

2.2.4. Развитие образования

Целями реализации социально-экономической политики в области образования являются повышение качества и доступности дошкольного и общего образования, совершенствование системы подготовки кадров по наиболее востребованным в экономике республики профессиям и специальностям.

Основными задачами для достижения указанных целей являются:

- развитие сети образовательных учреждений, современных форм и технологий реализации образовательных программ общего и дошкольного образования, обеспечивающих их высокое качество и доступность;
- расширение перечня и обеспечение качества реализации программ дополнительного образования, направленных на успешную социализацию детей и подростков;
- развитие сети учреждений среднего профессионального образования, направленной на удовлетворение существующих и перспективных потребностей экономики Кабардино-Балкарской Республики;
- создание условий, способствующих формированию педагогических кадров, соответствующих современным квалификационным требованиям;
- обеспечение доступности образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения поставленных целей и решения задач требуется реализация следующих мероприятий:

- модернизация системы образовательных организаций, обновление материально-технической базы;
- повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг образовательными организациями;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения;
- формирование нового поколения педагогических кадров соответствующей квалификации и в необходимом количестве;
- развитие системы непрерывного образования, увеличение возможности выбора образовательных ресурсов, обеспечение вариативности образовательных траекторий на всех уровнях образовательной системы;
- реализация комплекса мер по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций и незанятой молодежи;
- развитие системы комплексной поддержки одаренных детей, талантливой молодежи;
- повышение эффективности профессионального образования на основе привлечения

работодателей к разработке профессиональных и образовательных стандартов, учебных планов и программ.

Ожидаемые результаты:

- создание новых мест в общеобразовательных организациях (2016 - 2020 годы - перевод 100% обучающихся 1 - 4-х классов и 10 - 11-х (12-х) классов на обучение в первую смену; 2030 год - переход на односменный режим обучения);
- увеличение охвата детей в возрасте от 1 до 7 лет программами дошкольного образования с 66% в 2016 году до 90% в 2040 году;
- перевод 100% обучающихся из зданий с износом 50% и выше в новые здания;
- увеличение до 100% доли обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели.