

УТВЕРЖДЕН
протоколом заседания
Совета при Губернаторе
Алтайского края по стратеги-
ческому развитию и приори-
тетным проектам
от 14.12.2018 № 2

ПАСПОРТ
регионального проекта Алтайского края
«Новые возможности для каждого»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Краткое наименование регионального проекта	«Новые возможности для каждого»	Срок начала и окончания	01.01.2019 – 31.12.2024
Куратор регионального проекта	Долгова И.В., заместитель Председателя Правительства Алтайского края		
Руководитель регионального проекта	Костенко М.А., министр образования и науки Алтайского края		
Администратор регионального проекта	Долженко И.Д., временно исполняющий обязанности заместителя министра образования и науки Алтайского края		
Связь с государственными программами Алтайского края	государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 – 2020 годы, утверждена постановлением Администрации Алтайского края от 20.12.2013 № 670		

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: создание условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, повышение доступности и вариативности программ обучения и увеличение охвата граждан, осваивающих программы непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования до 69,6 тыс. человек ежегодно к 2024 году.

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество граждан Алтайского края, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, не менее, тыс. человек	основной	65,4	1 января 2018 г.	66,2	66,9	67,6	68,2	68,9	69,6

3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1	2	3
1	Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими	
1.1	Осуществлена подготовка научно-педагогических и педагогических работников, работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования	<p>Для формирования системы непрерывного обновления гражданами своих профессиональных навыков, расширения охвата граждан качественным дополнительным образованием осуществляется повышение квалификации специалистов (научно-педагогических и педагогических работников, включая организаторов системы непрерывного образования, работников организаций-работодателей) для реализации современных программ обучения взрослых.</p> <p>Осуществляется информационное и организационно-методическое сопровождение организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при подготовке заявок для участия в конкурсного отборе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации научно-педагогических работников, включая организаторов системы непрерывного образования, и работников организаций-работодателей на федеральном уровне.</p> <p>Предполагается дальнейшее участие обученных специалистов в развитии системы непрерывного обновления гражданами своих профессиональных навыков, системы наставничества для молодых специалистов.</p> <p>Оказывается содействие организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в укреплении взаимоотношений с предприятиями реального сектора экономики, с целью совершенствования программ непрерывного образования и организации стажировок на производстве.</p> <p>Ежегодно проводится мониторинг повышения квалификации педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций</p>
1.2	Прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, реализующих допол-	Для достижения запланированного результата на федеральном уровне планируется создание интеграционной платформы непрерывного образования. Сервисы платформы будут использоваться в том числе для проведения регулярного мониторинга базовых навыков и ключевых компетенций граждан в целях обеспечения систематической актуализации образовательных программ. Также будет предусмотрен мониторинг системы непрерывного обновления работающими гражданами профессиональных навыков и знаний, в том числе в рамках мероприятий федеральных проектов национальных проектов Образование, Наука, Здравоохранение, Цифро-

1	2	3
	<p>нительные образовательные программы и программы профессионального обучения 407,4 тыс. человек, из них:</p> <p>в 2019 г. – не менее 66,2 тыс. человек;</p> <p>в 2020 г. – не менее 66,9 тыс. человек;</p> <p>в 2021 г. – не менее 67,6 тыс. человек;</p> <p>в 2022 г. – не менее 68,2 тыс. человек;</p> <p>в 2023 г. – не менее 68,9 тыс. человек;</p> <p>в 2024 г. – не менее 69,6 тыс. человек</p>	<p>вая экономика, Повышение производительности труда и других проектов, направленных на обучение работающих граждан.</p> <p>В Алтайском крае планируются мероприятия по популяризации среди населения и работодателей дополнительного профессионального образования и дополнительного образования взрослых, в том числе в целях овладения компетенциями в области цифровой экономики. Дополнительно будут реализованы меры по информированию населения о возможностях интеграционной платформы непрерывного образования.</p> <p>С учетом потребностей рынка труда совместно с работодателями будут сформированы и реализованы профессиональные образовательные модули (короткие образовательные программы).</p> <p>С целью удовлетворения потребностей организаций, предприятий, объединений работодателей Алтайского края в квалифицированных кадрах посредством ускоренной профессиональной подготовки граждан функционируют многофункциональные центры прикладных квалификаций.</p> <p>Для формирования у обучающихся компетенций, востребованных у работодателей, осуществляется привлечение предприятий и организаций к формированию содержания вариативной части учебных программ в системе профессионального образования.</p> <p>До конца 2019 года будет внедрен Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста, для формирования управленческой модели кадрового обеспечения развития региона с учетом специфики экономики и рынка труда</p>

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
1	Руководитель регионального проекта	Костенко М.А.	министр образования и науки Алтайского края	Долгова И.В.	10
2	Администратор регионального проекта	Долженко И.А.	временно исполняющий обязанности заместителя министра образования и науки Алтайского края	Костенко М.А.	20
Общие организационные мероприятия по проекту					
3	Участник регионального проекта	Долженко И.А.	временно исполняющий обязанности заместителя министра образования и науки Алтайского края	Костенко М.А.	20
4	Участник регионального проекта	Трофименко Д.В.	начальник отдела профессионального образования Министерства образования и науки Алтайского края	Долженко И.А.	20
5	Участник регионального проекта	Мироненко О.Н.	начальник отдела науки и высшего образования Министерство образования и науки Алтайского края	Долженко И.А.	20
Осуществлена подготовка научно-педагогических и педагогических работников, работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования					
6	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Долженко И.А.	временно исполняющий обязанности заместителя министра образования и науки Алтайского края	Костенко М.А.	20
7	Участник регионального проекта	Мироненко О.Н.	начальник отдела науки и высшего образования Министерства образования и науки Алтайского края	Долженко И.А.	20
8	Участник регионального проекта	Трофименко Д.В.	начальник отдела профессионального образования Министерства образования и науки Алтайского края	Долженко И.А.	20

1	2	3	4	5	6
Прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения к 2024 году не менее 407,4 тыс. человек					
9	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Долженко И.А.	временно исполняющий обязанности заместителя министра образования и науки Алтайского края	Костенко М.А.	20
10	Участник регионального проекта	Мироненко О.Н.	начальник отдела науки и высшего образования Министерства образования и науки Алтайского края	Долженко И.А.	20
11	Участник регионального проекта	Трофименко Д.В.	начальник отдела профессионального образования Министерства образования и науки Алтайского края	Долженко И.А.	20
12	Участник регионального проекта		директора профессиональных образовательных организаций	Костенко М.А.	20

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к паспорту регионального про-
екта «Новые возможности для
каждого»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта Алтайского края «Новые возможности для каждого»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характери-стика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1	Осуществлена подготовка научно-педагогических и педагогических работников, работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Долженко И.А.	информационно-аналитический отчет	КРП ¹
1.1.1	Оказано содействие организациям высшего образования в подготовке заявок для участия в конкурсном отборе на получение грантовой поддержки федерального уровня	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Долженко И.А.; Мироненко О.Н.	информационная справка	РРП ²
1.1.2	Оказано содействие организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в подготовке заявок для участия в конкурсном отборе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации научно-педагогических работ-	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Долженко И.А.; Мироненко О.Н.	информационная справка	РРП

¹ КРП – куратор регионального проекта.

² РРП – руководитель регионального проекта.

1	2	3	4	5	6	7
	ников, включая организаторов системы непрерывного образования, и работников организаций-работодателей					
1.1.3	Оказано содействие организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в укреплении взаимоотношений с предприятиями реального сектора экономики, с целью совершенствования программ непрерывного образования и организации стажировок на производстве	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Долженко И.А.; Трофименко Д.В.; Мироненко О.Н.	информационная справка	РРП
1.1.4	Проведен мониторинг повышения квалификации педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Долженко И.А.; Трофименко Д.В.	информационно-аналитический отчет	РРП
1.1	Обучено 150 человек из числа научно-педагогических и педагогических работников образовательных организаций и работников организаций-работодателей		31 декабря 2019 г.	Долженко И.А.; Мироненко О.Н.; Трофименко Д.В.	информационно-аналитический отчет	КРП
1.2.1	Оказано содействие организациям высшего образования в подготовке заявок для участия в конкурсном отборе на получение грантовой поддержки федерального уровня	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Долженко И.А.; Мироненко О.Н.	информационная справка	РРП
1.2.2	Оказано содействие организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в подготовке заявок для участия в конкурсном отборе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации научно-педагогических работников, включая организаторов системы непрерывного образования, и работников организаций-работодателей	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Долженко И.А.; Мироненко О.Н.	информационная справка	РРП
1.2.3	Оказано содействие организациям, осу-	1 января	31 декабря	Долженко И.А.;	информационная справка	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	шествующим образовательную деятельность, в укреплении взаимоотношений с предприятиями реального сектора экономики, с целью совершенствования программ непрерывного образования и организации стажировок на производстве	2020 г.	2020 г.	Трофименко Д.В.; Мироненко О.Н.		
1.2.4	Проведен мониторинг повышения квалификации педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Долженко И.А.; Трофименко Д.В.; Мироненко О.Н.	информационно-аналитический отчет	РРП
1.2	Обучено 150 человек из числа научно-педагогических и педагогических работников образовательных организаций и работников организаций-работодателей		31 декабря 2020 г.	Долженко И.А.; Мироненко О.Н.; Трофименко Д.В.	информационно-аналитический отчет	КРП
2	Прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения к 2024 году не менее 407,4 тыс. человек	1 декабря 2018 г.	31 декабря 2024 г.	Долженко И.А.; Трофименко Д.В.; Мироненко О.Н.	информационно-аналитический отчет	КРП
2.1.1	Определение перечня наиболее востребованных профессий на рынке труда для организации непрерывного образования граждан	1 января 2019 г.	1 июля 2019 г.	Долженко И.А.; Трофименко Д.В.	перечень востребованных профессий	РРП
2.1.2	Наполнение банка образовательных программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения для организации непрерывного образования граждан	1 сентября 2019 г.	1 декабря 2019 г.	Долженко И.А.; Трофименко Д.В.	банк образовательных программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	РРП

1	2	3	4	5	6	7
2.1.3	Организация профессиональной ориентации граждан по профессиям (навыкам, компетенциям) в целях подбора соответствующих программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Долженко И.А.; Трофименко Д.В.	организовано предоставление услуг по профориентации	РРП
2.1.4	Функционирует сеть многофункциональных центров прикладных квалификаций	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Долженко И.А.; Трофименко Д.В.; Мироненко О.Н.	информационно-аналитический отчет	РРП
2.1.5	Заключение соглашения о сотрудничестве между Автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	1 января 2019 г.	30 апреля 2019 г.	Долженко И.А.; Трофименко Д.В.; Мироненко О.Н.	соглашение	РРП
2.1.6	Разработка «дорожной карты» внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста	1 января 2019 г.	30 апреля 2019 г.	Долженко И.А.; Трофименко Д.В.; Мироненко О.Н.	дорожная карта	РРП
2.1.7	Внедрение Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Долженко И.А.; Трофименко Д.В.; Мироненко О.Н.	информационно-аналитический отчет	РРП
2.1.8	Привлечение предприятий и организаций к формированию содержания вариативной части учебных программ в системе профессионального образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Долженко И.А.; Трофименко Д.В.	информационная справка	РРП
2.1.9	Сформированы совместно с работодателями и реализованы профессиональные образовательные модули (короткие образова-	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Долженко И.А.; Трофименко Д.В.	информационная справка	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	тельные программы) с учетом потребностей рынка труда					
2.1.10	Реализован комплекс мер по популяризации среди населения и работодателей возможностей интеграционной платформы непрерывного образования	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Долженко И.А.; Трофименко Д.В.; Мироненко О.Н.	информационная справка	РРП
2.1	Зарегистрировано пользователей платформы не менее 46 тыс. человек (накопительным итогом). По программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования обучено не менее 407,4 тыс. человек (накопительным итогом)		31 декабря 2024 г.	Долженко И.А.; Трофименко Д.В.; Мироненко О.Н.	информационно-аналитический отчет	КРП

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ И ОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ
регионального проекта Алтайского края
«Новые возможности для каждого»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Проект «Новые возможности для каждого» направлен на формирование у населения культуры непрерывного профессионального роста, создание инфраструктурных, содержательных, кадровых, информационных условий для «запуска» потребности граждан в постоянном обновлении профессиональных навыков. При этом проект не предусматривает прямое финансирование обучения граждан.

Результаты реализации регионального проекта направлены на повышение уровня жизни граждан, создание комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204). Реализация проекта позволит за счет вклада в наращивание человеческого капитала оказать влияние на создание условий для достижения следующих национальных целей развития (пункт 1 Указа): повышение ожидаемой продолжительности жизни, ускорение технологического развития Российской Федерации, увеличение количества организаций, осуществляющих технологические инновации; обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере; создание в базовых отраслях экономики, прежде всего в обрабатывающей промышленности и агропромышленном комплексе, высокопроизводительного экспортно-ориентированного сектора, развивающегося на основе современных технологий и обеспеченного высококвалифицированными кадрами.

Достижение запланированных результатов регионального проекта существенно повысит уровень капитализации образования населения, доступность, качество и вариативность системы дополнительного образования.

2. Методика расчета показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
Количество граждан Алтайского края, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, не менее, тыс. чел.							
1	$C = C_{нк} + C_{пн} + C_{пн-р} + C_{пн-р-с} + C_{пн-р-с-п} + C_{пн-р-с-п-р}$ <p>где $C_{пн}$ – число слушателей всего, обученных по программам повышения квалификации; $C_{пн-р}$ – число слушателей обученных по программам профессиональной переподготовки; $C_{пн-р-с}$ – число слушателей, обученных по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих; $C_{пн-р-с-п}$ – число слушателей, обученных по программам переподготовки рабочих, служащих; $C_{пн-р-с-п-р}$ – число слушателей, обученных по программам повышения квалификации рабочих, служащих</p>	65,4 (на 01.01.2018)	формы федерального статистического наблюдения № 1-ПК, № ПО	Министерство образования и науки Алтайского края; Росстат	Российская Федерация	данные по форме № 1-ПК предоставляются 15 февраля после отчетного периода; данные по форме № ПО предоставляются 15 февраля после отчетного периода ежегодно	программы непрерывного образования – образовательные программы дополнительного профессионального образования, включая программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки; программы профессионального обучения

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1	Осуществлена подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования		0,00	0,00	0,00	
1.1.1	Федеральный бюджет		0,00	0,00	0,00	
1.1.1.1	из них межбюджетные трансферты бюджету Алтайского края		0,00	0,00	0,00	
1.1.2	Бюджет Алтайского края		0,00	0,00	0,00	
1.1.2.1	из них межбюджетные трансферты бюджету Алтайского края		0,00	0,00	0,00	
1.1.3	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Алтайского края		0,00	0,00	0,00	
1.1.3.1	из них межбюджетные трансферты бюджету Алтайского края		0,00	0,00	0,00	
1.1.4	внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	
2	Прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения к 2024 году не менее 407,4 тыс. человек.		0,00	0,00	0,00	
2.1.1	Федеральный бюджет		0,00	0,00	0,00	
2.1.1.1	из них межбюджетные трансферты бюджету Алтайского края		0,00	0,00	0,00	
2.1.2	Бюджет Алтайского края		0,00	0,00	0,00	
2.1.2.1	из них межбюджетные трансферты бюджету Алтайского края		0,00	0,00	0,00	
2.1.3	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Алтайского края		0,00	0,00	0,00	
2.1.3.1	из них межбюджетные трансферты бюджету Алтайского края		0,00	0,00	0,00	
2.1.4	внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	