

УТВЕРЖДЕН
решением регионального Проектного
комитета областных исполнительных
органов государственной власти
Новосибирской области,
государственных органов
Новосибирской области
(протокол от 15.03.2019)

П А С П О Р Т
регионального проекта «Современная школа»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Краткое наименование регионального проекта	«Современная школа»	Срок начала и окончания проекта	1 октября 2018 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	Нелюбов Сергей Александрович, заместитель Губернатора Новосибирской области		
Руководитель регионального проекта	Федорчук Сергей Владимирович, министр образования Новосибирской области		
Администратор регионального проекта	Мануйлова Ирина Викторовна, заместитель министра Минобразования Новосибирской области		
Администратор регионального проекта	Флек Александр Александрович, заместитель министра Минобразования Новосибирской области		
Связь с государственными программами Новосибирской области	Государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы»		

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей										
1.	Доля муниципальных образований Новосибирской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	Основной	0	1 июня 2018 г.	5	8	30	50	70	100
Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей										
2.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году	Дополнительный	0	1 сентября 2018 г.	-	36	72	108	144	180
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей										
3.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными	Дополнительный	0	1 сентября 2018 г.	-	1,8	3,5	5,0	6,8	8,5

	общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году									
Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа										
4.	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, не менее единиц мест нарастающим итогом к 2019 году	Дополнительный	0	1 сентября 2018 г.	0	0	0	0	180	180
Доля субъектов Российской Федерации, в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену										
5.	Доля муниципальных образований Новосибирской области, в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену, %	Дополнительный	100	1 января 2018 г.	100	100	100	100	100	100

3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения <i>предметной области "Технология"</i>		
	<p>Результат федерального проекта: не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум".</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: сформирована система мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области "Технология" и других предметных областей, в том числе: утвержден перечень субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков "Кванториум"; осуществлен отбор через профильную информационную систему результатов инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области "Технология" и других предметных областей; сформированы методические рекомендации (целевая модель) освоения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков "Кванториум"; обеспечено обновление содержания примерных общеобразовательных программ по предметной области "Технология"; к концу 2019 года не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации изучение предметной области "Технология" и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Срок: 31.12.2019</p>		
1.1.	Не менее чем в 15 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем в 2 муниципальных образованиях Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ¹ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31.12.2019	<p>Утвержден перечень муниципальных образований Новосибирской области, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».</p> <p>Осуществлен отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>предметной области «Технология» и других предметных областей.</p> <p>Внедрена целевая модель освоения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум».</p> <p>К концу 2019 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей не менее чем в 2 муниципальных образованиях Новосибирской области осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», с привлечением обучающихся</p>
<p>Результат федерального проекта: Разработана методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2019 года разработана и утверждена методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе в онлайн-формате, что позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.</p> <p>Сформированы рекомендации по обновлению содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ с учетом утвержденной методологии.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p>Срок: 31.12.2019</p>			
1.2.	<p>Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности</p>	31.06.2020	<p>К середине 2020 года внедрена методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, в т.ч. в онлайн-формате, что позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<p>Результат федерального проекта: на основе апробации создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации сформирована целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2020 года сформированы, апробированы и внедрены методические рекомендации (целевая модель) функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях в не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации, что позволит создать необходимые организационные, методические и финансово-экономические условия и требования для дальнейшей реализации целевой модели.</p> <p>С учетом результатов апробации методические рекомендации (целевая модель) будут обновлены и доведены до субъектов Российской Федерации.</p> <p>Срок: 31.12.2020</p>			
1.3.	<p>Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области²</p>	31.12.2020	<p>К концу 2020 года апробирована и внедрена целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области, что позволит создать необходимые организационные, методические и финансово-экономические условия и требования для дальнейшей реализации проекта.</p>
<p>Результат федерального проекта: не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум".</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2020 года изучение предметной области "Технология" и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков "Кванториум" не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации, а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Срок: 31.12.2020</p>			
1.4.	<p>Не менее чем в 31 организации, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем в 3 муниципальных образованиях Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p>	31.12.2020	<p>К концу 2020 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» не менее чем в 3 муниципальных образованиях Новосибирской области, а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p>
<p>Результат федерального проекта: разработана методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных</p>			

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2019 года разработана методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, практики международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования, что позволит обеспечить основные организационные, методологические условия для эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта, а также для достижения ключевых показателей национального проекта "Образование" в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования России.</p> <p>Разработаны рекомендации по использованию методологии оценки в общеобразовательных организациях.</p> <p>Срок: 31.12.2019</p>		
1.5.	<p>Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Новосибирской области на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p>	31.12.2020	<p>К концу 2020 года внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Новосибирской области на основе опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, практики международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования, что позволит внедрить основные организационные, методологические условия для эффективной реализации мероприятий настоящего регионального проекта, а также достижения ключевых показателей национального проекта «Образования» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования России.</p>
	<p>Результат федерального проекта: не менее чем в 260 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2020 года обновлена материально-техническая база не менее 260 организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p>Срок: 31.12.2020</p>		
1.6.	<p>Не менее чем в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p>	31.12.2020	<p>К концу 2020 года обновлена материально-техническая база не менее чем в 4 организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам.</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов.
<p>Результат федерального проекта: не менее чем в 5 тыс.4 школ не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 250 тыс. детей</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2020 года не менее чем в 5 тыс. школ, не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 250 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p>Срок: 31.12.2020</p>			
1.7.	Не менее чем в 36 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая ^б база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 1,8 тыс. детей	31.12.2020	К концу 2020 года не менее чем 36 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях
<p>Результат федерального проекта: создана целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2020 года создана целевая модель и утверждены методические рекомендации по вовлечению общественно-деловых объединений и участию представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, обеспечены организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии соответствующих решений.</p> <p>Срок: 31.12.2020</p>			
1.8.	Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении	31.12.2021	К концу 2021 года внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей, что позволит создать организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии решений по вопросам

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	образовательных программ		управления развитием общеобразовательными организациями.
<p>Результат федерального проекта: не менее чем в 21 субъекте Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: в 2021 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 21 субъекте Российской Федерации в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.</p> <p>Срок: 31.12.2021</p>			
1.9.	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Новосибирской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	31.12.2021	В 2021 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.
<p>Результат федерального проекта: во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области "Технология" действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к 1 сентября 2021 года во всех субъектах Российской Федерации для педагогических работников предметной области "Технология" и других предметных областей естественнонаучной и технической направленностей функционирует система повышения квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, детских технопарков "Кванториум", предприятий реального сектора экономики.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, с учетом повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Срок: 31.08.2021</p>			
1.10.	Во всех муниципальных образованиях Новосибирской области для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	31.08.2021	К 1 сентября 2021 года во всех муниципальных образованиях Новосибирской области для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей функционирует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<p>Результат федерального проекта: не менее чем в 400 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2021 года не менее чем в 400 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке изменений качества освоения обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p>Срок: 31.12.2021</p>			
1.11.	Не менее чем в 7 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2021	К концу 2021 года не менее чем в 7 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.
<p>Результат федерального проекта: не менее чем в 8 тыс. школ не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 400 тыс. детей</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2021 года не менее чем в 8 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 400 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях</p> <p>Срок: 31.12.2021</p>			
1.12.	Не менее чем в 72 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 3,5 тыс. детей	31.12.2021	К концу 2021 года не менее чем в 72 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
<p>Результат федерального проекта: в Российской Федерации ликвидировано обучение в 3-ю смену</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2021 года ликвидировано обучение в 3-ю смену за счет ввода новых мест, оснащенных необходимой материально-технической базой, позволяющей реализовывать обновленные образовательные программы (по данным федерального статистического наблюдения по состоянию на 1 января 2018 г. обучение в 3-ю смену не ликвидировано в Республике Дагестан, Карачаево-Черкесской Республике, Республике Бурятия и Республике Ингушетия).</p> <p>Создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществлено в рамках региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройк к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройк к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в субъектах Российской Федерации), в том числе оснащение</p>			

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<p>новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Региональные программы софинансируются из федерального бюджета, в том числе в рамках отдельной субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Срок: 31.12.2021</p>			
1.13.	В Новосибирской области ликвидировано обучение в 3-ю смену ³	-	В общеобразовательных организациях Новосибирской области обучение в 3-ю смену отсутствует
<p>Результат федерального проекта: не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков "Кванториум" Характеристика результата федерального проекта: к концу 2021 года не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации изучение предметной области "Технология" и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях. Срок: 31.12.2021</p>			
1.14.	Не менее чем в 73 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 10 муниципальных образованиях Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31.12.2021	К концу 2021 года не менее чем в 73 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 10 муниципальных образованиях Новосибирской области изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях
<p>Результат федерального проекта: не менее чем в 43 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся Характеристика результата федерального проекта: в 2022 году проведена оценка качества общего образования в не менее чем 43 субъектах Российской Федерации в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта "Образование" в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации. Срок: 31.12.2022</p>			
1.15.	Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на	31.12.2022	В 2022 году проведена оценка качества общего образования в не менее чем в 50 % общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	территории Новосибирской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся		Новосибирской области в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.
<p>Результат федерального проекта: не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2022 года не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации изучение предметной области "Технология" и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Срок: 31.12.2022</p>			
1.16.	Не менее чем в 192 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем в 13 муниципальных образованиях Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31.12.2022	К концу 2022 года, не менее чем в 192 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем в 13 муниципальном образовании Новосибирской области, изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
<p>Результат федерального проекта: обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2022 года внедрены обновленные примерные основные общеобразовательные программы, разработанные в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации, что позволит повысить качество преподавания всех предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего федерального проекта и национального проекта "Образование" в целом.</p> <p>Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.</p>			

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Срок: 31.12.2022			
1.17.	Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	31.12.2022	<p>К концу 2022 года внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего регионального проекта и национального проекта «Образование» в целом.</p> <p>Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.</p>
<p>Результат федерального проекта: не менее чем в 530 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2022 года не менее чем в 530 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p>Срок: 31.12.2022</p>			
1.18.	Не менее чем в 10 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2022	К концу 2022 года не менее чем в 10 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.
<p>Результат федерального проекта: не менее чем в 11 тыс. школ не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 550 тыс. детей</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2022 года не менее чем в 11 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 550 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в</p>			

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
соответствии с характеристиками результатов. Срок: 31.12.2022			
1.19.	Не менее чем в 108 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 5,0 тыс. детей	31.12.2022	К концу 2022 года не менее чем в 108 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
<p>Результат федерального проекта: не менее 20,6 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: реализованы мероприятия региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций), расположенных в сельской местности и поселках городского типа, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>К концу 2022 года создано не менее 20,6 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p> <p>Срок: 31.12.2022</p>			
1.20.	Созданы 180 новых мест в общеобразовательных организациях Новосибирской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа ⁴	31.12.2022	Реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Новосибирской области, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<p>Результат федерального проекта: не менее чем в 64 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: в 2023 года проведена оценка качества общего образования не менее чем в 64 субъектах Российской Федерации в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.</p> <p>Срок: 31.12.2023</p>			
1.21.	<p>Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Новосибирской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p>	31.12.2023	<p>В 2023 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Новосибирской области, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.</p>
<p>Результат федерального проекта: не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2023 года не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации изучение предметной области "Технология" и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Срок: 31.12.2023</p>			
1.22.	<p>Не менее чем в 368 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем в 25 муниципальных образованиях Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p>	31.12.2023	<p>К концу 2023 года не менее чем в 3680 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем в 25 муниципальных образованиях Новосибирской области изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p>
<p>Результат федерального проекта: не менее чем в 670 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2023 года не менее чем в 670 организациях, осуществляющих образовательную</p>			

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<p>деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов. Срок: 31.12.2023</p>			
1.23.	<p>Не менее чем в 13 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p>	31.12.2023	<p>К концу 2023 года не менее чем в 13 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p>
<p>Результат федерального проекта: не менее чем в 13,5 тыс. школ не менее чем в 75 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 700 тыс. детей Характеристика результата федерального проекта: к концу 2023 года не менее чем в 13,5 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 75 субъектах Российской Федерации создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 700 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов. Срок: 31.12.2023</p>			
1.24.	<p>Не менее чем в 144 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 6,8 тыс. детей</p>	31.12.2023	<p>К концу 2023 года не менее чем в 144 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p>
<p>Результат федерального проекта: в 85 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Российской Федерации Характеристика результата федерального проекта: к 30 апреля 2024 года проведена оценка качества общего образования в 85 субъектах Российской Федерации (кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить на уровне образовательных организаций, муниципалитетов и субъектов Российской Федерации своевременную оценку достижения ключевых показателей национального проекта "Образование" в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации. Срок: 30.04.2024</p>			

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.25.	В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Новосибирской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	30.04.2024	К 30 апреля 2024 года проведена оценка качества общего образования в 100 % общеобразовательных организаций Новосибирской области (кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.
<p>Результат федерального проекта: не менее чем в 800 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2024 года не менее чем в 800 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>			
1.26.	Не менее чем в 15 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2024	К концу 2024 года не менее чем в 15 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база
<p>Результат федерального проекта: во всех субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации изучение предметной области "Технология" и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>			
1.27.	В каждом муниципальном образовании Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% (694 ед.) организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31.12.2024	К концу 2024 года в каждом муниципальном образовании Новосибирской области изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
<p>Результат федерального проекта: не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: в соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, к концу 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества (2019 г. - 3 % обучающихся; 2020 г. - 10 % обучающихся; 2021 г. - 20 % обучающихся; 2022 г. - 35 % обучающихся; 2023 г. - 50 % обучающихся; 2024 г. - 70 % обучающихся), что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь цели и целевые показатели национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями субъектов Российской Федерации.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>			
1.28.	Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Новосибирской области вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	31.12.2024	<p>В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций Новосибирской области вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевые установки национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями Новосибирской области.</p>
<p>Результат федерального проекта: не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования,</p>			

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2024 года не менее чем 70 % общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования. Реализация мероприятий федерального проекта будет направлена на повышение доступности качественного, вариативного образования, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, накопительным итогом:</p> <p>2019 г. – 3 % организаций; 2020 г. – 10 % организаций; 2021 г. – 20 % организаций; 2022 г. – 35 % организаций; 2023 г. – 50 % организаций; 2024 г. – 70 % организаций.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>		
1.29.	<p>Не менее 70 % организаций Новосибирской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме⁵</p>	31.12.2024	<p>К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Новосибирской области реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.</p>
	<p>Результат федерального проекта: не менее чем в 16 тыс. школ не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 800 тыс. детей</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2024 года не менее чем в 16 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 800 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>		
1.30.	<p>Не менее чем в 180 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не</p>	31.12.2024	<p>К концу 2024 года не менее чем в 180 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей,</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	менее 8,5 тыс. детей		в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях
<p>Результат федерального проекта: не менее чем в 70% общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2024 года не менее чем в 70% общеобразовательных организаций обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>			
1.31.	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Новосибирской области функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями	31.12.2024	К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Новосибирской области обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями.
<p>Результат федерального проекта: построено и введено в эксплуатацию не менее 25 школ с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2024 года построены и введены в эксплуатацию 25 школ с привлечением инициативного внебюджетного финансирования на условиях возвратного финансирования, что позволит внедрить систему применения негосударственных инвестиций не только на этапе проектирования и строительства школ, но и в процессе их дальнейшего содержания и обслуживания. Данные меры приведут к оптимизации расходования бюджетных средств, а также будут способствовать развитию конкурентной среды в сфере образования субъектов Российской Федерации, в которых создаются подобные школы.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>			
1.32.	Построена и введена в эксплуатацию школа по модели привлечения частных инвестиций на условиях возвратного финансирования ²	31.12.2024	К концу 2024 года будет построена и введена в эксплуатацию школа с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования, что позволит внедрить систему применения негосударственных инвестиций не только на этапе проектирования и строительства школы, но и в процессе ее дальнейшего содержания и обслуживания. Данные меры приведут к оптимизации расходования бюджетных средств, а также будут способствовать развитию конкурентоспособности образовательных организаций Новосибирской области.

4. Финансовое обеспечение регионального проекта «Современная школа»

№ п/п	Наименование регионального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»							
1.1.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)	489,52	448,95	-	-	-	-	938,467
1.1.1.	Федеральный бюджет	375,290	346,680	-	-	-	-	721,970
1.1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету:</i>	375,285	346,680	-	-	-	-	721,965
1.1.2.	Бюджет Новосибирской области	108,490	97,780	-	-	-	-	206,270
1.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету:</i>	483,775	444,460	-	-	-	-	928,235
1.1.2.1.1.	город Новосибирск	483,780	444,460	-	-	-	-	928,240
1.1.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований	5,737	4,490	-	-	-	-	10,227
1.1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету:</i>	489,513	448,950	-	-	-	-	938,462
1.1.3.1.1.	город Новосибирск	489,517	448,950	-	-	-	-	938,467
1.1.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
1.2.	В Новосибирской области ликвидировано обучение в третью смену	-	-	-	-	-	-	-
1.2.1.	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
1.2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты</i>	-	-	-	-	-	-	-
1.2.2.	Бюджет Новосибирской области	-	-	-	-	-	-	-
1.2.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты</i>	-	-	-	-	-	-	-
1.2.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
1.2.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты</i>	-	-	-	-	-	-	-
1.2.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
1.3.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	-	-	-	113,850	147,560	-	261,410
1.3.1.	Федеральный бюджет*	-	-	-	107,450	140,260	-	247,710

1.3.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету:</i>	-	-	-	107,450	140,260	-	247,710
1.3.2.	Бюджет <i>Новосибирской области*</i>	-	-	-	4,480	5,840	-	10,320
1.3.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету:</i>	-	-	-	107,450	140,260	-	247,710
1.3.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований*	-	-	-	1,920	1,460	-	3,380
1.3.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету:</i>	-	-	-	1,920	1,460	-	3,380
1.3.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
1.4.	В каждом муниципальном образовании Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»; - в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей; - внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности; - реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	-	-	-	373,595	523,517	918,048	1 815,159
1.4.1.	Федеральный бюджет*	-	-	-	355,100	497,600	872,600	1 725,300
1.4.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету</i>	-	-	-	355,100	497,600	872,600	1 725,300
1.4.2.	Бюджет <i>Новосибирской области*</i>	-	-	-	14,796	20,733	36,358	71,888
1.4.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету:</i>	-	-	-	369,896	518,333	908,958	1 797,188
1.4.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований*	-	-	-	3,699	5,183	9,090	17,972
1.4.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету:</i>	-	-	-	373,595	523,517	918,048	1 815,159
1.4.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-

1.5.	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база; Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области	-	-	-	12,500	12,50	8,33	33,33
1.5.1.	Федеральный бюджет	-	-	-	12,000	12,000	8,000	32,000
1.5.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету:</i>	-	-	-	12,000	12,000	8,000	32,000
1.5.2.	Бюджет Новосибирской области	-	-	-	12,500	12,500	8,333	33,333
1.5.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету:</i>	-	-	-	12,000	12,000	8,000	32,000
1.5.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований*	-	-	-	12,500	12,500	8,333	33,333
1.5.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету:</i>	-	-	-	12,000	12,000	8,000	32,000
1.5.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
1.6.	В организациях, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Новосибирской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	-	-	-	-	-	-	-
1.6.1.	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
1.6.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты</i>	-	-	-	-	-	-	-
1.6.2.	Бюджет Новосибирской области	-	-	-	-	-	-	-
1.6.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты</i>	-	-	-	-	-	-	-
1.6.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
1.6.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты</i>	-	-	-	-	-	-	-
1.6.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
Всего по региональному проекту, в том числе:		489,52	448,95	0,00	512,44	696,08	934,71	3 081,70
федеральный бюджет		375,29	346,68	0,00	462,55	637,86	872,60	2 694,98
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету:</i>		375,29	346,68	0,00	462,55	637,86	872,60	2 694,98

Бюджет <i>Новосибирской области</i>	108,49	97,78	0,00	31,78	39,07	44,69	321,81
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету:</i>	483,78	444,46	0,00	489,35	670,59	916,96	3 005,13
Консолидированные бюджеты муниципальных образований	5,74	4,49	0,00	18,12	19,14	17,42	64,91
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету:</i>	489,51	448,95	0,00	387,51	536,98	926,05	2 789,00
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

*Объем финансового обеспечения подлежит уточнению по итогам конкурсного отбора субъектов Российской Федерации, проводимого Минпросвещения России, на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию.

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Федорчук Сергей Владимирович	Министр образования Новосибирской области	Травников Андрей Александрович, Губернатор Новосибирской области	10
2.	Администратор регионального проекта	Мануйлова Ирина Викторовна	Заместитель министра образования Новосибирской области	Федорчук Сергей Владимирович, министр образования Новосибирской области	20
3.	Администратор регионального проекта	Флек Александр Александрович	Заместитель министра образования Новосибирской области	Федорчук Сергей Владимирович, министр образования Новосибирской области	20
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник регионального проекта	Щукин Владимир Николаевич	Начальник управления образовательной политики Минобразования Новосибирской области	Федорчук Сергей Владимирович, министр образования Новосибирской области	20
4.	Участник регионального проекта	Савостьянов Юрий Иванович	Начальник управления материальных ресурсов и государственных заданий Минобразования Новосибирской области	Федорчук Сергей Владимирович, министр образования Новосибирской области	20
5.	Участник регионального проекта	Новикова Анна	консультант отдела	Щукин Владимир	30

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
		Петровна	общего и дошкольного образования управления образовательной политики Минобразования Новосибирской области	Николаевич, начальник управления образовательной политики Минобразования Новосибирской области	
Обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
6.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Щукин Владимир Николаевич	Начальник управления образовательной политики Минобразования Новосибирской области	Федорчук Сергей Владимирович, министр образования Новосибирской области	20
7.	Участник регионального проекта	Плетнева Елена Юрьевна	Заместитель начальника управления образовательной политики – начальник отдела дошкольного и общего образования Минобразования Новосибирской области	Щукин Владимир Николаевич, начальник управления образовательной политики Минобразования Новосибирской области	20
8.	Участник регионального проекта	Вершин Роман Олегович	ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества»	Федорчук Сергей Владимирович, министр образования Новосибирской области	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
9.	Участник регионального проекта	Синенко Василий Яковлевич	Ректор ГАУ ДПО НСО Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	Федорчук Сергей Владимирович, министр образования Новосибирской области	20
10.	Участник регионального проекта	Нижник Юлия Александровна	Главный специалист отдела дошкольного и общего образования управления образовательной политики Минобразования Новосибирской области	Плетнева Елена Юрьевна, заместитель начальника управления образовательной политики – начальник отдела дошкольного и общего образования Минобразования Новосибирской области	20
11.	Участник регионального проекта	Муниципальные органы управления образования Новосибирской области	Руководители муниципальных органов управления образования Новосибирской области	Федорчук Сергей Владимирович, министр образования Новосибирской области	30
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам					
12.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Щукин Владимир Николаевич	Начальник управления образовательной политики Минобразования Новосибирской	Федорчук Сергей Владимирович, министр образования Новосибирской области	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			области		
13.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Савостьянов Юрий Иванович	Начальник управления материальных ресурсов и государственных заданий	Федорчук Сергей Владимирович, министр образования Новосибирской области	20
14.	Участник регионального проекта	Плетнева Елена Юрьевна	Заместитель начальника управления образовательной политики – начальник отдела дошкольного и общего образования Минобразования Новосибирской области	Щукин Владимир Николаевич, начальник управления образовательной политики Минобразования Новосибирской области	20
15.	Участник регионального проекта	Федоров Олег Геннадьевич	Директор ГКУ НСО «Центр развития материально-технической базы образования»	Федорчук Сергей Владимирович, министр образования Новосибирской области	20
16.	Участник регионального проекта	Самуйленко Светлана Васильевна	Директор ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования»	Федорчук Сергей Владимирович, министр образования Новосибирской области	10
17.	Участник регионального проекта	Макаров Евгений Викторович	Заместитель начальника управления материальных ресурсов и	Савостьянов Юрий Иванович, начальник управления материальных ресурсов и государственных заданий	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			государственных заданий Минобразования Новосибирской области	Минобразования Новосибирской области	
18.	Участник регионального проекта	Попкова Ирина Владимировна	консультант отдела дошкольного и общего образования управления образовательной политики Минобразования Новосибирской области	Плетнева Елена Юрьевна, заместитель начальника управления образовательной политики – начальник отдела дошкольного и общего образования Минобразования Новосибирской области	30
	Участник регионального проекта	Рудакова Елена Алексеевна	Исполняющий обязанности ректора ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Федорчук Сергей Владимирович, министр образования Новосибирской области	10
Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в расположенных в сельской местности и малых городах школах					
19.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Савостьянов Юрий Иванович	Начальник управления материальных ресурсов и государственных заданий	Федорчук Сергей Владимирович, министр образования Новосибирской области	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			Минобразования Новосибирской области		
20.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Щукин Владимир Николаевич	Начальник управления образовательной политики Минобразования Новосибирской области	Федорчук Сергей Владимирович, министр образования Новосибирской области	20
21.	Участник регионального проекта	Федоров Олег Геннадьевич	Директор ГКУ НСО «Центр развития материально-технической базы образования»	Федорчук Сергей Владимирович, министр образования Новосибирской области	20
22.	Участник регионального проекта	Перкова Вера Гавриловна	Директор ГБУ ДПО НСО «Областной центр информационных технологий»	Федорчук Сергей Владимирович, министр образования Новосибирской области	10
23.	Участник регионального проекта	Макаров Евгений Викторович	Заместитель начальника управления материальных ресурсов и государственных заданий Минобразования Новосибирской области	Савостьянов Юрий Иванович, начальник управления материальных ресурсов и государственных заданий Минобразования Новосибирской области	20
24.	Участник регионального проекта	Аничкин Дмитрий	Консультант отдела	Макаров Евгений	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
		Олегович	развития материально-технической базы образования управления материальных ресурсов и государственных заданий Минобразования Новосибирской области	Викторович, заместитель начальника управления материальных ресурсов и государственных заданий Минобразования Новосибирской области	
25.	Участник регионального проекта	Новикова Анна Петровна	консультант отдела общего и дошкольного образования управления образовательной политики Минобразования Новосибирской области	Щукин Владимир Николаевич, начальник управления образовательной политики Минобразования Новосибирской области	10
Внедрение методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций					
26.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Щукин Владимир Николаевич	Начальник управления образовательной политики Минобразования Новосибирской области	Федорчук Сергей Владимирович, министр образования Новосибирской области	20
27.	Участник регионального проекта	Плетнева Елена Юрьевна	Заместитель начальника	Щукин Владимир Николаевич,	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			управления образовательной политики – начальник отдела дошкольного и общего образования Минобразования Новосибирской области	начальник управления образовательной политики Минобразования Новосибирской области	
28.	Участник регионального проекта	Рудакова Елена Алексеевна	Исполняющий обязанности ректора ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Федорчук Сергей Владимирович, министр образования Новосибирской области	5
29.	Участник регионального проекта	Малина Светлана Сергеевна	Заместитель начальника управления – начальник отдела высшей школы управления высшей школы и молодежной политики министерства образования Новосибирской области		5
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
30.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Савостьянов Юрий Иванович	Начальник управления	Федорчук Сергей Владимирович, министр	30

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			материальных ресурсов и государственных заданий Минобразования Новосибирской области	образования Новосибирской области	
31.	Участники регионального проекта	Аничкин Дмитрий Олегович	Консультант отдела развития материально-технической базы образования управления материальных ресурсов и государственных заданий Минобразования Новосибирской области	Макаров Евгений Викторович, заместитель начальника управления материальных ресурсов и государственных заданий Минобразования Новосибирской области	20
32.	Участники регионального проекта	Главы муниципальных районов и городских округов Новосибирской области	Главы муниципальных районов и городских округов Новосибирской области		40
Внедрение целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях					
33.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Щукин Владимир Николаевич	Начальник управления образовательной политики Минобразования	Федорчук Сергей Владимирович, министр образования Новосибирской области	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			Новосибирской области		
34.	Участник регионального проекта	Плетнева Елена Юрьевна	Заместитель начальника управления образовательной политики – начальник отдела дошкольного и общего образования Минобразования Новосибирской области	Щукин Владимир Николаевич, начальник управления образовательной политики Минобразования Новосибирской области	20
35.	Участник регионального проекта	Самуйленко Светлана Васильевна	Директор ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования»	Федорчук Сергей Владимирович, министр образования Новосибирской области	30
36.	Участник регионального проекта	Попкова Ирина Владимировна	Консультант отдела дошкольного и общего образования управления образовательной политики Минобразования Новосибирской области	Щукин Владимир Николаевич, начальник управления образовательной политики Минобразования Новосибирской области	20
Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления общеобразовательными организациями					
37.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Щукин Владимир Николаевич	Начальник управления образовательной политики Минобразования	Федорчук Сергей Владимирович, министр образования Новосибирской области	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			Новосибирской области		
38.	Участник регионального проекта	Плетнева Елена Юрьевна	Заместитель начальника управления образовательной политики – начальник отдела дошкольного и общего образования Минобразования Новосибирской области	Щукин Владимир Николаевич, начальник управления образовательной политики Минобразования Новосибирской области	20
39.	Участник регионального проекта	Затолокин Максим Юрьевич	Заместитель начальника управления профессионального образования и подготовки трудовых ресурсов – начальник отдела профессионального образования Минобразования Новосибирской области	Головнин Андрей Николаевич, заместитель министра образования - начальник управления профессионального образования и подготовки трудовых ресурсов	20
Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся					
40.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Щукин Владимир Николаевич	Начальник управления образовательной политики Минобразования Новосибирской	Федорчук Сергей Владимирович, министр образования Новосибирской области	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			области		
41.	Участник регионального проекта	Плетнева Елена Юрьевна	Заместитель начальника управления образовательной политики – начальник отдела дошкольного и общего образования Минобразования Новосибирской области	Щукин Владимир Николаевич, начальник управления образовательной политики Минобразования Новосибирской области	20
42.	Участник регионального проекта	Ярославцева Наталья Васильевна	Директор ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»	Федорчук Сергей Владимирович, министр образования Новосибирской области	20
43.	Участник регионального проекта	Новикова Анна Петровна	Консультант отдела дошкольного и общего образования управления образовательной политики Минобразования Новосибирской области	Плетнева Елена Юрьевна, заместитель начальника управления образовательной политики – начальник отдела дошкольного и общего образования Минобразования Новосибирской области	10
Обеспечение деятельности системы повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей на базе детских технопарков «Кванториум»					
44.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Щукин Владимир Николаевич	Начальник управления образовательной	Федорчук Сергей Владимирович, министр образования	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			политики Минобразования Новосибирской области	Новосибирской области	
45.	Участник регионального проекта	Рудакова Елена Алексеевна	Исполняющий обязанности ректора ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Федорчук Сергей Владимирович, министр образования Новосибирской области	20
46.	Участник регионального проекта	Плетнева Елена Юрьевна	Заместитель начальника управления образовательной политики – начальник отдела дошкольного и общего образования Минобразования Новосибирской области	Щукин Владимир Николаевич, начальник управления образовательной политики Минобразования Новосибирской области	20
47.	Участник регионального проекта	Воробьева Арина Ильинична	Главный эксперт отдела профессионального развития педагогических кадров управления образовательной политики Минобразования	Щукин Владимир Николаевич, начальник управления образовательной политики Минобразования Новосибирской области	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			Новосибирской области		
Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования					
48.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Щукин Владимир Николаевич	Начальник управления образовательной политики Минобрнауки Новосибирской области	Федорчук Сергей Владимирович, министр образования Новосибирской области	20
49.	Участник регионального проекта	Плетнева Елена Юрьевна	Заместитель начальника управления образовательной политики – начальник отдела дошкольного и общего образования Минобрнауки Новосибирской области	Щукин Владимир Николаевич, начальник управления образовательной политики Минобрнауки Новосибирской области	20
50.	Участник регионального проекта	Нижник Юлия Александровна	главный специалист отдела дошкольного и общего образования управления образовательной политики Минобрнауки Новосибирской области	Плетнева Елена Юрьевна, заместитель начальника управления образовательной политики – начальник отдела дошкольного и общего образования Минобрнауки Новосибирской области	20
51.	Участник регионального проекта	Муниципальные органы управления	Руководители муниципальных	Федорчук Сергей Владимирович, министр	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
		образования Новосибирской области	органов управления образования Новосибирской области	образования Новосибирской области	
Внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ					
52.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Щукин Владимир Николаевич	Начальник управления образовательной политики Минобразования Новосибирской области	Федорчук Сергей Владимирович, министр образования Новосибирской области	20
53.	Участник регионального проекта	Плетнева Елена Юрьевна	Заместитель начальника управления образовательной политики – начальник отдела дошкольного и общего образования Минобразования Новосибирской области	Щукин Владимир Николаевич, начальник управления образовательной политики Минобразования Новосибирской области	20
54.	Участник регионального проекта	Рудакова Елена Алексеевна	Исполняющий обязанности ректора ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Федорчук Сергей Владимирович, министр образования Новосибирской области	20
55.	Участник регионального проекта	Нижник	главный специалист	Плетнева	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
		Юлия Александровна	отдела дошкольного и общего образования управления образовательной политики Минобразования Новосибирской области	Елена Юрьевна, заместитель начальника управления образовательной политики – начальник отдела дошкольного и общего образования Минобразования Новосибирской области	
Создание школы с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования					
56.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Савостьянов Юрий Иванович	Начальник управления материальных ресурсов и государственных заданий	Федорчук Сергей Владимирович, министр образования Новосибирской области	20
57.	Участник регионального проекта	Аничкин Дмитрий Олегович	Консультант отдела развития материально-технической базы образования управления материальных ресурсов и государственных заданий Минобразования Новосибирской области	Макаров Евгений Викторович, заместитель начальника управления материальных ресурсов и государственных заданий Минобразования Новосибирской области	10
58.	Участник регионального проекта	Муниципальные органы управления образования	Руководители муниципальных органов управления	Федорчук Сергей Владимирович, министр образования	30

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
		Новосибирской области	образования Новосибирской области	Новосибирской области	

6. Дополнительная информация

¹ определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11;

² в случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России

³ для отдельных субъектов Российской Федерации

⁴ в случае выделения средств федерального бюджета

⁵ результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

⁶ в рамках реализации мероприятия по обновлению материально-технической базы в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, предполагается создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей (далее - Центры), способствующих формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. Перечень, минимально необходимые технические требования и количество современного и высокотехнологичного учебного оборудования и средств обучения для оснащения Центров определяются типовым (примерным) инфраструктурным листом, ежегодно обновляемым ведомственным проектным офисом Министерства просвещения Российской Федерации по реализации национального проекта "Образование" (далее - ПО Минпросвещения России). Региональный координатор согласовывает перечень оборудования для оснащения Центров с ПО Минпросвещения России.

Глоссарий

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (часть 28 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Высокооснащенные ученико-места - места обучения по образовательным программам, уровень материально-технического оснащения которых, в том числе средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации

образовательных программ, соответствует современным условиям обучения и превышает требования к условиям реализации таких программ, утвержденных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования или иными нормативными правовыми актами.

"Гибкие компетенции" (как синонимы употребляются "мягкие навыки", "навыки 21 века", "универсальные компетентности", "4К") - совокупность неспециализированных (не связанных с конкретной предметной областью), надпрофессиональных знаний и навыков, позволяющих успешно решать жизненные и профессиональные задачи. Гибкие компетенции, в отличие от профессиональных навыков в традиционном понимании, не зависят от специфики конкретной работы, тесно связаны с личностными качествами и установками (ответственность, дисциплина, самоменеджмент), а также социальными навыками (коммуникация, работа в команде, эмоциональный интеллект) и менеджерскими способностями (управление временем, лидерство, решение проблем, критическое мышление). Среди них выделяют (1) компетентность когнитивного решения проблем (аналитическое и креативное мышление), (2) компетентность взаимодействия с другими людьми (работы в команде, коммуникация), (3) компетентность управления собой (саморегулирования и самоорганизации) направленных на развитие креативного, продуктового, критического и иных типов мышления, навыков работе в команде, коммуникации, и других навыков, отвечающих за успешное участие в рабочем процессе и высокую производительность, не связаны с конкретной предметной областью.

Наставничество ("шефство") - метод обучения, при котором более опытный и компетентный участник образовательной деятельности (*наставник*) помогает и направляет менее опытного участника при решении конкретных практических задач.

Наставники - представители работников промышленности, сельского хозяйства, транспорта, инженерно-технических работников, государственных и муниципальных служащих, учителей, преподавателей и других работников образовательных организаций, врачей, работников культуры и деятелей искусства и др., оказывающие содействие молодым рабочим и специалистам, в т.ч. молодым представителям творческих профессий и другим гражданам (в настоящем федеральном проекте - обучающимся по общеобразовательным программам), в успешном овладении ими профессиональными знаниями, навыками и умениями, в их профессиональном становлении, в приобретении опыта работы по специальности, формировании у них практических знаний и навыков, в оказании постоянной и эффективной помощи молодым рабочим и специалистам в совершенствовании форм и методов работы, в проведении действенной работы по воспитанию молодых рабочих и специалистов, повышению их общественной активности и формированию гражданской позиции. Непрерывное образование - освоение совокупность механизмов, обеспечивающих возможность взрослыми гражданами обучаться по образовательным программам всех уровней образования в течение на протяжении всей жизни основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставление возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющегося образования, квалификации, опыта практической деятельности при

получении образования на основе использования системы государственных и общественных институтов и в соответствии с потребностями личности и общества (пункты 2 и 7 статьи 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Предметная область "Технология" - одна из предметных областей основной общеобразовательной программы. "Технология" является основным интеграционным механизмом, позволяющим в процессе предметно-практической и проектно-технологической деятельности синтезировать естественнонаучные, научно-технические, технологические, предпринимательские гуманитарные знания. Предметная область "Технология" раскрывает способы применения знаний в различных профессиональных областях деятельности человека и обеспечивает прагматическую (прикладную) направленность общего образования.

Современная школа - комплекс современных инфраструктурных решений, новых форм и методов обучения на основе лучших практик, позволяющие формировать социально зрелую личность, которая способна к самореализации в современном информационном обществе.

Цифровой профиль (направленность) образовательной программы - ориентация образовательной программы на области знания и (или) виды деятельности в сфере цифровых технологий, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Федеральный проект "Современная школа" направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения *предметной области "Технология"*. Во всех муниципальных районах, городских округах Новосибирской области будет обеспечена возможность изучать *предметную область "Технология"* на базе высокооснащенных организаций, в том числе в детских технопарках "Кванториум". Для учителей *предметной области "Технология"* во всех муниципальных районах, городских округах Новосибирской области будут реализованы доступные программы повышения квалификации в детских технопарках "Кванториум", образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях.

В рамках реализации федерального проекта планируется создать новые места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в не менее чем в 15 организациях коррекционного типа предлагается внедрить современную образовательную среду, что позволит увеличить вовлеченность обучающихся в современные образовательные программы.

В целях снятия барьеров для обучения детей по индивидуальным образовательным планам планируется внесение изменения в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", в том числе школам будет предоставлено право привлечения специалистов из других сфер, студентов, аспирантов и специалистов из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования; в 180 школах в сельской местности и малых городах будет создана материально-технической база центров коллективного пользования.

В рамках реализации регионального проекта планируются проведение апробаций примерных программ дополнительного профессионального образования для педагогов *предметной области "Технология"* и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, а также платформенного решения, методологии *наставничества* обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, целевой модели психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций в субъектах Российской Федерации, целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ. По итогам апробаций решение о дальнейшем внедрении и масштабировании будет приниматься проектным комитетом.

Также в целях обеспечения вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в рамках реализации регионального проекта планируется внедрить систему инструментов оценки качества общего образования по международным методикам исследований в разрезе субъектов Российской Федерации.

Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Наименование регионального проекта и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.	Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»					
1.1.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)	X	489,52	448,95	-	935,82
1.1.1.	Федеральный бюджет	124 0702 07 1 E1 55200 522	375,290	346,680	-	721,970
1.1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету:</i>		375,285	346,680	-	721,965
1.1.2.	Бюджет Новосибирской области	124 0702 07 1 E1 55200 522	105,840	97,780	-	203,620
		124 0702 07 1 E1 70490 522	2,650	-	-	-
1.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету:</i>		481,125	444,460	-	925,585
1.1.2.1.1.	город Новосибирск		483,780	444,460	-	928,240
1.1.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований		5,737	4,490	-	10,227
1.1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету:</i>		486,863	448,950	-	935,812
1.1.3.1.1.	город Новосибирск		489,517	448,950	-	938,467
1.1.4.	внебюджетные источники		-	-	-	-
1.2.	В Новосибирской области ликвидировано обучение в третью смену	X	-	-	-	-
1.2.1.	Федеральный бюджет		-	-	-	-
1.2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты</i>		-	-	-	-
1.2.2.	Бюджет Новосибирской области		-	-	-	-
1.2.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты</i>		-	-	-	-
1.2.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований		-	-	-	-
1.2.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты</i>		-	-	-	-
1.2.4.	внебюджетные источники		-	-	-	-

1.3.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	X	-	-	-	-
1.3.1.	Федеральный бюджет*		-	-	-	-
1.3.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету:</i>		-	-	-	-
1.3.2.	Бюджет <i>Новосибирской области*</i>		-	-	-	-
1.3.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету:</i>		-	-	-	-
1.3.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований*		-	-	-	-
1.3.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету:</i>		-	-	-	-
1.3.4.	внебюджетные источники		-	-	-	-
1.4.	В каждом муниципальном образовании Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»; - в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей; - внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности; - реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	X	-	-	-	-
1.4.1.	Федеральный бюджет*		-	-	-	-
1.4.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету</i>		-	-	-	-
1.4.2.	Бюджет <i>Новосибирской области*</i>		-	-	-	-
1.4.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету:</i>		-	-	-	-
1.4.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований*		-	-	-	-

1.4.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету:</i>		-	-	-	-
1.4.4.	внебюджетные источники		-	-	-	-
1.5.	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база; Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области	X	-	-	-	-
1.5.1.	Федеральный бюджет		-	-	-	-
1.5.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету:</i>		-	-	-	-
1.5.2.	Бюджет Новосибирской области		-	-	-	-
1.5.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету:</i>		-	-	-	-
1.5.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований*		-	-	-	-
1.5.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету:</i>		-	-	-	-
1.5.4.	внебюджетные источники		-	-	-	-
1.6.	В организациях, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Новосибирской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	X	-	-	-	-
1.6.1.	Федеральный бюджет		-	-	-	-
1.6.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферт</i>		-	-	-	-
1.6.2.	Бюджет Новосибирской области		-	-	-	-
1.6.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты</i>		-	-	-	-
1.6.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований		-	-	-	-
1.6.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты</i>		-	-	-	-
1.6.4.	внебюджетные источники		-	-	-	-
Всего по региональному проекту, в том числе:			486,87	448,95	-	935,82
федеральный бюджет			375,29	346,68	-	721,97
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету:</i>			375,29	346,68	-	721,97
Бюджет Новосибирской области			105,84	97,78	-	203,62

<i>из них межбюджетные трансферты бюджету:</i>	481,13	444,46	-	925,59
Консолидированные бюджеты муниципальных образований	5,74	4,49	-	10,23
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету:</i>	486,86	448,95	-	935,81
внебюджетные источники	-	-	-	-

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту регионального проекта
«Современная школа»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта «Современная школа»

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Не менее чем в 15 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 2 муниципальных образованиях Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ¹ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	В.Н. Щукин Е.Ю. Плетнева Ю.А. Нижник	информационно-аналитический отчет	РРП
1.1.1.	Заключение соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями и организациями, имеющими высокооснащенные ученико-места, в том числе детскими технопарками	1 июня 2019 г.	31 августа 2019 г.	С.В. Федорчук В.Н. Щукин Ю.И. Савостьянов	соглашения (договора) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями, регламентирующие порядок, условия и взаимоотношения	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	"Кванториум"				организаций при реализации образовательных программ в сетевой форме	
1.1.	Не менее чем в 15 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 2 муниципальных образованиях Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»		31 декабря 2019 г.	В.Н. Щукин Е.Ю. Плетнева Ю.А. Нижник	информационно-аналитический отчет	РРП
2.	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности	1 января 2020г.	31 декабря 2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации С.В. Федорчук В.Н. Щукин	информационно-аналитический отчет	РФП РРП
2.1.1.	Проведение пилотной апробации методологии (целевой модели) <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с	1 сентября 2019 г.	30 ноября 2019 г.	В.Н. Щукин Е.Ю. Плетнева	информационно-аналитический отчет по результатам апробации с целью совершенствования методологии (целевой	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности				модели) в не менее чем 5 субъектах Российской Федерации, в рамках которой будут апробированы предлагаемые механизмы, обеспечен анализ эффективности и (при необходимости) доработана методологии и методические рекомендации к ней.	
2.1.	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности		31 декабря 2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации С.В. Федорчук В.Н. Щукин	информационно-аналитический отчет	РФП РРП
3.	Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области ²	1 января 2019 г.	1 июня 2020 г.	В.Н.Щукин Е.Ю. Плетнева С.В. Самуйленко И.В. Попкова	информационно-аналитический отчет	РРП
3.1.	Проведена апробация создания условий для психологического		1 июня 2020 г.	В.Н.Щукин Е.Ю. Плетнева	информационно-аналитический отчет	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области			С.В. Самуйленко И.В. Попкова		
4.	Не менее чем в 31 организации, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 3 муниципальных образованиях Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	В.Н. Щукин Е.Ю. Плетнева Ю.А. Нижник	информационно-аналитический отчет	РРП
4.1.1.	Заключение соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями и организациями, имеющими <i>высокооснащенные ученико-места</i> , в т.ч. детскими технопарками «Кванториум»	1 июня 2020 г.	30 августа 2020 г.	С.В. Федорчук В.Н. Щукин Ю.И. Савостьянов	соглашения (договора) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями, регламентирующие порядок, условия и взаимоотношения организаций при реализации образовательных программ в сетевой форме	РРП
4.1.	Не менее чем в 31 организациях,		31 декабря	В.Н. Щукин	информационно-	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 3 муниципальных образованиях Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»		2020 г.	Е.Ю. Плетнева Ю.А. Нижник	аналитический отчет	
5.	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Новосибирской области на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	В.Н. Щукин Н.В. Ярославцева	информационно-аналитический отчет	РФП РРП
5.1.	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Новосибирской области на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся		31 декабря 2020 г.	В.Н. Щукин Н.В. Ярославцева	информационно-аналитический отчет	РФП РРП
6.	Не менее чем в 4 организациях, осуществляющих	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	В.Н. Щукин Ю.И. Савостьянов	информационно-аналитический отчет	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база			И.В. Попкова		
6.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	С.В. Федорчук В.Н. Щукин Ю.И. Савостьянов	заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП
6.1.2.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	Министерство просвещения Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов	РФП РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства			С.В. Федорчук	Российской Федерации	
6.1.	Не менее чем в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база		31 декабря 2020 г.	В.Н. Щукин Ю.И. Савостьянов И.В. Попкова	информационно-аналитический отчет	РРП
7.	Не менее чем в 36 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база ^б для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ	1 января 2020 года	31 декабря 2020 года	В.Н. Щукин Ю.И. Савостьянов	информационно-аналитический отчет	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
7.1.1.	цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 1,8 тыс. детей Предоставление субъектами Российской Федерации заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	С.В. Федорчук В.Н. Щукин Ю.И. Савостьянов	заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП
7.1.2.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	Министерство просвещения Российской Федерации С.В. Федорчук	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации	РФП РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
7.1.	Не менее чем в 36 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 1,8 тыс. детей		31 декабря 2020 г.	В.Н. Щукин Ю.И. Савостьянов	информационно-аналитический отчет	РРП
8.	Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	С.В. Федорчук В.Н. Щукин	информационно-аналитический отчет	РФП РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ					
8.1.1.	Использование в работе утвержденные методические рекомендации (целевой модели) вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Министерство просвещения Российской Федерации	распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации, утверждающее методические рекомендации (целевую модель) вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ. Методические рекомендации (целевая модель) обеспечат организационные условия	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					и модели вовлечения и участия общественно-деловых объединений в развитии образовательной организацией, что будет способствовать внедрению новых форм развития общеобразовательных организаций и привлечения внимания реального сектора экономики к вопросам развития образования в целом	
8.1.	Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ		31 декабря 2021 г.	С.В. Федорчук В.Н. Щукин	информационно-аналитический отчет	РФП РРП
9.	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Новосибирской области, проведена оценка качества	1 января 2019 г.	30 апреля 2021 г.	В.Н. Щукин Н.В. Ярославцева	информационно-аналитический отчет	РФП РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся					
9.1.1	Проведение не менее чем в 25% субъекте Российской Федерации оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в соответствии с методологией, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации	1 января 2019 г.	30 апреля 2021 г.	В.Н. Щукин Н.В. Ярославцева	информационно-аналитический отчет по результатам проведения оценки качества в не менее чем в 21 субъекте Российской Федерации	РФП РРП
9.1.	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Новосибирской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся		30 апреля 2021 г.	В.Н. Щукин Н.В. Ярославцева	приказ министерства образования Новосибирской области	РФП РРП
10.	Во всех муниципальных образованиях Новосибирской области для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских	1 января 2019 г.	1 сентября 2021 г.	С.В. Федорчук В.Н. Щукин А.И. Воробьева	информационно-аналитический отчет	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики					
10.1.1.	Проведение апробации программ дополнительного профессионального образования для педагогов <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, а также платформенного решения	1 сентября 2020 г.	1 июня 2021 г.	В.Н. Щукин А.И. Воробьева	информационно-аналитический отчет по итогам апробации разработанных с целью совершенствования примерных программ дополнительного профессионального образования для педагогов <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей	РРП
10.1	Во всех муниципальных образованиях Новосибирской области для учителей предметной области «Технология» действует		1 сентября 2021 г.	С.В. Федорчук В.Н. Щукин А.И. Воробьева	информационно-аналитический отчет	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики					
11.	Не менее чем в 7 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	В.Н. Щукин Ю.И. Савостьянов И.В. Попкова	информационно-аналитический отчет	РРП
11.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	С.В. Федорчук В.Н. Щукин Ю.И. Савостьянов И.В. Попкова	заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
11.1.2.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 января 2021 г.	1 марта 2021 г.	С.В. Федорчук Министерство просвещения Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации	РФП РРП
11.1.	Не менее чем в 7 организациях, осуществляющих		31 декабря 2021 г.	В.Н. Щукин Ю.И. Савостьянов	информационно-аналитический отчет	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база			И.В. Попкова		
12.	Не менее чем в 72 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 3,5 тыс. детей	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	В.Н. Щукин Ю.И. Савостьянов	информационно-аналитический отчет	РРП
12.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	С.В. Федорчук В.Н. Щукин Ю.И. Савостьянов	заявка Новосибирской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
12.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Министерством просвещения Российской Федерации С.В. Федорчук	соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации	РФП РРП
12.1.	Не менее чем в 72 школах, расположенных в сельской местности и малых городах,		31 декабря 2021 г.	В.Н. Щукин Ю.И. Савостьянов	информационно-аналитический отчет	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 3,5 тыс. детей					
13.	Не менее чем в 73 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 10 муниципальных образованиях Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	В.Н. Щукин Ю.И. Савостьянов Е.Ю. Плетнева Ю.А. Нижник	информационно-аналитический отчет	РРП
13.1.1.	Заключение соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями и организациями, имеющими <i>высокооснащенные ученико-места</i> , в т.ч. детскими технопарками "Кванториум"	1 июня 2021 г.	31 августа 2021 г.	В.Н. Щукин Ю.И. Савостьянов Ю.А. Нижник	соглашения (договора) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями, регламентирующие порядок, условия и взаимоотношения организаций при реализации образовательных программ	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					в сетевой форме	
13.1.	Не менее чем в 73 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 10 муниципальных образованиях Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»		31 декабря 2021 г.	В.Н. Щукин Ю.И. Савостьянов Е.Ю. Плетнева Ю.А. Нижник	информационно-аналитический отчет	РРП
14.	Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Новосибирской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2021 г.	30 апреля 2022 г.	В.Н. Щукин Н.В. Ярославцева	информационно-аналитический отчет	РФП РРП
14.1.1.	Проведение не менее чем в 50 % организаций оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в соответствии с методологией,	1 января 2021 г.	30 апреля 2022 г.	В.Н. Щукин Н.В. Ярославцева	информационно-аналитический отчет по результатам проведения оценки качества в не менее чем в 50 % организаций	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации					
14.1.	Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Новосибирской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся		30 апреля 2022 г.	В.Н. Щукин Н.В. Ярославцева	приказ министерства образования Новосибирской области	РФП РРП
15.	Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ (далее – ПООП)	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	В.Н. Щукин Е.Ю. Плетнева Ю.А. Нижник	информационно-аналитический отчет	РФП РРП
15.1.1.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по внедрению обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации Новосибирской области	30 сентября 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Министерство просвещения Российской Федерации С.В. Федорчук В.Н. Щукин	информационно-аналитический отчет по результатам анализа и оценки изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, утвержденных общеобразовательными организациями на основе ПООП, включая оценку	РФП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					эффективности реализуемых мероприятий в субъектах Российской Федерации	
15.1.	Внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы		31 декабря 2022 г.	В.Н. Щукин Е.Ю. Плетнева Ю.А. Нижник	приказ министерства образования Новосибирской области	РФП РРП
16.	Не менее чем в 192 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 13 муниципальном образовании Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	В.Н. Щукин Е.Ю. Плетнева Ю.А. Нижник	информационно-аналитический отчет	РРП
16.1.1.	Отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального	1 февраля 2022 г.	30 мая 2022 г.	Министерство просвещения Российской Федерации С.В. Федорчук	информационно-аналитический отчет по результатам отбора, перечень организаций	РФП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	сектора экономики, подходящих для реализации <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, формирование перечня организаций для реализации <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей					
16.1.2.	Заключение соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями и организациями, имеющими <i>высокооснащенные ученико-места</i> , в т.ч. детскими технопарками "Кванториум"	1 июня 2022 г.	30 августа 2022 г.	В.Н. Щукин Ю.И. Савостьянов	соглашения (договора) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями, регламентирующие порядок, условия и взаимоотношения организаций при реализации образовательных программ в сетевой форме	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
16.1.	Не менее чем в 192 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 13 муниципальном образовании Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»		31 декабря 2022 г.	В.Н. Щукин Е.Ю. Плетнева Ю.А.Нижник	информационно-аналитический отчет	РРП
17.	Не менее чем в 10 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	В.Н. Щукин Ю.И. Савостьянов И.В. Попкова	информационно-аналитический отчет	РРП
17.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	С.В. Федорчук В.Н. Щукин Ю.И. Савостьянов	заявка Новосибирской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
17.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Министерством просвещения Российской Федерации С.В. Федорчук	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РФП РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
17.1.	Материально-техническая база обновлена не менее чем в 10 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам		31 декабря 2022 г.	В.Н. Щукин Ю.И. Савостьянов И.В. Попкова	информационно-аналитический отчет	РРП
18.	Не менее чем в 108 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 5,0 тыс. детей	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	В.Н. Щукин Ю.И. Савостьянов	информационно-аналитический отчет	РРП
18.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	С.В. Федорчук В.Н. Щукин Ю.И. Савостьянов	заявка Новосибирской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	школах, расположенных в сельской местности и малых городах и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
18.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Министерство просвещения Российской Федерации С.В. Федорчук	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РФП РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
18.1.	Материально-техническая база создана не менее чем в 108 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 5,0 тыс. детей		31 декабря 2022 г.		информационно-аналитический отчет	РРП
19.	Создано 180 новых мест в общеобразовательных организациях Новосибирской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2022 г.	31 декабря 2023 г.	Ю.И. Савостьянов В.Н. Щукин Д.О. Аничкин	информационно-аналитический отчет	РРП
19.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	С.В. Федорчук А.А. Флек Ю.И. Савостьянов	заявка Новосибирской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП
19.1.2.	Заключение соглашения с	1 января 2022	28 февраля	Министерство	соглашение с	РФП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	г.	2022 г.	просвещения Российской Федерации С.В. Федорчук	Министерством просвещения Российской Федерации	РПП
19.1.	Создано 180 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		31 декабря 2023 г.	Ю.И. Савостьянов В.Н. Щукин Д.О. Аничкин	информационно-аналитический отчет	РПП
20.	Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Новосибирской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2022 г.	30 апреля 2023 г.	В.Н. Щукин Н.В. Ярославцева	информационно-аналитический отчет	РФП РПП
20.1.1.	Проведение не менее чем в 75% организаций оценки качества общего образования на основе	1 января 2022 г.	30 апреля 2023 г.	В.Н. Щукин Н.В. Ярославцева	информационно-аналитический отчет по результатам проведения	РФП РПП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	практики международных исследований качества подготовки обучающихся в соответствии с методологией, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации				оценки качества в не менее чем в 75% организаций	
20.1.	Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Новосибирской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся		30 апреля 2023 г.	В.Н. Щукин Н.В. Ярославцева	информационно-аналитический отчет	РФП РРП
21.	Не менее чем в 368 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 25 муниципальных образованиях Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	В.Н. Щукин Е.Ю. Плетнева Ю.А. Нижник	информационно-аналитический отчет	РРП
21.1.1	Отбор через профильную	1 февраля	30 мая 2023 г.	Министерства	информационно-	РФП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
.	информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, подходящих для реализации <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, формирование перечня организаций для реализации <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей	2023 г.		просвещения Российской Федерации В.Н. Щукин Е.Ю. Плетнева	аналитический отчет по результатам отбора, перечень организаций	
21.1.2.	Заключение соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями и организациями, имеющими <i>высокооснащенные ученико-места</i> , в т.ч. детскими технопарками "Кванториум"	1 июня 2023 г.	30 августа 2023 г.	В.Н. Щукин Е.Ю. Плетнева Ю.А. Нижник	копии соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме	РРП
21.1	Не менее чем в 386 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 25 муниципальных образованиях		31 декабря 2023 г.	В.Н. Щукин Е.Ю. Плетнева Ю.А. Нижник	информационно-аналитический отчет	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
22.	Не менее чем в 13 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	В.Н. Щукин Ю.И. Савостьянов И.В. Попкова	информационно-аналитический отчет	РРП
22.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и созданию условий	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	С.В. Федорчук	заявка Новосибирской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
22.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Министерство просвещения Российской Федерации С.В. Федорчук	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РФП РРП
22.1.3.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях,	1 марта 2023 г.	31 декабря 2023 г.	В.Н. Щукин Ю.И. Савостьянов И.В. Попкова	информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля за	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства				реализацией мероприятия	
22.1.	Материально-техническая база обновлена не менее чем в 13 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам		31 декабря 2023 г.	В.Н. Щукин Ю.И. Савостьянов И.В. Попкова	информационно-аналитический отчет	РРП
23.	Не менее чем в 144 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 6,8 тыс. детей	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	В.Н. Щукин Ю.И. Савостьянов	информационно-аналитический отчет	РРП
23.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	С.В. Федорчук В.Н. Щукин	заявка Новосибирской области в Министерство	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства			Ю.И. Савостьянов	просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
23.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Министерство просвещения Российской Федерации С.В. Федорчук	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РФП РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
23.1.3.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 марта 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Министерство просвещения Российской Федерации В.Н. Щукин Ю.И. Савостьянов	информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятия	РФП
23.1.	Материально-техническая база создана не менее чем в 144 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, для		31 декабря 2023 г.	В.Н. Щукин Ю.И. Савостьянов	информационно-аналитический отчет	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 6,8 тыс. детей					
24.	В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Новосибирской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2023 г.	30 апреля 2024 г.	В.Н. Щукин Н.В. Ярославцева	информационно-аналитический отчет	РФП РРП
24.1.1.	В 100% организаций проведена оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в соответствии с методологией, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации	1 января 2023 г.	30 апреля 2024 г.	В.Н. Щукин Н.В. Ярославцева	информационно-аналитический отчет по результатам проведения оценки качества в 100% организаций	РФП РРП
24.1	В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории		30 апреля 2024 г.	В.Н. Щукин Н.В. Ярославцева	информационно-аналитический отчет	РФП РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	Новосибирской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся					
25.	Не менее чем в 15 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	В.Н. Щукин Ю.И. Савостьянов И.В. Попкова	информационно-аналитический отчет	РРП
25.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных	1 июля.2023 г.	1 августа 2023 г.	С.В. Федорчук Ю.И. Савостьянов И.В. Попкова	заявка Новосибирской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
25.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации С.В. Федорчук	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РФП РРП
25.1.3.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих	1 марта 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации В.Н. Щукин	информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятия	РФП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства			Ю.И. Савостьянов		
25.1.	Материально-техническая база обновлена не менее чем в 15 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам		31 декабря 2024 г.	В.Н. Щукин Ю.И. Савостьянов И.В. Попкова	информационно-аналитический отчет	РРП
26.	Проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ ПООП, разработанных в рамках федерального проекта	31 декабря 2022 г.	31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации С.В. Федорчук В.Н. Щукин	информационно-аналитический отчет по результатам внедрения обновленных ПООП	РФП
26.1.1.	Проведение ежегодного мониторинга внедрения обновленных ПООП, разработанных в рамках федерального проекта	28 февраля 2023 г.	30 сентября 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации С.В. Федорчук В.Н. Щукин	ежегодный информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга с целью контроля динамики	РФП
26.1.	Проведен мониторинг внедрения		31 декабря	Министерство	информационно-	РФП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	обновленных ПООП, разработанных в рамках федерального проекта, во всех субъектах Российской Федерации		2024 г.	просвещения Российской Федерации С.В. Федорчук В.Н. Щукин	аналитический отчет по результатам ежегодных мониторингов с целью контроля динамики	
27.	В каждом муниципальном образовании Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	В.Н. Щукин Е.Ю. Плетнева Ю.А. Нижник	информационно-аналитический отчет	РРП
27.1.1.	Проведение через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организациях, организациях культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области "Технология" и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию	1 февраля 2024 г.	30 мая 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации С.В. Федорчук В.Н. Щукин Ю.И. Савостьянов	информационно-аналитический отчет о результатах инвентаризации, перечень организаций	РФП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
27.1.2.	Заключение соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме между отобранными общеобразовательными организациями и отобранными организациями, имеющими <i>высокооснащенные ученико-места</i> , в т.ч. детскими технопарками "Кванториум"	1 июня 2024 г.	30 августа 2024 г.	В.Н. Щукин Е.Ю. Плетнева Ю.А. Нижник	копии соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме	РПП
27.1.	Обучающиеся во всех муниципальных образованиях Новосибирской области имеют возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»		31 декабря 2024 г.	В.Н. Щукин Е.Ю. Плетнева Ю.А. Нижник	информационно-аналитический отчет	РПП
28.	Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Новосибирской области вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	В.Н. Щукин Е.Ю. Плетнева	информационно-аналитический отчет	РФП РПП
28.1.1.	С учетом разработанной методологии <i>наставничества</i> обучающихся	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	В.Н. Щукин Е.Ю. Плетнева	информационно-аналитический отчет о результатах внедрения	РПП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	<p>общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 3% обучающихся</p>				<p>методологии наставничества в общеобразовательных организациях с охватом не менее 3% обучающихся</p>	
28.1.2.	<p>С учетом разработанной методологии <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 10% обучающихся</p>	1 января 2020 г.	1 декабря 2020 г.	В.Н. Щукин Е.Ю. Плетнева	<p>информационно-аналитический отчет о результатах внедрения методологии наставничества в общеобразовательных организациях с охватом не менее 10% обучающихся</p>	РРП
28.1.3.	<p>С учетом разработанной методологии <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик</p>	1 января 2021 г.	1 декабря 2021 г.	В.Н. Щукин Е.Ю. Плетнева	<p>информационно-аналитический отчет о результатах внедрения методологии наставничества в общеобразовательных</p>	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 20% обучающихся				организациях с охватом не менее 20% обучающихся	
28.1.4.	С учетом разработанной методологии <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 35% обучающихся	1 января 2022 г.	1 декабря 2022 г.	В.Н. Щукин Е.Ю. Плетнева	информационно-аналитический отчет о результатах внедрения методологии наставничества в общеобразовательных организациях с охватом не менее 35% обучающихся	РРП
28.1.5.	С учетом разработанной методологии <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение ее	1 января 2023 г.	1 декабря 2023 г.	В.Н. Щукин Е.Ю. Плетнева	информационно-аналитический отчет о результатах внедрения методологии наставничества в общеобразовательных организациях с охватом не менее 50% обучающихся	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 50% обучающихся					
28.1.6.	С учетом разработанной методологии <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 70% обучающихся	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	В.Н. Щукин Е.Ю. Плетнева	информационно-аналитический отчет о результатах внедрения методологии наставничества в общеобразовательных организациях с охватом не менее 70% обучающихся	РРП
28.1.7.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по вовлечению обучающихся общеобразовательных организаций в различные формы сопровождения и <i>наставничества</i>	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации В.Н. Щукин	ежегодные информационно-аналитические отчеты о результатах мониторинга с целью контроля за динамикой	РРП
28.1.	В различные формы сопровождения и наставничества вовлечены не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих		31 декабря 2024 г.	В.Н. Щукин Е.Ю. Плетнева	информационно-аналитический отчет	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
29.	<p>общеобразовательные программы и расположенных на территории Новосибирской области</p> <p>Не менее 70 % организаций Новосибирской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме⁵</p>	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	В.Н. Щукин Е.Ю. Плетнева Ю.А. Нижник	информационно-аналитический отчет	РФП РРП
29.1.1.	<p>С учетом методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 3% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования</p>	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	В.Н. Щукин Е.Ю. Плетнева Ю.А. Нижник	<p>информационно-аналитический отчет о результатах мониторинга реализации общеобразовательных программ.</p> <p>Обеспечено формирование и реализация образовательных программ в сетевой форме в не менее 3% общеобразовательных организаций, в том числе приняты локальные нормативные акты и заключены соглашения о реализации образовательной программы в сетевой форме.</p> <p>Для обучающихся указанных общеобразовательных</p>	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					организаций обновлено содержание образовательных программ с учетом использования ресурсов иной организации, участвующей в сетевой форме реализации.	
29.1.2.	С учетом методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 10% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	В.Н. Щукин Е.Ю. Плетнева Ю.А. Нижник	информационно-аналитический отчет об обеспечении реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 10% организаций	РРП
29.1.3.	С учетом методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 20% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования	1 января 2021 г.	1 декабря 2021 г.	В.Н. Щукин Е.Ю. Плетнева Ю.А. Нижник ии	информационно-аналитический отчет об обеспечении реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 20% организаций	РРП
29.1.4.	С учетом методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 35% организаций, реализующих программы начального,	1 января 2022 г.	1 декабря 2022 г.	В.Н. Щукин Е.Ю. Плетнева Ю.А. Нижник	информационно-аналитический отчет об обеспечении реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 35% организаций	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	основного и среднего общего образования					
29.1.5.	С учетом методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 50% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования	1 января 2023 г.	1 декабря 2023 г.	В.Н. Щукин Е.Ю. Плетнева Ю.А. Нижник	информационно-аналитический отчет об обеспечении реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 50% организаций	РРП
29.1.6.	С учетом методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования	1 января 2024 г.	1 декабря 2024 г.	В.Н. Щукин Е.Ю. Плетнева Ю.А. Нижник	информационно-аналитический отчет об обеспечении реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 70% организаций	РРП
29.1.	Не менее 70 % организаций Новосибирской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме		31 декабря 2024 г.	В.Н. Щукин Е.Ю. Плетнева Ю.А. Нижник	информационно-аналитический отчет	РРП
30.	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Новосибирской области функционирует целевая модель вовлечения общественно-	1 января 2022 г.	31 декабря 2024 г.	В.Н. Щукин Е.Ю. Плетнева	информационно-аналитические отчеты	РФП РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями ⁵					
30.1.1.	Проведение мониторинга внедрения целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации	31 декабря 2023 г.	31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации С.В. Федорчук В.Н. Щукин	информационно-аналитический отчет о результатах мониторинга с целью контроля динамики	РФП РРП
30.1.	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Новосибирской области функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями		31 декабря 2024 г.	В.Н. Щукин Е.Ю. Плетнева	информационно-аналитические отчеты	РФП РРП
31.	Материально-техническая база создана не менее чем в 180 школах, расположенных в сельской местности и малых	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	В.Н. Щукин Е.Ю. Плетнева	информационно-аналитический отчет	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 8,5 тыс. детей					
31.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	С.В. Федорчук В.Н. Щукин Ю.И. Савостьянов	заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП
31.1.2.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение	1 января 2024 г.	1 марта 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации С.В. Федорчук	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации	РФП РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах					
31.1.3.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 марта 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации С.В. Федорчук Ю.И. Савостьянов В.Н. Щукин	информационно-аналитический отчет о результатах мониторинга с целью контроля за реализацией мероприятия	РФП
31.1.	Материально-техническая база создана не менее чем в 180 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных		31 декабря 2024 г.	Ю.И. Савостьянов В.Н. Щукин	информационно-аналитический отчет	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 8,5 тыс. детей					
32.	Построена и введена в эксплуатацию школа по модели привлечения частных инвестиций на условиях возвратного финансирования	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	А.А. Флек Ю.И. Савостьянов	информационно-аналитические отчеты	РРП
32.1.1.	Участие в отборе совместных заявок субъектов Российской Федерации и частных организаций	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	А.А. Флек Ю.И. Савостьянов	протокол об итогах проведения отбора	РРП
32.1.2.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию школ с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования	1 марта 2022 г.	31 декабря 2024 г.	Министерство просвещения Российской Федерации А.А. Флек Ю.И. Савостьянов	информационно-аналитический отчет о результатах мониторинга	РРП
32.1.	Построена и введена в эксплуатацию школа с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования		31 декабря 2024 г.	А.А. Флек Ю.И. Савостьянов	копия акта о вводе в эксплуатацию	РРП