

П А С П О Р Т
регионального проекта

Современная школа (Алтайский край)

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Современная школа		
Краткое наименование регионального проекта	Современная школа (Алтайский край)	Срок начала и окончания проекта	01.11.2018 - 31.12.2024
Куратор регионального проекта	Долгова Ирина Викторовна, Заместитель Председателя Правительства Алтайского края		
Руководитель регионального проекта	Костенко Максим Александрович, Министр образования и науки Алтайского края		
Администратор регионального проекта	Терновая Лариса Станиславна, Временно исполняющий обязанности заместителя министра, начальника отдела управления		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа Алтайского края "Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае"		

2. Цель и показатели регионального проекта

вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы (Алтайский край)

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, процент										
1.1	Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, процент, ПРОЦ	Основной показатель	0,0000	01.06.2018	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	1,1765
Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц										
1.2	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц, ТЫС ЕД	Основной показатель	0,0000	01.06.2018	0,0000	0,1150	0,1710	0,2350	0,2850	0,3380

Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек										
1.3	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек , ТЫС ЧЕЛ	Основной показатель	0,0000	01.09.2018	0,0000	46,0000	68,3000	94,0000	114,0000	135,2000
Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, не менее тыс. мест										
1.4	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, не менее тыс. мест , ТЫС МЕСТ	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	0,0000	0,2800	0,2800	0,2800	0,2800	0,5700

3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
	<p>Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология"</p>		
1	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места , в т.ч. детских технопарков "Кванториум"</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</p> <p>Сформирована система мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области "Технология" и других предметных областей, в том числе:</p> <p>утвержден перечень субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i>, в том числе детских технопарков "Кванториум";</p> <p>осуществлен отбор через профильную информационную систему результатов инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей;</p> <p>сформированы методические рекомендации освоения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i>, в том числе детских технопарков "Кванториум";</p> <p>обеспечено обновление содержания примерных общеобразовательных программ по <i>предметной области "Технология"</i>;</p> <p>к концу 2019 года не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации изучение <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
1.1	<p>Обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" и других предметных областей на базе организаций Алтайского края, имеющих высокооснащенные ученико-места , в т.ч. детских технопарков "Кванториум"</p>	31.12.2024	<p>Сформирована система мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области "Технология" и других предметных областей, в том числе:</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
	<p>на 31.12.2019 - 0 ЕД на 31.12.2020 - 0 ЕД на 31.12.2021 - 0 ЕД на 31.12.2022 - 0 ЕД на 31.12.2023 - 0 ЕД на 31.12.2024 - 1 ЕД</p>		<p>утвержден перечень муниципальных образований Алтайского края, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»;</p> <p>осуществлен отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей;</p> <p>внедрена целевая модель освоения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»;</p> <p>к концу 2024 года в каждом муниципальном образовании Алтайского края изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
2	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): По итогам отбора предоставлены субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы, в том числе для реализации предметной области "Технология" и других предметных областей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i>. Сформированы методические рекомендации по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i>, с учетом необходимости обеспечения условий для обновления содержания и совершенствования методов обучения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей.</p> <p>Проведен мониторинг реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i>, в соответствии со сформированными методическими рекомендациями.</p> <p>Обеспечено обновление содержания образовательных программ, в том числе по предметной области "Технология" и другим предметным областям, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ, дизайна инфраструктуры, перечня учебного оборудования и учебно-методических комплексов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i>.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p>К концу 2019 года не менее чем в 236 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i>, обновлена материально-техническая база, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся. Значение количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i>, в которых будет обновлена материально-техническая база, подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
2.1	<p>Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обновление материально-технической базы в организациях Алтайского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам</p> <p>на 31.12.2019 - 10 ЕД на 31.12.2020 - 10 ЕД на 31.12.2021 - 10 ЕД на 31.12.2022 - 10 ЕД на 31.12.2023 - 10 ЕД на 31.12.2024 - 10 ЕД</p>	31.12.2024	<p>Проведен мониторинг реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i>, в соответствии со сформированными методическими рекомендациями.</p> <p>Обеспечено обновление содержания образовательных программ, в том числе по предметной области "Технология" и другим предметным областям, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ, дизайна инфраструктуры, перечня учебного оборудования и учебно-методических комплексов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i>.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p>К концу 2024 года не менее чем в 31 организации, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным</i></p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
3	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы новые места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Реализованы мероприятия региональных программ, в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета, по модернизации инфраструктуры общего образования в сельской местности и поселках городского типа(строительство зданий (пристройк к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристройк к зданиям) общеобразовательных организаций), в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода с целевым софинансированием из федерального бюджета к 2024 году не менее 11,5 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. Кроме того, за счет реализации различных мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в рамках национального проекта "Образование" (в том числе мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации, в том числе в рамках обеспечения устойчивого развития сельских территорий и мероприятий по социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа, мероприятия по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены обучения и формирование условий для получения качественного общего образования, создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников")) к 2024 году будет введено не менее 24,5 тыс⁴. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, в том числе: в 2019 году - не менее 4,9 тыс. мест; в 2020 году - не менее 9,8 тыс. мест; в 2021 году - не менее 15,7 тыс. мест; в 2022 году - не менее 20,6 тыс. мест; в 2023-2024 годах - не менее 24,5 тыс. мест.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
3.1	<p>Созданы новые места в общеобразовательных организациях Алтайского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</p> <p>на 21.12.2024 - 570 МЕСТ на 31.12.2019 - 0 МЕСТ на 31.12.2020 - 280 МЕСТ на 31.12.2021 - 280 МЕСТ на 31.12.2022 - 280 МЕСТ на 31.12.2023 - 280 МЕСТ</p>	21.12.2024	<p>Реализованы мероприятия региональной программы, которая включает мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристроек к зданиям) общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа Алтайского края, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода к концу 2024 года не менее 570 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
4	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области "Технология" действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2021 года во всех субъектах Российской Федерации для педагогических работников <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей естественнонаучной и технической направленностей функционирует система повышения квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, детских технопарков "Кванториум", предприятий реального сектора экономики, при этом в 2022-2024 годы обеспечены разработка новых образовательных программ дополнительного профессионального образования (в том числе в рамках мероприятий федерального проекта "Учитель будущего"), выявление и распространение лучших практик переподготовки педагогических работников <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей естественнонаучной и технической направленностей.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, с учетом повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 01.09.2024</p>		
4.1	<p>В Алтайском крае для учителей предметной области "Технология" действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики</p> <p>на 01.09.2021 - 1 ЕД</p>	01.09.2021	<p>К концу 2021 года в Алтайском крае изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
5	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2022 года внедрены обновленные примерные основные общеобразовательные программы, разработанные в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации, что позволит повысить качество преподавания всех предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего федерального проекта и национального проекта "Образование" в целом.</p> <p>Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2022</p>		
5.1	<p>Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации Алтайского края</p> <p>на 31.12.2022 - 1 ДОКУМ</p>	31.12.2022	<p>К концу 2022 года внедрены обновленные примерные основные общеобразовательные программы, разработанные в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации Алтайского края, что позволит повысить качество преподавания всех предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего федерального проекта и национального проекта "Образование" в целом.</p> <p>Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
6	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В соответствии с разработанной методологией <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, к концу 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и <i>наставничества</i> (2019 г. - 3 % обучающихся; 2020 г. - 10 % обучающихся; 2021 г. - 20 % обучающихся; 2022 г. - 35 % обучающихся; 2023 г. - 50 % обучающихся; 2024 г. - 70 % обучающихся), что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь цели и целевых показателей национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Разработаны и внедрены программы менторства и <i>наставничества</i> для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями субъектов Российской Федерации.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
6.1	<p>Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского край вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества</p> <p>на 31.12.2024 - 70 ПРОЦ</p>	31.12.2024	<p>В соответствии с разработанной методологией <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, к концу 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края вовлечены в различные формы сопровождения и <i>наставничества</i>, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь цели и целевых показателей национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Разработаны и внедрены программы менторства и <i>наставничества</i> для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями Алтайского края.</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
7	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2024 года не менее чем 70 % общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования. Реализация мероприятий федерального проекта будет направлена на повышение доступности качественного, вариативного образования, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования - реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, накопительным итогом:</p> <p>2019 г. – 3 % организаций;</p> <p>2020 г. – 10 % организаций;</p> <p>2021 г. – 20 % организаций;</p> <p>2022 г. – 35 % организаций;</p> <p>2023 г. – 50 % организаций;</p> <p>2024 г. – 70 % организаций.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
7.1	<p>Не менее 70% организаций Алтайского края, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме</p>	31.12.2024	<p>К концу 2024 года не менее чем 70 % общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в</p>

	<p>на 31.12.2024 - 70 ПРОЦ</p>	<p>освоении программ общего образования. Реализация мероприятий регионального проекта будет направлена на повышение доступности качественного, вариативного образования, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования - реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, накопительным итогом:</p> <p>2019 г. – 3 % организаций; 2020 г. – 10 % организаций; 2021 г. – 20 % организаций; 2022 г. – 35 % организаций; 2023 г. – 50 % организаций; 2024 г. – 70 % организаций.</p>
--	--------------------------------	---

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
8	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2024 года не менее чем в 70% общеобразовательных организаций обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
8.1	<p>Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций Алтайского края реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации</p> <p>на 31.12.2024 - 70 ПРОЦ</p>	31.12.2024	К концу 2024 года не менее чем в 70% общеобразовательных организаций обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций.
9	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников")</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2024 года будут созданы не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников"), что позволит повысить доступность и улучшить качество общего образования.</p> <p>Создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществлено в рамках региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристроек к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в субъектах Российской Федерации), в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Региональные программы софинансируются из федерального бюджета, в том числе в рамках отдельной субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Актуализированы перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого оборудования при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
9.1	<p>Создано не менее 1,65 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях Алтайский край (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для</p> <p>на 31.12.2019 - 550 МЕСТ на 31.12.2020 - 1650 МЕСТ на 31.12.2024 - 0 МЕСТ</p>	31.12.2024	<p>К концу 2024 года будут созданы новые места в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»), что позволит повысить доступность и улучшить качество общего образования.</p> <p>Создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществлено в рамках региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристроек к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в Алтайском крае, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Актуализированы перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого оборудования при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в Алтайском крае (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания.</p>

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества							
1.1	Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского край вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.1	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.3	бюджеты муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам							

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.3.3	бюджеты муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников")							
5.1	Создано не менее 1,65 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях Алтайский край (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников")	292,32	258,45	0,00	0,00	0,00	0,00	550,77
5.1.1	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету)	271,86	240,36	0,00	0,00	0,00	0,00	512,21
5.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.	292,32	258,45	0,00	0,00	0,00	0,00	550,77

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
Обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" и других предметных областей на базе организаций Алтайского края, имеющих высокооснащенные ученико-места , в т.ч. детских технопарков "Кванториум"					
1	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Терновая Л. С.	Временно исполняющий обязанности заместителя министра, начальника отдела управления	Костенко М. А.	100
2	Участник регионального проекта	Чеверда И. В.	Главный специалист отдела общего образования	Полосина Н. В.	100
3	Участник регионального проекта	Шимко Т. В.	Начальник отдела планирования и финансирования	Филиппов А. А.	100
4	Участник регионального проекта	Казанцев Д. В.	Старший инспектор	Филиппов А. А.	100
5	Участник регионального проекта	Сорокина О. В.	Начальник отдела	Терновая Л. С.	100
6	Участник регионального проекта	Полосина Н. В.	Начальник отдела	Терновая Л. С.	100
7	Участник регионального проекта	Костенко М. А.	Министр образования и науки Алтайского края	Долгова И. В.	100
Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обновление материально-технической базы в организациях Алтайского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам					
8	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Терновая Л. С.	Временно исполняющий обязанности заместителя министра, начальника отдела управления	Костенко М. А.	100

9	Участник регионального проекта	Корягина Н. Г.	Начальник сектора специального образования	Терновая Л. С.	100
10	Участник регионального проекта	Полосина Н. В.	Начальник отдела	Терновая Л. С.	100
11	Участник регионального проекта	Дюбенкова М. В.	И.о. ректора	Костенко М. А.	100
12	Участник регионального проекта	Шимко Т. В.	Начальник отдела планирования и финансирования	Филиппов А. А.	100
Созданы новые места в общеобразовательных организациях Алтайского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
13	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Филиппов А. А.	Заместитель министра, начальник отдела ресурсного обеспечения	Костенко М. А.	100
14	Участник регионального проекта	Костенко М. А.	Министр образования и науки Алтайского края	Долгова И. В.	100
15	Участник регионального проекта	Студеникин А. П.	Глава города Бийск Алтайского края		100
В Алтайском крае для учителей предметной области "Технология" действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики					
16	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Терновая Л. С.	Временно исполняющий обязанности заместителя министра, начальника отдела управления	Костенко М. А.	100
17	Участник регионального проекта	Янголова Н. Г.	Заместитель начальника отдела	Синицына Г. В.	100
18	Участник регионального проекта	Швыряева Е. А.	Заместитель начальника отдела воспитания и дополнительного образования	Синицына Г. В.	100

19	Участник регионального проекта	Дюбенкова М. В.	И.о. ректора	Костенко М. А.	100
Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации Алтайского края					
20	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Терновая Л. С.	Временно исполняющий обязанности заместителя министра, начальника отдела управления	Костенко М. А.	100
21	Участник регионального проекта	Полосина Н. В.	Начальник отдела	Терновая Л. С.	100
22	Участник регионального проекта	Чеверда И. В.	Главный специалист отдела общего образования	Полосина Н. В.	100
Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций Алтайского края реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации					
23	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Терновая Л. С.	Временно исполняющий обязанности заместителя министра, начальника отдела управления	Костенко М. А.	100
24	Участник регионального проекта	Полосина Н. В.	Начальник отдела	Терновая Л. С.	100
25	Участник регионального проекта	Чеверда И. В.	Главный специалист отдела общего образования	Полосина Н. В.	100
Создано не менее 1,65 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях Алтайский край (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников")					
26	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Филиппов А. А.	Заместитель министра, начальник отдела ресурсного обеспечения	Костенко М. А.	100
27	Участник регионального проекта	Студеникин А. П.	Глава города Бийск Алтайского края		100

28	Участник регионального проекта	Костенко М. А.	Министр образования и науки Алтайского края	Долгова И. В.	100
Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского край вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества					
29	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Терновая Л. С.	Временно исполняющий обязанности заместителя министра, начальника отдела управления	Костенко М. А.	100
30	Участник регионального проекта	Чеверда И. В.	Главный специалист отдела общего образования	Полосина Н. В.	100
31	Участник регионального проекта	Полосина Н. В.	Начальник отдела	Терновая Л. С.	100
Не менее 70% организаций Алтайского края, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме					
32	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Терновая Л. С.	Временно исполняющий обязанности заместителя министра, начальника отдела управления	Костенко М. А.	100
33	Участник регионального проекта	Полосина Н. В.	Начальник отдела	Терновая Л. С.	100
34	Участник регионального проекта	Чеверда И. В.	Главный специалист отдела общего образования	Полосина Н. В.	100

6. Дополнительная информация

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к паспорту регионального проекта
Современная школа (Алтайский край)

МЕТОДИКА
расчета дополнительных показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, процент ПРОЦ							
1	Доля муниципальных образований Алтайского края, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, процент	x - число муниципальных образований Алтайского края, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, ЕД	Муниципальные органы управления образованием Алтайского края	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ	Муниципальный район	до 1 февраля Ежегодно	$F_{\text{тех}} = \frac{x}{69} \cdot 100\%$ <p>x-число муниципальных образований Алтайского края, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей</p>

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц ТЫС ЕД</p>							
2	<p>Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц</p>	<p>X - число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах Алтайского края, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, ЕД</p>	<p>Муниципальные органы управления образованием Алтайского края</p>	<p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ</p>	<p>Муниципальный район</p>	<p>до 1 февраля Ежегодно</p>	$F_{\text{МТБ}} = \sum_{i=1}^{09} x_i$ <p>X - число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах Алтайского края, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей</p>

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек ТЫС ЧЕЛ</p>							
3	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек	Y - число обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в Алтайском крае, ЧЕЛ	Муниципальные органы управления образованием Алтайского края	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ	Муниципальный район	до 1 февраля Ежегодно	$F_{MT62} = \sum_{i=1}^{09} y_i$ <p>Y- число обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в Алтайском крае</p>
<p>Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, не менее тыс. мест ТЫС МЕСТ</p>							
4	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, не менее тыс. мест	Z - число новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа в Алтайском крае (нарастающим итогом с 2019 года), созданных в рамках	Муниципальные органы управления образованием Алтайского края	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ	Муниципальный район	до 1 февраля Ежегодно	$F_{MT62} = \sum_{i=1}^{09} z_i$ <p>Z- число новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа в Алтайском крае (нарастающим итогом с 2019 года), созданных в</p>

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
		<p>национального проекта "Образование", в том числе мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников"), ТЫС МЕСТ</p>					<p>рамках в рамках национального проекта "Образование", в том числе мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников")</p>