

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением Губернатора Забайкальского края  
от « 14 » декабря 2018 г. № 497-р

**ПАСПОРТ**  
регионального проекта  
«Цифровая образовательная среда»

**1. Основные положения**

Наименование федерального проекта	«Цифровая образовательная среда»		
Краткое наименование регионального проекта	«Цифровая образовательная среда»	Срок начала и окончания проекта	1 октября 2018 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	Ванчикова А.Г., заместитель председателя Правительства Забайкальского края по социальным вопросам		
Руководитель регионального проекта	Томских А.А., министр образования, науки и молодежной политики Забайкальского края		
Администратор регионального проекта	Шибанова Н.М., заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	федеральные: государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; региональные: государственная программа Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 гг.» утверждена постановлением Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 г. № 225		

*Министр образования, науки и молодежной политики Забайкальского края*

*А. А. Томских*



УТВЕРЖДЕН

Распоряжением  
Губернатора  
Забайкальского края  
от «14» декабря 2018 г. № 497-р

**ПАСПОРТ**  
**регионального проекта**  
**«Цифровая образовательная среда»**

**1. Основные положения**

Наименование федерального проекта	«Цифровая образовательная среда»		
Краткое наименование регионального проекта	«Цифровая образовательная среда»	Срок начала и окончания проекта	1 октября 2018 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	Ванчикова А.Г., заместитель председателя Правительства Забайкальского края по социальным вопросам		
Руководитель регионального проекта	Томских А.А., министр образования, науки и молодежной политики Забайкальского края		
Администратор регионального проекта	Шибанова Н.М., заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	федеральные: государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; региональные: государственная программа Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 гг.» утверждена постановлением Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 г. № 225		

## 2. Цель и показатели регионального проекта

Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды в Забайкальском крае путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, интеграции информационных, электронных ресурсов региональной системы образования и федеральной цифровой платформы, обеспечивающей доступность качественного образования для всех категорий обучающихся, формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней.

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля образовательных организаций, расположенных на территории субъектов Российской Федерации обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <sup>1</sup> , процент										
1.	Доля образовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, труднодоступной местности – 1 Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком <sup>2</sup> , процент <sup>3</sup>	Основной	0	01.01. 2018 г.	2	5	15	25	45	100

<sup>1</sup> Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя зависят от реализации мероприятия исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

<sup>2</sup> Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя зависят от реализации мероприятия исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

<sup>3</sup> Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена совместно с Минкомсвязи России к февралю 2019 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля муниципальных образований субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент										
2.	Доля муниципальных образований Забайкальского края, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент	Дополнительный	0	01.06.2018 г.	45,7	62,9	82,9	94,3	100	100
Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент										
3.	Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	Основной	4,5	01.01.2018 г.	12,5	26	35,5	53	77	90
.	- по программам общего образования и дополнительного образования детей		4,5	01.09.2018 г.	14	25	35	52	75	90
	- по программам среднего профессионального образования		2,3	01.09.2018 г.	11	27	36	54	79	90

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций процент										
4.	Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций процент	Основной	0	01.01. 2018 г.	7	10	32	50	72	95
	- по программам общего образования и дополнительного образования детей		0	01.09. 2018 г.	7	10	32	50	72	95
	- по программам среднего профессионального образования		0	01.09. 2018 г.	1	3	15	35	50	95
Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования, процент										
5.	Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования, процент	Основной	4,2	01.09. 2018 г.	5	8	11	15	17	20
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), процент										

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
6.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), процент	Основной	0	1 сентября 2018 г.	1	5	15	25	35	50

## 3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней			
1.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): <u>в субъекте внедрена</u> целевая модель цифровой образовательной среды;</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Внедрение к концу 2019 года целевой модели ЦОС позволит в субъектах РФ обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе интеграцией существующей в Забайкальском крае информационной образовательной платформой с функционирующей федеральной информационно-сервисной платформой цифровой образовательной среды</p> <p>Срок (справочно из федерального проекта): 31.12.2019 г.</p>		
1.1.	В Забайкальском крае внедрена в 45,7 % муниципальных районов целевая модель цифровой образовательной среды	31.12.2019 г.	Внедрение к концу 2019 года в 45,7 % муниципальных районов целевой модели ЦОС позволит обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе интеграцией существующей в Забайкальском крае информационной образовательной платформой с функционирующей федеральной информационно-сервисной платформой цифровой образовательной среды
2	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Обновление к концу 2019 года не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории субъектов РФ информационных представительств в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов в сети Интернет позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;</li> <li>- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся,</li> </ul>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204</p> <p><u>Срок (справочно из федерального проекта): 31.12.2019 г.</u></p>		
2.1.	<p>Не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов</p>	31.12.2019 г.	<p>Обновление к концу 2019 года не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края информационных представительств в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов в сети Интернет позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;</li> <li>- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204</li> </ul>
3	<p>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта) : не менее 65 % образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, труднодоступной местности – 1 Мб/с, а также 100 % образовательных организаций гарантированным интернет-трафиком;</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта) :</p> <p>обеспечение к концу 2019 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 65 % образовательных организаций, расположенных на территории субъектов РФ позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</li> <li>- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;</li> </ul>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет; Срок (справочно из федерального проекта): 31.12.2019 г.		
3.1	Не менее 2 % образовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, труднодоступной местности – 1 Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком 100 % образовательных организаций	31.12.2019 г.	Обеспечение к концу 2019 года 2 % образовательных организаций Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, труднодоступной местности – 1 Мб/с и гарантированным интернет-трафиком в 100% образовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края. Это позволит: создать организационные и технические условия для поэтапного внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет.
4	<u>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта):</u> _ Работники, привлекаемые к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения <u>Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта):</u> _Повышение к концу 2019 года квалификации не менее ХХ работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения <u>Срок (справочно из федерального проекта):</u> 31.12.2019 г.		
4.1	Не менее 160 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их	31.12.2019 г.	Повышение к концу 2019 года квалификации не менее 160 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	компетенций в области современных технологий электронного обучения <sup>4</sup>		инструментов электронного обучения
5	<p><u>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта) а</u> : - Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее XX центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее YУдетей</p> <p><u>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта) :</u> Создание к концу 2019 года не менее XX центров цифрового образования «IT-куб» позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития</p> <p><u>Срок (справочно из федерального проекта):</u> 31.12.2019 г.</p>		
5.1	Созданы условия для создания центров цифрового образования детей	31.12.2019 г.	Создание к концу 2019 года условий для функционирования центров цифрового образования «IT-куб»: подготовка заявки на 2020 год, обучение кадрового состава педагогов, позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития
6	<p><u>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</u> - Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, (справочно из паспорта федерального проекта) обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательным платформам. Обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе «Современная цифровая образовательная среда», в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений<sup>5</sup></p>		

<sup>4</sup>Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

<sup>5</sup>Результат являться «перекрестным» с результатами федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p><u>Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта) :</u> Обеспечение к концу 2019 года свободного доступа (бесплатного для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами позволит создать организационные, технические и методические условия для развития современных и дистанционных способов получения образования, повысить доступность образовательных программ, а также будет способствовать формированию индивидуальных портфолио обучающихся</p> <p><u>Срок(справочно из федерального проекта):</u> 31.12.2019 г.</p>		
6.1.	<p>Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательным платформам. Обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе «Современная цифровая образовательная среда», в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений<sup>6</sup></p>	31.12.2019 г.	<p>Обеспечение к концу 2019 года свободного доступа (бесплатного для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами позволит создать организационные, технические и методические условия для развития современных и дистанционных способов получения образования, повысить доступность образовательных программ, а также будет способствовать формированию индивидуальных портфолио обучающихся</p>
7	<p><u>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта) :</u> - Внедрение с 1 января 2021 года методологии позволит определить основные условия, требования и критерии для эффективного внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы</p> <p><u>Характеристика результата федерального проект(справочно из паспорта федерального проекта)а :</u> В основные общеобразовательные программы образовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, внедрены современные цифровые технологии, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне</p> <p><u>Срок (справочно из федерального проекта):</u> 31.12.2020 г.</p>		

<sup>6</sup>Результат являться «перекрестным» с результатами федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
7.1	В основные общеобразовательные программы образовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края, внедрены современные цифровые технологии, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне	31.12.2020 г.	Внедрение с 1 января 2021 года методологии позволит определить основные условия, требования и критерии для эффективного внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы
8	<p>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): - Проведение до конца 2020 года эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий с участием не менее детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории /Российской Федерации/, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</li> <li>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий</li> </ul> <p>Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): Для не менее XX детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий</p> <p>Срок(справочно из федерального проекта): 31.12.2020 г.</p>		
8.1	Для не менее 7000 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	31.12.2020 г.	<p>Проведение до конца 2020 года эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий с участием не менее детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</li> <li>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере</li> </ul>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			современных технологий
9	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):_- Внедрение к концу 2020 года целевой модели ЦОС в Российской Федерации/позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):В субъектах РФ внедрена целевая модель цифровой образовательной среды</p> <p>Срок(справочно из федерального проекта): 31.12.2020 г.</p>		
9.1	В Забайкальском крае в 62,9 % муниципальных районов внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	31.12.2020 г.	Внедрение к концу 2020 года в 62,9 % муниципальных районов целевой модели ЦОС в Забайкальском крае позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
10	<p>Результат федерального проекта_(справочно из паспорта федерального проекта) :_- Внедрение в 2020 году интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов позволит обеспечить сопровождение и поддержку системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков. Будет предусмотрен навигационный функционал в целях реализации оптимальных для работающих граждан, в том числе инвалидов, образовательных маршрутов, позволяющих постоянно обновлять профессиональные навыки, в том числе востребованные на высокотехнологичном рынке труда, а также совершенствовать различные виды повседневной грамотности, повышающие качество жизни взрослого населения. Предусмотрено создание сервисов: обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование; формирование личного профиля пользователя в части профессиональных навыков и знаний, полученных в процессе непрерывного образования; взаимосвязи с работодателями (поиск сотрудника по набору профессиональных навыков) и другими сервисами по трудоустройству; оценку когнитивных и индивидуально-психологических особенностей граждан как базы для принятия решения о выборе образовательных программ.</p> <p>Интеграционная платформа непрерывного образования направлена на повышение эффективности трудоустройства (включая самозанятость), а также внутри- и межрегиональной трудовой мобильности. Предусмотрена интеграция создаваемой платформы с</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	порталом «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации», действующим по принципу «одного окна» Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):_Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования Срок(справочно из федерального проекта): 31.12.2020 г.		
10.1	Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования <sup>7</sup>	31.12.2020г.	Внедрение в 2020 году интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов позволит обеспечить сопровождение и поддержку системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков. Будет предусмотрен навигационный функционал в целях реализации оптимальных для работающих граждан, в том числе инвалидов, образовательных маршрутов, позволяющих постоянно обновлять профессиональные навыки, в том числе востребованные на высокотехнологичном рынке труда, а также совершенствовать различные виды повседневной грамотности, повышающие качество жизни взрослого населения., Предусмотрено создание сервисов: обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование; формирование личного профиля пользователя в части профессиональных навыков и знаний, полученных в процессе непрерывного образования; взаимосвязи с работодателями (поиск сотрудника по набору профессиональных навыков) и другими сервисами по трудоустройству; оценку когнитивных и индивидуально-психологических особенностей граждан как базы для принятия решения о выборе образовательных программ. Интеграционная платформа непрерывного образования

<sup>7</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			направлена на повышение эффективности трудоустройства (включая самозанятость), а также внутри- и межрегиональной трудовой мобильности. Предусмотрена интеграция создаваемой платформы с порталом «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации», действующим по принципу «одного окна»
11	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): - Повышение к концу 2020 года квалификации не менее XX работников, привлекаемых к образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): - Не менее XX человек, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения</p> <p>Срок (справочно из федерального проекта): 31.12.2020 г.</p>		
11.1.	Не менее 800 человек, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения	31.12.2020 г.	Повышение к концу 2020 года квалификации не менее 800 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании
12	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): - Обновление к концу 2020 года не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории субъектов Российской Федерации, информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;</li> <li>- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204</li> </ul>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта)а : Не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов</p> <p>Срок (справочно из федерального проекта): 31.12.2020 г.</p>		
12.1	<p>Не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов</p>	31.12.2020 г.	<p>Обновление к концу 2020 года не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края, информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;</li> <li>- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204</li> </ul>
13.	<p>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): - Обеспечение к концу 2020 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</li> <li>- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;</li> <li>- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет</li> </ul> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70 % образовательных организаций, расположенных на территории субъектов Российской Федерации/ обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, труднодоступной местности – 1 Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком <sup>89</sup> Срок (справочно из федерального проекта): 31.12.2020 г.		
13.1.	Не менее 5 % образовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком в 100% образовательных организаций	31.12.2020 г.	Обеспечение к концу 2020 года 5 % образовательных организаций Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, труднодоступной местности – 1 Мб/с, и гарантированным интернет-трафиком в 100% образовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края. Это позволит: создать организационные и технические условия для поэтапного внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет.
14	Результат федерального проект(справочно из паспорта федерального проекта): - Создание к концу 2020 года не менее XX центров цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее XX центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее YYдетей Срок(справочно из федерального проекта): 31.12.2020 г.		

<sup>8</sup> Результат является «перекрестным» с результатом федерального проекта «Молодые профессионалы» (модернизация высшего образования) национального проекта «Образование»

<sup>9</sup>Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
14.1	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 1500 детей <sup>10</sup>	31.12. 2020 г.	Создание к концу 2020 года не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития
15	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта) : - Внедрение к концу 2021 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем XX детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</li> <li>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий</li> </ul> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Для не менее XX детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии</p> <p>Срок (справочно из федерального проекта): 31.12. 2021г.</p>		
15.1	Для не менее 11000 детей, обучающихся в 8 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	31.12. 2021 г.	<p>Внедрение к концу 2021 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 11000 детей, обучающихся в 8% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным</li> </ul>

<sup>10</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</li> <li>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий</li> </ul>
16	<p>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): Внедрение к концу 2021 года целевой модели ЦОС в Российской Федерации/позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта) : В Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды</p> <p>Срок (справочно из федерального проекта): 31.12. 2021г.</p>		
16.1	<p>В Забайкальском крае в 82,9 % муниципальных районов внедрена целевая модель цифровой образовательной среды</p>	31.12. 2021 г.	<p>Внедрение к концу 2021 года в 82,9 % муниципальных районов целевой модели ЦОС позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</p>
17	<p>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта) : - Обновление к концу 2021 года не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории / Российской Федерации/информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;</li> <li>- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся,</li> </ul>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов</p> <p>Срок(справочно из федерального проекта): 31.12.2021г.</p>		
17.1	<p>Не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов</p>	31.12.2021 г.	<p>Обновление к концу 2021 года не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;</li> <li>- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204</li> </ul>
18	<p>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта) : - Обеспечение к концу 2021 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 75 % образовательных организаций, расположенных на территории/ Российской Федерации/, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</li> <li>- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;</li> <li>- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.</li> </ul>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта) : Не менее 75 % образовательных организаций, расположенных на территории / Российской Федерации/ обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, труднодоступной местности – 1 Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком</p> <p>Срок(справочно из федерального проекта): 31.12.2021г.</p>		
18.1	<p>Не менее 15 % образовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, труднодоступной местности – 1 Мб/с, а также 100 % образовательных организаций гарантированным интернет-трафиком</p>	31.12.2021 г.	<p>Обеспечение к концу 2021 года 15 % образовательных организаций Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, труднодоступной местности – 1 Мб/с, и гарантированным интернет-трафиком в 100% образовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края. Это позволит: создать организационные и технические условия для поэтапного внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.</p>
19	<p>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта) : - Создание к концу 2021 года не менее Хцентров цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития</p> <p>Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта) : Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менееХХ центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее Yудетей</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Срок (справочно из федерального проекта): 31.12.2021г.			
19.1	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 6 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 2400 детей <sup>11</sup>	31.12 2021 г.	Создание к концу 2021 года не менее 6 центров цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития
20	<p>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта) : - Внедрение к концу 2022 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем XX детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории / Российской Федерации/, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</li> <li>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий</li> </ul> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Для не менее XX детей в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории / Российской Федерации/внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии</p> <p>Срок(справочно из федерального проекта): 31.12.2022г.</p>		
20.1	Для не менее 21000 детей в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	31.12 2022 г.	Внедрение к концу 2022 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 21000 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края, позволит:

<sup>11</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</li> <li>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий</li> </ul>
21	<p>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта) : - Внедрение к концу 2022 года целевой модели ЦОС в / Российской Федерации/позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p> <p>Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): В Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды</p> <p>Срок (справочно из федерального проекта): 31.12.2022г.</p>		
21.1	В Забайкальском крае в 94,3 % муниципальных районов внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.	31.12.2022 г.	Внедрение к концу 2022 года в 94,3 % муниципальных районов целевой модели ЦОС позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.
22	<p>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта) : - Обновление к концу 2022 года всеми образовательными организациями расположенными на территории / РФ/информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;</li> </ul>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Все образовательные организации, расположенные на территории РФ/обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов</p> <p>Срок(справочно из федерального проекта): : 31.12.2022г.</p>		
22.1	<p>Все образовательные организации, расположенные на территории Забайкальского края, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов</p>	31.12.2022 г.	<p>Обновление к концу 2022 года всеми образовательными организациями, расположенными на территории Забайкальского края, информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;</li> <li>- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204</li> </ul>
23	<p>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта) : - Обеспечение к концу 2022 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 85 % образовательных организаций, расположенных на территории / Российской Федерации/ позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</li> <li>- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;</li> <li>- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.</li> </ul>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 85 % образовательных организаций, расположенных на территории /наименование субъекта Российской Федерации/ обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, труднодоступной местности – 1 Мб/с, и гарантированным интернет-трафиком<sup>1213</sup></p> <p>Срок(справочно из федерального проекта): 31.12.2022г.</p>		
23.1	<p>Не менее 25 % образовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, труднодоступной местности – 1 Мб/с, и 100 % образовательных организаций гарантированным интернет-трафиком</p>	31.12.2022 г.	<p>Обеспечение к концу 2022 года 25 % образовательных организаций Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, труднодоступной местности – 1 Мб/с, и гарантированным интернет-трафиком в 100% образовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края. Это позволит: создать организационные и технические условия для поэтапного внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.</p>
24	<p>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта) : - Создание к концу 2022 года не менее Хцентров цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения</p>		

<sup>12</sup>Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»

<sup>13</sup>Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>траектории собственного развития</p> <p>Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее XX центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее Yудетей</p> <p>Срок (справочно из федерального проекта):31.12.2022г.</p>		
24.1	<p>Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 9 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 3600 детей<sup>14</sup></p>	31.12.2022 г.	<p>Создание к концу 2022 года не менее 9 центров цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития</p>
25	<p>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта) : - Внедрение к концу 2023 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем XX детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории / Российской Федерации/, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</li> <li>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий</li> </ul> <p>Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта) : Для не менее XX детей в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии</p> <p>Срок(справочно из федерального проекта): 31.12.2023г.</p>		
25.1.	Для не менее 24000 детей в 17 %		Внедрение к концу 2023 года в основные образовательные

<sup>14</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>общеобразовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии</p>	<p>31.12.2023 г.</p>	<p>программы современных цифровых технологий для не менее чем 24000 детей, обучающихся в 17 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</li> <li>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий</li> </ul>
26	<p>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта) : - Внедрение к концу 2023 года целевой модели ЦОС в Российской Федерации позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта) : В Российской Федерации/внедрена целевая модель цифровой образовательной среды</p> <p>Срок(справочно из федерального проекта): 31.12.2023г.</p>		
26.1	<p>В Забайкальском крае во всех муниципальных районах внедрена целевая модель цифровой образовательной среды и обеспечено ее совершенствование</p>	<p>31.12.2023 г.</p>	<p>К концу 2023 года во всех муниципальных районах внедрена целевая модель цифровой образовательной среды и обеспечено ее совершенствование. Это позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
27	<p>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта) : - Обеспечение к концу 2023 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 95 % образовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</li> <li>- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;</li> <li>- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет</li> </ul> <p>Характеристика результата федерального проекта : Не менее 95 % образовательных организаций, расположенных на территории / Российской Федерации/ обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, труднодоступной местности – 1 Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком<sup>1516</sup></p> <p>Срок(справочно из федерального проекта): 31.12.2023г.</p>		
27.1	<p>Не менее 45 % образовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, труднодоступной местности – 1 Мб/с, а также 100 % образовательных организаций гарантированным интернет-трафиком</p>	31.12.2023 г.	<p>Обеспечение к концу 2023 года 45 % образовательных организаций Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, труднодоступной местности – 1 Мб/с и гарантированным интернет-трафиком в 100% образовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края. Это позволит: создать организационные и технические условия для поэтапного внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; обеспечить гарантированный доступ обучающихся в</p>

<sup>15</sup>Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»

<sup>16</sup>Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			общеобразовательных организациях к сети Интернет; оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
28	<p>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта) : - Создание к концу 2023 года не менее XX центров цифрового образования «IT-куб» позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития</p> <p>Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта) : Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее XX центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее Yудетей<sup>17</sup></p> <p><u>Срок(справочно из федерального проекта): 31.12.2023г.</u></p>		
28.1	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 12 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 4800 детей <sup>18</sup>	31.12.2023 г.	Создание к концу 2023 года не менее 12 центров цифрового образования «IT-куб» позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития
29	Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта) : - Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем XX детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации, позволит:		

<sup>17</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

<sup>18</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</p> <p>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</p> <p>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий</p> <p>Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта) : Для не менее XX детей в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории / Российской Федерации/внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологий</p> <p>Срок (справочно из федерального проекта): 31.12.2024г.</p>		
29.1	<p>Для не менее 29000 детей в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологий</p>	31.12.2024 г.	<p>Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 29000 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края, позволит:</p> <p>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</p> <p>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</p> <p>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий</p>
30	<p>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта) :_- Внедрение к концу 2024 года целевой модели ЦОС во всех муниципальных образованиях Российской Федерации позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Во всех муниципальных образованиях Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	Срок (справочно из федерального проекта): 31.12.2024г.		
30.1	Во всех муниципальных образованиях Забайкальского края внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	31.12.2024г.	Внедрение к концу 2024 года целевой модели ЦОС во всех муниципальных образованиях Забайкальского края позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой, в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
31	<p>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта) :_- Обеспечение к концу 2024 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком 100 % образовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</li> <li>- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;</li> <li>- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.</li> </ul> <p>Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта)_ : 100 % образовательных организаций, расположенных на территории / Российской Федерации/ обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, труднодоступной местности – 1 Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком<sup>1920</sup></p> <p>Срок(справочно из федерального проекта): 31.12.2024г.</p>		
31.1	100 % образовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций,	31.12.2024г.	Обеспечение к концу 2024 года 100 % образовательных организаций Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных

<sup>19</sup>Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»

<sup>20</sup>Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, труднодоступной местности – 1 Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком в 100 % образовательных организаций		организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, труднодоступной местности – 1 Мб/с и гарантированным интернет-трафиком в 100% образовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края. Это позволит: создать организационные и технические условия для поэтапного внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
32	<p>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта) :_- Создание к концу 2024 года не менее XX центров цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития</p> <p>Характеристика результата федерального проекта_(справочно из паспорта федерального проекта): Создана сеть центров цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее XX центрах цифрового образования «IT-куб» с годовым охватом не менее Yудетей<sup>21</sup></p> <p>Срок (справочно из федерального проекта): 31.12.2024г.</p>		
32.1	Создана сеть центров цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 15 центрах цифрового образования «IT-куб» с годовым охватом не менее 6000 детей <sup>22</sup>	31.12.2024г.	Создание к концу 2024 года не менее 15 центров цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные

<sup>21</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

<sup>22</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития
33	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта) :_- Реализация к концу 2024 года на территории Российской Федерации программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно внедрить целевую модель ЦОС в субъектах Российской Федерации;</li> <li>- сформировать региональные управленческие команды, мотивированные в продвижении и развитии цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации;</li> <li>- обеспечить профессиональным кадровым составом процесс реализации мероприятий настоящего регионального проекта</li> </ul> <p>Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта) : На территории Российской Федерации реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды</p> <p>Срок(справочно из федерального проекта): 31.12.2024г.</p>		
33.1	На территории Забайкальского края реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	31.12.2024г.	<p>Реализация к концу 2024 года на территории Забайкальского края программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно внедрить целевую модель ЦОС в субъектах Российской Федерации;</li> <li>- сформировать региональные управленческие команды, мотивированные в продвижении и развитии цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации;</li> <li>- обеспечить профессиональным кадровым составом процесс реализации мероприятий настоящего регионального проекта</li> </ul>
34	Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта) : - Внедрение к концу 2024 года во всех		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>образовательных организациях, расположенных на территории Российской Федерации механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, в том числе на основе применения биометрических данных, позволит повысить уровень доступности образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития</p> <p>Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Российской Федерации/ внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся, в том числе с применением биометрических данных.</p> <p>Срок(справочно из федерального проекта): 31.12.2024г.</p>		
34.1	<p>Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Забайкальского края внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся, в том числе с применением биометрических данных</p>	31.12.2024г.	<p>Внедрение к концу 2024 года во всех образовательных организациях, расположенных на территории Забайкальского края механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, в том числе на основе применения биометрических данных, позволит повысить уровень доступности образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития</p>

## 4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): -разработана и утверждена целевая модель цифровой образовательной среды; -в Российской Федерации не менее чем в 10 субъектах в 2019 году, в 20 субъектах в 2020 году, 35 субъектах в 2021 году, 50 субъектах в 2022 году, 65 субъектах в 2023 году, к 2024 году во всех субъектах внедрена целевая модель цифровой образовательной среды							
1.1.	Во всех муниципальных образованиях Забайкальского края внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	47,139	2,04	2,04	2,04	2,04	2,04	57,339
1.1.1.	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Забайкальского края)	46,196	0	0	0	0	0	46,196
1.1.2.	Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0	0	0	0	0	0	0
1.1.3.	Консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации:	0	0	0	0	0	0	0
1.1.3.1.	Бюджет субъекта Российской Федерации	0,943	2,04	2,04	2,04	2,04	2,04	11,143
1.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
1.1.3.3.	Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0	0	0	0	0	0	0
1.1.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
2.	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Образовательные организации, расположенных на территории субъектов Российской Федерации обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов							
2.1.	Все образовательные организации,	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	расположенных на территории Забайкальского края обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов							
3	Образовательные организации, расположенных на территории субъектов Российской Федерации обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, труднодоступной местности – 1 Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком: 2019 г.-2%, 2020 г.-5%, 2024 г.-65% <u>Срок (справочно из федерального проекта): 2019-2024 г.</u>							
3.1.	Все образовательные организации, расположенные на территории Забайкальского края обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, труднодоступной местности – 1 Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком <u>Срок (справочно из федерального проекта): 2024 г.</u>	0	0	0	0	0	0	0
4	Повышение квалификации работников, привлекаемых к образовательной деятельности, на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения							
4.1.	Повышение квалификации работников, привлекаемых к образовательной деятельности, на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения							
5	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 20 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 8 тыс. детей в 2019 году, 70 центров с охватом не менее 28 тыс. детей в 2020 году, 125 центров с охватом не менее 50 тыс. детей в 2021 году, 190 центров с охватом не менее 76 тыс. детей в 2022 году, 260 центров с охватом не менее 104 тыс. детей в 2023 году, 340 центров с охватом не менее 136 тыс. детей в 2024 году.							
5.1.	Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб»	0	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
5.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Забайкальского края	0	0	0	0	0	0	0
5.1.2.	Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0	0	0	0	0	0	0
5.1.3.	Консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации:	0	0	0	0	0	0	0
5.1.3.1.	Бюджет субъекта Российской Федерации	0	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
5.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
5.1.3.3.	Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0	0	0	0	0	0	0
5.1.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
6.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</p> <p>Разработана и реализована во всех субъектах Российской Федерации программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды</p>							

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
6.1.	На территории Забайкальского края реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	0	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
6.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Забайкальского края)	0	0	0	0	0	0	0
6.1.2.	Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0	0	0	0	0	0	0
6.1.3.	Консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации:	0	0	0	0	0	0	0
6.1.3.1.	Бюджет субъекта Российской Федерации	0	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
6.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
6.1.3.3.	Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0	0	0	0	0	0	0
6.1.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
7	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): разработаны и внедрены федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды							
7.1.	Использование федеральной	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, набора типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях, расположенных на территории Забайкальского края целевой модели цифровой образовательной среды							
	Всего по региональному проекту, в том числе:	47,139	5,04	5,04	5,04	5,04	5,04	72,339
	федеральный бюджет ((в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Забайкальского края)	46,196	0	0	0	0	0	46,196
	Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0	0	0	0	0	0	0
	Консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации в т. ч.:	0	0	0	0	0	0	0
	Бюджет субъекта Российской Федерации	0,943	5,04	5,04	5,04	5,04	5,04	26,143
	межбюджетные трансферты бюджета Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
	Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0

## 5. Участники регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Томских А.А.	Министр образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	Ванчикова А.Г., заместитель председателя Правительства Забайкальского края по социальным вопросам	5%
2.	Администратор регионального проекта	Шибанова Н.М.	Заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	Томских А.А., Министр образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	20%
Общие и организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник регионального проекта	Шибанова Н.М.	Заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	Томских А.А., Министр образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	20%
4	Участник регионального проекта	Никифорова Н.Ю.	Начальник отдела общего, специального образования	Шибанова Н.М., заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	25%
5	Участник регионального проекта	Казакова Л.И.	Проректор ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского	Шибанова Н.М., заместитель министра образования, науки и	25%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			края», директор Центра информационных технологий и дистанционного образования	молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	
В Забайкальском крае внедрена целевая модель цифровой образовательной среды					
6.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Шибанова Н.М.	Заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	Томских А.А., министр образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	20%
7.	Участник регионального проекта	Никифорова Н.Ю.	Начальник отдела общего, специального образования	Шибанова Н.М., заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	30%
8.	Участник регионального проекта	Казакова Л.И.	Проректор ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», директор Центра информационных технологий и дистанционного образования	Шибанова Н.М., заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	50%
9.	Участник регионального проекта	Руководители муниципальных органов местного самоуправления,	Руководители муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление	Шибанова Н.М., заместитель министра образования, науки и молодежной политики	50%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
		осуществляющих управление в сфере образования	в сфере образования	Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	
В образовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов					
10.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Шибанова Н.М.	Заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	Томских А.А., министр образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	20%
11.	Участник регионального проекта	Никифорова Н.Ю.	Начальник отдела общего, специального образования	Шибанова Н.М., заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	20%
12.	Участник регионального проекта	Казакова Л.И.	Проректор ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», директор Центра информационных технологий и дистанционного образования	Шибанова Н.М., заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	40%
13.	Участник регионального проекта	Руководители муниципальных органов местного самоуправления,	Руководители муниципальных органов местного самоуправления,	Шибанова Н.М., заместитель министра образования, науки и	50%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
		самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	осуществляющих управление в сфере образования	молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	
Обновлено в образовательных организациях, расположенных на территории Забайкальского края информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов					
14.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Шибанова Н.М.	Заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	Томских А.А., Министр образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	10%
15.	Участник регионального проекта	Никифорова Н.Ю.	Начальник отдела общего, специального образования	Шибанова Н.М., заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	20%
16.	Участник регионального проекта	Казакова Л.И.	Проректор ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», директор Центра информационных технологий и дистанционного образования	Шибанова Н.М., заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	30%
17.	Участник регионального проекта	Руководители муниципальных	Руководители муниципальных органов местного	Шибанова Н.М., заместитель министра	40%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
		органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	
Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком					
18.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Шибанова Н.М.	Заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	Томских А.А., Министр образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	20%
19.	Участник регионального проекта	Никифорова Н.Ю.	Начальник отдела общего, специального образования	Шибанова Н.М., заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	20%
20.	Участник регионального проекта	Казакова Л.И.	Проректор ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», директор Центра информационных технологий и дистанционного образования	Шибанова Н.М., заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	50%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения					
21.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Шибанова Н.М.	Заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	Томских А.А., министр образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	10%
22.	Участник регионального проекта	Никифорова Н.Ю.	Начальник отдела общего, специального образования	Шибанова Н.М., заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	10%
23.	Участник регионального проекта	Дамбаева Б.Б.	Проректор ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»	Шибанова Н.М., заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	40%
24.	Участник регионального проекта	Казакова Л.И.	Проректор ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», директор Центра информационных технологий и дистанционного образования	Шибанова Н.М., заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и	40%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
				воспитания	
Создание центров цифрового образования детей «IT-куб»					
25.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Шибанова Н.М.	Заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	Томских А.А., Министр образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	20%
26.	Участник регионального проекта	Никифорова Н.Ю.	Начальник отдела общего, специального образования	Шибанова Н.М., заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	30%
27.	Участник регионального проекта	Казакова Л.И.	Проректор ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», директор Центра информационных технологий и дистанционного образования	Шибанова Н.М., заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	50%
Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательным платформам. Обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе «Современная цифровая образовательная среда», в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений					
28	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Шибанова Н.М.	Заместитель министра образования, науки и молодежной политики	Томских А.А., Министр образования, науки и молодежной политики	20%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	Забайкальского края	
29	Участник регионального проекта	Никифорова Н.Ю.	Начальник отдела общего, специального образования	Шибанова Н.М., заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	30%
30	Участник регионального проекта	Казакова Л.И.	Проректор ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», директор Центра информационных технологий и дистанционного образования	Шибанова Н.М., заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	40%
Обеспечение внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы					
31	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Шибанова Н.М.	Заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	Томских А.А., Министр образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	20%
32	Участник регионального проекта	Никифорова Н.Ю.	Начальник отдела общего, специального образования	Шибанова Н.М., заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления	20%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
				общего образования и воспитания	
33.	Участник регионального проекта	Казакова Л.И.	Проректор ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», директор Центра информационных технологий и дистанционного образования	Шибанова Н.М., заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	20%
34.	Участник регионального проекта	Руководители муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Руководители муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Шибанова Н.М., заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	50%
В образовательную программу внедрены современные цифровые технологии					
35	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Шибанова Н.М.	Заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	Томских А.А., Министр образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	20%
36	Участник регионального проекта	Никифорова Н.Ю.	Начальник отдела общего, специального образования	Шибанова Н.М., заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления	20%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
				общего образования и воспитания	
37	Участник регионального проекта	Казакова Л.И.	Проректор ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», директор Центра информационных технологий и дистанционного образования	Шибанова Н.М., заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	40%
38	Участник регионального проекта	Руководители муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Руководители муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Шибанова Н.М., заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	50%
<b>Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования</b>					
39.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Казакова Л.И.	Проректор ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», директор Центра информационных технологий и дистанционного образования	Шибанова Н.М., заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	80%
40.	Участник регионального проекта	Никифорова Н.Ю.	Начальник отдела общего, специального образования	Шибанова Н.М., заместитель министра образования, науки и молодежной политики	20%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
				Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	
Реализация на территории Забайкальского края программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды					
41.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Шибанова Н.М.	Заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	Томских А.А., Министр образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	10%
42.	Участник регионального проекта	Дамбаева Б.Б.	Проректор ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»	Шибанова Н.М., заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	40%
43.	Участник регионального проекта	Казакова Л.И.	Проректор ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», директор Центра информационных технологий и дистанционного образования	Шибанова Н.М., заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	30%
44.	Участник регионального проекта	Руководители муниципальных органов местного самоуправления,	Руководители муниципальных органов местного самоуправления,	Шибанова Н.М., заместитель министра образования, науки и	40%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
		самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	осуществляющих управление в сфере образования	молодежной политики Забайкальского края – начальник управления общего образования и воспитания	

## 6.Дополнительная информация

В рамках проекта будут реализованы мероприятия, обеспечивающие цифровизацию региональной системы образования и комплекс мероприятий по эффективной и действенной защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию. Основные приоритеты и цели проекта определен в на основе стратегических документов федерального и регионального уровней. Обеспечение проведения комплексной профилактики негативных явлений в детской среде, обеспечение доступности качественного образования и воспитания.

Учитывая анализ актуального состояния и тенденций развития системы образования в Забайкальском крае приоритетами государственной политики на данном этапе являются:

- реинжиниринг и оптимизация бизнес-процессов системы образования края;
- внедрения, модернизации и сопровождения систем исключения доступа к информации, несущей вред их здоровью несовершеннолетних, обеспечение мер информационной безопасности;
- формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде;
- создание лабораторий роста (в т.ч. IT-куб) для учащихся края с использованием сетевых технологий, предоставляющих каждому учащемуся выбор его индивидуальной траектории роста;
- создание условий для непрерывного развития цифровых компетенций преподавателей и специалистов системы образования Забайкальского края.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к паспорту регионального проекта  
«Цифровая образовательная среда»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	В Забайкальском крае внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Шибанова Н.М.		ВДЛ
1.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 октября 2018 г.	30 октября 2018 г.	Шибанова Н.М.	заявка Забайкальского края Министерство просвещения Российской Федерации установленном порядке	РП
1.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	Шибанова Н.М.	соглашение Министерством просвещения Российской Федерации	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях				Федерации	
1.1.	Заключено соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	Томских А.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	КП
1.2.1.	Разработка плана мероприятий по внедрению целевой модели цифровой	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	Шибанова Н.М.	План мероприятий по внедрению целевой модели	КП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях				цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	
1.2.2.	Проведение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 марта 2019 г	31 декабря 2019 г	Шибанова Н.М.	Информационно-аналитический отчет	КП
1.2.	В Забайкальском крае внедрена целевая модель цифровой образовательной среды		31 декабря 2019 г	Томских А.А.		КП
2.	Не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
2.1.1.	Анализ открытых и общедоступных	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	информационных ресурсов в образовательных организациях Забайкальского края				отчет	
2.1.2.	Определение мероприятий по расширению имеющихся общедоступных информационных ресурсов в образовательных организациях Забайкальского края	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Шибанова Н.М.	План мероприятий по расширению имеющихся общедоступных информационных ресурсов в образовательных организациях Забайкальского края	РП
2.1.3.	Контроль мероприятий по расширению имеющихся общедоступных информационных ресурсов в образовательных организациях Забайкальского края	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	РП
2.1.	Обновлено не менее чем в 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края, информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов		31 декабря 2019 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	КП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
3.	Не менее 2 % образовательных организаций расположенных на территории Забайкальского края обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Шибанова Н.М.		ВДЛ
3.1.1.	Подписание соглашения с исполнительным органом Забайкальского края, реализующим мероприятие федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»		31 марта 2019г	Томских А.А.	Соглашение о поэтапном увеличении скорости доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет в разрезе город/село с гарантированной скоростью 100 Мб город/50 Мб село и гарантированным интернет-трафиком	РП
3.1.	Подписано соглашение с исполнительным органом		31 марта 2019г	Томских А.А.	Соглашение о поэтапном	РП

№ п/п	Наименование мероприятия, результата, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Забайкальского края, реализующим мероприятие федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»				увеличении скорости доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет в разрезе город/село с гарантированной скоростью 100 Мб город/50 Мб село и гарантированным интернет-трафиком	
3.2.1.	Внесение данных образовательных организаций в федеральный реестр с целью включения в мероприятие «Цифровая инфраструктура»	1 октября 2018г	31 октября 2018г	Шибанова Н.М.		РП
3.2.2.	Контроль проведения мероприятий по обеспечению Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком			Шибанова Н.М.		КП
3.2.	Обеспечено интернет-соединение со скоростью		31 декабря 2019 г.	Казакова Л.И.		КП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 2 % образовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края					
4.	Не менее 160 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Никифорова Н.Ю.	сертификаты о повышении квалификации, отчет организации (-ий), осуществляющей (-их) проведение повышения квалификации	ВДЛ
4.1.1.	Утверждение образовательных программ повышения квалификации на		31 марта 2019 г	Никифорова Н.Ю.	Образовательная программа	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, направленных на повышение компетенций в области современных технологий электронного обучения					
4.1.2.	Проведение мероприятий по повышению квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, направленных на повышение компетенций в области современных технологий электронного обучения	1 апреля 2019	31 октября 2019 г	Шибанова Н.М.	Мероприятие по повышению квалификации	РП
4.1.	Не менее 160 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		31 декабря 2019 г.	Шибанова Н.М.	сертификаты о повышении квалификации, отчет организации (-ий), осуществляющей (-их) проведение повышения квалификации	КП

№ п/п	Наименование мероприятия, точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения					
5.	Обеспечено проведение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 октября 2018 г.	30 октября 2018 г.	Казакова Л.И.	заявка Забайкальского края Министерство просвещения Российской Федерации установленном порядке	ВДЛ
5.1.1.	Подготовка мероприятий по созданию центров цифрового образования детей <sup>23</sup>	1 октября 2018 г.	31 декабря 2019 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	РП
5.1.2.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на	1 октября 2018 г.	30 октября 2018 г.	Никифорова Н.Ю.	заявка Забайкальского края Министерство просвещения Российской Федерации установленном	РП

<sup>23</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)				порядке	
5.1.3.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	Томских А.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
5.1.	Заключено соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	Томских А.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
5.1.	Создано 0 центров цифрового		31 декабря	Казакова Л.И.	информационно-	КП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образования детей «IT-куб» с охватом не менее 0 детей <sup>24</sup>		2019 г.		аналитический отчет	
6.	Для не менее чем 7000 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на Забайкальского края/, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Никифорова Н.Ю.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
6.1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий «дорожной карты» по проведению эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	1 января 2020 г.	31 января 2020 г.	Никифорова Н.Ю.	план мероприятий «дорожная карта» по проведению эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	РП
6.1.2.	Реализация плана мероприятий «дорожной карты» по проведению эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	1 февраля 2020 г	31 января 2020 г	Казакова Л.И.	Информационно-аналитический отчет	РП

<sup>24</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
6.1.	Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, с охватом не менее 7000 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края		31 декабря 2020 г.	Казакова Л.И.	информационно-аналитический отчет	КП
7.	В Забайкальском крае внедрена целевая модель цифровой образовательной среды <sup>25</sup>	1 июля 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
7.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	Шибанова Н.М.	Заявка Забайкальского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП

<sup>25</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	профессиональных образовательных организациях					
7.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	Томких А.А.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
7.1.	Заключено соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	Томских А.А.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях					
7.2.1.	Корректировка плана мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	Шибанова Н.М.	Скорректированный план мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	РП
7.2.2.	Проведение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 марта 2020 г	31 декабря 2019 г	Никифорова Н.Ю.	Информационно-аналитический отчет	РП
7.2.	В Забайкальском крае внедрена целевая модель		31 декабря 2020 г.	Томских А.А.	информационно-аналитический	КП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	цифровой образовательной среды <sup>26</sup>				отчет	
8.	Не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
8.1.1.	Контроль мероприятий по расширению имеющихся общедоступных информационных ресурсов в образовательных организациях Забайкальского края	1 января 2029 г.	31 декабря 2020 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	РП
8.1.	Обновлено не менее чем в 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов		31 декабря 2020 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	КП

<sup>26</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование мероприятия, результата, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
9.	Не менее 5 % образовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком <sup>27</sup>	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Казакова Л.И.		ВДЛ
9.1.1.	Корректировка мероприятий соглашения с исполнительным органом Забайкальского края, реализующим мероприятие федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»		31 марта 2020г	Шибанова Н.М.	Скорректированное соглашение о поэтапном увеличении скорости доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет в разрезе город/село с гарантированной скоростью 100 Мб город/50 Мб село и	РП

<sup>27</sup> Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					гарантированным интернет-трафиком	
9.1.2.	Контроль проведения мероприятий по обеспечению Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком		31 декабря 2020 г.	Шибанова Н.М.		КП
9.1.	Обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 5 % образовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края		31 декабря 2020 г.	Казакова Л.И.		КП
10	Созданы центры цифрового	1 июля	31 декабря	Томских А.А.	информационно-	ВДЛ

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 1200 детей <sup>28</sup>	2019 г.	2020 г.		аналитический отчет	
10.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	Шибанова Н.М.	заявка Забайкальского края Министерство просвещения Российской Федерации установленном порядке	РП
10.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	Томских А.А.	соглашение Министерством просвещения Российской Федерации	РП

<sup>28</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)					
10.1.	Заключено соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	Томских А.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
10.2.1	Утверждение плана мероприятий по реализации создания—ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	Шибанова Н.М.	план мероприятий по реализации создания—ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	РП
10.2.2.	Реализация плана мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 марта 2020г	31 декабря 2020 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	РП
10.2.	Создано 3 центров цифрового образования детей «IT-куб» с		31 декабря 2020 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический	КП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	охватом не менее 1200 детей <sup>29</sup>				отчет	
11.	Для не менее чем 11000 детей, обучающихся в 8 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	1 сентября 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
11.1.1.	Корректировка плана мероприятий «дорожной карты» по проведению эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	1 августа 2020 г.	31 августа 2020 г.	Шибанова Н.М.	скорректированный план мероприятий «дорожная карта» по проведению эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	РП
11.1.2.	Реализация плана мероприятий «дорожной карты» по проведению эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	1 сентября 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Никифорова Н.Ю.	Информационно-аналитический отчет	РП

<sup>29</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	технологий					
11.1.	Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 11000 детей, обучающихся в 8 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края		31 декабря 2021 г.	Казакова Л.И.	информационно-аналитический отчет	КП
12.	В Забайкальского края внедрена целевая модель цифровой образовательной среды <sup>30</sup>	1 июля 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Томских А.А.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
12.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	Шибанова Н.М.	Заявка Забайкальского края Министерство просвещения Российской Федерации установленном порядке	РП

<sup>30</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях					
12.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Томских А.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
12.1.	Заключено соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Томских А.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях					
12.2.1	Корректировка плана мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Шибанова Н.М.	Скорректированный план мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	РП
12.2.2.	Проведение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 марта 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Шибанова Н.М.	Информационно-аналитический отчет	РП
12.2.	В Забайкальском крае внедрена целевая модель цифровой образовательной		31 декабря 2021 г.	Томских А.А.	информационно-аналитический отчет	КП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	среды <sup>31</sup>					
13.	Не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
13.1.1.	Контроль мероприятий по расширению имеющихся общедоступных информационных ресурсов в образовательных организациях Забайкальского края	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	РП
13.1.	Обновлено не менее чем в 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края, информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов		31 декабря 2021 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	КП

<sup>31</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
14.	Не менее 15 % образовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Шибанова Н.М.		ВДЛ
14.1.1.	Корректировка мероприятий соглашения с исполнительным органом Забайкальского края, реализующим мероприятие федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»		31 марта 2021г	Шибанова Н.М.	Скорректированное соглашение о поэтапном увеличении скорости доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет в разрезе город/село с гарантированной скоростью 100 Мб город/50 Мб село и гарантированным интернет-трафиком	РП
14.1.2.	Контроль проведения		31 декабря	Шибанова Н.М.		РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	мероприятий по обеспечению Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком		2021г			
14.1.	Обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 15 % образовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края		31 декабря 2021 г.	Шибанова Н.М.		КП
15.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 6	1 июля 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 2400 детей <sup>32</sup>					
15.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	Шибанова Н.М.	заявка Забайкальского края Министерство просвещения Российской Федерации установленном порядке	РП
15.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Шибанова Н.М.	соглашение Министерством просвещения Российской Федерации	РП

<sup>32</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образования «IT-куб»)					
15.1.	Заключено соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Томских А.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
15.2.1	Корректировка плана мероприятий по реализации создания—ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2021 г.	29 февраля 2021 г.	Шибанова Н.М.	Скорректированный план мероприятий по реализации создания—ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	РП
15.2.2.	Реализация плана мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 марта 2021г	31 декабря 2021 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
15.2.	Создано 6 центров цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 2400 детей <sup>33</sup>		31 декабря 2021 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	КП
16.	Для не менее чем 15000 детей, обучающихся в 11 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	1 сентября 2021 г.	31 декабря 2022 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
16.1.1.	Корректировка плана мероприятий «дорожной карты» по проведению эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	1 августа 2021 г.	31 августа 2021г.	Никифорова Н.Ю.	скорректированный план мероприятий «дорожная карта» по проведению эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	РП
16.1.2.	Реализация плана мероприятий «дорожной карты» по проведению эксперимент по внедрению в	1 сентября 2021г	31 декабря 2022 г	Никифорова Н.Ю.	Информационно-аналитический отчет	РП

<sup>33</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образовательную программу современных цифровых технологий					
16.1.	Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ с охватом не менее 15000 детей, обучающихся в 11 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края		31 декабря 2022 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	КП
17.	В Забайкальском крае внедрена целевая модель цифровой образовательной среды <sup>34</sup>	1 июля 2021 г.	31 декабря 2022 г.	Томских А.А.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
17.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение	1 июля 2021 г.	1 августа Шибанова Н.М. 2021 г.		заявка Забайкальского края Министерство просвещения Российской Федерации установленном порядке	РП

<sup>34</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях					
17.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Томских А.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
17.1.	Заключено соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Томских А.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП

№ п/п	Наименование мероприятия, результата, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях					
17.2.1.	Корректировка плана мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Шибанова Н.М.	Скорректированный план мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	РП
17.2.2.	Проведение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 марта 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Кизакова Л.И.	Информационно-аналитический отчет	РП
17.2.	В Забайкальском крае внедрена целевая модель		31 декабря 2022 г.		информационно-аналитический	КП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	цифровой образовательной среды <sup>35</sup>				отчет	
18.	Все образовательные организации, расположенные на территории Забайкальского края, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Никифорова Н.Ю.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
18.1.1.	Контроль мероприятий по расширению имеющихся общедоступных информационных ресурсов в образовательных организациях Забайкальского края	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	РП
18.1.	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Забайкальского края, обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов		31 декабря 2022 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	КП

<sup>35</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
19.	Не менее 25 % образовательных организаций, расположенных на территории / Забайкальского края обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Казакова Л.И.		ВДЛ
19.1.1.	Корректировка мероприятий соглашения с исполнительным органом Забайкальского края, реализующим мероприятие федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»		31 марта 2022г	Никифорова Н.Ю.	Скорректированное соглашение о поэтапном увеличении скорости доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет в разрезе город/село с гарантированной скоростью 100 Мб город/50 Мб село и гарантированным интернет-трафиком	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
19.1.2.	Контроль проведения мероприятий по обеспечению Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком		31 декабря 2022 г.	Шибанова Н.М.		РП
19.1.	Обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 25 % образовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края		31 декабря 2022 г.	Казакова Л.И.		КП
20.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной	1 июля 2021 г.	31 декабря 2022 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	поддержки не менее 9 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 3600 детей <sup>36</sup>					
20.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Шибанова Н.М.	заявка Забайкальского края Министерство просвещения Российской Федерации установленном порядке	РП
20.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Шибанова Н.М.	соглашение Министерством просвещения Российской Федерации	РП

<sup>36</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	детей (центров цифрового образования «IT-куб»)					
20.1.	Заключено соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	<del>Томских А.А.</del>	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
20.2.1	Корректировка плана мероприятий по реализации создания—ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Шибанова Н.М.	Скорректированный план мероприятий по реализации создания—ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	РП
20.2.2	Реализация плана мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 марта 2022г	31 декабря 2022 г.	Никифорова Н.Ю.	информационно-аналитический отчет	РП
20.2.3.	Создано 9 центров цифрового образования детей «IT-куб» с		31 декабря 2022 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический	КП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	охватом не менее 3600 детей <sup>37</sup>				отчет	
21.	Для не менее чем 21000 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	1 сентября 2022 г.	31 декабря 2023 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
21.1.1.	Корректировка плана мероприятий «дорожной карты» по проведению эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	1 августа 2022 г.	31 августа 2022 г.	Шибанова Н.М.	скорректированный план мероприятий «дорожная карта» по проведению эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	РП
21.1.2.	Реализация плана мероприятий «дорожной карты» по проведению эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	1 сентября 2022 г.	31 декабря 2023 г.	Шибанова Н.М.	Информационно-аналитический отчет	РП

<sup>37</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	технологий					
21.1.	Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 21000 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края		31 декабря 2023 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	КП
22.	В Забайкальском крае внедрена целевая модель цифровой образовательной среды <sup>38</sup>	1 июля 2022 г.	31 декабря 2023 г.	Томских А.А.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
22.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	Шибанова Н.М.	заявка Забайкальского края Министерство просвещения Российской Федерации установленном порядке	РП

<sup>38</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях					
22.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Томских А.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
22.1.	Заключено соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Томских А.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях					
22.2.1	Корректировка плана мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Шибанова Н.М.	Скорректированный план мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	РП
22.2.2.	Проведение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 марта 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Шибанова Н.М.	Информационно-аналитический отчет	РП
22.2.	В Забайкальском крае внедрена целевая модель цифровой образовательной		31 декабря 2023 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	КП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	среды <sup>39</sup>					
23.	Не менее 45 % образовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Шибанова Н.М.		ВДЛ
23.1.1.	Корректировка мероприятий соглашения с исполнительным органом Забайкальского края, реализующим мероприятие федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»		31 марта 2023г	Никифорова Н.Ю.	Скорректированное соглашение о поэтапном увеличении скорости доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет в разрезе город/село с гарантированной	РП

<sup>39</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование мероприятия, точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					скоростью 100 Мб город/50 Мб село и гарантированным интернет-трафиком	
23.1.2.	Контроль проведения мероприятий по обеспечению Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком		31 декабря 2023 г.	Шибанова Н.М.		РП
23.1.	Обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 45 % образовательных организаций, расположенных на территории		31 декабря 2023 г.	Казакова Л.И.		КП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Забайкальского края					
24.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 12 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 4800 детей <sup>40</sup>	1 июля 2022 г.	31 декабря 2023 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
24.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	Шибанова Н.М.	заявка Забайкальского края Министерство просвещения Российской Федерации установленном порядке	РП
24.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Томских А.А.	руководитель органа исполнительной власти Забайкальского края	РП

<sup>40</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)					
24.1.	Заключено соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Томских А.А.	руководитель органа исполнительной власти Забайкальского края	РП
24.2.1	Корректировка плана мероприятий по реализации создания—ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Шибанова Н.М.	Скорректированный план мероприятий по реализации создания—ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	РП
24.2.2.	Реализация плана мероприятий по созданию ключевых центров развития	1 марта 2023г	31 декабря 2023 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	детей (центров цифрового образования «IT-куб»)					
24.2.	Создано 12 центров цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 4800 детей <sup>41</sup>		31 декабря 2023 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	КП
25.	Для не менее чем 24000 детей, обучающихся в 17 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	1 сентября 2023 г.	31 декабря 2024 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
25.1.1.	Корректировка плана мероприятий «дорожной карты» по проведению эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	1 августа 2023 г.	31 августа 2023 г.	Никифорова Н.Ю.	скорректированный план мероприятий «дорожная карта» по проведению эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	РП
25.1.2.	Реализация плана	1 сентября	31 декабря		Информационно-	РП

<sup>41</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование мероприятия, результата, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	мероприятий «дорожной карты» по проведению эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	2023 г	2024 г		аналитический отчет	
25.1.	Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 24000 детей, обучающихся в 17 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края		31 декабря 2024 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	КП
26.	Во всех муниципальных образованиях Забайкальского края внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	1 июля 2023 г.	31 декабря 2024 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
26.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	Шибанова Н.М.	заявка Забайкальского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях					
26.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	Томских А.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
26.1.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	Томских А.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях					
26.2.1	Корректировка плана мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 января 2024 г.	28 февраля 2024 г.	Шибанова Н.М.	Скорректированный план мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	РП
26.2.2.	Проведение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 марта 2024 г	31 декабря 2024 г	Шибанова Н.М.	Информационно-аналитический отчет	РП
26.2.	Во всех муниципальных		31 декабря		информационно-	КП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образованиях Забайкальского края внедрена целевая модель цифровой образовательной среды		2024 г.		аналитический отчет	
27.	100 % образовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Шибанова Н.М.		ВДЛ
27.1.1.	Реализация мероприятий соглашения с исполнительным органом Забайкальского края, реализующим мероприятие «Цифровая инфраструктура»		31 декабря 2024 г.	Шибанова Н.М.	Информационно-аналитический отчет	РП
27.1.	Все образовательные организации, расположенные на территории Забайкальского края обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных		31 декабря 2024 г.	Казакова Л.И.		КП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком					
28.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 15 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 6000 детей <sup>42</sup>	1 июля 2023 г.	31 декабря 2024 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
28.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	Шибанова Н.М.	заявка Забайкальского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП

<sup>42</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
28.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	Томских А.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
28.1.	Заключено соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	Томских А.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
28.2.1	Корректировка плана мероприятий по реализации создания—ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	Шибанова Н.М.	Скорректированный план мероприятий по реализации создания—ключевых центров развития	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	
28.2.2.	Реализация плана мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 марта 2024г	31 декабря 2024 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	РП
28.1.	Создано 15 центров цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 6000 детей <sup>43</sup>		31 декабря 2024 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	КП
29.	На территории Забайкальского края реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели	1 ноября 2018 г.	31 декабря 2024 г.	Шибанова Н.М.		ВДЛ

<sup>43</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование мероприятия, результата, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	цифровой образовательной среды					
29.1.1.	Проведено обучение по программе профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	1 ноября 2018 г.	31 декабря 2024 г.	Никифорова Н.Ю.	сертификаты о повышении квалификации, отчет организации (-ий), осуществляющей (-их) проведение повышения квалификации	РП
29.1.	На территории Забайкальского края реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в		31 декабря 2024 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	КП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды					
30.	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Забайкальского края, внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах, независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Шибанова Н.М.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
30.1.1.	Разработка плана мероприятий по внедрению механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах, независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных	1 января 2021 г.	1 марта 2021 г.	Шибанова Н.М.	План мероприятий по внедрению механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах, независимо от места их нахождения, в том	РП

№ п/п	Наименование мероприятия, точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					числе на основе применения биометрических данных	
30.1.2.	Реализация плана мероприятий по внедрению механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах, независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных		31 декабря 2024 г.	Никифорова Н.Ю.	Информационно-аналитический отчет	РП
30.1	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Забайкальского края внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах, независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных		31 декабря 2024 г.	Никифорова Н.Ю.		КП

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к паспорту регионального проекта  
«Цифровая образовательная среда»

Методика расчета дополнительных показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля муниципальных образований Забайкальского края, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент							
2.	$F_{\text{тех}} = X / Y$ <p>где: X – число муниципальных образований Забайкальского края, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Забайкальского края</p>	0	Отчет Забайкальского края о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	А.А.Томских	по Забайкальскому краю	1 раз в год	

## Показатели регионального проекта по муниципальным образованиям Забайкальского края

Субъект Российской Федерации	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год							
	Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Доля образовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, процент										
Городской округ "Город Петровск-Забайкальский"	0	31 декабря 2018г	0	0	100	100	100	100	100	100
Городской округ ЗАТО п. Горный	0	31 декабря 2018г	0	0	0	0	100	100	100	100
Муниципальный район "Забайкальский район"	0	31 декабря 2018г	0	0	0	10	40	50	100	100
Муниципальный район "Шелопугинский район"	0	31 декабря 2018г	0	0	0	0	0	60	100	100
Муниципальный район "Приаргунский район"	0	31 декабря 2018г	0	0	0	0	20	40	100	100
Муниципальный район "Шилкинский район"	0	31 декабря 2018г	0	0	0	20	30	45	100	100
Муниципальный район "Кыринский район"	0	31 декабря 2018г	0	0	0	0	10	15	100	100
Муниципальный район "Тунгиро-Олекминский район"	0	31 декабря 2018г	0	0	0	0	0	0	100	100
Муниципальный район "Красночикойский район"	0	31 декабря 2018г	0	0	0	0	20	40	100	100
Муниципальный район "Карымский район"	0	31 декабря 2018г	0	0	0	38	49	62	100	100
Муниципальный район "Петровск-Забайкальский район"	0	31 декабря 2018г	0	0	0	11	18	38	100	100
Муниципальный район "Улетовский район"	0	31 декабря 2018г	0	0	0	0	22	45	100	100
Муниципальный район "Город Краснокаменск и Краснокаменский район"	0	31 декабря 2018г	0	0	30	30	50	60	100	100
Муниципальный район "Нерчинский район"	0	31 декабря 2018г	0	0	0	0	30	50	100	100
Муниципальный район "Чернышевский район"	0	31 декабря 2018г	0	0	0	0	32	48	100	100
Муниципальный район "Могочинский район"	0	31 декабря 2018г	0	0	0	0	52	64	100	100
Муниципальный район "Борзинский район"	0	31 декабря 2018г	0	0	0	19	65	82	100	100

Муниципальный район "Александрово-Заводский район"	0	31 декабря 2018г	0	0	0	0	15	28	100
Муниципальный район "Газимуро-Заводский район"	0	31 декабря 2018г	0	0	0	9	32	38	100
Городской округ "Город Чита"	0	31 декабря 2018г	0	40	76	100	100	100	100
Муниципальный район «Каларский район»	0	31 декабря 2018г	0	0	0	0	0	60	100
Муниципальный район "Хилокский район"	0	31 декабря 2018г	0	0	0	20	45	65	100
Муниципальный район "Акшинский район"	0	31 декабря 2018г	0	0	0	0	10	32	100
Муниципальный район "Сретенский район"	0	31 декабря 2018г	0	0	0	26	35	45	100
Муниципальный район "Балейский район"	0	31 декабря 2018г	0	0	0	35	35	52	100
Муниципальный район "Ононский район"	0	31 декабря 2018г	0	0	0	0	0	60	100
Муниципальный район "Читинский район"	0	31 декабря 2018г	0	0	0	10	20	30	100
Муниципальный район "Калганский район"	0	31 декабря 2018г	0	0	0	0	0	35	100
Муниципальный район "Тунгокоченский район"	0	31 декабря 2018г	0	0	0	0	10	50	100
Муниципальный район "Оловянинский район"	0	31 декабря 2018г	0	0	0	22	30	45	100
Муниципальный район "Нерчинско-Заводский район"	0	31 декабря 2018г	0	0	0	0	10	40	100
ГО поселок Агинское	0	31 декабря 2018г	0	0	0	100	100	100	100
Муниципальный район "Могойтуйский район"	0	31 декабря 2018г	0	0	0	29	50	80	100
Муниципальный район «Агинский район»	0	31 декабря 2018г	0	0	0	50	60	70	100
Муниципальный район "Дульдургинский район"	0	31 декабря 2018г	0	0	0	20	30	40	100
Доля муниципальных образований Забайкальского края, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент									
Городской округ "Город Петровск-Забайкальский"	0	31 декабря 2018г	0	0	0	66,7	80	100	100
Городской округ ЗАТО п. Горный	0	31 декабря 2018г	0	0	0	0	100	100	100
Муниципальный район "Забайкальский район"	0	31 декабря 2018г	0	0	20	80	100	100	100

Муниципальный район "Шелопугинский район"	0	31 декабря 2018г	0	0	27,3	54,6	80	100	100
Муниципальный район "Приаргунский район"	0	31 декабря 2018г	0	62,50	68,8	75	100	100	100
Муниципальный район "Шилкинский район"	0	31 декабря 2018г	0	54,6	72,7	100	100	100	100
Муниципальный район "Кыринский район"	0	31 декабря 2018г	0	23,1	46,2	69,2	80	100	100
Муниципальный район "Тунгиро-Олекминский район"	0	31 декабря 2018г	0	0	0	25	75	100	100
Муниципальный район "Красночикойский район"	0	31 декабря 2018г	0	25,0	50	93,8	100	100	100
Муниципальный район "Карымский район"	0	31 декабря 2018г	0	30,8	84,6	100	100	100	100
Муниципальный район "Петровск-Забайкальский район"	0	31 декабря 2018г	0	58,8	64,7	100	100	100	100
Муниципальный район "Улетовский район"	0	31 декабря 2018г	0	38,5	53,8	53,85	100	100	100
Муниципальный район "Город Краснокаменск и Краснокаменский район"	0	31 декабря 2018г	0	80	100	100	100	100	100
Муниципальный район "Нерчинский район"	0	31 декабря 2018г	0	62,5	94,1	100	100	100	100
Муниципальный район "Чернышевский район"	0	31 декабря 2018г	0	72,7	81,8	100	100	100	100
Муниципальный район "Могочинский район"	0	31 декабря 2018г	0	0	66,7	83,3	100	100	100
Муниципальный район "Борзинский район"	0	31 декабря 2018г	0	76,2	95,2	100	100	100	100
Муниципальный район "Александрово-Заводский район"	0	31 декабря 2018г	0	21,4	50	78,6	90	100	100
Муниципальный район "Газимуро-Заводский район"	0	31 декабря 2018г	0	0	18,2	81,8	100	100	100
Городской округ "Город Чита"	0	31 декабря 2018г	0	86,5	100	100	100	100	100
Муниципальный район «Каларский район»	0	31 декабря 2018г	0	0	0	25	75	100	100
Муниципальный район "Хилокский район"	0	31 декабря 2018г	0	75	90	100	100	100	100
Муниципальный район "Акшинский район"	0	31 декабря 2018г	0	23,1	46,2	76,9	100	100	100
Муниципальный район "Сретенский район"	0	31 декабря 2018г	0	57,9	63,2	100	100	100	100
Муниципальный район "Балейский район"	0	31 декабря 2018г	0	21,4	50	78,6	100	100	100
Муниципальный район "Ононский район"	0	31 декабря 2018г	0	15,4	46,2	76,92	100	100	100
Муниципальный район "Читинский район"	0	31 декабря 2018г	0	87	93,6	100	100	100	100

Муниципальный район "Калганский район"	0	31 декабря 2018г	0	0	22,2	22,2	77,78	100	100
Муниципальный район "Тунгокоченский район"	0	31 декабря 2018г	0	0	0	44,4	100	100	100
Муниципальный район "Оловянинский район"	0	31 декабря 2018г	0	68,2	77,3	100	100	100	100
Муниципальный район "Нерчинско-Заводский район"	0	31 декабря 2018г	0	88,2	94,1	100	100	100	100
ГО поселок Агинское	0	31 декабря 2018г	0	0	40	40	100	100	100
Муниципальный район "Могойтуйский район"	0	31 декабря 2018г	0	41,2	64,7	100	100	100	100
Муниципальный район «Агинский район»	0	31 декабря 2018г	0	31,3	56,3	75	100	100	100
Муниципальный район "Дульдургинский район"	0	31 декабря 2018г	0	0	16,7	83,3	100	100	100
Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент									
Городской округ "Город Петровск-Забайкальский"	0	31 декабря 2018г	18,9	21,9	27,8	31,1	56,5	74,3	79,9
Городской округ ЗАТО п. Горный	0	31 декабря 2018г	9,7	12,7	22,8	28,1	81,0	84,4	93,5
Муниципальный район "Забайкальский район"	0	31 декабря 2018г	16,3	17,8	27,5	29,3	63,3	65,0	68,1
Муниципальный район "Шелопугинский район"	0	31 декабря 2018г	14,3	17,6	29,3	31,4	101,2	100	100,0
Муниципальный район "Приаргунский район"	0	31 декабря 2018г	7,5	7,9	11,3	13,6	83,2	84,2	88,2
Муниципальный район "Шилкинский район"	0	31 декабря 2018г	11,1	14,5	31,8	50,7	67,9	87,1	94,5
Муниципальный район "Кыринский район"	0	31 декабря 2018г	0	7,1	11,7	14,8	55,8	57,7	88,5
Муниципальный район "Тунгиро-Олекминский район"	0	31 декабря 2018г	0	0,0	0,0	0,0	55,9	76,0	100,0
Муниципальный район "Красночикойский район"	0	31 декабря 2018г	0	10,1	13,9	16,2	68,9	74,0	94,2
Муниципальный район "Карымский район"	0	31 декабря 2018г	10	15,1	15,8	17,0	33,2	75,6	80,0
Муниципальный район "Петровск-Забайкальский район"	0	31 декабря 2018г	0	6,1	10,1	12,5	40,8	85,6	89,6
Муниципальный район "Улетовский район"	0	31 декабря 2018г	0	7,0	11,0	13,4	36,1	97,2	100,0

Муниципальный район "Город Краснокаменск и Краснокаменский район"	0	31 декабря 2018г	5,3	6,4	29,6	46,3	57,8	83,0	100,0
Муниципальный район "Нерчинский район"	0	31 декабря 2018г	0	5,4	8,1	27,3	56,9	60,5	79,5
Муниципальный район "Чернышевский район"	0	31 декабря 2018г	0	5,3	42,6	42,7	57,4	60,1	96,8
Муниципальный район "Могочинский район"	0	31 декабря 2018г	0	6,7	9,6	23,5	31,3	83,0	87,8
Муниципальный район "Борзинский район"	0	31 декабря 2018г	7,9	14,3	59,8	63,7	65,9	88,3	92,3
Муниципальный район "Александрово-Заводский район"	0	31 декабря 2018г	0	0,0	0,0	0,0	5,3	94,8	100,0
Муниципальный район "Газимуро-Заводский район"	0	31 декабря 2018г	0	2,1	6,6	10,8	22,5	93,0	100,0
Городской округ "Город Чита"	0	31 декабря 2018г	6,7	20,0	33,9	47,5	70,6	81,9	97,0
Муниципальный район «Каларский район»	0	31 декабря 2018г	0	0,0	0,0	0,0	5,9	90,6	97,5
Муниципальный район "Хилокский район"	0	31 декабря 2018г	0	15,2	39,6	42,1	48,8	92,1	99,9
Муниципальный район "Акшинский район"	0	31 декабря 2018г	0	2,3	10,5	17,7	28,9	93,1	98,0
Муниципальный район "Сретенский район"	0	31 декабря 2018г	4,3	8,7	12,8	16,1	28,2	92,5	94,7
Муниципальный район "Балейский район"	0	31 декабря 2018г	0	2,9	8,1	12,1	18,3	65,1	76,1
Муниципальный район "Ононский район"	0	31 декабря 2018г	0	9,0	18,3	25,4	36,6	92,6	97,5
Муниципальный район "Читинский район"	0	31 декабря 2018г	0	8,4	32,0	39,2	43,7	61,8	90,4
Муниципальный район "Калганский район"	0	31 декабря 2018г	0	4,0	14,0	21,7	33,7	78,3	92,3
Муниципальный район "Тунгокоченский район"	0	31 декабря 2018г	0	0,4	7,1	14,0	32,4	77,1	83,3
Муниципальный район "Оловянинский район"	0	31 декабря 2018г	6,6	13,7	16,9	32,9	37,1	66,9	87,7
Муниципальный район "Нерчинско-Заводский район"	0	31 декабря 2018г	0	11,6	20,9	28,3	39,8	81,7	89,1
ГО поселок Агинское	0	31 декабря 2018г	0	19,3	31,1	38,3	44,0	70,7	90,7
Муниципальный район "Могойтуйский район"	0	31 декабря 2018г	0	6,7	10,4	23,4	28,1	91,9	94,5
Муниципальный район «Агинский район»	0	31 декабря 2018г	0	8,7	13,2	30,0	36,8	89,4	92,3
Муниципальный район "Дульдургинский район"	0	31 декабря 2018г	0	4,4	11,6	34,4	40,4	79,7	99,6
Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-									

сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций процент									
Городской округ "Город Петровск-Забайкальский"	0	31 декабря 2018г	16,7	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	16,7
Городской округ ЗАТО п. Горный	0	31 декабря 2018г	0,0	0,0	50,0	100,0	100,0	100,0	0,0
Муниципальный район "Забайкальский район"	0	31 декабря 2018г	10,0	20,0	40,0	80,0	80,0	100,0	10,0
Муниципальный район "Шелопугинский район"	0	31 декабря 2018г	0,0	0,0	9,1	54,5	90,9	90,9	0,0
Муниципальный район "Приаргунский район"	0	31 декабря 2018г	0,0	6,3	18,8	50,0	87,5	100,0	0,0
Муниципальный район "Шилкинский район"	0	31 декабря 2018г	0,0	4,5	13,6	27,3	68,2	86,4	0,0
Муниципальный район "Кыринский район"	0	31 декабря 2018г	0,0	0,0	7,7	38,5	38,5	100,0	0,0
Муниципальный район "Тунгиро-Олекминский район"	0	31 декабря 2018г	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0	0,0
Муниципальный район "Красночикойский район"	0	31 декабря 2018г	0,0	0,0	12,5	43,8	68,8	100,0	0,0
Муниципальный район "Карымский район"	0	31 декабря 2018г	7,7	23,1	38,5	61,5	61,5	100,0	7,7
Муниципальный район "Петровск-Забайкальский район"	0	31 декабря 2018г	5,9	11,8	29,4	52,9	88,2	88,2	5,9
Муниципальный район "Улетовский район"	0	31 декабря 2018г	0,0	0,0	15,4	53,8	84,6	84,6	0,0
Муниципальный район "Город Краснокаменск и Краснокаменский район"	0	31 декабря 2018г	15,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	15,0
Муниципальный район "Нерчинский район"	0	31 декабря 2018г	0,0	4,2	20,8	62,5	62,5	91,7	0,0
Муниципальный район "Чернышевский район"	0	31 декабря 2018г	0,0	9,1	27,3	50,0	50,0	86,4	0,0
Муниципальный район "Могочинский район"	0	31 декабря 2018г	0,0	8,3	16,7	41,7	41,7	91,7	0,0
Муниципальный район "Борзинский район"	0	31 декабря 2018г	4,8	19,0	23,8	71,4	100,0	100,0	4,8
Муниципальный район "Александрово-Заводский район"	0	31 декабря 2018г	0,0	0,0	21,4	57,1	57,1	100,0	0,0
Муниципальный район "Газимуро-Заводский район"	0	31 декабря 2018г	9,1	9,1	27,3	54,5	54,5	90,9	9,1
Городской округ "Город Чита"	0	31 декабря 2018г	6,5	19,5	37,7	39,0	100,0	100,0	6,5
Муниципальный район «Каларский район»	0	31 декабря 2018г	0,0	0,0	25,0	25,0	25,0	75,0	0,0
Муниципальный район "Хилокский район"	0	31 декабря 2018г	5,0	10,0	35,0	35,0	35,0	85,0	5,0

Муниципальный район "Акшинский район"	0	31 декабря 2018г	0,0	0,0	30,8	30,8	30,8	92,3	0,0
Муниципальный район "Сретенский район"	0	31 декабря 2018г	4,8	9,5	19,0	19,0	19,0	100,0	4,8
Муниципальный район "Балейский район"	0	31 декабря 2018г	6,3	6,3	18,8	18,8	93,8	93,8	6,3
Муниципальный район "Ононский район"	0	31 декабря 2018г	0,0	0,0	53,8	53,8	69,2	100,0	0,0
Муниципальный район "Читинский район"	0	31 декабря 2018г	0,0	0,0	29,0	29,0	64,5	93,5	0,0
Муниципальный район "Калганский район"	0	31 декабря 2018г	0,0	11,1	33,3	33,3	100,0	100,0	0,0
Муниципальный район "Тунгокоченский район"	0	31 декабря 2018г	11,1	11,1	22,2	22,2	66,7	100,0	11,1
Муниципальный район "Оловянинский район"	0	31 декабря 2018г	4,5	9,1	36,4	36,4	68,2	90,9	4,5
Муниципальный район "Нерчинско-Заводский район"	0	31 декабря 2018г	0,0	0,0	29,4	29,4	64,7	94,1	0,0
ГО поселок Агинское	0	31 декабря 2018г	14,3	28,6	85,7	85,7	85,7	100,0	14,3
Муниципальный район "Могойтуйский район"	0	31 декабря 2018г	5,3	15,8	63,2	63,2	100,0	100,0	5,3
Муниципальный район «Агинский район»	0	31 декабря 2018г	6,3	18,8	25,0	25,0	100,0	100,0	6,3
Муниципальный район "Дульдургинский район"	0	31 декабря 2018г	8,3	8,3	25,0	25,0	25,0	100,0	8,3
Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования, процент									
Городской округ "Город Петровск-Забайкальский"	0	31 декабря 2018г		5,3	11,2	14,6	23,4	24,9	30,5
Городской округ ЗАТО п. Горный	0	31 декабря 2018г		5,1	15,2	20,5	34,7	38,1	47,2
Муниципальный район "Забайкальский район"	0	31 декабря 2018г		4,5	14,2	16,1	20,9	22,6	25,7
Муниципальный район "Шелопугинский район"	0	31 декабря 2018г		0	0	0	6,1	9,0	20,1
Муниципальный район "Приаргунский район"	0	31 декабря 2018г		7,9	11,3	13,6	19,9	21,0	24,9
Муниципальный район "Шилкинский район"	0	31 декабря 2018г		4,5	7,9	9,0	11,8	12,3	14,1
Муниципальный район "Кыринский район"	0	31 декабря 2018г		3,7	8,3	11,4	19,9	21,9	27,2
Муниципальный район "Тунгиро-Олекминский район"	0	31 декабря 2018г		0	0	0	42,5	62,6	115,6
Муниципальный район "Красночикойский"	0	31 декабря 2018г		10,1	13,9	16,2	22,4	27,5	31,3

район"									
Муниципальный район "Карымский район"	0	31 декабря 2018г		15,1	15,8	17,0	20,2	22,2	26,6
Муниципальный район "Петровск-Забайкальский район"	0	31 декабря 2018г		6,1	10,1	12,5	23,2	25,9	30,0
Муниципальный район "Улетовский район"	0	31 декабря 2018г		7,0	11,0	13,4	19,7	20,8	24,8
Муниципальный район "Город Краснокаменск и Краснокаменский район"	0	31 декабря 2018г		6,4	10,1	13,1	16,3	17,8	21,7
Муниципальный район "Нерчинский район"	0	31 декабря 2018г		5,4	8,1	9,7	14,0	17,6	20,3
Муниципальный район "Чернышевский район"	0	31 декабря 2018г		5,3	7,4	11,1	14,4	17,1	18,7
Муниципальный район "Могочинский район"	0	31 декабря 2018г		6,7	9,6	11,4	16,0	19,9	21,9
Муниципальный район "Борзинский район"	0	31 декабря 2018г		5,4	6,8	10,7	12,9	14,8	18,8
Муниципальный район "Александрово-Заводский район"	0	31 декабря 2018г		0	0	0	5,3	16,7	25,0
Муниципальный район "Газимуро-Заводский район"	0	31 декабря 2018г		2,1	6,6	10,8	22,1	31,2	36,1
Городской округ "Город Чита"	0	31 декабря 2018г		3,6	5,4	7,8	8,6	8,9	9,9
Муниципальный район «Каларский район»	0	31 декабря 2018г		0	0	0	5,9	17,1	24,0
Муниципальный район "Хилокский район"	0	31 декабря 2018г		15,2	17,8	20,3	27,0	30,2	38,0
Муниципальный район "Акшинский район"	0	31 декабря 2018г		2,3	10,5	17,7	28,9	38,3	43,2
Муниципальный район "Сретенский район"	0	31 декабря 2018г		3,0	7,2	10,5	22,6	26,9	29,2
Муниципальный район "Балейский район"	0	31 декабря 2018г		2,9	8,1	12,1	18,3	23,5	26,2
Муниципальный район "Ононский район"	0	31 декабря 2018г		9,0	18,3	25,4	36,6	45,9	50,8
Муниципальный район "Читинский район"	0	31 декабря 2018г		2,3	3,8	11,0	15,2	16,7	21,1
Муниципальный район "Калганский район"	0	31 декабря 2018г		4,0	14,0	21,7	33,7	35,4	49,4
Муниципальный район "Тунгокоченский район"	0	31 декабря 2018г		0,4	7,1	14,0	25,0	32,7	39,0
Муниципальный район "Оловянинский район"	0	31 декабря 2018г		3,1	6,3	8,8	12,9	13,2	14,9
Муниципальный район "Нерчинско-Заводский район"	0	31 декабря 2018г		11,6	20,9	28,3	39,8	47,6	55,0
ГО поселок Агинское	0	31 декабря 2018г		3,7	6,7	14,0	17,7	18,3	19,9

Муниципальный район "Могойтуйский район"	0	31 декабря 2018г		6,7	10,4	11,0	15,7	19,6	22,2
Муниципальный район «Агинский район»	0	31 декабря 2018г		8,7	13,2	17,6	24,4	29,0	32,0
Муниципальный район "Дульдургинский район"	0	31 декабря 2018г		4,4	11,6	15,4	21,3	21,9	24,5
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), процент									
Городской округ "Город Петровск-Забайкальский"	0	31 декабря 2018г		1,1	18	55	60	75	87
Городской округ ЗАТО п. Горный	0	31 декабря 2018г		0	0	30	40	48	48
Муниципальный район "Забайкальский район"	0	31 декабря 2018г		0,9	2	6	8,3	14	35
Муниципальный район "Шелопугинский район"	0	31 декабря 2018г		0,5	8	24	40	65	74
Муниципальный район "Приаргунский район"	0	31 декабря 2018г		0,9	6	18	34	46	58
Муниципальный район "Шилкинский район"	0	31 декабря 2018г		0,8	8	16	25	30	38,1
Муниципальный район "Кыринский район"	0	31 декабря 2018г		0,5	4	13,9	22,1	28,9	44,5
Муниципальный район "Тунгиро-Олекминский район"	0	31 декабря 2018г		0	0	0	3	15	25
Муниципальный район "Красночикойский район"	0	31 декабря 2018г		0,8	3	9,1	18,2	25,5	40
Муниципальный район "Карымский район"	0	31 декабря 2018г		1	6,9	20	33,4	42,2	60
Муниципальный район "Петровск-Забайкальский район"	0	31 декабря 2018г		1,2	5	15,5	25,5	32,7	50,9
Муниципальный район "Улетовский район"	0	31 декабря 2018г		0,5	2	6,7	11,2	15,6	44,5
Муниципальный район "Город Краснокаменск и Краснокаменский район"	0	31 декабря 2018г		1,7	8,1	25	36,7	50	60
Муниципальный район "Нерчинский район"	0	31 декабря 2018г		0,4	7	21	25	26,6	30
Муниципальный район "Чернышевский район"	0	31 декабря 2018г		0,2	5,1	13,6	21,8	25,3	36,2
Муниципальный район "Могочинский район"	0	31 декабря 2018г		0,1	5	12,5	22,5	25	32,5
Муниципальный район "Борзинский район"	0	31 декабря 2018г		1,4	5	15	25	33,4	50
Муниципальный район "Александрово-Заводский район"	0	31 декабря 2018г		0,9	3,3	8,9	11,2	14,5	39
Муниципальный район "Газимуро-Заводский район"	0	31 декабря 2018г		0,3	3,3	10	16,7	26,7	40
Городской округ "Город Чита"	0	31 декабря 2018г		2,2	7,1	21,5	42,9	68,9	86,6
Муниципальный район «Каларский район»	0	31 декабря 2018г		0	0	5	7	10	15
Муниципальный район "Хилокский район"	0	31 декабря 2018г		0,1	4,2	15	25	31,7	41,7
Муниципальный район "Акшинский район"	0	31 декабря 2018г		0,1	2,2	8,9	11	13,3	46,7

Муниципальный район "Сретенский район"	0	31 декабря 2018г		0,1	8,9	22,2	36,7	40	55,6
Муниципальный район "Балейский район"	0	31 декабря 2018г		0,2	2,1	6,7	11,2	12,2	38,9
Муниципальный район "Ононский район"	0	31 декабря 2018г		0	2,7	10	17,5	30	50
Муниципальный район "Читинский район"	0	31 декабря 2018г		1,9	8,8	27	50	87,1	87,4
Муниципальный район "Калганский район"	0	31 декабря 2018г		0	0	0	0	0	0
Муниципальный район "Тунгокоченский район"	0	31 декабря 2018г		0	1,7	8,3	15	20	33
Муниципальный район "Оловянинский район"	0	31 декабря 2018г		0,7	2,5	7,3	12,7	23,6	40
Муниципальный район "Нерчинско-Заводский район"	0	31 декабря 2018г		0,2	4	12	22	26	41
ГО поселок Агинское	0	31 декабря 2018г		0,4	8	24	40	63	87
Муниципальный район "Могойтуйский район"	0	31 декабря 2018г		0,1	1,8	5,5	9,1	12,7	20
Муниципальный район «Агинский район»	0	31 декабря 2018г		0,1	2,2	6	10	14	54
Муниципальный район "Дульдургинский район"	0	31 декабря 2018г		0	2,5	7,5	12,5	22,5	50

### КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Ответственный за управление риском	Периодичность мониторинга	Мероприятие по предупреждению, ликвидации риска
1	Низкий уровень доверия и готовности учащихся, их родителей/законных представителей и академического сообщества к использованию современных образовательных технологий, основанных на онлайн-курсах и цифровом контенте.	Не достижение плановых показателей по числу обучающихся, приступивших к освоению онлайн-курсов.	Шибанова Н.М. Никифорова Н.Ю. Казакова Л.И.	Два раза в год	а) реализация мероприятий по продвижению возможностей онлайн-обучения; б) развитие системы повышения квалификации в области образовательных технологий, повышающий заинтересованность педагогов в использовании онлайн-курсов.
2	Низкая эффективность применяемых методов онлайн-обучения для некоторых групп результатов обучения	Не достижение плановых показателей по количеству обучающихся, успешно завершивших	Шибанова Н.М. Никифорова Н.Ю. Казакова Л.И.	ежеквартально	а) обеспечение возможностей платформы по реализации смешанного обучения; б) развитие возможностей технологической платформы в области

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Ответственный за управление риском	Периодичность мониторинга	Мероприятие по предупреждению, ликвидации риска
		обучения на онлайн-курсах, либо неудовлетворительные результаты обучения			совершенствования методов онлайн-обучения, в частности коммуникаций, виртуальных практикумов; в) проведение оценки эффективности применяемых методов обучения, уровня удовлетворенности качеством онлайн-курсов, реализация мероприятий по обмену лучшими практиками онлайн-обучения.
3	Консервативная позиция образовательных организаций	Будет препятствовать широкому использованию онлайн-курсов, особенно замещению традиционных методов обучения с высвобождением преподавателей	Шибанова Н.М. Никифорова Н.Ю. Казакова Л.И.	ежеквартально	а) вовлечение преподавателей в оценку и доработку контента, обеспечение различных вариантов использования контента, включая смешанное обучение; б) передача инициативы по выбору курсов как альтернативы традиционным методам обучения самим обучающимся.
4	Отсутствие механизмов интеграции между уровнями образования - общим, средним профессиональным, высшим и дополнительным профессиональным образованием	Может привести к возникновению сложностей при использовании онлайн-курсов одновременно на всех уровнях образования.	Шибанова Н.М. Никифорова Н.Ю. Казакова Л.И.	ежеквартально	а) при проектировании и разработке электронной среды предусматривать возможность технологической интеграции электронных сред для всех уровней образования, включая общее.
5	Отсутствие дополнительного финансирования в необходимом объеме в 2019 году и последующих годах	Не позволит создать необходимые условия для масштабирования проекта, снизит значения показателей от плановых как	Шибанова Н.М. Никифорова Н.Ю. Казакова Л.И.	ежеквартально	а) при формировании проекта бюджета на 2019 - 2024 финансовые года предусматривать бюджетные ассигнования Минпросвещения России на данный проект

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Ответственный за управление риском	Периодичность мониторинга	Мероприятие по предупреждению, ликвидации риска
		минимум в 5 раз; создаст угрозу снижения качества реализации проекта			
6	Отсутствие реализации мероприятий по обеспечению Интернет-соединением в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»	Приведет к срыву мероприятий по увеличению доли образовательных организаций, обеспеченных доступом к сети интернет со скоростью не менее 100 Мб город, 50 Мб село и гарантированным трафиком	Шибанова Н.М. Никифорова Н.Ю. Казакова Л.И.	ежеквартально	а) Подписание соглашения с исполнительным органом Забайкальского края, реализующим мероприятие федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» б) Контроль проведения мероприятий по обеспечению Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком со стороны исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития