

4.3. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики		
	Обеспечение цифровой экономики компетентными кадрами		
1.1.	Разработана совместно с компаниями цифровой экономики методология прогноза потребности в кадрах для цифровой экономики	30.09.2019	А.В.Соколов, заместитель Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
1.2.	Разработаны концепция базовой модели компетенций цифровой экономики, перечень ключевых компетенций и механизм их актуализации	01.10.2019	И.Э.Торосов, заместитель Министра экономического развития Российской Федерации
1.3.	Создан венчурный фонд для поддержки перспективных образовательных технологий цифровой экономики	30.12.2019	И.Э.Торосов, заместитель Министра экономического развития Российской Федерации
1.4.	30 тыс. работающих специалистов, включая руководителей организаций и представителей органов исполнительной власти, прошли обучение по компетенциям цифровой экономики	31.12.2019	И.Э.Торосов, заместитель Министра экономического развития Российской Федерации
1.5.	Проведена апробация модели центра ускоренной подготовки специалистов совместно с компаниями цифровой экономики	31.12.2019	А.В.Соколов, заместитель Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
1.6.	Проведена первая часть апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использования персональных профилей компетенций для выбора траектории развития	31.12.2019	И.Э.Торосов, заместитель Министра экономического развития Российской Федерации

1.7.	80 тыс. человек принято на программы высшего образования в сфере информационных технологий	31.10.2020	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.8.	66 тыс. работающих специалистов, включая руководителей организаций и представителей органов исполнительной власти прошли обучение по компетенциям цифровой экономики (начиная с 2019 года)	31.12.2020	И.Э.Торосов, заместитель Министра экономического развития Российской Федерации
1.9.	Созданы и функционируют 5 центров ускоренной подготовки специалистов совместно с компаниями цифровой экономики	31.12.2020	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.10.	Проведена вторая часть апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использования персональных профилей компетенций для выбора траектории развития	30.06.2020	И.Э.Торосов, заместитель Министра экономического развития Российской Федерации
1.11.	Утвержден открытый формат профилей компетенций граждан, траекторий их развития и процедуры их создания	30.06.2020	А.В.Соколов, заместитель Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
1.12.	90 тыс. человек принято на программы высшего образования в сфере информационных технологий	31.10.2021	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.13.	Созданы и функционируют 15 центров ускоренной подготовки специалистов совместно с компаниями цифровой экономики (начиная с 2020 года)	31.12.2021	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации

1.14.	105 тыс. работающих специалистов, включая руководителей организаций и представителей органов исполнительной власти, прошли обучение по компетенциям цифровой экономики (начиная с 2019 года)	31.12.2021	И.Э.Торосов, заместитель Министра экономического развития Российской Федерации
1.15.	Получили грантовую поддержку 1 350 коммерчески ориентированных научно-технических проектов в области «сквозных» цифровых технологий	31.12.2021	И.Э.Торосов, заместитель Министра экономического развития Российской Федерации
1.16.	100 тыс. человек принято на программы высшего образования в сфере информационных технологий	31.10.2022	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.17.	145 тыс. работающих специалистов, включая руководителей организаций и представителей органов исполнительной власти, прошли обучение по компетенциям цифровой экономики (начиная с 2019 года)	31.12.2022	И.Э.Торосов, заместитель Министра экономического развития Российской Федерации
1.18.	110 тыс. человек принято на программы высшего образования в сфере информационных технологий	31.10.2023	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.19.	Созданы и функционируют 35 центров ускоренной подготовки специалистов совместно с компаниями цифровой экономики (начиная с 2020 года)	31.12.2022	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.20.	220 тыс. работающих специалистов, включая руководителей организаций и представителей органов исполнительной власти, прошли обучение по компетенциям цифровой экономики (начиная с 2019 года)	31.12.2023	И.Э.Торосов, заместитель Министра экономического развития Российской Федерации
1.21.	Созданы и функционируют 50 центров ускоренной подготовки специалистов совместно с компаниями цифровой экономики (начиная с 2020 года)	31.12.2023	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации

1.22.	120 тыс. человек принято на программы высшего образования в сфере информационных технологий	31.10.2024	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.23.	270 тыс. работающих специалистов, включая руководителей организаций и представителей органов исполнительной власти, прошли обучение по компетенциям цифровой экономики (начиная с 2019 года)	31.12.2024	И.Э.Торосов, заместитель Министра экономического развития Российской Федерации
1.24.	В рамках венчурного фонда поддержано 200 образовательных проектов ⁶	31.12.2024	И.Э.Торосов, заместитель Министра экономического развития Российской Федерации
Поддержка талантливых школьников и студентов в области математики, информатики и технологий цифровой экономики			
1.25.	85 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология», получили грантовую поддержку на распространение своего опыта	31.12.2019	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации
1.26.	28 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам, получили грантовую поддержку для организации углубленного изучения математики и информатики	31.12.2019	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации
1.27.	5 тыс. детей приняли участие в профильных сменах различной тематической направленности в областях математики и информатики, технологий цифровой экономики, в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления детей	31.12.2019	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации

⁶ 200 проектов (компаний) на стадиях жизненного цикла от акселерационной до пред-IPO будут профинансированы венчурным фондом в течение 5 лет в рамках деятельности образовательного венчурного фонда.

1.28.	Разработаны 10 цифровых учебно-методических комплексов и учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий ⁷ для реализации общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ, программ среднего профессионального образования по предметным областям «Математика», «Информатика» и «Технология» и созданы 15 экспериментальных площадок на базе общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования детей по внедрению цифровых учебно-методических комплексов, учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий	31.12.2019	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации
1.29.	Созданы 5 международных научно-методических центров для реализации передовых исследований, изучения и распространения лучших мировых практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий	31.12.2019	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.30.	Созданы 5 центров на базе образовательных организаций высшего образования для разработки моделей «Цифровой университет» ⁸	31.12.2019	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.31.	170 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика»,	31.12.2020	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации

⁷ в целях реализации федерального проекта под понятиями «учебный симулятор», «учебный тренажер» и «виртуальная лаборатория» понимаются средства обучения (аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты) разработанные в целях организации образовательной деятельности с использованием информационно-телекоммуникационных технологий

⁸ в целях реализации федерального проекта под понятием модель «Цифровой университет» понимается совокупность методологических подходов, цифровых технологий и технологических решений (в т.ч. информационных ресурсов, сервисов и инфраструктуры), обеспечивающих соответствие образовательной и научно-исследовательской деятельности, а также управленческих процессов образовательной организации высшего образования требованиям цифровой экономики

	«Информатика» и «Технология», получили грантовую поддержку на распространение своего опыта (начиная с 2019 года)		
1.32.	56 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам, получили грантовую поддержку для организации углубленного изучения математики и информатики (начиная с 2019 года)	31.12.2020	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации
1.33.	850 обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования, проявивших выдающиеся способности в области математики, информатики и технологии, получили грантовую поддержку (начиная с 2019 года)	31.12.2020	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации
1.34.	10 тыс. детей приняли участие в профильных сменах различной тематической направленности в области математики и информатики, технологий цифровой экономики, в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления детей (начиная с 2019 года)	31.12.2020	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации
1.35.	100 обучающихся выпускных курсов по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, проявивших выдающиеся способности в области математики, информатики и цифровых технологий, получили финансовую поддержку при условии трудоустройства в образовательных организациях высшего образования	31.12.2020	(ответственный уточняется), заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.36.	Разработаны 18 цифровых учебно-методических комплексов, учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для реализации общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ, программ среднего профессионального образования по предметным областям «Математика», «Информатика» и «Технология» и созданы 20 экспериментальных площадок на базе общеобразовательных организаций, организаций среднего	31.12.2020	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации

	профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования детей по внедрению цифровых учебно-методических комплексов, учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий (начиная с 2019 года)		
1.37.	Созданы 15 спутников к 5 международным научно-методическим центрам для проведения исследований, изучения и распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий	31.12.2020	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.38.	Созданы 15 спутников к 5 центрам на базе образовательных организаций высшего образования для разработки моделей «Цифровой университет»	31.12.2020	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.39.	255 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология», получили грантовую поддержку на распространение своего опыта (начиная с 2019 года)	31.12.2021	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации
1.40.	86 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам, получили грантовую поддержку для организации углубленного изучения математики и информатики (начиная с 2019 года)	31.12.2021	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации
1.41.	3,5 тыс. обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования, проявивших выдающиеся способности в области математики, информатики и технологии, получили грантовую поддержку (начиная с 2019 года)	31.12.2021	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации
1.42.	15 тыс. детей приняли участие в профильных сменах различной тематической направленности в области математики и информатики,	31.12.2021	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения

	технологий цифровой экономики, в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления детей (начиная с 2019 года)		Российской Федерации
1.43.	500 обучающихся выпускных курсов по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, проявивших выдающиеся способности в области математики, информатики и цифровых технологий, получили финансовую поддержку при условии трудоустройства в образовательных организациях высшего образования (начиная с 2019 года)	31.12.2021	(ответственный исполнитель уточняется), заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.44.	Разработан 29 цифровых учебно-методических комплексов и учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для реализации общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ, программ среднего профессионального образования по предметным областям «Математика», «Информатика» и «Технология» и созданы 30 экспериментальных площадок на базе общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования детей по внедрению цифровых учебно-методических комплексов, учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий (начиная с 2019 года)	31.12.2021	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации
1.45.	Функционируют 5 международных научно-методических центров и 15 спутников для проведения исследований, изучения и распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий	31.12.2021	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.46.	Функционируют 5 центров на базе образовательных организаций высшего образования и 15 спутников для апробации моделей «Цифровой университет»	31.12.2021	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации

1.47.	655 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология», получили грантовую поддержку на распространение своего опыта (начиная с 2019 года)	31.12.2022	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации
1.48.	126 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам, получили грантовую поддержку для организации углубленного изучения математики и информатики (начиная с 2019 года)	31.12.2022	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации
1.49.	13,5 тыс. обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования, проявивших выдающиеся способности в области математики, информатики и технологии, получили грантовую поддержку (начиная с 2019 года)	31.12.2022	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации
1.50.	58 тыс. детей приняли участие в профильных сменах различной тематической направленности в области математики и информатики, технологий цифровой экономики, в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления детей (начиная с 2019 года)	31.12.2022	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации
1.51.	2,1 тыс. обучающихся выпускных курсов по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, проявивших выдающиеся способности в области математики, информатики и цифровых технологий, получили финансовую поддержку при условии трудоустройства в образовательных организациях высшего образования (начиная с 2019 года)	31.12.2022	(ответственный исполнитель уточняется), заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.52.	Разработаны 49 цифровых учебно-методических комплексов и учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для реализации общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ, программ среднего профессионального образования	31.12.2022	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации

	по предметным областям «Математика», «Информатика» и «Технология» и функционируют 30 экспериментальных площадок на базе общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования детей по внедрению цифровых учебно-методических комплексов, учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий (начиная с 2019 года)		
1.53.	1055 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология», получили грантовую поддержку на распространение своего опыта (начиная с 2019 года)	31.12.2023	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации
1.54.	166 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам, получили грантовую поддержку для организации углубленного изучения математики и информатики (начиная с 2019 года)	31.12.2023	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации
1.55.	23,5 тыс. обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования, проявивших выдающиеся способности в области математики, информатики и технологии, получили грантовую поддержку (начиная с 2019 года)	31.12.2023	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации
1.56.	109 тыс. детей приняли участие в профильных сменах различной тематической направленности в области математики и информатики, технологий цифровой экономики, в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления детей (начиная с 2019 года)	31.12.2023	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации
1.57.	4,2 тыс. обучающихся выпускных курсов по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, проявивших выдающиеся способности в области математики,	31.12.2023	(ответственный исполнитель уточняется), заместитель Министра науки и высшего

	информатики и цифровых технологий, получили финансовую поддержку при условии трудоустройства в образовательных организациях высшего образования (начиная с 2019 года)		образования Российской Федерации
1.58.	Разработаны 70 цифровых учебно-методических комплексов и учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для реализации общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ, программ среднего профессионального образования по предметным областям «Математика», «Информатика» и «Технология» и функционируют 30 экспериментальных площадок на базе общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования детей по внедрению цифровых учебно-методических комплексов, учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий (начиная с 2019 года)	31.12.2023	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации
1.59.	В 100% государственных образовательных организациях высшего образования внедрены элементы модели «Цифровой университет» ⁹	31.12.2023	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.60.	1 455 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология», получили грантовую поддержку на распространение своего опыта (начиная с 2019 года)	31.12.2024	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации
1.61.	206 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным	31.12.2024	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения

⁹ в целях реализации федерального проекта под понятием «элементы модели «Цифровой университет» понимается цифровая инфраструктура управления, образовательного процесса (с обратной связью), научных исследований и разработок. Полный перечень ключевых элементов будет определен по итогам первых трех лет функционирования центров на базе образовательных организаций высшего образования.

	программам, получили грантовую поддержку для организации углубленного изучения математики и информатики (начиная с 2019 года)		Российской Федерации
1.62.	33 тыс. обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования, проявивших выдающиеся способности в области математики, информатики и технологии, получили грантовую поддержку (начиная с 2019 года)	31.12.2024	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации
1.63.	133 тыс. детей приняли участие в профильных сменах различной тематической направленности в области математики и информатики, технологий цифровой экономики, в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления детей (начиная с 2019 года)	31.12.2024	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации
1.64.	5 тыс. обучающихся выпускных курсов по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, проявивших выдающиеся способности в области математики, информатики и цифровых технологий, получили финансовую поддержку при условии трудоустройства в образовательных организациях высшего образования (начиная с 2019 года)	31.12.2024	(ответственный исполнитель уточняется), заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
1.65.	Разработаны 76 цифровых учебно-методических комплексов и учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для реализации общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ, программ среднего профессионального образования по предметным областям «Математика», «Информатика» и «Технология» и функционируют 30 экспериментальных площадок на базе общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования детей по внедрению цифровых учебно-методических комплексов, учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий (начиная с 2019 года)	31.12.2024	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации

Содействие гражданам в освоении цифровой грамотности и компетенций цифровой экономики			
1.66.	Создан общедоступный бесплатный онлайн-сервис по освоению цифровой грамотности	31.12.2019	И.Э.Торосов, заместитель Министра экономического развития Российской Федерации
1.67.	5 тыс. человек прошли обучение по развитию компетенций цифровой экономики в рамках государственной системы персональных цифровых сертификатов	31.12.2019	И.Э.Торосов, заместитель Министра экономического развития Российской Федерации
1.68.	100 тыс. человек прошли обучение по онлайн программам развития цифровой грамотности	31.12.2019	И.Э.Торосов, заместитель Министра экономического развития Российской Федерации
1.69.	Разработаны и запущены интернет-сервисы по самооценке гражданами ключевых компетенций цифровой экономики	31.12.2020	А.В.Соколов, заместитель Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
1.70.	2 млн. человек прошли обучение по онлайн программам развития цифровой грамотности (начиная с 2019 года)	31.12.2020	И.Э.Торосов, заместитель Министра экономического развития Российской Федерации
1.71.	38 тыс. человек прошли обучение по развитию компетенций цифровой экономики в рамках государственной системы персональных цифровых сертификатов (начиная с 2019 года)	31.12.2020	И.Э.Торосов, заместитель Министра экономического развития Российской Федерации
1.72.	Проведен мониторинг операционной готовности различных групп и категорий населения к жизни и деятельности в условиях цифровой экономики и уровня мотивационно-ценностных особенностей населения Российской Федерации	30.11.2021	И.Э.Торосов, заместитель Министра экономического развития Российской Федерации
1.73.	3 млн. человек прошли обучение по онлайн программам развития цифровой грамотности (начиная с 2019 года)	31.12.2021	И.Э.Торосов, заместитель Министра экономического развития Российской Федерации

1.74.	160 тыс. человек прошли обучение по развитию компетенций цифровой экономики в рамках государственной системы персональных цифровых сертификатов (начиная с 2019 года)	31.12.2021	И.Э.Торосов, заместитель Министра экономического развития Российской Федерации
1.75.	5 млн. человек прошли обучение по онлайн программам развития цифровой грамотности (начиная с 2019 года)	31.12.2022	И.Э.Торосов, заместитель Министра экономического развития Российской Федерации
1.76.	400 тыс. человек прошли обучение по развитию компетенций цифровой экономики в рамках государственной системы персональных цифровых сертификатов (начиная с 2019 года)	31.12.2022	И.Э.Торосов, заместитель Министра экономического развития Российской Федерации
1.77.	7 млн. человек прошли обучение по онлайн программам развития цифровой грамотности (начиная с 2019 года)	31.12.2023	И.Э.Торосов, заместитель Министра экономического развития Российской Федерации
1.78.	700 тыс. человек прошли обучение по развитию компетенций цифровой экономики в рамках государственной системы персональных цифровых сертификатов (начиная с 2019 года)	31.12.2023	И.Э.Торосов, заместитель Министра экономического развития Российской Федерации
1.79.	10 млн. человек прошли обучение по онлайн программам развития цифровой грамотности (начиная с 2019 года)	31.12.2024	И.Э.Торосов, заместитель Министра экономического развития Российской Федерации
1.80.	1000 тыс. человек прошли обучение по развитию компетенций цифровой экономики в рамках государственной системы персональных цифровых сертификатов (начиная с 2019 года)	31.12.2024	И.Э.Торосов, заместитель Министра экономического развития Российской Федерации