

УТВЕРЖДЕН

протоколом Совета при Губернаторе
Томской области по стратегическому
развитию и приоритетным проектам
(протокол от «14» декабря 2018 г.
№СЖ-Пр-2537)

Региональный проект «Кадры для цифровой экономики»

Форма 1. Паспорт регионального проекта

| | |
|---|---|
| 1. Решение об утверждении регионального проекта, дата и номер | протокол от «14» декабря 2018 г. №СЖ-Пр-2537 |
| 2. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, ответственный за реализацию регионального проекта | Департамент науки и высшего образования Администрации Томской области; Департамент общего образования Томской области; Департамент профессионального образования Томской области |
| 3. Должностное лицо органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, ответственное за реализацию регионального проекта | Огородова Людмила Михайловна, заместитель Губернатора Томской области по научно-образовательному комплексу |
| 4. Соисполнители - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и иные организации, участвующие в реализации регионального проекта | Департамент экономики, исполнительные органы государственной власти Томской области |
| 5. Рабочие группы | Проектный комитет "Цифровая экономика Томской области" |
| 6. Центры компетенций | |
| 7. Цели регионального проекта | Обеспечение подготовки в Томской области высококвалифицированных кадров для цифровой экономики |
| 8. Показатели и индикаторы программы, на которые оказывает влияние выполнение регионального проекта | Созданы условия для выявления, поддержки и развития талантов в областях математики, информатики цифровых технологий для развития цифровой экономики. Система дополнительного профессионального образования обеспечивает граждан Российской Федерации компетенциями цифровой экономики. Обеспечено содействие |

| | |
|---|--|
| | <p>гражданам, в том числе старшего возраста, в освоении ключевых компетенций цифровой экономики.</p> <p>Система высшего и среднего профессионального образования работает в интересах подготовки компетентных специалистов и адаптации граждан к условиям цифровой экономики.</p> |
| <p>9. Значимые контрольные результаты реализации регионального проекта на первый плановый год</p> | <p>1. Согласованы контрольные цифры приема абитуриентов, в том числе целевой прием в образовательные организации высшего образования по специальностям, обеспечивающим перспективные потребности цифровой экономики в кадрах.</p> <p>2. Утверждены контрольные цифры приема для системы профессионального образования для обеспечения потребности цифровой экономики в специалистах среднего звена.</p> |
| <p>10. Ожидаемые результаты на год окончания периода реализации регионального проекта</p> | <p>1. Томская область принимает участие в государственной системе стимулирующих выплат (персональный цифровой сертификат от государства) на обучение компетенциям цифровой экономики.</p> <p>2. Проведена оценка уровня сформированности компетенций цифровой экономики, в том числе результаты которой дают поступающим в образовательные организации высшего образования преимущества (цифровой аналог нормативов ГТО).</p> <p>3. Применяется модель цифровой системы оценивания достижений обучающихся, предусматривающей применение ими общепользовательских и профессиональных цифровых инструментов.</p> <p>4. Образовательные организации дополнительного образования используют персональные профили компетенций обучающихся и обеспечивают персональные траектории их развития, используя все виды деятельности и формы обучения, в том числе сетевое взаимодействие, в соответствии с требованиями цифровой экономики.</p> <p>5. Обеспечена своевременная подготовка специалистов в соответствии с потребностями цифровой экономики, в 2021 году в томские образовательные учреждения принято: на программы высшего образования в сфере информационных технологий 2500 чел, на программы среднего профессионального образования - 1100 чел.</p> <p>6. В Томской области реализуются актуализированные программы подготовки, повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов в части компетенций цифровой экономики, с учетом обратной связи, полученной от компаний цифровой экономики и использованием современных наработок, в том числе стандартов "Ворлдскиллс Россия".</p> <p>7. Проведена апробация в 4 профессиональных образовательных организациях формата и</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>порядка независимой оценки компетенций цифровой экономики с использованием цифрового демонстрационного экзамена.</p> <p>8. Разработан и апробирован на базе ЦОПП совместно с представителями компаний цифровой экономики Томской области портфель программ ускоренной переподготовки высвободившихся низкоквалифицированных кадров и работников устаревающих профессий.</p> |
| 11. Объемы и источники финансирования | Ассигнования регионального бюджета в размере 0 млн. рублей, в том числе: |
| | в 2019 году - 0 млн. рублей |
| | в 2020 году - 0 млн. рублей |
| | в 2021 году - 0 млн. рублей |
| | Внебюджетные средства в размере 0 млн. рублей, в том числе: |
| | в 2019 году - 0 млн. рублей |
| | в 2020 году - 0 млн. рублей |
| | в 2021 году - 0 млн. рублей |
| | Общий объем необходимого финансирования в размере 0 млн. рублей |

Форма 2. План достижения показателей и индикаторов

| № | Наименование показателей и индикаторов, | 2018 год | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|--|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| п/п | единица измерения | (базовый) | год | год | год | год | год | год |
| Цель: Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики | | | | | | | | |
| 1. | Количество выпускников организаций профессионального образования государственной собственности Томской области и муниципальной собственности с ключевыми компетенциями цифровой экономики, тыс. чел. | – | 0,4 | 0,5 | 1,1 | 2,3 | 3,3 | 4,0 |
| 2. | Число принятых в организации высшего образования государственной собственности субъекта Российской Федерации на программы высшего образования в сфере информационных технологий, тыс. чел. в год | 1,45 | 1,6 | 2,0 | 2,5 | 3,0 | 3,5 | 4,0 |
| 3. | Количество специалистов, прошедших переобучение в организациях профессионального образования государственной собственности | – | 0,353 | 0,776 | 1,235 | 1,705 | 2,588 | 3,176 |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|----|----|----|----|----|-----|
| | субъектов Российской Федерации и муниципальной собственности по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительно образования, тыс. чел. | | | | | | | |
| 4. | Доля государственной итоговой аттестации выпускников организаций государственной собственности субъекта Российской Федерации и муниципальной собственности в форме ЕГЭ, или иной, с использованием цифровых технологий профессиональной или повседневной деятельности, процентов | – | 10 | 15 | 40 | 70 | 90 | 100 |

Форма 3. План мероприятий регионального проекта

| № | Цель | Задача | Веха | Мероприятие | Срок исполнения | | Ответственные исполнители | | Контрольные события | |
|----------------------|--|---|------|--|-----------------|---------|---|--|---|--|
| | | | | | Начало | Конец | Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации | Организации - исполнители | | |
| 02.01. | Обеспечение подготовки в Томской области высококвалифицированных кадров для цифровой экономики | | | | | | | | | |
| 02.01.001. | | Обеспечить содействие гражданам Томской области, в том числе старшего возраста, в освоении ключевых компетенций цифровой экономики | | | | | | | | |
| 02.01.001.001.002 | | | | Участие Томской области в государственной системе стимулирующих выплат в виде персональных цифровых сертификатов от государства на формирование у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики | 12.2019 | 11.2021 | Департамент развития информационного общества Администрации Томской области, Департамент труда и занятости Томской области, Департамент информационной политики Администрации Томской области | центры занятости населения Томской области | Отчет об участии Томской области в реализации государственной системы стимулирующих выплат (персональном цифровом сертификате от государства) на обучение населения компетенциям цифровой экономики | |
| 02.01.001.001 | | | | Томская область принимает участие в государственной системе стимулирующих выплат в виде персональных цифровых сертификатов от государства на формирование у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики | | 11.2021 | | | | |
| | | | | Ожидаемый результат: 1. Томская область принимает участие в государственной системе стимулирующих выплат (персональный цифровой сертификат от государства) на обучение компетенциям цифровой экономики | | | | | | |
| 02.01.003. | | Внедрить в систему образования требования к ключевым компетенциям цифровой экономики для каждого уровня образования, обеспечив их преемственность | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|------------|------------|--|--|---|
| 02.01.003.001.006. | | | Участие во введении в Томской области системы нормативов по уровню компетенций цифровой экономики для всех возрастов (цифровой аналог нормативов ГТО для всех возрастов) | 01.02.2021 | 31.12.2021 | Департамент развития информационного общества Администрации Томской области, Департамент общего образования Томской области, Департамент профессионального образования Томской области | общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации | Ежегодный, начиная с 2020 года, отчет о введении системы нормативов по компетенциям цифровой экономики. |
| 02.01.003.001 | | | Апробированы требования к сформированности ключевых компетенций цифровой экономики для всех выпускников и обучающихся системы образования | | 12.2021 | | | |
| | | | Ожидаемый результат: 1. Проведена оценка уровня сформированности компетенций цифровой экономики, в том числе результаты которой дают поступающим в образовательные организации высшего образования преимущества (цифровой аналог нормативов ГТО) | | | | | |
| 02.01.003.003.001. | | | Поэтапное внедрение модели цифровой системы оценивания достижений обучающихся, предусматривающей применение ими общепользовательских и профессиональных цифровых инструментов | 01.02.2020 | 01.09.2021 | Департамент науки и высшего образования Администрации Томской области, Департамент общего образования Томской области, Департамент профессионального образования Томской области | общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования | Отчет о внедрении модели цифровой системы оценивания достижений обучающихся, предусматривающей применение ими общепользовательских и профессиональных цифровых инструментов |
| 02.01.003.003. | | | Применение модели цифровой системы оценивания достижений обучающихся, предусматривающей применение ими | | 09.2021 | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|------------|------------|--|--|--|
| | | | общепользовательски и профессиональных цифровых инструментов | | | | | |
| | | | Ожидаемый результат: 1. Применяется модель цифровой системы оценивания достижений обучающихся, предусматривающей применение ими общепользовательских и профессиональных цифровых инструментов | | | | | |
| 02.01.003.004.001 | | | Формирование условий, обеспечивающих создание профиля компетенций и фиксацию персональной траектории развития каждого обучающегося | 01.09.2020 | 30.11.2020 | Департамент науки и высшего образования Администрации Томской области, Департамент общего образования Томской области, Департамент профессионального образования Томской области | общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования | Распоряжение Губернатора Томской области о комплексе мер по формированию условий, обеспечивающих создание профиля компетенций и фиксацию персональной траектории развития каждого обучающегося |
| 02.01.003.004.005 | | | Апробация систем навигации обучающихся образовательных организаций по персональным траекториям обучения, предполагающим выбор способов формирования ключевых компетенций цифровой экономики и создания профиля компетенций | 15.01.2021 | 11.2021 | Департамент науки и высшего образования Администрации Томской области, Департамент общего образования Томской области, Департамент профессионального образования Томской области | общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования | Отчет о реализации обучающимися образовательных организаций персональных траекторий обучения, предполагающих выбор способов формирования ключевых компетенций цифровой экономики |
| 02.01.003.004. | | | В образовательных организациях дополнительного образования созданы условия по наполнению профиля компетенций и выстраиванию персональной траектории | | 12.2021 | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|------------|------------|---|---|--|
| | | | развития, в том числе с учетом их профессионального самоопределения | | | | | |
| | | | Ожидаемый результат: 1. Образовательные организации дополнительного образования используют персональные профили компетенций обучающихся и обеспечивают персональные траектории их развития, используя все виды деятельности и формы обучения, в том числе сетевое взаимодействие, в соответствии с требованиями цифровой экономики. | | | | | |
| 02.01.004. | | | Создать условия для выявления, поддержки и развития талантов в областях математики, информатики, цифровых технологий для развития цифровой экономики | | | | | |
| | | | Реализация мероприятий, направленных на решение задачи, осуществляется в рамках Национального проекта "Образование" | | | | | |
| 02.01.005. | | | Система высшего и среднего профессионального образования работает в интересах подготовки компетентных специалистов и адаптации граждан к условиям цифровой экономики | | | | | |
| 02.01.005.001.001. | | | Согласование контрольных цифр приема абитуриентов, в том числе целевой прием в образовательные организации высшего образования по специальностям, с учетом обеспечения перспективных потребностей цифровой экономики в кадрах | 15.06.2019 | 01.12.2019 | Департамент науки и высшего образования Администрации Томской области | образовательные организации высшего образования | Ежегодно, Отчет о количестве студентов, принятых на специальности, обеспечивающие перспективные потребности цифровой экономики |
| 02.01.005.001.002. | | | Утверждение контрольных цифр приема для системы профессионального образования для обеспечения потребности цифровой экономики в | 15.01.2019 | 15.07.2019 | Департамент профессионального образования Томской области | профессиональные образовательные организации | Ежегодно, Распоряжение Администрации Томской области об утверждении контрольных цифр приема |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|------------|------------|--|---|--|
| | | | специалистах среднего звена | | | | | |
| 02.01.005.001. | | | Осуществлен в необходимом объеме набор студентов по направлениям подготовки специалистов в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, критически важных для развития цифровой экономики | | 12.2021 | | | |
| | | | <p>Ожидаемый результат: 1.Обеспечена своевременная подготовка специалистов в соответствии с потребностями цифровой экономики, в 2021 году в образовательные организации Томской области принято: на программы высшего образования в сфере информационных технологий 2500 чел, на программы среднего профессионального образования - 1100 чел.</p> | | | | | |
| 02.01.005.004.003. | | | Актуализация программ подготовки, повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов в части компетенций цифровой экономики, с учетом обратной связи, полученной от компаний цифровой экономики и использованием современных наработок, в том числе стандартов "Ворлдскиллс Россия" | 01.05.2019 | 01.11.2019 | Департамент науки и высшего образования Администрации Томской области, Департамент профессионального образования Томской области | образовательные организации высшего образования, профессиональные образовательные организации | Отчет о результатах актуализации программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов с учетом требований стандартов "Ворлдскиллс Россия" |
| 02.01.005.004. | | | С учетом требований цифровой экономики разработаны и реализованы программы повышения квалификации, | | 12.2020 | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|---|------------|------------|---|--|---|--|
| | | | переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов организаций высшего и профессионального образования | | | | | | |
| | | | <p>Ожидаемый результат: 1. В Томской области реализуются актуализированные программы подготовки, повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов в части компетенций цифровой экономики, с учетом обратной связи, полученной от компаний цифровой экономики и использованием современных наработок, в том числе стандартов "Ворлдскиллс Россия"</p> | | | | | | |
| 02.01.005.008.001. | | | Участие в апробации форматов и порядка проведения независимой оценки компетенций цифровой экономики с использованием цифрового демонстрационного экзамена | 01.09.2019 | 30.06.2020 | Департамент профессионального образования Томской области | профессиональные образовательные организации | Доклад о результатах апробации использования форматов и порядка независимой оценки компетенций цифровой экономики с использованием цифрового демонстрационного экзамена | |
| 02.01.005.008. | | | Протестирован формат и порядок проведения независимой оценки компетенций цифровой экономики с использованием цифрового демонстрационного экзамена в организациях ДПО | | 30.06.2020 | | | | |
| | | | <p>Ожидаемые результаты: 1. Проведена апробация в 4 профессиональных образовательных организациях формата и порядка независимой оценки компетенций цифровой экономики с использованием цифрового демонстрационного экзамена.</p> | | | | | | |
| 02.01.006. | | | Система дополнительного профессионального образования обеспечивает граждан Российской Федерации компетенциями цифровой экономики | | | | | | |
| 01.01.006.001.004. | | | Разработка и апробация на базе ЦОПП при | 01.03.2020 | 30.12.2020 | Департамент профессионального | профессиональные образовательные | Отчет о реализации программ | |

| | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|
| | | | участии томских компаний цифровой экономики программ переподготовки высвободившихся низкоквалифицированных кадров и работников устаревающих профессий в соответствии с актуальными потребностями рынка труда | | | образования Томской области, Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), Департамент труда и занятости населения Томской области | организации, образовательные организации высшего образования | переподготовки высвободившихся низкоквалифицированных кадров и работников устаревающих профессий | |
| 02.01.006.001. | | | Определены потребности в ключевых компетенциях сотрудников компаний цифровой экономики, образовательные программы по переподготовке и выбраны квалифицированные операторы по переподготовке кадров | | 12.2021 | | | | |
| | | | <p>Ожидаемый результат:</p> <p>1. Разработан и апробирован на базе ЦОПП совместно с представителями компаний цифровой экономики Томской области портфель программ ускоренной переподготовки высвободившихся низкоквалифицированных кадров и работников устаревающих профессий.</p> | | | | | | |

Форма 4. Объёмы и источники финансирования регионального проекта

| № п/п | Наименование мероприятия | Источники финансирования | На 2019 г. | | | На 2020 г. | | | На 2021 г. | | | Всего, млн руб. |
|--|--------------------------|----------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| | | | объем средств, млн руб. | указание источника | предусмотрено бюджетом, млн. руб. | объем средств, млн руб. | указание источника | предусмотрено бюджетом, млн. руб. | объем средств, млн руб. | указание источника | предусмотрено бюджетом, млн. руб. | |
| Объемы финансирования плана мероприятий | | | | | | | | | | | | |
| | Всего по направлению | | | За счет средств федерального бюджета | | | За счет средств федерального бюджета | | | За счет средств федерального бюджета | | |
| | | бюджетные средства, млн. руб. | | | | | | | | | | |
| | | внебюджетные средства, млн. руб. | | | | | | | | | | |
| Объемы финансирования плана мероприятий в разрезе задач | | | | | | | | | | | | |
| 1. Обеспечить содействие гражданам Тоской области, в том числе старшего возраста, в освоении ключевых компетенций цифровой экономики | | | | | | | | | | | | |
| | Итого по задаче | | | За счет средств федерального бюджета | | | За счет средств федерального бюджета | | | За счет средств федерального бюджета | | |
| | | бюджетные средства, млн. руб. | | | | | | | | | | |
| | | внебюджетные средства, млн. руб. | | | | | | | | | | |
| 2. Внедрить в систему образования требования к ключевым компетенциям цифровой экономики для каждого уровня образования, обеспечив их преемственность | | | | | | | | | | | | |
| | Итого по задаче | | | За счет средств федераль | | | За счет средств федераль | | | За счет средств федеральн | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|----------------------------------|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|-------------|--------------------------------------|--|
| | | | | ного бюджета | | | | | | ого бюджета | | |
| | | бюджетные средства, млн. руб. | | | | | | | | | | |
| | | внебюджетные средства, млн. руб. | | | | | | | | | | |
| 3. Создать условия для выявления, поддержки и развития талантов в областях математики, информатики, цифровых технологий для развития цифровой экономики | | | | | | | | | | | | |
| | Итого по задаче | | | За счет средств федерального бюджета | | | | За счет средств федерального бюджета | | | За счет средств федерального бюджета | |
| | | бюджетные средства, млн. руб. | | | | | | | | | | |
| | | внебюджетные средства, млн. руб. | | | | | | | | | | |
| 4. Система высшего и среднего профессионального образования работает в интересах подготовки компетентных специалистов и адаптации граждан к условиям цифровой экономики | | | | | | | | | | | | |
| | Итого по задаче | | | За счет средств федерального бюджета | | | | За счет средств федерального бюджета | | | За счет средств федерального бюджета | |
| | | бюджетные средства, млн. руб. | | | | | | | | | | |
| | | внебюджетные средства, млн. руб. | | | | | | | | | | |
| 5. Система дополнительного профессионального образования обеспечивает граждан Российской Федерации компетенциями цифровой экономики | | | | | | | | | | | | |
| | Итого по задаче | | | За счет средств | | | | За счет средств | | | За счет средств | |

Форма 5. Методика расчета показателей и индикаторов

| № п/п | Наименование показателя и индикатора, единица измерения | Методика расчета | Источник |
|-------|--|---|--|
| 1 | Количество выпускников организаций профессионального образования государственной собственности субъекта Российской Федерации и муниципальной собственности с ключевыми компетенциями цифровой экономики, тыс. чел. | $N = KB / 1000$ KB – численность выпускников организаций профессионального образования государственной собственности субъекта Российской Федерации и муниципальной собственности, прошедших независимое оценивание на владение ключевым компетенциями цифровой экономики | Росстат |
| 2 | Число принятых в организации высшего образования государственной собственности субъекта Российской Федерации на программы высшего образования в сфере информационных технологий, тыс. чел. в год | $N = KA / 1000$ КА – число абитуриентов, принятых в организации высшего образования государственной собственности субъекта Российской Федерации на программы высшего образования (бакалавриат и специалитет) по следующим специальностям и направлениям подготовки: 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника", 09.03.02 "Информационные системы и технологии", 09.03.03 "Прикладная информатика", 09.03.04 "Программная инженерия", 09.05.01 "Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения", 10.03.01 "Информационная безопасность", 10.05.01 "Компьютерная безопасность", 10.05.02 "Информационная безопасность телекоммуникационных систем", 10.05.03 "Информационная безопасность" | Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере информационных технологий и связи |

| | | | |
|---|---|---|---------|
| | | <p>автоматизированных систем", 10.05.04 "Информационно-аналитические системы безопасности", 10.05.05 "Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере", 10.05.07 "Противодействие техническим разведкам", 02.03.01 "Математика и компьютерные науки", 02.03.02 "Фундаментальная информатика и информационные технологии", 02.03.03 "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем", 01.03.02 "Прикладная математика и информатика", 11.03.01 "Радиотехника", 11.03.02 "Инфокоммуникационные технологии и системы связи", 11.03.03 "Конструирование и технология электронных средств", 11.03.04 "Электроника и наноэлектроника", 11.05.01 "Радиоэлектронные системы и комплексы", 11.05.02 "Специальные радиотехнические системы", 11.05.04 "Инфокоммуникационные технологии системы специальной связи".</p> <p>Методика расчета будет уточнена в 2019 году.</p> | |
| 3 | <p>Количество специалистов, прошедших переобучение в организациях профессионального образования государственной собственности субъектов Российской Федерации и муниципальной собственности по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительно образования, тыс. чел.</p> | <p>$N = KC / 1000$</p> <hr/> <p>KC – число специалистов, прошедших переобучение в организациях профессионального образования государственной собственности субъектов Российской Федерации и муниципальной собственности по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительно образования</p> | Росстат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | <p>Доля государственной итоговой аттестации выпускников организаций государственной собственности субъекта Российской Федерации и муниципальной собственности в форме ЕГЭ, или иной, с использованием цифровых технологий профессиональной или повседневной деятельности, процентов</p> | <p>$N = KE1 / KE2 * 100 \%$ KE1 – число предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация выпускников организаций государственной собственности субъекта Российской Федерации и муниципальной собственности по итогам получения основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура). KE2 – число предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация выпускников организаций государственной собственности субъекта Российской Федерации и муниципальной собственности по итогам получения основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) с использованием цифровых информационных технологий деятельности, используемых в профессиональной или повседневной деятельности</p> | <p>Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования, Росстат</p> |
|---|---|---|---|