

**П А С П О Р Т**  
**регионального проекта**

Молодые профессионалы(Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Алтайский край)

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)		
Краткое наименование регионального проекта	Молодые профессионалы (Алтайский край)	Срок начала и окончания проекта	01.11.2018 - 30.12.2024
Куратор регионального проекта	Долгова Ирина Викторовна, Заместитель Председателя Правительства Алтайского края		
Руководитель регионального проекта	Костенко Максим Александрович, Министр образования и науки Алтайского края		
Администратор регионального проекта	Синицына Галина Владимировна, Заместитель министра образования и науки Алтайского края		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа Алтайского края "Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае"		

## 2. Цель и показатели регионального проекта

Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году. Обеспечение к 2024 году вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по присутствию образовательных организаций высшего образования в топ-500 глобальных рейтингов университетов путём оказания государственной поддержки образовательным организациям высшего образования (Алтайский край)										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена										
1.2	Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, ПРОЦ	Основной показатель	0,0000	01.06.2018	5,0000	15,0000	47,0000	57,0000	57,0000	57,0000
Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена										
1.1	Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, ПРОЦ	Основной показатель	0,0000	01.09.2018	5,0000	6,0000	8,0000	13,0000	18,0000	25,0000
Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом										
1.3	Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом, ЕД	Основной показатель	0,0000	01.06.2018	0,0000	0,0000	1,0000	1,0000	1,0000	1,0000
Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом										

1.4	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом, ЕД	Основной показатель	0,0000	01.06.2018	12,0000	17,0000	24,0000	30,0000	40,0000	50,0000
-----	---	---------------------	--------	------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

### 3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ			
1	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</p> <p>Внедрение к концу 2023 года во всех субъектах Российской Федерации основных программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать систему подготовки кадров, в том числе обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний;</li> <li>- обновить основные программы профессионального обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития;</li> <li>- сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования;</li> <li>- оказать благоприятное влияние на социально-экономическое развитие соответствующих субъектов Российской Федерации;</li> <li>- повысить конкурентоспособность профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.</li> </ul> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
1.1	Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	31.12.2023	<p>Внедрены к концу 2023 года в Алтайском крае программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, что позволит:</p> <p>создать систему подготовки кадров, в том числе</p>

	на 31.12.2023 - 1 ЕД		<p>обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний;</p> <p>обновить образовательные программы профессионального</p>
			<p>обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития;</p> <p>сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования;</p> <p>оказать благоприятное влияние на социально-экономическое развитие соответствующих субъектов Российской Федерации;</p> <p>повысить конкурентоспособность профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.</p>
2	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</p> <p>Внедрение с 1 июля 2020 г. апробированной методологии наставничества в системе среднего профессионального образования позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70% обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Реализованный комплекс мер позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики;</li> <li>- обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личностные и профессиональные компетенции.</li> </ul> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
2.1	Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества	31.12.2024	Внедрение с 1 июля 2020 г. апробированной методологии наставничества в системе среднего профессионального образования позволит к концу 2024 года вовлечь в

	<p>на 31.12.2024 - 70 ПРОЦ</p>		<p>различные формы наставничества не менее 70% обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Реализованный комплекс мер позволит:</p> <p>обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики;</p> <p>обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции.</p>
3	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</p> <p>К концу 2024 года не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, а также прошли практику на предприятиях-партнерах. Кроме того, не менее 10 тыс. из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс.</p> <p>Проведение данных мероприятий позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения);</li> <li>- сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения);</li> <li>- оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне;</li> <li>- обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству.</li> </ul> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
3.1	<p>Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс</p>	31.12.2024	<p>К концу 2024 года в Алтайском крае не менее 70 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, а также прошли практику на предприятиях-партнерах. Кроме</p>

	<p>на 31.12.2024 - 0.07 ТЫС ЧЕЛ</p>		<p>того, не менее 55 из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс.</p> <p>Проведение данных мероприятий позволит:</p> <p>создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения);</p> <p>сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения);</p> <p>оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования;</p> <p>обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству.</p>
4	Собственные результаты		
4.1	<p>Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Алтайского края, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</p> <p>на 30.12.2024 - 25 ПРОЦ</p>	30.12.2024	<p>В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 к концу 2024 года увеличено, по сравнению с 2018 годом, число обучающихся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена до не менее чем 25 %.</p> <p>Реализация мероприятий федерального проекта будет направлена на формирование обновленных содержательных, организационно-методологических, материально-технических условий для прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, что позволит поэтапно достичь следующих результатов</p>

		охвата обучающихся накопительным итогом: 2019 г. - 5% обучающихся; 2020 г. - 6% обучающихся; 2021 г. - 8% обучающихся; 2022 г. - 13% обучающихся; 2023 г. - 18% обучающихся; 2024 г. - 25% обучающихся
--	--	--



#### 4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):							
1.1	Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Алтайского края, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.1	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.3	бюджеты муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев							

2.1	Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.1	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.3.3	бюджеты муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс							
3.1	Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс							



## 5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев					
1	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Трофименко Д. В.	Начальник отдела	Синицына Г. В.	10
2	Участник регионального проекта	Дмитриева Н. Ф.	Заместитель начальника отдела профессионального образования	Трофименко Д. В.	100
Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества					
3	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Трофименко Д. В.	Начальник отдела	Синицына Г. В.	10
4	Участник регионального проекта	Дмитриева Н. Ф.	Заместитель начальника отдела профессионального образования	Трофименко Д. В.	100
Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс					
5	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Трофименко Д. В.	Начальник отдела	Синицына Г. В.	10
6	Участник регионального проекта	Дмитриева Н. Ф.	Заместитель начальника отдела профессионального образования	Трофименко Д. В.	100

