

Утвержден
президиумом Совета развития
при Главе Республики Хакасия –
Председателе Правительства
Республики Хакасия
от «13» мая 2019 г. № 09

П А С П О Р Т
регионального проекта Республики Хакасия
«Учитель будущего»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Наименование федерального проекта	Учитель будущего		
Краткое наименование регионального проекта	Учитель будущего	Срок начала и окончания	01.01. 2019 – 31.12. 2024
Куратор регионального проекта	Курбатова Т.А. – заместитель Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия		
Руководитель регионального проекта	Гимазутина Л.Н. – Министр образования и науки Республики Хакасия		
Администратор регионального проекта	Конева Е.П. – заместитель Министра образования и науки Республики Хакасия – начальник отдела кадровой работы и правового обеспечения		
Связь с государственными программами Республики Хакасия	Государственная программа Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия», утвержденная постановлением Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015 № 556		

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	Основной	0	01.18	0	5	10	20	30	50
2.	Доля субъекта Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов системы образования, процент	Основной	0	01.18	0	0	0	0	0	1,1765
3.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент	Основной	0	01.18	0	0	0	4	8	10

3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций	роста педагогических работников, охватывающей не менее 50
1.1.	В Республике Хакасия внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	<p>Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в республике Хакасия системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации; - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.2.	<p>Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	<p>К концу 2020 года внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; - обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; - стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; - поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; - обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения
1.3	<p>Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	<p>К концу 2020 года не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства, структурного подразделения ГАОУ РХ ДПО «Хакасского института развития образования и повышения</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>квалификации», организующего и осуществляющего непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Данный центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)
1.4.	<p>Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	<p>К концу 2021 года не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе 2-х центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)
1.5.	<p>Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	<p>К концу 2022 года не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе 3-х центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.6.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	<p>К концу 2023 года не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)
1.7.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	<p>К концу 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>компетенций педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)
1.8.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	Прохождение в 2020 – 2024 годы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе центра оценки качества профессионального мастерства и квалификаций педагогов системы образования, созданного в республике Хакасия
1.9.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	<p>Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; - привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн рублей)						Всего (млн рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	<p>В Республике Хакасия внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций. Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>		20,53*	81,26*	41,31*			143,10*

Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации. Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы							
Всего по региональному проекту, в том числе:		20,53*	81,26*	41,31*			143,10*
Федеральный бюджет		20,32*	80,45*	40,90*			141,67*
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)							
Бюджет /Республики Хакасия/		0,21*	0,81*	0,41*			1,43*
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)							
Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/							
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)							
внебюджетные источники							

* - прогнозное значение

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Гимазутина Л.Н.	Министр образования и науки Республики Хакасия	Курбатова Т.А., заместитель Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия	15
2.	Администратор регионального проекта	Конева Е.П.	Заместитель Министра образования и науки Республики Хакасия - начальник отдела кадровой работы и правового обеспечения	Гимазутина Л.Н.	20
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник регионального проекта	Дмитриева С.Т.	Ректор ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»	Гимазутина Л.Н.	50
В республике Хакасия внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций					
4.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Конева Е.П.	Заместитель Министра образования и науки Республики Хакасия - начальник отдела кадровой работы и правового обеспечения	Гимазутина Л.Н.	50
5.	Участник регионального проекта	Дмитриева С.Т.	Ректор ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»	Гимазутина Л.Н.	50
<p>Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>					

6.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Конева Е.П.	Заместитель Министра образования и науки Республики Хакасия - начальник отдела кадровой работы и правового обеспечения	Гимазутина Л.Н.	30
7.	Участник регионального проекта	Дмитриева С.Т.	Ректор ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»	Гимазутина Л.Н.	50
Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования					
8.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Конева Е.П.	Заместитель Министра образования и науки Республики Хакасия - начальник отдела кадровой работы и правового обеспечения	Гимазутина Л.Н.	30
9.	Участник регионального проекта	Дмитриева С.Т.	Ректор ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»	Гимазутина Л.Н.	50
Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации					
10.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Конева Е.П.	Заместитель Министра образования и науки Республики Хакасия - начальник отдела кадровой работы и правового обеспечения	Гимазутина Л.Н.	30
11.	Участник регионального проекта	Дмитриева С.Т.	Ректор ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»	Гимазутина Л.Н.	50
Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы					
12.	Ответственный	Конева Е.П.	Заместитель Министра образования	Гимазутина Л.Н.	50

	за достижение результата регионального проекта		и науки Республики Хакасия - начальник отдела кадровой работы и правового обеспечения		
13.	Участник регионального проекта	Дмитриева С.Т.	Ректор ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»	Гимазутина Л.Н.	30

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту регионального проекта
«Учитель будущего»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации регионального проекта «Учитель будущего»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	Внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	1 января 2020 г.	31.12. 2021 г.	Конева Е.П., заместитель Министра образования и науки Республики Хакасия - начальник отдела кадровой работы и правового обеспечения	Информационно-аналитический отчет	СР ¹ КП ²
1.1.	Внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций		31.12 2021 г.	Конева Е.П. - заместитель Министра образования и науки Республики Хакасия - начальник отдела кадровой работы и правового обеспечения	Информационно-аналитический отчет	РРП ³ РПО ⁴
2.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Дмитриева С.Т., ректор ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»	Информационно-аналитический отчет	СР КП

	опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
2.1.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок		31 декабря 2024 г.	Дмитриева С.Т., ректор ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»	Информационно-аналитический отчет	РРП РПП
3.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Дмитриева С.Т., ректор ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»	Информационно-аналитический отчет	СР КП
3.1.1.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие	1 октября 2019 г.	31 октября 2019 г.	Гимазутина Л.Н., Министр образования и науки Республики	Заявка Республики Хакасия в Министерство	КП РРП

	в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки качества профессионального мастерства и квалификации педагогов системы образования			Хакасия	просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
3.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки качества профессионального мастерства и квалификации педагогов системы образования	1 января 2020 г.	28 февраля 2020 г.	Гимазутина Л.Н. , Министр образования и науки Республики Хакасия	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	КП РРП
3.1.3.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на	1 октября 2019 г.	31 октября 2019 г.	Гимазутина Л.Н., Министр образования и науки Республики Хакасия	Заявка республики Хакасия в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	КП РРП

	создание центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов системы образования					
3.1.4.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки качества профессионального мастерства и квалификации педагогов системы образования	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	Гимазутина Л.Н., Министр образования и науки Республики Хакасия	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	КП РРП
3.1.5.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2020 г.	Дмитриева С.Т. ,ректор ГАОУ РХ ДПО «ХакиРОиПК»	Информационно-аналитический отчет	РРП РПО

4.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Дмитриева С.Т., ректор ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»	Информационно-аналитический отчет	СР КП
4.1.1.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки качества профессионального мастерства и квалификации педагогов системы образования	1 октября 2020 г.	31 октября 2020 г.	Гимазутина Л.Н., Министр образования и науки Республики Хакасия	Заявка в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	КП РРП
4.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центра непрерывного повышения профессионального	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Гимазутина Л.Н., Министр образования и науки Республики Хакасия	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	КП РРП

	мастерства педагогических работников и центров оценки качества профессионального мастерства и квалификации педагогов системы образования					
4.1.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2021 г.	Дмитриева С.Т., ректор ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»	Информационно-аналитический отчет	РРП РПО
5.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Дмитриева С.Т., ректор ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»	Информационно-аналитический отчет	СР КП
5.1.1.	Предоставление в Министерство просвещения Российской Федерации заявки на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Гимазутина Л.Н., Министр образования и науки Республики Хакасия	Заявка в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	КП РРП

	работников системы образования					
5.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Гимазутина Л.Н., Министр образования и науки Республики Хакасия	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	КП РРП
5.1.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2022 г.	Дмитриева С.Т. , ректор ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»	Информационно-аналитический отчет	РРП РПО
6.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Дмитриева С.Т. , ректор ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»	Информационно-аналитический отчет	СР КП
6.1.1.	Предоставление в Министерство	1 июля	1 августа	Гимазутина Л.Н.,	Заявка в Министерство	КП

	просвещения Российской Федерации заявки на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования	2022 г.	2022 г.	Министр образования и науки Республики Хакасия	просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП
6.1.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2023 г.	Дмитриева С.Т., ректор ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»	Информационно-аналитический отчет	РРП РПО
7.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Дмитриева С.Т., ректор ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»	Информационно-аналитический отчет	СР КП
8.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного	31 декабря 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Конева Е.П., заместитель Министра образования и науки Республики	Информационно-аналитический отчет	СР КП

	образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации			Хакасия - начальник отдела кадровой работы и правового обеспечения		
8.1.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации		31 декабря 2024 г.	Конева Е.П. – заместитель Министра образования и науки Республики Хакасия - начальник отдела кадровой работы и правового обеспечения	Информационно-аналитический отчет	РРП РПО
9.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	1 июня 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Конева Е.П. – заместитель Министра образования и науки Республики Хакасия - начальник отдела кадровой работы и правового обеспечения	Информационно-аналитический отчет	СР КП
9.1.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы		31 декабря 2024 г.	Конева Е.П. – заместитель Министра образования и науки Республики Хакасия - начальник отдела кадровой работы и правового обеспечения	Информационно-аналитический отчет	РРП РПО

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к паспорту регионального проекта
«Учитель будущего»

МЕТОДИКА
расчета дополнительных показателей регионального проекта
(краткое наименование регионального проекта)

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент							
1.	Число педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации / общее число педагогических работников		Мониторинг	Министерство образования и науки Республики Хакасия			

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к паспорту регионального
проекта
«Учитель будущего»

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ
регионального проекта
«Учитель будущего»

№ п/ п	Наименование задачи/результата регионального проекта	Всего, млн рублей	2019			2020			2021			2022			2023			2024		
			всег о	ФБ ⁵	К Б Р Х 6	всег о	Ф Б	К Б Р Х	всег о	Ф Б	КБР Х	всег о	Ф Б	КБР Х	всег о	Ф Б	КБР Х	всег о	Ф Б	К Б Р Х
1	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

¹ Президиум Совета развития при Главе Республики Хакасия – Председателе Правительства Республики Хакасия.

² Куратор проекта.

³ Руководитель регионального проекта.

⁴ Региональный проектный офис.

⁵ Федеральный бюджет.

⁶ Консолидированный бюджет Республики Хакасия.