

УТВЕРЖДЕН
решением регионального Проектного
комитета областных исполнительных
органов государственной власти
Новосибирской области, государственных
органов Новосибирской области
от _____

_____ В.М. Знатков

П А С П О Р Т
регионального проекта
«Молодые профессионалы
(Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

1. Основные положения

| | | | |
|--|--|-------------------------|-------------------------|
| Наименование национального проекта | Образование | | |
| Краткое наименование регионального проекта | «Молодые профессионалы» | Срок начала и окончания | 01.11.2018 - 30.12.2024 |
| Куратор регионального проекта | Нелюбов С.А., заместитель Губернатора Новосибирской области | | |
| Руководитель регионального проекта | Федорчук С.В., министр образования Новосибирской области | | |
| Администраторы регионального проекта | Головнин А.Н., заместитель министра – начальник управления профессионального образования и подготовки трудовых ресурсов министерства образования Новосибирской области | | |

| | |
|--|--|
| Администраторы регионального проекта | Жафярова М.Н., заместитель министра – начальник управления молодежной политики министерства образования Новосибирской области |
| Связь с государственными программами Новосибирской области | государственная программа Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области на 2015-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 № 380-п; государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п |

2. Цель и показатели регионального проекта

Цели: Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году.

Обеспечение к 2024 году вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по присутствию образовательных организаций высшего образования в топ-500 глобальных рейтингов университетов путём оказания государственной поддержки образовательным организациям высшего образования

| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
|-------|---|----------------|------------------|----------------|-------------|------|------|------|------|------|
| | | | Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | Основной | | | | | | | | |
| 1.1. | доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, | | 14 | 1 июня 2018 г. | 35 | 37 | 40 | 43 | 46 | 50 |

| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
|-------|--|----------------|------------------|--------------------|-------------|------|------|------|------|------|
| | | | Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | процент | | | | | | | | | |
| 1.2. | доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент | | 5 | 1 сентября 2018 г. | 5 | 6 | 8 | 13 | 18 | 25 |
| 2. | Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом, единиц | Дополнительный | 0 | 1 июня 2018 г. | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, накопительным итогом, единиц | Дополнительный | 30 | 1 июня 2018 г. | 35 | 38 | 40 | 43 | 46 | 50 |
| 4. | Количество вузов, вошедших в первую сотню российских и предметных международных рейтингов | Основной | 1 | 26 ноября 2018 г. | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 5. | Доля образовательных | Основной | 0 | 1 января | 0 | 0 | 90 | 90 | 90 | 90 |

| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
|----------|---|-------------------|------------------|---------|-------------|------|------|------|------|------|
| | | | Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования с использованием федеральных цифровых платформ (информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем количестве образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, процент | | | 2018 г. | | | | | | |

3. Задачи и результаты регионального проекта

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|---|--|------------|--|
| 1. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ | | | |
| 1.1. | <p>Результат федерального проекта: не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 к концу 2024 года увеличено, по сравнению с 2018 годом, число обучающихся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих промежуточную и государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена до не менее чем 25 %. Реализация мероприятий федерального проекта будет направлена на формирование обновленных содержательных, организационно-методологических, материально-технических условий для прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена</p> <p>Срок: 31.12.2019</p> | | |
| 1.1.1. | <p>Не менее 5% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Новосибирской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</p> | 31.12.2019 | <p>В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968, к 2024 году постепенно увеличивается по сравнению с 2018 годом число студентов, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих промежуточную и государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена. Реализация мероприятий регионального проекта направлена на формирование обновленных содержательных, организационно-методологических, материально-технических условий для прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена</p> |
| 1.4. | <p>Результат федерального проекта: не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма</p> | | |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|----------|--|------------|--|
| | <p>демонстрационного экзамена.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 к концу 2024 года увеличено, по сравнению с 2018 годом, число обучающихся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих промежуточную и государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена до не менее чем 25 %. Реализация мероприятий федерального проекта будет направлена на формирование обновленных содержательных, организационно-методологических, материально-технических условий для прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена.</p> <p>Срок: 31.12.2020</p> | | |
| 1.4.1. | <p>Не менее 6% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Новосибирской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</p> | 31.12.2020 | <p>В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968, к 2024 году постепенно увеличивается по сравнению с 2018 годом число студентов, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих промежуточную и государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена. Реализация мероприятий регионального проекта направлена на формирование обновленных содержательных, организационно-методологических, материально-технических условий для прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена</p> |
| 1.7. | <p>Результат федерального проекта: не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 к концу 2024 года увеличено, по сравнению с 2018 годом, число обучающихся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих промежуточную и государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена до не менее чем 25 %. Реализация</p> | | |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|---------|---|------------|--|
| | <p>мероприятий федерального проекта будет направлена на формирование обновленных содержательных, организационно-методологических, материально-технических условий для прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена.</p> <p>Срок: 31.12.2021</p> | | |
| 1.7.1. | <p>Не менее 8% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Новосибирской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</p> | 31.12.2021 | <p>В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968, к 2024 году постепенно увеличивается по сравнению с 2018 годом число студентов, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих промежуточную и государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена. Реализация мероприятий регионального проекта направлена на формирование обновленных содержательных, организационно-методологических, материально-технических условий для прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена</p> |
| 1.10. | <p>Результат федерального проекта: не менее 13% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 к концу 2024 года увеличено, по сравнению с 2018 годом, число обучающихся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих промежуточную и государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена до не менее чем 25 %. Реализация мероприятий федерального проекта будет направлена на формирование обновленных содержательных, организационно-методологических, материально-технических условий для прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена.</p> <p>Срок: 31.12.2022</p> | | |
| 1.10.1. | <p>Не менее 13% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную</p> | 31.12.2022 | <p>В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего</p> |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|---------|---|------------|--|
| | <p>деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Новосибирской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</p> | | <p>профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968, к 2024 году постепенно увеличивается по сравнению с 2018 годом число студентов, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих промежуточную и государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена. Реализация мероприятий регионального проекта направлена на формирование обновленных содержательных, организационно-методологических, материально-технических условий для прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена</p> |
| 1.13. | <p>Результат федерального проекта: не менее 18% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 к концу 2024 года увеличено, по сравнению с 2018 годом, число обучающихся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих промежуточную и государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена до не менее чем 25 %. Реализация мероприятий федерального проекта будет направлена на формирование обновленных содержательных, организационно-методологических, материально-технических условий для прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена.</p> <p>Срок: 31.12.2023</p> | | |
| 1.13.1. | <p>Не менее 18% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Новосибирской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</p> | 31.12.2023 | <p>В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968, к 2024 году постепенно увеличивается по сравнению с 2018 годом число студентов, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих промежуточную и государственную</p> |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|-------|---|------|--|
| | | | итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена. Реализация мероприятий регионального проекта направлена на формирование обновленных содержательных, организационно-методологических, материально-технических условий для прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена |
| 1.2. | <p>Результат федерального проекта: функционирует не менее 10 центров опережающей профессиональной подготовки.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 (п. 1 в) Центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) создается, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций (как самостоятельные организации или структурные подразделения существующих организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации), с предоставлением им возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам "Ворлдскиллс", в том числе по программе ускоренного обучения; - реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций; - проведения демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс" для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования; - осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии. <p>В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы целевые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования центров опережающей профессиональной подготовки. К концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации за счет средств федеральной поддержки планируется создать 100 центров опережающей подготовки (расходы на формирование современных условий труда для сотрудников ЦОПП, в том числе средства на закупку рабочих мест для сотрудников ЦОПП, оборудования для реализации мероприятий с участием общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также на расходные материалы для обеспечения их деятельности) и 5000 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, что позволит: - выстроить систему эффективного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; - оказать</p> | | |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|--------|---|------------|---|
| | <p>влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит: - обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов; - с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ.</p> <p>Срок: 31.12.2019</p> | | |
| 1.2.1. | <p>Подготовка к созданию центра опережающей профессиональной подготовки</p> | 31.12.2019 | <p>В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 (п. 1 в) Центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) создается, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций (как самостоятельные организации или структурные подразделения существующих организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации), с предоставлением им возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам "Ворлдскиллс", в том числе по программе ускоренного обучения; - реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций; - проведения демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс" для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования; - осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|----------|---------------------------------|------|--|
| | | | <p>обучения их первой профессии.</p> <p>Подготовка к созданию ЦОПП будет осуществляться с учетом сформированных Минпросвещения России целевых моделей, определяющих основные принципы создания и функционирования центров опережающей профессиональной подготовки.</p> <p>К концу 2024 года в Новосибирской области планируется создание ЦОПП (за счет средств федеральной поддержки планируется обеспечить формирование современных условий труда для сотрудников ЦОПП, в том числе закупку рабочих мест для сотрудников ЦОПП, оборудования для реализации мероприятий с участием общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также расходных материалов для обеспечения их деятельности) и 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстроить систему эффективного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. <p>Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|-------|---|------|--|
| | | | <p>этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;</p> <p>- с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ.</p> |
| 1.5. | <p>Результат федерального проекта: функционирует не менее 22 центров опережающей профессиональной подготовки.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 (п. 1 в) Центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) создается, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций (как самостоятельные организации или структурные подразделения существующих организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации), с предоставлением им возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам "Ворлдскиллс", в том числе по программе ускоренного обучения; - реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций; - проведения демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс" для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования; - осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии. <p>В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы целевые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования центров опережающей профессиональной подготовки. К концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации за счет средств федеральной поддержки планируется создать 100 центров опережающей подготовки (расходы на формирование современных условий труда для сотрудников ЦОПП, в том числе средства на закупку рабочих мест для сотрудников ЦОПП, оборудования для реализации мероприятий с участием общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также на расходные материалы для обеспечения их деятельности) и 5000 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, что позволит: - выстроить систему эффективного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; - оказать</p> | | |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|--------|---|------------|--|
| | <p>влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит: - обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов; - с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ.</p> <p>Срок: 31.12.2020</p> | | |
| 1.5.1. | Создан 1 центр опережающей профессиональной подготовки | 31.12.2020 | <p>В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 (п. 1 в) Центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) создается, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций (как самостоятельные организации или структурные подразделения существующих организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации), с предоставлением им возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам "Ворлдскиллс", в том числе по программе ускоренного обучения; - реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций; - проведения демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс" для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования; - осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|----------|---------------------------------|------|---|
| | | | <p>обучения их первой профессии.</p> <p>Создание ЦОПП будет осуществляться с учетом сформированных Минпросвещения России целевых моделей, определяющих основные принципы создания и функционирования центров опережающей профессиональной подготовки.</p> <p>К концу 2024 года в Новосибирской области планируется создание ЦОПП (за счет средств федеральной поддержки планируется обеспечить формирование современных условий труда для сотрудников ЦОПП, в том числе закупку рабочих мест для сотрудников ЦОПП, оборудования для реализации мероприятий с участием общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также расходных материалов для обеспечения их деятельности) и 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстроить систему эффективного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. <p>Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|-------|---|------|--|
| | | | <p>этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;</p> <p>- с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ.</p> |
| 1.8. | <p>Результат федерального проекта: функционирует не менее 34 центров опережающей профессиональной подготовки.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 (п. 1 в) Центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) создается, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций (как самостоятельные организации или структурные подразделения существующих организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации), с предоставлением им возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам "Ворлдскиллс", в том числе по программе ускоренного обучения; - реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций; - проведения демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс" для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования; - осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии. <p>В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы целевые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования центров опережающей профессиональной подготовки. К концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации за счет средств федеральной поддержки планируется создать 100 центров опережающей подготовки (расходы на формирование современных условий труда для сотрудников ЦОПП, в том числе средства на закупку рабочих мест для сотрудников ЦОПП, оборудования для реализации мероприятий с участием общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также на расходные материалы для обеспечения их деятельности) и 5000 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, что позволит: - выстроить систему эффективного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; - оказать</p> | | |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|--------|---|------------|--|
| | <p>влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит: - обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов; - с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ.</p> <p>Срок: 31.12.2021</p> | | |
| 1.8.1. | Функционирует 1 центр опережающей профессиональной подготовки | 31.12.2021 | <p>В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 (п. 1 в) Центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) создается, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций (как самостоятельные организации или структурные подразделения существующих организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации), с предоставлением им возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам "Ворлдскиллс", в том числе по программе ускоренного обучения; - реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций; - проведения демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс" для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования; - осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|----------|---------------------------------|------|---|
| | | | <p>обучения их первой профессии.</p> <p>Функционирование ЦОПП будет осуществляться с учетом сформированных Минпросвещения России целевых моделей, определяющих основные принципы создания и функционирования центров опережающей профессиональной подготовки.</p> <p>К концу 2024 года в Новосибирской области планируется создание ЦОПП (за счет средств федеральной поддержки планируется обеспечить формирование современных условий труда для сотрудников ЦОПП, в том числе закупку рабочих мест для сотрудников ЦОПП, оборудования для реализации мероприятий с участием общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также расходных материалов для обеспечения их деятельности) и 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстроить систему эффективного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. <p>Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|-------|--|------|--|
| | | | <p>этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;</p> <p>- с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ.</p> |
| 1.11. | <p>Результат федерального проекта: функционирует не менее 51 центра опережающей профессиональной подготовки.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 (п. 1 в) Центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) создается, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций (как самостоятельные организации или структурные подразделения существующих организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации), с предоставлением им возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам "Ворлдскиллс", в том числе по программе ускоренного обучения; - реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций; - проведения демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс" для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования; - осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии. <p>В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы целевые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования центров опережающей профессиональной подготовки. К концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации за счет средств федеральной поддержки планируется создать 100 центров опережающей подготовки (расходы на формирование современных условий труда для сотрудников ЦОПП, в том числе средства на закупку рабочих мест для сотрудников ЦОПП, оборудования для реализации мероприятий с участием общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также на расходные материалы для обеспечения их деятельности) и 5000 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, что позволит: - выстроить систему эффективного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; - оказать</p> | | |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|----------|---|------------|--|
| | <p>влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит: - обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов; - с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ.</p> <p>Срок: 31.12.2022</p> | | |
| 1.11.1. | Функционирует 1 центр опережающей профессиональной подготовки | 31.12.2022 | <p>В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 (п. 1 в) Центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) создается, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций (как самостоятельные организации или структурные подразделения существующих организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации), с предоставлением им возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам "Ворлдскиллс", в том числе по программе ускоренного обучения; - реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций; - проведения демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс" для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования; - осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|----------|---------------------------------|------|---|
| | | | <p>обучения их первой профессии.</p> <p>Функционирование ЦОПП будет осуществляться с учетом сформированных Минпросвещения России целевых моделей, определяющих основные принципы создания и функционирования центров опережающей профессиональной подготовки.</p> <p>К концу 2024 года в Новосибирской области планируется создание ЦОПП (за счет средств федеральной поддержки планируется обеспечить формирование современных условий труда для сотрудников ЦОПП, в том числе закупку рабочих мест для сотрудников ЦОПП, оборудования для реализации мероприятий с участием общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также расходных материалов для обеспечения их деятельности) и 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстроить систему эффективного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. <p>Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|-------|---|------|--|
| | | | <p>этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;</p> <p>- с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ.</p> |
| 1.14. | <p>Результат федерального проекта: функционирует не менее 68 центров опережающей профессиональной подготовки.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 (п. 1 в) Центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) создается, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций (как самостоятельные организации или структурные подразделения существующих организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации), с предоставлением им возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам "Ворлдскиллс", в том числе по программе ускоренного обучения; - реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций; - проведения демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс" для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования; - осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии. <p>В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы целевые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования центров опережающей профессиональной подготовки. К концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации за счет средств федеральной поддержки планируется создать 100 центров опережающей подготовки (расходы на формирование современных условий труда для сотрудников ЦОПП, в том числе средства на закупку рабочих мест для сотрудников ЦОПП, оборудования для реализации мероприятий с участием общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также на расходные материалы для обеспечения их деятельности) и 5000 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, что позволит: - выстроить систему эффективного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; - оказать</p> | | |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|---------|---|------------|--|
| | <p>влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит: - обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов; - с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ.</p> <p>Срок: 31.12.2023</p> | | |
| 1.14.1. | Функционирует 1 центр опережающей профессиональной подготовки | 31.12.2023 | <p>В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 (п. 1 в) Центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) создается, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций (как самостоятельные организации или структурные подразделения существующих организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации), с предоставлением им возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам "Ворлдскиллс", в том числе по программе ускоренного обучения; - реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций; - проведения демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс" для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования; - осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|----------|---------------------------------|------|---|
| | | | <p>обучения их первой профессии.</p> <p>Функционирование ЦОПП будет осуществляться с учетом сформированных Минпросвещения России целевых моделей, определяющих основные принципы создания и функционирования центров опережающей профессиональной подготовки.</p> <p>К концу 2024 года в Новосибирской области планируется создание ЦОПП (за счет средств федеральной поддержки планируется обеспечить формирование современных условий труда для сотрудников ЦОПП, в том числе закупку рабочих мест для сотрудников ЦОПП, оборудования для реализации мероприятий с участием общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также расходных материалов для обеспечения их деятельности) и 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстроить систему эффективного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. <p>Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|-------|---|------|--|
| | | | <p>этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;</p> <p>- с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ.</p> |
| 1.17. | <p>Результат федерального проекта: Сформирована сеть из 100 центров опережающей профессиональной подготовки</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 (п. 1 в) Центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) создается, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций (как самостоятельные организации или структурные подразделения существующих организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации), с предоставлением им возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам "Ворлдскиллс", в том числе по программе ускоренного обучения; - реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций; - проведения демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс" для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования; - осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии. <p>В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы целевые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования центров опережающей профессиональной подготовки. К концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации за счет средств федеральной поддержки планируется создать 100 центров опережающей подготовки (расходы на формирование современных условий труда для сотрудников ЦОПП, в том числе средства на закупку рабочих мест для сотрудников ЦОПП, оборудования для реализации мероприятий с участием общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также на расходные материалы для обеспечения их деятельности) и 5000 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, что позволит: - выстроить систему эффективного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; - оказать</p> | | |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|----------|---|------------|--|
| | <p>влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит: - обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов; - с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p> | | |
| 1.17.1. | Функционирует 1 центр опережающей профессиональной подготовки | 31.12.2024 | <p>В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 (п. 1 в) Центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) создается, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций (как самостоятельные организации или структурные подразделения существующих организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации), с предоставлением им возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам "Ворлдскиллс", в том числе по программе ускоренного обучения; - реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций; - проведения демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс" для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования; - осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|----------|---------------------------------|------|---|
| | | | <p>обучения их первой профессии.</p> <p>Функционирование ЦОПП будет осуществляться с учетом сформированных Минпросвещения России целевых моделей, определяющих основные принципы создания и функционирования центров опережающей профессиональной подготовки.</p> <p>К концу 2024 года в Новосибирской области планируется создание ЦОПП (за счет средств федеральной поддержки планируется обеспечить формирование современных условий труда для сотрудников ЦОПП, в том числе закупку рабочих мест для сотрудников ЦОПП, оборудования для реализации мероприятий с участием общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также расходных материалов для обеспечения их деятельности) и 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстроить систему эффективного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. <p>Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|-------|---|------|--|
| | | | <p>этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;</p> <p>- с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ.</p> |
| 1.3. | <p>Результат федерального проекта: функционируют не менее 700 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, осуществляется во исполнение поручения Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 (пункт 1 "д") по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промышленные и инженерные технологии; - информационные и коммуникационные технологии; - строительство; - обслуживание транспорта и логистика; - искусство и дизайн; - сфера услуг. <p>В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы целевые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования мастерских. На основании экспертных оценок востребованности групп профессий и специальностей, с учетом мониторинга качества подготовки кадров в соответствии с приоритетами развития российской экономики, определена следующая потребность в количестве мастерских по группам специальностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промышленные и инженерные технологии (специализация: "Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов") - 300 мастерских; - информационные и коммуникационные технологии - 400 мастерских; - строительство - 600 мастерских; - обслуживание транспорта и логистика - 600 мастерских; - искусство, дизайн и сфера услуг - 500 мастерских; - промышленные и инженерные технологии (специализация: "Автоматизация, радиотехника и электроника") - 200 мастерских; - сельское хозяйство - 400 мастерских; - социальная сфера - 2000 мастерских. | | |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|----------|---|------------|--|
| | <p>Таким образом, к 2024 году планируется создание не менее 5 000 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе создание мастерских предполагает расходы на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели и расходных материалов), что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. <p>Срок: 31.12.2019</p> | | |
| 1.3.1. | Создано не менее 35 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 31.12.2019 | <p>Создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, осуществляется во исполнение поручения Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 (пункт 1 "д") по сформированным Минпросвещения России целевым моделям, определяющим основные принципы создания и функционирования мастерских.</p> <p>К концу 2024 году планируется создание не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе создание мастерских предполагает расходы на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели и расходных материалов), что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|-------|---|------|--|
| | | | стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. |
| 1.6. | <p>Результат федерального проекта: функционируют не менее 1400 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, осуществляется во исполнение поручения Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 (пункт 1 "д") по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промышленные и инженерные технологии; - информационные и коммуникационные технологии; - строительство; - обслуживание транспорта и логистика; - искусство и дизайн; - сфера услуг. <p>В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы целевые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования мастерских. На основании экспертных оценок востребованности групп профессий и специальностей, с учетом мониторинга качества подготовки кадров в соответствии с приоритетами развития российской экономики, определена следующая потребность в количестве мастерских по группам специальностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промышленные и инженерные технологии (специализация: "Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов") - 300 мастерских; - информационные и коммуникационные технологии - 400 мастерских; - строительство - 600 мастерских; - обслуживание транспорта и логистика - 600 мастерских; - искусство, дизайн и сфера услуг - 500 мастерских; - промышленные и инженерные технологии (специализация: "Автоматизация, радиотехника и электроника") - 200 мастерских; - сельское хозяйство - 400 мастерских; - социальная сфера - 2000 мастерских. <p>Таким образом, к 2024 году планируется создание не менее 5 000 мастерских, оснащенных современной материально-технической</p> | | |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|----------|---|------------|---|
| | <p>базой по одной из компетенций (в том числе создание мастерских предполагает расходы на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели и расходных материалов), что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. <p>Срок: 31.12.2020</p> | | |
| 1.6.1. | Создано не менее 38 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 31.12.2020 | <p>Создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, осуществляется во исполнение поручения Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 (пункт 1 "д") по сформированным Минпросвещения России целевым моделям, определяющим основные принципы создания и функционирования мастерских.</p> <p>К концу 2024 году планируется создание не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе создание мастерских предполагает расходы на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели и расходных материалов), что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|-------|---|------|---|
| | | | Ворлдскиллс Россия; - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. |
| 1.9. | <p>Результат федерального проекта: функционируют не менее 2200 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, осуществляется во исполнение поручения Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 (пункт 1 "д") по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промышленные и инженерные технологии; - информационные и коммуникационные технологии; - строительство; - обслуживание транспорта и логистика; - искусство и дизайн; - сфера услуг. <p>В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы целевые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования мастерских. На основании экспертных оценок востребованности групп профессий и специальностей, с учетом мониторинга качества подготовки кадров в соответствии с приоритетами развития российской экономики, определена следующая потребность в количестве мастерских по группам специальностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промышленные и инженерные технологии (специализация: "Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов") - 300 мастерских; - информационные и коммуникационные технологии - 400 мастерских; - строительство - 600 мастерских; - обслуживание транспорта и логистика - 600 мастерских; - искусство, дизайн и сфера услуг - 500 мастерских; - промышленные и инженерные технологии (специализация: "Автоматизация, радиотехника и электроника") - 200 мастерских; - сельское хозяйство - 400 мастерских; - социальная сфера - 2000 мастерских. <p>Таким образом, к 2024 году планируется создание не менее 5 000 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе создание мастерских предполагает расходы на приобретение средств обучения,</p> | | |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|----------|---|------------|---|
| | <p>средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели и расходных материалов), что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. <p>Срок: 31.12.2021</p> | | |
| 1.9.1. | Создано не менее 40 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 31.12.2021 | <p>Создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, осуществляется во исполнение поручения Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 (пункт 1 "д") по сформированным Минпросвещения России целевым моделям, определяющим основные принципы создания и функционирования мастерских.</p> <p>К концу 2024 году планируется создание не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе создание мастерских предполагает расходы на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели и расходных материалов), что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|----------|--|------|--|
| | | | - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. |
| 1.12. | <p>Результат федерального проекта: функционируют не менее 3100 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, осуществляется во исполнение поручения Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 (пункт 1 "д") по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промышленные и инженерные технологии; - информационные и коммуникационные технологии; - строительство; - обслуживание транспорта и логистика; - искусство и дизайн; - сфера услуг. <p>В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы целевые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования мастерских. На основании экспертных оценок востребованности групп профессий и специальностей, с учетом мониторинга качества подготовки кадров в соответствии с приоритетами развития российской экономики, определена следующая потребность в количестве мастерских по группам специальностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промышленные и инженерные технологии (специализация: "Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов") - 300 мастерских; - информационные и коммуникационные технологии - 400 мастерских; - строительство - 600 мастерских; - обслуживание транспорта и логистика - 600 мастерских; - искусство, дизайн и сфера услуг - 500 мастерских; - промышленные и инженерные технологии (специализация: "Автоматизация, радиотехника и электроника") - 200 мастерских; - сельское хозяйство - 400 мастерских; - социальная сфера - 2000 мастерских. <p>Таким образом, к 2024 году планируется создание не менее 5 000 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе создание мастерских предполагает расходы на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования,</p> | | |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|----------|--|------------|---|
| | <p>мебели и расходных материалов), что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. <p>Срок: 31.12.2022</p> | | |
| 1.12.1. | Создано не менее 43 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 31.12.2022 | <p>Создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, осуществляется во исполнение поручения Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 (пункт 1 "д") по сформированным Минпросвещения России целевым моделям, определяющим основные принципы создания и функционирования мастерских.</p> <p>К концу 2024 году планируется создание не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе создание мастерских предполагает расходы на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели и расходных материалов), что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|-------|--|------|---|
| | | | профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. |
| 1.15. | <p>Результат федерального проекта: функционируют не менее 4120 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, осуществляется во исполнение поручения Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 (пункт 1 "д") по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промышленные и инженерные технологии; - информационные и коммуникационные технологии; - строительство; - обслуживание транспорта и логистика; - искусство и дизайн; - сфера услуг. <p>В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы целевые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования мастерских. На основании экспертных оценок востребованности групп профессий и специальностей, с учетом мониторинга качества подготовки кадров в соответствии с приоритетами развития российской экономики, определена следующая потребность в количестве мастерских по группам специальностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промышленные и инженерные технологии (специализация: "Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов") - 300 мастерских; - информационные и коммуникационные технологии - 400 мастерских; - строительство - 600 мастерских; - обслуживание транспорта и логистика - 600 мастерских; - искусство, дизайн и сфера услуг - 500 мастерских; - промышленные и инженерные технологии (специализация: "Автоматизация, радиотехника и электроника") - 200 мастерских; - сельское хозяйство - 400 мастерских; - социальная сфера - 2000 мастерских. <p>Таким образом, к 2024 году планируется создание не менее 5 000 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе создание мастерских предполагает расходы на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели и расходных материалов), что позволит:</p> | | |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|---------|---|------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. <p>Срок: 31.12.2023</p> | | |
| 1.15.1. | Создано не менее 46 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 31.12.2023 | <p>Создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, осуществляется во исполнение поручения Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 (пункт 1 "д") по сформированным Минпросвещения России целевым моделям, определяющим основные принципы создания и функционирования мастерских.</p> <p>К концу 2024 году планируется создание не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе создание мастерских предполагает расходы на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели и расходных материалов), что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|----------|--|------|---------------------------|
| | | | международном уровне. |
| 1.17. | <p>Результат федерального проекта: функционируют не менее 5000 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, осуществляется во исполнение поручения Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 (пункт 1 "д") по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промышленные и инженерные технологии; - информационные и коммуникационные технологии; - строительство; - обслуживание транспорта и логистика; - искусство и дизайн; - сфера услуг. <p>В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы целевые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования мастерских. На основании экспертных оценок востребованности групп профессий и специальностей, с учетом мониторинга качества подготовки кадров в соответствии с приоритетами развития российской экономики, определена следующая потребность в количестве мастерских по группам специальностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промышленные и инженерные технологии (специализация: "Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов") - 300 мастерских; - информационные и коммуникационные технологии - 400 мастерских; - строительство - 600 мастерских; - обслуживание транспорта и логистика - 600 мастерских; - искусство, дизайн и сфера услуг - 500 мастерских; - промышленные и инженерные технологии (специализация: "Автоматизация, радиотехника и электроника") - 200 мастерских; - сельское хозяйство - 400 мастерских; - социальная сфера - 2000 мастерских. <p>Таким образом, к 2024 году планируется создание не менее 5 000 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе создание мастерских предполагает расходы на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели и расходных материалов), что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для | | |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|----------|---|------------|---|
| | <p>сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. <p>Срок: 31.12.2024</p> | | |
| 1.17.2. | Создано не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 31.12.2024 | <p>Создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, осуществляется во исполнение поручения Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 (пункт 1 "д") по сформированным Минпросвещения России целевым моделям, определяющим основные принципы создания и функционирования мастерских.</p> <p>К концу 2024 году планируется создание не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе создание мастерских предполагает расходы на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели и расходных материалов), что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|---------|---|------------|---|
| 1.21. | <p>Результат федерального проекта: внедрены методические рекомендации Минпросвещения России по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении развитием профессиональных образовательных организаций, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления развитием профессиональной образовательной организации и участие в обновлении образовательных программ.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: внедренные методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательных организаций, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления развитием профессиональной образовательной организации и участие в обновлении образовательных программ, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления развитием профессиональными образовательными организациями; - обновить образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практикоориентированных компонентов; - повысить уровень среднего профессионального образования; - повысить конкурентоспособность среднего профессионального образования <p>Срок: 31.12.2024</p> | | |
| 1.21.1. | <p>Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций внедрены методические рекомендации Минпросвещения России по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ</p> | 31.12.2024 | <p>Методические рекомендации Минпросвещения России по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления профессиональными образовательными организациями; - обновить образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практикоориентируемых компонентов; - повысить уровень среднего профессионального образования; - повысить конкурентоспособность среднего профессионального образования. |
| 1.18. | <p>Результат федерального проекта: не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества.</p> | | |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|---------|--|------------|---|
| | <p>Характеристика результата федерального проекта: внедрение с 1 июля 2020 г. апробированной методологии наставничества в системе среднего профессионального образования позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70% обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Реализованный комплекс мер позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики; - обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции. <p>Срок: 31.12.2024</p> | | |
| 1.18.1. | <p>Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Новосибирской области, вовлечены в различные формы наставничества</p> | 31.12.2024 | <p>Внедрение с 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества в системе среднего профессионального образования; - обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики; - обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции. |
| 1.16. | <p>Результат федерального проекта: во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: внедрение к концу 2023 года во всех субъектах Российской Федерации программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, позволит создать систему подготовки кадров, в том числе обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний; обновить образовательные программы профессионального обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития; сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального</p> | | |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|---------|--|------------|--|
| | образования; оказать благоприятное влияние на социально-экономическое развитие соответствующих субъектов Российской Федерации; повысить конкурентоспособность профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. Срок: 31.12.2023 | | |
| 1.16.1. | В Новосибирской области внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | 31.12.2023 | Внедрение к концу 2023 года в Новосибирской области программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, позволит: - создать систему подготовки кадров, в том числе обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний; - обновить образовательные программы профессионального обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития; - сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования; - оказать благоприятное влияние на социально-экономическое развитие Новосибирской области; - повысить конкурентоспособность профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. |
| 1.19. | Результат федерального проекта: в 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, не менее 25% выпускников проходят итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена. Характеристика результата федерального проекта: к концу 2024 года в 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация для не менее 25% обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена, что позволит: - оценить качество подготовки и квалификации выпускников по соответствующим профессиям и специальностям; - внедрить использование современных технологий обучения и проведения аттестации. Срок: 31.12.2024 | | |
| 1.19.1. | В 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего | 31.12.2024 | К концу 2024 года в 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|---------|--|------------|--|
| | <p>профессионального образования, не менее 25% выпускников проходят итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена</p> | | <p>Новосибирской области, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация для не менее 25% обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена, что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить качество подготовки и квалификации выпускников по соответствующим профессиям и специальностям; - внедрить использование современных технологий обучения и проведения аттестации. |
| 1.20. | <p>Результат федерального проекта: не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2024 года не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, а также прошли практику на предприятиях-партнерах. Кроме того, не менее 10 тыс. из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс.</p> <p>Проведение данных мероприятий позволит создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения); сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения); оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне; обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p> | | |
| 1.20.1. | <p>Не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 65 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы</p> | 31.12.2024 | <p>К концу 2024 года не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации преподавателей по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия и прошли практику на предприятиях-партнерах, а также не менее 65 из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Проведение данных мероприятий позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения); - сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения); |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|---------|--|------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне; - обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству. |
| 1.22. | <p>Результат федерального проекта: реализуются мероприятия по ежегодному проведению национального чемпионата «Абилимпикс» и подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: ежегодное проведение конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» позволит сформировать скоординированную систему межведомственного взаимодействия по развитию инклюзивного профессионального образования; оценить качество профессиональной подготовки инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья; обновить содержание адаптивных образовательных программ через развитие ресурсных учебно-методических центров; повысить мотивацию к обучению, саморазвитию и трудоустройству у инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья; подготовить национальную сборную для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p> | | |
| 1.22.1. | <p>Ежегодно проводится региональный чемпионат «Абилимпикс», организовано участие команды Новосибирской области в национальных чемпионатах «Абилимпикс»</p> | 31.12.2024 | <p>Реализуются мероприятия по ежегодному проведению регионального чемпионата «Абилимпикс» и подготовке команды Новосибирской области для участия в национальных чемпионатах «Абилимпикс».</p> <p>Ежегодное проведение конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать скоординированную систему межведомственного взаимодействия по развитию инклюзивного профессионального образования; - оценить качество профессиональной подготовки инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья; - обновить содержание адаптивных образовательных программ через развитие ресурсных учебно-методических центров; - повысить мотивацию к обучению, саморазвитию и |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|---|---|------------|---|
| | | | <p>трудоустройству у инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- подготовить сборную Новосибирской области для участия в национальных чемпионатах «Абилимпикс»</p> |
| 1.23. | <p>Результат федерального проекта: проведена подготовка, проведение и обеспечено участие российской сборной в чемпионатах по профессиональному мастерству, проводимых международной организацией «Ворлдскиллс».</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: в целях развития профессионального образования в соответствии со стандартами международной организации «Ворлдскиллс» для обеспечения экономики Российской Федерации высококвалифицированными кадрами, повышения роли профессиональной подготовки в социально-экономическом и культурном развитии Российской Федерации в 2019 году обеспечена ежегодная финансовая поддержка Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в целях организации ими ежегодных чемпионатов по профессиональному мастерству, проводимых в соответствии со стандартами международной организацией «Ворлдскиллс», а также обеспечена подготовка сборной Российской Федерации на международные чемпионаты «Ворлдскиллс» и «EuroSkills» и другие.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p> | | |
| 1.23.1. | <p>Ежегодно проводится региональный чемпионат «Молодые профессионалы», организовано участие команды Новосибирской области в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы»</p> | 31.12.2024 | <p>В целях развития профессионального образования в соответствии со стандартами международной организации «Ворлдскиллс» для обеспечения экономики Новосибирской области высококвалифицированными кадрами, повышения роли профессиональной подготовки в социально-экономическом и культурном развитии Новосибирской области ежегодно проводятся региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» и обеспечивается подготовка и участие сборной Новосибирской области в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы»</p> |
| 2. Глобальная конкурентоспособность высшего образования | | | |
| 2. Обеспечение к 2024 году конкурентоспособности системы высшего образования Новосибирской области на национальном и международном рынках | | | |
| 2.1. | <p>Результат федерального проекта:</p> <p>С целью достижения показателя, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", по обеспечению вхождения к 2020 году не менее пяти российских университетов в первую сотню ведущих мировых университетов в перспективе до 2020 года включительно в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211 "О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных</p> | | |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|--------|--|------------|--|
| | <p>центров" будет предоставляться государственная поддержка 21 университету, отобранному по результатам конкурсов в 2013 и 2015 годах. В 2019 году по итогам анализа результативности реализации университетами "дорожных карт" по повышению конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров за 2018 год и с учетом решений совета по повышению международной конкурентоспособности будет проведена ротация университетов по объемам финансирования реализации "дорожных карт" в 2020 году. Ротация обеспечит концентрацию ресурсов на вузах, наиболее успешных в достижении указанного целевого ориентира, а также повышение эффективности расходования средств федерального бюджета.</p> <p>Достижение цели по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" обуславливает необходимость дальнейшей реализации мер государственной поддержки российских университетов в целях повышения их международной конкурентоспособности.</p> <p>В течение 2020 года будет обновлена нормативная правовая база, регламентирующая предоставление такой государственной поддержки, включая условия и критерии отбора университетов, а также состав совета по повышению международной конкурентоспособности.</p> <p>Также в 2020 году будет проведен конкурсный отбор в целях предоставления, начиная с 2021 года, государственной поддержки университетам на реализацию программ развития ("дорожных карт") по повышению международной конкурентоспособности и обеспечению в 2024 году 10 места России в мире по присутствию университетов в топ-500 глобальных рейтингов университетов. Расширение рейтингового диапазона позволит большему числу российских университетов (не менее 30), имеющих ресурс развития, нацеленных на повышение международной конкурентоспособности и уже попавших в публикуемую часть глобальных рейтингов без целевой государственной поддержки, получить серьезный финансовый ресурс на закрепление своих достижений и дальнейшее развитие, что в целом должно обеспечить усиление и устойчивость позиций России в мировом научно-образовательном пространстве.</p> <p>Объем государственной финансовой поддержки университетов будет определяться, исходя из объема средств федерального бюджета, которые предоставлялись на поддержку программ и проектов развития университетов в 2009 - 2020 годах.</p> <p>Срок не указан</p> | | |
| 2.1.1. | Участие в организации работы наблюдательного совета Новосибирского национального исследовательского государственного университета | 12.12.2024 | Оказана организационно-информационная поддержка программы развития Новосибирского национального исследовательского государственного университета |
| 2.2. | <p>Результат федерального проекта:</p> <p>Предусмотрено установление системы показателей, достижение которых должны обеспечить университеты, ориентированные на мировые стандарты развития и получающие государственную поддержку, начиная с 2021 года, с целью продвижения в глобальных рейтингах. Достижение показателей будет обеспечиваться в рамках мероприятий "дорожных карт" университетов по повышению глобальной конкурентоспособности, направленных прежде всего на реализацию экспортно ориентированных и наукоемких образовательных программ, внедрение новых образовательных форматов и технологий, наращивание кадрового потенциала за счет</p> | | |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|--------|---|------------|---|
| | <p>омоложения кадрового состава, развития российской и международной академической мобильности (привлечения зарубежных и российских ученых - лидеров в исследовательских областях, организации стажировок научно-педагогических работников в зарубежных и российских университетах и исследовательских центрах), повышения эффективности подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.</p> <p>Установленные значения показателей должны обеспечить вклад каждого университета в достижение российской системой высшего образования в 2024 году 10 места в мире по присутствию университетов в топ-500 глобальных рейтингов университетов.</p> <p>Комплексная оценка динамики роста глобальной конкурентоспособности российской системы высшего образования будет обеспечиваться в рамках ежегодного мониторинга эффективности реализации "дорожных карт" университетов, а также подведения итогов их реализации на ежегодных заседаниях совета по повышению международной конкурентоспособности.</p> <p>Срок не указан</p> | | |
| 2.2.1. | <p>По итогам реализации «дорожной карты» Новосибирский национальный исследовательский государственный университет обеспечивает достижение следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение не менее 10 открытых онлайн курсов на международных платформах онлайн образования; - общий конкурс по университету при приеме на обучение по программам магистратуры составляет не менее 3 человек на место; - сформирован фонд целевого капитала; - вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление развитием образовательной организацией, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления. | 12.12.2024 | <p>Разработана "дорожная карта" Новосибирского национального исследовательского государственного университета по повышению глобальной конкурентоспособности, направленная на реализацию экспортно ориентированных и наукоемких образовательных программ, внедрение новых образовательных форматов и технологий, наращивание кадрового потенциала.</p> |
| 2.3. | <p>Результат федерального проекта:</p> <p>В 2019 году на основе анализа результатов реализации приоритетного проекта "Вузы как центры пространства создания инноваций" в части эффективности государственной поддержки региональных университетов будет определен набор требований (в том числе имеющих количественные характеристики) к оценке потенциала университетов, предусматривающий обеспечение высокого качества подготовки кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы субъектов Российской Федерации, активное участие</p> | | |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|--------|--|------------|---|
| | университетов в реализации стратегической повестки развития регионов и включающий параметры образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, финансовой устойчивости, кадрового потенциала. На основе указанного набора требований будет проведена комплексная оценка потенциала университетов, по результатам которой будет сформирован перечень университетов, имеющих право претендовать на получение государственной поддержки. Срок не указан | | |
| 2.3.1. | Региональный университет вошел в перечень вузов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе в целях предоставления государственной поддержки | 12.12.2024 | Оказана информационная и организационная поддержка образовательной организации высшего образования, расположенной на территории Новосибирской области |
| 2.3.2. | Вузы, расположенные на территории Новосибирской области, включены в работу межрегиональных центров компетенций по «сквозным технологиям» НТИ | 12.12.2024 | Вузы принимают участие и самостоятельно реализуют научные исследования по приоритетным направлениям НТИ |
| 2.3.3. | Обеспечена инфраструктура для развития предпринимательских навыков, в том числе сформированы акселераторы, реализуются программы стимулирования деловой активности обучающихся в инновационной деятельности | 12.12.2024 | Межвузовский сетевой бизнес-инкубатор и межвузовский центр поддержки научной и инновационной деятельности студентов и молодых ученых реализуют мероприятия, направленные на развитие предпринимательских навыков у студентов. |
| 2.4. | Результат федерального проекта: В 2020 году будет проведен конкурсный отбор с целью предоставления государственной поддержки на реализацию программ и проектов развития университетов, разработанных совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации и обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы. Ключевыми условиями предоставления государственной поддержки будет являться модернизация образовательной деятельности, прежде всего, в части разработки и реализации гибких образовательных программ, обеспечивающих мобильность выпускника на рынке труда за счет качества сформированности компетенций в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, здоровьесбережения, и адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ, которые обеспечат получение студентами профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда и потребностям работодателей; формирование системы непрерывного профессионального роста научно-педагогических работников в партнерстве с организациями реального сектора экономики; включенность в стратегическую повестку научно-технологического развития. Комплексная оценка эффективности подготовки кадров университетами для базовых отраслей экономики и социальной сферы | | |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|----------|--|------------|--|
| | <p>субъектов Российской Федерации будет обеспечиваться в рамках ежегодного мониторинга реализации программ и проектов развития университетов, а также законодательно установленного ежегодного мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования</p> <p>Срок не указан</p> | | |
| 2.4.1. | <p>Подготовлена заявка на участие в конкурсном отборе на реализацию программ и проектов развития университетов, разработанных совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации и обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы.</p> | 12.12.2020 | <p>Заявка на участие в конкурсном отборе на реализацию программ и проектов развития университетов, разработанных совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации и обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, включает следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместно с партнерами реального сектора экономики разрабатывает адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы высшего образования, которые обеспечивают получение студентами профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда, в том числе в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, здоровьесбережения применительно к их будущим областям профессиональной деятельности; - не менее 70% научно-педагогических работников постоянно обновляют свои профессиональные знания и компетенции на основе актуальных достижений науки и технологий, современных профессиональных требований, перспективных задач отрасли; - не менее 70% работников из числа профессорско-преподавательского состава участвуют в исследованиях и разработках по вопросам, относящимся к предмету преподавания, привлекают к этим исследованиям обучающихся; - наличие программы развития, разработанных совместно с органами государственной власти Новосибирской области, предусматривающих в том числе трудоустройство выпускников регионе; - не менее 10% выпускников трудоустраиваются на основе договора о целевом обучении; - сформирован фонд целевого капитала; - вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление развитием образовательной организацией, в том числе через представительство в коллегиальных органах |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|--------|---|------------|--|
| | | | управления |
| 2.4.2. | Реализованы мероприятия дорожной карты по реализации программы развития опорного университета – Новосибирского государственного технического университета | 12.12.2021 | Разработана и выполнена дорожная карта по реализации программы развития опорного университета – Новосибирского государственного технического университета. Обеспечено повышение включенности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, в решение задач социально-экономического развития региона |
| 2.5. | <p>Результат федерального проекта:</p> <p>В целях повышения качества реализуемых образовательных программ высшего образования, мотивации научно-педагогических работников к разработке новых образовательных программ (их отдельных частей), не имеющих аналогов в российской системе высшего образования и учитывающих результаты передовых научных исследований и разработок, а также в целях кадрового обеспечения формирования и развития высокотехнологичных секторов российской экономики, начиная с 2019 года, ежегодно будет предоставляться грантовая поддержка на разработку, реализацию и тиражирование экспортно ориентированных, междисциплинарных образовательных программ высшего образования и их отдельных частей (рабочих дисциплин, модулей, курсов и т.д.) по приоритетным направлениям подготовки кадров, специальностям высшего образования с учетом запросов партнеров реального сектора экономики и мировых научно-технологических трендов, а также гибких образовательных программ и их отдельных частей, направленных на формирование компетенций в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, здоровьесбережения.</p> <p>Гранты будут предоставляться на конкурсной основе на период до двух лет как отдельному разработчику, так и группе преподавателей. Обязательным условием грантовой поддержки будет являться разработка онлайн-курсов и их размещение как на глобальных образовательных платформах, так и на российских образовательных платформах, интегрированных с государственной информационной системой "Современная цифровая образовательная среда", с целью привлечения иностранных слушателей и обеспечения максимальной доступности на территории Российской Федерации разработанного образовательного контента. Тиражирование разработанных образовательных программ (их отдельных частей) будет осуществляться в том числе через повышение квалификации и стажировку научно-педагогических работников университетов, на базе которых будет в дальнейшем осуществляться реализация образовательных программ (их отдельных частей). Будет проводиться ежегодная оценка эффективности тиражирования разработанных образовательных программ (их отдельных частей).</p> <p>Будет обеспечено привлечение научно-педагогических работников университетов, представленных в глобальных рейтингах, к реализации образовательных программ высшего образования в региональных университетах с целью трансляции лучших образовательных и исследовательских практик, повышению качества образования, развитию сетевого взаимодействия университетов.</p> <p>Срок не указан</p> | | |
| 2.5.1. | Разработаны образовательные программы | 12.12.2024 | Предоставление грантовой поддержки вузам на разработку и |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|--------|--|------------|--|
| | <p>высшего и дополнительного образования с учетом потребностей заказчика и организована подготовка кадров в рамках реализации системы целевого обучения для социально-экономического развития региона</p> | | <p>реализацию образовательных программ. Организация целевого обучения в вузах региона. Будет обеспечена потребность экономики и социальной сферы Новосибирской области в кадрах высокой квалификации, в том числе по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития, по проектно-ориентированным программам Реализуется в регионе не менее 10% проектно-ориентированных и междисциплинарных образовательных программ высшего образования, включающие организацию практической подготовки обучающихся, с использованием ресурсов научных организаций и организаций реального сектора экономики.</p> |
| 2.5.2. | <p>Создан региональный межвузовский проектный офис по проектированию интегрированных межвузовских образовательных программ и проведены мероприятия по развитию экспертного межвузовского сообщества профессионалов</p> | 12.12.2024 | <p>Создан и работает региональный межвузовский проектный офис, который станет координирующим органом для разработки пула межвузовских образовательных программ, ориентированных на запросы обучающегося и потребителя, и реализации мероприятий, направленных на формирование заявок на конкурсный отбор по предоставлению грантов как от отдельного разработчика, так и группы преподавателей. Создан банк данных экспертов по приоритетным направлениям развития региона</p> |
| 2.6. | <p>Результат федерального проекта: В 2020 году будет создана и введена в эксплуатацию государственная информационная система "Современная цифровая образовательная среда" (далее - система) на базе информационного ресурса (портала), обеспечивающего доступ по принципу "одного окна" к онлайн-курсам, реализуемым различными образовательными платформами, с целью широкого и качественного внедрения онлайн-технологий в образовательный процесс, расширения возможностей реализации персональных образовательных траекторий, обеспечения доступности образовательного онлайн-контента. Мероприятия по развитию системы в перспективе до 2024 года предусматривают: интеграцию системы с другими государственными информационными системами, внедрение сервисных решений в области повышения качества онлайн-курсов, оценки результатов освоения онлайн-курсов, взаимодействия участников цифровой образовательной среды. В 2019 году на базе информационного ресурса (портала) "Современная цифровая образовательная среда", обеспечивающего доступ по принципу "одного окна" к онлайн-курсам, реализуемым различными образовательными платформами, будет внедрено типовое техническое решение по формированию цифровых индивидуальных портфолио обучающихся с целью обеспечения фиксации образовательных достижений, профессиональных компетенций, а также позиционирования на рынке труда за счет обеспечения доступа</p> | | |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|--------|--|------------|--|
| | <p>работодателей к цифровым портфолио обучающихся.</p> <p>Будет обеспечено развитие сетевого взаимодействия университетов, виртуальной академической мобильности обучающихся за счет широкого внедрения онлайн-технологий. Обучающиеся вне зависимости от места обучения и проживания будут иметь возможность доступа к лучшему образовательному контенту страны, наиболее мотивированные обучающиеся используют возможность проектирования персональных образовательных траекторий.</p> <p>Срок не указан</p> | | |
| 2.6.1. | Ежегодно оказывается поддержка не менее 6 студентам для участия в международных конференциях, семинарах, конкурсах | 12.12.2024 | Организация участия студентов и региональных команд от вузов в российских и международных конкурсах, конференциях |
| 2.7. | <p>Результат федерального проекта:</p> <p>В 2022 году будет запущена модернизированная система мониторинга трудоустройства выпускников организаций (представленная на сайте graduate.edu.ru), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, учитывающая специфику регионального рынка труда, мнение работодателей о качестве подготовки выпускников. Это повысит эффективность прогнозирования кадровой потребности, планирования объемов и структуры контрольных цифр приема. С учетом результатов мониторинга трудоустройства выпускников планируется внесение изменений в правила установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по направлениям подготовки и специальностям высшего образования, в части учета результатов трудоустройства выпускников в разрезе направлений подготовки, региональных рынков труда, отраслевой структуры экономики с учетом сектора самозанятости. Начиная с 2019 года, планируется комплексно обновить нормативную правовую базу, регулирующую образовательные отношения в сфере высшего образования, и обеспечить информационно-консультационную поддержку ее применения; обеспечить ежегодное проведение мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования с целью принятия управленческих решений на основе данных мониторинга; обеспечить условия повышения эффективности управления образовательными организациями высшего образования. К 2024 году будут обеспечены общесистемные условия повышения глобальной конкурентоспособности российского высшего образования.</p> <p>Срок не указан</p> | | |
| 2.7.1. | Формирование проектного офиса с включением представителей от вузов, отвечающих за вопросы трудоустройства | 12.12.2024 | Организация мониторинга трудоустройства выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, учитывающая специфику регионального рынка труда, мнение работодателей о качестве подготовки выпускников. |
| 2.7.2. | Создание и сопровождение информационно-аналитической системы прогнозирования кадровой потребности Новосибирской области (далее – ИАС) | 12.12.2024 | <p>Создание ИАС позволит решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексная автоматизация сбора статистических показателей (индикаторов); - консолидация данных на муниципальном и региональном уровнях |

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|----------|---------------------------------|------|---|
| | | | <p>и формирование необходимой статистической отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сценарное моделирование потребности в кадрах и формирование контрольных цифр приёма в образовательные организации; - оперативное формирование по запросам визуального представления индикаторов (диаграммы, графики, корреляционные схемы), статистической и аналитической отчетности. <p>Предполагаемая структура ИАС будет содержать следующие модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модуль проведения опросов работодателей и деловых объединений; - модуль сбора статистической информации, загрузки и согласования данных; - модуль сценарного моделирования потребности в профессиональных кадрах и формирования контрольных цифр приёма в образовательные организации; - модуль формирования аналитической отчётности по результатам сценарного прогнозирования; - модуль администрирования. |

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

| № п/п | Наименование федерального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|-------------|---|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| | Модернизация среднего профессионального образования | | | | | | | |
| 1. | Результат федерального проекта: подготовка, проведение и участие в чемпионатах по профессиональному мастерству, проводимых в соответствии со стандартами международной организацией «Ворлдскиллс» | | | | | | | |
| 1.1. | Результат регионального проекта: ежегодно проводится региональный чемпионат «Молодые профессионалы», организовано участие команды Новосибирской области в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.2. | Бюджет Новосибирской области | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.4. | внебюджетные источники | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. | Результат федерального проекта: не менее 25% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | | | | | | | |
| 1.2. | Результат регионального проекта: не менее 25% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 198,720 | 152,366 | 183,016 | 157,100 | 157,100 | 180,100 | 1 028,402 |
| 1.2.1. | Федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | |
|-------------|---|---------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| 1.2.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.2.2. | Бюджет Новосибирской области | 198,420 | 120,066 | 150,716 | 127,100 | 127,100 | 147,100 | 870,502 |
| 1.2.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.2.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.2.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.2.4. | внебюджетные источники | 0,300 | 32,300 | 32,300 | 30,000 | 30,000 | 33,000 | 157,900 |
| 3. | Результат федерального проекта: не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | | | | | | | |
| 1.3. | Результат регионального проекта: не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 65 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.3.1. | Федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.3.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.3.2. | Бюджет Новосибирской области | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.3.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.3.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.3.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.3.4. | внебюджетные источники | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. | Результат федерального проекта: создано 100 центров опережающей профессиональной подготовки | | | | | | | |
| 1.4. | Результат регионального проекта: функционирует 1 центр опережающей профессиональной подготовки | - | 50,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 62,000 |

| | | | | | | | | |
|-------------|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| 1.4.1. | Федеральный бюджет* | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.4.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.4.2. | Бюджет Новосибирской области* | - | 50,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 62,000 |
| 1.4.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.4.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.4.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.4.4. | внебюджетные источники | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. | Результат федерального проекта: создано 5000 мастерских, оснащенных современным оборудованием | | | | | | | |
| 1.5. | Результат регионального проекта: не менее 50 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций | 84,806 | 73,000 | 73,000 | 80,300 | 80,300 | 57,300 | 448,706 |
| 1.5.1. | Федеральный бюджет* | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.5.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.5.2. | Бюджет Новосибирской области* | 34,756 | 65,000 | 65,000 | 70,000 | 70,000 | 50,000 | 354,756 |
| 1.5.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.5.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.5.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.5.4. | внебюджетные источники* | 50,050 | 8,000 | 8,000 | 10,300 | 10,300 | 7,300 | 93,950 |
| 6. | Результат федерального проекта: во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.6. | Результат регионального проекта: в Новосибирской области внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.6.1. | Федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.6.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.6.2. | Бюджет Новосибирской области | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.6.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.6.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.6.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.6.4. | внебюджетные источники | - | - | - | - | - | - | - |
| 7. | Результат федерального проекта: реализуются мероприятия по ежегодному проведению национального чемпионата "Абилимпикс" и подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью | | | | | | | |
| 1.7. | Результат регионального проекта: ежегодно проводится региональный чемпионат «Абилимпикс», организовано участие команды Новосибирской области в национальных чемпионатах «Абилимпикс» | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.7.1. | Федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.7.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.7.2. | Бюджет Новосибирской области | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.7.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.7.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.7.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.7.4. | внебюджетные источники | - | - | - | - | - | - | - |

| Глобальная конкурентоспособность высшего образования | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1. | Проведена ротация и конкурсный отбор университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (далее соответственно - ведущие университеты, глобальная конкурентоспособность), не менее 30 университетов получают государственную поддержку (не менее 1 в каждом федеральном округе и не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации); сформированы (актуализированы) их программы развития ("дорожные карты") с учетом национальных целей Российской Федерации до 2024 года | | | | | | | |
| 2.1.1. | Результат регионального проекта: участие в организации работы наблюдательного совета Новосибирского национального исследовательского государственного университета | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.1.1.1 | Федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.1.1.1.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.1.1.2 | Бюджет Новосибирской области | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.1.1.2.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.1.1.3 | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.1.1.3.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.1.1.4 | внебюджетные источники | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.2. | <p>Результат федерального проекта: к 2024 году каждый ведущий университет (не менее 30), получающий государственную поддержку в целях повышения своей глобальной конкурентоспособности, обеспечивает достижение следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вхождение не менее двух лет подряд в топ-1000 глобальных институциональных рейтингов; - вхождение не менее двух лет подряд в топ-200 как минимум одного предметного или отраслевого глобального рейтинга; - размещение не менее 10 открытых онлайн-курсов на международных платформах онлайн-образования с общим числом слушателей по каждому курсу не менее 5000 не менее чем из 5 стран; - доля научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет не менее 20% от общего числа научно-педагогических работников; - доля студентов, поступивших на обучение по программам магистратуры и имеющих высшее образование, полученное в других образовательных организациях высшего образования, составляет не менее 30% от общего числа поступивших в магистратуру; - общий конкурс по университету при приеме на обучение по программам магистратуры составляет не менее 3 человек на место; - не менее 40% выпускников по программам аспирантуры защищают диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (или ее зарубежных аналогов) не позднее года с момента завершения обучения; - сформирован фонд целевого капитала; - вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление образовательной организацией, в том числе | | | | | | | |

| через представительство в коллегиальных органах управления | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.2.1. | <p>Результат регионального проекта: По итогам реализации «дорожной карты» Новосибирский национальный исследовательский государственный университет обеспечивает достижение следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение не менее 10 открытых онлайн курсов на международных платформах онлайн образования; - общий конкурс по университету при приеме на обучение по программам магистратуры составляет не менее 3 человек на место; - сформирован фонд целевого капитала; - вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление развитием образовательной организацией, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления. | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.2.1.1 | Федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.2.1.1.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.2.1.2 | Бюджет Новосибирской области | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.2.1.2.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.2.1.3 | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.2.1.3.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.2.1.4 | внебюджетные источники | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3. | <p>Результат федерального проекта: разработан и внедрен механизм присвоения категории "национальный исследовательский университет" образовательным организациям высшего образования и регулярного подтверждения присвоенной категории. Сформирован перечень, включающий не менее 80 образовательных организаций высшего образования не менее чем из 40 субъектов Российской Федерации, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе в целях предоставления государственной поддержки.</p> | | | | | | | |
| 2.3.1. | <p>Результат регионального проекта: региональный университет вошел в перечень вузов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе в целях предоставления</p> | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | государственной поддержки | | | | | | | |
| 2.3.1.1 | Федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3.1.1.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3.1.2 | Бюджет Новосибирской области | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3.1.2.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3.1.3 | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3.1.3.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3.1.4 | внебюджетные источники | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3.2. | Результат регионального проекта: вузы, расположенные на территории Новосибирской области, включены в работу межрегиональных центров компетенций по «сквозным технологиям» НТИ | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3.2.1 | Федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3.2.1.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3.2.2 | Бюджет Новосибирской области | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3.2.2.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3.2.3 | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3.2.3.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3.2.4 | внебюджетные источники | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.3.3. | Результат регионального проекта: обеспечена инфраструктура для развития предпринимательских навыков, в том числе сформированы акселераторы, реализуются программы стимулирования деловой активности обучающихся в инновационной деятельности | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3.3.1 | Федеральный бюджет* | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3.3.1.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3.3.2 | Бюджет Новосибирской области* | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3.3.2.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3.3.3 | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3.3.3.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3.3.4 | внебюджетные источники | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.4. | Результат федерального проекта: к 2024 году каждая образовательная организация высшего образования (не менее 80), обеспечивающая подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, достигает следующих показателей: - совместно с партнерами реального сектора экономики разрабатывает адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы высшего образования, которые обеспечивают получение студентами профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда, в том числе в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, здоровьесбережения применительно к их будущим областям профессиональной деятельности; - не менее 70% научно-педагогических работников постоянно обновляют свои профессиональные знания и компетенции на основе актуальных достижений науки и технологий, современных профессиональных требований, перспективных задач отрасли; - не менее 70% работников из числа профессорско-преподавательского состава участвуют в исследованиях и разработках по вопросам, относящимся к предмету преподавания, привлекают к этим исследованиям обучающихся; - наличие программ развития, разработанных совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, предусматривающих в том числе трудоустройство выпускников в данных субъектах Российской Федерации (за исключением городов Москвы и Санкт-Петербурга); - не менее 10% выпускников трудоустраиваются на основе договора о целевом обучении (за исключением городов Москвы и Санкт-Петербурга); - сформирован фонд целевого капитала; - вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление образовательной организацией, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.4.1. | Результат регионального проекта: подготовлена заявка на участие в конкурсном отборе на реализацию программ и проектов развития университетов, разработанных совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации и обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.4.1.1 | Федеральный бюджет* | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.4.1.1.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.4.1.2 | Бюджет Новосибирской области* | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.4.1.2.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.4.1.3 | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.4.1.3.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.4.1.4 | внебюджетные источники* | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.4.2. | Результат регионального проекта: реализованы мероприятия дорожной карты по реализации программы развития опорного университета – Новосибирского государственного технического университета | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.4.2.1 | Федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.4.2.1.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.4.2.2 | Бюджет Новосибирской области | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.4.2.2.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.4.2.3 | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.4.2.3.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.4.2.4 | внебюджетные источники | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 2.5. | Результат федерального проекта: на конкурсной основе ежегодно отбирается не менее 30 научно-педагогических работников из университетов, входящих в топ-200 предметных глобальных рейтингов, которым предоставляются гранты для: - разработки передовых образовательных программ высшего образования и их отдельных частей (рабочих программ, модулей, курсов и т.д.) по приоритетным направлениям подготовки кадров, специальностям с учетом запросов партнеров реального сектора экономики и мировых научно-технологических трендов; - тиражирования данных образовательных программ (образовательного контента) не менее чем в 30 российских образовательных организациях высшего образования и научных организациях (за исключением организаций, расположенных в Москве и Санкт-Петербурге), в том числе с использованием механизмов сетевой формы реализации образовательных программ; - повышения квалификации и стажировки научно-педагогических работников не менее чем в 30 российских образовательных организациях высшего образования и научных организаций (за исключением организаций, расположенных в Москве и Санкт-Петербурге) в целях дальнейшей реализации ими данных образовательных программ (образовательного контента) | | | | | | | |
| 2.5.1. | Результат регионального проекта: разработаны образовательные программы высшего и дополнительного образования с учетом потребностей заказчика и организована подготовка кадров в рамках реализации системы целевого обучения для социально-экономического развития региона | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.5.1.1 | Федеральный бюджет* | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.5.1.1.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.5.1.2 | Бюджет Новосибирской области* | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.5.1.2.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.5.1.3 | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.5.1.3.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.5.1.4 | внебюджетные источники* | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.5.2. | Результат регионального проекта: создан региональный межвузовский проектный офис по проектированию интегрированных межвузовских образовательных программ | - | - | - | 0,500 | 0,500 | 0,500 | 1,500 |
| 2.5.2.1 | Федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.5.2.1.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | | | | | | | - |
| 2.5.2.2 | Бюджет Новосибирской области* | - | - | - | 0,500 | 0,500 | 0,500 | 1,500 |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 2.5.2.2.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | | | - |
| 2.5.2.3 | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.5.2.3.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | | | - |
| 2.5.2.4 | внебюджетные источники | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.6. | <p>Результат федерального проекта: Обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе "Современная цифровая образовательная среда", в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений.</p> <p>Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу "одного окна" для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами.</p> <p>К 2024 году не менее 20% обучающихся по образовательным программам высшего образования осваивают отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню.</p> | | | | | | | |
| 2.6.1. | Результат регионального проекта: ежегодно оказывается поддержка не менее 6 студентам для участия в международных конференциях, семинарах, конкурсах | 0,350 | 0,350 | 0,350 | 1,500 | 2,000 | 2,000 | 6,550 |
| 2.6.1.1 | Федеральный бюджет* | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.6.1.1.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.6.1.2 | Бюджет Новосибирской области* | 0,350 | 0,350 | 0,350 | 1,500 | 2,000 | 2,000 | 6,550 |
| 2.6.1.2.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.6.1.3 | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.6.1.3.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.6.1.4 | внебюджетные источники | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.7. | <p>Результат федерального проекта: к 2024 году не менее 15% научно-педагогических работников университетов, входящих в топ-500 глобальных институциональных рейтингов, участвуют в реализации образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе посредством онлайн-курсов</p> | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 2.7.1. | Результат регионального проекта: создание и развитие экспертного межвузовского сообщества профессионалов для проведения различных мероприятий | - | - | - | 0,500 | 0,500 | 0,500 | 1,500 |
| 2.7.1.1 | Федеральный бюджет* | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.7.1.1.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.7.1.2 | Бюджет Новосибирской области* | - | - | - | 0,500 | 0,500 | 0,500 | 1,500 |
| 2.7.1.2.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.7.1.3 | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.7.1.3.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.7.1.4 | внебюджетные источники | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.8. | Результат федерального проекта: внедрена система мониторинга трудоустройства выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, учитывающая удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников в разрезе указанных организаций и реализуемых ими образовательных программ, а также соответствие направлений подготовки региональным рынкам труда и отраслевой структуре экономики, с учетом сектора самозанятости | | | | | | | |
| 2.8.1. | Результат регионального проекта: формирование проектного офиса с включением представителей от вузов, отвечающих за вопросы трудоустройства | - | - | - | 0,500 | 0,500 | 0,500 | 1,500 |
| 2.8.1.1 | Федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.8.1.1.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.8.1.2 | Бюджет Новосибирской области | - | - | - | 0,500 | 0,500 | 0,500 | 1,500 |
| 2.8.1.2.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.8.1.3 | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.8.1.3.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.8.1.4 | внебюджетные источники | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | |
|--|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| 2.8.2. | Результат регионального проекта: создание и сопровождение информационно–аналитической системы прогнозирования кадровой потребности Новосибирской области (далее – ИАС) | - | - | - | 0,500 | 0,500 | 0,500 | 1,500 |
| 2.8.2.1 | Федеральный бюджет* | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.8.2.1.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.8.2.2 | Бюджет Новосибирской области* | - | - | - | 0,500 | 0,500 | 0,500 | 1,500 |
| 2.8.2.2.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.8.2.3 | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.8.2.3.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.8.2.4 | внебюджетные источники | - | - | - | - | - | - | - |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | | 283,876 | 275,716 | 259,366 | 243,900 | 244,400 | 244,400 | 1 551,658 |
| Федеральный бюджет | | - | - | - | - | - | - | - |
| <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | | - | - | - | - | - | - | - |
| Бюджет Новосибирской области | | 233,526 | 235,416 | 219,066 | 203,600 | 204,100 | 204,100 | 1 299,808 |
| <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - | - | - | - |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | | - | - | - | - | - | - | - |
| <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - | - | - | - |
| внебюджетные источники | | 50,350 | 40,300 | 40,300 | 40,300 | 40,300 | 40,300 | 251,850 |

*Объем финансового обеспечения подлежит уточнению по итогам конкурсного отбора субъектов Российской Федерации, проводимого Минпросвещения России, на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию.

5. Участники регионального проекта

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|-------------------------------------|-------------------|---|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Руководитель регионального проекта | Федорчук С.В. | министр образования Новосибирской области | Травников А.А. | 10 |
| 2. | Администратор регионального проекта | Головнин А.Н. | заместитель министра – начальник управления профессионального образования и подготовки трудовых ресурсов Минобразования Новосибирской области | Федорчук С.В. | 30 |
| 3. | Администратор регионального проекта | Жафярова М.Н. | заместитель министра – начальник управления молодежной политики Минобразования Новосибирской области | Федорчук С.В. | 30 |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|-------|--------------------------------|-------------------|---|-------------------------------|---------------------------------|
| 4. | Участник регионального проекта | Нелюбов С.А | заместитель Губернатора Новосибирской области | Травников А.А. | 5 |
| 5. | Участник регионального проекта | Федорчук С.В. | министр образования Новосибирской области | Травников А.А. | 10 |
| 6. | Участник регионального проекта | Головнин А.Н. | заместитель министра – начальник управления профессионального образования и подготовки трудовых ресурсов Минобразования Новосибирской области | Федорчук С.В. | 20 |
| 7. | Участник регионального проекта | Жафярова М.Н. | заместитель министра – начальник управления молодежной политики Минобразования | Федорчук С.В. | 20 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|---|--|-------------------|---|-------------------------------|---------------------------------|
| | | | Новосибирской области | | |
| Прохождение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена обучающимися организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | | | | | |
| 8. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Головнин А.Н. | заместитель министра – начальник управления профессионального образования и подготовки трудовых ресурсов Минобразования Новосибирской области | Федорчук С.В. | 30 |
| 9. | Участник регионального проекта | Лейбов А.М. | директор ГАУ ДПО НСО «НЦРПО» | Головнин А.Н. | 50 |
| 10. | Участник регионального проекта | - | Руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего | Головнин А.Н. | 20 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|--|--------------------|---|-------------------------------|---------------------------------|
| | | | профессионального образования | | |
| Создание центра опережающей профессиональной подготовки и мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | | | | | |
| 11. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Головнин А.Н. | заместитель министра – начальник управления профессионального образования и подготовки трудовых ресурсов Минобразования Новосибирской области | Федорчук С.В. | 20 |
| 12. | Участник регионального проекта | Лейбов А.М. | директор ГАУ ДПО НСО «НЦРПО» | Головнин А.Н. | 60 |
| 13. | Участник регионального проекта | Воскресенская Е.В. | начальник отдела развития трудовых ресурсов и содействия трудоустройству управления профессионального образования и подготовки | Головнин А.Н. | 5 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|---|---|----------------------|---|----------------------------------|---------------------------------------|
| | | | трудовых ресурсов Минобразования Новосибирской области | | |
| 14. | Участник регионального проекта | - | Руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | Головнин А.Н. | 10 |
| Внедрение методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков | | | | | |
| 15. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Головнин А.Н. | заместитель министра – начальник управления профессионального образования и подготовки трудовых ресурсов Минобразования Новосибирской | Федорчук С.В. | 10 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|--|-------------------|---|-------------------------------|---------------------------------|
| | | | области | | |
| 16. | Участник регионального проекта | - | Руководители профессиональных образовательных организаций Новосибирской области | Головнин А.Н. | 20 |
| Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ | | | | | |
| 17. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Головнин А.Н. | заместитель министра – начальник управления профессионального образования и подготовки трудовых ресурсов Минобразования Новосибирской области | Федорчук С.В. | 20 |
| 18. | Участник регионального проекта | - | Руководители профессиональных образовательных организаций Новосибирской | Головнин А.Н. | 20 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|--|-----------------------|---|----------------------------------|---------------------------------------|
| | | | области | | |
| Внедрение программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | | | | | |
| 19. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Головнин А.Н. | заместитель министра – начальник управления профессионального образования и подготовки трудовых ресурсов Минобразования Новосибирской области | Федорчук С.В. | 10 |
| 20. | Участник регионального проекта | Воскресенская Е.В. | Начальник отдела управления профессионального образования и подготовки трудовых ресурсов Минобразования Новосибирской области | Головнин А.Н. | 10 |
| 21. | Участник регионального проекта | - | Руководители образовательных организаций, | Головнин А.Н. | 20 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|--|-------------------|---|-------------------------------|---------------------------------|
| | | | реализующих программы профессионального обучения | | |
| Вовлечение в различные формы наставничества обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования | | | | | |
| 22. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Головнин А.Н. | заместитель министра – начальник управления профессионального образования и подготовки трудовых ресурсов Минобразования Новосибирской области | Федорчук С.В. | 10 |
| 23. | Участник регионального проекта | - | Руководители профессиональных образовательных организаций | Головнин А.Н. | 20 |
| Прохождение преподавателями (мастерами производственного обучения) повышения квалификации по программам, основанными на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, сертификация преподавателей (мастеров производственного обучения) в качестве экспертов Ворлдскиллс | | | | | |
| 24. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Головнин А.Н. | заместитель министра – | Федорчук С.В. | 20 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|---|--|-------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|
| | | | начальник управления профессионального образования и подготовки трудовых ресурсов Минобразования Новосибирской области | | |
| 25. | Участник регионального проекта | Лейбов А.М. | директор ГАУ ДПО НСО «НЦРПО» | Головнин А.Н. | 20 |
| 26. | Участник регионального проекта | - | Руководители профессиональных образовательных организаций | Головнин А.Н. | 10 |
| Внедрение методических рекомендаций Минпросвещения России по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ | | | | | |
| 27. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Головнин А.Н. | заместитель министра – начальник управления профессионального образования и подготовки | Федорчук С.В. | 20 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|-------|--|-------------------|---|-------------------------------|---------------------------------|
| | | | трудовых ресурсов Минобразования Новосибирской области | | |
| 28. | Участник регионального проекта | - | Руководители профессиональных образовательных организаций | Головнин А.Н. | 20 |
| | Реализация мероприятий по ежегодному проведению регионального чемпионата «Абилимпикс» и подготовке сборной Новосибирской области для участия в национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью | | | | |
| 29. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Головнин А.Н. | заместитель министра – начальник управления профессионального образования и подготовки трудовых ресурсов Минобразования Новосибирской области | Федорчук С.В. | 10 |
| 30. | Участник регионального проекта | Лейбов А.М. | директор ГАУ ДПО НСО «НЦРПО» | Головнин А.Н. | 30 |
| 31. | Участник регионального проекта | - | Руководители профессиональных | Головнин А.Н. | 20 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|-------|---|-------------------|---|-------------------------------|---------------------------------|
| | | | образовательных организаций | | |
| | Реализуются мероприятия по ежегодному проведению регионального чемпионата «Молодые профессионалы» и подготовке сборной Новосибирской области для участия в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» | | | | |
| 32. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Головнин А.Н. | заместитель министра – начальник управления профессионального образования и подготовки трудовых ресурсов Минобразования Новосибирской области | Федорчук С.В. | 10 |
| 33. | Участник регионального проекта | Лейбов А.М. | директор ГАУ ДПО НСО «НЦРПО» | Головнин А.Н. | 30 |
| 34. | Участник регионального проекта | - | Руководители профессиональных образовательных организаций | Головнин А.Н. | 20 |
| | Участие в организации работы наблюдательного совета Новосибирского национального исследовательского государственного университета (далее – НГУ) | | | | |
| 35. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Жафярова М.Н. | заместитель министра – | Федорчук С.В. | 20 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|---------------------------------|-------------------|--|--|---------------------------------|
| | | | начальник управления молодежной политики Минобразования Новосибирской области | | |
| 36. | Участники регионального проекта | Федорук М.П. | Ректор НГУ | Министр науки и высшего образования Российской Федерации | 50 |
| 37. | Участники регионального проекта | Малина С.С. | Заместитель начальника управления – начальник отдела высшей школы Минобразования Новосибирской области | - | 20 |
| 38. | Участники регионального проекта | Тимофеева Т.Н. | консультант отдела высшей школы Минобразования Новосибирской области | Малина С.С. | 10 |
| По итогам реализации «дорожной карты» НГУ обеспечивает достижение следующих показателей: | | | | | |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|----------|---|----------------------|--|--|---------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - размещение не менее 10 открытых онлайн курсов на международных платформах онлайн образования; - общий конкурс по университету при приеме на обучение по программам магистратуры составляет не менее 3 человек на место; - сформирован фонд целевого капитала; - вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление развитием образовательной организацией, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления. | | | | |
| 39. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Жафярова М.Н. | заместитель министра – начальник управления молодежной политики Минобразования Новосибирской области | Федорчук С.В. | 20 |
| 40. | Участники регионального проекта | Федорук М.П. | Ректор НГУ | Министр науки и высшего образования Российской Федерации | 50 |
| 41. | Участники регионального проекта | Малина С.С. | Заместитель начальника управления – начальник отдела высшей школы | Жафярова М.Н. | 20 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|---|--|-------------------|--|--|---------------------------------|
| | | | Минобразования Новосибирской области | | |
| 42. | Участники регионального проекта | Тимофеева Т.Н. | консультант отдела высшей школы Минобразования Новосибирской области | Малина С.С. | 10 |
| Региональный университет вошел в перечень вузов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе в целях предоставления государственной поддержки | | | | | |
| 43. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Жафярова М.Н. | заместитель министра – начальник управления молодежной политики Минобразования Новосибирской области | Федорчук С.В. | 20 |
| 44. | Участники регионального проекта | Ректор вуза | Ректор вуза | Министр науки и высшего образования Российской Федерации | 50 |
| 45. | Участники регионального проекта | Малина С.С. | Заместитель начальника | Жафярова М.Н. | 20 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|-------|--|-------------------|--|---|---------------------------------|
| | | | управления – начальник отдела высшей школы Минобразования Новосибирской области | | |
| 46. | Участники регионального проекта | Тимофеева Т.Н. | консультант отдела высшей школы Минобразования Новосибирской области | Малина С.С. | 10 |
| | Вузы, расположенные на территории Новосибирской области, включены в работу межрегиональных центров компетенций по «сквозным технологиям» НТИ | | | | |
| 47. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Жафярова М.Н. | заместитель министра – начальник управления молодежной политики Минобразования Новосибирской области | Федорчук С.В. | 10 |
| 48. | Участники регионального проекта | Ректоры вузов | Ректоры вузов | Министр науки и высшего образования Российской | 40 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|-------|---|-------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|
| | | | | Федерации | |
| 49. | Участники регионального проекта | Малина С.С. | Заместитель начальника управления – начальник отдела высшей школы Минобразования Новосибирской области | Жафярова М.Н. | 20 |
| 50. | Участники регионального проекта | Железнякова М.А. | Директор ГАУ НСО «АРИС» | Федорчук С.В. | 20 |
| 51. | Участники регионального проекта | Анциферов С.В. | Руководитель образовательных программ АО «Технопарк Новосибирского Академгородка» | Никонов В.А. | 10 |
| | Обеспечена инфраструктура для развития предпринимательских навыков, в том числе сформированы акселераторы, реализуются программы стимулирования деловой активности обучающихся в инновационной деятельности | | | | |
| 52. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Жафярова М.Н. | заместитель министра – начальник управления молодежной политики | Федорчук С.В. | 10 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|-------|---|-------------------|--|--|---------------------------------|
| | | | Минобразования Новосибирской области | | |
| 53. | Участники регионального проекта | Ректоры вузов | Ректоры вузов | Министр науки и высшего образования Российской Федерации | 50 |
| 54. | Участники регионального проекта | Малина С.С. | Заместитель начальника управления – начальник отдела высшей школы Минобразования Новосибирской области | Жафярова М.Н. | 20 |
| 55. | Участники регионального проекта | Железнякова М.А. | Директор ГАУ НСО «АРИС» | Федорчук С.В. | 20 |
| | Подготовлена заявка на участие в конкурсном отборе на реализацию программ и проектов развития университетов, разработанных совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации и обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы. | | | | |
| 56. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Жафярова М.Н. | заместитель министра – начальник управления молодежной | Федорчук С.В. | 10 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|---|---------------------------------|-------------------|--|--|---------------------------------|
| | | | политики Минобразования Новосибирской области | | |
| 57. | Участники регионального проекта | Ректор вуза | Ректор вуза | Министр науки и высшего образования Российской Федерации | 50 |
| 58. | Участники регионального проекта | Малина С.С. | Заместитель начальника управления – начальник отдела высшей школы Минобразования Новосибирской области | Жафярова М.Н. | 10 |
| 59. | Участники регионального проекта | Железнякова М.А. | Директор ГАУ НСО «АРИС» | Федорчук С.В. | 20 |
| 60. | Участники регионального проекта | Тимофеева Т.Н. | консультант отдела высшей школы Минобразования Новосибирской области | Малина С.С. | 10 |
| Реализованы мероприятия дорожной карты по реализации программы развития опорного университета – Новосибирского государственного технического университета | | | | | |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|-------|--|-------------------|--|--|---------------------------------|
| 61. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Жафярова М.Н. | заместитель министра – начальник управления молодежной политики Минобразования Новосибирской области | Федорчук С.В. | 10 |
| 62. | Участники регионального проекта | Батаев А.А. | Ректор НГТУ | Министр науки и высшего образования Российской Федерации | 70 |
| 63. | Участники регионального проекта | Малина С.С. | Заместитель начальника управления – начальник отдела высшей школы Минобразования Новосибирской области | Жафярова М.Н. | 10 |
| 64. | Участники регионального проекта | Тимофеева Т.Н. | консультант отдела высшей школы Минобразования Новосибирской | Малина С.С. | 10 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------|
| | | | области | | |
| Разработаны образовательные программы высшего и дополнительного образования с учетом потребностей заказчика и организована подготовка кадров в рамках реализации системы целевого обучения для социально-экономического развития региона | | | | | |
| 65. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Жафярова М.Н. | заместитель министра – начальник управления молодежной политики Минобразования Новосибирской области | Федорчук С.В. | 10 |
| 66. | Участники регионального проекта | Руководители образовательных организаций высшего образования | Ректор образовательной организации высшего образования | Министр науки и высшего образования Российской Федерации | 30 |
| 67. | Участники регионального проекта | Малина С.С. | Заместитель начальника управления – начальник отдела высшей школы Минобразования Новосибирской области | Жафярова М.Н. | 10 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|---|--|-------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|
| 68. | Участники регионального проекта | Работодатели | Руководители предприятий, организаций, общественных объединений работодателей | - | 20 |
| 69. | Участники регионального проекта | Железнякова М.А. | Директор ГАУ НСО «АРИС» | Федорчук С.В. | 20 |
| 70. | Участники регионального проекта | Тимофеева Т.Н. | Консультант отдела высшей школы Министерства образования Новосибирской области | Малина С.С. | 10 |
| Создан региональный межвузовский проектный офис по проектированию интегрированных межвузовских образовательных программ | | | | | |
| 71. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Жафярова М.Н. | заместитель министра – начальник управления молодежной политики Минобразования Новосибирской области | Федорчук С.В. | 10 |
| 72. | Участники регионального проекта | Руководители | Ректор | Министр науки и | 30 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|-------|---------------------------------|---|--|--|---------------------------------|
| | | образовательных организаций высшего образования | образовательной организации высшего образования | высшего образования Российской Федерации | |
| 73. | Участники регионального проекта | Малина С.С. | Заместитель начальника управления – начальник отдела высшей школы Минобразования Новосибирской области | Жафярова М.Н. | 10 |
| 74. | Участники регионального проекта | Работодатели | Руководители предприятий, организаций, общественных объединений работодателей | - | 20 |
| 75. | Участники регионального проекта | Железнякова М.А. | Директор ГАУ НСО «АРИС» | Федорчук С.В. | 20 |
| 76. | Участники регионального проекта | Тимофеева Т.Н. | Консультант отдела высшей школы Министерства образования Новосибирской области | Малина С.С. | 10 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|-------|--|--|--|--|---------------------------------|
| | Ежегодно оказывается поддержка не менее 6 студентам для участия в международных конференциях, семинарах, конкурсах | | | | |
| 77. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Жафярова М.Н. | заместитель министра – начальник управления молодежной политики Минобразования Новосибирской области | Федорчук С.В. | 10 |
| 78. | Участники регионального проекта | Руководители образовательных организаций высшего образования | Ректор образовательной организации высшего образования | Министр науки и высшего образования Российской Федерации | 30 |
| 79. | Участники регионального проекта | Малина С.С. | Заместитель начальника управления – начальник отдела высшей школы Минобразования Новосибирской области | Жафярова М.Н. | 10 |
| 80. | Участники регионального проекта | Железнякова М.А. | Директор ГАУ НСО «АРИС» | Федорчук С.В. | 30 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|--|--|--|--|---------------------------------|
| 81. | Участники регионального проекта | Золотарева И.А. | Главный эксперт отдела высшей школы Министерства образования Новосибирской области | Малина С.С. | 20 |
| Создание и развитие экспертного межвузовского сообщества профессионалов для проведения различного рода мероприятий | | | | | |
| 82. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Жафярова М.Н. | заместитель министра – начальник управления молодежной политики Минобразования Новосибирской области | Федорчук С.В. | 10 |
| 83. | Участники регионального проекта | Руководители образовательных организаций высшего образования | Ректор образовательной организации высшего образования | Министр науки и высшего образования Российской Федерации | 40 |
| 84. | Участники регионального проекта | Малина С.С. | Заместитель начальника управления – | Жафярова М.Н. | 20 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|---|--|--|--|--|---------------------------------|
| | | | начальник отдела высшей школы Минобразования Новосибирской области | | |
| 85. | Участники регионального проекта | Железнякова М.А. | Директор ГАУ НСО «АРИС» | Федорчук С.В. | 20 |
| 86. | Участники регионального проекта | Тимофеева Т.Н. | консультант отдела высшей школы Минобразования Новосибирской области | Малина С.С. | 10 |
| Формирование проектного офиса с включением представителей от вузов, отвечающих за вопросы трудоустройства | | | | | |
| 87. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Жафярова М.Н. | заместитель министра – начальник управления молодежной политики Минобразования Новосибирской области | Федорчук С.В. | 10 |
| 88. | Участники регионального проекта | Руководители образовательных организаций высшего | Ректор образовательной организации высшего | Министр науки и высшего образования Российской | 30 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|-------|---|-------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|
| | | образования | образования | Федерации | |
| 89. | Участники регионального проекта | Малина С.С. | Заместитель начальника управления – начальник отдела высшей школы Минобразования Новосибирской области | Жафярова М.Н. | 10 |
| 90. | Участники регионального проекта | Работодатели | Руководители предприятий, организаций, общественных объединений работодателей | - | 20 |
| 91. | Участники регионального проекта | Железнякова М.А. | Директор ГАУ НСО «АРИС» | Федорчук С.В. | 20 |
| 92. | Участники регионального проекта | Тимофеева Т.Н. | Консультант отдела высшей школы Министерства образования Новосибирской области | Малина С.С. | 10 |
| | Создание информационно–аналитической системы прогнозирования кадровой потребности Новосибирской области | | | | |
| 93. | Ответственный за достижение | Жафярова М.Н. | заместитель | Федорчук С.В. | 10 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|-------|----------------------------------|--|---|--|---------------------------------|
| | результата регионального проекта | | министра – начальник управления молодежной политики Минобразования Новосибирской области | | |
| 94. | Участники регионального проекта | Батаев А.А. | Ректор НГТУ | Министр науки и высшего образования Российской Федерации | 20 |
| 95. | Участники регионального проекта | Руководители образовательных организаций высшего образования | Ректор образовательной организации высшего образования | Министр науки и высшего образования Российской Федерации | 10 |
| 96. | Участники регионального проекта | Малина С.С. | Заместитель начальника управления – начальник отдела высшей школы Минобразования Новосибирской области | Жафярова М.Н. | 10 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|-------|---------------------------------|-------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|
| 97. | Участники регионального проекта | Работодатели | Руководители предприятий, организаций, общественных объединений работодателей | - | 10 |
| 98. | Участники регионального проекта | Железнякова М.А. | Директор ГАУ НСО «АРИС» | Федорчук С.В. | 10 |
| 99. | Участники регионального проекта | Тимофеева Т.Н. | Консультант отдела высшей школы Министерства образования Новосибирской области | Малина С.С. | 10 |
| 100. | Участники регионального проекта | Цукаръ С.С. | заместитель руководителя департамента - начальник отдела развития технологий электронного государства департамента информатизации и развития телекоммуникацион | Дюбанов А.В. | 10 |

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|----------|---------------------------------|----------------------|---|----------------------------------|---------------------------------------|
| | | | ных технологий Новосибирской области | | |
| 101. | Участники регионального проекта | Штыхно Т.А. | Заместитель начальника отдела программ занятости и мониторинга рынка труда Министерства труда и социального развития Новосибирской области | Цветкова Н.А. | 10 |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту регионального проекта
«Молодые профессионалы
(Повышение конкурентоспособности
профессионального образования)»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы
(Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--|---|------------------|------------|-------------------------------|---|--|
| | | Начало | Окончание | | | |
| Модернизация среднего профессионального образования | | | | | | |
| 1. | Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Новосибирской области, проходят аттестацию с | 01.11.2018 | 31.12.2019 | Головнин А.Н., Лейбов А.М. | информационно-аналитический отчет | Руководитель регионального проекта (далее – РРП) |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|------------------|------------|--|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | использованием механизма демонстрационного экзамена | | | | | |
| 1.1.1. | Разработка и утверждение графика проведения демонстрационного экзамена | 01.11.2018 | 31.12.2018 | Головнин А.Н. Лейбов А.М. | Приказ об утверждении графика проведения демонстрационного экзамена в Новосибирской области. Организация подготовки в соответствии с графиком проведения демонстрационного экзамена | РРП |
| 1.1.2. | Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена | 01.01.2019 | 28.02.2019 | руководители образовательных организаций | Аттестат аккредитации, удостоверяющий соответствие требованиям, предъявляемым | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|------------------|------------|--|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | | | | | к центру проведения демонстрационного экзамена | |
| 1.1.3. | Организация проведения демонстрационного экзамена | 01.02.2019 | 30.06.2019 | руководители образовательных организаций | Подготовлен список участников демонстрационного экзамена (не менее 5% обучающихся). Оценивание результатов освоения образовательных программ | РРП |
| 1.1.4. | Проведение мониторинга внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.06.2019 | 31.12.2019 | Головнин А.Н. Лейбов А.М. | Аналитический отчет о результатах внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрацион | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|--|------------------|------------|---------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | | | | | ного экзамена | |
| 1.1. | Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Новосибирской области проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | | 31.12.2019 | Головнин А.Н. | информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|------------------|------------|-------------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 2. | Подготовка к созданию центра опережающей профессиональной подготовки | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Головнин А.Е., Лейбов А.М. | Подготовлена заявка на участие в конкурсе на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджету Новосибирской области на создание ЦОПП в 2020 году | РРП |
| 2.1.1. | Подготовка к созданию центра опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области (ЦОПП) | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Головнин А.Н., Лейбов А.М. | Разработана Концепция создания ЦОПП Новосибирской области. Подготовлена заявка на участие в конкурсе на предоставление | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|------------------|------------|-------------------------------|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | | | | | субсидии из федерального бюджета бюджету Новосибирской области на создание ЦОПП в 2020 году | |
| 2.1.2. | Принято участие в конкурсе на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджету Новосибирской области на создание ЦОПП в 2020 году | 01.07.2019 | 01.08.2019 | Головнин А.Н., Лейбов А.М. | Заявка на участие в конкурсе на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджету Новосибирской области на создание ЦОПП | РРП |
| 2.1. | Направлена заявка на участие в конкурсе на предоставление субсидии из | - | 31.12.2019 | Головнин А.Н. | Заявка на участие в конкурсе на предоставление | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|------------------|------------|--|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | федерального бюджета бюджету Новосибирской области на создание ЦОПП в 2020 году | | | | субсидии из федерального бюджета бюджету Новосибирской области на создание ЦОПП | |
| 3. | Создано не менее 35 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Головнин А.Н., руководители образовательных организаций | Отчет о создании мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | РРП |
| 3.1.1. | Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего | 01.01.2019 | 04.03.2019 | Руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего | заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|------------------|------------|--|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | | | профессионального образования | м программам среднего профессионального образования в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | |
| 3.1.2. | Заключение соглашений между организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего | 06.05.2019 | 01.07.2019 | Руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего | соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|------------------|------------|--|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | профессионального образования, и Минпросвещения России на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | | | профессионального образования | м программам среднего профессионального образования о предоставлении и грантов. | |
| 3.1.3. | Оснащение образовательных организаций в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России об оснащении организаций, осуществляющих образовательную | 01.06.2019 | 31.12.2019 | Руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | Отчет об освоении средств. Мастерские оснащены современным оборудованием | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|--|------------------|------------|---|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций | | | | | |
| 3.1. | Не менее 35 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций | | 31.12.2019 | Головнин А.Н., руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования об исполнении условий соглашений | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|------------------|------------|-------------------------------|---|--|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 4. | Не менее 6% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Новосибирской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.11.2019 | 31.12.2019 | Головнин А.Н., Лейбов А.М. | информационно-аналитический отчет | Руководитель регионального проекта (далее – РРП) |
| 4.1.1. | Разработка и утверждение графика проведения демонстрационного экзамена | 01.11.2019 | 31.12.2019 | Головнин А.Н. Лейбов А.М. | Приказ об утверждении графика проведения демонстрационного экзамена в Новосибирской | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|------------------|------------|--|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | | | | | области. Организация подготовки в соответствии с графиком проведения демонстрационного экзамена | |
| 4.1.2. | Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена | 01.01.2020 | 28.02.2020 | руководители образовательных организаций | Аттестат аккредитации, удостоверяющий соответствие требованиям, предъявляемым к центру проведения демонстрационного экзамена | РРП |
| 4.1.3. | Организация проведения демонстрационного экзамена | 01.02.2020 | 30.06.2020 | руководители образовательных организаций | Подготовлен список участников демонстрационного экзамена (не менее 6% обучающихся). | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|------------------|------------|-------------------------------|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | | | | | Оценивание результатов освоения образовательных программ | |
| 4.1.4. | Проведение мониторинга внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.06.2020 | 31.12.2020 | Головнин А.Н. Лейбов А.М. | Аналитический отчет о результатах внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена | РРП |
| 4.1. | Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на | | 31.12.2020 | Головнин А.Н., Лейбов А.М. | информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|------------------|------------|-------------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | территории Новосибирской области проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | | | | | |
| 5. | Создан 1 центр опережающей профессиональной подготовки | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Головнин А.Н., Лейбов А.М. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 5.1.1. | Заключение соглашения с Минпросвещения России о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Новосибирской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей | 01.01.2020 | 01.03.2020 | Головнин А.Н., Лейбов А.М. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении и субсидии | РНП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|------------------|------------|-------------------------------|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | профессиональной подготовки | | | | | |
| 5.1.2. | Документационное оформление ЦОПП | 01.03.2020 | 31.12.2020 | Головнин А.Н., Лейбов А.М. | Правовые акты, регулирующие процессы создания и функционирования ЦОПП | РРП |
| 5.1.3. | Проведение ремонтных работ, закупка оборудования для ЦОПП | 01.03.2020 | 31.12.2020 | Лейбов А.М. | Отчет об освоении средств. Создана материально-техническая база для функционирования ЦОПП | РРП |
| 5.1.4. | Подбор персонала ЦОПП | 01.05.2020 | 31.12.2020 | Лейбов А.М. | Штатное расписание ЦОПП. Сформирована команда для обеспечения функционирования ЦОПП | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|------------------|------------|--|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 5.1. | Создан 1 центр опережающей профессиональной подготовки | | 31.12.2020 | Головнин А.Н., Лейбов А.М. | отчет Минобразования Новосибирской области об исполнении условий соглашений | РРП |
| 6. | Создано не менее 38 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Головнин А.Н., руководители образовательных организаций | Отчет о создании мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | РРП |
| 6.1.1. | Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего | 01.01.2020 | 04.03.2020 | Руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего | заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|------------------|------------|--|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | | | профессионального образования | м программам среднего профессионального образования в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | |
| 6.1.2. | Заключение соглашений между организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего | 06.05.2020 | 01.06.2020 | Руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего | соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|------------------|------------|--|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | профессионального образования, и Минпросвещения России на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | | | профессионального образования | м программам среднего профессионального образования о предоставлении и грантов. | |
| 6.1.3. | Оснащение образовательных организаций в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России об оснащении организаций, осуществляющих образовательную | 01.06.2020 | 31.12.2020 | Руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | Отчет об освоении средств. Мастерские оснащены современным оборудованием | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|--|------------------|------------|---|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций | | | | | |
| 6.1. | Не менее 38 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций | - | 31.12.2020 | Головнин А.Н., руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования об исполнении условий соглашений | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|------------------|------------|-------------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 7. | Не менее 8% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Новосибирской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.11.2020 | 31.12.2021 | Головнин А.Н., Лейбов А.М. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 7.1.1. | Разработка и утверждение графика проведения демонстрационного экзамена | 01.11.2020 | 31.12.2020 | Головнин А.Н. Лейбов А.М. | Приказ об утверждении графика проведения демонстрационного экзамена в Новосибирской | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|------------------|------------|--|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | | | | | области. Организация подготовки в соответствии с графиком проведения демонстрационного экзамена | |
| 7.1.2. | Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена | 01.01.2021 | 28.02.2021 | руководители образовательных организаций | Аттестат аккредитации, удостоверяющий соответствие требованиям, предъявляемым к центру проведения демонстрационного экзамена | РРП |
| 7.1.3. | Организация проведения демонстрационного экзамена | 01.02.2021 | 30.06.2021 | руководители образовательных организаций | Подготовлен список участников демонстрационного экзамена (не менее 8% обучающихся). | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|------------------|------------|-------------------------------|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | | | | | Оценивание результатов освоения образовательных программ | |
| 7.1.4. | Проведение мониторинга внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.06.2021 | 31.12.2021 | Головнин А.Н. Лейбов А.М. | Аналитический отчет о результатах внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена | РРП |
| 7.1. | Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на | - | 31.12.2021 | Головнин А.Н., Лейбов А.М. | информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|------------------|------------|-------------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | территории Новосибирской области проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | | | | | |
| 8. | Функционирует центр опережающей профессиональной подготовки | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Головнин А.Н., Лейбов А.М. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 8.1.1. | Разработка новых образовательных программ, в том числе с использованием сетевого взаимодействия и индивидуальных образовательных траекторий | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Лейбов А.М. | Новые программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Внедрение новых технологий в образовательны | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|------------------|------------|----------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | | | | | й процесс | |
| 8.1.2. | Организация профессионального обучения, дополнительного профессионального образования различных категорий граждан | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Лейбов А.М. | Отчет о реализации образовательной деятельности. Внедрены новые формы и методы обучения | РРП |
| 8.1.3. | Организация проведения демонстрационного экзамена, профориентационных и методических мероприятий | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Лейбов А.М. | Отчет о деятельности ЦОПП. Разрабатываются и внедряются новые формы и методы обучения | РРП |
| 8.1. | Функционирует 1 центр опережающей профессиональной подготовки | - | 31.12.2021 | Головнин А.Н., Лейбов А.М. | Отчет о деятельности ЦОПП. Функционирует ЦОПП, осуществляющий подготовку | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|--|------------------|------------|---|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | | | | | и переподготовку кадров по принципу «заказа компетенций» на основе сетевого взаимодействия , организация проведения демонстрационного экзамена, профориентационных мероприятий | |
| 9. | Создано не менее 40 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 01.10.2020 | 31.12.2021 | Головнин А.Н., руководители образовательных организаций | Отчет о создании мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|------------------|------------|--|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 9.1.1. | Подготовка и предоставление организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.10.2020 | 31.12.2020 | Руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | Заявки профессиональных образовательных организаций в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|---|------------------|------------|--|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | | | | | базой | |
| 9.1.2. | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.01.2021 | 01.03.2021 | Руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | Соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, о предоставлении и субсидии | РНП |
| 9.1.3. | Оснащение мастерских в соответствии с методическими | 01.03.2021 | 31.12.2021 | Руководители организаций, осуществляющих | Отчет об освоении средств. | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|--|------------------|------------|---|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | рекомендациями Минпросвещения России об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций | | | образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | Мастерские оснащены современным оборудованием | |
| 9.1. | Не менее 40 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций | - | 31.12.2021 | Головнин А.Н., руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального | отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|---|------------------|------------|-------------------------------|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | | | | го образования | профессионального образования об исполнении условий соглашений | |
| 10. | Не менее 13% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Новосибирской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.11.2021 | 31.12.2022 | Головнин А.Н., Лейбов А.М. | информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|------------|--|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 10.1.1. | Разработка и утверждение графика проведения демонстрационного экзамена | 01.11.2021 | 31.12.2021 | Головнин А.Н. Лейбов А.М. | Приказ об утверждении графика проведения демонстрационного экзамена в Новосибирской области. Организация подготовки в соответствии с графиком проведения демонстрационного экзамена | РРП |
| 10.1.2. | Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена | 01.01.2022 | 28.02.2022 | Руководители образовательных организаций | Аттестат аккредитации, удостоверяющий соответствие требованиям, предъявляемым к центру проведения демонстрационного экзамена | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|------------|--|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 10.1.3. | Организация проведения демонстрационного экзамена | 01.02.2022 | 30.06.2022 | Руководители образовательных организаций | Подготовлен список участников демонстрационного экзамена (не менее 13% обучающихся). Оценивание результатов освоения образовательных программ | РРП |
| 10.1.4. | Проведение мониторинга внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.06.2022 | 31.12.2022 | Головнин А.Н. Лейбов А.М. | Аналитический отчет о результатах внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена | РРП |
| 10.1. | Не менее 13 % обучающихся организаций, | - | 31.12.2022 | Головнин А.Н., Лейбов А.М. | информационно-аналитический | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|------------|-------------------------------|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Новосибирской области проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | | | | отчет | |
| 11. | Функционирует центр опережающей профессиональной подготовки | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Головнин А.Н., Лейбов А.М. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 11.1.1. | Разработка новых образовательных программ, в том числе с использованием сетевого взаимодействия и индивидуальных | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Лейбов А.М. | Новые программы профессионального обучения и дополнительного | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|------------|---------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | образовательных траекторий | | | | профессионального образования. Внедрение новых технологий в образовательный процесс | |
| 11.1.2. | Организация профессионального обучения, дополнительного профессионального образования различных категорий граждан | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Лейбов А.М. | Отчет о реализации образовательной деятельности. Внедрены новые формы и методы обучения | РРП |
| 11.1.3. | Организация проведения демонстрационного экзамена, профориентационных и методических мероприятий | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Лейбов А.М. | Отчет о деятельности ЦОП. Разрабатываются и внедряются новые формы и методы обучения | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|---|------------------|------------|--------------------------------|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 11.1. | Функционирует 1 центр опережающей профессиональной подготовки | - | 31.12.2022 | Головнин А.Н., Лейбов А.М. | Отчет о деятельности ЦОПП. Функционирует ЦОПП, осуществляющий подготовку и переподготовку кадров по принципу «заказа компетенций» на основе сетевого взаимодействия, организация проведения демонстрационного экзамена, профориентационных мероприятий | РРП |
| 12. | Создано не менее 43 мастерских, | 01.10.2021 | 31.12.2022 | Головнин А.Н., руководители | Отчет о создании | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|------------|--|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | | | образовательных организаций | мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | |
| 12.1.1. | Подготовка и предоставление организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое | 01.10.2021 | 31.12.2021 | Руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | Заявки профессиональных образовательных организаций в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|------------|--|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | | | | финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | |
| 12.1.2. | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по | 01.01.2022 | 01.03.2022 | Руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | Соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, о предоставлении и субсидии | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|------------|--|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | оснащению современной материально-технической базой | | | | | |
| 12.1.3. | Оснащение мастерских в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций | 01.03.2022 | 31.12.2022 | Руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | Отчет об освоении средств. Мастерские оснащены современным оборудованием | РРП |
| 12.1. | Не менее 43 мастерских оснащены современной материально- | - | 31.12.2022 | Головнин А.Н., руководители организаций, | отчеты организаций, осуществляющ | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|--|------------------|------------|--|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | технической базой по одной из компетенций | | | осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | их образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования об исполнении условий соглашений | |
| 13. | Не менее 18% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Новосибирской | 01.11.2022 | 31.12.2023 | Головнин А.Н., Лейбов А.М. | информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|------------|--|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | | | | | |
| 13.1.1. | Разработка и утверждение графика проведения демонстрационного экзамена | 01.11.2022 | 31.12.2022 | Головнин А.Н. Лейбов А.М. | Приказ об утверждении графика проведения демонстрационного экзамена в Новосибирской области. Организация подготовки в соответствии с графиком проведения демонстрационного экзамена | РРП |
| 13.1.2. | Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена | 01.01.2023 | 28.02.2023 | Руководители образовательных организаций | Аттестат аккредитации, удостоверяющий соответствие | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|------------|--|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | | | | | требованиям, предъявляемым к центру проведения демонстрационного экзамена | |
| 13.1.3. | Организация проведения демонстрационного экзамена | 01.02.2023 | 30.06.2023 | Руководители образовательных организаций | Подготовлен список участников демонстрационного экзамена (не менее 18% обучающихся). Оценивание результатов освоения образовательных программ | РРП |
| 13.1.4. | Проведение мониторинга внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.06.2023 | 31.12.2023 | Головнин А.Н. Лейбов А.М. | Аналитический отчет о результатах внедрения системы аттестации с использованием | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|------------|-------------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | | | | | м механизма демонстрационного экзамена | |
| 13.1. | Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Новосибирской области проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | - | 31.12.2023 | Головнин А.Н., Лейбов А.М. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 14. | Функционирует центр опережающей профессиональной подготовки | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Головнин А.Н., Лейбов А.М. | информационно-аналитический отчет | |
| 14.1.1. | Разработка новых | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Лейбов А.М. | Новые | |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|------------|---------------------------|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | образовательных программ, в том числе с использованием сетевого взаимодействия и индивидуальных образовательных траекторий | | | | программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Внедрение новых технологий в образовательный процесс | |
| 14.1.2. | Организация профессионального обучения, дополнительного профессионального образования различных категорий граждан | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Лейбов А.М. | Отчет о реализации образовательной деятельности. Внедрены новые формы и методы обучения | |
| 14.1.3. | Организация проведения демонстрационного | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Лейбов А.М. | Отчет о деятельности ЦОП. | |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|---|------------------|------------|-------------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | экзамена, профориентационных и методических мероприятий | | | | Разрабатываются и внедряются новые формы и методы обучения | |
| 14.1. | Функционирует 1 центр опережающей профессиональной подготовки | - | 31.12.2023 | Головнин А.Н., Лейбов А.М. | Отчет о деятельности ЦОПП. Функционирует ЦОПП, осуществляющий подготовку и переподготовку кадров по принципу «заказа компетенций» на основе сетевого взаимодействия, организация проведения демонстрацион | |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|------------|--|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | | | | | ного экзамена, профориентационных мероприятий | |
| 15. | Создано не менее 46 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 01.10.2022 | 31.12.2023 | Головнин А.Н., руководители образовательных организаций | Отчет о создании мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | РРП |
| 15.1.1. | Подготовка и предоставление организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения | 01.10.2022 | 31.12.2022 | Руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | Заявки профессиональных образовательных организаций в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|------------|--|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | | | | предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | |
| 15.1.2. | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов | 01.01.2023 | 01.03.2023 | Руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | Соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|------------|--|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | | | | ного образования, о предоставлении и субсидии | |
| 15.1.3. | Оснащение мастерских в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально- | 01.03.2023 | 31.12.2023 | Руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | Отчет об освоении средств. Мастерские оснащены современным оборудованием | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|--|------------------|------------|---|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | технической базой по приоритетным группам компетенций | | | | | |
| 15.1. | Не менее 46 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций | - | 31.12.2023 | Головнин А.Н., руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования об исполнении условий соглашений | РРП |
| 16. | В Новосибирской области внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и | 01.01.2021 | 31.12.2023 | Головнин А.Н., руководители образовательных организаций | информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|------------|---|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | | | | | |
| 16.1.1. | Разработка программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | 01.01.2021 | 31.12.2023 | Головнин А.Н., руководители образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения | Отчет о расширении перечня программ профессионального обучения | РРП |
| 16.1.2. | Повышение квалификации педагогов для обеспечения внедрения новых программ | 01.01.2021 | 31.12.2023 | Головнин А.Н., руководители образовательных организаций, реализующих | Свидетельства о повышении квалификации педагогов, отчет о | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|------------|--------------------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс | | | программы профессионального обучения | прохождении повышения квалификации | |
| 16.1.3. | Определение перечня востребованных профессий для внедрения программ профессионального обучения на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | 01.01.2021 | 31.12.2023 | Головнин А.Н., Воскресенская Е.В. | Перечень востребованных профессий | РПП |
| 16.1. | В Новосибирской области внедрены программы профессионального обучения по наиболее | - | 31.12.2023 | Головнин А.Н., | информационно-аналитический отчет | РПП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|------------|--|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | | | | | |
| 17. | Функционирует центр опережающей профессиональной подготовки, создано не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 01.10.2023 | 31.12.2024 | Головнин А.Н., Лейбов А.М., руководители образовательных организаций | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 17.1.1. | Разработка новых образовательных программ, в том числе с использованием сетевого взаимодействия и | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Лейбов А.М. | Новые программы профессионального обучения и дополнительно | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|------------|---------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | индивидуальных образовательных траекторий | | | | го профессионального образования. Внедрение новых технологий в образовательный процесс | |
| 17.1.2. | Организация профессионального обучения, дополнительного профессионального образования различных категорий граждан | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Лейбов А.М. | Отчет о реализации образовательной деятельности. Внедрены новые формы и методы обучения | РРП |
| 17.1.3. | Организация проведения демонстрационного экзамена, профориентационных и методических мероприятий | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Лейбов А.М. | Отчет о деятельности ЦОПП. Разрабатываются и внедряются новые формы и методы | |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|------------|-------------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | | | | | обучения | |
| 17.1. | Функционирует 1 центр опережающей профессиональной подготовки | - | 31.12.2024 | Головнин А.Н., Лейбов А.М. | Отчет о деятельности ЦОПП. Функционирует ЦОПП, осуществляющий подготовку и переподготовку кадров по принципу «заказа компетенций» на основе сетевого взаимодействия, проведение демонстрационного экзамена, профориентационных мероприятий | |
| 17.2.1. | Подготовка и предоставление | 01.10.2023 | 31.12.2023 | Руководители организаций, | Заявки организаций, | |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|------------|--|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | | | осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | |
| 17.2.2. | Заключение соглашений с организациями, | 01.01.2024 | 01.03.2024 | Руководители организаций, осуществляющих | Соглашения с организациями, осуществляющ | |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|------------|---|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | | | образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | ими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования о предоставлении грантов | |
| 17.2.3. | Оснащение мастерских современной материально-технической базой по одной из компетенций в соответствии с методическими | 01.03.2024 | 31.12.2024 | Руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам | Отчет об освоении средств. Мастерские оснащены современным оборудованием | |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|----------------------------------|----------------------------------|--|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | рекомендациями Минпросвещения России | | | среднего профессионального образования | | |
| 17.2. | Не менее 50 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций | - | 31.12.2024 | Руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования об исполнении условий соглашений | |
| 17.3.1. | Внедрение типовой программы модернизации образовательных организаций | 01.01.2019 (далее - ежегодно) | 31.12.2019 (далее - ежегодно) | Головнин А.Н., руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по | Информационно-аналитический отчет о результатах внедрения | |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|---|------------------|------------|---|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | | | | образовательным программам среднего профессионального образования | типовой программы. Подготовлены предложения по ее усовершенствованию и дальнейшему внедрению | |
| 17.3. | Внедрены программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров | - | 31.12.2024 | Головнин А.Н., руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | Информационно-аналитический отчет о внедрении программ модернизации образовательных организаций. Созданы условия для обновления содержания образования, его доступности, | |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | | | | | оказано влияние на ликвидацию дефицита квалифицированных рабочих кадров | |
| 17.4.1. | Проведение мониторинга трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций по имеющийся у них профессии (специальности), в том числе обучавшихся на основании договора о целевом обучении, в соответствии с методикой, разработанной Минпросвещения России | 01.01.2020 (далее – ежегодно) | 31.12.2020 (далее – ежегодно) | Головнин А.Н., Воскресенская Е.В. | Информационно-аналитический отчет о результатах проведения мониторинга трудоустройства выпускников. | |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|--|------------------|-------------------------------|--|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 17.4. | Проведен мониторинг трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций по имеющийся у них профессии (специальности), в том числе обучавшихся на основании договора о целевом обучении, в соответствии с методикой, разработанной Минпросвещения России | - | 31.12.2020 (далее – ежегодно) | Головнин А.Н., Воскресенская Е.В. | Информационно-аналитический отчет, содержащий результаты мониторинга трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций. Подготовка предложений по дальнейшему развитию системы подготовки кадров | |
| 18. | Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих | 01.01.2020 | 31.12.2024 | Головнин А.Н., руководители профессиональных | информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|------------|--|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Новосибирской области, вовлечены в различные формы наставничества | | | образовательных организаций | | |
| 18.1.1. | Апробация внедрения методологии наставничества Минпросвещения России в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Головнин А.Н., руководители профессиональных образовательных организаций | Информационно-аналитический отчет о результатах апробации внедрения методологии. Подготовлены предложения по усовершенствованию проекта методических | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|------------|--|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | | | | | рекомендаций | |
| 18.1.2. | <p>Внедрение утвержденной методологии наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с охватом в:</p> <p>2021 г. - не менее 10% обучающихся;</p> <p>2022 г. - не менее 30% обучающихся;</p> <p>2023 г. - не менее 50% обучающихся;</p> <p>2024 г. - не менее 70% обучающихся</p> | 01.02.2021 | 31.12.2024 | Головнин А.Н., руководители профессиональных образовательных организаций | Информационно-аналитический отчет о результатах внедрения методологии наставничества . Обеспечено внедрение методологии в учет динамики охвата обучающихся, сформированы предложения по усовершенствованию методологии (при необходимости) | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|--|------------------|------------|---|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 18.1. | Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Новосибирской области, вовлечены в различные формы наставничества | - | 31.12.2024 | Головнин А.Н., руководители профессиональных образовательных организаций | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 19. | В 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, не менее 25% выпускников проходят итоговую | 01.10.2023 | 31.12.2024 | Головнин А.Н., Лейбов А.М., руководители образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам | Информационно-аналитический отчет о результатах проведения аттестации. Обеспечено внедрение механизмов | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|------------|--|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | аттестацию в форме демонстрационного экзамена | | | среднего профессионального образования | демонстрационного экзамена при проведении итоговой аттестации в не менее чем в 50% организаций, с охватом не менее 25% выпускников. Проведена качественная и эффективная оценка результатов освоения программ среднего профессионального образования | |
| 19.1.1. | Разработка и утверждение графика | 01.11.2023 | 31.12.2023 | Головнин А.Н. Лейбов А.М. | Приказ об утверждении | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|------------|--|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | проведения демонстрационного экзамена | | | | графика проведения демонстрационного экзамена в Новосибирской области. Организация подготовки в соответствии с графиком проведения демонстрационного экзамена | |
| 19.1.2. | Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена | 01.01.2024 | 28.02.2024 | Руководители образовательных организаций | Аттестат аккредитации, удостоверяющий соответствие требованиям, предъявляемым к центру проведения демонстрационного экзамена | РРП |
| 19.1.3. | Организация проведения | 01.02.2024 | 30.06.2024 | Руководители образовательных | Подготовлен список | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|------------|-------------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | демонстрационного экзамена | | | организаций | участников демонстрационного экзамена (не менее 25% обучающихся). Оценивание результатов освоения образовательных программ | |
| 19.1.4. | Проведение мониторинга внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.06.2024 | 31.12.2024 | Головнин А.Н. Лейбов А.М. | Аналитический отчет о результатах внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена | РРП |
| 19.1. | Не менее 25 % обучающихся в 50% организаций, осуществляющих образовательную | - | 31.12.2024 | Головнин А.Н., Лейбов А.М. | информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|--|------------------|------------|--|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Новосибирской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | | | | | |
| 20. | Не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 65 преподавателей | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Головнин А.Н., Лейбов А.М., руководители образовательных организаций | Информационно-аналитический отчет о прохождении курсов повышения квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, о | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|----------------------------------|----------------------------------|--|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | | | | сертификации преподавателей в качестве экспертов Ворлдскиллс | |
| 20.1.1. | Подача заявок профессиональными образовательными организациями в Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на участие в отборе стажировочных площадок в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России | 01.03.2019 (далее – ежегодно) | 01.05.2019 (далее – ежегодно) | Руководители профессиональных образовательных организаций | Заявка в Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на участие в отборе стажировочных площадок в соответствии с рекомендациями и Минпросвещения России | РРП |
| 20.1.2. | Определение списка преподавателей и мастеров производственного обучения для | 01.01.2019 (далее – ежегодно) | 15.05.2019 (далее – ежегодно) | Лейбов А.М., руководители профессиональных образовательных | Список преподавателей и мастеров производственного обучения | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|----------------------------------|----------------------------------|---|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | направления на курсы повышения квалификации, обучение экспертов | | | организаций | для направления на курсы повышения квалификации. В соответствии с перечнем идет подготовка преподавателей в течение года | |
| 20.1.3. | Командирование преподавателей и мастеров производственного обучения на курсы повышения квалификации, обучение экспертов | 01.02.2019 (далее – ежегодно) | 31.12.2019 (далее – ежегодно) | Руководители профессиональных образовательных организаций | Сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации. Педагогические работники могут осуществлять подготовку кадров в соответствии с мировыми стандартами | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|--|------------------|------------|-------------------------------|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 20.1. | Не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 65 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы | - | 31.12.2024 | Головнин А.Н., Лейбов А.М. | Информационный отчет о прохождении курсов повышения квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, о сертификации преподавателей в качестве экспертов Ворлдскиллс. Созданы условия способствующие эффективному развитию системы подготовки | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|---|------------------|------------|---------------------------|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | | | | | рабочих кадров, с учетом мировых стандартам качества профессионального образования | |
| 21. | Внедрены методические рекомендации Минпросвещения России по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в | 01.01.2020 | 31.12.2024 | Головнин А.Н., | информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|------------|--|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ | | | | | |
| 21.1.1. | Внедрение методических рекомендаций Минпросвещения России по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональных образовательных организаций, в том числе через | 01.01.2020 | 31.12.2024 | Головнин А.Н., руководители профессиональных образовательных организаций | Отчет о внедрении методических рекомендаций Минпросвещения России по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении развитием профессиональ | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|---|------------------|------------|---------------------------|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | представительство в коллегиальных органах управления развитием профессиональной образовательной организации и участие в обновлении образовательных программ | | | | ных образовательных организаций. Сформированы организационно-методические условия участия деловых объединений и представителей работодателей в управлении развитием профессиональными образовательными организациями | |
| 21.1. | Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций внедрены методические | - | 31.12.2024 | Головнин А.Н., | информационно-аналитический отчет | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|--|------------------|------------|-------------------------------|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | рекомендации Минпросвещения России по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ | | | | | |
| 22. | Реализуются мероприятия по ежегодному | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Головнин А.Н., Лейбов А.М. | Отчет о проведении региональных | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|----------------------------------|----------------------------------|---|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | проведению регионального чемпионата «Абилимпикс» и подготовке сборной Новосибирской области для участия в национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью | | | | чемпионатов. Созданы условия для развития профессионального мастерства среди людей с инвалидностью, влияющие на их эффективную социальную и профессиональную интеграцию в обществе | |
| 22.1.1. | Подготовка и проведение регионального чемпионата «Абилимпикс» | 01.01.2019 (далее – ежегодно) | 31.12.2019 (далее – ежегодно) | Головнин А.Н., Лейбов А.М., руководители профессиональных образовательных организаций | Отчет о проведении региональных чемпионатов. Расширение количества и возрастного состава | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | | | | | участников, привлечение к участию в конкурсе различных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ | |
| 22.1.2. | Организация участия команды Новосибирской области в национальных чемпионатах «Абилимпикс» | 01.01.2019 (далее – ежегодно) | 31.12.2019 (далее – ежегодно) | Головнин А.Н., Лейбов А.М. | Отчет о результатах участия команды Новосибирской области в национальных чемпионатах «Абилимпикс». Предоставлены возможности конкурсантам выйти на международный уровень. Эффективная социальная и | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|---|------------------|------------|-------------------------------|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | | | | | профессиональная интеграция инвалидов в обществе | |
| 22.1. | Ежегодно проводится региональный чемпионат «Абилимпикс», организовано участие команды Новосибирской области в национальных чемпионатах «Абилимпикс» | - | 31.12.2024 | Головнин А.Н., Лейбов А.М. | Отчет о результатах участия команды Новосибирской области в национальных чемпионатах «Абилимпикс». Предоставление возможности конкурсантам выйти на международный уровень. Эффективная социальная и профессиональная интеграция инвалидов в обществе | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|----------------------------------|----------------------------------|---|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 23. | Реализуются мероприятия по ежегодному проведению регионального чемпионата «Молодые профессионалы» и подготовке сборной Новосибирской области для участия в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Головнин А.Н., Лейбов А.М. | Отчет о проведении региональных чемпионатов. Созданы условия для развития профессионального мастерства жителей Новосибирской области | РРП |
| 23.1.1. | Подготовка и проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы» | 01.01.2019 (далее – ежегодно) | 31.12.2019 (далее – ежегодно) | Головнин А.Н., Лейбов А.М., руководители профессиональных образовательных организаций | Отчет о проведении региональных чемпионатов. Расширение количества и возрастного состава участников | РРП |
| 23.1.2. | Организация участия команды Новосибирской области | 01.01.2019 (далее – ежегодно) | 31.12.2019 (далее – ежегодно) | Головнин А.Н., Лейбов А.М. | Отчет о результатах участия | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|--|------------------|------------|-------------------------------|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» | | | | команды Новосибирской области в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы». Предоставление возможности конкурсантам выйти на международный уровень. Эффективная социальная и профессиональная интеграция конкурсантов в обществе | |
| 23.1. | Ежегодно проводится региональный чемпионат «Молодые профессионалы», организовано участие | - | 31.12.2024 | Головнин А.Н., Лейбов А.М. | Отчет о результатах участия команды Новосибирской | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--|---|------------------|------------|--|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | команды Новосибирской области в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» | | | | области в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы». Предоставление возможности конкурсантам выйти на международный уровень. Эффективная социальная и профессиональная интеграция конкурсантов в обществе | |
| Глобальная конкурентоспособность высшего образования | | | | | | |
| 24. | Участие в организации работы Наблюдательного совета Новосибирского национального исследовательского | 01.09.2019 | 31.12.2024 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н. Федорук М.П. | Протокол Наблюдательного совета | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|--|--|---|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | государственного университета (далее – НС НГУ) | | | | | |
| 24.1.1. | Подготовка информационных материалов к заседанию НС НГУ | 01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 | 31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н. Федорук М.П. | Информационные материалы для участия в НС НГУ | РРП |
| 24.1. | Организована работа и проведены заседания Наблюдательного совета Новосибирского национального исследовательского государственного университета | - | 31.12.2024 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н. Федорук М.П. | Протокол Наблюдательного совета | РРП |
| 25. | Вузы, расположенные на территории Новосибирской области, включаются в работу межрегиональных | 01.02.2020 | 31.12.2024 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н. Ректоры вузов | Итоговая справка | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|--|--|---|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | центров компетенций (далее - МЦК) по «сквозным технологиям» НТИ | | | | | |
| 25.1.1. | Мониторинг деятельности вузов в МЦК | 01.02.2020 01.02.2021 01.02.2022 01.02.2023 01.02.2024 | 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н. Ректоры вузов | Справочная информация | РРП |
| 25.1.2. | Совещание с вузами по обмену опытом | 01.02.2020 01.02.2021 01.02.2022 01.02.2023 01.02.2024 | 01.12.2020 01.12.2021 01.12.2022 01.12.2023 01.12.2024 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н. Ректоры вузов | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 25.1. | Вузы, расположенные на территории Новосибирской области, включены в работу межрегиональных центров компетенций по «сквозным | - | 31.12.2024 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н. Ректоры вузов | Итоговая справка | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|--|--|---|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | технологиям» НТИ | | | | | |
| 26. | Обеспечение инфраструктуры для развития предпринимательских навыков, в том числе формирование акселераторов, реализация программы стимулирования деловой активности обучающихся в инновационной деятельности | 01.02.2019 | 31.12.2024 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н. Ректоры вузов | Итоговая справка | РРП |
| 26.1.1. | Организация подготовки и участие в мероприятиях, реализуемых вузами | 01.02.2019 01.02.2020 01.02.2021 01.02.2022 01.02.2023 01.02.2024 | 31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н. Ректоры вузов | Справочная информация | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|--|--|---|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 26.1.2. | Мониторинг деятельности бизнес-инкубаторов, созданных вузами | 01.02.2019 01.02.2020 01.02.2021 01.02.2022 01.02.2023 01.02.2024 | 31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н. Железнякова М.А. Ректоры вузов | Справочная информация | РРП |
| 26.1.3. | Реализация совместных мероприятий сетевого межвузовского бизнес-инкубатора | 01.02.2019 01.02.2020 01.02.2021 01.02.2022 01.02.2023 01.02.2024 | 31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н. Железнякова М.А. Ректоры вузов | Справочная информация | РРП |
| 26.1. | Обеспечена инфраструктура для развития предпринимательских навыков, в том числе сформированы акселераторы, реализованы программы | - | 31.12.2024 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н. Ректоры вузов | Итоговая справка | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|--------------------------|--------------------------|---|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | стимулирования деловой активности обучающихся в инновационной деятельности | | | | | |
| 27. | Подготовка заявок на участие в конкурсном отборе на реализацию программ и проектов развития университетов, разработанных совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации и обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы. | 01.09.2021 | 31.12.2023 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н. Железнякова М.А. Ректоры вузов | Отчет о результатах конкурсного отбора | РРП |
| 27.1.1. | Проведение организационных | 01.09.2021 01.09.2022 | 31.12.2021 31.12.2022 | Жафярова М.Н. Малина С.С. | Справочная информация | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|--|--|---|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | мероприятий с вузами в рамках подготовки к конкурсному отбору | 01.09.2023 | 31.12.2023 | Тимофеева Т.Н. Железнякова М.А. Ректоры вузов | | |
| 27.1.2. | Рассылка информационных писем в вузы, сбор информации о готовности | 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 | 01.11.2021 01.11.2022 01.11.2023 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н. Железнякова М.А. Ректоры вузов | Справочная информация | РРП |
| 27.1.3. | Организация и проведение совещания по итогам конкурсного отбора | 01.12.2021 01.12.2022 01.12.2023 | 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н. Железнякова М.А. Ректоры вузов | Решение по результатам совещания | РРП |
| 27.1. | Подготовлены заявки на участие в конкурсном отборе на | - | 31.12.2023 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н. | Отчет о результатах конкурсного | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|---|------------------|------------|---|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | реализацию программ и проектов развития университетов, разработанных совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации и обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы. | | | Ректоры вузов | отбора | |
| 28. | Реализация мероприятий дорожной карты по реализации программы развития опорного университета – Новосибирского государственного технического университета (далее - НГТУ) | 01.09.2019 | 31.12.2021 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н. Батаев А.А. | Итоговая справка | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|--|--|---|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 28.1.1. | Организационные мероприятия по проведению Наблюдательного совета НГТУ (раз в квартал) | 01.01.2019 01.01.2020 01.01.2021 | 31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н. Батаев А.А. | Протоколы Наблюдательного совета | РРП |
| 28.1.2. | Мониторинг деятельности НГТУ по достижению показателей дорожной карты | 01.01.2019 01.01.2020 01.01.2021 | 31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н. Батаев А.А. | Справочная информация | РРП |
| 28.1. | Реализованы мероприятия дорожной карты по реализации программы развития опорного университета – Новосибирского государственного технического университета (далее - НГТУ) | - | 31.12.2021 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н. Батаев А.А. | Итоговая справка | РРП |
| 29 | Разработка образовательных программ высшего и | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н. | Отчет о разработке и реализации образовательных | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|--|--|---|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | дополнительного образования с учетом потребностей заказчика и организация подготовки кадров в рамках реализации системы целевого обучения для социально-экономического развития региона | | | Железнякова М.А. Ректоры вузов Заказчики кадров | программ и эффективности целевого обучения | |
| 29.1.1. | Анализ потребности Новосибирской области в целевом обучении кадров, направление итоговой информации в профильные федеральные министерства | 01.01.2019 01.01.2020 01.01.2021 01.01.2022 01.01.2023 01.01.2024 | 01.06.2019 01.06.2020 01.06.2021 01.06.2022 01.06.2023 01.06.2024 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н. Железнякова М.А. органы государственной власти НСО, органы местного самоуправления и муниципальные образования НСО Ректоры вузов | Итоговая информация | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|--|--|--|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| 29.1.2 | Подготовка нормативных правовых и распорядительных актов | 01.02.2019 01.02.2020 01.02.2021 01.02.2022 01.02.2023 01.02.2024 | 31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н Железнякова М.А. | Нормативные правовые и распорядительные акты | РРП |
| 29.1.3 | Сбор заявок от организаций, органов местного самоуправления, органов государственной власти НСО, муниципальных образований НСО и граждан | 01.03.2019 01.03.2020 01.03.2021 01.03.2022 01.02.2023 01.03.2024 | 31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н Железнякова М.А. Ректоры вузов | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 29.1.4. | Заключение договоров с гражданами на целевое обучение | 20.06.2019 20.06.2020 20.06.2021 20.06.2022 20.06.2023 20.06.2024 | 31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н Железнякова М.А. Ректоры вузов | Приказы о зачислении в вуз, перечень договоров | РРП |
| 29.1.5. | Мониторинг обучения и трудоустройства студентов - целевиков | 01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021 | 31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н | Отчет ГАУ НСО АРИС | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|--|--|--|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | | 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 | 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024 | Железнякова М.А. Ректоры вузов | | |
| 29.1.6. | Организационные мероприятия по разработке совместных образовательных программ вузов и заказчиков кадров | 01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 | 31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н Железнякова М.А. Ректоры вузов Заказчики кадров | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 29.1 | Разработаны образовательные программы высшего и дополнительного образования с учетом потребностей заказчика и организована подготовка кадров в рамках реализации системы целевого обучения для социально-экономического | - | 31.12.2024 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н Железнякова М.А. Ректоры вузов Заказчики кадров | Отчет о разработке и реализации образовательных программ и эффективности целевого обучения | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|------------------|------------|--|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | развития региона | | | | | |
| 30. | Создание регионального межвузовского проектного офиса по проектированию интегрированных образовательных программ и реализация мероприятий по развитию экспертного межвузовского сообщества профессионалов | 01.01.2020 | 31.12.2024 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н Железнякова М.А. Ректоры вузов Эксперты | Итоговая информация о работе проектного офиса и экспертного межвузовского сообщества | РРП |
| 30.1.1. | Организационные мероприятия на базе ГАУ НСО АРИС | 01.01.2020 | 01.10.2020 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н Железнякова М.А. Ректоры вузов | Справочная информация | РРП |
| 30.1.2. | Запросы в вузы по кандидатурам экспертов | 01.03.2020 | 01.07.2020 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н Железнякова | Итоговая информация | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|--|--|--|--|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | | | | М.А. Ректоры вузов | | |
| 30.1.3. | Формирование базы данных по экспертам | 01.07.2020 | 31.12.2020 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н Железнякова М.А. Ректоры вузов | База данных | РРП |
| 30.1.4. | Проведение междисциплинарных семинаров на базе ГАУ НСО АРИС и вузов | 01.01.2021 01.01.2022 01.01.2023 01.01.2024 | 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н Железнякова М.А. Ректоры вузов Эксперты | Справочная информация о работе экспертного сообщества | РРП |
| 30.1. | Создан региональный межвузовский проектный офис по проектированию интегрированных межвузовских образовательных программ и проведены | - | 31.12.2024 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н Железнякова М.А. Ректоры вузов Эксперты | Итоговая информация о работе проектного офиса и экспертного межвузовского сообщества | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|--|--|--|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | мероприятия по развитию экспертного межвузовское сообщества профессионалов | | | | | |
| 31. | Ежегодное оказание поддержки не менее 6 студентам для участия в международных конференциях, семинарах, конкурсах | 31.05.2019 | 31.12.2024 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Золотарева И.А. Ректоры вузов | Отчет о мерах поддержки, конкурсная документация, протоколы | РРП |
| 31.1.1. | Подготовка приказа о проведении конкурсного отбора на предоставление адресной финансовой поддержки талантливой учащейся молодежи - обучающимся образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории | 31.05.2019 31.05.2020 31.05.2021 31.05.2022 31.05.2023 31.05.2024 | 30.08.2019 30.08.2020 30.08.2021 30.08.2022 30.08.2023 30.08.2024 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Золотарева И.А. Ректоры вузов | Приказ | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|--|--|---|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | Новосибирской области (далее – конкурсный отбор, студенты вузов) | | | | | |
| 31.1.2. | Проведение конкурсного отбора | 01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 | 30.11.2019 30.11.2020 30.11.2021 30.11.2022 30.11.2023 30.11.2024 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Золотарева И.А. Ректоры вузов | Справочная информация | РРП |
| 31.1.3. | Организация выплаты адресной финансовой поддержки студентам вузов | 01.12.2019 01.12.2020 01.12.2021 01.12.2022 01.12.2023 01.12.2024 | 31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Шварцкопп В.В. Золотарева И.А. | Платежный документ | РРП |
| 31.1.4. | Мониторинг исполнения обязательств студентами вузов – победителями конкурсного отбора | 01.02.2020 01.02.2021 01.02.2022 01.02.2023 01.02.2024 | 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Золотарева И.А. Студенты вузов | Итоговая информация | РРП |
| 31.1. | Оказана поддержка не менее 6 студентам для участия в | - | 31.12.2024 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Золотарева И.А. | Отчет о мерах поддержки, конкурсная | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|--|--|--|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | международных конференциях, семинарах, конкурсах | | | Ректоры вузов | документация, протоколы | |
| 32. | Формирование проектного офиса с включением представителей от вузов, отвечающих за вопросы трудоустройства | 01.02.2020 | 31.12.2024 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н Железнякова М.А. Ректоры вузов Эксперты | Итоговая информация о работе проектного офиса | РРП |
| 32.1.1. | Организационные мероприятия по формированию базы экспертов, подготовка запросов в вузы о кандидатурах экспертов | 01.02.2020 | 01.09.2020 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н Железнякова М.А. | Итоговая информация | РРП |
| 32.1.2. | Участие совместно с вузами в ярмарках вакансий | 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 | 01.12.2020 01.12.2020 01.12.2021 01.12.2022 01.12.2023 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н Железнякова М.А. Ректоры вузов | Справочная информация | РРП |
| 32.1.3. | Мониторинг трудоустройства | 01.09.2020 01.09.2021 | 30.11.2020 30.11.2021 | Жафярова М.Н. Малина С.С. | Справочная информация | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|---|--|--|--|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | выпускников вузов (экспертная оценка вузов) | 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 | 30.11.2022 30.11.2023 30.11.2024 | Тимофеева Т.Н Железнякова М.А. Ректоры вузов Эксперты | | |
| 32.1.4. | Проведение совещаний с рабочей группой проектного офиса | 01.02.2021 01.02.2022 01.02.2023 01.02.2024 | 01.12.2021 01.12.2022 01.12.2023 01.12.2024 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н Железнякова М.А. Ректоры вузов Эксперты | Протокол совещания | РРП |
| 32.1. | Сформирован проектный офис с включением представителей от вузов, отвечающих за вопросы трудоустройства | - | 31.12.2024 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н Железнякова М.А. Ректоры вузов Эксперты | Итоговая информация о работе проектного офиса | РРП |
| 33. | Создание информационно–аналитической системы прогнозирования кадровой потребности Новосибирской области | 01.09.2019 | 31.12.2020 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н Дюбанов А.В. Батаев. А.А. | Отчет по выполнению работ в рамках НТИ и цифровой экономики | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------|--|------------------|------------|---|---|------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | (далее – ИАС) | | | | | |
| 33.1.1. | Разработка технического задания ИАС | 01.09.2019 | 31.12.2019 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н Дюбанов А.В. Батаев. А.А. | Техническое задание | РРП |
| 33.1.2. | Организация и проведение конкурсной процедуры | 01.02.2020 | 01.09.2020 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н Дюбанов А.В. Батаев. А.А. | Итоговый отчет | РРП |
| 33.1.3. | Разработка и апробирование ИАС | 01.09.2020 | 01.11.2020 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н Дюбанов А.В. Батаев. А.А. | Итоговый отчет | РРП |
| 33.1.4. | Запуск ИАС | 01.11.2020 | 31.12.2020 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н Дюбанов А.В. Батаев. А.А. | ИАС | РРП |
| 33.1. | Создана и запущена информационно–аналитическая системы прогнозирования | - | 31.12.2020 | Жафярова М.Н. Малина С.С. Тимофеева Т.Н Дюбанов А.В. | Отчет по выполнению работ в рамках НТИ и цифровой | РРП |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|--|------------------|-----------|------------------------------|--|---------------------|
| | | Начало | Окончание | | | |
| | кадровой потребности Новосибирской области | | | Батаев. А.А. | экономики | |

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

регионального проекта

«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» направлен на модернизацию профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, а также обновление материально-технической базы.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на модернизацию среднего профессионального образования, повышение уровня профессионального образования в Российской Федерации, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, повышения производительности труда, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

Модернизация среднего профессионального образования: в рамках реализации регионального проекта будут созданы центр опережающей профессиональной подготовки, в котором с использованием кадровых и материально-технических ресурсов всех профессиональных организаций в первую очередь реализуются программы в формате индивидуальных учебных планов, и 50 мастерских, оснащенных в соответствии с современными требованиями по одной из компетенций, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс России.

Будут разработаны и внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев.

К концу 2024 года в 50% профессиональных образовательных организаций государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся будет проводиться в форме демонстрационного экзамена с учетом опыта Ворлдскиллс, что поможет существенно повысить уровень профессионального образования в Новосибирской области.

В системе среднего профессионального образования активное развитие получит наставничество за счет внедрения методологии и привлечения к этой деятельности специалистов-практиков.

Федеральные проекты в сфере высшего образования, включенные в национальный проект "Образование", являются взаимоувязанным комплексом мер, ориентированных на достижение цели - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и целевого показателя национального проекта "Образование" - место России в мире по присутствию университетов в топ-500 глобальных рейтингов университетов.

Федеральный проект «Молодые профессионалы» в части высшего образования будет направлен на формирование сети университетов - национальных лидеров высшего образования.

Университеты-лидеры проведут обновление содержания образовательных программ высшего образования за счет реализации реальных проектов в ходе обучения, решения профессиональных задач (практико- и проектно-ориентированные программы) в кооперации с работодателями, а также обеспечат переход на модульное построение образовательных программ с включением «коротких» программ (адаптивность и гибкость). Со стороны государства будут обеспечена технологическая инфраструктура онлайн-обучения, нормативная правовая база для использования онлайн-курсов и развития академической мобильности студентов. Также будут созданы условия для академической мобильности научно-педагогических работников (в первую очередь внутрироссийской) и поддержаны лучшие практики. Системным эффектом от реализованных мероприятий будет являться повышение востребованности выпускников образовательных организаций высшего образования на рынке труда.

Сеть национальных лидеров высшего образования будет включать более 100 университетов, из которых:

не менее 30 университетов-лидеров будут входить в глобальные рейтинги, реализовывать прорывные НИОКР и востребованные на глобальном рынке образовательные программы;

не менее 80 университетов будут решать задачи кадрового обеспечения базовых и высокотехнологичных отраслей экономики, технологического и социального развития регионов.

Формирование такой группы университетов обеспечит преемственность с уже реализованными инициативами в рамках формирования сети федеральных университетов, национальных исследовательских университетов, проекта по повышению глобальной конкурентоспособности и поддержке опорных университетов.

Ключевые задачи университетов-лидеров:

на мировом уровне - обеспечить привлекательность для ученых мирового уровня и талантливых студентов со всего мира, достижение глобального лидерства в ключевых направлениях исследований, включая информационные технологии, биомедицину, наноматериалы, когнитивные исследования, участие в деятельности глобальных технологических платформ, генерация новых технологий;

на национальном уровне - подготовка исследователей мирового класса, управленческой и инженерной элиты для высокотехнологичных производств, включая предприятия оборонного комплекса, проведение прорывных исследований и разработка ключевых технологий в рамках стратегии научно технологического развития страны,

на региональном уровне - подготовка кадров для территориально производственных кластеров, создание и внедрение технологических инноваций, пространственное и социальное развитие регионов за счет нового уровня качества человеческого капитала, повышение качества жизни населения за счет широкой доступности образования мирового уровня.

Ожидаемый результат - принципиальное повышение конкурентоспособности российской системы высшего образования в международном научно-образовательном пространстве, и как следствие - вхождение и устойчивое присутствие российских университетов в топ-500 мировых рейтингов.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
|---|---|--------------------|---|--|----------------------------------|----------------------|---------------------------|
| Число центров опережающей профессиональной подготовки, единиц | | | | | | | |
| 1. | $F_{\text{цопп}} = X_i$ <p>где: X_i – число созданных и</p> | 0 | Отчет Новосибирской области о реализации соглашения о | Министр образования Новосибирской области С.В. Федорчук | По Российской Федерации | 1 раз в год | |

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегировани я информации | Срок и периодичность | Дополнительна я информация |
|---|--|-----------------------|---|--|--|-------------------------|-------------------------------|
| | функционирующих центров опережающей профессиональной подготовки | | предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий | | | | |
| Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, единиц | | | | | | | |
| 2. | $F_{\text{мтб}} = X_i$ <p>где: X_i – число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в Новосибирской области</p> | 0 | Отчет Новосибирской области о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий | Министр образования Новосибирской области С.В. Федорчук | По Российской Федерации | 1 раз в год | |

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегировани я информации | Срок и периодичность | Дополнительна я информация |
|--|--|-----------------------|---|--|--|-------------------------|-------------------------------|
| Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент | | | | | | | |
| 3.1 | $F_{дэ} = \frac{Z_i}{Z}$ <p>где: Z_i – число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в Новосибирской области, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена Z – общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным</p> | | <p>Отчет Новосибирской области о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий,</p> <p>форма федерального статистического наблюдения № 1-СПО</p> | <p>Министр образования Новосибирской области С.В. Федорчук</p> | <p>По Российской Федерации</p> | <p>1 раз в год</p> | |

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегировани я информации | Срок и периодичность | Дополнительна я информация |
|--|---|-----------------------|---|--|--|-------------------------|-------------------------------|
| | программам среднего профессионального образования в Новосибирской области | | | | | | |
| Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент | | | | | | | |
| 3.2 | $F_{дэ} = \frac{Z_i}{Z}$ <p>где: Z_i – число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в Новосибирской области, прошедших аттестацию с использованием</p> | | <p>Отчет Новосибирской области о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий,</p> <p>форма федерального статистического наблюдения № 1-СПО</p> | <p>Министр образования Новосибирской области С.В. Федорчук</p> | <p>По Российской Федерации</p> | <p>1 раз в год</p> | |

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегировани я информации | Срок и периодичность | Дополнительна я информация |
|----------|---|-----------------------|-----------------|---------------------------------|--|-------------------------|-------------------------------|
| | механизма демонстрационного экзамена Z – общее число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Новосибирской области | | | | | | |

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

| № п/п | Наименование федерального проекта и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | Всего (млн. рублей) |
|---|---|-----------------------------|---|----------------|----------------|------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| Модернизация среднего профессионального образования | | | | | | |
| 1. | Результат федерального проекта: подготовка, проведение и участие в чемпионатах по профессиональному мастерству, проводимых в соответствии со стандартами международной организацией «Ворлдскиллс» | | | | | |
| 1.1. | Результат регионального проекта: ежегодно проводится региональный чемпионат «Молодые профессионалы», организовано участие команды Новосибирской области в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» | X | - | - | - | - |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет | | - | - | - | - |
| 1.1.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | | - | - | - | - |
| 1.1.2. | Бюджет Новосибирской области | | - | - | - | - |
| 1.1.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 1.1.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | | - | - | - | - |
| 1.1.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 1.1.4. | внебюджетные источники | | - | - | - | - |
| 2. | Результат федерального проекта: не менее 25% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | | | | | |
| 1.2. | Результат регионального проекта: не менее 25% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | X | 198,720 | 152,366 | 183,016 | 534,102 |

| | | | | | | |
|-------------|---|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| 1.2.1. | Федеральный бюджет | | - | - | - | - |
| 1.2.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | | - | - | - | - |
| 1.2.2. | Бюджет Новосибирской области | 136 0709 06 0 Е6 51770 612/622 | 198,420 | 120,066 | 150,716 | 469,202 |
| 1.2.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 1.2.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | | - | - | - | - |
| 1.2.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 1.2.4. | внебюджетные источники | X | 0,300 | 32,300 | 32,300 | 64,900 |
| 3. | Результат федерального проекта: не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | | | | | |
| 1.3. | Результат регионального проекта: не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 65 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы | X | - | - | - | - |
| 1.3.1. | Федеральный бюджет | | - | - | - | - |
| 1.3.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | | - | - | - | - |
| 1.3.2. | Бюджет Новосибирской области | | - | - | - | - |
| 1.3.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 1.3.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | | - | - | - | - |
| 1.3.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 1.3.4. | внебюджетные источники | | - | - | - | - |
| 4. | Результат федерального проекта: создано 100 центров опережающей профессиональной подготовки | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------|---|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| 1.4. | Результат регионального проекта: функционирует 1 центр опережающей профессиональной подготовки | X | - | 50,000 | 3,000 | 53,000 |
| 1.4.1. | Федеральный бюджет* | | - | - | - | - |
| 1.4.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | | - | - | - | - |
| 1.4.2. | Бюджет Новосибирской области* | 136 0709 06 0 Е6 51770 612/622 | - | 50,000 | 3,000 | 53,000 |
| 1.4.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 1.4.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | | - | - | - | - |
| 1.4.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 1.4.4. | внебюджетные источники | | - | - | - | - |
| 5. | Результат федерального проекта: создано 5000 мастерских, оснащенных современным оборудованием | | | | | |
| 1.5. | Результат регионального проекта: не менее 50 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций | X | 84,806 | 73,000 | 73,000 | 230,806 |
| 1.5.1. | Федеральный бюджет* | | - | - | - | - |
| 1.5.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | | - | - | - | - |
| 1.5.2. | Бюджет Новосибирской области* | 136 0709 06 0 Е6 51770 612/622 | 34,756 | 65,000 | 65,000 | 164,756 |
| 1.5.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 1.5.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | | - | - | - | - |
| 1.5.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 1.5.4. | внебюджетные источники* | X | 50,050 | 8,000 | 8,000 | 66,050 |
| 6. | Результат федерального проекта: во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | | | | | |
| 1.6. | Результат регионального проекта: в Новосибирской области внедрены программы профессионального обучения по наиболее | X | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|
| | востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | | | | | |
| 1.6.1. | Федеральный бюджет | | - | - | - | - |
| 1.6.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | | - | - | - | - |
| 1.6.2. | Бюджет Новосибирской области | | - | - | - | - |
| 1.6.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 1.6.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | | - | - | - | - |
| 1.6.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 1.6.4. | внебюджетные источники | | - | - | - | - |
| 7. | Результат федерального проекта: реализуются мероприятия по ежегодному проведению национального чемпионата "Абилимпикс" и подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью | | | | | |
| 1.7. | Результат регионального проекта: ежегодно проводится региональный чемпионат «Абилимпикс», организовано участие команды Новосибирской области в национальных чемпионатах «Абилимпикс» | X | - | - | - | - |
| 1.7.1. | Федеральный бюджет | | - | - | - | - |
| 1.7.1.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | | - | - | - | - |
| 1.7.2. | Бюджет Новосибирской области | | - | - | - | - |
| 1.7.2.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 1.7.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | | - | - | - | - |
| 1.7.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 1.7.4. | внебюджетные источники | | - | - | - | - |

Глобальная конкурентоспособность высшего образования

| | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|
| 2.1. | Проведена ротация и конкурсный отбор университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (далее соответственно - ведущие университеты, глобальная конкурентоспособность), не менее 30 университетов получают государственную поддержку (не менее 1 в каждом федеральном округе и не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации); сформированы (актуализированы) их программы развития ("дорожные карты") с учетом национальных целей Российской Федерации до 2024 года | | | | | |
| 2.1.1. | Результат регионального проекта: участие в организации работы наблюдательного совета Новосибирского национального исследовательского государственного университета | X | - | - | - | - |
| 2.1.1.1 | Федеральный бюджет | | - | - | - | - |
| 2.1.1.1.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | | - | - | - | - |
| 2.1.1.2 | Бюджет Новосибирской области | | - | - | - | - |
| 2.1.1.2.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 2.1.1.3 | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | | - | - | - | - |
| 2.1.1.3.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 2.1.1.4 | внебюджетные источники | | - | - | - | - |
| 2.2. | <p>Результат федерального проекта: к 2024 году каждый ведущий университет (не менее 30), получающий государственную поддержку в целях повышения своей глобальной конкурентоспособности, обеспечивает достижение следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вхождение не менее двух лет подряд в топ-1000 глобальных институциональных рейтингов; - вхождение не менее двух лет подряд в топ-200 как минимум одного предметного или отраслевого глобального рейтинга; - размещение не менее 10 открытых онлайн-курсов на международных платформах онлайн-образования с общим числом слушателей по каждому курсу не менее 5000 не менее чем из 5 стран; - доля научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет не менее 20% от общего числа научно-педагогических работников; - доля студентов, поступивших на обучение по программам магистратуры и имеющих высшее образование, полученное в других образовательных организациях высшего образования, составляет не менее 30% от общего числа поступивших в магистратуру; - общий конкурс по университету при приеме на обучение по программам магистратуры составляет не менее 3 человек на место; - не менее 40% выпускников по программам аспирантуры защищают диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (или ее зарубежных аналогов) не позднее года с момента завершения обучения; - сформирован фонд целевого капитала; - вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление образовательной организацией, в том числе | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|---|---|
| | через представительство в коллегиальных органах управления | | | | | |
| 2.2.1. | <p>Результат регионального проекта: По итогам реализации «дорожной карты» Новосибирский национальный исследовательский государственный университет обеспечивает достижение следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение не менее 10 открытых онлайн курсов на международных платформах онлайн образования; - общий конкурс по университету при приеме на обучение по программам магистратуры составляет не менее 3 человек на место; - сформирован фонд целевого капитала; - вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление развитием образовательной организацией, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления. | X | - | - | - | - |
| 2.2.1.1 | Федеральный бюджет | | - | - | - | - |
| 2.2.1.1.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | | - | - | - | - |
| 2.2.1.2 | Бюджет Новосибирской области | | - | - | - | - |
| 2.2.1.2.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 2.2.1.3 | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | | - | - | - | - |
| 2.2.1.3.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 2.2.1.4 | внебюджетные источники | | - | - | - | - |
| 2.3. | Результат федерального проекта: разработан и внедрен механизм присвоения категории "национальный исследовательский университет" образовательным организациям высшего образования и регулярного подтверждения присвоенной категории. Сформирован перечень, включающий не менее 80 образовательных организаций высшего образования не менее чем из 40 субъектов Российской Федерации, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе в целях предоставления государственной поддержки | | | | | |
| 2.3.1. | Результат регионального проекта: региональный университет вошел в перечень вузов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе в целях предоставления государственной поддержки | X | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|
| 2.3.1.1 | Федеральный бюджет | | - | - | - | - |
| 2.3.1.1.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | | - | - | - | - |
| 2.3.1.2 | Бюджет Новосибирской области | | - | - | - | - |
| 2.3.1.2.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 2.3.1.3 | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | | - | - | - | - |
| 2.3.1.3.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 2.3.1.4 | внебюджетные источники | | - | - | - | - |
| 2.3.2. | Результат регионального проекта: вузы, расположенные на территории Новосибирской области, включены в работу межрегиональных центров компетенций по «сквозным технологиям» НТИ | X | - | - | - | - |
| 2.3.2.1 | Федеральный бюджет | | - | - | - | - |
| 2.3.2.1.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | | - | - | - | - |
| 2.3.2.2 | Бюджет Новосибирской области | | - | - | - | - |
| 2.3.2.2.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 2.3.2.3 | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | | - | - | - | - |
| 2.3.2.3.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 2.3.2.4 | внебюджетные источники | | - | - | - | - |
| 2.3.3. | Результат регионального проекта: обеспечена инфраструктура для развития предпринимательских навыков, в том числе сформированы акселераторы, реализуются программы стимулирования деловой активности обучающихся в инновационной деятельности | X | - | - | - | - |
| 2.3.3.1 | Федеральный бюджет* | | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|
| 2.3.3.1.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | | - | - | - | - |
| 2.3.3.2 | Бюджет Новосибирской области* | | - | - | - | - |
| 2.3.3.2.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 2.3.3.3 | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | | - | - | - | - |
| 2.3.3.3.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 2.3.3.4 | внебюджетные источники | | - | - | - | - |
| 2.4. | <p>Результат федерального проекта: к 2024 году каждая образовательная организация высшего образования (не менее 80), обеспечивающая подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, достигает следующих показателей: - совместно с партнерами реального сектора экономики разрабатывает адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы высшего образования, которые обеспечивают получение студентами профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда, в том числе в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, здоровьесбережения применительно к их будущим областям профессиональной деятельности; - не менее 70% научно-педагогических работников постоянно обновляют свои профессиональные знания и компетенции на основе актуальных достижений науки и технологий, современных профессиональных требований, перспективных задач отрасли; - не менее 70% работников из числа профессорско-преподавательского состава участвуют в исследованиях и разработках по вопросам, относящимся к предмету преподавания, привлекают к этим исследованиям обучающихся; - наличие программ развития, разработанных совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, предусматривающих в том числе трудоустройство выпускников в данных субъектах Российской Федерации (за исключением городов Москвы и Санкт-Петербурга); - не менее 10% выпускников трудоустраиваются на основе договора о целевом обучении (за исключением городов Москвы и Санкт-Петербурга); - сформирован фонд целевого капитала; - вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление образовательной организацией, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления</p> | | | | | |
| 2.4.1. | Результат регионального проекта: подготовлена заявка на участие в конкурсном отборе на реализацию программ и проектов развития университетов, разработанных совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации и обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы | X | - | - | - | - |
| 2.4.1.1 | Федеральный бюджет* | | - | - | - | - |
| 2.4.1.1.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | | - | - | - | - |
| 2.4.1.2 | Бюджет Новосибирской области* | | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|
| 2.4.1.2.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 2.4.1.3 | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | | - | - | - | - |
| 2.4.1.3.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 2.4.1.4 | внебюджетные источники* | | - | - | - | - |
| 2.4.2. | Результат регионального проекта: реализованы мероприятия дорожной карты по реализации программы развития опорного университета – Новосибирского государственного технического университета | X | - | - | - | - |
| 2.4.2.1 | Федеральный бюджет | | - | - | - | - |
| 2.4.2.1.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | | - | - | - | - |
| 2.4.2.2 | Бюджет Новосибирской области | | - | - | - | - |
| 2.4.2.2.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 2.4.2.3 | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | | - | - | - | - |
| 2.4.2.3.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 2.4.2.4 | внебюджетные источники | | - | - | - | - |
| 2.5. | Результат федерального проекта: на конкурсной основе ежегодно отбирается не менее 30 научно-педагогических работников из университетов, входящих в топ-200 предметных глобальных рейтингов, которым предоставляются гранты для: - разработки передовых образовательных программ высшего образования и их отдельных частей (рабочих программ, модулей, курсов и т.д.) по приоритетным направлениям подготовки кадров, специальностям с учетом запросов партнеров реального сектора экономики и мировых научно-технологических трендов; - тиражирования данных образовательных программ (образовательного контента) не менее чем в 30 российских образовательных организациях высшего образования и научных организациях (за исключением организаций, расположенных в Москве и Санкт-Петербурге), в том числе с использованием механизмов сетевой формы реализации образовательных программ; - повышения квалификации и стажировки научно-педагогических работников не менее чем в 30 российских образовательных организаций высшего образования и научных организаций (за исключением организаций, расположенных в Москве и Санкт-Петербурге) в целях дальнейшей реализации ими данных образовательных программ (образовательного контента) | | | | | |
| 2.5.1. | Результат регионального проекта: разработаны образовательные программы высшего и дополнительного | X | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|
| | образования с учетом потребностей заказчика и организована подготовка кадров в рамках реализации системы целевого обучения для социально-экономического развития региона | | | | | |
| 2.5.1.1 | Федеральный бюджет* | | - | - | - | - |
| 2.5.1.1.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | | - | - | - | - |
| 2.5.1.2 | Бюджет Новосибирской области* | | - | - | - | - |
| 2.5.1.2.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 2.5.1.3 | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | | - | - | - | - |
| 2.5.1.3.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 2.5.1.4 | внебюджетные источники* | | - | - | - | - |
| 2.5.2. | Результат регионального проекта: создан региональный межвузовский проектный офис по проектированию интегрированных межвузовских образовательных программ | X | - | - | - | - |
| 2.5.2.1 | Федеральный бюджет | | - | - | - | - |
| 2.5.2.1.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | | | | | - |
| 2.5.2.2 | Бюджет Новосибирской области* | | - | - | - | - |
| 2.5.2.2.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | - |
| 2.5.2.3 | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | | - | - | - | - |
| 2.5.2.3.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | | | | - |
| 2.5.2.4 | внебюджетные источники | | - | - | - | - |
| 2.6. | Результат федерального проекта: Обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе "Современная цифровая образовательная среда", в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений. Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу "одного окна" для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами. К 2024 году не менее 20% обучающихся по образовательным программам высшего образования осваивают отдельные курсы, дисциплины | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------|---|----------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню. | | | | | |
| 2.6.1. | Результат регионального проекта: ежегодно оказывается поддержка не менее 6 студентам для участия в международных конференциях, семинарах, конкурсах | X | 0,350 | 0,350 | 0,350 | 1,050 |
| 2.6.1.1 | Федеральный бюджет* | | - | - | - | - |
| 2.6.1.1.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | | - | - | - | - |
| 2.6.1.2 | Бюджет Новосибирской области* | 136 0709 07 3 Е6 03550 350 | 0,350 | 0,350 | 0,350 | 1,050 |
| 2.6.1.2.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 2.6.1.3 | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | | - | - | - | - |
| 2.6.1.3.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 2.6.1.4 | внебюджетные источники | | - | - | - | - |
| 2.7. | Результат федерального проекта: к 2024 году не менее 15% научно-педагогических работников университетов, входящих в топ-500 глобальных институциональных рейтингов, участвуют в реализации образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе посредством онлайн-курсов | | | | | |
| 2.7.1. | Результат регионального проекта: создание и развитие экспертного межвузовского сообщества профессионалов для проведения различных мероприятий | X | - | - | - | - |
| 2.7.1.1 | Федеральный бюджет* | | - | - | - | - |
| 2.7.1.1.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | | - | - | - | - |
| 2.7.1.2 | Бюджет Новосибирской области* | | - | - | - | - |
| 2.7.1.2.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 2.7.1.3 | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | | - | - | - | - |
| 2.7.1.3.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 2.7.1.4 | внебюджетные источники | | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|
| 2.8. | Результат федерального проекта: внедрена система мониторинга трудоустройства выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, учитывающая удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников в разрезе указанных организаций и реализуемых ими образовательных программ, а также соответствие направлений подготовки региональным рынкам труда и отраслевой структуре экономики, с учетом сектора самозанятости | | | | | |
| 2.8.1. | Результат регионального проекта: формирование проектного офиса с включением представителей от вузов, отвечающих за вопросы трудоустройства | X | - | - | - | - |
| 2.8.1.1 | Федеральный бюджет | | - | - | - | - |
| 2.8.1.1.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | | - | - | - | - |
| 2.8.1.2 | Бюджет Новосибирской области | | - | - | - | - |
| 2.8.1.2.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 2.8.1.3 | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | | - | - | - | - |
| 2.8.1.3.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 2.8.1.4 | внебюджетные источники | | - | - | - | - |
| 2.8.2. | Результат регионального проекта: создание и сопровождение информационно–аналитической системы прогнозирования кадровой потребности Новосибирской области (далее – ИАС) | X | - | - | - | - |
| 2.8.2.1 | Федеральный бюджет* | | - | - | - | - |
| 2.8.2.1.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | | - | - | - | - |
| 2.8.2.2 | Бюджет Новосибирской области* | | - | - | - | - |
| 2.8.2.2.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 2.8.2.3 | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | | - | - | - | - |
| 2.8.2.3.1 | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| 2.8.2.4 | внебюджетные источники | | - | - | - | - |

| | | | | | |
|--|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Всего по региональному проекту, в том числе: | | 283,876 | 275,716 | 259,366 | 818,958 |
| Федеральный бюджет | | - | - | - | - |
| <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Новосибирской области</i> | | - | - | - | - |
| Бюджет Новосибирской области | | 233,526 | 235,416 | 219,066 | 688,008 |
| <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований Новосибирской области | | - | - | - | - |
| <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i> | | - | - | - | - |
| внебюджетные источники | X | 50,350 | 40,300 | 40,300 | 130,950 |