


УТВЕРЖДАЮ
Губернатор Омской области,
Председатель Правительства
Омской области


А.Л. Бурков
« 14 » 12 2018 года

П А С П О Р Т
регионального проекта
«Учитель будущего»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	«Учитель будущего»		
Краткое наименование регионального проекта	«Учитель будущего»	Срок начала и окончания проекта	01.01.2019 – 31.12.2024
Куратор регионального проекта	В.Б. Компанейщиков, заместитель Председателя Правительства Омской области		
Руководитель регионального проекта	Т.В. Дернова, Министр образования Омской области		
Администратор регионального проекта	Л.Н. Жукова, заместитель Министра образования Омской области		
Связь с государственными программами Омской области	Государственная программа Омской области «Развитие образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 года № 250-п		

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	Основной	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
2.	Доля муниципальных образований субъекта Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процент	Основной	0	01.01.2018	0	12	21	39	70	100
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент	Дополнительный	0	01.01.2018	0	1	2	4	6	10

3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций		
Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций. Срок: 01.06.2020			
1.1.	В Омской области внедрена система аттестации руководителей образовательных организаций	01.06.2020	<p>Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие в Омской области систему аттестации руководителей образовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей образовательных организаций, а также систему формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций; - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации; - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей образовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя образовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя образовательной организации; - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей образовательных организаций

Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию.

Организована системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования и существенно обновлено содержание программ повышения квалификации. Сформированы условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками

Срок: 31.12.2020.

1.2.	<p>Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	31.12.2020	<p>Внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; - обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; - поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; - обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; - обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми
------	--	------------	--

Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования\

Срок: 31.12.2020.

1.3	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2020	<p>Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, организующих и осуществляющих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формирование сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; - повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)
-----	--	------------	---

Введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций в возрасте до 35 лет

Срок: 31.12.2020.

1.4.	Введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	31.12.2020	<p>Внедрена национальная система учительского роста (НСУР), актуализированы и апробированы до 2024 года конкурсы профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся. НСУР, реализуемая на базе центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, являющихся юридическими лицами, осуществляющими независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников (с рекомендацией учитывать результаты при проведении процедуры аттестации) в рамках реализации Федерального закона «О независимой оценке квалификации» от 3 июля 2016 г. № 238, позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно установить номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций; - внести соответствующие номенклатуре должностей дополнения на основе методических рекомендаций Минпросвещения России в нормативную базу, регламентирующую систему оплаты труда в Омской области; - выстроить систему карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных организаций; - повысить мотивацию к повышению профессионального мастерства педагогических работников; - сохранить все предусмотренные действующим законодательством социальные гарантии при введении новых должностей педагогических работников
------	--	------------	--

Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования

Срок: 31.12.2021.

1.5.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2021	<p>Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Сформированная сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; - повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)
<p>Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования\ Срок: 31.12.2022.</p>			
1.6.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили	31.12.2022	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы

	уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		<p>профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Сформированная сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; - повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)
<p>Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования Срок: 31.12.2023.</p>			
1.7.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2023	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Сформированная

			<p>сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; - повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)
<p>Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования Срок: 31.12.2024.</p>			
1.8.	<p>Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2024	<p>Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Сформированная сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; - повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)
<p>Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации Срок: 01.01.2020 – 31.12.2024.</p>			
1.9.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31.12.2019 – 31.12.2024	Прохождение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 % педагогических работников на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданного в Омской области
<p>Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. Вовлечение в систему сопровождения специалистов-практиков, а также представителей профессорско-преподавательского состава вузов, что будет способствовать повышению уровня профессионального мастерства и качества преподавания Срок: 01.01.2021 – 31.12.2024.</p>			

10.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	31.12.2020 – 31.12.2024	<p>Вовлечение не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; - актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы. <p>В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования</p>
-----	--	----------------------------	--

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций							
1.1.	В Омской области внедрена система аттестации руководителей образовательных организаций Созданы условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Введена национальная система учительского роста	6,485	6,485	6,485	6,485	6,485	6,485	38,908
1.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Омской области)							
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Омской области</i>							
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов							
1.1.3.	консолидированный бюджет Омской области, в т. ч.:	6,485	6,485	6,485	6,485	6,485	6,485	38,908
1.1.3.1.	бюджет Омской области	6,485	6,485	6,485	6,485	6,485	6,485	38,908
1.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Омской области бюджетам муниципальных образований							
1.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Омской области)							
1.1.4.	внебюджетные источники							

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.3.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Омской области)							
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Омской области</i>							
1.3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов							
1.3.3.	консолидированный бюджет Омской области, в т. ч.:	9,754	9,754	9,754	9,754	9,754	9,754	58,524
1.3.3.1.	бюджет Омской области	9,754	9,754	9,754	9,754	9,754	9,754	58,524
1.3.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Омской области бюджетам муниципальных образований							
1.3.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Омской области)							
1.3.4.	внебюджетные источники							
Всего по региональному проекту, в том числе:		80,556	190,139	114,430	114,849	114,849	114,849	729,671
федеральный бюджет (в т. ч. межбюджетные трансферты бюджету Омской области)			100,00					100,00
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов								
консолидированный бюджет Омской области, в т. ч.:		80,556	90,139	114,429	114,849	114,849	114,849	629,671
бюджет Омской области		61,508	71,091	95,381	95,801	95,801	95,801	515,383
межбюджетные трансферты бюджета Омской области бюджетам муниципальных образований		19,048	19,048	19,048	19,048	19,048	19,048	114,288
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Омской области)								
внебюджетные источники								

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Дернова Т.В.	Министр образования Омской области	Компанейщиков В.Б., заместитель Председателя Правительства Омской области	20
2.	Администратор регионального проекта	Жукова Л.Н.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В., Министр образования Омской области	20
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник регионального проекта	Жукова Л.Н.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В., Министр образования Омской области	30
4.	Участник регионального проекта	Устинова Л.А.	Первый заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В., Министр образования Омской области	10
5.	Участник регионального проекта	Жернаков С.В.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В., Министр образования Омской области	10
Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций в Омской области					
6.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Жукова Л.Н.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В., Министр образования Омской области	20
7.	Участник регионального проекта	Устинова Л.А.	Первый заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В., Министр образования Омской области	5
8.	Участник регионального проекта	Сергеев Н.Ю.	Руководитель департамента правового развития, проектного управления, информационно-аналитической работы, государственной службы и кадров Министерства образования Омской области	Устинова Л.А., первый заместитель Министра образования Омской области	10
9.	Участник регионального проекта	Бабушкина О.В.	Руководитель департамента экономики, планирования и ведомственного финансового контроля Министерства образования Омской области	Устинова Л.А., первый заместитель Министра образования Омской области	5

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
10.	Участник регионального проекта	Ковалева И.Г.	Начальник отдела кадровой политики Министерства образования Омской области	Жукова Л.Н., заместитель Министра образования Омской области	20
11.	Участник регионального проекта	Некишева Н.В.	Главный специалист-юрист отдела кадровой политики Министерства образования Омской области	Ковалева И.Г., начальник отдела кадровой политики	40
12.	Участник регионального проекта	Горбунова Т.С.	Ректор БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»	Дернова Т.В., Министр образования Омской области	10
Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
13.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Жукова Л.Н.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В., Министр образования Омской области	20
14.	Участник регионального проекта	Бабушкина О.В.	Руководитель департамента экономики, планирования и ведомственного финансового контроля Министерства образования Омской области	Устинова Л.А., первый заместитель Министра образования Омской области	10
15.	Участник регионального проекта	Ковалева И.Г.	Начальник отдела кадровой политики Министерства образования Омской области	Жукова Л.Н., заместитель Министра образования Омской области	20
16.	Участник регионального проекта	Горячкина А.Г.	Главный специалист отдела кадровой политики Министерства образования Омской области	Ковалева И.Г., начальник отдела кадровой политики	30
17.	Участник регионального проекта	Горбунова Т.С.	Ректор БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»	Дернова Т.В., Министр образования Омской области	40
Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования					
18.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Жукова Л.Н.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В., Министр образования Омской области	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
19.	Участник регионального проекта	Бабушкина О.В.	Руководитель департамента экономики, планирования и ведомственного финансового контроля Министерства образования Омской области	Устинова Л.А., первый заместитель Министра образования Омской области	10
20.	Участник регионального проекта	Ковалева И.Г.	Начальник отдела кадровой политики Министерства образования Омской области	Жукова Л.Н., заместитель Министра образования Омской области	20
21.	Участник регионального проекта	Дубова М.В.	Начальник отдела государственных закупок Министерства образования Омской области	Жернаков С.В., заместитель Министра образования Омской области	10
22.	Участник регионального проекта	Горячкина А.Г.	Главный специалист отдела кадровой политики Министерства образования Омской области	Ковалева И.Г., начальник отдела кадровой политики	30
23.	Участник регионального проекта	Горбунова Т.С.	Ректор БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»	Дернова Т.В., Министр образования Омской области	40
Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации					
24.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Жукова Л.Н.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В., Министр образования Омской области	20
25.	Участник регионального проекта	Бабушкина О.В.	Руководитель департамента экономики, планирования и ведомственного финансового контроля Министерства образования Омской области	Устинова Л.А., первый заместитель Министра образования Омской области	10
26.	Участник регионального проекта	Ковалева И.Г.	Начальник отдела кадровой политики Министерства образования Омской области	Жукова Л.Н., заместитель Министра образования Омской области	20
27.	Участник регионального проекта	Горячкина А.Г.	Главный специалист отдела кадровой политики Министерства образования Омской области	Ковалева И.Г., начальник отдела кадровой политики	30

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
28.	Участник регионального проекта	Горбунова Т.С.	Ректор БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»	Дернова Т.В., Министр образования Омской области	20
Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет					
29.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Жукова Л.Н.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В., Министр образования Омской области	20
30.	Участник регионального проекта	Бабушкина О.В.	Руководитель департамента экономики, планирования и ведомственного финансового контроля Министерства образования Омской области	Устинова Л.А., первый заместитель Министра образования Омской области	10
23.	Участник регионального проекта	Ковалева И.Г.	Начальник отдела кадровой политики Министерства образования Омской области	Жукова Л.Н., заместитель Министра образования Омской области	20
31.	Участник регионального проекта	Ганеев А.Х.	Главный специалист отдела кадровой политики Министерства образования Омской области	Ковалева И.Г., начальник отдела кадровой политики	40
32.	Участник регионального проекта	Горбунова Т.С.	Ректор БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»	Дернова Т.В., Министр образования Омской области	30