

УТВЕРЖДЕН  
Советом при Правительстве Амурской области  
по стратегическому развитию и проектной деятельности  
(протокол от 07 мая 2019 г. № 3)

**ПАСПОРТ**  
регионального проекта  
«Современная школа»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	«Современная школа»		
Краткое наименование регионального проекта	«Современная школа»	Срок начала и окончания проекта	01.10.2018–31.12.2024
Куратор регионального проекта	Плутенко А.Д., заместитель Председателя Правительства Амурской области		
Руководитель регионального проекта	Закирова Л.А., заместитель министра образования и науки Амурской области		
Администратор регионального проекта	Продашанов Д.А., начальник отдела общего образования министерства образования и науки Амурской области		
Связь с государственными программами Амурской области	Государственная программа Амурской области «Развитие образования Амурской области», утвержденная постановлением Правительства Амурской области от 25.09.2013 № 448		

## 2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, процент										
1.1.	Доля муниципальных образований области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	Основной	0	1 июня 2018 г.	0	10	20	40	60	80	100
2.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц нарастающим итогом к 2018 году										
2.1.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц	Основной	0	1 сентября 2018 г.	0	26	40	50	60	70	80
3.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году										
3.1.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек	Основной	0	1 сентября 2018 г.	0	8	20	25	30	35	40

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
4.	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, не менее тыс. мест нарастающим итогом с 2019 года										
4.1.	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, человек, нарастающим итогом, ед.	Основной	0	1 сентября 2018 г.	0	0	0	165	165	900*	1170*
* при условии предоставления средств из федерального бюджета											

### 3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Сроки	Характеристика результата
Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения <i>предметной области "Технология"</i>			
1.	<p><b>Результат федерального проекта:</b> Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность <i>изучать предметную область "Технология"</i> и другие предметные области <i>на базе</i> организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум".</p> <p><b>Характеристика федерального проекта:</b> Сформирована система мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области "Технология" и других предметных областей, в том числе: утвержден перечень субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i>, в том числе детских технопарков "Кванториум"; осуществлен отбор через профильную информационную систему результатов инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации <i>предметной области "Технология"</i> и других</p>		

	<p>предметных областей; сформированы методические рекомендации (целевая модель) освоения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i>, в том числе детских технопарков "Кванториум"; обеспечено обновление содержания примерных общеобразовательных программ по <i>предметной области "Технология"</i>; к концу 2019 года не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации изучение <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях. <b>Срок:</b> 31.12.2019</p>		
1.1.	<p>Не менее чем в 20 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 5 муниципальных образованиях Амурской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p>	31.12.2019	<p>Утвержден перечень муниципальных образований Амурской области, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум». Осуществлен отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей. Внедрена целевая модель освоения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум». К концу 2019 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей не менее чем в 5 муниципальных образованиях Амурской области осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p>
2.	<p><b>Результат федерального проекта:</b> Не менее чем в 130 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i>, обновлена материально-техническая база <b>Характеристика федерального проекта:</b> По итогам отбора предоставлены субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы, в том числе для реализации предметной области "Технология" и других предметных областей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i>.</p>		

	<p>Сформированы методические рекомендации (целевая модель) по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i>, с учетом необходимости обеспечения условий для обновления содержания и совершенствования методов обучения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей.</p> <p>Проведен мониторинг реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i>, в соответствии со сформированными методическими рекомендациями (целевой моделью).</p> <p>Обеспечено обновление содержания образовательных программ, в том числе по предметной области "Технология" и другим предметным областям, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ, дизайна инфраструктуры, перечня учебного оборудования и учебно-методических комплексов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i>.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p>К концу 2019 года не менее чем в 130 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i>, обновлена материально-техническая база, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся.</p> <p><b>Срок: 31.12.2019</b></p>		
1.2.	<p>Не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p>	31.12.2019	<p>К концу 2019 года, не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся.</p>
3.	<p><b>Результат федерального проекта:</b> Не менее чем в 2 тыс. школ не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 100 тыс. детей</p> <p><b>Характеристика федерального проекта:</b> По итогам отбора предоставлены субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых</p>		

	<p>городах.</p> <p>Проведен отбор заявок и заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, в том числе школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Обеспечено обновление содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ, дизайна инфраструктуры, перечня средств обучения и учебно-методических комплексов.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p>К концу 2019 года не менее чем в 2 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 100 тыс. детей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм.</p> <p><b>Срок:31.12.2019</b></p>		
1.3.	<p>Не менее чем в 26 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом не менее 8 тыс. детей</p>	31.12.2019	<p>К концу 2019 года не менее чем в 26 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства.</p>
4.	<p><b>Результат федерального проекта:</b> Разработана методология <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.</p> <p><b>Характеристика федерального проекта:</b> К концу 2019 года разработана и утверждена методология <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе в онлайн-формате, что позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой</p>		

	<p>деятельности. Сформированы рекомендации по обновлению содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ с учетом утвержденной методологии. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов. <b>Срок:31.12.2019</b></p>		
1.4.	<p>Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности</p>	01.07.2020	<p>К середине 2020 года внедрена методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, в т.ч. в онлайн-формате, что позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.</p>
5.	<p><b>Результат федерального проекта:</b> На основе апробации создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации сформирована целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. <b>Характеристика федерального проекта:</b> К концу 2020 года сформированы, апробированы и внедрены методические рекомендации (целевая модель) функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях в не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации, что позволит создать необходимые организационные, методические и финансово-экономические условия и требования для дальнейшей реализации целевой модели. С учетом результатов апробации методические рекомендации (целевая модель) будут обновлены и доведены до субъектов Российской Федерации. <b>Срок:31.12.2020</b></p>		
1.5.	<p>Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на</p>	01.06.2020	<p>К середине 2020 года апробирована и внедрена целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, расположенных на Амурской области, что позволит создать необходимые организационные, методические и финансово-экономические</p>

	территории <i>Амурской области</i> <sup>1</sup>		условия и требования для дальнейшей реализации проекта.
6.	<p><b>Результат федерального проекта:</b> Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i>, в т.ч. детских технопарков "Кванториум".</p> <p><b>Характеристика федерального проекта:</b> К концу 2020 года изучение <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков "Кванториум" не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации, а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p><b>Срок: 31.12.2020</b></p>		
1.6.	Не менее чем в 50 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 10 муниципальных образованиях <i>Амурской области</i> обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31.12.2020	К концу 2020 года не менее чем в 50 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 10 муниципальных образованиях Амурской области изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях
7.	<p><b>Результат федерального проекта:</b> Разработана методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.</p> <p><b>Характеристика федерального проекта:</b> К концу 2019 года разработана методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, практики международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования, что позволит обеспечить основные организационные, методологические условия для эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта, а также для достижения ключевых показателей национального проекта</p>		

<sup>1</sup> В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России.

	<p>"Образование" в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования России. Разработаны рекомендации по использованию методологии оценки в общеобразовательных организациях. <b>Срок:31.12.2019</b></p>		
1.7.	<p>Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях <i>Амурской области</i> на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p>	31.12.2020	<p>К концу 2020 года внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях <i>Амурской области</i> на основе опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, практики международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования, что позволит внедрить основные организационные, методологические условия для эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта, а также достижения ключевых показателей национального проекта «Образования» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования России.</p>
8.	<p><b>Результат федерального проекта:</b> Не менее чем в 260 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i>, обновлена материально-техническая база. <b>Характеристика федерального проекта:</b> К концу 2020 года обновлена материально-техническая база не менее 260 организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i>. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов. <b>Срок:31.12.2020</b></p>		
1.8.	<p>Не менее чем в 3 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i>, обновлена материально-техническая база</p>	31.12.2020	<p>К концу 2020 года обновлена материально-техническая база не менее чем в 3 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i>.  Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов.</p>

9.	<p><b>Результат федерального проекта:</b> Не менее чем в 5 тыс. школ не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 250 тыс. детей.</p> <p><b>Характеристика федерального проекта:</b> К концу 2020 года не менее чем в 5 тыс. школ, не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 250 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p><b>Срок:31.12.2020</b></p>		
1.9.	<p>Не менее чем в 40 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом не менее 20 тыс. детей</p>	31.12.2020	<p>К концу 2020 года не менее чем в 40. школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p>
10.	<p><b>Результат федерального проекта:</b> Не менее 15,7 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа .</p> <p><b>Характеристика федерального проекта:</b> Реализованы мероприятия региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройке к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройке к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>К концу 2021 года создано не менее 15,7 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p> <p><b>Срок:31.12.2021</b></p>		

1.10.	Создано 165 новых мест в общеобразовательных организациях <i>Амурской области</i> , расположенных в сельской местности и поселках городского типа <sup>2</sup>	31.12.2021	<p>Реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в <i>Амурской области</i>, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода 165 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p>
11.	<p><b>Результат федерального проекта:</b> Создана целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ</p> <p><b>Характеристика федерального проекта:</b> К концу 2020 года создана целевая модель и утверждены методические рекомендации по вовлечению общественно-деловых объединений и участию представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, обеспечены организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии соответствующих решений.</p> <p><b>Срок: 31.12.2020</b></p>		
1.11.	Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями,	31.12.2021	К концу 2021 года внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей, что позволит создать организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями.

<sup>2</sup> В случае выделения средств федерального бюджета.

	в том числе в обновлении образовательных программ		
12.	<p><b>Результат федерального проекта:</b> Не менее чем в 21 субъекте Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.</p> <p><b>Характеристика федерального проекта:</b> В 2021 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 21 субъекте Российской Федерации в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.</p> <p><b>Срок: 31.12.2021</b></p>		
1.12.	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории <i>Амурской области</i> , проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	31.04.2021	К 30 апреля 2021 года проведена оценка качества общего образования не менее чем в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>Амурской области</i> , в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.
13.	<p><b>Результат федерального проекта:</b> Во всех субъектах Российской Федерации для учителей <i>предметной области "Технология"</i> действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.</p> <p><b>Характеристика федерального проекта:</b> К 1 сентября 2021 года во всех субъектах Российской Федерации для педагогических работников <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей естественнонаучной и технической направленностей функционирует система повышения квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, детских технопарков "Кванториум", предприятий реального сектора экономики.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, с учетом повышения квалификации педагогических работников.</p>		

	<b>Срок:01.09.2021</b>		
1.13.	Во всех муниципальных образованиях <i>Амурской области</i> для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	01.09.2021	К 1 сентября 2021 года во всех муниципальных образованиях <i>Амурской области</i> для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей функционирует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.
14.	<p><b>Результат федерального проекта:</b> Не менее чем в 400 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.</p> <p><b>Характеристика федерального проекта:</b> К концу 2021 года не менее чем в 400 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база. Проведен ежегодный мониторинг по оценке изменений качества освоения обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p><b>Срок:31.12.2021</b></p>		
1.14.	Не менее чем в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2021	К концу 2021 года не менее чем в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.

15.	<p><b>Результат федерального проекта:</b> Не менее чем в 8 тыс. школ не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 400 тыс. детей.</p> <p><b>Характеристика федерального проекта:</b> К концу 2021 года не менее чем в 8 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 400 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p><b>Срок:31.12.2021</b></p>		
1.15.	<p>Не менее чем в 50 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом не менее 25 тыс. детей</p>	31.12.2021	<p>К концу 2021 года не менее чем в 50 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p>
16.	<p><b>Результат федерального проекта:</b> Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенныеученико-места</i>, в том числе детских технопарков "Кванториум".</p> <p><b>Характеристика федерального проекта:</b> К концу 2021 года не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации изучение <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p><b>Срок:31.12.2021</b></p>		
1.16.	<p>Не менее чем в 80 организациях, реализующих общеобразовательные</p>	31.12.2021	<p>К концу 2021 года не менее чем в 80 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 15 муниципальных</p>

	<p>программы, в не менее чем 15 муниципальных образованиях <i>Амурской области</i> обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p>		<p>образованиях <i>Амурской области</i> изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях</p>
17.	<p><b>Результат федерального проекта:</b> Не менее чем в 43 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.</p> <p><b>Характеристика федерального проекта:</b> В 2022 году проведена оценка качества общего образования в не менее чем 43 субъектах Российской Федерации в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта "Образование" в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.</p> <p><b>Срок:31.12.2022</b></p>		
1.17.	<p>Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории <i>Амурской области</i>, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p>	31.04.2022	<p>К 30 апреля 2022 года проведена оценка качества общего образования в не менее чем в 50 % общеобразовательных организаций <i>Амурской области</i> в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.</p>
18.	<p><b>Результат федерального проекта:</b> Не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i>, в т.ч. детских</p>		

	технопарков "Кванториум". <b>Характеристика федерального проекта:</b> К концу 2022 года не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации изучение <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях. <b>Срок:31.12.2022</b>		
1.18.	Не менее чем в 120 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 20 муниципальных образованиях <i>Амурской области</i> обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученикоместа, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31.12.2022	К концу 2022 года, не менее чем в 120 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 20 муниципальных образованиях <i>Амурской области</i> , изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
19.	<b>Результат федерального проекта:</b> Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации. <b>Характеристика федерального проекта:</b> К концу 2022 года внедрены обновленные примерные основные общеобразовательные программы, разработанные в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации, что позволит повысить качество преподавания всех предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего федерального проекта и национального проекта "Образование" в целом. Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования. <b>Срок:31.12.2022</b>		
1.19.	Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных	31.12.2022	К концу 2022 года внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные

	государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ		<p>общеобразовательные программы, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего регионального проекта и национального проекта «Образование» в целом.</p> <p>Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.</p>
20.	<p><b>Результат федерального проекта:</b> Не менее чем в 530 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.</p> <p><b>Характеристика федерального проекта:</b> К концу 2022 года не менее чем в 530 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p><b>Срок:31.12.2022</b></p>		
1.20.	Не менее чем в 5 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2022	К концу 2022 года не менее чем в 5 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.
21.	<p><b>Результат федерального проекта:</b> Не менее чем в 11 тыс. школ не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 550 тыс. детей.</p> <p><b>Характеристика федерального проекта:</b> К концу 2022 года не менее чем в 11 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации, создана материально-техническая база для реализации основных и</p>		

	<p>дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 550 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p><b>Срок:31.12.2022</b></p>		
1.21.	<p>Не менее чем в 60 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом не менее 30 тыс. детей</p>	31.12.2022	<p>К концу 2022 года не менее чем в 60 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p>
22.	<p><b>Результат федерального проекта:</b> Не менее 24,5 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа .</p> <p><b>Характеристика федерального проекта:</b> Реализованы мероприятия региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в сельской местности и поселках городского типа , в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>К концу 2023 года создано не менее 24,5 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в местности и поселках городского типа.</p> <p><b>Срок:31.12.2023</b></p>		
1.22.	<p>Создано 900 новых мест в общеобразовательных организациях <i>Амурской области</i>, расположенных в</p>	31.12.2023	<p>Реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий</p>

	сельской местности и поселках городского типа <sup>3</sup>		(пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в <i>Амурской области</i> , в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.  Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода 900 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа (с накопительным итогом).
23.	<p><b>Результат федерального проекта:</b> Не менее чем в 64 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.</p> <p><b>Характеристика федерального проекта:</b> В 2023 года проведена оценка качества общего образования не менее чем в 64 субъектах Российской Федерации в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.</p> <p><b>Срок: 31.12.2023</b></p>		
1.23.	Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории <i>Амурской области</i> , проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	31.04.2023	К 30 апреля 2023 года проведена оценка качества общего образования не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории <i>Амурской области</i> , в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.
	<p><b>Результат федерального проекта:</b> Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i>, в т.ч. детских</p>		

<sup>3</sup> В случае выделения средств федерального бюджета.

	технопарков "Кванториум". <b>Характеристика федерального проекта:</b> К концу 2023 года не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации изучение <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях. <b>Срок:31.12.2023</b>		
1.24.	Не менее чем в 150 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 25 муниципальных образованиях <i>Амурской области</i> обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученикоместа, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31.12.2023	К концу 2023 года не менее чем в 150 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 25 муниципальных образованиях <i>Амурской области</i> изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
	<b>Результат федерального проекта:</b> Не менее чем в 670 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база. <b>Характеристика федерального проекта:</b> К концу 2023 года не менее чем в 670 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов. <b>Срок:31.12.2023</b>		
1.25.	Не менее чем в 6 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-	31.12.2023	К концу 2023 года не менее чем в 6 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база

	техническая база		
	<p><b>Результат федерального проекта:</b> Не менее чем в 13,5 тыс. школ не менее чем в 75 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 700 тыс. детей.</p> <p><b>Характеристика федерального проекта:</b> К концу 2023 года не менее чем в 13,5 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 75 субъектах Российской Федерации создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 700 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p><b>Срок:31.12.2023</b></p>		
1.26.	Не менее чем в 70 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом не менее 35 тыс. детей	31.12.2023	К концу 2023 года не менее чем в 70 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
27.	<p><b>Результат федерального проекта:</b> Не менее 24,5 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p> <p><b>Характеристика федерального проекта:</b> Реализованы мероприятия региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в сельской местности и поселках городского типа, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p>		

	<p>К концу 2023 года создано не менее 24,5 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в местности и поселках городского типа.  <b>Срок:31.12.2023</b></p>		
1.27.	<p>Создано 1170 новых мест в общеобразовательных организациях <i>Амурской области</i>, расположенных в сельской местности и поселках городского типа<sup>4</sup></p>	31.12.2024	<p>Реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в <i>Амурской области</i>, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода 1170 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа (с накопительным итогом).</p>
<p><b>Результат федерального проекта:</b> В 85 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Российской Федерации.</p> <p><b>Характеристика федерального проекта:</b> К 30 апреля 2024 года проведена оценка качества общего образования в 85 субъектах Российской Федерации (кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить на уровне образовательных организаций, муниципалитетов и субъектов Российской Федерации своевременную оценку достижения ключевых показателей национального проекта "Образование" в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.</p>			

<sup>4</sup> В случае выделения средств федерального бюджета.

	<b>Срок:31.12.2024</b>		
1.28.	В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории <i>Амурской области</i> , проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	30.04.2024	К 30 апреля 2024 года проведена оценка качества общего образования в 100 % общеобразовательных организаций <i>Амурской области</i> (кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.
29.	<p><b>Результат федерального проекта:</b> Во всех субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенныеученико-места</i>, в т.ч. детских технопарков "Кванториум".</p> <p><b>Характеристика федерального проекта:</b> К концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации изучение <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p><b>Срок:31.12.2024</b></p>		
1.29.	В каждом муниципальном образовании <i>Амурской области</i> обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31.12.2024	К концу 2024 года в каждом муниципальном образовании <i>Амурской области</i> изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
30.	<p><b>Результат федерального проекта:</b> Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и <i>наставничества</i>.</p> <p><b>Характеристика федерального проекта:</b> В соответствии с разработанной методологией <i>наставничества</i> обучающихся</p>		

	<p>общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, к концу 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и <i>наставничества</i> (2019 г. - 3 % обучающихся; 2020 г. - 10 % обучающихся; 2021 г. - 20 % обучающихся; 2022 г. - 35 % обучающихся; 2023 г. - 50 % обучающихся; 2024 г. - 70 % обучающихся), что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь цели и целевые показатели национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Разработаны и внедрены программы менторства и <i>наставничества</i> для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями субъектов Российской Федерации.</p> <p><b>Срок:31.12.2024</b></p>		
1.30.	<p>Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Амурской области вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества</p>	31.12.2024	<p>В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевые установки национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями Амурской области.</p>
31.	<p><b>Результат федерального проекта:</b> Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме.</p> <p><b>Характеристика федерального проекта:</b> К концу 2024 года не менее чем 70 % общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования. Реализация мероприятий федерального проекта будет направлена на повышение доступности качественного, вариативного образования, что</p>		

	<p>позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, накопительным итогом:</p> <p>2019 г. – 3 % организаций;  2020 г. – 10 % организаций;  2021 г. – 20 % организаций;  2022 г. – 35 % организаций;  2023 г. – 50 % организаций;  2024 г. – 70 % организаций.</p> <p><b>Срок:31.12.2024</b></p>		
1.31.	<p>Не менее 70 % организаций Амурской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме<sup>5</sup></p>	31.12.2024	<p>К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Амурской области реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.</p>
32.	<p><b>Результат федерального проекта:</b> Не менее чем в 16 тыс. школ не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 800 тыс. детей.</p> <p><b>Характеристика федерального проекта:</b> К концу 2024 года не менее чем в 16 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 800 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p><b>Срок:31.12.2024</b></p>		
1.32.	<p>Не менее чем в 80 школах, расположенных в сельской местности и</p>	31.12.2024	<p>К концу 2024 года не менее чем в 80 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для</p>

<sup>5</sup> Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

	малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом не менее 40 тыс. детей		реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях
33.	<p><b>Результат федерального проекта:</b> Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации.</p> <p><b>Характеристика федерального проекта:</b> К концу 2024 года не менее чем в 70% общеобразовательных организаций обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций.</p> <p><b>Срок: 31.12.2024</b></p>		
1.33.	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Амурской области функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями <sup>6</sup>	31.12.2024	К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Амурской области обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями.
34	<p><b>Результат федерального проекта:</b> Создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»).</p> <p><b>Характеристика федерального проекта:</b> К концу 2024 года будут созданы не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных</p>		

<sup>6</sup>Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

	<p>организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»), что позволит повысить доступность и улучшить качество общего образования. Создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществлено в рамках региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристроек к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в субъектах Российской Федерации), в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Региональные программы софинансируются из федерального бюджета, в том числе в рамках отдельной субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Актуализированы перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания.</p> <p><b>Срок:31.12.2024</b></p>		
1.34	<p>Создано 1056 новых мест в общеобразовательных организациях Амурской области (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)</p>	31.12.2024	<p>К концу 2024 года будут созданы 1056 новых мест в общеобразовательных организациях Амурской области (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»), что позволит повысить доступность и улучшить качество общего образования. Создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществлено в рамках государственной программы Амурской области «Развитие образования Амурской области». Мероприятия по созданию новых мест запланированы на 2019 год – 528 мест, 2020 год – 528 мест.</p>

## 4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн.рублей)							Всего (млн. рублей)
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<b>Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»</b>								
1.1.	<b>Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков</b>	0,00	<b>44,25</b>	*	*	*	*	*	<b>44,25</b>
1.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету (Амурской области))	0,00	40,78						40,78
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00							
1.1.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:	0,00	3,47						3,47
1.1.3.1.	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00							
1.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	1,26						1,26
1.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	2,21						2,21
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.1.4.	внебюджетные источники	0,00							
1.2.	<b>Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья</b>	0,00	<b>8,16</b>	*	*				<b>8,16</b>
1.2.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету (Амурской области))	0,00	7,91						<b>7,91</b>
1.2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00							
1.2.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:	0,00							
1.2.3.1.	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	0,24						<b>0,24</b>
1.2.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00							
1.2.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00							
1.2.4.	внебюджетные источники	0,00							
1.3.	<b>Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</b>	0,00		<b>138,40</b>	<b>134,35</b>	*	*	*	<b>272,75</b>
1.3.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету (Амурской области))	0,00		127,54	123,81				<b>251,35</b>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	<b>10</b>

1.3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00						
1.3.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:	0,00		10,86	10,54			<b>21,40</b>
1.3.3.1.	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00						
1.3.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00		3,94	3,83			<b>7,77</b>
1.3.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00		6,92	6,71			<b>13,63</b>
1.3.4.	внебюджетные источники	0,00						
Всего по региональному проекту, в том числе:		0,00	52,41	138,40	134,35			<b>325,16</b>
федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету (Амурской области))		0,00	48,70	127,54	123,81			<b>300,05</b>
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов		0,00						
консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:		0,00	3,71	10,86	10,54			<b>25,11</b>
бюджет субъекта Российской Федерации		0,00	0,24	0,00	0,00			<b>0,24</b>
межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований		0,00	1,26	3,94	3,83			<b>9,03</b>
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)		0,00	2,21	6,92	6,71			<b>15,84</b>
внебюджетные источники		0,00						

\* финансовое обеспечение в разделе дополнительные обосновывающие материалы

## 5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Закирова Л.А.	Заместитель министра образования и науки Амурской области	Яковлева С.В., министр образования и науки Амурской области	10
2.	Администратор регионального проекта	Продашанов Д.А.	Начальник отдела общего образования министерства образования и науки Амурской области	Закирова Л.А. - заместитель министра образования и науки Амурской области	15
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник регионального проекта	Продашанов Д.А.	Начальник отдела общего образования министерства образования и науки Амурской области	Закирова Л.А. - заместитель министра образования и науки Амурской области	15
4.	Участник регионального проекта	Глок Е.М.	Начальник отдела аккредитации и государственного контроля в сфере образования министерства образования и науки	Закирова Л.А. - заместитель министра образования и науки Амурской области	10

			Амурской области		
5.	Участник регионального проекта	Шишкина Л.С.	Заместитель начальника отдела общего образования министерства образования и науки Амурской области	Закирова Л.А. - заместитель министра образования и науки Амурской области	10
6.	Участник регионального проекта	Дерябина Г.С.	Начальник отдела планирования и финансирования министерства образования и науки Амурской области	Е.В.Лапонникова .- заместитель министра образования и науки Амурской области	10
Обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
7.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Продашанов Д.А.	Начальник отдела общего образования министерства образования и науки Амурской области	Закирова Л.А. - заместитель министра образования и науки Амурской области	10
8.	Участник регионального проекта	Вакуленко О.Б.	И.о. проректора по образовательной деятельности ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Продашанов Д.А. - начальник отдела общего образования министерства образования и науки Амурской области	5
9.	Участник регионального проекта	Лисина Л.И.	Заведующий кафедрой теории и	Продашанов Д.А. - начальник отдела	5

			практики управления образования ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	общего образования министерства образования и науки Амурской области	
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам					
10.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Шишкина Л.С.	Заместитель начальника отдела общего образования министерства образования и науки Амурской области	Закирова Л.А. - заместитель министра образования и науки Амурской области	10
11.	Участник регионального проекта	Дерябина Г.С.	Начальник отдела планирования и финансирования министерства образования и науки Амурской области	Е.В.Лапонникова . - заместитель министра образования и науки Амурской области	10
12.	Участник регионального проекта	Манойлова Н.Г.	Директор центра инклюзивного образования по обеспечению методического сопровождения деятельности общеобразовательных организаций области по организации обучения детей-	Шишкина Л.С. - заместитель начальника отдела общего образования министерства образования и науки Амурской области	8

			инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»		
Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в расположенных в сельской местности и малых городах школах					
13.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Продашанов Д.А.	Начальник отдела общего образования министерства образования и науки Амурской области	Закирова Л.А. - заместитель министра образования и науки Амурской области	15
14.	Участник регионального проекта	Дерябина Г.С.	Начальник отдела планирования и финансирования министерства образования и науки Амурской области	Е.В.Лапонникова .- заместитель министра образования и науки Амурской области	10
15.	Участник регионального проекта	Лисина Л.И.	Заведующий кафедрой теории и практики управления образования ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Продашанов Д.А. - начальник отдела общего образования министерства образования и науки Амурской области	10

Внедрение методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций					
16.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Продашанов Д.А.	Начальник отдела общего образования министерства образования и науки Амурской области	Закирова Л.А.- заместитель министра образования и науки Амурской области	15
17.	Участник регионального проекта	Грозина Л.В.	И.о. ректора ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Продашанов Д.А. - начальник отдела общего образования министерства образования и науки Амурской области	10
18.	Участник регионального проекта	Вакуленко О.Б.	И.о. проректора по образовательной деятельности ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Продашанов Д.А. - начальник отдела общего образования министерства образования и науки Амурской области	10
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
19.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Ф.И.О. будет дополнено по итогам конкурса на замещение вакантной должности	Начальник отдела проектов и программ министерства образования и науки Амурской области	Е.В.Лапонникова .- заместитель министра образования и науки Амурской области	10
20.	Участник регионального проекта	Дерябина Г.С.	Начальник отдела планирования и финансирования	Е.В.Лапонникова .- заместитель министра образования и науки	10

			министерства образования и науки Амурской области	Амурской области	
21.	Участник регионального проекта	Федорова Л.В.	Главный инженер ГКУ «Централизованная бухгалтерия министерства образования и науки Амурской области»	Н.В.Близневская директор ГКУ «Централизованная бухгалтерия министерства образования и науки Амурской области»	10
22.	Участник регионального проекта	Беков М.Б.	Глава Селемджинского района		5
23.	Участник регионального проекта	Прохоров А.В.	Глава Сковородинского района		5
24.	Участник регионального проекта	Мамутин Н.И.	Глава Магдагачинского района		5
25.	Участник регионального проекта	Лысакова Т.А.	Глава Тындинского района		5
26.	Участник регионального проекта	Кондратьев В.В.	Глава Ивановского района		5
27.	Участник регионального проекта	Манаева Е.П.	Глава Архаринского района		5

28.	Участник регионального проекта	Дементьев С.Л.	Глава Октябрьского района		5
Внедрение целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях					
29.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Продашанов Д.А.	Начальник отдела общего образования министерства образования и науки Амурской области	Закирова Л.А. - заместитель министра образования и науки Амурской области	15
30.	Участник регионального проекта	Грозина Л.В.	И.о. ректора ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Продашанов Д.А. - начальник отдела общего образования министерства образования и науки Амурской области	10
Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления общеобразовательными организациями					
31.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Продашанов Д.А.	Начальник отдела общего образования министерства образования и науки Амурской области	Закирова Л.А. - заместитель министра образования и науки Амурской области	15
32.	Участник регионального проекта	Грозина Л.В.	И.о. ректора ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Продашанов Д.А. - начальник отдела общего образования министерства образования и науки Амурской области	10
Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся					

33.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Глок Е.М.	Начальник отдела аккредитации и государственного контроля в сфере образования министерства образования и науки Амурской области	Закирова Л.А. - заместитель министра образования и науки Амурской области	15
34.	Участник регионального проекта	Вакуленко О.Б.	И.о. проректора по образовательной деятельности ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Глок Е.М. - начальник отдела аккредитации и государственного контроля в сфере образования министерства образования и науки Амурской области	10
35.	Участник регионального проекта	Лисина Л.И.	Заведующий кафедрой теории и практики управления образования ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Глок Е.М. - начальник отдела аккредитации и государственного контроля в сфере образования министерства образования и науки Амурской области	10
Обеспечение деятельности системы повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей на базе детских технопарков «Кванториум»					
36.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Клопова С.Г.	Ведущий консультант отдела общего образования министерства образования и науки	Продашанов Д.А. - начальник отдела общего образования министерства образования и науки	15

			Амурской области	Амурской области	
37.	Участник регионального проекта	Вакуленко О.Б.	И.о. проректора по образовательной деятельности ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Продашанов Д.А. - начальник отдела общего образования министерства образования и науки Амурской области	10
38.	Участник регионального проекта	Лисина Л.И.	Заведующий кафедрой теории и практики управления образования ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Глок Е.М. - начальник отдела аккредитации и государственного контроля в сфере образования министерства образования и науки Амурской области	10
Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования					
39.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Продашанов Д.А.	Начальник отдела общего образования министерства образования и науки Амурской области	Закирова Л.А. - заместитель министра образования и науки Амурской области	15
40.	Участник регионального проекта	Грозина Л.В.	И.о. ректора ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Продашанов Д.А. - начальник отдела общего образования министерства образования и науки Амурской области	10

41.	Участник регионального проекта	Вакуленко О.Б.	И.о. проректора по образовательной деятельности ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Продашанов Д.А. - начальник отдела общего образования министерства образования и науки Амурской области	5
42.	Участник регионального проекта	Лисина Л.И.	Заведующий кафедрой теории и практики управления образования ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Продашанов Д.А. - начальник отдела общего образования министерства образования и науки Амурской области	5
Внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ					
43.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Продашанов Д.А.	Начальник отдела общего образования министерства образования и науки Амурской области	Закирова Л.А. - заместитель министра образования и науки Амурской области	15
44.	Участник регионального проекта	Грозина Л.В.	И.о. ректора ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Продашанов Д.А. - начальник отдела общего образования министерства образования и науки Амурской области	10
45.	Участник регионального проекта	Вакуленко О.Б.	И.о. проректора по образовательной	Продашанов Д.А. - начальник отдела общего образования	5

			деятельности ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	министерства образования и науки Амурской области	
46.	Участник регионального проекта	Лисина Л.И.	Заведующий кафедрой теории и практики управления образования ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Продашанов Д.А. - начальник отдела общего образования министерства образования и науки Амурской области	5
Создание новых мест в общеобразовательных организациях Амурской области (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)					
47	Ответственный за достижение результата регионального проекта	ФИО будет дополнено по итогам конкурса на замещение вакантной должности	Начальник отдела проектов и программ министерства образования и науки Амурской области	Е.В.Лапонникова - заместитель министра образования и науки Амурской области	10
48	Участник регионального проекта	Дерябина Г.С.	Начальник отдела планирования и финансирования министерства образования и науки Амурской области	Е.В.Лапонникова - заместитель министра образования и науки Амурской области	10

Приложение № 1  
к паспорту регионального проекта  
«Современная школа»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по реализации регионального проекта**

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель <i>(ФИО)</i>	Вид документа	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	Не менее чем в 20 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 5 муниципальных образованиях Амурской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.01.2019	31.12.2019	Продашанов Д.А.	Информационно-аналитический отчет	К
1.1.1.	Отбор образовательных учреждений для обеспечения возможности изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в	02.03.2019	20.03.2019	Продашанов Д.А.	Информационный отчет	РП

	т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
1.1.2.	Обеспечена организационная готовность к исполнению мероприятий по возможности изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»  Проведено обучение преподавательского состава образовательных учреждений	01.03.2019	31.08.2019	Вакуленко О.Б.	Информационно-аналитический отчет	РП
1.1.3.	Обеспечение информационно-методического сопровождения реализации мероприятий по возможности изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.03.2019	31.12.2019	Вакуленко О.Б.	Информационно-аналитический отчет	РП
1.1.	Не менее чем в 20 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 5 муниципальных образованиях Амурской области обеспечена возможность изучать предметную	-	31.12.2019	Продашанов Д.А.	Информационно-аналитический отчет	К

	область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
2.	Не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	01.01.2019	31.12.2019	Шишкина Л.С.	Информационно-аналитический отчет	К
2.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий	01.10.2018	30.10.2018	Яковлева С.В.	Заявка Минобрнауки Амурской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП

	обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
2.1.2.	<p>Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p>	01.01.2019	28.02.2019	Яковлева С.В.	Соглашение Минобрнауки Амурской области с Министерством просвещения Российской Федерации	К
2.1.3	<p>Отбор образовательных учреждений для обеспечения мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, созданию условий для реализации</p>	02.03.2019	20.03.2019	Шишкина Л.С.	Информационный отчет	РП

	дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
2.1.4.	Получена субсидия Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства		01.05.2019	Дерябина Г.С.	Уведомление о доведенных предельных объемах финансирования	РП
2.1.5.	Обеспечена организационная готовность к исполнению мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий	01.03.2019	31.08.2019	Манойлова Н.Г.	Информационно-аналитический отчет	РП

	обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства  Проведено обучение преподавательского состава образовательных учреждений					
2.1.6.	Обеспечение информационно-методического сопровождения реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.03.2019	31.12.2019	Манойлова Н.Г.	Информационно-аналитический отчет	РП
2.1.	Не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	-	31.12.2019	Шишкина Л.С.	Отчет Минобрнауки Амурской области об исполнении условий соглашений	К
3.	Не менее чем в 26 школах, расположенных в сельской местности	01.01.2019	31.12.2019	Продашанов Д.А.	Отчет Минобрнауки Амурской области об	К

	и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом не менее 8 тыс. детей				исполнении условий соглашений	
3.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.10.2018	30.10.2018	Яковлева С.В.	Заявка Минобрнауки Амурской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
3.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения	01.01.2019	28.02.2019	Яковлева С.В.	Соглашение Минобрнауки Амурской	К

	<p>Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p>				<p>области с Министерством просвещения Российской Федерации</p>	
3.1.3.	<p>Отбор образовательных учреждений для обеспечения мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p>	02.03.2019	20.03.2019	Продашанов Д.А.	Информационный отчет	РП

3.1.4	<p>Получена субсидия Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p>		01.05.2019	Дерябина Г.С.	Уведомление о доведенных предельных объемах финансирования	РП
3.1.5.	<p>Обеспечена организационная готовность к исполнению мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p> <p>Проведено обучение</p>	01.03.2019	31.08.2019	Лисина Л.И.	Информационно-аналитический отчет	РП

	преподавательского состава образовательных учреждений					
3.1.6.	Обеспечение информационно-методического сопровождения реализации мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.03.2019	31.12.2019	Лисина Л.И.	Информационно-аналитический отчет	РП
3.1.	Не менее чем в 26 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом не менее 8 тыс. детей	-	31.12.2019	Продашанов Д.А.	Отчет Минобрнауки Амурской области об исполнении условий соглашений	К
4.	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся	01.01.2020	01.07.2020	Продашанов Д.А.	Информационно-аналитический отчет	К

	общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности					
4.1.1.	Обеспечение информационно-методического сопровождения реализации методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности	01.01.2020	31.12.2020	Вакуленко О.Б.	Информационно-аналитический отчет	РП
4.1.	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности	-	01.07.2020	Продашанов Д.А.	Информационно-аналитический отчет	К
5.	Проведена апробация создания условий для психологического	01.01.2019	01.06.2020	Продашанов Д.А.	Информационно-аналитический отчет	К

	сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Амурской области					
5.1.1.	Обеспечение информационно-методического сопровождения реализации апробации создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Амурской области	01.01.2019	31.12.2020	Грозина Л.В.	Информационно-аналитический отчет	РП
5.1.	Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Амурской области	-	01.06.2020	Продашанов Д.А.	Информационно-аналитический отчет	К
6.	Не менее чем в 50 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 10 муниципальных образованиях Амурской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в	01.01.2020	31.12.2020	Продашанов Д.А.	Информационно-аналитический отчет	К

	т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
6.1.1.	Отбор образовательных учреждений для обеспечения возможности изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	02.03.2020	20.03.2020	Продашанов Д.А.	Информационный отчет	РП
6.1.2.	Обеспечена организационная готовность к исполнению мероприятий по возможности изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»  Проведено обучение преподавательского состава образовательных учреждений	01.03.2020	31.08.2020	Вакуленко О.Б.	Информационно-аналитический отчет	РП
6.1.3.	Обеспечение информационно-методического сопровождения реализации мероприятий по возможности изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков	01.03.2020	31.12.2020	Вакуленко О.Б.	Информационно-аналитический отчет	РП

	«Кванториум»					
6.1.	Не менее чем в 50 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 10 муниципальных образованиях Амурской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	-	31.12.2020	Продашанов Д.А.	Информационно-аналитический отчет	К
7.	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Амурской области на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	01.01.2020	31.12.2020	Глок Е.М.	Информационно-аналитический отчет	К
7.1.1.	Обеспечение информационно-методического сопровождения реализации мероприятий по внедрению методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Амурской области на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	01.01.2020	31.12.2020	Вакуленко О.Б.	Информационно-аналитический отчет	РП

7.1.	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Амурской области на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	01.01.2020	31.12.2020	Глок Е.М.	Информационно-аналитический отчет	К
8.	Не менее чем в 3 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	01.01.2020	31.12.2020	Шишкина Л.С.	Информационно-аналитический отчет	К
8.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, создание условий для реализации дистанционных программ обучения	01.07.2019	01.08.2019	Яковлева С.В.	Заявка Минобрнауки Амурской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП

	определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
8.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.01.2020	01.03.2020	Яковлева С.В.	Соглашение Минобрнауки Амурской области с Министерством просвещения Российской Федерации	К
8.1.3	Отбор образовательных учреждений для обеспечения мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам,	02.03.2020	20.03.2020	Шишкина Л.С.	Информационный отчет	РП

	созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
8.1.4.	Получена субсидия Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства		01.05.2020	Дерябина Г.С.	Уведомление о доведенных предельных объемах финансирования	РП
8.1.5.	Обеспечена организационная готовность к исполнению мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, созданию условий для реализации дистанционных программ обучения	01.03.2020	31.08.2020	Манойлова Н.Г.	Информационно-аналитический отчет	РП

	определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства  Проведено обучение преподавательского состава образовательных учреждений					
8.1.6.	Обеспечение информационно-методического сопровождения реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.03.2020	31.12.2020	Манойлова Н.Г.	Информационно-аналитический отчет	РП
8.1.	Не менее чем в 3 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	-	31.12.2020	Шишкина Л.С.	Отчет Минобрнауки Амурской области об исполнении условий соглашений	К
9.	Не менее чем в 40 школах,	01.01.2020	31.12.2020	Продашанов Д.А.	Отчет Минобрнауки	К

	расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом не менее 20 тыс. детей				Амурской области об исполнении условий соглашений	
9.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.07.2019	01.08.2019	Яковлева С.В.	Заявка Минобрнауки Амурской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП

9.1.2.	<p>Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p>	01.01.2020	01.03.2020	Яковлева С.В.	Соглашение Минобрнауки Амурской области с Министерством просвещения Российской Федерации	К
9.1.3.	<p>Отбор образовательных учреждений для обеспечения мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных</p>	02.03.2020	20.03.2020	Продашанов Д.А.	Информационный отчет	РП

	категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
9.1.4	Получена субсидия Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства		01.05.2020	Дерябина Г.С.	Уведомление о доведенных предельных объемах финансирования	РП
9.1.5.	Обеспечена организационная готовность к исполнению мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных	01.03.2020	31.08.2020	Лисина Л.И.	Информационно-аналитический отчет	РП

	<p>категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p> <p>Проведено обучение преподавательского состава образовательных учреждений</p>					
9.1.6.	<p>Обеспечение информационно-методического сопровождения реализации мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p>	01.03.2020	31.12.2020	Лисина Л.И.	Информационно-аналитический отчет	РП
9.1.	<p>Не менее чем в 40 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом не менее 20 тыс. детей</p>	-	31.12.2020	Продашанов Д.А.	Отчет Минобрнауки Амурской области об исполнении условий соглашений	К

10.	Создано 165 новых мест в общеобразовательных организациях <i>Амурской области</i> , расположенных в сельской местности и поселках городского типа <sup>7</sup>	01.01.2020	31.12.2021	Начальник отдела проектов и программ (ФИО уточняется после назначения на должность)	Информационно-аналитический отчет	К
10.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях <i>Амурской области</i> , расположенных в сельской местности и поселках городского тип	01.09.2018	30.09.2018	Яковлева С.В.	Заявка Минобрнауки <i>Амурской области</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
10.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях	01.02.2019	01.03.2019	Яковлева С.В.	Соглашение Минобрнауки <i>Амурской области</i> с Министерством просвещения Российской Федерации	К

<sup>7</sup> В случае выделения средств федерального бюджета.

	Амурской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
10.1.3	Отбор муниципальных образований для обеспечения мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях Амурской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.09.2018	30.09.2018	Начальник отдела проектов и программ (ФИО уточняется после назначения на должность)	Информационный отчет	РП
10.1.4.	Получена субсидия Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях Амурской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	-	01.05.2020	Дерябина Г.С.	Уведомление о доведенных предельных объемах финансирования	РП
10.1.5.	Обеспечена организационная готовность к исполнению мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях Амурской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.01.2019	31.12.2019	Беков М.Б.	Информационно-аналитический отчет	РП
10.1.	Создано 165 новых мест в общеобразовательных организациях	-	31.12.2021	Начальник отдела проектов и программ	Отчет Минобрнауки Амурской области об	К

	Амурской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа			(ФИО уточняется после назначения на должность)	исполнении условий соглашений	
11.	Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ	01.01.2021	31.12.2021	Продашанов Д.А.	Информационно-аналитический отчет	К
11.1.1.	Обеспечение информационно-методического сопровождения реализации мероприятий по внедрению целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ	01.01.2021	31.12.2021	Вакуленко О.Б.	Информационно-аналитический отчет	РП
11.1	Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия	01.01.2021	31.12.2021	Продашанов Д.А.	Информационно-аналитический отчет	РП

	представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ					
12.	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории <i>Амурской области</i> , проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	01.01.2021	30.04.2021	Глок Е.М.	Информационно-аналитический отчет	К
12.1.1.	Обеспечение информационно-методического сопровождения проведения оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	01.01.2021	31.12.2021	Вакуленко О.Б.	Информационно-аналитический отчет	РП
12.1	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории <i>Амурской области</i> , проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований	01.01.2021	30.04.2021	Глок Е.М.	Информационно-аналитический отчет	К

	качества подготовки обучающихся					
13.	Во всех муниципальных образованиях <i>Амурской области</i> для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	01.01.2019	01.09.2021	Клопова С.Г.	Информационно-аналитический отчет	К
13.1.1.	Обеспечение информационно-методического сопровождения повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	01.01.2019	31.12.2021	Вакуленко О.Б.	Информационно-аналитический отчет	РП
13.1.	Во всех муниципальных образованиях <i>Амурской области</i> для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских	01.01.2019	01.09.2021	Клопова С.Г.	Информационно-аналитический отчет	РП

	технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики					
14.	Не менее чем в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	01.01.2021	31.12.2021	Шишкина Л.С.	Информационно-аналитический отчет	РП
14.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, создание условий для реализации	01.07.2020	01.08.2020	Яковлева С.В.	Заявка Минобрнауки Амурской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП

	дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
14.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.01.2021	28.02.2021	Яковлева С.В.	Соглашение Минобрнауки Амурской области с Министерством просвещения Российской Федерации	К
14.1.3	Отбор образовательных учреждений для обеспечения мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным	02.03.2021	20.03.2021	Шишкина Л.С.	Информационный отчет	РП

	общеобразовательным программам, созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
14.1.4.	Получена субсидия Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства		01.05.2021	Дерябина Г.С.	Уведомление о доведенных предельных объемах финансирования	РП
14.1.5.	Обеспечена организационная готовность к исполнению мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, созданию условий для реализации	01.03.2021	31.08.2021	Манойлова Н.Г.	Информационно-аналитический отчет	РП

	<p>дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p> <p>Проведено обучение преподавательского состава образовательных учреждений</p>					
14.1.6.	<p>Обеспечение информационно-методического сопровождения реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p>	01.03.2021	31.12.2021	Манойлова Н.Г.	Информационно-аналитический отчет	РП
14.1.	<p>Не менее чем в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p>	-	31.12.2021	Шишкина Л.С.	Отчет Минобрнауки Амурской области об исполнении условий соглашений	К

15.	Не менее чем в 50 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом не менее 25 тыс. детей	01.01.2021	31.12.2021	Продашанов Д.А.	Отчет Минобрнауки Амурской области об исполнении условий соглашений	К
15.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.07.2020	01.08.2020	Яковлева С.В.	Заявка Минобрнауки Амурской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП

15.1.2.	<p>Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p>	01.01.2021	28.02.2021	Яковлева С.В.	<p>Соглашение Минобрнауки Амурской области с Министерством просвещения Российской Федерации</p>	К
15.1.3.	<p>Отбор образовательных учреждений для обеспечения мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных</p>	02.03.2021	20.03.2021	Продашанов Д.А.	Информационный отчет	РП

	категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
15.1.4	Получена субсидия Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства		01.05.2021	Дерябина Г.С.	Уведомление о доведенных предельных объемах финансирования	РП
15.1.5.	Обеспечена организационная готовность к исполнению мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных	01.03.2021	31.08.2021	Лисина Л.И.	Информационно-аналитический отчет	РП

	<p>категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p> <p>Проведено обучение преподавательского состава образовательных учреждений</p>					
15.1.6.	<p>Обеспечение информационно-методического сопровождения реализации мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p>	01.03.2021	31.12.2021	Лисина Л.И.	Информационно-аналитический отчет	РП
15.1.	<p>Не менее чем в 50 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом не менее 25 тыс. детей</p>	-	31.12.2021	Продашанов Д.А.	Отчет Минобрнауки Амурской области об исполнении условий соглашений	К

16.	Не менее чем в 80 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 15 муниципальных образованиях <i>Амурской области</i> обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.01.2021	31.12.2021	Продашанов Д.А.	Информационно-аналитический отчет	К
16.1.1.	Отбор образовательных учреждений для обеспечения возможности изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	02.03.2021	20.03.2021	Продашанов Д.А.	Информационный отчет	РП
16.1.2.	Обеспечена организационная готовность к исполнению мероприятий по возможности изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»  Проведено обучение преподавательского состава	01.03.2021	31.08.2021	Вакуленко О.Б.	Информационно-аналитический отчет	РП

	образовательных учреждений					
16.1.3.	Обеспечение информационно-методического сопровождения реализации мероприятий по возможности изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.03.2021	31.12.2021	Вакуленко О.Б.	Информационно-аналитический отчет	РП
16.1.	Не менее чем в 50 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 10 муниципальных образованиях Амурской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	-	31.12.2021	Продашанов Д.А.	Информационно-аналитический отчет	К
17.	Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Амурской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	01.01.2022	30.04.2022	Глок Е.М.	Информационно-аналитический отчет	К

17.1.1.	Обеспечение информационно-методического сопровождения проведения оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	01.01.2022	31.12.2022	Вакуленко О.Б.	Информационно-аналитический отчет	РП
17.1	Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории <i>Амурской области</i> , проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	01.01.2022	30.04.2022	Глок Е.М.	Информационно-аналитический отчет	К
18.	Не менее чем в 120 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 20 муниципальных образованиях <i>Амурской области</i> обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.01.2022	31.12.2022	Продашанов Д.А.	Информационно-аналитический отчет	К
18.1.1.	Отбор образовательных учреждений для обеспечения возможности изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков	02.03.2022	20.03.2022	Продашанов Д.А.	Информационный отчет	РП

	«Кванториум»					
18.1.2.	<p>Обеспечена организационная готовность к исполнению мероприятий по возможности изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p> <p>Проведено обучение преподавательского состава образовательных учреждений</p>	01.03.2022	31.08.2022	Вакуленко О.Б.	Информационно-аналитический отчет	РП
18.1.3.	<p>Обеспечение информационно-методического сопровождения реализации мероприятий по возможности изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p>	01.03.2022	31.12.2022	Вакуленко О.Б.	Информационно-аналитический отчет	РП
18.1.	<p>Не менее чем в 120 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 20 муниципальных образованиях <i>Амурской области</i> обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе</p>	-	31.12.2022	Продашанов Д.А.	Информационно-аналитический отчет	К

	организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
19.	Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	01.01.2022	31.12.2022	Продашанов Д.А.	Информационно-аналитический отчет	К
19.1.1.	Обеспечена организационная готовность образовательных организаций к внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ  Проведено обучение преподавательского состава образовательных учреждений	01.01.2022	31.05.2022	Вакуленко О.Б.	Информационно-аналитический отчет	РП
19.1.2.	Обеспечение информационно-методического сопровождения реализации мероприятий по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных	01.01.2022	31.12.2022	Вакуленко О.Б.	Информационно-аналитический отчет	РП

	общеобразовательных программ					
19.1.3	Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования	01.09.2022	31.12.2022	Вакуленко О.Б.	Информационно-аналитический отчет	РП
19.1.	Внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы	-	31.12.2022	Продашанов Д.А.	Информационно-аналитический отчет	К
20.	Не менее чем в 5 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	01.01.2022	31.12.2022	Шишкина Л.С.	Информационно-аналитический отчет	К
20.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на	01.07.2021	01.08.2021	Яковлева С.В.	Заявка Минобрнауки Амурской области в Министерство просвещения Российской Федерации в	РП

	финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства				установленном порядке	
20.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе	01.01.2022	28.02.2022	Яковлева С.В.	Соглашение Минобрнауки Амурской области с Министерством просвещения Российской Федерации	К

	сетевого партнерства					
20.1.3	Отбор образовательных учреждений для обеспечения мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	02.03.2022	20.03.2022	Шишкина Л.С.	Информационный отчет	РП
20.1.4.	Получена субсидия Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства		01.05.2022	Дерябина Г.С.	Уведомление о доведенных предельных объемах финансирования	РП

20.1.5.	<p>Обеспечена организационная готовность к исполнению мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p> <p>Проведено обучение преподавательского состава образовательных учреждений</p>	01.03.2022	31.08.2022	Манойлова Н.Г.	Информационно-аналитический отчет	РП
20.1.6.	<p>Обеспечение информационно-методического сопровождения реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p>	01.03.2022	31.12.2022	Манойлова Н.Г.	Информационно-аналитический отчет	РП

20.1.	Не менее чем в 5 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	-	31.12.2022	Шишкина Л.С.	Отчет Минобрнауки Амурской области об исполнении условий соглашений	К
21.	Не менее чем в 60 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом не менее 30 тыс. детей	01.01.2022	31.12.2022	Продашанов Д.А.	Отчет Минобрнауки Амурской области об исполнении условий соглашений	К
21.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и	01.07.2021	01.08.2021	Яковлева С.В.	Заявка Минобрнауки Амурской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП

	гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
21.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.01.2022	28.02.2022	Яковлева С.В.	Соглашение Минобрнауки Амурской области с Министерством просвещения Российской Федерации	К
21.1.3.	Отбор образовательных учреждений для обеспечения мероприятий по	02.03.2022	20.03.2022	Продашанов Д.А.	Информационный отчет	РП

	созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
21.1.4	Получена субсидия Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства		01.05.2022	Дерябина Г.С.	Уведомление о доведенных предельных объемах финансирования	РП
21.1.5.	Обеспечена организационная готовность к исполнению мероприятий по созданию	01.03.2022	31.08.2022	Лисина Л.И.	Информационно-аналитический отчет	РП

	материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства  Проведено обучение преподавательского состава образовательных учреждений					
21.1.6.	Обеспечение информационно-методического сопровождения реализации мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.03.2022	31.12.2022	Лисина Л.И.	Информационно-аналитический отчет	РП
21.1.	Не менее чем в 60 школах, расположенных в сельской местности	-	31.12.2022	Продашанов Д.А.	Отчет Минобрнауки Амурской области об	К

	и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом не менее 30 тыс. детей				исполнении условий соглашений	
22.	Создано 900 новых мест в общеобразовательных организациях <i>Амурской области</i> , расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.01.2023	31.12.2023	Начальник отдела проектов и программ (ФИО уточняется после назначения)	Информационно-аналитический отчет	К
22.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях <i>Амурской области</i> , расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.09.2020	30.09.2020	Яковлева С.В.	Заявка Минобрнауки <i>Амурской области</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
22.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения	01.02.2021	01.03.2021	Яковлева С.В.	Соглашение Минобрнауки <i>Амурской</i>	К

	Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях Амурской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа				области с Министерством просвещения Российской Федерации	
22.1.3	Отбор муниципальных образований для обеспечения мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях Амурской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.09.2020	30.09.2020	Начальник отдела проектов и программ (ФИО уточняется после назначения)	Информационный отчет	РП
22.1.4.	Получена субсидия Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях Амурской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	-	01.05.2022	Дерябина Г.С.	Уведомление о доведенных предельных объемах финансирования	РП
22.1.5.	Обеспечена организационная готовность к исполнению мероприятий по созданию новых мест	01.01.2021	31.12.2021	Прохоров А.В. Мамутин Н.И. Лысакова Т.А.	Информационно-аналитический отчет	РП

	в общеобразовательных организациях Амурской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа			Кондратьев В.В.		
22.1.	Создано 900 новых мест в общеобразовательных организациях Амурской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	-	31.12.2023	Начальник отдела проектов и программ (ФИО уточняется после назначения)	Отчет Минобрнауки Амурской области об исполнении условий соглашений	К
23.	Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Амурской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	01.01.2023	30.04.2023	Глок Е.М.	Информационно-аналитический отчет	К
23.1.1.	Обеспечение информационно-методического сопровождения проведения оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	01.01.2023	31.12.2023	Вакуленко О.Б.	Информационно-аналитический отчет	РП
23.1	Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Амурской области, проведена оценка качества общего	01.01.2023	30.04.2023	Глок Е.М.	Информационно-аналитический отчет	К

	образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся					
24.	Не менее чем в 150 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 25 муниципальных образованиях <i>Амурской области</i> обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.01.2023	31.12.2023	Продашанов Д.А.	Информационно-аналитический отчет	К
24.1.1.	Отбор образовательных учреждений для обеспечения возможности изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	02.03.2023	20.03.2023	Продашанов Д.А.	Информационный отчет	РП
24.1.2.	Обеспечена организационная готовность к исполнению мероприятий по возможности изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков	01.03.2023	31.08.2023	Вакуленко О.Б.	Информационно-аналитический отчет	РП

	«Кванториум» Проведено обучение преподавательского состава образовательных учреждений					
24.1.3.	Обеспечение информационно-методического сопровождения реализации мероприятий по возможности изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.03.2023	31.12.2023	Вакуленко О.Б.	Информационно-аналитический отчет	РП
24.1.	Не менее чем в 150 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 25 муниципальных образованиях <i>Амурской области</i> обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	-	31.12.2023	Продашанов Д.А.	Информационно-аналитический отчет	К
25.	Не менее чем в 6 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным	01.01.2023	31.12.2023	Шишкина Л.С.	Информационно-аналитический отчет	К

	общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база					
25.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.07.2022	01.08.2022	Яковлева С.В.	Заявка Минобрнауки Амурской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
25.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий	01.01.2023	28.02.2023	Яковлева С.В.	Соглашение Минобрнауки Амурской области с Министерством просвещения Российской Федерации	К

	по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
25.1.3	Отбор образовательных учреждений для обеспечения мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	02.03.2023	20.03.2023	Шишкина Л.С.	Информационный отчет	РП
25.1.4.	Получена субсидия Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную		01.05.2023	Дерябина Г.С.	Уведомление о доведенных предельных объемах финансирования	РП

	деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
25.1.5.	<p>Обеспечена организационная готовность к исполнению мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p> <p>Проведено обучение преподавательского состава образовательных учреждений</p>	01.03.2023	31.08.2023	Манойлова Н.Г.	Информационно-аналитический отчет	РП
25.1.6.	Обеспечение информационно-методического сопровождения реализации мероприятий по обновлению материально-	01.03.2023	31.12.2023	Манойлова Н.Г.	Информационно-аналитический отчет	РП

	технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
25.1.	Не менее чем в 6 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	-	31.12.2023	Шишкина Л.С.	Отчет Минобрнауки Амурской области об исполнении условий соглашений	К
26.	Не менее чем в 70 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом не менее 35 тыс. детей	01.01.2023	31.12.2023	Продашанов Д.А.	Отчет Минобрнауки Амурской области об исполнении условий соглашений	К
26.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в	01.07.2022	01.08.2022	Яковлева С.В.	Заявка Минобрнауки	К

	<p>Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p>				<p>Амурской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке</p>	
26.1.2.	<p>Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и</p>	01.01.2023	28.02.2023	Яковлева С.В.	<p>Соглашение Минобрнауки Амурской области с Министерством просвещения Российской Федерации</p>	К

	гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
26.1.3.	Отбор образовательных учреждений для обеспечения мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	02.03.2023	20.03.2023	Продашанов Д.А.	Информационный отчет	РП
26.1.4	Получена субсидия Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах,		01.05.2023	Дерябина Г.С.	Уведомление о доведенных предельных объемах финансирования	РП

	расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
26.1.5.	<p>Обеспечена организационная готовность к исполнению мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p> <p>Проведено обучение преподавательского состава образовательных учреждений</p>	01.03.2023	31.08.2023	Лисина Л.И.	Информационно-аналитический отчет	РП
26.1.6.	Обеспечение информационно-методического сопровождения реализации мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ	01.03.2023	31.12.2023	Лисина Л.И.	Информационно-аналитический отчет	РП

	цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
26.1.	Не менее чем в 70 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом не менее 35 тыс. детей	-	31.12.2023	Продашанов Д.А.	Отчет Минобрнауки Амурской области об исполнении условий соглашений	К
27.	Создано 1170 новых мест в общеобразовательных организациях <i>Амурской области</i> , расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.01.2024	31.12.2024	Начальник отдела проектов и программ (ФИО уточняется после назначения)	Информационно-аналитический отчет	К
27.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам	01.09.2022	30.09.2022	Яковлева С.В.	Заявка Минобрнауки Амурской области в Министерство просвещения Российской Федерации в	РП

	субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях Амурской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа				установленном порядке	
27.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях Амурской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.02.2023	01.03.2023	Яковлева С.В.	Соглашение Минобрнауки Амурской области с Министерством просвещения Российской Федерации	К
27.1.3	Отбор муниципальных образований для обеспечения мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях Амурской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.09.2022	30.09.2022	Начальник отдела проектов и программ (ФИО уточняется после назначения)	Информационный отчет	РП
27.1.4.	Получена субсидия Российской Федерации на финансовое	-	01.05.2023	Дерябина Г.С.	Уведомление о доведенных предельных	РП

	обеспечение мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях Амурской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа				объемах финансирования	
27.1.5.	Обеспечена организационная готовность к исполнению мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях Амурской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.01.2022	31.12.2022	Мамутин Н.И. Манаева Е.П. Дементьев С.Л.	Информационно-аналитический отчет	РП
27.1.	Создано 1170 новых мест в общеобразовательных организациях Амурской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	-	31.12.2024	Начальник отдела проектов и программ (ФИО уточняется после назначения)	Отчет Минобрнауки Амурской области об исполнении условий соглашений	К
28.	В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории <i>Амурской области</i> , проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	01.01.2024	30.04.2024	Глок Е.М.	Информационно-аналитический отчет	К

28.1.1.	Обеспечение информационно-методического сопровождения проведения оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	01.01.2024	31.12.2024	Вакуленко О.Б.	Информационно-аналитический отчет	РП
28.1	В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории <i>Амурской области</i> , проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	01.01.2024	30.04.2024	Глок Е.М.	Информационно-аналитический отчет	К
29.	В каждом муниципальном образовании <i>Амурской области</i> обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.01.2024	31.12.2024	Продашанов Д.А.	Информационно-аналитический отчет	К
29.1.1.	Отбор образовательных учреждений для обеспечения возможности изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков	02.03.2024	20.03.2024	Продашанов Д.А.	Информационный отчет	РП

	«Кванториум»					
29.1.2.	<p>Обеспечение организационной готовности к исполнению мероприятий по возможности изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p> <p>Проведение обучения преподавательского состава образовательных учреждений</p>	01.03.2024	31.08.2024	Вакуленко О.Б.	Информационно-аналитический отчет	РП
29.1.3.	<p>Обеспечение информационно-методического сопровождения реализации мероприятий по возможности изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p>	01.03.2024	31.12.2024	Вакуленко О.Б.	Информационно-аналитический отчет	РП
29.1.	<p>В каждом муниципальном образовании <i>Амурской области</i> обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков</p>	-	31.12.2024	Продашанов Д.А.	Информационно-аналитический отчет	К

	«Кванториум»					
30.	Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Амурской области вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	01.01.2020	31.12.2024	Продашанов Д.А.	Информационно-аналитический отчет	К
30.1.1.	Обеспечение информационно-методического сопровождения реализации методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности	01.01.2020	31.12.2024	Вакуленко О.Б.	Информационно-аналитический отчет	РП
30.1.	Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Амурской области вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	-	31.12.2024	Продашанов Д.А.	Информационно-аналитический отчет	К

31.	Не менее 70 % организаций Амурской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	01.01.2020	31.12.2024	Продашанов Д.А.	Информационно-аналитический отчет	К
31.1.1.	Обеспечение информационно-методического сопровождения реализации общеобразовательных программ в сетевой форме	01.01.2020	31.12.2024	Вакуленко О.Б.	Информационно-аналитический отчет	РП
31.1.	Не менее 70 % организаций Амурской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	-	31.12.2024	Продашанов Д.А.	Информационно-аналитический отчет	К
32.	Не менее чем в 80 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом не менее 40 тыс. детей	01.01.2024	31.12.2024	Продашанов Д.А.	Отчет Минобрнауки Амурской области об исполнении условий соглашений	К

32.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.07.2023	01.08.2023	Яковлева С.В.	Заявка Минобрнауки Амурской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
32.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ	01.01.2024	28.02.2024	Яковлева С.В.	Соглашение Минобрнауки Амурской области с Министерством просвещения Российской Федерации	К

	цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
32.1.3.	Отбор образовательных учреждений для обеспечения мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	02.03.2024	20.03.2024	Продашанов Д.А.	Информационный отчет	РП
32.1.4	Получена субсидия Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и		01.05.2024	Дерябина Г.С.	Уведомление о доведенных предельных объемах финансирования	РП

	гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
32.1.5.	<p>Обеспечена организационная готовность к исполнению мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p> <p>Проведено обучение преподавательского состава образовательных учреждений</p>	01.03.2024	31.08.2024	Лисина Л.И.	Информационно-аналитический отчет	РП
32.1.6.	Обеспечение информационно-методического сопровождения реализации мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных	01.03.2024	31.12.2024	Лисина Л.И.	Информационно-аналитический отчет	РП

	общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
32.1.	Не менее чем в 80 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом не менее 40 тыс. детей	-	31.12.2024	Продашанов Д.А.	Отчет Минобрнауки Амурской области об исполнении условий соглашений	К
33.	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Амурской области функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями	01.01.2022	31.12.2024	Продашанов Д.А.	Информационно-аналитический отчет	К

33.1.1.	Обеспечение информационно-методического сопровождения реализации мероприятий по внедрению целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ	01.01.2022	31.12.2024	Вакуленко О.Б.	Информационно-аналитический отчет	РП
33.1	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Амурской области функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ	-	31.12.2024	Продашанов Д.А.	Информационно-аналитический отчет	К
34.	Создано 1056 новых мест в общеобразовательных организациях Амурской области (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда	01.01.2019	31.12.2020	Начальник отдела проектов и программ (ФИО уточняется после назначения)	Отчет Минобрнауки Амурской области об исполнении условий соглашений	К

	для школьников»)					
--	------------------	--	--	--	--	--

---

## 2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля муниципальных образований области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %							
1.	$F_{\text{тех}} = X / Y$ <p>где: X – число муниципальных образований Амурской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей; Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Амурской области</p>	0	Отчет Амурской области в рамках реализации регионального проекта	Минобрнауки Амурской области	По Российской Федерации	1 раз в год	-
Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, ед.							
2.	$F_{\text{мтб}} = \sum_{i=1}^y Z_i$ <p>где: Z<sub>i</sub> – число общеобразовательных</p>	0	Отчет Амурской области в рамках реализации регионального проекта	Минобрнауки Амурской области	По Российской Федерации	1 раз в год	

<p>организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в i-ом муниципальном образовании Амурской области; Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Амурской области</p>						
<p>Численность обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек</p>						
<p>3.</p> $F_{\text{MT62}} = \sum_{i=1}^Y C_i$ <p>где: C<sub>i</sub>– число обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в i-ом муниципальном образовании Амурской области; Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Амурской области</p>	0	<p>Отчет Амурской области в рамках реализации регионального проекта</p>	<p>Минобрнауки Амурской области</p>	<p>По Российской Федерации</p>	1 раз в год	
<p>Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа,</p>						

с нарастающим итогом, ед.							
4	$F_{\text{MT62}} = \sum_{i=1}^Y W_i$ <p>где:  <math>W_i</math> – число новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа в <math>i</math>-ом муниципальном образовании Амурской области;  <math>Y</math> – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Амурской области</p>	0	Отчет Амурской области в рамках реализации регионального проекта	Минобрнауки Амурской области	По Российской Федерации	1 раз в год	

## Дополнительная информация

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)					Всего, (млн.рублей)
			2020	2021	2022	2023	2024	
1	<b>Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков*</b>	914 0702 122E151690	<b>21,21</b>	<b>16,97</b>	<b>17,65</b>	<b>18,35</b>	<b>19,09</b>	<b>93,27</b>
	Федеральный бюджет		19,60	15,68	16,30	16,96	17,63	<b>86,17</b>
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
	Бюджет Амурской области							

	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) муниципальных образований)</i>		0,61	0,48	0,50	0,52	0,55	<b>2,66</b>
	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Амурской области		1,01	0,81	0,84	0,87	0,91	<b>4,44</b>
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
	внебюджетные источники							
2	<b>Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья*</b>	914 0702 122E151870	<b>8,44</b>	<b>8,78</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>17,22</b>
	Федеральный бюджет		8,19	8,52	0,00	0,00	0,00	<b>16,72</b>
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
	Бюджет Амурской области		0,25	0,26	0,00	0,00	0,00	<b>0,51</b>
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) муниципальных образований)</i>							
	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Амурской области							
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
	внебюджетные источники							
3	<b>Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа*</b>	914 0702 122E152300			<b>703,50</b>	<b>1363,40</b>	<b>462,20</b>	<b>2529,10</b>

Федеральный бюджет				568,10	760,20	202,60	<b>1 530,90</b>
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
Бюджет Амурской области							
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) муниципальных образований)</i>				100,20	535,00	236,50	<b>871,70</b>
Консолидированные бюджеты муниципальных образований Амурской области				35,20	68,20	23,10	<b>126,50</b>
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
внебюджетные источники							
Всего по региональному проекту, в том числе:		<b>29,66</b>	<b>25,75</b>	<b>721,15</b>	<b>1381,75</b>	<b>481,29</b>	<b>2639,60</b>
Федеральный бюджет		27,79	24,20	584,40	777,16	220,23	1633,78
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
Бюджет Амурской области		0,25	0,26				0,51
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,61	0,48	100,70	535,52	237,05	874,36
Консолидированные бюджеты муниципальных образований Амурской области		1,01	0,81	36,04	69,07	24,01	130,94
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
внебюджетные источники							

\* корректировка финансового обеспечения по результатам конкурсного отбора при условии получения средств федерального бюджета