

УТВЕРЖДЕН  
Советом при Правительстве Амурской  
области по стратегическому  
развитию и проектной деятельности  
(протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_)

**П А С П О Р Т**  
**регионального проекта (программы)**  
**«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности**  
**профессионального образования)»**

**1. Основные положения**

Наименование федерального проекта	«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»		
Краткое наименование регионального проекта	«Молодые профессионалы»	Срок начала и окончания	1 октября 2018 г. - 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	Плутенко А.Д., заместитель председателя Правительства Амурской области		
Руководитель регионального проекта	Якутов О.М., заместитель министра образования и науки Амурской области		
Администратор регионального проекта	Захаров М.Ю., начальник отдела профессионального образования и науки министерства образования и науки Амурской области		
Связь с государственными программами Амурской области	Государственная программа «Развитие образования Амурской области», утвержденная постановлением Правительства Амурской области от 25.09.2013 № 448		

## 2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году.											
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Число центров опережающей профессиональной подготовки, накопительным итогом, единиц											
1	Число центров опережающей профессиональной подготовки, накопительным итогом, единиц	Основной	0	01.06.2018	0	1	1	1	1	1	1
Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, накопительным итогом, единиц											
2	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенции, накопительным итогом, единиц	Основной	0	01.06.2018	0	0	24*	30*	35*	40*	50*
Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент											
3	Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент	Дополнительный	0	01.06.2018	0	5	10	20	30	40	50
Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент											
4	Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную	Дополнительный	0	01.09.2018	0	5	6	8	13	25	25

	деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\* - при условии софинансирования мероприятия за счет средств федерального бюджета.

### 3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ		
<p><u>Результат федерального проекта:</u> Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.</p> <p><u>Характеристика результата федерального проекта:</u> В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 к концу 2024 года увеличено, по сравнению с 2018 годом, число обучающихся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена до не менее чем 25 %.</p> <p>Реализация мероприятий федерального проекта будет направлена на формирование обновленных содержательных, организационно-методологических, материально-технических условий для прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата обучающихся накопительным итогом:</p> <p>2019 г. - 5% обучающихся;                  2020 г. - 6% обучающихся;                  2021 г. - 8% обучающихся;                  2022 г. - 13% обучающихся;                  2023 г. - 18% обучающихся;                  2024 г. - 25% обучающихся.</p> <p><u>Срок:</u> 31.12.2024</p>			
1.1	Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Амурской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена в 2024 году: 2019 г. - 5% обучающихся;	31.12.2024	В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968, в 2024 году увеличено, по сравнению с 2018 годом, число студентов, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ СПО и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена и составляет не менее чем 25 % студентов, завершающих освоение основных профессиональных образовательных

	2020 г. - 6% обучающихся; 2021 г. - 8% обучающихся; 2022 г. - 13% обучающихся; 2023 г. - 25% обучающихся; 2024 г. - 25% обучающихся.		программ СПО.
<p><u>Результат федерального проекта:</u> Сформирована сеть из 100 центров опережающей профессиональной подготовки и 5000 мастерских, оснащенных современным оборудованием</p> <p><u>Характеристика результата федерального проекта:</u> В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 (п. 1 в) Центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) создается, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций (как самостоятельные организации или структурные подразделения существующих организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации), с предоставлением им возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения;</li> <li>- реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;</li> <li>- проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования;</li> <li>- осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии.</li> </ul> <p>В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы целевые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования центров опережающей профессиональной подготовки.</p> <p>К концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации за счет средств федеральной поддержки планируется создать 100 центров опережающей подготовки (расходы на формирование современных условий труда для сотрудников ЦОПП, в том числе средства на закупку рабочих мест для сотрудников ЦОПП, оборудования для реализации мероприятий с участием общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также на расходные материалы для обеспечения их деятельности) и 5000 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;</li> <li>- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;</li> <li>- оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.</li> </ul> <p>Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального</p>			

образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:

- обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;
- с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ.

Создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, осуществляется во исполнение поручения Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 (пункт 1 «д») по следующим направлениям:

- промышленные и инженерные технологии;
- информационные и коммуникационные технологии;
- строительство;
- обслуживание транспорта и логистика;
- искусство и дизайн;
- сфера услуг.

В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы целевые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования мастерских.

На основании экспертных оценок востребованности групп профессий и специальностей, с учетом мониторинга качества подготовки кадров в соответствии с приоритетами развития российской экономики, определена следующая потребность в количестве мастерских по группам специальностей:

- промышленные и инженерные технологии (специализация: «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») - 300 мастерских;
- информационные и коммуникационные технологии - 400 мастерских;
- строительство - 600 мастерских;
- обслуживание транспорта и логистика - 600 мастерских;
- искусство, дизайн и сфера услуг - 500 мастерских;
- промышленные и инженерные технологии (специализация: «Автоматизация, радиотехника и электроника») - 200 мастерских;
- сельское хозяйство - 400 мастерских;
- социальная сфера - 2000 мастерских.

Таким образом, к 2024 году планируется создание не менее 5 000 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе создание мастерских предполагает расходы на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели и расходных материалов), что позволит:

- выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;
- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;

- оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.

Срок: 31.12.2024

1.2	Созданы и функционируют не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием	31.12.2024	<p>В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 (п. 1 в) Центр опережающей профессиональной подготовки создается, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций (как самостоятельные организации или структурные подразделения существующих организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации), с предоставлением им возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения;</li> <li>- реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;</li> <li>- проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы СПО;</li> <li>- осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии.</li> </ul> <p>К концу 2024 года в Амурской области за счет средств федеральной поддержки планируется создать не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе приобретены средства обучения, средства вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы, что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи</li> </ul>
-----	--	------------	---

			<p>демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;</li> <li>- оказать влияние на рост конкурентоспособности СПО Российской Федерации на международном уровне.</li> </ul> <p>Внедрены программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров.</p> <p>Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить качество СПО на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;</li> <li>- с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ.</li> </ul>
<p><u>Результат федерального проекта:</u> Разработана методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков.</p> <p><u>Характеристика результата федерального проекта:</u> Разработка к 1 июля 2020 г. методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества в системе среднего профессионального образования;</li> <li>- обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики;</li> <li>- обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции.</li> </ul> <p><u>Срок</u> :31.12.2020</p>			
1.3	В Амурской области внедрена методология наставничества в системе СПО, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков	31.12.2020	<p>Внедрение к концу 2020 года методологии наставничества в системе СПО, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать организационно-методическую основу для внедрения и</li> </ul>

			<p>последующего развития механизмов наставничества в системе СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам СПО работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики;</li> <li>- обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции.</li> </ul>
<p><u>Результат федерального проекта:</u> Создана целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении развитием профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления развитием профессиональной образовательной организации и участие в обновлении образовательных программ.</p> <p><u>Характеристика результата федерального проекта:</u> Созданная к концу 2020 года путем предварительной апробации целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении развитием профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления развитием профессиональной образовательной организации и участие в обновлении образовательных программ, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления развитием профессиональными образовательными организациями;</li> <li>- обновить образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практикоориентированных компонентов;</li> <li>- повысить уровень среднего профессионального образования;</li> <li>- повысить конкурентоспособность среднего профессионального образования.</li> </ul> <p><u>Срок:</u> 31.12.2020</p>			
1.4	<p>Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ</p>	31.12.2020	<p>Созданная к концу 2020 года целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления профессиональными образовательными организациями;</li> <li>- обновить образовательные программы СПО в части включения практикоориентируемых компонентов;</li> <li>- повысить уровень СПО;</li> </ul>

			- повысить конкурентоспособность СПО.
<p><u>Результат федерального проекта:</u> Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев.</p> <p><u>Характеристика результата федерального проекта:</u> Внедрение к концу 2023 года во всех субъектах Российской Федерации программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать систему подготовки кадров, в том числе обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний;</li> <li>- обновить образовательные программы профессионального обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития;</li> <li>- сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования;</li> <li>- оказать благоприятное влияние на социально-экономическое развитие соответствующих субъектов Российской Федерации;</li> <li>- повысить конкурентоспособность профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.</li> </ul> <p><u>Срок:</u> 31.12.2023</p>			
1.5	В Амурской области внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	31.12.2023	<p>Внедрение к концу 2023 года в Амурской области программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать систему подготовки кадров, в том числе обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний;</li> <li>- обновить образовательные программы профессионального обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития;</li> <li>- сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования;</li> <li>- оказать благоприятное влияние на социально-экономическое развитие соответствующих субъектов Российской Федерации;</li> <li>- повысить конкурентоспособность профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.</li> </ul>
<p><u>Результат федерального проекта:</u> Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества</p>			

Характеристика результата федерального проекта: Внедрение с 1 июля 2020 г. апробированной методологии наставничества в системе среднего профессионального образования позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70% обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Реализованный комплекс мер позволит:

- обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики;
- обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции.

Срок: 01.06.2020

1.6	Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Амурской области, вовлечены в различные формы наставничества	01.06.2020	Внедрение с 1 июля 2020 года методологии наставничества в системе СПО, позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70 % обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО. Реализованный комплекс мер позволит: - обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам СПО работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики; - обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции.
-----	--	------------	---

Результат федерального проекта: В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, не менее 25 % выпускников проходят итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

Характеристика результата федерального проекта: К концу 2024 года в 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация для не менее 25% обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена, что позволит:

- оценить качество подготовки и квалификации выпускников по соответствующим профессиям и специальностям;
- внедрить использование современных технологий обучения и проведения аттестации.

Срок: 31.12.2024

1.7	В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Амурской области, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся	31.12.2024	К концу 2024 года в 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена, что позволит: - оценить качество подготовки и квалификации выпускников по соответствующим профессиям и специальностям;
-----	--	------------	---

	проводится в форме демонстрационного экзамена		- внедрить использование современных технологий обучения и проведения аттестации.
<p><u>Результат федерального проекта:</u> Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс.</p> <p><u>Характеристика результата федерального проекта:</u> К концу 2024 года не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, а также прошли практику на предприятиях-партнерах. Кроме того, не менее 10 тыс. из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс.</p> <p>Проведение данных мероприятий позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения);</li> <li>- сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения);</li> <li>- оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне;</li> <li>- обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству.</li> </ul> <p><u>Срок:</u> 31.12.2024</p>			
1.8	Не менее 300 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 25 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	31.12.2024	<p>К концу 2024 года не менее 300 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации преподавателей по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия и прошли практику на предприятиях-партнерах, а также не менее 25 из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс.</p> <p>Проведение данных мероприятий позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения);</li> <li>- сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения);</li> <li>- оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне;</li> <li>- обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству.</li> </ul>
<p><u>Результат федерального проекта:</u> Создана целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении развитием профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления развитием профессиональной образовательной организации и участие в обновлении образовательных</p>			

программ.

Характеристика результата федерального проекта: Созданная к концу 2020 года путем предварительной апробации целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении развитием профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления развитием профессиональной образовательной организации и участие в обновлении образовательных программ, позволит:

- усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления развитием профессиональными образовательными организациями;
- обновить образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практикоориентированных компонентов;
- повысить уровень среднего профессионального образования;
- повысить конкурентоспособность среднего профессионального образования.

Срок: 31.12.2024

1.9	Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций Амурской области внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ	31.12.2024	Целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ, и поэтапно внедряемая до конца 2024 года, позволит: <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления профессиональными образовательными организациями;</li> <li>- обновить образовательные программы СПО в части включения практикоориентируемых компонентов; <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить уровень СПО;</li> <li>- повысить конкурентоспособность СПО.</li> </ul> </li> </ul>
-----	--	------------	---

#### 4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	(млн. рублей)
I.	<b>Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ</b>							
1.	Созданы и функционируют не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием							
1.1.	<b>Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки</b>	<b>69,71</b>						<b>69,71</b>
1.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету (Амурской области))	54,10						<b>54,10</b>
1.1.1.1.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов							
1.1.2.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:	1,67						1,67
1.1.2.1.	бюджет субъекта Российской Федерации	1,67						<b>1,67</b>
1.1.3.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований							
1.1.3.1.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)							
1.1.4.	внебюджетные источники	13,94						13,94

Всего по региональному проекту, в том числе:	69,71						69,71
федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету (Амурской области))	54,10						54,10
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов							
консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:	1,67						1,67
бюджет субъекта Российской Федерации	1,67						1,67
межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований							
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)							
внебюджетные источники	13,94						13,94

### 5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Якутов О.М	Заместитель министра образования и науки Амурской области	Яковлева С.В., министр образования и науки Амурской области	30
2.	Администратор регионального проекта	Захаров М.Ю.	Начальник отдела профессионального образования и науки министерства образования и науки Амурской области	Яковлева С.В., министр образования и науки Амурской области	40
<b>Общие организационные мероприятия по региональному проекту</b>					
3.	Участник регионального проекта	Захаров М.Ю.	Начальник отдела профессионального образования и науки министерства образования и науки Амурской области	Яковлева С.В., министр образования и науки Амурской области	40
4.	Участник регионального проекта	Ядченко Е.М.	Профессор кафедры теории и практики управления образованием ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Бурдуковская Е.А. исполняющий обязанности ректора ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	50
<b>Прохождение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена обучающимися организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО</b>					
5.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Захаров М.Ю.	Начальник отдела профессионального образования и науки министерства образования и науки Амурской области	Яковлева С.В., министр образования и науки Амурской области	40
6.	Участник регионального проекта	Ядченко Е.М.	Профессор кафедры теории и практики управления образованием ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Бурдуковская Е.А. исполняющий обязанности ректора ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	50

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
7.	Участник регионального проекта	Мельникова Е.И.	Руководитель регионального координационного центра развития движения Ворлдскиллз	Яковлева С.В., министр образования и науки Амурской области	50
<b>Функционирование центров опережающей профессиональной подготовки и мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций</b>					
8.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Захаров М.Ю.	Начальник отдела профессионального образования и науки министерства образования и науки Амурской области	Яковлева С.В., министр образования и науки Амурской области	40
9.	Участник регионального проекта	Ядченко Е.М.	Профессор кафедры теории и практики управления образованием ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Бурдуковская Е.А. исполняющий обязанности ректора ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	50
10.	Участник регионального проекта	Тюрина И.В.	Директор многофункционального центра прикладных квалификаций ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»	Лейфа А.В., ректор ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»	50
<b>Внедрение методологии наставничества в системе СПО, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков</b>					
11.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Захаров М.Ю.	Начальник отдела профессионального образования и науки министерства образования и науки Амурской области	Яковлева С.В., министр образования и науки Амурской области	40
12.	Участник регионального проекта	Ядченко Е.М.	Профессор кафедры теории и практики управления образованием ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Бурдуковская Е.А. исполняющий обязанности ректора ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	50

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
<b>Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ</b>					
13.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Захаров М.Ю.	Начальник отдела профессионального образования и науки министерства образования и науки Амурской области	Яковлева С.В., министр образования и науки Амурской области	40
14.	Участник регионального проекта	Ядченко Е.М.	Профессор кафедры теории и практики управления образованием ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Бурдуковская Е.А. исполняющий обязанности ректора ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	50
<b>Внедрение программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев</b>					
15.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Захаров М.Ю.	Начальник отдела профессионального образования и науки министерства образования и науки Амурской области	Яковлева С.В., министр образования и науки Амурской области	40
16.	Участник регионального проекта	Ядченко Е.М.	Профессор кафедры теории и практики управления образованием ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Бурдуковская Е.А. исполняющий обязанности ректора ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	50
17.	Участник регионального проекта	Тюрина И.В.	Директор многофункционального центра прикладных квалификаций ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»	Лейфа А.В., ректор ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»	50
<b>Вовлечение в различные формы наставничества обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО</b>					

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
18.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Захаров М.Ю.	Начальник отдела профессионального образования и науки министерства образования и науки Амурской области	Яковлева С.В., министр образования и науки Амурской области	40
19.	Участник регионального проекта	Ядченко Е.М.	Профессор кафедры теории и практики управления образованием ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Бурдуковская Е.А. исполняющий обязанности ректора ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	50
<b>Прохождение преподавателями (мастерами производственного обучения) повышения квалификации по программам, основанными на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, сертификация преподавателей (мастеров производственного обучения) в качестве экспертов Ворлдскиллс</b>					
20	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Захаров М.Ю.	Начальник отдела профессионального образования и науки министерства образования и науки Амурской области	Яковлева С.В., министр образования и науки Амурской области	40
21.	Участник регионального проекта	Ядченко Е.М.	Профессор кафедры теории и практики управления образованием ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Бурдуковская Е.А. исполняющий обязанности ректора ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	50
22.	Участник регионального проекта	Мельникова Е.И.	Руководитель регионального координационного центра развития движения Ворлдскиллз	Яковлева С.В., министр образования и науки Амурской области	50
<b>Внедрение в профессиональных образовательных организациях целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ</b>					

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
23.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Захаров М.Ю.	Начальник отдела профессионального образования и науки министерства образования и науки Амурской области	Яковлева С.В., министр образования и науки Амурской области	40
24.	Участник регионального проекта	Ядченко Е.М.	Профессор кафедры теории и практики управления образованием ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Бурдуковская Е.А. исполняющий обязанности ректора ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	50

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к паспорту регионального проекта  
«Молодые профессионалы  
(Повышение конкурентоспособности  
профессионального образования)»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
по реализации регионального проекта**

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	Не менее 25% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Амурской области проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	01.01.2019	31.12.2024	Якутов О.М.	Информационно-аналитический отчет Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 6% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	К
1.1.	Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Амурской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена в 2019 году	01.01.2019	31.12.2019	Якутов О.М.	Информационно-аналитический отчет Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 5% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	К
1.2.	Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную	01.01.2020	31.12.2020	Якутов О.М.	Информационно-аналитический отчет	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	деятельность по образовательным программам СПО на территории Амурской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена				Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 6% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	
1.3	Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Амурской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	01.01.2021	31.12.2021	Якутов О.М,	Информационно-аналитический отчет Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 6% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	К
1.4	Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Амурской области проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	01.01.2022	31.12.2022	Якутов О.М.	Информационно-аналитический отчет Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 6% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.5	Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Амурской области проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	01.01.2023	31.12.2023	Якутов О.М.	Информационно-аналитический отчет Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 6% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	К
1.6	Не менее 25% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Амурской области проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	01.01.2024	31.12.2024	Якутов О.М.	Информационно-аналитический отчет Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 6% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	К
2.	Созданы и функционируют не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием	01.01.2019	31.12.2024	Якутов О.М.	Отчет Минобрнауки Амурской области об исполнении условий соглашений	К
2.1.	Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки	01.01.2019	31.12.2019	Якутов О.М.	Отчет Минобрнауки Амурской области об исполнении условий соглашений Обеспечено функционирование	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					центра опережающей профессиональной подготовки, получена субсидия из средств федерального бюджета на реализацию мероприятия по созданию центра	
2.1.1	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения РФ на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки	01.10.2018	30.10.2018	Лапонникова Е.В.	Заявка Амурской области в Министерство просвещения РФ в установленном порядке	РП
2.1.2	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки	01.01.2019	28.02.2019	Лапонникова Е.В.	Соглашение с Министерством просвещения РФ о предоставлении субсидии	К
2.1.3	Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, заявок в Министерство просвещения РФ на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной	01.10.2018	30.12.2018	Захаров М.Ю. Руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	Заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО в Министерство просвещения РФ в установленном порядке	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	материально-технической базой			СПО		
2.1.4	Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам СПО, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой	01.01.2019	28.02.2019	Захаров М.Ю. Руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО	Соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам СПО о предоставлении грантов	К
2.2	Создано не менее 24 мастерских, оснащенных современным оборудованием	01.01.2020	31.12.2020	Якутов О.М.	Информационно-аналитический отчет Создание мастерских позволит: - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; - оказать влияние на рост конкурентоспособности СПО	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					Российской Федерации на международном уровне	
2.2.1	Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, заявок в Министерство просвещения РФ на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой	01.10.2019	30.12.2019	Захаров М.Ю. Руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО	Заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО в Министерство просвещения РФ в установленном порядке	РП
2.2.2	Заключение соглашений с организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой	01.01.2020	29.02.2020	Захаров М.Ю. Руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО	Соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам СПО о предоставлении субсидии	К
2.2.3	В 10 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Амурской области, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена	01.01.2020	31.12.2020	Якутов О.М.	Информационно-аналитический отчет. Проведение данного мероприятия позволит: - создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					<p>производственного обучения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения);</li> <li>- оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне;</li> <li>- обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству</li> </ul>	
2.3	Создано не менее 30 мастерских, оснащенных современным оборудованием	01.01.2021	31.12.2021	Якутов О.М,	<p>Информационно-аналитический отчет</p> <p>Создание мастерских позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;</li> <li>- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том</li> </ul>	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					числе стандартами Ворлдскиллс Россия; - оказать влияние на рост конкурентоспособности СПО Российской Федерации на международном уровне	
2.3.1	Подготовка и предоставление организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам СПО, заявок в Министерство просвещения РФ на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой	01.10.2020	31.12.2020	Захаров М.Ю. Руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО	Заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО в Министерство просвещения РФ в установленном порядке	РП
2.3.2	Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам СПО, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой	01.01.2021	28.02.2021	Захаров М.Ю. Руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО	Соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам СПО о предоставлении субсидии	К
2.3.3	В 20 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Амурской области	01.01.2021	31.12.2021	Якутов О.М.	Информационно-аналитический отчет Проведение данного мероприятия позволит:	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена				<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения);</li> <li>- сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения);</li> <li>- оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне;</li> <li>- обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству</li> </ul>	
2.4.	Создано не менее 35 мастерских, оснащенных современным оборудованием	01.01.2022	31.12.2022	Якутов О.М.	<p>Информационно-аналитический отчет</p> <p>Создание мастерских позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;</li> <li>- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих,</li> </ul>	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; - оказать влияние на рост конкурентоспособности СПО Российской Федерации на международном уровне	
2.4.1	Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой	01.10.2021	30.12.2021	Захаров М.Ю. Руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО	Заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО в Министерство просвещения РФ в установленном порядке	РП
2.4.2	Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам СПО, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой	01.01.2022	28.02.2022	Захаров М.Ю. Руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО	Соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам СПО о предоставлении грантов	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.4.3	В 30 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Амурской области государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена	01.01.2022	31.12.2022	Якутов О.М.	Информационно-аналитический отчет Проведение данного мероприятия позволит: - создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения); - сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения); - оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне; - обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству	К
2.5	Создано не менее 40 мастерских, оснащенных современным оборудованием	01.01.2023	31.12.2023	Якутов О.М.	Информационно-аналитический отчет Создание мастерских позволит: - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; - оказать влияние на рост конкурентоспособности СПО Российской Федерации на международном уровне	
2.5.1	Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, заявок в Министерство просвещения РФ на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой	01.10.2022	30.12.2022	Руководители Захаров М.Ю. Руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО	Заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО в Министерство просвещения РФ в установленном порядке	РП
2.5.2	Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам СПО, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое	01.01.2023	01.03.2023	Захаров М.Ю. Руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам СПО о предоставлении грантов	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой			по образовательным программам СПО		
2.5.3	В 40 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Амурской области государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена	01.01.2023	31.12.2023	Якутов О.М.	Информационно-аналитический отчет Проведение данного мероприятия позволит: - создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения); - сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения); - оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне; - обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству	К
2.6	Создано не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием	01.01.2024	31.12.2024	Якутов О.М.	Информационно-аналитический отчет Создание мастерских позволит: - выстроить систему эффективной	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; - оказать влияние на рост конкурентоспособности СПО Российской Федерации на международном уровне	
2.6.1	Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, заявок в Министерство просвещения РФ на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой	01.10.2023	31.12.2023	Захаров М.Ю. Руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО	Заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО в Министерство просвещения РФ в установленном порядке	РП
2.6.2	Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по	01.01.2024	29.02. 2024	Захаров М.Ю. Руководители организаций,	Соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	образовательным программам СПО, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой			осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО	образовательным программам СПО о предоставлении грантов	
3.	В Амурской области внедрена методология наставничества в системе СПО, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков	01.07.2020	31.12.2020	Якутов О.М.	Информационно-аналитический отчет Внедрена методология наставничества в системе СПО, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков, что позволило: - сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества в системе СПО; - обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам СПО работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики; - обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции	К
4.	Внедрена целевая модель вовлечения	01.01.2020	31.12.2020	Якутов О.М,	Информационно-аналитический	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ				отчет Реализация мероприятия позволит: - усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления профессиональными образовательными организациями; - обновить образовательные программы СПО в части включения практикоориентируемых компонентов; - повысить уровень СПО; - повысить конкурентоспособность СПО	
5.	В Амурской области внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	01.01.2021	31.12.2023	Якутов О.М.	Информационно-аналитический отчет Реализация мероприятия , позволит: - создать систему подготовки кадров, в том числе обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний; - обновить образовательные программы профессионального обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития; - сформировать профессиональный	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования; - оказать благоприятное влияние на социально-экономическое развитие соответствующих субъектов Российской Федерации; - повысить конкурентоспособность профессионального образования Российской Федерации на международном уровне	
6.	Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Амурской области вовлечены в различные формы наставничества	01.01.2020	01.06.2020	Якутов О.М.	Информационно-аналитический отчет Реализованный комплекс мер позволит: - обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам СПО работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики; - обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции	К
7.	В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Амурской области государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся	01.01.2024	31.12.2024	Якутов О.М.	Информационно-аналитический отчет Проведение данного мероприятия позволит: - создать условия для стимулирования роста	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	проводится в форме демонстрационного экзамена				<p>профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения);</p> <p>- сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения);</p> <p>- оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне;</p> <p>- обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству</p>	
8.	Не менее 300 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 25 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	01.01.2019	31.12.2024	Якутов О.М.	<p>Информационно-аналитический отчет</p> <p>Проведение данного мероприятия позволит:</p> <p>- создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения);</p> <p>- сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения);</p>	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					- оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне; - обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству	
9.	Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ	01.01.2020	31.12.2024	Якутов О.М.	Информационно-аналитический отчет Реализация данного мероприятия позволит: - усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления профессиональными образовательными организациями; - обновить образовательные программы СПО в части включения практикоориентируемых компонентов; - повысить уровень СПО; - повысить конкурентоспособность СПО.	К

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к паспорту регионального проекта  
«Молодые профессионалы  
(Повышение конкурентоспособности  
профессионального образования)»

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
Число центров опережающей профессиональной подготовки, единиц							
1.	$F_{\text{цопп}} = X_i$ <p>где: X<sub>i</sub>– число созданных и функционирующих центров опережающей профессиональной подготовки</p>	0	Отчет <i>Амурской области</i> реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Министр образования и науки <i>Амурской области</i> С.В.Яковлева	По Российской Федерации	1 раз в год	
Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, единиц							
2.	$F_{\text{мтб}} = \sum_{i=1}^Y X_i$ <p>где: X<sub>i</sub>– число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в i-ом</p>	0	Отчет <i>Амурской области</i> реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Министр образования и науки <i>Амурской области</i> С.В.Яковлева	По Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характерист ики	Дополнительн ая информация
	муниципальном образовании субъекта Российской Федерации Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории /наименование субъекта Российской Федерации/						
Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент							
3.	$F_{\text{итб}} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ <p>где: Z<sub>i</sub> – число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в i-ом субъекте Российской Федерации, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена</p> <p>Z – общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования,</p>		<p>Отчет <i>Амурской области</i> реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий,</p> <p>форма федерального статистического наблюдения № 1-СПО</p>	<p>Министр образования и науки Амурской области С.В.Яковлева</p>	<p>По Российской Федерации</p>	<p>1 раз в год</p>	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характерист ики	Дополнительн ая информация
	Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории /наименование субъекта Российской Федерации/						
Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент							
4.	$F_{\text{итб}} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ <p>где: Z<sub>i</sub> – число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в i-ом субъекте Российской Федерации, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена Z – общее число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования,</p>		<p>Отчет <i>Амурской области</i> реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий,</p> <p>форма федерального статистического наблюдения № 1-СПО</p>	<p>Министр образования и науки Амурской области С.В.Яковлева</p>	<p>По Российской Федерации</p>	<p>1 раз в год</p>	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характерист ики	Дополнительн ая информация