УТВЕРЖДАЮ
Губернатор Омской области,
Председатель Правительства
Омской области

_____ А.Л. Бурков

«14» 12 2018 года

П А С П О Р Т
регионального проекта
«Современная школа»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	«Современная школа»		
Краткое наименование регионального проекта	«Современная школа»	Срок начала и окончания проекта	01.10.2018 – 31.12.2024
Куратор регионального проекта	В.Б. Компанейщиков, заместитель Председателя Правительства Омской области		
Руководитель регионального проекта	Т.В. Дернова, Министр образования Омской области		
Администратор регионального проекта	Л.Н. Жукова, заместитель Министра образования Омской области		
Связь с государственными программами Омской области	Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 года № 250-п		

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля муниципальных образований Омской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, %	Основной	0	1.06.2018	0	0	25	50	75	100
2.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году	Основной	0	1.09.2018	56	56	112	112	126	126
3.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году	Основной	0	1.09.2018	17,0	21,4	38,4	42,8	46,7	55,0
4.	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, человек нарастающим итогом к 2018 году	Основной	0	1.09.2018	-	-	250	900	1100	1170

3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результат
Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»			
1.	Результаты федерального проекта: во всех субъектах Российской Федерации будет обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" на базе высокооснащенных организаций, в том числе в детских технопарках "Кванториум". Для учителей предметной области "Технология" во всех субъектах Российской Федерации будут реализованы доступные программы повышения квалификации в детских технопарках "Кванториум", образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях. Будут созданы новые места в общеобразовательных организациях, в организациях коррекционного типа – внедрена современная образовательная среда. Характеристика результата федерального проекта: повышение качества общего образования за счет обновления методов и технологий обучения и воспитания детей, формирование базовых умений и навыков в области "гибких", метапредметных, общекультурных и цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности, а также применения механизмов сетевой формы реализации и формирования новой образовательной среды. Обновление и актуализация содержания образовательного процесса напрямую повлияет на мотивационную заинтересованность ребенка к процессу обучения и развития в школьном возрасте, а также в совокупности позволит достичь ключевых показателей национального проекта "Образование" в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации. Срок: 31.12.2024		
1.1.	Не менее чем в 56 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 33 муниципальных образованиях Омской области обеспечена возможность изучать предметную область "Технология"» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места[1], в т.ч. детских технопарков "Кванториум"	31.12.2019	Утвержден перечень муниципальных образований Омской области, реализующих мероприятия по освоению предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум". Осуществлен отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации

[1] Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 06 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результат
			предметной области "Технология" и других предметных областей. Внедрена целевая модель освоения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков "Кванториум". К концу 2019 года изучение предметной области "Технология" и других предметных областей не менее чем в 33 муниципальных образованиях Омской области осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков "Кванториум", с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях
1.2.	Не менее чем в 56 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 17,0 тыс. детей	31.12.2019	К концу 2019 года не менее чем в 56 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, созданы условий для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства
1.3.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Омской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа[2]	31.12.2024	Реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Омской области, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных

[2] В случае выделения средств федерального бюджета.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результат
			программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа
1.4.	Реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования Омской области	31.12.2024	В 2019 – 2024 годы обеспечена модернизация инфраструктуры общего образования Омской области. Реализация настоящей задачи позволит в короткой срок построить современные образовательные организации, оснащенные необходимой материально-технической базой, позволяющей реализовывать обновленные образовательные программы
1.5.	Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Омской области вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	31.12.2024	В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций Омской области вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевые установки национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями Омской области

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результат
1.6.	Не менее чем в 170 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 33 муниципальных образованиях Омской области обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"	31.12.2020	К концу 2020 года изучение предметной области "Технология" и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков "Кванториум" не менее чем в 33 муниципальных образованиях Омской области, а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях
1.7.	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Омской области на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	31.12.2020	К концу 2020 года внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Омской области на основе опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, практики международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования, что позволит внедрить основные организационные, методологические условия для эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта, а также достижения ключевых показателей национального проекта "Образование" в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования России
1.8.	Не менее чем в 3 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2020	К концу 2020 года обновлена материально-техническая база не менее чем в 3 организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов
1.9	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Омской области, проведена оценка качества	31.12.2021	В 2021 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Омской

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результат
	общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся		области, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации
1.10.	Во всех муниципальных образованиях Омской области для учителей предметной области "Технология" действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	01.09.2021	К 1 сентября 2021 года во всех муниципальных образованиях Омской области для учителей предметной области "Технология" и других предметных областей функционирует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики
1.10.	Не менее чем в 56 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 21,4 тыс. детей	31.12.2020	К концу 2020 года не менее чем в 56 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях
1.11.	Не менее чем в 6 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2021	К концу 2021 года не менее чем в 6 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база
1.12.	Не менее чем в 112 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 38,4 тыс. детей	31.12.2021	К концу 2021 года не менее чем в 112 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях
1.13.	Не менее чем в 240 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 33	31.12.2021	К концу 2021 года не менее чем в 240 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результат
	муниципальных образованиях Омской области обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"		чем 33 муниципальных образованиях Омской области изучение предметной области "Технология" и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях
1.14.	Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Омской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	31.12.2022	В 2022 году проведена оценка качества общего образования в не менее чем в 50 % общеобразовательных организаций Омской области в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации
1.15.	Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	31.12.2022	К концу 2022 года внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего регионального проекта и национального проекта "Образование" в целом. Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результат
			образования
1.16.	Не менее чем в 310 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 33 муниципальных образованиях Омской области обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"	31.12.2022	К концу 2022 года, не менее чем в 310 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 33 муниципальных образованиях Омской области, изучение предметной области "Технология" и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях
1.17.	Не менее чем в 8 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2022	К концу 2022 года не менее чем в 8 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база
1.18.	Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Омской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	31.12.2023	В 2023 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Омской области, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации
1.19.	Не менее чем в 376 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 33 муниципальных образованиях Омской области обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"	31.12.2023	К концу 2023 года не менее чем в 376 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 33 муниципальных образованиях Омкой области изучение предметной области "Технология" и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях
1.20.	Не менее чем в 10 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по	31.12.2023	К концу 2023 года не менее чем в 10 организациях, осуществляющих образовательную деятельность

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результат
	адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база		исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база
1.21.	Не менее чем в 126 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 46,7 тыс. детей	31.12.2023	К концу 2023 года не менее чем в 126 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях
1.22.	В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Омской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	30.04.2024	К 30 апреля 2024 года проведена оценка качества общего образования в 100 % общеобразовательных организаций Омской области (кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта "Образование" в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации
1.23.	Не менее чем в 12 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2024	К концу 2024 года не менее чем в 12 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база
1.24.	В каждом муниципальном образовании Омской области обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"	31.12.2024	К концу 2024 года в каждом муниципальном образовании Омской области изучение предметной области "Технология" и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях
1.25.	Не менее 70 % организаций Омской области,	31.12.2024	К концу 2024 года не менее чем в 70 %

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результат
	реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме		общеобразовательных организаций Омской области реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования
1.26	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Омской области функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями[3]	31.12.2024	К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Омской области обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями.

[3] Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

4. Финансовое обеспечение регионального проекта "Современная школа"

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология"							
1.1.	Создано 30114 мест общего образования в общеобразовательных организация Омской области	511,527	1406,14	1013,24	5342,364	4085,33	3889,454	16249,052
1.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Омской области)	373,972	1047,880	666,551	5153,10	4005,59	3811,50	15058,593
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	-	-	-	-	-	-	-
1.1.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:	137,555	358,261	346,685	189,264	80,074	77,954	1190,46
1.1.3.1.	бюджет Омской области	137,555	358,261	346,685	189,264	80,074	77,954	1190,46
1.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
1.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-
1.1.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
1.2.	Создано 3420 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа Омской области	10,0	155,732	151,54	1151,38	1354,8	1366,56	4190,01
1.2.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Омской области)	0	140,264	136,156	1030,352	1259,104	1339,228	3905,104
1.2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	-	-	-	-	-	-	-

1.2.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:	10,0	15,468	15,384	121,028	95,696	27,332	284,908
1.2.3.1.	бюджет Омской области	10,0	15,468	15,384	121,028	95,696	27,332	284,908
1.2.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
1.2.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-
1.2.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-

.3.	В каждом муниципальном образовании Омской области обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"; - в 126 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей; - внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности; - реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ; - внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ; - проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, во всех субъектах Российской Федерации; -не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества; -не менее 70 % организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме; -не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления	241,3	251,2	509,7	526,4	593,5	588,1	2710,21

1.3.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Омской области)	90,804	-	90,804	-	19,200	-	200,808
1.3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	-	-	-	-	-	-	-
1.3.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:	150,5	251,2	418,9	526,4	574,3	588,1	2509,4
1.3.3.1.	бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-
1.3.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	144,1	239,8	400,5	512,8	548,7	572,8	2418,7
1.3.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации	6,4	11,4	18,4	13,6	25,6	15,3	90,7
1.3.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
1.4.	В 12 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база;	-	21,4	21,4	14,3	14,3	14,3	85,7
1.4.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Омской области)	-	21,0	21,0	14,0	14,0	14,0	84,0
1.4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	-	-	-	-	-	-	-
1.4.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:	-	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3	1,7
1.4.3.1.	бюджет субъекта Российской Федерации	-	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3	1,7
1.4.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
1.4.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-
1.4.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-

1.5.	В организациях, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Омской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	2,1	2,2	2,3	2,3	2,3	2,3	13,5
1.5.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Омской области)	-	-	-	-	-	-	-
1.5.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	-	-	-	-	-	-	-
1.5.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:	2,1	2,2	2,3	2,3	2,3	2,3	13,5
1.5.3.1.	бюджет субъекта Российской Федерации	2,1	2,2	2,3	2,3	2,3	2,3	13,5
1.5.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
1.5.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-
1.5.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
Всего по региональному проекту, в том числе:		764,931	1836,67	1698,18	7036,744	6051,23	5860,714	23248,472
федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Омской области)		464,776	1209,14	914,511	6197,452	5297,894	5164,728	19248,505
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов								
консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:		300,155	627,529	783,669	839,292	753,336	695,986	3999,97
бюджет субъекта Российской Федерации		149,655	376,329	364,769	312,892	179,036	107,886	1490,567
межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований		144,1	239,8	400,5	512,8	548,7	572,8	2418,7
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации		6,4	11,4	18,4	13,6	25,6	15,3	90,7
внебюджетные источники								

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Дернова Т.В.	Министр образования Омской области	Компанейщиков В.Б.	50
2.	Администратор регионального проекта	Жукова Л.Н.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	70
3.	Администратор регионального проекта	Заев А.А.	Министр строительства и жилищно-коммунального комплекса Омской области	Бурков А.Л.	30
Общие организационные мероприятия по проекту					
4.	Участник регионального проекта	Жукова Л.Н.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	50
5.	Участник регионального проекта	Заев А.А.	Министр строительства и жилищно-коммунального комплекса Омской области	Бурков А.Л.	30
6.	Участник регионального проекта	Жернаков С.В.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	50
7.	Участник регионального проекта	Устинова Л.А.	Первый заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	40
8.	Участник регионального проекта	Корчагина Е.А.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	20
9.	Участник регионального проекта	Горбунова Т.С.	Ректор БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»	Дернова Т.В.	50
10.	Участник регионального проекта	Крылич И.А.	Пресс-секретарь Министерства образования Омской области	Дернова Т.В.	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Обеспечение возможности изучать предметную область "Технология" и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"					
11.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Жукова Л.Н.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	100
12.	Участник регионального проекта	Корчагина Е.А.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	10
13.	Участник регионального проекта	Понкратова С.Г.	Начальник отдела общего образования департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования Министерства образования Омской области (далее – отдел общего образования)	Жукова Л.Н.	30
14.	Участник регионального проекта	Киселева Н.С.	Начальник отдела дополнительного образования департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования Министерства образования Омской области (далее – отдел дополнительного образования)	Жукова Л.Н.	30
15.	Участник регионального проекта	Горбунова Т.С.	Ректор БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области"	Дернова Т.В.	20
16.	Участник регионального	Дудакова Р.И.	Директор БУ ДО "Омская	Дернова Т.В.	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	проекта		областная станция юных техников"		
17.	Участник регионального проекта	Агафонова И.А.	Главный специалист отдела общего образования	Жукова Л.Н.	100
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам					
18.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Артемова И.Г.	Заместитель Министра образования Омской области – начальник управления опеки и попечительства над несовершеннолетними и адаптивного образования Министерства образования Омской области	Дернова Т.В.	50
19.	Участник регионального проекта	Жернаков С.В.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	50
20.	Участник регионального проекта	Устинова Л.А.	Первый заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	40
21.	Участник регионального проекта	Груздева О.В.	Заместитель начальника управления опеки и попечительства над несовершеннолетними и адаптивного образования - начальник отдела адаптивного образования и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Министерства образования Омской области	Артемова И.Г.	100

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в расположенных в сельской местности и малых городах школах					
22.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Жукова Л.Н.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	50
23.	Участник регионального проекта	Жернаков С.В.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	50
24.	Участник регионального проекта	Устинова Л.А.	Первый заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	40
25.	Участник регионального проекта	Бабушкина О.В.	Руководитель департамента экономики, планирования ведомственного финансового контроля Министерства образования Омской области	Устинова Л.А.	30
26.	Участник регионального проекта	Сергеев Н.Ю.	Руководитель департамента правового развития, проектного управления, информационно-аналитической работы, государственной службы и кадров Министерства образования Омской области	Устинова Л.А.	30
27.	Участник регионального проекта	Понкратова С.Г.	Начальник отдела общего образования	Жукова Л.Н.	75
28.	Участник регионального проекта	Токаев В.Г.	Начальник отдела материально-технического обеспечения и имущественных отношений Министерства образования Омской области	Жернаков С.В.	30
29.	Участник регионального проекта	Дубова М.В.	Начальник отдела государственных закупок –	Жернаков С.В.	30

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			юрист управления материально-технического обеспечения, имущественных отношений и государственных закупок Министерства образования Омской области		
30.	Участник регионального проекта	Запартыко И.Г.	Советник отдела общего образования	Понкратова С.Г.	90
Внедрение методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций					
31.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Жукова Л.Н.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	50
32.	Участник регионального проекта	Горбунова Т.С.	Ректор БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области"	Дернова Т.В.	20
33.	Участник регионального проекта	Понкратова С.Г.	Начальник отдела общего образования	Жукова Л.Н.	75
34.	Участник регионального проекта	Сидоренко И.В.	Главный специалист отдела общего образования	Понкратова С.Г.	100
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
35.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Жернаков С.В.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	100
36.	Участник регионального проекта	Заев А.А.	Министр строительства и жилищно-коммунального комплекса Омской области	Бурков А.Л.	50
37.	Участник регионального проекта	Жукова Л.Н.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	50
38.	Участник регионального проекта	Запартыко И.Г.	Советник отдела общего образования	Понкратова С.Г.	100
39.	Участник регионального	Васюхичева Е.В.	Главный специалист отдела	Жернаков С.В.	100

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	проекта		материально-технического обеспечения и имущественных отношений Министерства образования Омской области		
Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления общеобразовательными организациями					
40.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Жукова Л.Н.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	50
41.	Участник регионального проекта	Понкратова С.Г.	Начальник отдела общего образования	Жукова Л.Н.	75
42.	Участник регионального проекта	Сидоренко И.В.	Главный специалист отдела общего образования	Понкратова С.Г.	100
Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся					
43.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Жукова Л.Н.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	50
44.	Участник регионального проекта	Аверин Д.М.	Руководитель департамента по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Омской области	Дернова Т.В.	30
45.	Участник регионального проекта	Горбунова Т.С.	Ректор БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области"	Дернова Т.В.	70
46.	Участник регионального проекта	Понкратова С.Г.	Начальник отдела общего образования	Жукова Л.Н.	50
47.	Участник регионального проекта	Запартыко И.Г.	Советник отдела общего образования	Понкратова С.Г.	100
Обеспечение деятельности системы повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей на базе детских технопарков "Кванториум"					

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
48.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Жукова Л.Н.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	50
49.	Участник регионального проекта	Горбунова Т.С.	Ректор БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области"	Дернова Т.В.	50
50.	Участник регионального проекта	Ковалева И.Г.	Начальник отдела кадровой политики департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития образования Омской области	Жукова Л.Н.	100
51.	Участник регионального проекта	Киселева Н.С.	Начальник отдела дополнительного образования	Жукова Л.Н.	30
Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования					
52.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Жукова Л.Н.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	50
53.	Участник регионального проекта	Горбунова Т.С.	Ректор БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области"	Дернова Т.В.	75
54.	Участник регионального проекта	Понкратова С.Г.	Начальник отдела общего образования	Жукова Л.Н.	100
Внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ					
55.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Жукова Л.Н.	Заместитель Министра образования Омской области	Дернова Т.В.	50
56.	Участник регионального проекта	Горбунова Т.С.	Ректор БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области"	Дернова Т.В.	75
57.	Участник регионального проекта	Понкратова С.Г.	Начальник отдела общего образования	Жукова Л.Н.	100

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
58.	Участник регионального проекта	Аверин Д.М.	Руководитель департамента по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Омской области	Дернова Т.В.	30