



## Концепт нового информационного Общества «Союз Славянских и Суфийских Родов» (СССР)

### Урок №2

#### Доктрина Исламской и Православной экономики.

#### «Идеология нового информационного Общества СССР» (Созидание гармоничного Человека и справедливого Общества).

#### Глава первая: «Ностальгия».

Друзья, после того как не стало СССР прошло тридцать лет. Новое поколение людей в нём, практически, не жило. Но тем не менее, мы наблюдаем парадоксальный процесс, именно это поколение, по крайней мере не меньше остальных, имеет желание его вернуть. Сейчас об этом говорят «и стар и млад», как на просторах интернета, так и на улицах и «кухнях». Хотелось бы порассуждать на эту тему и с точки зрения психологии понять в чём причина такого интереса к «Стране Советов». Если начинать рассуждать, то вскоре приходишь к мнению, что дело вовсе не в историческом интересе к стране в которой многие провели своё детство, и не только детство, но и вполне в ней реализовавшиеся — а в некой ностальгии, которая на уровне чувств шепчет, что было нечто чище и справедливее в те времена. Что несмотря на то, что люди в Советском Союзе материально жили менее обеспечено, чем сейчас, но чувство дружбы и коллективизма, полностью это заменяло. Ведь не зря же люди трудящиеся в заводских цехах, после развала Союза, оставались в коллективах даже тогда, когда уже по несколько месяцев не выдавали заработанных плат. Да, это всё было — а чего же не было у основной массы людей, что они, эта основная масса, особо не задумываясь, стали торгашами, ворами-чиновниками и грабителями в униформах на дорогах. Многие, из этой массы, после того, как новая социальная система позволила без наказано грабить население своей страны, и воровать бюджетные деньги, заплатили ими высоким чиновникам, что бы занять кресла в «высоких кабинетах», чтобы с не истовым рвением ещё больше грабить и красть! Что им не хватало, и что их не устраивало в Советском союзе, что они в его развале так «славно» поучаствовали?

Ответ на этот вопрос можно найти только на уровне духовной психологии людей того времени, который не решённым остался и по ныне. И если мы ответственно подойдём к этому вопросу и начнём искать ответ, то придём к конкретным и определённым выводам. Мы поймём, что в людях того времени, тем более в людях настоящего времени, не было определённых психологических качеств. Именно этих высоких качеств и высоких знаний о природе самого Человека, как части природного космического живого Пространства, не формировала Советская власть, и тем более не может формировать власть торгашей, воров и грабителей, сегодняшняя. Этого не может сформировать никакая власть, не та, ни эта. Власть, как выразитель определённого спектра низких энергетических частот, в процессе психологического

развития играет весьма не развивающую функцию и роль. К власти, в том или ином её виде, и в том или ином её проявлении стремились, как представители того времени, так и этого, но все они далеко не «светлые ангелы» и не могут быть ими по определению, то есть по своему внутреннему энергоинформационному низкокачественному состоянию. В самом словосочетании - «Власть Народу и Власть Советам» заложена бомба разрушающего и растлевающего Душу свойства. Борьба за власть на всех уровнях и всеми средствами, и особенно с помощью советов, есть очень тонкий убийца духовного психологического развития, и в этом заключается его невидимое коварство. Власть, политическая борьба и деньги — это сиамские близнецы, рождённые на психологии раба. Советская власть, как таковая, и её носители непосредственно, кроме не продолжительного времени правления (заметьте правления а не власти, команды староверов во главе со Сталиным) выполняли - вольно или не вольно, сознательно или без сознательно задание, которое для них ставили западные (жреческие) кураторы через своих представителей во власти: (Троцкий, Зиновьев, Каменев, Бухарин и многие другие), которые были «обрезанны от своей духовной сути». Даже команда староверов не могла сразу разоблачить их тонко спланированного коварного плана. Когда Сталин начал осознавать и затем разоблачать его, и одновременно, только попытался его нивелировать, изменяя идеологическое содержание, и тем самым курс страны, ему помогли перейти в мир иной. Поэтому становление на путь на котором развивались бы истинно духовные качества советских людей так и не состоялся. Людям, того времени, прививали иные внешние свойства и функции - быть тружеником в трудовых коллективах в рамках индустриализации страны, ради которой «они» и создавали Советский Союз, для того чтобы затем его разрушить и ограбить.

В результате осуществления этого коварного западного (жреческого) плана, погибли многие миллионы на трудовых и военных фронтах. На военных фронтах гибли за чужие догмы и советы, а на трудовых — за то, что бы сытно и комфортно жили носители этих догм и планов, которые на своих советах они разрабатывали. Капитал и деньги, это всего лишь инструменты удержания власти, а не её носители. В первой части этой маленькой книги мы рассказывали, как обрезанные от своей сути люди, могут профессионально пользоваться этими инструментами, преследуя основную цель всей своей жизни власть над миром, и господство над людьми. Такое можно делать только над без сознательным населением, таким, какое тогда и сейчас есть во всех странах. Проблема сегодняшнего положения заключается в том, что на бессознательном уровне вирус власти проник также и в умы остальных людей. Этот невидимый вирус влияет и действует уже давно на всех уровнях бытия в трёхмерной низкочастотной энергетической матрицы, и не даёт развиваться душам людей. Почему так должно было быть, мы также уже объясняли.

Продолжая тему, хотим сказать, что реальные авторы лозунга «народной власти», который они целенаправленно вписывали даже в статьи разных Конституций, были сильными материальными психологами. И это не случайно, ибо им в помощь трудились такие выдающиеся личности, относящиеся к любителям всё той же власти, и всё тех же денег, как Фрейд, Ницше, Юнг, Маркс и подобные другие. Труд таких великих специалистов по разрушению психики целостного воззрения остававшийся в некоторых людях со времён ведической культуры, так просто свести на нет быстро не получится, потому и трудились "они" над этим довольно продолжительное время - не одну сотню лет. Теперь можно констатировать, что цивилизация серых, через своих представителей (тёмных жрецов) на Земле, своих целей почти достигла. Но почти — это значить ещё не полностью — как всегда им что-то мешает завершить свою программу полного порабощения земных людей. Вот

и сейчас мы наблюдаем закат власти «серой цивилизации и их представителей на Земле. Как говорится: «сколько ниточки не виться, а конец все равно будет», поэтому конец такой «ниточке» нам придётся скоро увидеть, потому как по всем космическим прогнозам время для этого пришло. Люди будут пробуждаться от морока это цивилизацией на них наведённого. Поэтому придётся вспомнить многое из того хорошего и полезного, что оставили нам далёкие и близкие предки в качестве наследия. Опыт жизни людей Ведической Культуры, Государственное устройство во времена СССР, а также психологическая технология от обратного, нам в этом будет помогать.

И так мысленно создадим сценарий советского периода, в котором Сталин после разоблачения коварного плана известных закулисных сил, со своей командой староверов остался жить и продолжил управлять СССР. Конечно же в этом сценарии, в таком случае, не могут оказаться: Никита Хрущёв, Леонид Брежнев и все те, кто за ним стал управлять страной и повёл её в сторону «звериного» капитализма.

Да, без навыков творческой визуализации нам будет трудно представлять события, которые должны явить иной сценарий развития страны. Но, что бы эти ориентиры были нами правильно взяты, мы должны хотя бы приблизительно представить, и тем самым продолжить мыслительную линию Иосифа Сталина. У нас нет иных возможностей видеть его мысли, как только проследить их по тем делам, которые этой командой были произведены во время их управления страной во главе с И.В. Сталиным.

Что бы не перечислять огромный список событий, планов и действий, которые осуществили жители Советского Союза, что бы их страна стала мировым лидером, достаточно сказать, что каждый, в те времена, жил и наслаждался величием своей страны.

Мы должны обозначить основное направление развития страны, которое логически вытекало бы из всего спектра событий, произошедших за время сталинского правления, и которое бы соответствовало бы его заявленным целям. Как известно, главная цель страны состояла в достижении Коммунизма — это когда «каждому по потребностям, от каждого по способностям». Вот именно об этих человеческих способностях Сталин и задумался, когда захотел поменять идеологию, и направить страну не только по трудовому потребительскому пути, но и по пути развития космического сознания.

В чём состояла основная мысль вождя в заключительный период его жизни?

В главной коммунистической цели, была и промежуточная цель, социалистический девиз которой звучал так - «каждому по потребностям, от каждого по труду». И там, и там, главной задачей жизни людей и его правительства оставалась решение вопроса потребительства. Только недосказанным, здесь было определение чьи потребности должны удовлетворять страна. Как известно Сталин, и его единомышленники особыми потребностями не страдали, да и всё население страны изысками, в то время не баловалась, а скорее наоборот, выполняла планы пятилеток и ударных строек в основной не оплачиваемым, или мало оплачиваемым трудом. Индустриализации требовались научные и инженерные кадры, а также квалифицированные рабочие. Поэтому советская «образовательная» система обязана была решать задачу подготовки тружеников с разными уровнями грамотности и специализации, но при этом умению мастерски ваять Образы не учила. Поэтому истинных образовательных школ не было, не тогда, тем более их нет сейчас. Сейчас даже грамотности и профессионализму не учат. В итоге, мы имеем то, что имеем, а именно:

1. индустриализацию страна провела;
2. материально-физические ценности накопила;
3. военную промышленность развила;
4. нефть, газ и другие недра из Земли извлекать научилась;
5. Научный потенциал для удовлетворения потребностей чисто материального свойства, создала.

А досталось это, как и раньше всегда доставалось, всё тем планировщикам с низкими нравами, которые не дали осуществить, в то время, свою мечту товарищу Сталину.

А мечта его, с определённой поры и в продолжении очень короткого времени, состояла в том, что бы создавать не труженика, а способного Человека, который высоко чувствует и глубоко знает свою Родную речь и Родную природу, от этого с ней в гармонии живёт и естественно взаимодействует, а не покоряет её.

Девиз - «каждому по потребностям, от каждого по способностям», как и «каждому по потребностям, от каждого по труду», Сталиным был разоблачён, и он осознанно принял решение его изменить. Как только он начал заявлять, что на первое приоритетное место в развитие страны надо ставить Человека и его внутренние способности, а не внешние потребности, то для тех, кто запланировал грабить СССР по схеме, которая у них была отработана столетиями, вдруг «затрещала по швам» и им пришлось идти на кардинальные меры, которые они, опять таки основываясь на огромный опыт разрушения, отравления и навешивания ярлыков, удачно осуществили. Теперь на пути реализации их планов не кто не стоял и им ничто не мешало. Дождавшись своего времени, мировые социальные паразиты из внутри разорвали подготовленную к этому Советскую страну, и начали грабить, и это помогло им комфортно прожить ещё три десятилетия.

Теперь, когда произошла смена эпох, и энергетические частоты околоземного и космического Пространства стали подниматься, этим главным господам паразитного свойства становится не по себе. И даже следующая подготовленная жертва для грабежа — Объединённые Европейские страны и Соединённые Американские Штаты, через Китай, их уже не вводит в радостный экстаз. Экстаз, теперь им вообще «не светит». И один из главных грабителей - Английский Лондон-Сити, зря отдалился от остальных жертвенных стран. Конечно по давно сложившейся привычке они будут продолжать изобретать новые и новые схемы, они будут манипулировать цифровыми технологиями и искусственным интеллектом, они ещё будут использовать им привычные оранжевые и других цветов революции, искусственно вызванные эпидемии и военные локальные и масштабные конфликты. Да, это ещё всё будет, только эффекта от этих дел, получать они будут всё меньше и меньше, ибо то, что хотел предпринять Сталин в своё время, начнёт осуществляться и распространяться из России уже скоро.

Придёт, не мнимое, как многие сейчас заявляют, а истинное пробуждение и восстановление идеи Славянского и Суфийского Мироззрения!

Закроется занавес старого театра абсурда, и откроется новая долгожданная игра в которой сценарий и правила игры будут писать те, кто в себе имеет высокие Чувства-Знания. Эти природно-подобные сущности будут иметь целостное, а не осколочное и обрезанное мировоззрение. И они обязательно, по своей внутренней сути и содержанию, должны будут относиться к Славянскому и Суфийскому миру.

Это время наступает, и подготавливаясь к нему, мы должны продолжить писать свой сценарий, в котором международному кооперативному взаимодействию отводится достойное место, ибо она должна унаследовать и реализовать те мысли, которые, когда то, не смог воплотить в жизнь Иосиф Сталин.

Мы хотим посоветовать всем, кто будет с нами участвовать в написании и реализации нового сценария, послушать совет из нашей сказки-подсказки - <https://bpm.mirimc.com/uploads/1620281017/20220124/61eedf645f811.pdf> и поблагодарить тех, кто не жалея сил играл тяжелые и тёмные роли старого сценарного (библейского) плана в старом театре абсурда, и тем самым проигрывали свои учебные программы. За это стоит Благодарить! Если мы будем это практиковать, то для себя выработаем привычку использовать самую действенную технологию в мире. Нет ничего мощнее техники Благо дарения, вы поймёте это со временем, когда по обратной связи начнёте Благо получать!

Давно известно, что в СССР структурно-организационного управления осуществлялась в форме государственной кооперативной корпорации. Именно эта гибкая форма позволяла держать природный баланс в общественно-социальной и хозяйственной деятельности страны. И нет причины не следовать этому примеру, тем более, что в отличие от того времени, мы сейчас имеем дополнительные инструменты положительного влияния на кооперативные отношения. Пройденный технократический этап развития, позволяет нам с него «снять сливки» и в качестве цифровых информационных технологий их применить, и тем самым качественно усилить процесс кооперации, поставив его на новый технологический уровень.

## **Переход в информационное Общество**

После того, как мы в своём сценарии прописали концептуальную целостную мировоззренческую часть оригинального мира, которая призвана в нас развивать знания и чувства, а также создали общины и общество согласно положения о НГО (часть вторая данной книги), мы можем перейти к написанию сценария, где эти знания и чувства должны быть применены в индивидуальной, общинной и общественной практике, с помощью информационных систем.

Так, как мы уже в теории подготовлены использовать природно-подобный активный баланс свойственный целостному Человеку, то тот технократический опыт, который мы получили по итогам жизни в аналоговом мире эпохи Рыб, нам также будет необходим. Венцом технократического развития, его итоговым результатом стало появление информационных цифровых технологий и искусственного интеллекта (роботизация). Теперь предстоит ввести эти технократические инструменты в наш сценарий, что бы они служили во Благо а не во вред Человеку и не порабощали его сознание.

Что нужно для этого, что именно хотят люди и чего они не понимают?

***Они не понимают стержневых основ Славянской и Суфийской Культуры, в следствии чего они утратили навыки домового устройства и жизненного быта. Они забыли свои слова, которые правильно формируют понятия, а из этих правильных понятий складываются живые и светлые Образы.***

***Они используют чужие слова паразиты: «власть», «деньги», «валюта», «финансы», «экономика». В русском мировоззрении и мировосприятии нет таких слов, там есть слова: Домовое устройство жизненного быта, Доверие, Стоимость, Состояние, Благо и Таланты.***

***В таком употребляемом словосочетании, всё становится на свои места правильным образом. Ведь всё, что у нас есть — это наше личное состояние, через которое мы ощущаем свою, как внутреннюю, так и***

***внешнюю жизнь. В этом случае мы приходим к правильному пониманию, что Стоимость нашего Состояния необходимо оценивать Талантами! Это придаст нашему состоянию новое качество — чувство Благости, которое находится в балансе между Благо дарением и Благо получением, и поддерживает его. В этом случае Благосостояние на уровне Человека Семьи и Общества к нам приходит Естественным Образом!***

***Далее вовсе не трудно будет уже понять, как должен поддерживаться межотраслевой баланс в совершенных системах используемых в народных хозяйствах на всех его организационных уровнях. Также будет понятно как правильно организовать взаимосвязь между информацией и энергией, что бы не возникали перекосы, напряжения и конфликты.***

Решение такой задачи, для нас сложности теперь не вызовет, ибо если мы понимаем и чувствуем Замысел и Умысел, то Промысел, с участием технократических инструментов получить не трудно. Вот тут, как раз, этот опыт технократического, аналогово-цифрового свойства, повторяем, просто необходим. Он как мост, должен пролечь между аналоговым, физическим миром плотных энергий и оригинальным, естественно-природным миром Человека, и в точке бифуркации соединится.

Технологическое развитие произошедшее за последние сто пятьдесят лет, приведшее к появлению информационных цифровых технологий и искусственного интеллекта, как следствие утончения нашей психики, позволяет правильно оценить ход этого развития. Мы должны на первое приоритетное место ставить утончение нашей психики, то есть развитие внутренних талантов через развитие глубоких знаний и высоких чувств. И уже строить любой новый общественно-хозяйственный организм, только исходя из своего внутреннего мира, в котором эти качественно-высокие энергии находятся. Мы опять применили технологию действия от обратного, ведь раньше мы пытались строить исходя из внешних факторов, то есть использовать только внешние ресурсы — а там как получится. Сегодня жизненные факты нам показывают, что из этого получилось! Действуя от обратного, из внутри Себя, применяя и тем самым усиливая и увеличивая свои чувство-знания, мы гарантировано и безопасно можем пользоваться технократическими инструментами, создавая в физическом пространстве комфортные условия для своего физического тела. Правильное в психологическом плане участие нашего аналогового виртуального мира в этом процессе обязателен. В этом случае технологические роботы и подобные объекты должны будут управляться искусственным интеллектом в аналоговом мира, но из внутри нашего оригинального мира с помощью высоких чувств и глубоких знаний. Это мы и должны прописать в наш сценарий, при этом учесть, что схема распределения талантов в общественной и трудовой жизни не должна позволить существовать понятию старых денег, то есть быть ценностью сами по себе. Этого не в коем случае нельзя допустить!

Далее, идя в этом направлении, мы можем использовать информационные платформы в качестве открытого поля, на котором можем обмениваться талантами, и цифровые модули на платформе будет выполнять нужную нам информационную работу. Теперь цифровой учётно-расчётный модуль «Банк Времени и Талантов» вместе с энергоинформационным конвертером ярких нейронных импульсов не только сможет распределять пай/таланты внутри Международного Кооператива Культурно-Просветительских, Социально-Экономических и Экологических программ «Новый Мир» (Далее — МК), но и следит за правильным энергоинформационным обменом между участниками и членами внутри МК по горизонтали. В этом случае учётная единица пай/талант будет одновременно являться и мерой стоимости внутреннего состояния каждого из участников, и тем самым способствовать формированию его

светлого внутреннего мира, что в свою очередь позволит участникам создать благостное энергоинформационное Пространство для приятного и полезного взаимодействия во всех сферах и направлениях жизни, внутри МК. Созданные, таким образом качественные отношения между участниками и членами МК, будут содействовать ещё большему энергоинформационному преобразению Пространства совместного проживания, где коллективный творческий труд будет чувственно восприниматься как результат Благо получения от ежесекундного Благо дарения за проживания в таком светлом Энергоинформационном Пространстве. Внутри МК, со временем, между участниками и его членами сформируются энергоинформационные связи не только по горизонтали — это когда энергоинформационный обмен происходит по социально-общественным (горизонтальным) каналам/связям, но и вертикальным — это когда такие каналы/связи возникают между Землёй и Солнцем, а также между другими планетами и галактиками, а Человек подключается к ним своим открытым и чистым Сердцем (четвёртым энергетическим центром).

Такие космические возможности появятся у участников и членов МК, именно Благо Даря внутренним человеческим Талантам, которые будут добавочно получать энергоинформационный стимул к развитию через внешние паи/таланты. Такое будет происходить из-за старых привычек/шаблонов, которые у людей сформировались в течении столетий, когда деньги для них, считались сами по себе ценностью. Пока у людей из памяти эти старые внешние информационные шаблоны не выведутся, они по привычке будут считать всё, что касается слов: «деньги», «валюта», «платежи» и другой внешний информационный мусор на эту тему, чем то ценным. А раз это так, то мы должны это учитывать и это применить в правильном и полезном, для людей, психологическом направлении. То есть, применить внешние паи/таланты, являющиеся по существу учётной единицей энергии и информации, которые необходимы при производстве людьми разных товаров и услуг, и не имеющих к старым капиталистическим деньгам никакого отношения, но информационно находящихся в их памяти об этом, как о чём то ценном, в качестве мотивации для развития внутренних Талантов, которые, если разовьются в людях, то не за медлительно получают своё отражение в качественных товарах и внешних качественных услугах.

Таким образом мы установим баланс и гармонию между энергией и информацией (между янь и инь, мужским и женским, добрым и злым ...), а также между качеством и количеством производимых товаров и услуг, и опять же энергией и информацией необходимых для их качественного соответственного производства и предоставления.

Всё это будет раз, за разом повторяться и выходить на более качественный и совершенный уровень жизни, где развитие талантов участвующих, возникающий при действие Благо дарения, будет возвращаться Благо получением.

Мы таким образом, устаревшую свою добрую «амбарную книгу» заменяем на современную информационную систему и добавляем к ней ещё некоторые необходимые функции.

Как только мы организуем это, обратным результатом этих действий явится творческая деловая активность всех участвующих во внешнем физическом трудовом и общественном процессах. Параллельно с конвертацией финансовых активов из внешней среды внутрь кооператива и оформление их в форме пая/таланта для распределения по фондам и счетам участвующих согласно формуле естественно-природного активного баланса.

**По нашему глубокому убеждению, для обеспечения стабильности**



распределительной системы, а особенно, для начислений на счета участников общественно-трудовой деятельности, правила распределения талантов должны быть жестко регламентированы. Если правила распределения четкие и однозначные, то участие чиновников в таких начислениях не требуется, информационная система: Учётно-Расчётный модуль «Банк Времени и Талантов», а также энергоинформационный конвертер ярких нейронных импульсов (транзакций), который находится и действует в рамках Фонда Развития МК, сами могут справедливо (по заранее написанным правилам/алгоритмам) распределить и начислить паи/таланты на счета/фонды и личные счета/личные кабинеты членов и участников МК, для их совместного труда и отдыха внутри МК. Тем не менее, за качественным исполнением правил распределения и правильностью работы системы должны следить квалифицированные специалисты. Распределение талантов для всех участников одинаковы, то есть не может быть случаев персональных начислений или персональных распределений. Для правильного распределения информационная система должна правильно проанализировать все счета всех участников, а затем, на основе этого анализа произвести распределение талантов по **базовым** счетам (кошелькам) всех участников, ибо Солнце светит и даёт энергию всем!

**Базовое** распределение талантов на счета участников, должны отображать реальные потребности участников (аналог нынешней минимальной прожиточной корзины) и периодически меняться в большую или меньшую сторону.

Для дополнительной, к осознанному желанию развивать внутренние таланты, мы можем стимулировать это развитие чисто внешними средствами, а значит в расчетах базового распределения могут применяться коэффициент для поправки расчетов распределения. Этот гибкий коэффициент на **базовые** счета может быть применим, в случае, когда необходимо придать ускорение общественной или трудовой активности. При расчете распределения базовых талантов на какой-либо период, система должна проанализировать расходы по всем базовым счетам всех участников системы. Важным фактором явиться не формальный расход с базового счета, а факт расхода, при котором базовые таланты будут использоваться как основные для обменных процессов, но самым важным фактором отображаемым системой должен быть соблюдение естественно-природного баланса по всем уровням обменного процесса. Потребление и производство должны находится в этом же сбалансированном положении. Поэтому в случае необходимости можно создать резервный счёт и использовать его в случае не предвиденного перекоса в распределении (обеспечении) талантами участников системы.

Допустим в обществе всего 1000 участников и каждому было распределено по 5000 базовых талантов (благо-рублей) на какой то первичный период. Исходя из средне статистического расчёта всеми членами общества было раздарено 6 млн. талантов, значить недостающий 1 млн. талантов система должна до распределить из резервного фонда и на следующий период, расчёт распределения должен произойти с поправками. Но в конце так называемого отчётного периода, в системе не должно оставаться талантов, но и на базовых счетах участников в конце контрольного периода таланты должны быть списаны. А в новом отчётном периоде на определённый срок опять распределены. Это делается для того, что бы искоренить старую привычку копить финансовые средства в прок, и тем самым создавать сокровища физического свойства, а также не допустить талантам потери своего основного магического свойства — стимулировать внутренние таланты человека.

Тем не менее, баланс талантов в системе должен совпадать с количеством товаров и услуг в хозяйственном и общественном обороте. При этом цена, как и стоимость товара или услуги значения не имеет, ибо в нашем случае имеет значение



внутренняя талантливость человека, как энергетическое Благо. Вы же не назначаете цену за солнечный эфир, который в разных своих проявлениях создают природное Благо для всей планетарной системы, в том числе и вашей жизнедеятельности.

Мы должны понимать, что мы пытаемся регламентировать только ту часть нашей жизнедеятельности, которая относится к удовлетворению наших физических потребностей, не более. Другие стороны и сферы жизни уже включены в естественно-природный жизненный баланс и поддерживаются автоматически. Нам только требуется следовать его алгоритмам развития, что мы и будем делать согласно написанного сценария, относящегося к оригинальной стороне жизни.

Но так, как наше новое Открытое информационное Общество находится в стадии формирования и не имеет своего достаточного внутреннего продукта, то первое время, будет необходимо иметь стоимость этих товаров и услуг, которые должны быть ориентированы на цены того региона, где наше общество будет формироваться.

В нашем случае, нам больше надо будет уделять внимание на то, что бы не допустить проявление тунеядства и паразитизма на себе подобных — это и есть основная задача, которую мы решаем с помощью информационной системы.

Если хоть какой то намёк на это появляется в обществе, то немедленно надо количество распределяемых базовых талантов сокращать, и беспокоиться, что от этого справедливости станет меньше не стоит. Об этом далее.

### **Основной распределительный счет и возвратность**

По мимо Базового счёта, который есть у всех участников информационной системы, дополнительно имеется Основной счет безналичного кошелька. Основной счет попросту аналог обычного банковского счета в капиталистической системе или аналог обычного кошелька для фиатных (бумажных) денег. На Основной счет распределяются таланты для тех, кто участвует в общественно-полезной трудовой деятельности. На основной счет переводятся таланты от организаций, на основном счете хранятся таланты, с основного счета списываются таланты за простой активности. Но самое главное, к основному счёту может быть применен принцип возвратности. Принцип возвратности талантов во внешне трудовой деятельности является самым важным, ибо без него всё существование информационной системы теряет смысл. Принцип возвратности существует в капитализме, но полноценными инструментами для реализации этого принципа, он не располагает. Возвратность в капитализме реализуется через пенсионные фонды, как государственные, так и частные. Государственные пенсионные фонды получают средства от работающих граждан в виде подоходных налогов. Частные пенсионные фонды получают средства от граждан на основе добровольного внесения гражданами взносов на свои пенсионные счета. Пенсионные фонды производят инвестирование полученных средств и получают от этих инвестиций прибыль. Владельцы пенсионных счетов к закату своей жизни получают возможность перестать работать и жить на средства от своих пенсионных накоплений инвестированных через пенсионные фонды. Таким образом в капитализме частично реализуется принцип возвратности, так как средства инвестированные гражданами возвращаются в старости и позволяют старикам закончить свое существование более или менее комфортно. В нашей системе существование пенсионных фондов не имеет смысла, так как их функцию берет на себя сама информационная система через распределение талантов на Базовые счета. Пенсионный фонд для нашей информационной целостной системы является паразитической организацией, такой же как банки и страховые

организации. Хотелось бы напомнить, что любая организация делающая деньги из денег без товарного обмена или без предоставления реальной услуги, является финансовым паразитом наносящим вред общественно-трудовым отношениям, и это утверждение справедливо также и для капитализма. В капитализме принцип возвратности реализуется не полностью, да и реализация носит ущербный характер, так как реализация эта производится финансовыми паразитами. Тем не менее, сам принцип возвратности имеет важную функцию, дающую возможность активно трудящимся людям получать больше материальных и духовных благ, нежели людям ни чего не делающим. Принцип возвратности не просто дает возможность существования для стариков, а выполняет роль мерил справедливости. Возвратность создает общество, в котором каждый её член должен понимать, что любая трудовая деятельность важна для общества и не может быть забыта даже после её завершения, так как именно эта трудовая деятельность поддерживала существование общества и государства в прошлом, а значит стала основой общества и государства в настоящем. Опираясь на эти принципы, Общество должно обеспечить принцип возвратности, ибо труд выполненный единожды не может быть оценен только один раз в виде Благо получения, но должен многократно возвращаться в течении всей жизни человека. Именно таким, и только таким, образом можно осуществлять преемственность традиций и плодов труда между поколениями, а людям трудящимся воздать должное за их заслуги. В новой финансовой системе принцип возвратности должен применяться к любым средствам попавшим на основной счет безналичного кошелька участника. Осуществляться этот принцип должен так. Возвращаются все потраченные таланты, если они были потрачены на товары или услуги через организации, но средства переданные на валютный счет других финансовой системы не могут быть возвратными. Возвращается вся потраченные таланты, но через определенный период времени. Наиболее удобным для системы и участников можно считать средний период в 1 год. Для примера, у участника на основном счету имеется 10000 талантов, участник совершил в магазине обмен на сумму в 1500 талантов внутри своего Общества. Потраченные участником 1500 талантов система должна будет вернуть на основной счет участника через 1 год, и эти таланты снова будут доступны для нового обмена. И так в течении всей жизни участника. Если участник переведет таланты на свой валютный или иной счёт другой в другой системы, то средства на основном счете тратятся без соблюдения возвратности.

Такой подход защитит Общество от утечки талантов и создания накопления уже на уровне общественно-трудовой деятельности, между участник — участник и участник — организация.

Использование валют других общественных систем скорее всего не будут интересны для участников нашей системы, но тем не менее они возможны. Так, как нельзя ущемлять право выбора для наших участников. Мы оставляем для них возможность покупку иных иностранных валют, но так они изначально в себе содержат накопительный характер, который плохо влияет на любую финансовую систему, а для системы с возвратными принципами эта деятельность особенно губительна, то необходимо установить несколько дополнительных правил:

1. Поскольку в нашей системе нет банков, то продажа и покупка валют может происходить только через государство;
2. Покупать валюту других государств можно только средствами с основного счета;
3. Таланты основного счета безналичного кошелька потраченные на покупку иностранной валюты перестают быть возвратными;

4. При продаже талантов государству, или иному обществу участник получает валюту этого государства или валюту другого общества на свой основной счет и поступившие средства сразу конвертируются в таланты и становятся возвратными;
5. При покупке внешней валюты на операции должен налагаться лимит в 10% от остатка на начало короткого периода, который может равняться 1 месяцу.

### **Резервирование средств и рассрочки выплат.**

У любого человека может возникнуть потребность иметь больше талантов для использования их в общественно-бытовом пространстве, чем он имеет. В капитализме такая проблема решается потребителем кредитованием. В нашем Обществе нет банков и кредитов тоже нет, а потребность участников в большем количестве талантов может оставаться. Эту задачу можно решить через резервирование талантов, используя свой Основной счет.

**Первый пример:** Участник нашего Общества желает отправиться в туристическую поездку, но его развлекательный счёт не имеет талантов для единовременной оплаты поездки чужой валютой, а использовать другие счета он не может. В этом случае он может воспользоваться механизмом резервирования дополнительного распределения талантов, а помочь ему в таком резервировании должна информационная система по его заявлению. Участник через систему управления своим счётом-кошельком может отправить часть своих средств на резервирование. Для резервирования могут быть использованы средства с культурно-развлекательного счёта, но не более 25% от суммы начислений на этот счет в этом периоде. Использовать резервный счёт в такой операции нельзя. Каждый короткий период человек сможет вносить свой вклад в будущую поездку со своего развлекательного счёта, и таланты будут «заморожены» до определенного времени. Пройдет несколько месяцев близких к среднему периоду (1 год) и средства для путешествия накопятся, с этого момента человек сможет потратить «замороженные» средства на туристическую поездку, а «размороженные» средства поступят туристическому агентству.

**Второй пример:** Участник хочет получить образовательную услугу, стоимость которой превышает его возможности. В этом случае всё происходит аналогично первому примеру, только списания происходят с образовательного счёта, а начисления на специальное образовательное резервирование.

**Третий пример:** Участник хочет обезопасить себя от возможных проблем со здоровьем и заблаговременно позаботится о средствах на лечение. В капиталистической системе для этого существуют страховые организации, в нашей системе такие организации будут финансовым паразитом, так как никакой услуги не предоставляют, а только производят манипуляции с денежными средствами. Поэтому любой участник в нашей системе должен иметь возможность зарезервировать таланты на исцеление. В остальном свойства резервирования для исцеляющих себя действий остаётся такими же, как и для остальных направлений. Так же важно отметить, что для поддержания стабильности системы нельзя хранить резервированные таланты слишком долго, они должны быть уничтожены системой по истечению одного среднего периода (1 года). Уничтожение резервных средств должно происходить не всех сразу, а по каждой транзакции отдельно, то есть если резервная транзакция была «заморожена» больше 1 года, то она уничтожается, а

транзакция более «молодая» остается в резерве. Резервирование на целительные действия уничтожаются системой по истечении длинного периода (10 лет). Если резервирование талантов происходило с Основного счета кошелька, то таланты после истечения срока давности не просто уничтожаются, а считаются потраченными. Этот механизм нужен для обеспечения принципа возвратности на основной счет.

В процессе объяснения особенностей системы появились новые термины, требующие разъяснения, а так же нужно объяснить смысл некоторых новых правил системы.

1. Короткий экономический период (или просто короткий период) — это период времени длиной 1 календарный месяц или 31 день для отдельных расчетов. Это период для начисления и списания талантов на счетах. Этот же период может быть основой для начисления заработной платы сотрудникам организаций, но может быть и другой порядок начисления и учета, устанавливаемый внутри организации.
2. Средний экономический период (средний период) — это период времени длиной 1 год или 365 дней для некоторых расчетов. Это период для начисления возвратных платежей, для отсчета срока резервирования по всем услугам и товарам кроме медицинских, а так же мера системного учета для отрезков кратных среднему периоду.
3. Длинный экономический период (длинный период) — это период времени длиной 10 лет или 3650 дней для отдельных расчетов. Это период применяемый для резервирования средств для медицинских услуг и товаров. Полный период — это модификация какого-либо из основных периодов учета и может быть: полный короткий, полный средний и полный длинный. Полный период начинает исчисление с даты наступления следующего за ним периода. Для примера, гражданин использует свое право взять рассрочку, общество должно дать возможность использовать рассрочку без принуждения её оплаты на 3-и полных коротких периода, рассрочка была взята в один из дней января, тогда полными короткими периодами являются февраль, март и апрель, а первое истребование расчета по задолженности может быть только 1 мая, сразу же после распределения талантов на счет.
4. Информационная система обладает широким выбором инструментов для обеспечения потребностей в заимствованных средствах, такие как рассрочка, долговое обязательство и резервирование, это полный набор одобренных системой средств заимствования, всякое другое средство заимствования считается ростовщическим, даже если не предполагает использование ростовщического процента. Использование ростовщических механизмов и финансового паразитирования в нашей системе недопустимо.
5. Информационное Общество предполагает, что источником всех талантов является Общество, и все ресурсы принадлежат Обществу, то есть общности всех граждан. Для системы важным является использование только подконтрольных Обществу распределительных механизмов, поэтому все таланты являются безличными.
6. Использование в Обществе валют других государств и финансовых систем подрывает основной принцип Общества на использование своего сценария, а значит наносит психологический, физический и материальный ущерб каждому члену и участнику Общества.
7. Обмен товарами других финансовых систем реализуемый в виде бартера должен происходить по принципу конвертации чужих валют с внешней среды и переноса внутрь информационно Общества с оформлением уже в виде пая-

- таланта.
8. Участник обладает правом использовать счета в силу своего статуса участника или члена Общества, а так же участник или член Общества, имеет право пользоваться инструментами заимствования по правилам установленным Обществом.
  9. Иностранцы туристы, дипломаты и гастарбайтеры не являются участниками или членами Общества, поэтому не могут использовать счета, равно как и средства заимствования в информационной системе.
  10. Эмигранты и беженцы из других государств должны быть обеспечены средствами существования по их заявлению, поэтому эмигранты и беженцы имеют возможность использовать счета, но не могут иметь членство, а значит не должны иметь основного базового счета.

### **Несовершеннолетние члены Общества.**

Дети участников или членов Общества с самого рождения являются членами Общества, и обладают всеми правами членов Общества. Безналичный кошелек недееспособного гражданина находится под полным контролем его опекунов до 5 лет. С 5 лет до 15, молодой член Общества, должен самостоятельно использовать свой кошелек, но под контролем своих опекунов. Опекуны могут и должны устанавливать дополнительные лимиты на расходование талантов своего подопечного, а так же могут и должны самостоятельно распределять таланты с кошелька подопечного для целей его содержания и образования. В 15 лет член Общества становится полноценным участником Общества и может использовать свой счёт-кошелек без какого-либо влияния со стороны опекунов. Начисления талантов на счета малолетних участников или членов Общества ничем не должны отличаться от начислений на счета взрослых участников. Для счетов малолетних участников доступен механизм резервирования, так же как и для кошельков совершеннолетних участников. Кошелек малолетнего участника не может участвовать в сделках с использованием долговых обязательств перед организациями и в операциях с использованием рассрочки.

Целесообразно использовать для безналичного счёта-кошелька ещё одно свойство «статус владельца» со следующими возможными значениями: участник, член Общества до 15 лет, член Общества до 5 лет, эмигрант, беженец, гастарбайтер, дипломат и турист. У свойства статуса владельца могут быть и другие значения регламентируемые Обществом. Такое информационное свойство позволит Обществу гибко регулировать свою информационную систему в любой момент времени.

### **«Учётно-Расчётный и Распределительный модуль Пай/Талантов»**

МК через АС предусматривает разные формы и виды оплаты за все предоставляемые МК услуги и работы — это удобно как для внешних участников, так и для внутренних членов/участников МК и пользователей АС.

***Это может произойти по причине включения в АС нового энергоинформационного учётно-расчётного Модуля «Пай/Талантов» с конвертером валют*** (Далее — учётно-расчётный модуль МК).

Если наша цель не только материальное благополучие, но и душевное развитие, то мы должны создать именно такой учётно-расчётный модуль МК.

Дело в том, что как таковая кооперация, и её организационно-правовая форма Кооператив, не имеет отношение к деньгам, они обмениваются паями. Те деньги, которые всем известны и которые работают на капиталистический, спекулятивно-ростовщический банковский сектор, в кооперации не должны присутствовать по определению. Если бы это было так, то люди бы успешно душевно и духовно развивались и жили бы в мире и согласии в естественно природном энергоинформационном Пространстве.

Именно хозяева капиталистических денег, которым они присвоили не свойственные по естественной природе явлений функцию — быть ценностью самими по себе — перевернули всю Социально-Экономическую систему мира с ног на голову, и ввергли народы в конфликты и войны. Это для них необходимо для того, что бы периодически сдувать финансово-экономические пузыри, которые обязательно возникают при добавление процентов на основное тело кредита. Именно эта добавочная функция к деньгам, которые кроме функций: учётной единицы и меры стоимости, не каких добавочных функций не должны иметь, породила массу перекосов и не сбалансированных явлений в обществе людей, в особенности на психологическом уровне. Необходимо это прекратить!

В начале это можно сделать, как пример и прецедент, в малых масштабах на локальном уровне и в соответствующей для этого организационно-правовой и управленческой структуре — такой структурой является Международная Кооперация (МК). Участники и члены МК, как выше было сказано, внутри своей структуры пользуются паями, которыми обмениваются. До селе, такой обмен паями вызывал у членов и участников кооперации некие неудобства в связи с трудностями оценки пая, который был обезличен и не мог быть применим в качестве учётной единицы и меры стоимости при обмене товарами, услугами, информацией и особенно энергией, между участниками и членами МК, внутри МК. Поэтому, так называемые кооператоры, не найдя иной выход, привязывали пай к своей национальной валюте, и потому они ни чем кроме слов, не отличались от других коммерческих структур достигающих коммерческую прибыль, и потому обязаны были платить, наравне с другими коммерческими структурами, большие налоги, штрафы и проценты за кредит, всё тем же мировым банкирам. Поэтому, необходимо пай отвязать от капиталистических денег с ядовитыми функциями для человека, которые люди не в состоянии увидеть и разоблачить, и привязать его к любому другому финансовому инструменту, который сам по себе не может являться ценностью, и потому сам не способен создавать и накапливать сокровищ.

В этом, как не кто другой, нам может помочь цифровой учётно-расчётный модуль «Банк Времени и Талантов» с конвертером обмена (чего на что, объяснение будет ниже).

В таком случае пай может быть принят мерой учитывающую ту энергию, которая однозначно растрачивается в любом случае и в любых условиях в связи с жизнедеятельностью, в том числе и в связи с трудовой деятельностью Человека.

В другом варианте, пай может быть привязан ко времени, которое необходимо учитывать в разных жизненных ситуациях и случаях.

Его можно оставить быть привязанным к той или иной страновой или международной валюте, в том числе и виде информационно-цифровых валют. На самом деле сама форма денег не важна, важно что бы через них не было возможно устанавливать власть и господство над другими, а потому эксплуатировать себе подобных. Если мы так поступим, то всё поставим с головы на ноги, прежде всего в информационном и энергетическом смысле. Это необходимо сделать потому, что жизнь — это есть

взаимодействие между собой разного вида энергии и информации, ведь кроме энергии и информации в человеческой жизни нет ничего!

Поэтому привязывая пай к энергии или к времени (время во всех случаях является производная от энергии), или другому информационному носителю, способному быть учётной единицей и мерой стоимости, мы выходим на новый, более высокий и совершенный уровень формирования личных и общественных отношений, творческих и трудовых взаимодействий и культурно-социальных связей. С этой правильной точки зрения, приоритетная последовательность слов: - Энергия, Информация, Время, Пространство, товары и услуги — единственно верное — такую последовательность слов и их значение нельзя менять. Такая последовательность слов с их значением согласуется с природой Человека, и с природным Пространством окружающая Человека, потому как это всё вместе: Природа, Человек, Пространство, Энергия, Информация и Время, суть одного и того же явления под названием — Жизнь! Если этого не осознать, то человек никогда не вырастет до уровня Человека, и останется товаром и услугой (что соответствует состоянию продажного раба). Если взяться за исправления ныне плачевного положения, то прежде всего, мы на сознательном уровне должны сформировать новые понятия необходимые не только участникам МК, но и всему новому информационному обществу:

- Понятие чистой энергии, так необходимой Человеку для созидания чистого жизненного Пространства, которым является сам Человек и природа его окружающая;
- Понятие о новой учётной единице пай/талант, через который или которым производится учёт товаров, услуг, информации и энергии внутри МК, и который по своей естественным природным свойствам есть эта чистая энергия, в том числе и в экологическом смысле;
- Понятие слова экология, которая нас приведёт к Образу чистого дома, и который существует на нашем ментальном уровне. Если сделать перевод слов: «Экология» и «Экономика» с греческого на русский, то получим подтверждение выше написанному заявлению, ибо эко — это дом, а логика — это дом логики, который необходимо держать в чистоте, тогда наше энергоинформационное Пространство, которое есть Человек и природное энергоинформационное Пространство его окружающее есть суть одно, и потому при выполнении описанных сейчас условий, информация очистится от вирусов, которые не смогут существовать в высокочастотными энергетическом Пространстве;
- Таким образом рассуждая, мы придём к пониманию, что новая мера стоимости генерируемых людьми энергии, информации и производимых людьми товаров и услуг на прямую зависит какую по яркости и чистоте энергию и информацию излучает Человек. Если, таким образом поступая, нам удастся создать новую меру стоимости, то сможем положительно влиять на развитие внутренних энергоинформационных качеств человека, на развитие его талантов и способностей. В таком случае то, что человеком и/или человечеством будет физически производится и энергетически и информационно генерироваться, будет весьма качественно и полезно, как для энергоинформационного обмена на уровне тонких структур человеческой Души, так и во внешнем контуре жизни, где будут производится те самые качественные и экологически чистые товары и услуги.

В этом случае для Человека и всего Человечества будет найден ключ к решению всех его ныне существующих проблем.



## **«Община, Общество, Сообщество».**

В связи с тем, что наш сценарий обязан дополняться новыми уровнями, которые необходимы при проектировании совершенных социально-хозяйственных организмов, то время подумать как должны быть вписаны в этот сценарий не только индивидуальные социально активные участники Общества, но и Деловые группы, Артели и уже созданные Кооперативы. При этом необходимо понимать, что сам сценарий и структура, которая определяет систему отношений, не так значимы, как психологический уровень участников, ибо именно психологически развитые люди сформируют общину и создадут органы управления в своей хозяйственной системе на самом высоком и действенном уровне. Когда, как если наоборот, то есть будет подробный сценарий, с чёткими прописанными шагами, но не будет соответствующей по уровню психологического развития команды, общины, артели, то толку с этого не будет никакого. И мы об этом говорили, когда намеревались прочесть мысли Сталина. Это, так сказать психологическое отступление, которое не в коей мере не снимает с нас взятой обязанности по написанию сценария построения нового совершенного общества.

После того, как на любой территории в границах посёлка или станицы либо территориального участка сформировалась община, (по идеологической и психологической единой общности, в противном случае, это не может называться общиной), то уже на этом уровне можно и нужно создавать органы управления и систему хозяйственных отношений. Но более правильно будет, если сразу выходить на уровень организации районного Общества, ибо на этом уровне система хозяйственных отношений имеет большую ёмкость возможностей.

К примеру возьмём поселковую или станичную территорию, на которой сформировалась община из десяти-ста человек, даже если их будет пять человек, то они все равно вынуждены будут создать органы управления и систему связи между собой и с другими общинами, привязав эту систему к цифровому распределителю талантов или какой то другой экономической системе. Но так как мы пишем свой сценарий, то привязку нужно будет делать к информационной системе распределяющей таланты. Схему распределения мы уже показали выше, она касалась индивидуальных отношений, а теперь ту же схему распределения, нам предстоит адаптировать к более совершенным социально-хозяйственным организмам, таким как артели, деловые группы или производственные и потребительские кооперативы. Вот такие организмы в новом обществе, в границах района, будут самыми самодостаточными и действенными. Поэтому, ещё раз повторяем, что территория в границах района, в первую очередь подходит, для построения Рая на Земле. Как только получится такой рай, как пример и прецедент построить на территории в границах района, то дублировать этот пример будет не сложно. Белым не заполненным пятном в нашем сценарии, при проектировании и реализации системного районного рая, у нас будет наличие информационной цифровой платформы, которая должна будет выполнять функцию распределения талантов. Всё остальное, как мы уже не раз говорили, есть в наличие у всех и везде. Мы имеем в виду энергетический актив, психологически здорового Человека!

Так вот, после того, как организовалась и оформилась Община или Общество, она самостоятельно обязана создать свои органы управления и систему хозяйственных связей, которые мы видим в форме не коммерческого потребительского кооператива (НПК). В уставе НПК должны быть прописаны права, как действительных участников, так и ассоциированных, а также возможность создавать кооперативные участки (КУ)

по территориальному и функциональному признаку, и которые также могут реализовываться в форме целевых паевых-талантливых программ. Вообще вся много-функциональная деятельность НПК, должна проходить через целевые паевые-талантливые программы (ЦПТП). Под каждую программу (ЦПТП) создаётся фонд (аналог счёта в индивидуальной системе распределения), на который распределяются таланты для реализации программы (проекта). Именно с этими целевыми программами, которые призваны решать направления и сферы жизнеобеспечения в хозяйственной, социальной, культурной и образовательной деятельности, а также с их фондами, связаны счета индивидуальных участников Общества.

На практике это выглядит так — артель, или творческая деловая группа разработала проект в определённом сегменте хозяйственной деятельности или в социально-культурном направлении привязанного к своей территории. Они свою задумку обязаны оформить в проект и вывести соответствующую смету, система должна оценить актуальность проекта с учётом привязке к данной территории, и если значимость и необходимость в этом проекте подтвердится, то произвести поэтапное зачисление талантов на фонд целевой паевой-талантливой программы, для её полноценной поэтапной реализации. Такие программы должны в себе содержать проектные решения, которые на территории в границах посёлка, станицы, села или в границах района, обеспечивают всю не обходимую инфраструктуру для удобного и комфортного проживания участников Общины или Общества, количество которых варьируются по территории района 100-150 тысяч человек.

**Община может быть создана и по функциональному (проектному) признаку, в этом случае она может называться организацией, но требование к ней останутся такие же, как и к общине, созданной по территориальному признаку.**

## **Проект/Положение об организации Общины, Общества и Сообщества.**

(Руководство, Проект)

### **ОБ УЧАСТКОВОМ, МУНИЦИПАЛЬНОМ, РЕГИОНАЛЬНОМ и ФЕДЕРАЛЬНОМ НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ КОРЕННЫХ ГОСУДАРСТВО-ОБРАЗУЮЩИХ НАРОДОВ РОССИИ (НГО).**

Настоящее Положение определяет правовые основы учреждения и организации деятельности национально-государственных (народно-государственных) образований коренных государство-образующих народов России в Российской Федерации, представляет правовые условия взаимодействия государства и коренных народов России для защиты национальных интересов граждан и личностей Российской Федерации в процессе выбора ими путей и форм своего национально-культурного и эволюционного развития.

## **Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **Статья 1. Понятие о национально-государственном образовании**

1.1. **Национально-государственное образование** в Российской Федерации - это правовая форма национально-культурного самоопределения коренных народов, представляющих собой **человеческое общество**, состоящее из семей, родов, общин, обществ, относящее себя к определенной коренной для России этнической общности, проживающее в границах своей земли, осуществляющее на основе **самоорганизации** в целях самостоятельного решения вопросов сохранения самобытности, развития языка, образования, национальной культуры, укрепления единства российской общности, гармонизации межэтнических отношений

1.2 **Национально-государственное образование** является видом человеческого объединения людей, организующим внутри своего объединения совместную деятельность в правлении, создающем порядок, в хозяйстве, создающем достаток и в защите, создающей безопасность в жизни всего населения на территории НГО.

1.3. **Правовая форма** человеческого объединения и самоорганизации в национально-государственное образование также и называется - **национально-государственное образование**. Национально-государственные образования участкового и местного уровня могут быть зарегистрированы в Уставе края, области, в Конституции республики или в региональном Законе о территориальном устройстве. Национально-государственные образования регионального уровня (национальные округа, национальные области и края, национальные республики) регистрируются в статье 65 Конституции РФ.

1.4. **Государство** состоит из двух основных частей: 1) государство-образующего народа, осуществляющего управление государством с помощью национально-государственных образований и 2) государство-организующей администрации, осуществляющей руководство государством с помощью административно-государственных органов.

**Народное государство** – это государство, в котором народ подчиняет администрацию и направляет её деятельность в интересах народа и государства. Антинародное государство – это государство, в котором администрация при поддержке чужеродных сил упраздняет народно-государственные образования, подчиняет народ и заставляет его работать в чужих интересах.

**Правовое государство** – это государство, в котором признаются и осуществляются в полной мере права человека и человеческого общества, права гражданина и гражданского общества, права личности и потребительского общества. Не правовое государство – это государство, в котором не осуществляются права человека и коренного народа на создание и деятельность национально-государственных образований, чинятся препятствия для осуществления прав гражданина и гражданского общества, нарушаются права личности на жизнь условиях порядка (правды), материального достатка и безопасности, достойных человека, нарушаются права личности на осуществление трудовых способностей и справедливую оплату труда.

1.5. **Народ** на латинском языке называется «нация», на греческом языке называется «этнос», на языке культурологов называется «исторически сложившаяся культурная общность людей». Народами в России и в мире признаются только те человеческие общества, которые способны создать, защитить и развить свои народно-государственные (национально-государственные) образования. Люди, не способные на объединение и самоорганизацию в национально-государственные образования, народами не считаются, даже если их предки когда-то жили в своих

народно-государственных образованиях.

(Народ (Наш Род) обладает наследием (естественными духовными знаниями и материальными ресурсами Земли и Неба) Рода - Бога Абсолюта, созданные с ним в сотворчестве на протяжении всех лет, от начала источника жизни Рода (Бога-Абсолюта) прародителя всех Родов, вплоть до сегодняшнего дня).

**Коренной народ России** – это народ, вошедший в состав России вместе со своей родной землёй (малой Родиной).

**Государство-образующий народ России** – народ, осуществляющий государство-образующую роль, заключающуюся в объединение народов, в организации совместной деятельности, в защите и развитии Российского государства.

## **Статья 2. Принципы, цели и задачи национально-государственного образования.**

2.1. Национально-государственное образование основывается на **принципах**:

- свободного волеизъявления граждан при отнесении себя к определенной этнической общности;
- самоорганизации и самоуправления;
- многообразия форм внутренней организации национально-государственного образования в зависимости от культурного наследия своих предков;
- сочетания общинной, общественной и народной инициативы с административно- государственной поддержкой;
- уважения языка, культуры, традиций и обычаев граждан различных этнических общностей;
- законности.

2.2. Деятельность национально-государственных образований направлена **на цели**:

### **2.2.1. Осуществление 3-й статьи Конституции РФ:**

2.2.2. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ;

2.2.3. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления».

Без восстановления национально-государственных образований на общинном (участковом), общественном (районном), народном (региональном) и многонациональном (Всероссийском) уровнях многонациональный народ Российской Федерации в принципе не может стать источником власти и суверенитета, а также осуществлять власть силами общин в границах избирательных участков, осуществлять власть силами районных обществ в границах муниципалитетов, осуществлять власть силами коренных народов в границах регионов и осуществлять власть силами многонационального народа в границах Российской Федерации.

Национально-государственные образования не только объединяют людей в общины, общества и народ, но и объединяются их волю, дух и мудрость, что необходимо:

А) для создания народной власти, организующей народное правление и устанавливающей народный порядок в жизни людей;

Б) для создания народных денег, с помощью которых организуется народное хозяйство и достигается достаток в жизни людей;

В) для создания народного духовного и материального оружия, с помощью которого создаётся духовная, идеологическая, информационная, правовая, экономическая, генетическая и физическая защита, обеспечивающая безопасность в жизни людей.

**2.2.4. Осуществление 2-й главы Конституции РФ**, на основе общепризнанных Международных норм декларирующей права человека, права гражданина и права личности.

Права человека непосредственно связаны с правами человеческого общества, состоящего из семей, родов, общин, обществ, народов и международных союзов.

Права гражданина непосредственно связаны с правами гражданского общества, состоящего из различных гражданских организации – хозяйственных, общественных, политических, религиозных, культурных, правовых, социальных, профсоюзных, кооперативных и других, а также из административных органов и организаций, являющихся основными институтами гражданского общества;

Права личности непосредственно связаны с правами потребительского общества, состоящего из суммы отдельных лиц, осуществляющих свои творческие способности на пользу всему обществу и удовлетворяющих свои личные бытовые, социальные, культурные, образовательные, производственные и иные потребности.

Народно (национально)-государственные образования на всех уровнях включают в себя все три вида обществ (человеческое, гражданское, потребительское) и обеспечивают упорядоченное и согласованное осуществление и защиту их прав. Защита заключается в профилактике преступлений и исправлении преступников, нарушающих права личности и потребительского общества, нарушающих права граждан и гражданского общества, и особенно нарушающих права человека и человеческого общества. Преступления против прав человека, человеческого общества и человечества не имеют срока давности и относятся к самым опасным преступлениям.

**2.2.5. Повышение уровня и качества жизни всего населения России до уровня не ниже, чем высокоразвитых странах мира.** В России проживает 2% из всего населения земли, а добывается до 40% мировых сырьевых ресурсов. Поэтому в России практически не может быть уровень и качество жизни на уровне самых слаборазвитых стран.

Насильственное упразднение национально-государственных образований коренных народов России можно обосновать только желанием чужих сил присвоить жизненные материальные ресурсы, принадлежащие коренным народам, гражданам и потребителям. То ограбление материальных богатств и массовое обнищание населения России, которое мы сегодня наблюдаем – это следствие отсутствия народно-государственных образований. Агрессивные группы существ, которые разными способами упраздняли народно-государственные образования на территории России для ограбления и паразитирование население страны, столь же осознанно чинят всякие препятствия восстановлению национально-государственных образований до сих пор.

**2.3. Деятельность национально-государственных образований направлена на осуществление основных задач:** пробуждение народного самосознания, восстановление народной воли, духа и мудрости, объединение и организацию людей в традиционные общины, общества и сам народ, являющихся самоорганизующимися, саморегулирующимися, упорядоченными, синергетическими социальными структурами мироздания.

### **Статья 3. Правовые основы создания, деятельности и регулирования национально-государственных образований.**

3.1. Правовое регулирование создания и деятельности национально-государственных образований осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, настоящим Положением, Федеральным законом от 19 мая 1995 года N 82-ФЗ "Об общественных объединениях", другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, а также с общепризнанными принципами и нормами Международного права и международными договорами Российской Федерации.

3.2. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные настоящим Положением, то применяются правила международного договора.

3.3. Правовыми источниками написания настоящего положения о национально-государственном (равно народно-государственном) образовании являются:

**1. Федеральный Закон РФ N 74-ФЗ от 17 июня 1996 года «О национально-культурной автономии».** Этот закон устанавливает правила организации и деятельности силами пришлых общин (диаспор) своих местных, региональных и федеральных национально-культурных автономий чужих народов на землях коренных народов России. Для общин и обществ коренных народов России Федеральный Закон «О национально-государственном образовании» участкового (общинного), местного (общественного), регионального (народного) и федерального (многонационального) уровня пока не написан. Настоящее положение исправляет этот недостаток и декларирует права коренных общин, обществ и народов на национально-государственное развитие, которые не могут быть хуже прав пришлых диаспор и их местных, региональных и федеральных национально-культурных автономий.

Так как действующий Закон РФ №74-ФЗ «О национально-культурной автономии» подробно описывает права пришлого народа на создание для своих семей, общин и обществ исконной культурно-исторической среды обитания на местном, региональном и федеральном уровнях, а также подробно описывает обязанности местных, региональных и федеральных административно-государственных органов РФ по содействию деятельности национально-культурных автономий, то **Закон №74-ФЗ** взят за основу для написания настоящего Положения о национально-государственных образованиях и добавлен правовыми нормами, которые Российскими Законами и Международными нормами предусмотрены для коренных народов России и уже осуществляются, как на территории РФ, так и среди зарубежных развитых стран мира, таких как Финляндия, Швеция, Исландия, Англия, Германия, Франция, Швейцария, Греция, Израиль, Арабские Эмираты, Япония и др.

При таком подходе противникам восстановления национально-государственных образований трудно будет бороться с их восстановлением на практике.

**2. Федеральный Закон РФ N 3612-1-ФЗ от 09 октября 1992 года «Основы законодательства РФ о культуре»** определяет национально-государственные образования коренных национальностей России и национально-культурные автономии пришлых народов субъектами культурной деятельности, осуществляющими исконную культурно-историческую среду обитания своего народа.

Закон устанавливает права человека в области культурной деятельности приоритетными по отношению к правам в этой области государственных органов и любых их структур, общественных и национальных движений, политических партий, этнических общностей, этно-конфессиональных групп и религиозных организаций, профессиональных и иных объединений. Настоящее положение о национально-государственном образовании разъясняет как коренной народ в границах своих участковых общин, районных обществ и региональных народных образований может создать свою исконную культурно-историческую среду обитания применительно к существующим современным условиям.

**3. Федеральный Закон РФ N 1107-1 (ред. 01.07.1993г. N 5303-1) «О реабилитации репрессированных народов России».** Этот закон утверждает, что национально-государственные образования коренных народов России, например, казачества и великорусов, как основных государство-образующих народов России были насильственно упразднены в ходе репрессий – подавления народной воли, духа и мудрости (пресс – давление, репрессия - подавление). В Российской Федерации с целью реабилитации репрессированных народов России национально-государственные образования должны быть восстановлены на основе волеизъявления самих репрессированных народов.

Кроме того в связи репрессиями и упразднением национально-государственных образований репрессированным коренным народам был нанесен и продолжает наноситься материальный ущерб – средства на национально-государственное развитие коренных народов оседают на зарубежных счетах в виде фондов национального развития, золото-валютных резервов, тратятся на покупки ценных бумаг чужих государств, накапливаются в карманах коррупционеров и олигархов. Этот ущерб с восстановлением национально-государственных образований в соответствии указанным Законом должен быть возмещен. Для этого каждое национально-государственное образование может создать свой Фонд национально-государственного развития, на который, исполняя волеизъявление государство-образующего народа, администрация будет обязана по Закону возместить ущерб и вернуть все денежные средства, размещенные на счетах и фондах чужих национально-государственных образований. Средства национально-государственного развития являются оборотными средствами для создания и деятельности организаций, обеспечивающих порядок, достаток и безопасность в жизни всего населения на территории национально-государственного образования, как наследуемое богатство (Знание и материальные ресурсы) созданное родами на протяжении лет идущих от Всевышнего Рода. Те, кто не сохраняет и не приумножает наследие Рода (естественные знание и естественно-природные материальные ресурсы), народом не зовётся.

**4. Конституции РФ глава 1, статья 3** утверждает: 1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

- Народ состоит из общин, непосредственно организующих в границах своих избирательных участков (поселений) совместную деятельность в общинном правлении, хозяйстве и защите.

Общины коренного народа, сами организующие совместную деятельность, составляют участковое общинное народно-государственное образование, осуществляющее народную власть в своих границах непосредственно.

Когда народные общины объединяются в городские и сельские районные общества, то они создают районные народно-государственные (народно-



муниципальные) образования, которые осуществляют народную власть через муниципальные органы правления, хозяйствования и защиты.

Когда муниципальные общества объединяются в региональные народные структуры, то они на своем собрании учреждают региональное окружное, областное или краевое национально-государственное образование. Высшим уровнем регионального национально-государственного образования называется Республика. Региональное национально (народно)-государственное образование осуществляет власть коренного народа через региональные административно-государственные органы (советы).

Когда региональные национально-государственные общества объединяются в федеральное многонациональное образование, то они на своем собрании создают Конституционное (Учредительное) Собрание Российской Федерации равноправных суверенных национально-государственных образований. С помощью Конституционного (Учредительного) Собрания многонациональный народ осуществляет свою власть через федеральные органы правления, хозяйствования и защиты.

**5. Конституция РФ глава 2** определяет права человека, права гражданина и права личности.

На основе прав человека строится человеческое общество, состоящее из семей, общин, обществ и коренных народов России. Человеческое общество, создающее внутри себя органы правления, хозяйства и защиты, называется в законах РФ национально-государственным образованием. Система объединенных, упорядоченных и согласованно действующих органов, организаций и предприятий составляет гражданское общество.

Основным институтом гражданского общества на муниципальном (районном), региональном и федеральном уровнях являются муниципальные, региональные, федеральные органы правления, хозяйства, защиты и их структуры, наряду с местными (районными), региональными и федеральными общественными и национальными движениями, политическими партиями, национально-культурными автономиями, этно-конфессиональными группами и религиозными организациями, профессиональными и иными гражданскими структурами. Гражданское общество строится на основе прав гражданина.

На основе прав личности строится потребительское общество. Каждая личность имеет право на достойный человека уровень и качество жизни. Человеческое и гражданское общество действуют в первую очередь в интересах каждой личности, создают условия порядка, достатка и безопасности, условиях развития и реализации творческих способностей (талантов), а также справедливые условия оплаты труда. Уровень и качество удовлетворения духовных и материальных потребностей потребительского общества являются интегральными показателями уровня и качества деятельности человеческого и гражданского общества.

Таким образом, каждое национально-государственное образование на своем уровне обеспечивает реализацию прав человека и человеческого общества, прав гражданина и гражданского общества, прав личности и потребительского общества.

**6. Конституция РФ глава 8** определяет деятельность Местного самоуправления. Если статья 3 главы первой Конституции утверждает, что народ является источником власти и народ осуществляет свою власть через органы местного самоуправления, то в главе 8 этой же Конституции вместо народа указывается население. Населения любого городского и сельского района состоит из

местного национально-государственного образования коренного народа, из местных национально-культурных автономий пришлых народов, а также разобщенных и разрозненных граждан и лиц, не состоящих в национально-государственном образовании и национально-культурной автономии. Разобщенные граждане и разрозненные личности технически не могут создавать органы Местного самоуправления. Пришлые диаспоры и их национально-культурные автономии конституционно не имеют права быть источником народной власти и осуществлять народную власть через органы Местного самоуправления, так как любые попытки такого участия относятся к экстремизму – насильственному захвату и удержанию власти, принадлежащей коренному народу, являющегося частью многонационального народа России. Таким образом, местное (общественное) национально-государственное образование коренного народа, формируя органы Местного (муниципального) самоуправления, обязано решать проблемы всего населения на территории муниципального образования.

**7. Конституция РФ статья 9 1. Гласит:** «Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории». Для народного контроля за землепользованием и природопользованием земля закрепляется за национально-государственными образованиями участкового, районного (муниципального) уровня и регионального уровня.

Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности под народным контролем. При ухудшении земельной жизни и деятельности коренного народа собственники лишаются права собственности и возмещают коренному народу ущерб в полном объеме. За владение и пользование землей и природными ресурсами собственники вносят плату в Фонд природопользования, учрежденный национально-государственными образованиями. Средства из этого фонда используются на сохранение и улучшение природной среды обитания – экологию, как основы жизни народа, и на совершенствование условий трудовой деятельности – научно-техническое развитие, так как многие природные ресурсы не возобновляются и мы должны оставить потомкам технологии, позволяющие жить в условиях недостатка израсходованных природных ресурсов.

**8. Федеральный закон "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации" от 29.12.2014 N 473-ФЗ** создаёт благоприятные условия для организации труда и жизни на этой территории:

- Налог на добычу полезных ископаемых: 0 % в течение четырёх лет, с постепенным повышением до 100 %.
- Налог на прибыль: не более 5 % в течение первых пяти лет, не менее 10 % в течение следующих 5 лет.
- Налог на имущество, налог на землю: может быть предусмотрено освобождение.
- Социальные взносы: 7,6 % в течение 10 лет.
- Использование режима свободной таможенной территории.
- Льготный режим подключения к различным объектам инфраструктуры.
- Возможность привлечения в льготном и ускоренном порядке отечественного и иностранного квалифицированного персонала
- Использование санитарных и технических регламентов по примеру наиболее развитых государств ОЭСР.
- Особый порядок пользования землей.
- Льготные ставки по арендной плате.
- Особый порядок проведения государственного контроля и муниципального

надзора.

- Предоставление особых государственных услуг

Национально-государственные образования коренных народов России имеют преимущественное право создания ТОСЭРов на своей земле перед чужими национально-государственными образованиями. Иностранцы резиденты и президенты чужих национально-государственных образований должны иметь право на создание своих ТОСЭРов только на территориях, где люди не способны к объединению и самоорганизации в национально-государственные образования коренных народов России.

#### **Статья 4. Права национально-государственного образования**

Национально-государственное образование имеет право:

получать поддержку со стороны органов государственной власти и органов местного самоуправления, необходимую для сохранения национальной самобытности, развития национального (родного) языка и национальной культуры, укрепления единства российской нации, гармонизации межэтнических отношений, содействия межрелигиозному диалогу, а также осуществления деятельности, направленной на социальную и государственную адаптацию и интеграцию мигрантов;

обращаться в органы законодательной (представительной) и исполнительной власти, органы местного самоуправления, представляя свои национально-государственные интересы;

создавать средства массовой информации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, получать и распространять информацию на национальном (родном) языке;

сохранять и обогащать историческое и культурное наследие, иметь свободный доступ к национальным государственным ценностям;

следовать национальным традициям и обычаям, возрождать и развивать художественные народные промыслы и ремесла;

создавать частные образовательные организации и научные организации, учреждения культуры и обеспечивать их функционирование в соответствии с законодательством Российской Федерации;

участвовать через своих полномочных представителей в деятельности международных неправительственных организаций;

устанавливать на основании законодательства Российской Федерации и поддерживать без какой-либо дискриминации гуманитарные контакты с гражданами, общественными организациями иностранных государств.

Федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации национально-государственным образованиям могут быть предоставлены и иные права в сферах образования и культуры.

Участие или неучастие в деятельности национально-государственного образования не может служить основанием для ограничения прав личности и прав граждан Российской Федерации, равно как и национальная принадлежность не может служить основанием для ограничения их участия или неучастия в деятельности организаций, учрежденных национально-государственным

образованием.

Право на национально-государственное образование является правом на национально-территориальное самоопределение и правом быть источником административной власти в соответствии с 3-й статьёй Конституции РФ. Для проведения выборов и референдумов национально-государственные образования образуют в своих границах участковые, районные, окружные и региональные избирательные комиссии, которые следят за точным подсчетом голосов и определением волеизъявления граждан.

Право организовывать Сходы или иным путём информировать население о прошедших, происходящих или могущих произойти событиях, имеющих жизненно-важное значение для всего населения национально-государственного образования. После Сходов право собирать Советы из экспертов знающих, как решить существующую проблему и выработать одну или несколько согласованных действия для разрешения проблемы. После Советов собирать Круг (Учредительное Собрание), которое может утвердить одну из программ и вынести её Голосование граждан национально-государственного образования. После принятия большинством голосов граждан программа становится требующим исполнения законом для данного национально-государственного образования.

Осуществление права на национально-государственное образование коренного народа не должно наносить ущерб интересам других этнических общностей их национально-культурных автономий.

## **Глава II. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАНИЙ. ПОРЯДОК УЧРЕЖДЕНИЯ И РЕГИСТРАЦИИ НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Статья 5. Организационные основы национально-государственного образования**

Организационные основы национально-государственного образования определяются спецификой расселения коренных народов Российской Федерации, уставами и конституциями национально-государственных образований.

Национально-государственное образование коренного народа может строиться на участковом, местном, региональном, а также для многонационального народа на федеральном уровнях.

Участковые общинные национально-государственные образования, объединяясь, создают Местные (муниципальные) национально-государственные образования народов и граждан Российской Федерации, относящих себя к определенной коренной этнической общности, Местные могут образовывать региональные национально-государственное образование граждан Российской Федерации, относящих себя к определенной этнической общности.

Региональные национально-государственные образования двух и более субъектов Российской Федерации могут создавать органы межрегиональной координации своей деятельности. Такие органы не являются межрегиональными национально-государственными образованиями.

Федеральное национально-государственное образование многонационального народа Российской Федерации, состоящего их коренных этнических общностей

России, учреждается Конституционным (Учредительным) Собранием не менее чем половиной зарегистрированных региональных национально-государственных образований коренных народов Российской Федерации. Для созыва Конституционного (Учредительного) Собрания в Российской Федерации из 85 её субъектов должны быть восстановлены или созданы вновь национально-государственные образования не менее, чем в 43 региональных субъектах.

Федеральные, региональные национально-государственные образования коренных народов Российской Федерации, относящих себя к определенным этническим общностям, имеющим соответствующие национальную республику, национальный округ, национальную область или край, могут создавать свои национально-культурные автономии в других субъектах Российской Федерации и координировать свою деятельность, участвовать в разработке федеральных и региональных программ в области сохранения и развития национальных (родных) языков и национальной культуры на основе взаимных соглашений и договоров федеральных, региональных национально-государственных образований и иных субъектов Российской Федерации.

## **Статья 6. Порядок образования, государственной регистрации, реорганизации и (или) ликвидации национально-государственного образования**

Образование, государственная регистрация, реорганизация и (или) ликвидация национально-государственного образования осуществляются в порядке, установленном настоящим положением.

Местное национально-государственное образование учреждается на Учредительном Собрании общин коренного народа Российской Федерации, созданных и постоянно действующих на территории соответствующего муниципального образования. Учредителями местного национально-государственного образования наряду с участковыми общинами Российской Федерации могут выступать зарегистрированные общественные объединения граждан Российской Федерации, относящих себя к коренной этнической общности, действующие на территории соответствующего муниципального образования.

Делегаты местных национально-государственных образований народов и граждан Российской Федерации, относящих себя к определенной этнической общности, на Учредительном Собрании могут учредить региональное национально-государственное образование в пределах субъекта Российской Федерации.

Делегаты региональных национально-государственных образований граждан Российской Федерации, относящих себя к коренным этническим общностям, на Конституционном (Учредительном) Собрании могут учредить федеральное национально-государственное образование многонационального народа Российской Федерации.

Национально-государственные образования образуют руководящие и контрольно-ревизионные органы. Порядок формирования, функции и названия таких органов определяются уставом национально-государственного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Порядок приема в члены национально-государственного образования определяется Уставом соответствующего национально-государственного образования или Конституцией для республиканского национально-

государственного образования.

Государственная регистрация участковых (общинных), местных (общественных), региональных (народных) и федеральных национально-государственных образований производится в соответствии с законодательством Российской Федерации. Участковые и местные национально-государственные образования регистрируются в региональных Уставах и Конституциях субъектов РФ и/или в Законах о территориальном устройстве субъекта РФ. Региональные национально-государственные образования, носящие имя своего государствообразующего народа, регистрируются в статье 65 Конституции РФ.

Для государственной регистрации национально-государственного образования в числе других документов должны быть представлены документы, подтверждающие, что не менее чем за три месяца до проведения учредительной конференции (съезда) федеральной или региональной национально-государственного образования и не менее чем за один месяц до проведения учредительного собрания (схода) местной национально-государственного образования были сделаны сообщения о предстоящем учреждении национально-государственного образования в средствах массовой информации, деятельность которых распространяется на соответствующей территории.

Федеральный орган исполнительной власти в области государственной регистрации осуществляет ведение реестра национально-государственных образований. Реестр национально-государственных образований является открытым для всеобщего ознакомления.

### **Глава III. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВА НА СОХРАНЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО (РОДНОГО) ЯЗЫКА**

#### **Статья 8. Государственная защита национальных (родных) языков**

Российская Федерация обеспечивает социальную, экономическую и правовую защиту национальных (родных) языков на территории Российской Федерации.

Право граждан Российской Федерации на сохранение, развитие национального (родного) языка, свободу выбора и использования языка общения, воспитания и обучения устанавливается Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами) и законами субъектов Российской Федерации, настоящим Положением о национально-государственном образовании.

#### **Статья 9. Обеспечение права на сохранение и развитие национального (родного) языка**

Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации:

обеспечивают проведение государственной политики, направленной на сохранение и развитие национальных (родных) языков;

оказывают организационную и иную поддержку национально-государственным образованиям в разработке и реализации государственных программ в области сохранения и развития национальных (родных) языков.

Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти

субъектов Российской Федерации могут содействовать национально-государственным образованием в:

издании книг, выпуске периодической печати, организации телерадиовещания, создании средств массовой информации как на русском, так и на национальных (родных) языках;

обмене теле- и радиoproграммами, аудио- и видеоматериалами, печатной продукцией на национальных (родных) языках между субъектами Российской Федерации, а также между Российской Федерацией и иностранными государствами.

#### **Статья 10. Право на получение основного общего образования на национальном (родном) языке и на выбор языка воспитания и обучения**

Коренные народы и граждане Российской Федерации, относящие себя к определенным этническим общностям, имеют право на получение основного общего образования на национальном (родном) языке и на выбор языка воспитания и обучения в рамках возможностей, предоставляемых системой образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

#### **Статья 11. Обеспечение национально-государственными образованиями права на выбор языка воспитания и обучения и на получение основного общего образования на национальном (родном) языке**

В целях обеспечения права на выбор языка воспитания и обучения и на получение основного общего образования на национальном (родном) языке национально-государственные образования могут:

создавать частные дошкольные образовательные организации или группы в таких организациях, обучение и воспитание в которых осуществляются на национальном (родном) языке;

создавать частные общеобразовательные организации, частные профессиональные образовательные организации и частные образовательные организации высшего образования, обучение в которых осуществляется на национальном (родном) языке;

учреждать иные частные образовательные организации, обучение в которых осуществляется на национальном (родном) языке;

участвовать в разработке образовательных программ, реализуемых образовательными организациями, созданными национально-государственными образованиями, издавать учебники, учебные пособия и другую учебную литературу, необходимые для обеспечения права на получение образования на национальном (родном) языке;

вносить предложения в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления муниципальных районов, органы местного самоуправления городских округов о создании классов, учебных групп в государственных и муниципальных образовательных организациях, обучение в которых осуществляется на национальном (родном) языке, а также государственных и муниципальных образовательных организациях, в которых осуществляются обучение на государственном языке Российской Федерации и углубленное изучение национального (родного) языка, национальной истории и культуры;



участвовать в соответствии с законодательством об образовании в разработке федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, а также примерных основных образовательных программ, реализуемых на национальном (родном) языке и иных языках;

организовывать подготовку и дополнительное профессиональное образование педагогических и иных работников для частных образовательных организаций;

заключать договоры с неправительственными организациями за пределами Российской Федерации о создании условий для реализации права на получение образования на национальном (родном) языке, в частности договоры о подготовке педагогических работников, об обеспечении учебно-методическими материалами, учебниками и учебными пособиями, художественной литературой и аудиовизуальными средствами обучения на национальном (родном) языке;

осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации другие мероприятия по обеспечению права на выбор языка воспитания и обучения и на обучение на национальном (родном) языке.

Частные образовательные организации, осуществляющие обучение на национальном (родном) языке, обеспечивают изучение государственного языка Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации и федеральными государственными образовательными стандартами, а также изучение государственных языков субъектов Российской Федерации в соответствии с законодательством этих субъектов Российской Федерации.

## **Статья 12. Обеспечение федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации права на получение основного общего образования на национальном (родном) языке, на выбор языка воспитания и обучения**

Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации о языках народов Российской Федерации, об образовании и настоящим Федеральным законом:

обеспечивают при необходимости создание групп в государственных и муниципальных дошкольных образовательных организациях, классов или учебных групп в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях с обучением на национальном (родном) языке;

с учетом предложений национально-государственных образований и конкретных условий региона создают государственные образовательные организации с обучением на национальном (родном) языке, на русском языке с углубленным изучением национального (родного) языка, национальной истории и культуры, а также организации дополнительного образования (воскресные школы, факультативы, культурно-образовательные центры и другие образовательные организации) для изучения и пропаганды национальных (родных) языков и национальных культур;

содействуют разработке, изданию и приобретению образовательных программ, учебников, методических пособий и другой учебной литературы, необходимых для обучения на национальном (родном) языке;

осуществляют финансирование мероприятий, направленных на обеспечение права на получение образования на национальном (родном) языке в

государственных, муниципальных образовательных организациях, за счет соответствующих бюджетов и внебюджетных ассигнований в пределах средств, выделяемых на образование;

организуют преимущественно по рекомендации национально-государственных образований подготовку, дополнительное профессиональное образование педагогических и иных работников для организаций, осуществляющих образовательную деятельность на национальном (родном) языке, иных языках, в том числе на основе соглашений между субъектами Российской Федерации и межгосударственных соглашений;

оказывают материальную, правовую, организационную и иную помощь национально-государственным образованием в создании частных образовательных организаций и развитии иных форм воспитания и обучения на национальном (родном) языке.

#### **Глава IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВА НА СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ**

##### **Статья 13. Обеспечение национально-государственным образованиям права на сохранение и развитие национальной культуры**

В целях обеспечения права граждан Российской Федерации, относящих себя к определенным этническим общностям, на сохранение и развитие национальной культуры национально-государственные образования могут:

создавать негосударственные (общественные) учреждения национальной культуры: театры, государственные центры, музеи, библиотеки, клубы, студии, архивы и другие учреждения культуры и обеспечивать их функционирование;

организовывать творческие союзы, коллективы профессионального и самодеятельного искусства, кружки по изучению национального культурного наследия, достижений национальной культуры;

проводить массовые мероприятия в области национальной культуры: фестивали, конкурсы, смотры, выставки и другие мероприятия;

содействовать организации национального краеведения, охране национальных памятников истории и культуры; создавать краеведческие, этнографические и иные общественные музеи;

учреждать организации, занимающиеся художественными народными промыслами и ремеслами;

издавать произведения исторической, художественной, музыкальной, фольклорной, этнографической литературы на национальных (родных) и иных языках;

создавать частные образовательные организации по подготовке работников в области национальной культуры;

разрабатывать и представлять в соответствующие органы государственной власти, органы местного самоуправления предложения о сохранении и развитии национальной культуры;

заключать договоры с неправительственными организациями, находящимися за пределами Российской Федерации, о культурном обмене и сотрудничестве в области

сохранения национальной культуры.

#### **Статья 14. Обеспечение федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации права на сохранение и развитие национальной культуры**

Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации о культуре и настоящим Федеральным законом:

учитывают при разработке и осуществлении региональных программ национально-культурного развития предложения национально-государственных образований;

рассматривают предложения национально-государственных образований о включении в федеральные государственные образовательные стандарты для образовательных организаций, реализующих образовательные программы на национальном (родном) языке, курсов по изучению истории, культуры, этнографии, традиционных видов трудовой деятельности, художественных народных промыслов и ремесел и принимают соответствующие решения;

направляют деятельность государственных и муниципальных учреждений культуры на удовлетворение национально-государственных потребностей;

организуют в системе государственных и муниципальных архивов соответствующие разделы по культуре, истории, общественной жизни коренных народов и граждан Российской Федерации, относящих себя к определенным этническим общностям;

оказывают помощь национально-государственным образованиям в создании негосударственных (общественных) учреждений национальной культуры, частных образовательных организаций по подготовке творческих работников и иных специалистов, проведении различных массовых мероприятий в области национальной культуры;

обеспечивают сохранность памятников истории и культуры, представляющих ценность для коренных народов и граждан Российской Федерации, относящих себя к определенным этническим общностям, и являющихся частью культурного наследия Российской Федерации;

осуществляют иные мероприятия по созданию условий для сохранения, возрождения и развития национальной культуры, реализации национально-государственных прав коренных народов и граждан Российской Федерации, относящих себя к определенным этническим общностям.

#### **Статья 15. Обеспечение органами государственной власти права национально-государственных образований на освещение их деятельности в средствах массовой информации**

Государственные аудиовизуальные средства массовой информации предоставляют национально-государственным образованиям эфирное время. Периодичность, продолжительность передач и язык, на котором ведутся передачи, определяются договорами с учредителями и редакциями теле- и радиопрограмм.

Органы государственной власти Российской Федерации, органы

государственной власти субъектов Российской Федерации поддерживают и поощряют негосударственные средства массовой информации, безвозмездно предоставляющие национально-государственным образованием возможность освещения их деятельности.

В программах субъектов Российской Федерации финансовой и организационной поддержки средств массовой информации может быть предусмотрена помощь средствам массовой информации национально-государственных образований.

## **Глава V. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОСНОВА НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Статья 16. Финансирование и поддержка деятельности, связанной с реализацией прав национально-государственных образований**

Финансирование деятельности, связанной с реализацией прав национально-государственных образований, осуществляется за счет средств национально-государственных образований, их учреждений и организаций, частных лиц, а также за счет иных не запрещенных законом источников.

Федеральные органы исполнительной власти могут оказывать поддержку национально-государственным образованием за счет средств федерального бюджета в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации, в виде софинансирования проектов национально-государственных образований. В счет возмещения ущерба наполнением Фонда национально-государственного развития национально-государственного образования из золото-валютных резервов, фондов национального развития и других народно-государственных средств, хранящихся в чужих национально-государственных образованиях.

Органы государственной власти субъекта Российской Федерации в соответствии с законом субъекта Российской Федерации оказывают поддержку региональным, местным и участковым национально-государственным образованием за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации (за исключением субвенций, предоставляемых из федерального бюджета).

Органы местного самоуправления в соответствии с муниципальными правовыми актами вправе оказывать поддержку участковым и местным национально-государственным образованиям за счет средств местного бюджета (за исключением субвенций, предоставляемых из федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации).

***Финансирование деятельности, связанной с реализацией прав национально-государственных образований, а также удовлетворение материальных, душевных и духовных потребностей Национально-Государственных Образований может и должна осуществляться в соответствии с Федеральным законом от 19 июня 1992 года № 3085-1 «О потребительской кооперации (потребительских обществах и их союзах) в Российской Федерации».***

### **Статья 17. Собственность национально-государственных образований**

Национально-государственные образования обладают правом собственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **Статья 18. Имущество национально-государственных образований**

Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления могут передавать национально-государственным образованиям, их коммерческим и некоммерческим учреждениям и организациям государственное и муниципальное имущество в собственность или аренду в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Для осуществления уставных целей и деятельности национально-государственные образования, их коммерческие и некоммерческие учреждения и организации могут использовать помещения, переданные им на условиях договора аренды.

Размер платы за аренду помещений национально-государственными образованиями, их коммерческими и некоммерческими учреждениями и организациями определяется в порядке, установленном для организаций культуры и образования на территории данного субъекта Российской Федерации, а также в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

## **Глава VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

### **Статья 21. О вступлении в силу настоящего положения**

Настоящее Положение вступает в силу со дня его официального принятия и утверждения, участковыми (общинными), районными (общественными), региональными (народными) Учредительными Собраниями, а также федеральным Конституционным (Учредительным) Собранием полномочных представителей не менее 43 региональных национально-государственных образований субъектов Российской Федерации.

***Виктор Алещанов (Элдунари).***