



**КОЛЛЕГИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от « 5 » марта 2019 г. № 139-р
г. Кемерово

О внесении изменения в распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 11.12.2018 № 619-р «Об утверждении паспорта регионального проекта «Учитель будущего»

1. Внести в паспорт регионального проекта «Учитель будущего», утвержденный распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 11.12.2018 № 619-р «Об утверждении паспорта регионального проекта «Учитель будущего», изменения, изложив его в новой редакции согласно приложению к настоящему распоряжению.
2. Настоящее распоряжение подлежит опубликованию на сайте «Электронный бюллетень Коллегии Администрации Кемеровской области».
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Губернатора Кемеровской области (по вопросам образования и науки) Е.А. Пахомову.
4. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня подписания.

Губернатор
Кемеровской области



С.Е. Цивилев

Приложение
к распоряжению Коллегии
Администрации Кемеровской области
от 5 марта 2019 г. № 139-р

П А С П О Р Т
регионального проекта «Учитель будущего»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	«Учитель будущего»		
Краткое наименование регионального проекта	«Учитель будущего»	Срок начала и окончания	01.01.2019 – 31.12.2024
Куратор регионального проекта	Заместитель Губернатора Кемеровской области по вопросам образования и науки Пахомова Е.А.		
Руководитель регионального проекта	Начальник департамента образования и науки Кемеровской области Чепкасов А.В.		
Администратор регионального проекта	Заместитель начальника департамента образования и науки Кемеровской области Чванова Л.В.		
Связь с государственными программами Кемеровской области	Государственная программа «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 – 2025 годы утверждена постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367		

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель регионального проекта: содействие повышению качества общего образования в Кемеровской области к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, годы					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процентов	Основной	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
2	Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	Дополнительный	0	01.01.2018	0	0	0	0	0	1,1765
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процентов	Основной	0	01.01.2018	0	0,8	1,4	2	5	10

3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Сроки	Характеристика результата
1	2	3	4
Задача национального проекта: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций			
1	<p>Результат федерального проекта: во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 01.06.2020 во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет: сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций; подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.</p> <p>Срок: 01.06.2024</p>		
1.1	В Кемеровской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.06.2024	<p>Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 01.06.2020 в Кемеровской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <p>сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;</p>

1	2	3	4
			<p>повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации;</p> <p>подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</p> <p>установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</p> <p>выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов, претендующих на должность руководителя общеобразовательной организации;</p> <p>проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций</p>
2	<p>Результат федерального проекта: обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к 01.09.2024 во всех субъектах Российской Федерации внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет: обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;</p>		

1	2	3	4
	<p>обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования, в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми. Кроме того, в рамках достижения результата будет разработана и реализована концепция обновления содержания и технологий педагогического образования.</p> <p>Срок: 01.09.2024</p>		
2.1	<p>Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	01.09.2024	<p>К 01.09.2024 внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников Кемеровской области; стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе

1	2	3	4
			<p>обмена опытом; обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования, в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми. Кроме того, синхронизируется работа в вузах по доработке и реализации концепции обновления содержания и технологий педагогического образования</p>
3	<p>Результат федерального проекта: не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования к концу 2024 года, в том числе накопительным итогом: 2020 год - не менее 5 процентов педагогических работников; 2021 год - не менее 10 процентов педагогических работников; 2022 год - не менее 20 процентов педагогических работников; 2023 год - не менее 30 процентов педагогических работников. Характеристика результата федерального проекта: к концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 85 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 255 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций накопительным итогом: 2020 год - не менее 5 процентов педагогических работников, 19 субъектов Российской Федерации,</p>		

1	2	3	4
	<p>не менее 57 центров, 2021 год – не менее 10 процентов педагогических работников, 34 субъекта Российской Федерации, не менее 102 центров, 2022 год – не менее 20 процентов педагогических работников, 49 субъектов Российской Федерации, не менее 147 центров, 2023 год – не менее 30 процентов педагогических работников, 65 субъектов Российской Федерации, не менее 195 центров.</p> <p>Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <p>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</p> <p>повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p> <p>Срок:</p> <p>31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024</p>		

1	2	3	4
3.1	<p>Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования к концу 2024 года накопительным итогом:</p> <p>31.12.2020 – не менее 5 процентов 31.12.2021 – не менее 10 процентов 31.12.2022 – не менее 20 процентов 31.12.2023 – не менее 30 процентов</p>	<p>31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024</p>	<p>К концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <p>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</p> <p>подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</p> <p>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;</p> <p>повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в</p>

1	2	3	4
			<p>международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS) накопительным итогом:</p> <p>31.12.2020 – не менее 5 процентов 31.12.2021 – не менее 10 процентов 31.12.2022 – не менее 20 процентов 31.12.2023 – не менее 30 процентов</p>

1	2	3	4
4	<p>Результат федерального проекта: не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: в 2020 - 2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, созданных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе:</p> <p>в 2020 году в 19 субъектах Российской Федерации - не менее 19 центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;</p> <p>в 2021 году в 34 субъектах Российской Федерации - не менее 34 центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;</p> <p>в 2022 году в 49 субъектах Российской Федерации - не менее 49 центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;</p> <p>в 2023 году в 65 субъектах Российской Федерации - не менее 65 центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;</p> <p>в 2024 году во всех субъектах Российской Федерации созданы и функционируют не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>		
4.1	<p>Не менее 10 процентов педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей Кемеровской области прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p>	31.12.2024	<p>Прохождение в 2020 – 2024 годах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 процентами педагогических работников на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданного в Кемеровской области</p>

1	2	3	4
5	<p>Результат федерального проекта: не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: в 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет: создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы. В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>		
5.1	<p>Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы</p>	31.12.2024	<p>Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет:</p> <p>создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;</p> <p>привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;</p> <p>обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы</p>

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
1	Руководитель регионального проекта	Чепкасов А.В.	Начальник департамента образования и науки Кемеровской области (далее – начальник департамента)	Заместитель Губернатора Кемеровской области (по образованию и науке) Пахомова Е.А. (далее – заместитель Губернатора Кемеровской области)	5
2	Администратор регионального проекта	Чванова Л.В.	Заместитель начальника департамента образования и науки Кемеровской области (далее – заместитель начальника департамента)	Начальник департамента образования и науки Кемеровской области Чепкасов А.В. (далее - начальник департамента)	5
Общие организационные мероприятия по проекту					
3	Участник регионального проекта	Колесниченко О.Н.	Заместитель начальника управления общего образования	Начальник управления общего образования департамента	10

1	2	3	4	5	6
			департамента образования и науки Кемеровской области (далее – заместитель начальника управления)	образования и науки Кемеровской области Гераськина М.П. (далее – начальник управления)	
В Кемеровской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций					
4	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Чванова Л.В.	Заместитель начальника департамента	Начальник департамента Чепкасов А.В.	5
5	Участник регионального проекта	Каменская Е.В.	Начальник отдела правовой и кадровой работы департамента образования и науки Кемеровской области (далее – начальник отдела)	Начальник департамента Чепкасов А.В.	5
6	Участник регионального проекта	Гераськина М.П.	Начальник управления	Заместитель начальника департамента Чванова Л.В.	10

1	2	3	4	5	6
7	Участник регионального проекта	Красношлыкова О.Г. (по согласованию)	Ректор ГОУДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ректор КРИПКиПРО)	Начальник департамента Чепкасов А.В.	15
8	Участник регионального проекта	Муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	Руководители	Заместители глав муниципальных образований по социальным вопросам	20
Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
9	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Чванова Л.В.	Заместитель начальника департамента	Начальник департамента Чепкасов А.В.	5
10	Участник регионального проекта	Гераськина М.П.	Начальник управления	Заместитель начальника департамента Чванова Л.В.	10

1	2	3	4	5	6
11	Участник регионального проекта	Красношлыкова О.Г. (по согласованию)	Ректор КРИПКИПРО	Начальник департамента Чепкасов А.В.	15
12	Участник регионального проекта	Муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	Руководители	Заместители глав муниципальных образований по социальным вопросам	20
<p>Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования к концу 2024 года накопительным итогом: 31.12.2020 – не менее 5 процентов, 31.12.2021 – не менее 10 процентов, 31.12.2022 – не менее 20 процентов, 31.12.2023 – не менее 30 процентов</p>					
13	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Чванова Л.В.	Заместитель начальника департамента	Начальник департамента Чепкасов А.В.	5
14	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Пфетцер С.А.	Заместитель начальника департамента образования и науки Кемеровской области	Начальник департамента Чепкасов А.В.	5
15	Участник регионального проекта	Артемьева Т.А.	И.о. заместителя начальника департамента образования и науки Кемеровской области	Начальник департамента Чепкасов А.В.	5

1	2	3	4	5	6
16	Участник регионального проекта	Гаврилюк Ю.В.	Заместитель начальника департамента образования и науки Кемеровской области	Начальник департамента Чепкасов А.В.	5
17	Участник регионального проекта	Каменская Е.В.	Начальник отдела	Начальник департамента Чепкасов А.В.	5
18	Участник регионального проекта	Гераськина М.П.	Начальник управления	Чванова Л.В., заместитель начальника департамента	10
19	Участник регионального проекта	Корепанова Н.В.	Начальник управления региональной политики в сфере дополнительного образования и социальной поддержки участников образовательного процесса департамента образования и науки Кемеровской области	Заместитель начальника департамента Чванова Л.В.	10

1	2	3	4	5	6
20	Участник регионального проекта	Трофименко О.Н.	Начальник управления среднего профессионального образования департамента образования и науки Кемеровской области	Заместитель начальника департамента Пфетцер С.А.	10
21	Участник регионального проекта	Колесниченко О.Н.	Заместитель начальника управления	Начальник управления Гераськина М.П.	10
22	Участник регионального проекта	Красношлыкова О.Г. (по согласованию)	Ректор КРИПКИПРО	Начальник департамента Чепкасов А.В.	15
23	Участник регионального проекта	Тулеев А.М. (по согласованию)	Ректор ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»	Начальник департамента Чепкасов А.В.	15
24	Участник регионального проекта	Дубровская В.А. (по согласованию)	Директор ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»	Начальник департамента Чепкасов А.В.	15

1	2	3	4	5	6
25	Участник регионального проекта	Муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	Руководители	Главы муниципальных образований	5
Не менее 10 процентов педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей Кемеровской области прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации					
26	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Чванова Л.В.	Заместитель начальника департамента	Начальник департамента Чепкасов А.В.	5
27	Участник регионального проекта	Артемьева Т.А.	И.о. заместителя начальника департамента	Начальник департамента Чепкасов А.В.	5
28	Участник регионального проекта	Гераськина М.П.	Начальник управления	Заместитель начальника департамента Чванова Л.В.	10
29	Участник регионального проекта	Фоменко Н.А.	Начальник отдела экономической деятельности департамента образования и науки Кемеровской области	И. о. заместителя начальника департамента Артемьева Т. А.	5

1	2	3	4	5	6
30	Участник регионального проекта	Красношлыкова О.Г. (по согласованию)	Ректор КРИПКиПРО	Заместитель начальника департамента Чванова Л.В.	15
31	Участник регионального проекта	Муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	Руководители	Главы муниципальных образований	10
Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы					
32	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Чванова Л.В.	Заместитель начальника департамента	Начальник департамента Чепкасов А.В.	5
33	Участник регионального проекта	Артемьева Т.А.	И.о. заместителя начальника департамента	Начальник департамента Чепкасов А.В.	5
34	Участник регионального проекта	Гераськина М.П.	Начальник управления	Заместитель начальника департамента Чванова Л.В.	10
35	Участник регионального проекта	Красношлыкова О.Г. (по согласованию)	Ректор КРИПКиПРО	Начальник департамента Чепкасов А.В.	15

1	2	3	4	5	6
36	Участник регионального проекта	Муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	Руководители	Главы муниципальных образований	10

6. Дополнительная информация

¹ В случае выделения средств федерального бюджета.

² В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к паспорту регионального
проекта «Учитель будущего»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1	Результат регионального проекта: в Кемеровской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.01.2019	01.06.2024	Чепкасов А.В., Чванова Л.В., Каменская Е.В., Гераськина М.П., Красношлыкова О.Г. (по согласованию), руководители муниципальных органов управления образованием (по согласованию)	Информационно-аналитический отчет. Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций позволит подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей требованиям,	

1	2	3	4	5	6	7
					<p>предъявляемым к занимаемой должности, сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций</p>	
1.1.1	<p>Мероприятие: организация и проведение в Кемеровской области разработки и апробации модели аттестации руководителей образовательных организаций на основе требований профессионального</p>	01.09.2019	01.12.2019	<p>Чванова Л.В., Гераськина М.П., Красношлыкова О.Г. (по согласованию)</p>	<p>Приказ департамент образования и науки Кемеровской области о проведении апробации модели аттестации руководителей образовательных организаций, отчет об апробации</p>	<p>Руководитель регионального проекта (далее – РРП)</p>

1	2	3	4	5	6	7
	стандарта руководителя образовательной организации с использованием оценочных средств, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации				модели аттестации руководителей образовательных организаций	
1.1.2	Мероприятие: внесение изменений в правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	01.12.2019	01.06.2020	Чванова Л.В., Каменская Е.В., Гераськина М.П., Красношлыкова О.Г. (по согласованию)	Приказ департамента образования и науки Кемеровской области, регламентирующий аттестацию руководителей образовательных организаций	РРП

1	2	3	4	5	6	7
1.1.3	Мероприятие: участие Кемеровской области в ежегодном мониторинге внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	Чванова Л.В., Гераськина М.П., Красношлыкова О.Г. (по согласованию), руководители муниципальных органов управления образованием (по согласованию)	Информационно-аналитический отчет о внедрении аттестации руководителей образовательных организаций	РРП
1.1.4	Мероприятие: формирование в Кемеровской области кадрового резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций	01.03.2021	01.09.2021	Чванова Л.В., Гераськина М.П., Красношлыкова О.Г. (по согласованию), руководители муниципальных органов управления образованием (по согласованию)	Приказ департамента образования и науки Кемеровской области о формировании кадрового резерва руководителей образовательных организаций	РРП
1.1.5	Мероприятие: участие в повышении квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов	30.09.2019 30.09.2020	31.12.2019 31.12.2020	Чванова Л.В., Гераськина М.П., Красношлыкова О.Г. (по согласованию), руководители муниципальных органов управления образованием	Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	<p>общеобразовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области, по программе, организованной Министерством просвещения Российской Федерации, ежегодно²</p>			(по согласованию)		
1.1	<p>Контрольная точка: в Кемеровской области внедрена новая система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p>		01.06.2024	Чванова Л.В.	Информационно-аналитический отчет о внедрении новой системы аттестации руководителей образовательных организаций	Проектный комитет (далее – ПК)
2	<p>Результат регионального проекта: реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия</p>	01.01.2019	01.09.2024	Чепкасов А.В., Чванова Л.В., Гераськина М.П., Красношлыкова О.Г. (по согласованию), руководители муниципальных органов управления образованием (по согласованию)	Информационно-аналитический отчет о мерах по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Будет обеспечена доступность для каждого	Коллегия

1	2	3	4	5	6	7
	в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок				педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей, будут созданы условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий	

1	2	3	4	5	6	7
2.1.1	Мероприятие: определение региональных стажировочных площадок на основании методических рекомендаций, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации	01.03.2019	31.09.2021	Чванова Л.В., Гераськина М.П., Красношлыкова О.Г. (по согласованию), руководители муниципальных органов управления образованием (по согласованию)	Приказ департамента образования и науки Кемеровской области об утверждении статуса региональных стажировочных площадок	РРП
2.1.2	Мероприятие: внедрение в Кемеровской области методических рекомендаций (целевой модели) национальной системы профессионального роста педагогических работников	01.09.2019	31.12.2024	Чванова Л.В., Красношлыкова О.Г. (по согласованию), государственные и муниципальные общеобразовательные организации (по согласованию)	Отчеты о внедрении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	РРП

1	2	3	4	5	6	7
2.1.3	Мероприятие: внедрение в Кемеровской области, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	01.01.2020	31.12.2020	Чванова Л.В., Гераськина М.П., Красношлыкова О.Г. (по согласованию), муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	Приказ департамента образования и науки Кемеровской области	РРП
2.1	Контрольная точка: реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к		01.09.2024	Чванова Л.В.	Информационно-аналитический отчет	ПК

1	2	3	4	5	6	7
	дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
3	<p>Результат регионального проекта: не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования к концу 2024 года</p> <p>накопительным итогом:</p> <p>31.12.2020 – не менее 5 процентов</p> <p>31.12.2021 – не менее 10 процентов</p> <p>31.12.2022 – не менее 20 процентов</p> <p>31.12.2023 – не менее 30 процентов</p>	<p>01.01.2019</p> <p>01.01.2020</p> <p>01.01.2021</p> <p>01.01.2022</p> <p>01.01.2023</p> <p>01.01.2024</p>	<p>31.12.2019</p> <p>31.12.2020</p> <p>31.12.2021</p> <p>31.12.2022</p> <p>31.12.2023</p> <p>31.12.2024</p>	<p>Чепкасов А.В.,</p> <p>Чванова Л.В.,</p> <p>Пфетцер С.А.,</p> <p>Артемьева Т.А.,</p> <p>Гаврилюк Ю.В.,</p> <p>Каменская Е.В.,</p> <p>Гераськина М.П.,</p> <p>Корепанова Н.В.,</p> <p>Трофименко О.Н.,</p> <p>Колесниченко О.Н.,</p> <p>Красношлыкова О.Г. (по согласованию),</p> <p>Тулеев А.М. (по согласованию),</p> <p>Дубровская В.А. (по согласованию),</p> <p>руководители муниципальных органов управления образованием (по согласованию)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Повысившие профессиональное мастерство педагогические работники внедряют в свою деятельность современные практики цифровизации, прививают обучающимся гибкие компетенции, формируют креативное и</p>	<p>Коллегия</p>

1	2	3	4	5	6	7
					критическое мышление и т.п.	
3.1.1	<p>Мероприятие: представление Кемеровской областью заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов</p>	01.07.2019	05.08.2019	<p>Чванова Л.В., Гаврилюк Ю.В., Артемьева Т.А., Колесниченко О.Н., Красношлыкова О.Г. (по согласованию)</p>	<p>Заявка Кемеровской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке</p>	РРП

1	2	3	4	5	6	7
3.1.2	<p>Мероприятие: заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Кемеровской области на создание центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационного центра системы образования</p>	01.01.2020	01.03.2020	Артемьева Т.А., Колесниченко О.Н.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	РРП
3.1.3	<p>Мероприятие: создание и функционирование в Кемеровской области центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального</p>	01.01.2021	31.12.2021	Чванова Л.В., Пфетцер С.А., Артемьева Т.А., Гаврилюк Ю.В., Каменская Е.В., Гераськина М.П., Корепанова Н.В., Трофименко О.Н., Красношлыкова О.Г. (по согласованию), Тулеев А.М.	Информационно-аналитический отчет о деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	мастерства и квалификации педагогов ¹			(по согласованию), Дубровская В.А. (по согласованию)	профессионального мастерства и квалификации педагогов	
3.1.4	Мероприятие: обеспечение функционирования в Кемеровской области центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов и центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ¹	01.01.2021	31.12.2021	Чванова Л.В., Пфетцер С.А., Гераськина М.П., Корепанова Н.В., Трофименко О.Н., Красношлыкова О.Г. (по согласованию), Тулеев А.М. (по согласованию), Дубровская В.А. (по согласованию), руководители муниципальных органов управления образованием (по согласованию)	Информационно-аналитический отчет о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	РРП
3.1	Контрольная точка: не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального		31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	Чванова Л.В., Пфетцер С.А., Красношлыкова О.Г. (по согласованию), Тулеев А.М. (по согласованию), руководители муниципальных органов управления образованием	Информационно-аналитический отчет о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том	ПК

1	2	3	4	5	6	7
	<p>мастерства в форматах непрерывного образования к концу 2024 года</p> <p>накопительным итогом:</p> <p>31.12.2020 – не менее 5 процентов</p> <p>31.12.2021 – не менее 10 процентов</p> <p>31.12.2022 – не менее 20 процентов</p> <p>31.12.2023 – не менее 30 процентов</p>			(по согласованию)	<p>числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	
4	<p>Результат регионального проекта: не менее 10 процентов педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p>	31.12.2019	31.12.2024	<p>Чепкасов А.В., Чванова Л.В., Артемьева Т.А., Гераськина М.П., Фоменко Н.А., Красношлыкова О.Г. (по согласованию) руководители муниципальных органов управления образованием (по согласованию)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет</p>	<p>Коллегия</p>

1	2	3	4	5	6	7
4.1.1	<p>Мероприятие: проведение в Кемеровской области процедуры независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки¹</p>	01.01.2020	31.12.2020	<p>Чванова Л.В., Артемьева Т.А., Фоменко Н.А., Красношлыкова О.Г. (по согласованию), руководители муниципальных органов управления образованием (по согласованию)</p>	Информационно-аналитический отчет	РРП
4.1.2	<p>Мероприятие: формирование на основе независимой оценки квалификаций в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации, примерных индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников</p>	01.01.2022	31.12.2022	<p>Чванова Л.В., Красношлыкова О.Г. (по согласованию)</p>	Примерные индивидуальные планы профессионального роста педагогических работников	РРП

1	2	3	4	5	6	7
4.1	Контрольная точка: проведена добровольная независимая оценка квалификации для не менее 10 процентов педагогических работников		31.12.2024	Чванова Л.В., Гераськина М.П.	Информационно- аналитический отчет	ПК
5	Результат регионального проекта: не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	01.06.2019	31.12.2024	Чепкасов А.В., Чванова Л.В., Артемьева Т.А., Гераськина М.П., Красношлыкова О.Г. (по согласованию)	Информационно- аналитический отчет	Коллегия
5.1.1	Мероприятие: формирование примерного плана («дорожной карты») внедрения и функционирования в Кемеровской области разработанных Министерством просвещения Российской Федерации методических рекомендаций поддержки и сопровождения	01.11.2019	31.12.2019	Чванова Л.В., Артемьева Т.А., Гераськина М.П., Красношлыкова О.Г. (по согласованию)	Приказ департамента образования и науки Кемеровской области	РРП

1	2	3	4	5	6	7
	педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе перечня мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии					
5.1.2	Мероприятие: участие Кемеровской области в апробации внедрения и функционирования методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, проводимой Министерством просвещения Российской Федерации ²	01.01.2020	31.12.2020	Чванова Л.В., Артемьева Т.А., Гераськина М.П., Красношлыкова О.Г. (по согласованию)	Информационно-аналитический отчет	РРП

1	2	3	4	5	6	7
5.1	Контрольная точка: не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы		31.12.2024	Чванова Л.В.	Информационно- аналитический отчет	ПК

¹ В случае выделения средств федерального бюджета.

² В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации.