

Утвержден  
 протоколом заседания  
 координационного Совета  
 от «13» декабря 2018 г. № 6

ПАСПОРТ  
 регионального проекта  
 «Современная школа»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	«Современная школа»		
Краткое наименование регионального проекта	«Современная школа»	Срок начала и окончания проекта	1 октября 2018 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	Таран Юрий Николаевич, заместитель главы администрации Липецкой области		
Руководитель регионального проекта	Смольянинов Александр Владимирович, начальник управления образования и науки Липецкой области		
Администратор регионального проекта	Черкасова Елена Евгеньевна - начальник отдела дошкольного и общего образования управления образования и науки Липецкой области		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Постановление администрации Липецкой области от 29 ноября 2013 года № 534 «Об утверждении государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»; Постановление администрации Липецкой области от 13 декабря 2013 года № 588 «Об утверждении государственной программы Липецкой области «Обеспечение населения Липецкой области качественным жильём, социальной инфраструктурой и услугами ЖКХ»; Постановление администрации Липецкой области от 28 октября 2013 года № 485 «Об утверждении государственной программы Липецкой области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Липецкой области»; Постановление администрации Липецкой области от 18.12.2013 № 598 «Об утверждении государственной программы Липецкой области "Социальная поддержка граждан, реализация семейно-демографической политики Липецкой области".		

## 2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году

№	Наименование показателя	Тип	Базовое значение		Период, год					
					2019	2020	2021	2022	2023	2024
			Значение	Дата						
Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место Российской Федерации										
1.	Доля организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Липецкой области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	<i>основной</i>	0	31.12.2021			25	50	75	100
Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других										

2	Доля муниципальных образований Липецкой области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	<i>основной</i>	0	1 июня 2018 г.	100	100	100	100	100	100
Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц нарастающим итогом к 2018 году										
3	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году	<i>дополнительный</i>	0	1 сентября 2018 г.	24	45	66	87	108	132
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году										

4	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году	<i>дополнительный</i>	0	1 сентября 2018 г.	6	12	18	24	30	36
Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа <sup>2</sup> , не менее тыс. мест нарастающим итогом с 2019 года										
5	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, человек нарастающим итогом к 2018 году	<i>дополнительный</i>	0	1 сентября 2018 г.	65	165	165	365	615	615

## 3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<p>Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»</p>			
1.1	<p>Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность <i>изучать предметную область "Технология"</i> и другие предметные области <i>на базе</i> организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места<sup>3</sup>, в т.ч. детских технопарков "Кванториум" Сформирована система мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области "Технология" и других предметных областей, в том числе: утвержден перечень субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i>, в том числе детских технопарков "Кванториум"; осуществлен отбор через профильную информационную систему результатов инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей; сформированы методические рекомендации (целевая модель) освоения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i>, в том числе детских технопарков "Кванториум"; обеспечено обновление содержания примерных общеобразовательных программ по <i>предметной области "Технология"</i>; к концу 2019 года не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации изучение <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Срок 31.12.2019</p>		

1.2.	<p>Не менее чем в 24 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 18 муниципальных образованиях Липецкой области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».</p>	31.12.2019	<p>Утвержден перечень муниципальных образований Липецкой области, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».</p> <p>Осуществлен отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей.</p> <p>Внедрена целевая модель освоения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум».</p> <p>К концу 2019 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей не менее чем в 18 муниципальных образованиях Липецкой области осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p>
------	--	------------	---

1.3.	<p>Не менее чем в 2 тыс. школ не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база<sup>9</sup> для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 100 тыс. детей</p> <p>По итогам отбора предоставлены субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы<sup>9</sup> для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах. Проведен отбор заявок и заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, в том числе школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. Обеспечено обновление содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ, дизайна инфраструктуры, перечня средств обучения и учебно-методических комплексов. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p>К концу 2019 года не менее чем в 2 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации создана материально-техническая база<sup>9</sup> для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 100 тыс. детей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм.</p> <p>Срок 31.12.2019</p>			
1.4.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="250 991 954 1265"> <p>Не менее чем в 24 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 6 тыс. детей</p> </td> <td data-bbox="954 991 1144 1265">31.12.2019</td> <td data-bbox="1144 991 2112 1265"> <p>К концу 2019 года не менее чем в 24 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства.</p> </td> </tr> </table>	<p>Не менее чем в 24 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 6 тыс. детей</p>	31.12.2019	<p>К концу 2019 года не менее чем в 24 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства.</p>
<p>Не менее чем в 24 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 6 тыс. детей</p>	31.12.2019	<p>К концу 2019 года не менее чем в 24 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства.</p>		

1.5.	<p>Разработана методология <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности</p> <p>К концу 2019 года разработана и утверждена методология <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе в онлайн-формате, что позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности. Сформированы рекомендации по обновлению содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ с учетом утвержденной методологии. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов. Срок 31.12.2019</p>		
1.6.	<p>Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.</p>	31.12.2019	<p>К концу 2019 года внедрена методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, в т.ч. в онлайн-формате, что позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.</p>
1.7.	<p>Не менее 4,9 тыс<sup>4</sup>. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</p> <p>Реализованы мероприятия региональных программ по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристроек к зданиям) общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа , в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода к концу 2019 года не менее 4,9 тыс<sup>4</sup>. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p>		

1.8.	Не менее 65 детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	31.12.2019	К концу 2019 года обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода 65 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. Новые места в общеобразовательных организациях оснащены средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
1.9.	<p>На основе апробации создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации сформирована целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях</p> <p>К концу 2020 года сформированы, апробированы и внедрены методические рекомендации (целевая модель) функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях в не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации, что позволит создать необходимые организационные, методические и финансово-экономические условия и требования для дальнейшей реализации целевой модели.</p> <p>С учетом результатов апробации методические рекомендации (целевая модель) будут обновлены и доведены до субъектов Российской Федерации. Срок 31.12.2020</p>		
1.10.	Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Липецкой области	31.12.2020	К концу 2020 года апробирована и внедрена целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Липецкой области, что позволит создать необходимые организационные, методические и финансово-экономические условия и требования для дальнейшей реализации проекта.
1.11.	<p>Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i>, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"</p> <p>К концу 2020 года изучение <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков "Кванториум" не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации, а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях. Срок 31.12.2020</p>		

1.12.	Не менее чем в 45 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 18 муниципальных образованиях Липецкой области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков	31.12.2020	К концу 2020 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» не менее чем в 18 муниципальных образованиях Липецкой области, а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.13.	Не менее чем в 260 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по <i>адаптированным общеобразовательным программам</i> , обновлена материально-техническая база К концу 2020 года обновлена материально-техническая база не менее 260 организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов. Срок 31.12.2020		
1.14.	Не менее чем в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2020	К концу 2020 года обновлена материально-техническая база не менее чем в 4 организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов.
1.15.	Не менее чем в 5 тыс. <sup>4</sup> школ не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 250 тыс. детей К концу 2020 года не менее чем в 5 тыс. школ, не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 250 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. Срок 31.12.2020		

1.16.	Не менее чем в 45 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 12 тыс.чел.	31.12.2020	К концу 2020 года не менее чем в 45 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.17.	<p>Создана целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ</p> <p>К концу 2020 года создана целевая модель и утверждены методические рекомендации по вовлечению общественно-деловых объединений и участию представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, обеспечены организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии соответствующих решений.</p>		
1.18.	Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении	31.12.2020	К концу 2020 года внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей, что позволит создать организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями.
1.19.	<p>Не менее 9,8 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p> <p>Реализованы мероприятия региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>К концу 2020 года создано не менее 9,8 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p> <p>Срок 31.12.2020</p>		

1.20.	Не менее 165 детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	31.12.2020	К концу 2020 года обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода 165 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. Новые места в общеобразовательных организациях оснащены средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации
1.21.	Не менее чем в 21 субъекте Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. В 2021 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 21 субъекте Российской Федерации в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации. Срок 30.04.2021		
1.22.	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Липецкой области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	30.04.2021	В 2021 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Липецкой области, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.
1.23.	Во всех субъектах Российской Федерации для учителей <i>предметной области "Технология"</i> действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики. К 1 сентября 2021 года во всех субъектах Российской Федерации для педагогических работников <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей естественнонаучной и технической направленностей функционирует система повышения квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, детских технопарков "Кванториум", предприятий реального сектора экономики. Проведен ежегодный мониторинг по оценке изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, с учетом повышения квалификации педагогических работников. Срок 1.09.2021		

1.24.	Во всех муниципальных образованиях Липецкой области для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего	01.09.2021	К 1 сентября 2021 года во всех муниципальных образованиях Липецкой области для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей функционирует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.
1.25.	<p>Не менее чем в 400 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.</p> <p>К концу 2021 года не менее чем в 400 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке изменений качества освоения обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p>Срок 31.12.2021</p>		
1.26.	Не менее чем в 8 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2021	К концу 2021 года не менее чем в 8 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.
1.27.	<p>Не менее чем в 8 тыс. школ не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база<sup>9</sup> для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 400 тыс. детей</p> <p>К концу 2021 года не менее чем в 8 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации, создана материально-техническая база<sup>9</sup> для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 400 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях</p> <p>Срок 31.12.2021</p>		

1.28.	Не менее чем в 66 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 18 тыс. детей	31.12.2021	К концу 2021 года не менее чем в 66 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.29.	<p>К концу 2021 года обновлены содержание, методики и технологии обучения по образовательным программам общего образования, в том числе в части учета особых образовательных потребностей обучающихся. В федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования внесены изменения, в том числе формализовано понятие "<i>гибкие компетенции</i>". Обновлены примерные основные общеобразовательные программы по всем уровням общего образования в соответствии с обновленными ФГОС, что в совокупности обеспечит условия для повышения качества общего образования. Создана методология и технология разработки нового поколения измерительных материалов оценки уровня владения обучающимися <i>гибкими компетенциями</i> и базовой грамотности (финансовой, информационной, правовой, здоровьесберегающей и пр.). Обеспечено проведение оценки успешности в освоении обновленных образовательных программ обучающимися общеобразовательных организаций.</p> <p>Результат является ключевым результатом федерального проекта, непосредственно влияет на достижение показателей национального проекта "Образование", в том числе показателя "средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований</p> <p>Срок 31.12.2021</p>		
1.30.	Обновлены федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, в том числе требования к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации «гибких компетенций», и примерные основные общеобразовательные программы	31.12.2019 - 31.12.2021	К концу 2021 года обновлены федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, в том числе требования к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации «гибких компетенций», и примерные основные общеобразовательные программы

1.31.	<p>Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i>, в том числе детских технопарков "Кванториум"</p> <p>К концу 2021 года не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации изучение <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Срок 31.12.2021</p>		
1.32.	<p>Не менее чем в 66 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 18 муниципальных образованиях Липецкой области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p>	31.12.2021	<p>К концу 2021 года не менее чем в 66 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 18 муниципальных образованиях Липецкой области изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях</p>
1.33.	<p>Не менее чем в 43 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.</p> <p>В 2022 году проведена оценка качества общего образования в не менее чем 43 субъектах Российской Федерации в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта "Образование" в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации</p> <p>Срок 29.04.2022</p>		
1.34.	<p>Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Липецкой области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p>	29.04.2022	<p>В 2022 году проведена оценка качества общего образования в не менее чем в 50 % общеобразовательных организаций Липецкой области в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.</p>

1.35.	<p>Не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i>, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"</p> <p>К концу 2022 года не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации изучение <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Срок 31.12.2022</p>		
1.36.	<p>Не менее чем в 87 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 18 муниципальных образованиях Липецкой области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p>	31.12.2022	<p>К концу 2022 года, не менее чем в 87 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 18 муниципальных образованиях Липецкой области, изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p>
1.37.	<p>Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации</p> <p>К концу 2022 года внедрены обновленные примерные основные общеобразовательные программы, разработанные в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации, что позволит повысить качество преподавания всех предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего федерального проекта и национального проекта "Образование" в целом. Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.</p> <p>Срок 31.12.2022</p>		

1.38.	Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	31.12.2022	К концу 2022 года внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего регионального проекта и национального проекта «Образование» в целом.
1.39.	<p>Не менее чем в 530 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p> <p>К концу 2022 года не менее чем в 530 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p>Срок 31.12.2022</p>		
1.40.	Не менее чем в 12 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2022	К концу 2022 года не менее чем в 12 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.

1.41.	<p>Не менее чем в 11 тыс. школ не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база<sup>9</sup> для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 550 тыс. детей</p> <p>К концу 2022 года не менее чем в 11 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации, создана материально-техническая база<sup>9</sup> для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 550 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p>Срок 31.12.2022</p>		
1.42.	<p>Не менее чем в 87 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 24 тыс. детей</p>	31.12.2022	<p>К концу 2022 года не менее чем в 87 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p>
1.43.	<p>Не менее 20,6 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</p> <p>Реализованы мероприятия региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций), расположенных в сельской местности и поселках городского типа, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>К концу 2022 года создано не менее 20,6 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p> <p>Срок 31.12.2022</p>		

1.44.	Не менее 365 детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	31.12.2022	К концу 2022 года обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода 365 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. Новые места в общеобразовательных организациях оснащены средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации
1.45.	Не менее чем в 64 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. В 2023 года проведена оценка качества общего образования не менее чем в 64 субъектах Российской Федерации в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации. Срок 28.04.2023		
1.46.	Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Липецкой области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	28.04.2023	В 2023 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Липецкой области, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.
1.47.	Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i> , в т.ч. детских технопарков "Кванториум". К концу 2023 года не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации изучение <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях. Срок 31.12.2023		
1.48.	Не менее чем в 108 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 18 муниципальных образованиях Липецкой области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».	31.12.2023	К концу 2023 года не менее чем в 108 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 18 муниципальных образованиях Липецкой области изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.

1.49.	<p>Не менее чем в 13,5 тыс. школ не менее чем в 75 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база<sup>9</sup> для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 700 тыс. детей.</p> <p>К концу 2023 года не менее чем в 13,5 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 75 субъектах Российской Федерации создана материально-техническая база<sup>9</sup> для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 700 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p>Срок 31.12.2023</p>		
1.50.	<p>Не менее чем в 108 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 30 тыс. детей</p>	31.12.2023	<p>К концу 2023 года не менее чем в 108 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p>
1.51.	<p>Не менее 24,5 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p> <p>Реализованы мероприятия региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в сельской местности и поселках городского типа, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>К концу 2023 года создано не менее 24,5 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в местности и поселках городского типа.</p> <p>Срок 31.12.2023</p>		

1.52.	Не менее 615 детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	31.12.2023	К концу 2023 года обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода 615 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. Новые места в общеобразовательных организациях оснащены средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
1.53.	<p>В 85 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Российской Федерации.</p> <p>К 30 апреля 2024 года проведена оценка качества общего образования в 85 субъектах Российской Федерации (кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить на уровне образовательных организаций, муниципалитетов и субъектов Российской Федерации своевременную оценку достижения ключевых показателей национального проекта "Образование" в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.</p> <p>Срок 30.04.2024</p>		
1.54.	В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Липецкой области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	30.04.2024	К 30 апреля 2024 года проведена оценка качества общего образования в 100 % общеобразовательных организаций Липецкой области (кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования

1.55.	<p>Проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, во всех субъектах Российской Федерации.</p> <p>К концу 2024 года проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации, что позволит выработать необходимые и своевременные управленческие решения в части качественного изменения преподавания основных предметных областей, а также будет способствовать достижению целевых показателей настоящего федерального проекта и национального проекта "Образование" в целом.</p> <p>Срок 31.12.2024</p>		
1.56.	Проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ	31.12.2022-31.12.2024	В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Липецкой области проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования
1.57.	<p>Во всех субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i>, в т.ч. детских технопарков "Кванториум".</p> <p>К концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации изучение <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Срок 31.12.2024</p>		
1.58.	В каждом муниципальном образовании Липецкой области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31.12.2024	К концу 2024 года в каждом муниципальном образовании Липецкой области изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.

1.59.	<p>Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и <i>наставничества</i>.</p> <p>В соответствии с разработанной методологией <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, к концу 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и <i>наставничества</i> (2019 г. - 3 % обучающихся; 2020 г. - 10 % обучающихся; 2021 г. - 20 % обучающихся; 2022 г. - 35 % обучающихся; 2023 г. - 50 % обучающихся; 2024 г. - 70 % обучающихся), что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь цели и целевые показатели национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Разработаны и внедрены программы менторства и <i>наставничества</i> для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями субъектов Российской Федерации.</p> <p>Срок 31.12.2024</p>		
1.60.	<p>Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Липецкой области вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества</p>	<p>01.01.2020 – 31.12.2024</p>	<p>В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций Липецкой области вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевые установки национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями Липецкой области.</p>

1.61	<p>Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме.</p> <p>К концу 2024 года не менее чем 70 % общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования. Реализация мероприятий федерального проекта будет направлена на повышение доступности качественного, вариативного образования, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, накопительным итогом:</p> <p>2019 г. – 3 % организаций;  2020 г. – 10 % организаций;  2021 г. – 20 % организаций;  2022 г. – 35 % организаций;  2023 г. – 50 % организаций;  2024 г. – 70 % организаций.  Срок 31.12.2024</p>		
1.62.	<p>Не менее 70 % организаций Липецкой области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме<sup>1</sup></p>	<p>01.01.2019 – 31.12.2024</p>	<p>К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Липецкой области реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.</p>
1.63.	<p>Не менее чем в 16 тыс. школ не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база<sup>9</sup> для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 800 тыс. детей.</p> <p>К концу 2024 года не менее чем в 16 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации создана материально-техническая база<sup>9</sup> для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 800 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. Срок 31.12.2024.</p>		

1.64.	Не менее чем в 132 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 36 тыс. детей	31.12.2024	К концу 2024 года не менее чем в 132 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях
1.65	Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации. К концу 2024 года не менее чем в 70% общеобразовательных организаций обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций. Срок 31.12.2024		
1.66.	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Липецкой области функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями <sup>2</sup>	31.12.2021-31.12.2024	К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Липецкой области обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями.

## 4. Финансовое обеспечение регионального проекта «Современная школа»

№	Наименование регионального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»							
1.1.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)	417,98	386,14	108,12	1202,51	1103,08	689,42	3907,25
1.1.1.	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Липецкой области)	282,9	261,34	73,17	755,92	736,86	348,9	2459,09
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0	0	0	0	0	0	0
1.1.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:	135,08	124,8	34,95	446,59	366,22	340,52	1448,16
1.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	110,00	101,63	28,46	350	300,00	300,00	1190,09
1.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	110,00	101,63	28,46	350	300,00	300,00	1190,09

1.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	25,08	23,17	6,49	96,59	66,22	40,52	258,07
1.1.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
1.2.	В Липецкой области ликвидировано обучение в 3-ю смену	0	0	0	0	0	0	0
1.2.1.	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Липецкой области)	0	0	0	0	0	0	0
1.2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0	0	0	0	0	0	0
1.2.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:	0	0	0	0	0	0	0
1.2.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0
1.2.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
1.2.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0	0	0	0	0	0	0
1.2.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0

1.3.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	0	158,29	0	221,84	216,42	0	596,55
1.3.1.	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Липецкой области)	0	141,35	0	197,3	192,48	0	531,13
1.3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0	0	0	0	0	0	0
1.3.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:	0	16,94	0	24,54	23,94	0	65,42
1.3.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	0	7,44	0	10,38	10,13	0	27,95
1.3.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0	7,44	0	10,38	10,13	0	27,95
1.3.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0	9,5	0	14,16	13,81	0	37,47
1.3.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0

1.4.	<p>В каждом муниципальном образовании Липецкой области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»;</p>	39,73	34,86	34,86	34,86	34,86	39,73	218,9
	<p>- в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;</p>							
	<p>- внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности;</p>							
	<p>- реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ;</p>							

<p>- внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ;</p>							
<p>- проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, во всех субъектах Российской Федерации;</p>							
<p>-не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы</p>							
<p>сопровождения и наставничества;</p>							
<p>-не менее 70 % организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме;</p>							
<p>-не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными</p>							

	организациями;							
	-во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора							
1.4.1.	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Липецкой области)	37,74	33,12	33,12	33,12	33,12	37,74	207,96
1.4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0	0	0	0	0	0	0
1.4.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:	1,99	1,74	1,74	1,74	1,74	1,99	10,94
1.4.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	1,99	1,74	1,74	1,74	1,74	1,99	10,94
1.4.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
1.4.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из	0	0	0	0	0	0	0

	бюджета субъекта Российской Федерации)							
1.4.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
1.5.	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база; Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Липецкой области	0	28	28	28	0	0	84
1.5.1.	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Липецкой области)	0	29,5	29,5	29,5	0	0	88,5
1.5.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0	0	0	0	0	0	0
1.5.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:	0	1,5	1,5	1,5	0	0	4,5
1.5.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	0	1,5	1,5	1,5	0	0	4,5
1.5.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0

1.5.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0	0	0	0	0	0	0
1.5.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
1.6.	В организациях, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Липецкой области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	0	0	0	0	0	0	0
1.6.1.	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Липецкой области)	0	0	0	0	0	0	0
1.6.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0	0	0	0	0	0	0
1.6.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:	0	0	0	0	0	0	0
1.6.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0
1.6.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
1.6.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0	0	0	0	0	0	0



## 5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	Руководитель регионального проекта	А.В.Смолянинов	начальник управления образования и науки Липецкой области	Ю.Н. Таран	50
2	Администратор регионального проекта	Черкасова Е. Е.	Начальник отдела дошкольного и общего образования управления образования и науки Липецкой области	А.В.Смолянинов	50
Общие организационные мероприятия по проекту					
1	Участник регионального проекта	Е.Е.Черкасова	начальник отдела дошкольного и общего образования	Е.Ю.Бондарь	80
2	Участник регионального проекта	О.А.Короткина	консультант отдела дополнительного образования	И.В.Головлева	20
Обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
1.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Е.Е.Черкасова	начальник отдела дошкольного и общего образования	Е.Ю.Бондарь	20
2.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	О.А.Короткина	консультант отдела дополнительного образования	И.В.Головлева	20
3.	Участник регионального проекта	А.В. Мочалов	Председатель департамента образования администрации города Липецка	С.В. Иванов – глава администрации города Липецка	3
4.	Участник регионального проекта	О.А. Жбанова	Председатель комитета образования администрации Липецкого муниципального района	А.А. Коростелев - глава администрации Липецкого муниципального района	3
5.	Участник регионального проекта	А.Н. Денисов	Начальник отдела образования администрации Елецкого	О.Н. Семенихин - глава администрации Елецкого	3

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			муниципального района	муниципального района	
6.	Участник регионального проекта	И.А. Димитренко	Начальник отдела образования администрации Воловского муниципального района	С.П. Багров - глава администрации Воловского муниципального района	3
7.	Участник регионального проекта	А.Ю. Васильева	Начальник отдела образования администрации Грязинского муниципального района	В.Т. Роцупкин - глава администрации Грязинского муниципального района	3
8.	Участник регионального проекта	Г.Н. Каменихина	Начальник отдела образования администрации Данковского муниципального района	В.И. Фалеев - глава администрации Данковского муниципального района	3
9.	Участник регионального проекта	И.М. Немцева	Начальник отдела образования администрации Добринского муниципального района	С.П. Москворецкий - глава администрации Добринского муниципального района	3
10.	Участник регионального проекта	С.М. Ярцева	Начальник отдела образования администрации Добровского муниципального района	С.С.Гладышев – и.о.главы администрации Добровского муниципального района	3
11.	Участник регионального проекта	И.А. Карташов	Начальник отдела образования администрации Долгоруковского муниципального района	К.А. Моргачев - глава администрации Долгоруковского муниципального района	3
12.	Участник регионального проекта	Н.И. Левченко	Начальник отдела образования администрации Задонского муниципального района	Г.И. Мосолов - глава администрации Задонского муниципального района	3
13.	Участник регионального проекта	Е.С. Дьячков	Начальник отдела образования администрации Измалковского муниципального района	В.Ю. Иванников - глава администрации Измалковского муниципального района	3
14.	Участник регионального проекта	А.В. Ханина	Начальник отдела образования администрации Краснинского муниципального района	М.И. Конаныхин - глава администрации Краснинского муниципального района	3
15.	Участник регионального	Е.Ю. Сотникова	Начальник отдела образования	И.В. Алтухов - глава	3

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	проекта		администрации Лебедянского муниципального района	администрации Лебедянского муниципального района	
16.	Участник регионального проекта	И.В. Пашкова	Начальник отдела образования администрации Лев-Толстовского муниципального района	В.Е. Осетров - глава администрации Лев-Толстовского муниципального района	3
17.	Участник регионального проекта	И.А. Епифанова	Начальник отдела образования администрации Становлянского муниципального района	С.А. Никитин- глава администрации Становлянского муниципального района	3
18.	Участник регионального проекта	В.С. Лесных	Начальник отдела образования администрации Тербунского муниципального района	С.Н. Барабанщиков - глава администрации Тербунского муниципального района	3
19.	Участник регионального проекта	С.С. Саливончик	Председатель комитета по образованию администрации Усманского муниципального района	В.М. Мазо - глава администрации Усманского муниципального района	3
20.	Участник регионального проекта	С.И. Алехин	Начальник отдела образования администрации Хлевенского муниципального района	М.А. Лисов - глава администрации Хлевенского муниципального района	3
21.	Участник регионального проекта	А.И. Лобанов	Начальник отдела образования администрации Чаплыгинского муниципального района	Ю.А. Сазонов- глава администрации Чаплыгинского муниципального района	3
22.	Участник регионального проекта	Г.А. Воронова	Начальник управления образования администрации города Ельца	С.А. Панов- глава администрации городского округа город Елец	3
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам					
1.	Ответственный за достижение результата регионального	О.А.Короткина	консультант отдела дополнительного образования	И.В.Головлева	40

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	проекта				
2.	Участник регионального проекта	А.В. Мочалов	Председатель департамента образования администрации города Липецка	С.В. Иванов – глава администрации города Липецка	35
3.	Участник регионального проекта	Г.А. Воронова	Начальник управления образования администрации города Ельца	С.А. Панов- глава администрации городского округа город Елец	35
Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в расположенных в сельской местности и малых городах школах					
1.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Е.Е.Черкасова	Начальник отдела дошкольного и общего образования управления образования и науки Липецкой области	Е.Ю.Бондарь	23
2.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	О.А.Короткина	консультант отдела дополнительного образования	И.В.Головлева	23
3	Участник регионального проекта	О.А. Жбанова	Председатель комитета образования администрации Липецкого муниципального района	А.А. Коростелев - глава администрации Липецкого муниципального района	3
4	Участник регионального проекта	А.Н. Денисов	Начальник отдела образования администрации Елецкого муниципального района	О.Н. Семенихин - глава администрации Елецкого муниципального района	3
5	Участник регионального проекта	И.А. Димитренко	Начальник отдела образования администрации Воловского муниципального района	С.П. Багров - глава администрации Воловского муниципального района	3
6	Участник регионального проекта	А.Ю. Васильева	Начальник отдела образования администрации Грязинского муниципального района	В.Т. Рощупкин - глава администрации Грязинского муниципального района	3
7	Участник регионального	Г.Н. Каменихина	Начальник отдела образования	В.И. Фалеев - глава	3

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	проекта		администрации Данковского муниципального района	администрации Данковского муниципального района	
8	Участник регионального проекта	И.М. Немцева	Начальник отдела образования администрации Добринского муниципального района	С.П. Москворецкий - глава администрации Добринского муниципального района	3
9	Участник регионального проекта	С.М. Ярцева	Начальник отдела образования администрации Добровского муниципального района	С.С.Гладышев – и.о.главы администрации Добровского муниципального района	3
10	Участник регионального проекта	И.А. Карташов	Начальник отдела образования администрации Долгоруковского муниципального района	К.А. Моргачев - глава администрации Долгоруковского муниципального района	3
11	Участник регионального проекта	Н.И. Левченко	Начальник отдела образования администрации Задонского муниципального района	Г.И. Мосолов - глава администрации Задонского муниципального района	3
12	Участник регионального проекта	Е.С. Дьячков	Начальник отдела образования администрации Измалковского муниципального района	В.Ю. Иванников - глава администрации Измалковского муниципального района	3
13	Участник регионального проекта	А.В. Ханина	Начальник отдела образования администрации Краснинского муниципального района	М.И. Конаныхин - глава администрации Краснинского муниципального района	3
14	Участник регионального проекта	Е.Ю. Сотникова	Начальник отдела образования администрации Лебедянского муниципального района	И.В. Алтухов - глава администрации Лебедянского муниципального района	3
15	Участник регионального проекта	И.В. Пашкова	Начальник отдела образования администрации Лев-Толстовского муниципального района	В.Е. Осетров - глава администрации Лев-Толстовского муниципального района	3
16	Участник регионального проекта	И.А. Епифанова	Начальник отдела образования администрации Становлянского	С.А. Никитин- глава администрации	3

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			муниципального района	Становлянского муниципального района	
17	Участник регионального проекта	В.С. Лесных	Начальник отдела образования администрации Тербунского муниципального района	С.Н. Барабанщиков - глава администрации Тербунского муниципального района	3
18	Участник регионального проекта	С.С. Саливончик	Председатель комитета по образованию администрации Усманского муниципального района	В.М. Мазо - глава администрации Усманского муниципального района	3
19	Участник регионального проекта	С.И. Алехин	Начальник отдела образования администрации Хлевенского муниципального района	М.А. Лисов - глава администрации Хлевенского муниципального района	3
20.	Участник регионального проекта	А.И. Лобанов	Начальник отдела образования администрации Чаплыгинского муниципального района	Ю.А. Сазонов- глава администрации Чаплыгинского муниципального района	3
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
1.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Е.Е.Черкасова	Начальник отдела дошкольного и общего образования управления образования и науки Липецкой области	Е.Ю.Бондарь	40
2.	Участник регионального проекта	С.М. Ярцева	Начальник отдела образования администрации Добровского муниципального района	С.С.Гладышев – и.о.главы администрации Добровского муниципального района	20
3.	Участник регионального проекта	Е.С. Дьячков	Начальник отдела образования администрации Измалковского муниципального района	В.Ю. Иванников - глава администрации Измалковского муниципального района	20
4.	Участник регионального проекта	В.С. Лесных	Начальник отдела образования администрации Тербунского муниципального района	С.Н. Барабанщиков - глава администрации Тербунского муниципального района	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся					
	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Е.Е.Черкасова	Начальник отдела дошкольного и общего образования управления образования и науки Липецкой области	Е.Ю.Бондарь	60
Обеспечение деятельности системы повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей на базе детских технопарков «Кванториум»					
1.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Е.Е.Черкасова	Начальник отдела дошкольного и общего образования управления образования и науки Липецкой области	Е.Ю.Бондарь	40
2.	Участник регионального проекта	А.В. Мочалов	Председатель департамента образования администрации города Липецка	С.В. Иванов – глава администрации города Липецка	3
3.	Участник регионального проекта	О.А. Жбанова	Председатель комитета образования администрации Липецкого муниципального района	А.А. Коростелев - глава администрации Липецкого муниципального района	3
4.	Участник регионального проекта	А.Н. Денисов	Начальник отдела образования администрации Елецкого муниципального района	О.Н. Семенихин - глава администрации Елецкого муниципального района	3
5.	Участник регионального проекта	И.А. Димитренко	Начальник отдела образования администрации Воловского муниципального района	С.П. Багров - глава администрации Воловского муниципального района	3
6.	Участник регионального проекта	А.Ю. Васильева	Начальник отдела образования администрации Грязинского муниципального района	В.Т. Рощупкин - глава администрации Грязинского муниципального района	3
7.	Участник регионального проекта	Г.Н. Каменихина	Начальник отдела образования администрации Данковского муниципального района	В.И. Фалеев - глава администрации Данковского муниципального района	3

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
8.	Участник регионального проекта	И.М. Немцева	Начальник отдела образования администрации Добринского муниципального района	С.П. Москворецкий - глава администрации Добринского муниципального района	3
9.	Участник регионального проекта	С.М. Ярцева	Начальник отдела образования администрации Добровского муниципального района	С.С.Гладышев – и.о.главы администрации Добровского муниципального района	3
10.	Участник регионального проекта	И.А. Карташов	Начальник отдела образования администрации Долгоруковского муниципального района	К.А. Моргачев - глава администрации Долгоруковского муниципального района	3
11.	Участник регионального проекта	Н.И. Левченко	Начальник отдела образования администрации Задонского муниципального района	Г.И. Мосолов - глава администрации Задонского муниципального района	3
12.	Участник регионального проекта	Е.С. Дьячков	Начальник отдела образования администрации Измалковского муниципального района	В.Ю. Иванников - глава администрации Измалковского муниципального района	3
13.	Участник регионального проекта	А.В. Ханина	Начальник отдела образования администрации Краснинского муниципального района	М.И. Конаныхин - глава администрации Краснинского муниципального района	3
14.	Участник регионального проекта	Е.Ю. Сотникова	Начальник отдела образования администрации Лебедянского муниципального района	И.В. Алтухов - глава администрации Лебедянского муниципального района	3
15.	Участник регионального проекта	И.В. Пашкова	Начальник отдела образования администрации Лев-Толстовского муниципального района	В.Е. Осетров - глава администрации Лев-Толстовского муниципального района	3
16.	Участник регионального проекта	И.А. Елифанова	Начальник отдела образования администрации Становлянкого муниципального района	С.А. Никитин- глава администрации Становлянского муниципального района	3

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
17.	Участник регионального проекта	В.С. Лесных	Начальник отдела образования администрации Тербунского муниципального района	С.Н. Барабанщиков - глава администрации Тербунского муниципального района	3
18.	Участник регионального проекта	С.С. Саливончик	Председатель комитета по образованию администрации Усманского муниципального района	В.М. Мазо - глава администрации Усманского муниципального района	3
19.	Участник регионального проекта	С.И. Алехин	Начальник отдела образования администрации Хлевенского муниципального района	М.А. Лисов - глава администрации Хлевенского муниципального района	3
20.	Участник регионального проекта	А.И. Лобанов	Начальник отдела образования администрации Чаплыгинского муниципального района	Ю.А. Сазонов - глава администрации Чаплыгинского муниципального района	3
21.	Участник регионального проекта	Г.А. Воронова	Начальник управления образования администрации города Ельца	С.А. Панов - глава администрации городского округа город Елец	3
Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования					
1.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Е.Е. Черкасова	Начальник отдела дошкольного и общего образования управления образования и науки Липецкой области	Е.Ю. Бондарь	40
2.	Участник регионального проекта	А.В. Мочалов	Председатель департамента образования администрации города Липецка	С.В. Иванов – глава администрации города Липецка	3
3.	Участник регионального проекта	О.А. Жбанова	Председатель комитета образования администрации Липецкого муниципального района	А.А. Коростелев - глава администрации Липецкого муниципального района	3
4.	Участник регионального проекта	А.Н. Денисов	Начальник отдела образования администрации Елецкого	О.Н. Семенихин - глава администрации Елецкого	3

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			муниципального района	муниципального района	
5.	Участник регионального проекта	И.А. Димитренко	Начальник отдела образования администрации Воловского муниципального района	С.П. Багров - глава администрации Воловского муниципального района	3
6.	Участник регионального проекта	А.Ю. Васильева	Начальник отдела образования администрации Грязинского муниципального района	В.Т. Роцупкин - глава администрации Грязинского муниципального района	3
7.	Участник регионального проекта	Г.Н. Каменихина	Начальник отдела образования администрации Данковского муниципального района	В.И. Фалеев - глава администрации Данковского муниципального района	3
8.	Участник регионального проекта	И.М. Немцева	Начальник отдела образования администрации Добринского муниципального района	С.П. Москворецкий - глава администрации Добринского муниципального района	3
9.	Участник регионального проекта	С.М. Ярцева	Начальник отдела образования администрации Добровского муниципального района	С.С.Гладышев – и.о.главы администрации Добровского муниципального района	3
10.	Участник регионального проекта	И.А. Карташов	Начальник отдела образования администрации Долгоруковского муниципального района	К.А. Моргачев - глава администрации Долгоруковского муниципального района	3
11.	Участник регионального проекта	Н.И. Левченко	Начальник отдела образования администрации Задонского муниципального района	Г.И. Мосолов - глава администрации Задонского муниципального района	3
12.	Участник регионального проекта	Е.С. Дьячков	Начальник отдела образования администрации Измалковского муниципального района	В.Ю. Иванников - глава администрации Измалковского муниципального района	3
13.	Участник регионального проекта	А.В. Ханина	Начальник отдела образования администрации Краснинского муниципального района	М.И. Конаныхин - глава администрации Краснинского муниципального района	3
14.	Участник регионального проекта	Е.Ю. Сотникова	Начальник отдела образования	И.В. Алтухов - глава	3

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	проекта		администрации Лебедянского муниципального района	администрации Лебедянского муниципального района	
15.	Участник регионального проекта	И.В. Пашкова	Начальник отдела образования администрации Лев-Толстовского муниципального района	В.Е. Осетров - глава администрации Лев-Толстовского муниципального района	3
16.	Участник регионального проекта	И.А. Епифанова	Начальник отдела образования администрации Становлянского муниципального района	С.А. Никитин- глава администрации Становлянского муниципального района	3
17.	Участник регионального проекта	В.С. Лесных	Начальник отдела образования администрации Тербунского муниципального района	С.Н. Барабанщиков - глава администрации Тербунского муниципального района	3
18.	Участник регионального проекта	С.С. Саливончик	Председатель комитета по образованию администрации Усманского муниципального района	В.М. Мазо - глава администрации Усманского муниципального района	3
19.	Участник регионального проекта	С.И. Алехин	Начальник отдела образования администрации Хлевенского муниципального района	М.А. Лисов - глава администрации Хлевенского муниципального района	3
20.	Участник регионального проекта	А.И. Лобанов	Начальник отдела образования администрации Чаплыгинского муниципального района	Ю.А. Сазонов- глава администрации Чаплыгинского муниципального района	3
21.	Участник регионального проекта	Г.А. Воронова	Начальник управления образования администрации города Ельца	С.А. Панов- глава администрации городского округа город Елец	3
<b>Внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ</b>					
1.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Е.Е.Черкасова	Начальник отдела дошкольного и общего образования управления образования и науки	Е.Ю.Бондарь	40

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			Липецкой области		
2.	Участник регионального проекта	А.В. Мочалов	Председатель департамента образования администрации города Липецка	С.В. Иванов – глава администрации города Липецка	3
3.	Участник регионального проекта	О.А. Жбанова	Председатель комитета образования администрации Липецкого муниципального района	А.А. Коростелев - глава администрации Липецкого муниципального района	3
4.	Участник регионального проекта	А.Н. Денисов	Начальник отдела образования администрации Елецкого муниципального района	О.Н. Семенихин - глава администрации Елецкого муниципального района	3
5.	Участник регионального проекта	И.А. Димитренко	Начальник отдела образования администрации Воловского муниципального района	С.П. Багров - глава администрации Воловского муниципального района	3
6.	Участник регионального проекта	А.Ю. Васильева	Начальник отдела образования администрации Грязинского муниципального района	В.Т. Рощупкин - глава администрации Грязинского муниципального района	3
7.	Участник регионального проекта	Г.Н. Каменихина	Начальник отдела образования администрации Данковского муниципального района	В.И. Фалеев - глава администрации Данковского муниципального района	3
8.	Участник регионального проекта	И.М. Немцева	Начальник отдела образования администрации Добринского муниципального района	С.П. Москворецкий - глава администрации Добринского муниципального района	3
9.	Участник регионального проекта	С.М. Ярцева	Начальник отдела образования администрации Добровского муниципального района	С.С.Гладышев – и.о.главы администрации Добровского муниципального района	3
10.	Участник регионального проекта	И.А. Карташов	Начальник отдела образования администрации Долгоруковского муниципального района	К.А. Моргачев - глава администрации Долгоруковского муниципального района	3
11.	Участник регионального	Н.И. Левченко	Начальник отдела образования	Г.И. Мосолов - глава	3

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	проекта		администрации Задонского муниципального района	администрации Задонского муниципального района	
12.	Участник регионального проекта	Е.С. Дьячков	Начальник отдела образования администрации Измалковского муниципального района	В.Ю. Иванников - глава администрации Измалковского муниципального района	3
13.	Участник регионального проекта	А.В. Ханина	Начальник отдела образования администрации Краснинского муниципального района	М.И. Конаныхин - глава администрации Краснинского муниципального района	3
14.	Участник регионального проекта	Е.Ю. Сотникова	Начальник отдела образования администрации Лебедянского муниципального района	И.В. Алтухов - глава администрации Лебедянского муниципального района	3
15.	Участник регионального проекта	И.В. Пашкова	Начальник отдела образования администрации Лев-Толстовского муниципального района	В.Е. Осетров - глава администрации Лев-Толстовского муниципального района	3
16.	Участник регионального проекта	И.А. Епифанова	Начальник отдела образования администрации Становлянского муниципального района	С.А. Никитин - глава администрации Становлянского муниципального района	3
17.	Участник регионального проекта	В.С. Лесных	Начальник отдела образования администрации Тербунского муниципального района	С.Н. Барабанщиков - глава администрации Тербунского муниципального района	3
18.	Участник регионального проекта	С.С. Саливончик	Председатель комитета по образованию администрации Усманского муниципального района	В.М. Мазо - глава администрации Усманского муниципального района	3
19.	Участник регионального проекта	С.И. Алехин	Начальник отдела образования администрации Хлевенского муниципального района	М.А. Лисов - глава администрации Хлевенского муниципального района	3
20.	Участник регионального	А.И. Лобанов	Начальник отдела образования	Ю.А. Сазонов - глава	3

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	проекта		администрации Чаплыгинского муниципального района	администрации Чаплыгинского муниципального района	
21.	Участник регионального проекта	Г.А. Воронова	Начальник управления образования администрации города Ельца	С.А. Панов- глава администрации городского округа город Елец	3

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по реализации регионального проекта**

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	Не менее чем в 24 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 18 муниципальных образованиях Липецкой области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места <sup>3</sup> , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.01.2019 г.	31.12.2019 г.	Е.Е.Черкасова О.А.Короткина	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь И.В.Головлева
1.1.	Не менее чем в 24 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 18 муниципальных образованиях	-	31.12.2019 г.	Е.Е.Черкасова О.А.Короткина	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь И.В.Головлева

<sup>3</sup> Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

	Липецкой области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
2.	Не менее чем в 24 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 6 тыс. детей	01.01.2019 г.	31.12.2019 г.	Е.Е.Черкасова О.А.Короткина	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь И.В.Головлева
2.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового,	01.10.2018 г.	30.10.2018 г.	Е.Е.Черкасова	заявка Липецкой области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	А.В.Смолянинов

	естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
2.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого	01.01.2019 г.	28.02.2019 г.	А.В.Смолянинов	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	Ю.Н.Таран

	партнерства					
2.1.3.						
2.1	Не менее чем в 24 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 6 тыс. детей	-	31.12.2019 г.	Е.Е.Черкасова О.А.Короткина	отчет органа исполнительной власти об исполнении условий соглашений	А.В.Смолянинов
3.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Липецкой области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.01.2019 г.	31.12.2019 г.	Е.Е.Черкасова	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь
3.1.1.	Подготовка и предоставление заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на	01.10.2018 г.	30.10.2018 г.	Е.Е.Черкасова	заявка Липецкой области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	А.В.Смолянинов

	создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
3.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.01.2019 г.	28.02.2019 г.	А.В.Смолянинов	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	Ю.Н.Таран
3.1.3.						
3.1.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Липецкой области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	-	31.12.2019 г.	Е.Е.Черкасова	отчет органа исполнительной власти Липецкой области об исполнении условий соглашений	Е.Ю.Бондарь
3.2.	Созданы места в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Липецкой области	01.01.2019 г.	31.12.2019 г.	Е.Е.Черкасова	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь
3.2.1.	Заключение соглашения с	01.01.2019 г.	28.02.2019 г.	А.В.Смолянинов	соглашение с	Ю.Н.Таран

	Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении федеральной поддержки на модернизацию инфраструктуры общего образования Липецкой области				Министерством просвещения Российской Федерации	
3.2.2.						
3.3.	Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования, в Липецкой области	-	31.12.2019 г.	Е.Е.Черкасова	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь
4.	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности	01.01.2020 г.	01.07. 2020 г.		информационно-аналитический отчет	
4.1.1.						
4.1.	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества	-	01.07.2020 г.		информационно-аналитический отчет	

	обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности					
5.	Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Липецкой области	01.01.2019 г.	01.06.2020 г.		информационно-аналитический отчет	
5.1.1.						
5.1.	Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Липецкой области	-	01.06.2020 г.		информационно-аналитический отчет	
6.	Не менее чем в 45 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 18 муниципальных образованиях Липецкой области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих	01.01.2020 г.	31.12.2020 г.	Е.Е.Черкасова О.А.Короткина	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь И.В.Головлева

	высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
6.1.1.						
6.1.	Не менее чем в 45 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 18 муниципальных образованиях Липецкой области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	-	31.12.2020 г.	Е.Е.Черкасова О.А.Короткина	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь И.В.Головлева
7.	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Липецкой области на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	01.01.2020 г.	31.12.2020 г.	Е.Е.Черкасова	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь
7.1.1.						
7.1.	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Липецкой области на основе практики международных исследований	-	31.12.2020 г.	Е.Е.Черкасова	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь

	качества подготовки обучающихся					
8.	Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ	01.01.2021 г.	31.12.2021 г.	Е.Е.Черкасова	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь
8.1.1.						
8.1.	Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ	-	31.12.2021 г.	Е.Е.Черкасова	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь
9.	Не менее чем в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по	01.01.2020 г.	31.12.2020 г.	О.А.Короткина	информационно-аналитический отчет	ИВ.Головлева

	адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база					
9.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.07.2019 г.	01.08.2019 г.	А.В.Смолянинов	заявка Липецкой области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	Ю.Н.Таран
9.1.2.	Заключение соглашения Министерством Просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	01.01.2020 г.	01.03.2020 г.	А.В.Смолянинов	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	Ю.Н.Таран

	бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
9.1.3.						
9.1.	Не менее чем в 4 осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	-	31.12.2020 г.	О.А.Короткина	информационно-аналитический отчет	И.В.Головлева
10.	Не менее чем в 45 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для	01.01.2020 г.	31.12.2020 г.	Е.Е.Черкасова О.А.Короткина	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь И.В.Головлева

	реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 12 тыс. детей					
11.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.07.2019 г.	01.08.2019 г.	А.В.Смольянинов	заявка Липецкой области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	Ю.Н.Таран
10.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из	01.01.2020 г.	28.02.2020 г.	А.В.Смольянинов	соглашение с Министерством просвещения Российской	Ю.Н.Таран

	федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства				Федерации	
10.1.3.						
10.1.	Не менее чем в 45 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально- техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 12 тыс. детей	-	31.12.2020 г.	Е.Е.Черкасова О.А.Короткина	информационно- аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь И.В.Головлева
11.	Созданы новые места в	01.01.2020 г.	31.12.2020 г.	Е.Е.Черкасова	информационно-	Е.Ю.Бондарь

	общеобразовательных организациях Липецкой области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа				аналитический отчет	
11.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.07.2019 г.	01.08.2019 г.	А.В.Смолянинов	заявка Липецкой области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	Ю.Н.Таран
11.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.01.2020 г.	29.02.2020 г.	А.В.Смолянинов	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	Ю.Н.Таран
11.1.3.						
11.1.	Созданы новые места в общеобразовательных	-	31.12.2020 г.	Е.Е.Черкасова	информационно-аналитический	Е.Ю.Бондарь

	организациях Липецкой области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа				отчет	
11.2						
11.3	Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях, в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Липецкой области		31.12.2020 г.	Е.Е.Черкасова	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь
12.	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Липецкой, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	01.01.2019 г.	30.04.2021 г.	Е.Е.Черкасова	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь
12.1.1						
12.1.	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Липецкой, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества		30.04.2021 г.	Е.Е.Черкасова	приказ органа исполнительной власти Липецкой области, осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия по	Е.Ю.Бондарь

	подготовки обучающихся				государственному контролю (надзору) в сфере образования	
13.	Во всех муниципальных образованиях Липецкой области для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	01.01.2019 г.	01.09.2021 г.	Е.Е.Черкасова О.А.Короткина	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь И.В.Головлева
13.1.1.						
13.1	Во всех муниципальных образованиях Липецкой области для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий	-	01.09.2021 г.	Е.Е.Черкасова О.А.Короткина	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь И.В.Головлева

	реального сектора экономики					
14.	Не менее чем в 8 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	01.01. 2021 г.	31.12.2021 г.	О.А.Короткина	информационно-аналитический отчет	И.В.Головлев
14.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.07.2020 г.	01.08.2020 г.	А.В.Смолянинов	заявка Липецкой области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	Ю.Н.Таран

14.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.01.2021 г.	28.02.2021 г.	А.В.Смольянинов	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	Ю.Н.Таран
14.1.3.						
14.1.	Не менее чем в 8 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	-	31.12.2021 г.	О.А.Короткина	информационно-аналитический отчет	И.В.Головлев
15.	Не менее чем в 66 школах,	01.01.2021 г.	31.12.2021 г.	Е.Е.Черкасова	информационно-	Е.Ю.Бондарь

	расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 18 тыс. детей			О.А.Короткина	аналитический отчет	И.В.Головлева
15.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.07.2020 г.	01.08.2020 г.	А.В.Смолянинов	заявка Липецкой области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	Ю.Н.Таран

15.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.01.2021 г.	28.02.2021 г.	А.В.Смольянинов	соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации	Ю.Н.Таран
15.1.3.						
15.1.	Не менее чем в 66 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и	-	31.12.2021 г.	Е.Е.Черкасова О.А.Короткина	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь И.В.Головлева

	гуманитарного профилей с охватом не менее 18 тыс. детей					
16.	Не менее чем в 66 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 18 муниципальных образованиях Липецкой области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.01.2021 г.	31.12.2021 г.	Е.Е.Черкасова О.А.Короткина	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь И.В.Головлева
16.1.1.						
16.1.	Не менее чем в 66 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 18 муниципальных образованиях Липецкой области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	-	31.12.2021 г.	Е.Е.Черкасова О.А.Короткина	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь И.В.Головлева
17.	Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные	01.01.2021 г.	30.04.2022 г.	Е.Е.Черкасова	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь

	программы и расположенных на территории Липецкой области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся					
17.1.1.						
17.1.	Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Липецкой области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	-	30.04.2022 г.	Е.Е.Черкасова	приказ органа исполнительной власти Липецкой области, осуществляющего переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования	Е.Ю.Бондарь
18.	Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	01.01.2022 г.	31.12.2022 г.	Е.Е.Черкасова	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь
18.1.1.						
18.1.	Внедрены обновленные федеральные государственные	-	31.12.2022 г.	Е.Е.Черкасова	приказ органа исполнительной	Е.Ю.Бондарь

	образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы				власти субъекта Российской Федерации, реализующего государственную политику в области образования	
19.	Не менее чем в 66 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 18 муниципальных образованиях Липецкой области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико- места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.01.2022 г.	31.12.2022 г.	Е.Е.Черкасова	информационно- аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь
19.1.1.						
19.1.	Не менее чем в 66 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 18 муниципальных образованиях Липецкой области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-	-	31.12.2022 г.	Е.Е.Черкасова	информационно- аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь

	места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
20.	Не менее чем в 12 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	01.01.2022 г.	31.12.2022 г.	О.А.Короткина	информационно-аналитический отчет	И.В.Головлева
20.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	01.07.2021 г.	01.08.2021 г.	А.В.Смолянинов	заявка Липецкой области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	Ю.Н.Таран

	исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
20.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.01.2022 г.	28.02.2022 г.	А.В.Смолянинов	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	Ю.Н.Таран
20.1.3.						

20.1.	Материально-техническая база обновлена не менее чем в 12 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	-	31.12.2022 г.	О.А.Короткина	информационно-аналитический отчет	И.В.Головлева
21.	Не менее чем в 87 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 24 тыс. детей	01.01.2022 г.	31.12.2022 г.	Е.Е.Черкасова О.А.Короткина	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь И.В.Головлева
21.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового,	01.07.2021 г.	01.08.2021 г.	А.В.Смолянинов	заявка Липецкой области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	Ю.Н.Таран

	естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
21.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том	01.01.2022 г.	28.02.2022 г.	А.В.Смольянинов	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	Ю.Н.Таран

	числе на базе сетевого партнерства					
21.1.3.						
21.1.	Материально-техническая база создана не менее чем в 87 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 24 тыс. детей	-	31.12.2022 г.	Е.Е.Черкасова О.А.Короткина	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь И.В.Головлева
22.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Липецкой области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.01.2022 г.	31.12.2022 г.	Е.Е.Черкасова	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь
22.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.07.2021 г.	01.08.2021 г.	А.В.Смолянинов	заявка Липецкой области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	Ю.Н.Таран
22.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения	01.01.2022 г.	28.02.2022 г.	А.В.Смолянинов	соглашение с Министерством	Ю.Н.Таран

	Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа				просвещения Российской Федерации	
22.1.3.						
22.1.	Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	-	31.12.2022 г.	Е.Е.Черкасова	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь
22.2.	Созданы места в общеобразовательных организациях, в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Липецкой области	01.01.2022 г.	31.12.2022 г.	Е.Е.Черкасова	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь
22.2.1.						
22.3.	Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Липецкой области	-	31.12.2022 г.	Е.Е.Черкасова	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь

23.	Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Липецкой области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	01.01.2023 г.	30.04.2023 г.	Е.Е.Черкасова	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь
23.1.1.						
23.1.	Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Липецкой области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	-	30.04.2023 г.	Е.Е.Черкасова	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь
24.	Не менее чем в 108 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 18 муниципальных образованиях Липецкой области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-	01.01.2023 г.	31.12.2023 г.	Е.Е.Черкасова О.А.Короткина	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь И.В.Головлева

	места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
24.1.1.						
24.1	Не менее чем в 108 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 18 муниципальных образованиях Липецкой области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	-	31.12. 2023 г.	Е.Е.Черкасова О.А.Короткина	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь И.В.Головлева
25.	Не менее чем в 108 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 30 тыс. детей	01.01.2023 г.	31.12.2023 г.	Е.Е.Черкасова О.А.Короткина	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь И.В.Головлева
25.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов	01.07.2022 г.	01.08.2022 г.	А.В.Смолянинов	заявка Липецкой области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном	Ю.Н.Таран

	Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства				порядке	
25.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в	01.01.2023 г.	28.02.2023 г.	А.В.Смолянинов	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	Ю.Н.Таран

	сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
25.1.3.						
25.1.	Материально-техническая база создана не менее чем в 108 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 30 тыс. детей	-	31.12.2023 г.	Е.Е.Черкасова О.А.Короткина	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь И.В.Головлева
26.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Липецкой области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.01.2023 г.	31.12.2023 г.	Е.Е.Черкасова	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь
26.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в	01.07.2022 г.	01.08.2022 г.	А.В.Смольянинов	заявка Липецкой области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	Ю.Н.Таран

	общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
26.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.01.2023 г.	28.02.2023 г.	А.В.Смолянинов	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	Ю.Н.Таран
26.1.3.						
26.1.	Созданы места в общеобразовательных организациях Липецкой области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	-	31.12.2023 г.	Е.Е.Черкасова	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь
31.	В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Липецкой области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки	01.01.2023 г.	30.04.2024 г.	Е.Е.Черкасова	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь

	обучающихся					
31.1.1.						
31.1	В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Липецкой области , проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся		30 апреля 2024 г.	Е.Е.Черкасова	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь
33.	В каждом муниципальном образовании Липецкой области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.01.2024 г.	31.12.2024 г.	Е.Е.Черкасова	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь
33.1.1.						
33.1.	Обучающиеся во всех муниципальных образованиях Липецкой области имеют возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-	-	31.12.2024 г.	Е.Е.Черкасова	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь

	места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
34.	Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Липецкой области вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	01.01.2020 г.	31.12.2024 г.	Е.Е.Черкасова	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь
34.1.1.						
34.1.	В различные формы сопровождения и наставничества вовлечены не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Липецкой области	-	31.12.2024 г.	Е.Е.Черкасова	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь
35.	Не менее 70 % организаций Липецкой области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме <sup>4</sup>	01.01.2020 г.	31.12.2024 г.	Е.Е.Черкасова	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь
35.1.1.						

<sup>4</sup> Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

35.1.	Не менее 70 % организаций Липецкой области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форм	-	31.12.2024 г.	Е.Е.Черкасова	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь
36.	Не менее чем в 132 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 36 тыс. детей	01.01.2024 г.	31.12.2024 г.	Е.Е.Черкасова О.А.Короткина	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь И.В.Головлева
36.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового,	01.07.2023 г.	01.08.2023 г.	А.В.Смолянинов	заявка Липецкой области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	Ю.Н.Таран

	естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
36.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том	01.01.2024 г.	28.02.2024 г.	А.В.Смольянинов	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	Ю.Н.Таран

	числе на базе сетевого партнерства					
36.1.3.						
36.1.	Материально-техническая база создана не менее чем в 132 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 36 тыс. детей	-	31.12.2024 г.	Е.Е.Черкасова О.А.Короткина	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь И.В.Головлева
37.	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Липецкой области функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями <sup>5</sup>	01.01.2022 г.	31.12.2024 г.	Е.Е.Черкасова О.А.Короткина	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь И.В.Головлева
37.1.1.						
37.1.	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Липецкой	-	31.12.2024 г.	Е.Е.Черкасова О.А.Короткина	информационно-аналитический отчет	Е.Ю.Бондарь И.В.Головлева

<sup>5</sup> Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

	области функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями					
--	---	--	--	--	--	--

**МЕТОДИКА**  
**расчета дополнительных показателей регионального проекта**

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц нарастающим итогом к 2018 году							
1.	$F_{\text{мтб}} = \sum_{i=1}^Y Z_i$ <p>где:  <math>Z_i</math>– число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в <math>i</math>-ом муниципальном образовании Липецкой области;  <math>Y</math> – общее число муниципальных образований, расположенных на территории</p>	0	Отчет Липецкой области о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Управление образования и науки Липецкой области	По Липецкой области	1 раз в год	

	Липецкой области						
Численность обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году							
2.	$F_{\text{MT62}} = \sum_{i=1}^Y C_i$ <p>где:  <math>C_i</math> – число обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в <math>i</math>-ом муниципальном образовании /наименование субъекта Российской Федерации/;  <math>Y</math> – общее число муниципальных образований, расположенных на территории /наименование субъекта Российской Федерации/</p>	0	Отчет Липецкой области о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Управление образования и науки Липецкой области	По Липецкой области	1 раз в год	
Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году							
3.	$F_{\text{MT62}} = \sum_{i=1}^Y W_i$ <p>где:  <math>W_i</math> – число новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках</p>	0	Отчет Липецкой области о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Управление образования и науки Липецкой области	По Липецкой области	1 раз в год	

городского типа в $i$ -ом муниципальном образовании Липецкой области; $Y$ – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Липецкой области						
--	--	--	--	--	--	--