

Шифр портфеля проектов ПП027-04 от «21» августа 2018г.

ПАСПОРТ ПОРТФЕЛЯ ПРОЕКТОВ

«Образование»
(«Образование»)

1. Описание портфеля проектов

Документ – основание для инициации портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none">1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»3. Паспорт национального проекта «Образование»4. Протокол заседания Проектного комитета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2018 года № 31;5. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 338-п о государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, «Развитие образования».6. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 344-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие агропромышленного комплекса».7. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 353-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровое развитие Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».8. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 355-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие гражданского общества».
Цель портфеля проектов	Обеспечить доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных

	ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
Связь со стратегией социально-экономического развития	п.3 введения: «Стратегическая цель развития Югры - это повышение качества жизни населения автономного округа в результате формирования новой модели экономики, основанной на инновациях и глобально конкурентоспособной». «Задача 2 - создание условий для всемерного повышения конкурентоспособности человеческого капитала: условий для длительной здоровой жизни, для получения востребованных на рынке труда компетенций, для реализации творческого потенциала; внедрения принципов духовно-нравственного развития в систему образования, молодежную и национальную политику; расширение культурно-просветительской деятельности для формирования системы духовно-нравственного и патриотического воспитания».
Периодичность подготовки статус-отчета	Ежемесячно

2. Ограничения портфеля проектов

Ограничения по срокам	31.07.2025
Ограничения по бюджету	Всего –38 654,22 млн. рублей: 2019 год –3 559,17 млн. рублей; 2020 год –6 386,05 млн. рублей; 2021 год –6 817,42 млн. рублей; 2022 год –7 735,74 млн. рублей; 2023 год –7 844,83 млн. рублей; 2024 год –6 311,01 млн. рублей.
Иные ограничения	Отсутствуют

3. Комитет по управлению портфелем проектов¹

Куратор портфеля проектов	Кольцов Всеволод Станиславович, заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (<i>Южаков Юрий Александрович, заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</i>)
----------------------------------	---

¹ Предложение по кандидатурам также должно включать информацию о замещающих лицах.

<p>Руководитель портфеля проектов</p>	<p>Дренин Алексей Анатольевич директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (<i>Возняк Снежана Александровна, первый заместитель директора Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</i>)</p>
<p>Члены комитета</p>	<p>Забайкин Г.М. – заместитель директора, начальник управления молодежной политики и воспитания детей Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (<i>Лашина И.К. – начальник управления общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</i>)</p> <p>Гомзяк А. Б. - заместитель директора - начальник управления непрерывного профессионального образования и науки Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (<i>Синюк А.С., начальник отдела профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Депобразования и молодежи Югры</i>)</p> <p>Конух С.Е. - заместитель директора, начальник управления государственной политики в области физической культуры и спорта Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (<i>Левицкий В.В. – заместитель начальника управления – начальник отдела развития спорта высших достижений Управления государственной политики в области физической культуры и спорта Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</i>);</p> <p>Казначеева Н.М. – директор Департамента Культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (<i>Кибкало И.А., первый заместитель директора Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</i>);</p> <p>Ципорин П.И., директор Департамента информационных технологий и цифрового развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (<i>Торгашин Ю.И. первый заместитель директора Департамента информационных технологий и цифрового развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</i>);</p> <p>Варлаков А.П., директор Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (<i>Беспояско В.Л. первый заместитель директора Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</i>);</p> <p>Деменко А.Е., заместитель директора Департамента – начальник Управления по обеспечению поддержки гражданских инициатив Департамента общественных и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (<i>Самохвалов Я. А. и.о. генерального директора Фонда «Центр гражданских и социальных инициатив»</i>);</p> <p>Филатов С.А., директор Департамента недропользования и природных ресурсов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (<i>Платонов Е.П. первый заместитель директора Департамента</i></p>

	<i>недропользования и природных ресурсов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры); Шиповалов А.В., и.о. директора Департамента промышленности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Киселев А.К. – заместитель директора Департамента промышленности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры)</i>
--	--

4. Административная группа поддержки портфеля проектов

Главный администратор портфеля проектов²	Начкепия Т.Л. – начальник отдела мониторинга и проектно-аналитической деятельности Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (<i>Надточий О.Н. - консультант отдела мониторинга и проектно-аналитической деятельности Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</i>)
Участники административной группы	<p>Цулая Л. В. – начальник отдела общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (<i>Смирнов И. В. - консультант отдела общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</i>)</p> <p>Сомова Н.С. – заместитель начальника отдела профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (<i>Перескокова Е.П. главный специалист отдела профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Депобразования и молодежи Югры, Мусина Г.М. – консультант отдела профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</i>)</p> <p>Долженко Ю.В. – консультант отдела дополнительного образования и профессиональной ориентации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (<i>Исмаилова Д.Г. – главный специалист- эксперт отдела дополнительного образования и профессиональной ориентации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</i>);</p> <p>Куликов Д. В. – начальник отдела молодежной политики Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (<i>Сафиулина М.М. – консультант отдела молодежной политики Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</i>);</p> <p>Ворнакова А.Н. – консультант отдела художественного образования Департамента Культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p> <p>Левицкий В.В. – заместитель начальника управления – начальник отдела развития спорта высших достижений Управления государственной политики в области физической культуры и спорта</p>

² Предложение по кандидатуре также должно включать информацию о замещающем лице.

	<p>Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Лисютина И. Б. - заместитель начальника управления –начальник отдела по работе с институтами гражданского общества и поддержке инициатив по развитию общественных отношений Департамента общественных и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; Липатова Г.В. - заместитель директора Департамента – начальник Управления по обеспечению открытости органов власти Департамента общественных и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Садовская Ю.А. - консультант отдела по работе с референтными группами, экспертными и консультативными органами Департамента общественных и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Самохвалов Я.А. – и.о. генерального директора Фонда «Центр гражданских и социальных инициатив» <i>(Колычева Анна Сергеевна, ведущий специалист консультативно-организационного отдела Фонда «Центр гражданских и социальных инициатив»)</i>. Мельников А.В. - директор автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий» <i>(Кучина Н.Н. - руководитель центра IT-компетенций автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий»)</i> Безуевская В.А. – проректор по развитию бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет»</p>
5. Другие ответственные лица	
Другие участники, ответственные за достижение показателей портфеля проектов	<p>Романова Н. Ю., начальник отдела дополнительного образования и профессиональной ориентации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Пальчиков Н.Н., глава г. Когалым Сурцев Б.Ф., глава г. Лангепас Дейнека О.А., глава г. Мегион Дегтярев С.Ю., глава г. Нефтеюганск Тихонов В.В., глава г. Нижневартовск Ямашев И.П., глава г. Нягань Степура В.И., глава г. Покачи Морозов А.Н., глава г. Пыть-Ях Гулина Н.А., временно исполняющий полномочия главы г. Радужный Шувалов В.Н., глава г. Сургут Иванов А.В., глава г. Урай Ряшин М.П., глава г. Ханты-Мансийск</p>

	<p>Бородкин А.В., глава г. Югорск Маненков С.П., глава Белоярского района Фомин В.И., глава Березовского района Дубовик А.В., глава Кондинского района Лапковская Г.В., глава Нефтеюганского района Саломатин Б.А., глава Нижневартовского района Куташова А.П., глава Октябрьского района Набатов И.А., глава Советского района Трубецкой А.А., глава Сургутского района Минулин К.В., глава Ханты-Мансийского района</p>
6. Заинтересованные стороны портфеля проектов	
Орган, уполномоченный на осуществление общественной оценки портфеля проектов	<p>Общественный совет при Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Максимова И. И. – председатель Общественного совета при Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, председатель Общественной палаты Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; Общественный совет при Департаменте недропользования и природных ресурсов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Кузьменков С. Г. - Председатель Общественного совета при Департаменте недропользования и природных ресурсов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, профессор кафедры нефтегазовое дело ФГБОУ ВО ЮГУ</p>
Экспертная группа	<p>Шишкина Р. И., директор МБОУ «Гимназия № 1» г. Ханты-Мансийск; Тыщенко О. Г. заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ «Гимназия № 1» г. Ханты-Мансийск Кузнецова Г. В., директор МБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ханты-Мансийск; Чернущенко Н. Н., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ханты –Мансийск Карминский А. А. - директор Центра непрерывного и международного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», Сакаро А. А. - начальник отдела развития детских технопарков «Кванториум» автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр», город Нефтеюганск Болдырева Н. Н., директор Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Советский политехнический колледж»</p>

	<p>Косенок С. М., ректор Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет»</p> <p>Фоменко С. С. заместитель директора учебно-производственного центра ОАО Газпромтрансгаз Югорск</p> <p>Приходченко Н. В. методист МАУ «Белоярский методический центр» г. Белоярский</p>
Иные заинтересованные стороны	<p>Болдырева Л.Ф., председатель окружной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации,</p> <p>Берендеева Е. А. – заместитель начальника управления - начальник отдела музеев, библиотек, выставочной деятельности и историко-культурного наследия управления по вопросам культурной политики и культурных ценностей Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p> <p>Степанов А. Е. – заместитель главного врача по управлению и стратегическому планированию Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр профессиональной патологии» (финалист Всероссийского конкурса «Лидеры России»)</p>

7. Целевые показатели портфеля проектов

Категория портфеля проектов	Цель портфеля проектов	Наименование показателя ³ , единицы измерения		Базовое значение	Целевое значение	Ответственный за достижение показателя
Современная школа	1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Ханты-Мансийского	1.1.	Доля муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	0	2019 – 12 2020 – 24 2021 – 41 2022 – 58 2023 – 76 2024 – 100	А.А. Дренин
		1.2.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц	0	2019 – 30 2020 – 80 2021 – 90 2022 – 130 2023 – 150 2024 – 192	А.А. Дренин

³ Если показатель декомпозируется, в строке проставляется символ [D] со ссылкой на приложение к паспорту портфеля проектов, в котором указаны сведения о декомпозиции

	автономного округа – Югры.		нарастающим итогом к 2018 году			
		1.3.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году	0	2019 – 13,5 2020 – 36 2021 – 40,5 2022 – 58,5 2023 – 67,5 2024 – 86,3	А.А. Дренин
		1.4.	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, человек нарастающим итогом к 2018 году	0	2019 – 370 2020 – 1572 2021 – 5207 2022 – 5367 2023 – 5367 2024 – 5367	А.А. Дренин
Успех каждого ребенка	2. В Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей,	2.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % [D] ⁴	72	2019 – 73 2020 – 75 2021 - 76 2022 - 77 2023 - 78,5 2024 - 80	Н.Ю. Романова
		2.2.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс. человек, нарастающим итогом	39,2	2019 – 42,9 2020 – 43,0 2021 – 47,8 2022 – 50,2 2023 – 57,3 2024 – 59,7	Н.Ю. Романова
		2.3.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки	0	2019 – 0,018 2020 – 0,020 2021 – 0,022	Н.Ю. Романова

	развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.		настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, млн. человек		2022 – 0,024 2023 – 0,026 2024 – 0,028	
		2.4.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, тыс. человек	0	2019 – 1,0 2020 – 2,0 2021 – 3,0 2022 – 4,0 2023 – 5,0 2024 – 5,4	Н.Ю. Романова
		2.5.	Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", нарастающим итогом, единиц	0	2019 – 1 2020 – 0 2021 – 0 2022 – 0 2023 – 0 2024 – 0	Н.Ю. Романова
Поддержка семей, имеющих детей	3. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и	3.1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года, млн. единиц	0	2019 – 0,003 2020 – 0,006 2021 – 0,009 2022 – 0,012 2023 – 0,015 2024 – 0,018	А.А. Дренин
		3.2	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги (%)	0	2019 – 0 2020 – 55 2021 – 60 2022 – 65 2023 – 75	А.А. Дренин

	консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.				2024 - 85	
Цифровая образовательная среда	4. Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой	4.1.	Доля образовательных организаций, расположенных на территории Ханты – Мансийского автономного округа – Югры обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, процент		2019 – 65 2020 – 70 2021 - 75 2022 - 85 2023 - 95 2024 - 100	П.И. Ципорин
		4.2.	Доля муниципальных образований Ханты – Мансийского автономного округа - Югры, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент		2019 – 10 2020 – 20 2021 - 35 2022 - 50 2023 - 65 2024 - 100	Л.В. Цулая
		4.3.	Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения			Л.В. Цулая

	платформы.		(персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент			
		4.3.1	по программам среднего профессионального образования		2019 – 5 2020 – 15 2021 - 30 2022 - 50 2023 - 80 2024 - 90	А.Б. Гомзяк
		4.3.2	по программам общего образования и дополнительного образования детей [D]		2019 – 5 2020 – 15 2021 - 30 2022 - 50 2023 - 80 2024 - 90	Л.В. Цулая
		4.4.	Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций процент			
		4.4.1	по программам общего образования и		2019 – 10	Л.В. Цулая

			дополнительного образования детей [D]		2020 – 15 2021 - 40 2022 - 60 2023 - 85 2024 - 95	
		4.4.2	по программам среднего профессионального образования		2019 – 10 2020 – 15 2021 - 40 2022 - 60 2023 - 85 2024 - 95	А.Б. Гомзяк
		4.5.	Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования, процент		2019 – 1 2020 – 3 2021 - 5 2022 - 10 2023 - 15 2024 - 20	А.Б. Гомзяк
		4.6.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), процент		2019 – 3 2020 – 5 2021 - 10 2022 - 25 2023 - 35 2024 - 50	Л.В. Цулая
Учитель будущего	5. Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего	5.1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	0	2019 – 0 2020 – 5 2021 – 10 2022 - 20 2023 – 30	А.А. Дренин

	образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.				2024 – 50	
5.2		Доля муниципальных образований субъекта Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, процент	0	2019 – 10,6 2020 – 22,3 2021 – 39,9 2022 – 57,3 2023 – 76,6 2024 – 100	А.А. Дренин	
5.3		Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент	0	2019 – 0,2 2020 – 0,8 2021 – 1,4 2022 - 2 2023 – 5 2024 – 10	А.А. Дренин	
Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)	6. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году.	6.1.	Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:			А.Б. Гомзяк
		6.1.1	доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент		2019 – 5 2020 – 10 2021 – 20 2022 - 30 2023 – 40 2024 – 50	А.Б. Гомзяк
		6.1.2	доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена,		2019 – 5 2020 – 6 2021 – 8 2022 - 13 2023 – 18 2024 – 25	А.Б. Гомзяк

			процент			
		6.2.	Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом, единиц	0	2019 – 0 2020 – 0 2021 – 0 2022 - 0 2023 – 0 2024 – 1	А.Б. Гомзяк
		6.3.	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом, единиц	0	2019 – 0 2020 – 10 2021 – 20 2022 - 30 2023 – 40 2024 – 50	А.Б. Гомзяк
		6.4.	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессионального образования очной формы обучения, %	55,6	2019 – 60 2020 – 60 2021 – 60 2022 - 60 2023 – 60 2024 – 60	А.Б. Гомзяк
Новые возможности и для каждого	7. Создание условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, повышение доступности и	7.1.	Количество граждан Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, не менее,	0,05	2019 – 0,05 2020 – 0,05 2021 – 0,05 2022 - 0,05 2023 – 0,05 2024 – 0,05	А.А. Дренин

	вариативности программ обучения путем создания интеграционной платформы непрерывного образования с 0,50 млн. пользователей к 2024 году, а также увеличения охвата граждан, осваивающих программы непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования до 0,05 млн. человек к 2024 году		млн. чел.			
7.2.		Количество пользователей интеграционной платформы непрерывного образования, млн. чел.	0	2019 – 0 2020 – 0,1 2021 – 0,2 2022 - 0,3 2023 – 0,4 2024 – 0,5	А.А. Дренин	
7.3.	Доля образовательных программ, прошедших независимую оценку качества с участием работодателей, размещенных на интеграционной платформе непрерывного образования, не менее %	0	2019 – 0 2020 – 1 2021 – 3 2022 - 5 2023 – 10 2024 – 15	А.А. Дренин		
Социальная активность	8. Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем	8.1.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования, млн. человек накопительным итогом [D]	0,04	2019 – 0,085 2020 – 0,1325 2021 – 0,1825 2022 – 0,235 2023 – 0,289 2024 – 0,346	А.А. Дренин
		8.2.	Доля граждан, вовлеченных в	0,8	2019 – 1	А.А. Дренин

поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20% граждан, вовлечения 45% молодежи в творческую деятельность и 70% студентов в клубное студенческое движение.		добровольческую деятельность, % [D]		2020 – 4 2021 – 8 2022 – 13 2023 – 17 2024 – 20	
	8.3.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в субъекте Российской Федерации, % [D]	10	2019 – 12 2020 – 19 2021 – 25 2022 – 31 2023 – 37 2024 – 45	А.А. Дренин
	8.4.	Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа студентов субъекта Российской Федерации, % [D]	12	2019 – 15 2020 – 25 2021 – 35 2022 – 45 2023 – 55 2024 – 70	А.А. Дренин

- показатели, значения которых будут определены после утверждения на федеральном уровне методики расчета показателей

Шифр портфеля проектов ПП027-04 от «21» августа 2018 г.

Приложение №1 к паспорту портфеля
проектов от «10.12.2018»

№ показателя	Наименование показателя, единицы измерения	Базовое значение	Целевое значение	Ответственный
2.1.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) (%) [D]	71,5	2019 - 73 2020 - 75 2021 - 76 2022 - 77 2023 - 78,5 2024 - 80	Романова Н.Ю.
№ показателя	Декомпозиция показателя портфеля проектов	Базовое значение	Целевое значение	Ответственный
2.1.1.	г. Когалым	69,8	2019 - 72 2020 - 75 2021 - 76 2022 - 77 2023 - 78 2024 - 80	Пальчиков Н. Н.
2.1.2.	г. Лангепас	55	2019 - 68 2020 - 75 2021 - 76 2022 - 77 2023 - 78 2024 - 80	Сурцев Б. Ф.
2.1.3.	г. Мегион	40	2019 - 55	Дейнека О. А.

			2020 - 70 2021 - 75 2022 - 76,5 2023 - 78 2024 - 80	
2.1.4.	г. Нефтеюганск	68	2019 - 73 2020 - 75 2021 - 76 2022 - 77 2023 - 78,5 2024 - 80	Дегтярёв С.Ю.
2.1.5.	г. Нижневартовск	70	2019 - 75 2020 - 75 2021 - 75 2022 - 75 2023 - 75 2024 - 75	Тихонов В. В.
2.1.6.	г. Нягань	65	2019 - 72 2020 - 75 2021 - 76 2022 - 77 2023 - 78,5 2024 - 80	Ямашев И. П.
2.1.7.	г. Покачи	70,1	2019 - 72 2020 - 75 2021 - 75 2022 - 76 2023 - 78 2024 - 80	Степура В. И.

2.1.8.	г. Пыть-Ях	77,5	2019 - 72 2020 - 75 2021 - 75 2022 - 78 2023 - 78 2024 - 80	Морозов А. Н.
2.1.9.	г. Радужный	66,1	2019 - 70 2020 - 75 2021 - 75 2022 - 75 2023 - 75 2024 - 75	Гулина Н. А.
2.1.10.	г. Сургут	72	2019 - 73,9 2020 - 75 2021 - 76 2022 - 77 2023 - 78,5 2024 - 80	Шувалов В. Н.
2.1.11.	г. Урай	60,7	2019 - 65,5 2020 - 67,5 2021 - 70 2022 - 72 2023 - 75 2024 - 75,5	Иванов А. В.
2.1.12.	г. Ханты-Мансийск	64	2019 - 72 2020 - 75 2021 - 75 2022 - 75 2023 - 75	Ряшин М. П.

			2024 - 75	
2.1.13.	г. Югорск	77	2019 - 78 2020 - 78,5 2021 - 79 2022 - 79,5 2023 - 80 2024 - 80	Бородкин А. В.
2.1.14.	Белоярский район	71,3	2019 - 73,6 2020 - 75,2 2021 - 75,8 2022 - 76,3 2023 - 77,2 2024 - 78	Маненков С. П.
2.1.15.	Березовский район	78	2019 - 78 2020 - 78,5 2021 - 78,5 2022 - 79 2023 - 80 2024 - 80	Фомин В.И.
2.1.16.	Кондинский район	51	2019 - 73 2020 - 75 2021 - 76 2022 - 77 2023 - 78,5 2024 - 80	Дубовик А. В.
2.1.17.	Нефтеюганский район	71,5	2019 - 73 2020 - 75 2021 - 76 2022 - 77	Лапковская Г.В.

			2023 - 78,5 2024 - 80	
2.1.18.	Нижневартовский район	71,5	2019 - 73,5 2020 - 75 2021 - 76 2022 - 77 2023 - 78,5 2024 - 80	Саломатин Б. А.
2.1.19.	Октябрьский район	72	2019 - 73,9 2020 - 75 2021 - 76 2022 - 77 2023 - 78,5 2024 - 80	Куташова А. П.
2.1.20.	Советский район	62,3	2019 - 64,2 2020 - 70,4 2021 - 73 2022 - 75 2023 - 78,5 2024 - 80	Набагов И.А.
2.1.21.	Сургутский район	68	2019 - 72 2020 - 75 2021 - 76 2022 - 77 2023 - 78,5 2024 - 80	Трубецкой А.А.
2.1.22.	Ханты-Мансийский район	61	2019 - 65 2020 - 68 2021 - 71	Минулин К. Р.

			2022 - 74 2023 - 77 2024 - 80	
8.1.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования, млн. чел. накопительным итогом [D]	0,04	2019 - 0,085 2020 - 0,1325 2021 - 0,1825 2022 - 0,235 2023 - 0,289 2024 - 0,346	А.А. Дренин
№ показателя	Декомпозиция показателя портфеля проектов	Базовое значение	Целевое значение	Ответственный
8.1.1.	г. Когалым	0,00142	2019 - 0,003465 2020 - 0,005624 2021 - 0,007896 2022 - 0,010282 2023 - 0,012737 2024 - 0,015327	Пальчиков Н. Н.
8.1.2.	г. Лангепас	0,00142	2019 - 0,003465 2020 - 0,005624 2021 - 0,007896 2022 - 0,010282 2023 - 0,012737 2024 - 0,015327	Сурцев Б. Ф.
8.1.3.	г. Мегион	0,00142	2019 - 0,003465 2020 - 0,005624 2021 - 0,007896 2022 - 0,010282 2023 - 0,012737 2024 - 0,015327	Дейнека О. А.

8.1.4.	г. Нефтеюганск	0,00142	2019 - 0,003465 2020 - 0,005624 2021 - 0,007912 2022 - 0,010298 2023 - 0,012753 2024 - 0,015343	Дегтярёв С.Ю.
8.1.5.	г. Нижневартовск	0,005	2019 - 0,007055 2020 - 0,009214 2021 - 0,011486 2022 - 0,013872 2023 - 0,016327 2024 - 0,018917	Тихонов В. В.
8.1.6.	г. Нягань	0,00142	2019 - 0,003465 2020 - 0,005624 2021 - 0,007896 2022 - 0,010282 2023 - 0,012737 2024 - 0,015327	Ямашев И. П.
8.1.7.	г. Покачи	0,00142	2019 - 0,003465 2020 - 0,005624 2021 - 0,007896 2022 - 0,010282 2023 - 0,012737 2024 - 0,015327	Степура В. И.
8.1.8.	г. Пыть-Ях	0,00142	2019 - 0,003465 2020 - 0,005624 2021 - 0,007896 2022 - 0,010282 2023 - 0,0127227 2024 - 0,015327	Морозов А. Н.

8.1.9.	г. Радужный	0,00142	2019 - 0,003465 2020 - 0,005624 2021 - 0,007896 2022 - 0,010282 2023 - 0,012737 2024 - 0,015327	Гулина Н. А.
8.1.10.	г. Сургут	0,00502	2019 - 0,007065 2020 - 0,009224 2021 - 0,011496 2022 - 0,01389 2023 - 0,016345 2024 - 0,018935	Шувалов В. Н.
8.1.11.	г. Урай	0,00142	2019 - 0,003465 2020 - 0,005624 2021 - 0,007896 2022 - 0,010282 2023 - 0,012737 2024 - 0,015327	Иванов А. В.
8.1.12.	г. Ханты-Мансийск	0,003	2019 - 0,005045 2020 - 0,007206 2021 - 0,009478 2022 - 0,011864 2023 - 0,014319 2024 - 0,016909	Ряшин М. П.
8.1.13.	г. Югорск	0,00142	2019 - 0,003465 2020 - 0,005624 2021 - 0,007896 2022 - 0,010282 2023 - 0,012737	Бородкин А. В.

			2024 - 0,015327	
8.1.14.	Белоярский район	0,00142	2019 - 0,003465 2020 - 0,005624 2021 - 0,007896 2022 - 0,010282 2023 - 0,012737 2024 - 0,015327	Маненков С. П.
8.1.15.	Березовский район	0,00142	2019 - 0,003465 2020 - 0,005624 2021 - 0,007896 2022 - 0,010282 2023 - 0,012737 2024 - 0,015327	Фомин В.И.
8.1.16.	Кондинский район	0,00142	2019 - 0,003465 2020 - 0,005624 2021 - 0,007896 2022 - 0,010282 2023 - 0,012737 2024 - 0,015327	Дубовик А. В.
8.1.17.	Нефтеюганский район	0,00142	2019 - 0,003465 2020 - 0,005624 2021 - 0,007896 2022 - 0,010282 2023 - 0,012737 2024 - 0,015327	Лапковская Г.В.
8.1.18.	Нижневартовский район	0,00142	2019 - 0,003465 2020 - 0,005624 2021 - 0,007896 2022 - 0,010282	Саломатин Б. А.

			2023 - 0,012737 2024 - 0,015327	
8.1.19.	Октябрьский район	0,00142	2019 - 0,003465 2020 - 0,005624 2021 - 0,007896 2022 - 0,010282 2023 - 0,012737 2024 - 0,015347	Куташова А. П.
8.1.20.	Советский район	0,00142	2019 - 0,003465 2020 - 0,005624 2021 - 0,007896 2022 - 0,010282 2023 - 0,012737 2024 - 0,015327	Набагов И.А.
8.1.21.	Сургутский район	0,00142	2019 - 0,003465 2020 - 0,005624 2021 - 0,007896 2022 - 0,010282 2023 - 0,012737 2024 - 0,015327	Трубецкой А.А.
8.1.22.	Ханты-Мансийский район	0,00142	2019 - 0,003465 2020 - 0,005624 2021 - 0,007896 2022 - 0,010282 2023 - 0,012737 2024 - 0,015327	Минулин К. Р.
8.2.	Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, % [D]	0,8	2019 – 1 2020 – 4 2021 – 8 2022 – 13	Дренин А.А.

			2023 – 17 2024 – 20	
№ показателя	Декомпозиция показателя портфеля проектов	Базовое значение	Целевое значение	Ответственный
8.2.1.	г. Когалым	0,04	2019 – 0,045 2020 – 0,2 2021 – 0,34 2022 – 0,49 2023 – 0,64 2024 – 0,78	Пальчиков Н. Н.
8.2.2	г. Лангепас	0,04	2019 – 0,045 2020 – 0,2 2021 – 0,34 2022 – 0,49 2023 – 0,64 2024 – 0,78	Сурцев Б. Ф.
8.2.3	г. Мегион	0,04	2019 – 0,045 2020 – 0,2 2021 – 0,34 2022 – 0,49 2023 – 0,64 2024 – 0,78	Дейнека О. А.
8.2.4	г. Нефтеюганск	0,04	2019 – 0,05 2020 – 0,2 2021 – 0,4 2022 – 0,9 2023 – 1,14 2024 – 1,28	Дегтярёв С.Ю.
8.2.5.	г. Нижневартовск	0,06	2019 – 0,065 2020 – 0,22 2021 – 0,7 2022 – 1,2 2023 – 1,54 2024 – 1,65	Тихонов В. В.
8.2.6.	г. Нягань	0,03	2019 – 0,04 2020 – 0,14 2021 – 0,28	Ямашев И. П.

			2022 – 0,46 2023 – 0,6 2024 – 0,74	
8.2.7.	г. Покачи	0,03	2019 – 0,04 2020 – 0,14 2021 – 0,28 2022 – 0,46 2023 – 0,6 2024 – 0,74	Степура В. И.
8.2.8.	г. Пыть-Ях	0,03	2019 – 0,04 2020 – 0,14 2021 – 0,28 2022 – 0,46 2023 – 0,6 2024 – 0,74	Морозов А. Н.
8.2.9.	г. Радужный	0,04	2019 – 0,045 2020 – 0,2 2021 – 0,34 2022 – 0,5 2023 – 0,65 2024 – 0,79	Гулина Н. А.
8.2.10.	г. Сургут	0,06	2019 – 0,07 2020 – 0,23 2021 – 0,7 2022 – 1,2 2023 – 1,55 2024 – 1,64	Шувалов В. Н.
8.2.11.	г. Урай	0,03	2019 – 0,035 2020 – 0,16 2021 – 0,3 2022 – 0,5 2023 – 0,75 2024 – 0,89	Иванов А. В.
8.2.12.	г. Ханты-Мансийск	0,05	2019 – 0,07 2020 – 0,22 2021 – 0,5 2022 – 1,1 2023 – 1,44	Ряшин М. П.

			2024 –1,58	
8.2.13.	г. Югорск	0,04	2019 – 0,045 2020 – 0,19 2021 – 0,33 2022 – 0,5 2023 – 0,65 2024 –0,79	Бородкин А. В.
8.2.14.	Белоярский район	0,03	2019 – 0,04 2020 – 0,18 2021 – 0,32 2022 – 0,47 2023 – 0,62 2024 –0,76	Маненков С. П.
8.2.15.	Березовский район	0,03	2019 – 0,04 2020 – 0,18 2021 – 0,32 2022 – 0,47 2023 – 0,62 2024 –0,76	Фомин В.И.
8.2.16.	Кондинский район	0,03	2019 – 0,04 2020 – 0,18 2021 – 0,32 2022 – 0,47 2023 – 0,62 2024 –0,76	Дубовик А. В.
8.2.17.	Нефтеюганский район	0,04	2019 – 0,045 2020 – 0,2 2021 – 0,34 2022 – 0,49 2023 – 0,63 2024 –0,77	Лапковская Г.В.
8.2.18.	Нижневартовский район	0,03	2019 – 0,045 2020 – 0,2 2021 – 0,34 2022 – 0,49 2023 – 0,63	Саломатин Б. А.

			2024 –0,77	
8.2.19.	Октябрьский район	0,02	2019 – 0,03 2020 – 0,14 2021 – 0,28 2022 – 0,42 2023 – 0,57 2024 –0,71	Куташова А. П.
8.2.20.	Советский район	0,02	2019 – 0,03 2020 – 0,14 2021 – 0,28 2022 – 0,42 2023 – 0,57 2024 –0,71	Набагов И.А.
8.2.21.	Сургутский район	0,05	2019 – 0,065 2020 – 0,22 2021 – 0,41 2022 – 0,6 2023 – 0,74 2024 –0,88	Трубецкой А.А.
8.2.22.	Ханты-Мансийский район	0,02	2019 – 0,03 2020 – 0,12 2021 – 0,26 2022 – 0,42 2023 – 0,56 2024 –0,7	Минулин К. Р.
8.3.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в субъекте Российской Федерации, % [D]	10	2019 – 12 2020 –19 2021 – 25 2022 – 31 2023 – 37 2024 – 45	Дренин А.А.
№ показателя	Декомпозиция показателя портфеля проектов	Базовое значение	Целевое значение	Ответственный

8.3.1.	г. Когалым	0,3	2019 – 0,39 2020 – 0,71 2021 – 1 2022 – 1,2 2023 – 1,5 2024 – 1,9	Пальчиков Н. Н.
8.3.2	г. Лангепас	0,3	2019 – 0,39 2020 – 0,71 2021 – 1 2022 – 1,2 2023 – 1,5 2024 – 1,9	Сурцев Б. Ф.
8.3.3	г. Мегион	0,3	2019 – 0,39 2020 – 0,71 2021 – 1 2022 – 1,2 2023 – 1,5 2024 – 1,9	Дейнека О. А.
8.3.4	г. Нефтеюганск	1,0	2019 – 1,09 2020 – 1,41 2021 – 1,71 2022 – 2 2023 – 2,3 2024 – 2,7	Дегтярёв С.Ю.
8.3.5.	г. Нижневартовск	1,0	2019 – 1,1 2020 – 1,42 2021 – 1,72 2022 – 2 2023 – 2,3 2024 – 2,7	Тихонов В. В.
8.3.6.	г. Нягань	0,4	2019 – 0,49 2020 – 0,81 2021 – 1,11 2022 – 1,4 2023 – 1,7 2024 – 2,1	Ямашев И. П.

8.3.7.	г. Покачи	0,3	2019 – 0,39 2020 – 0,71 2021 – 1,01 2022 – 1,3 2023 – 1,5 2024 – 1,7	Степура В. И.
8.3.8.	г. Пыть-Ях	0,3	2019 – 0,39 2020 – 0,71 2021 – 1,01 2022 – 1,3 2023 – 1,5 2024 – 1,7	Морозов А. Н.
8.3.9.	г. Радужный	0,4	2019 – 0,49 2020 – 0,81 2021 – 1,11 2022 – 1,3 2023 – 1,6 2024 – 2	Гулина Н. А.
8.3.10.	г. Сургут	1,0	2019 – 1,1 2020 – 1,42 2021 – 1,7 2022 – 2 2023 – 2,3 2024 – 2,7	Шувалов В. Н.
8.3.11.	г. Урай	0,3	2019 – 0,39 2020 – 0,71 2021 – 1 2022 – 1,3 2023 – 1,6 2024 – 2	Иванов А. В.
8.3.12.	г. Ханты-Мансийск	1,0	2019 – 1,09 2020 – 1,41 2021 – 1,71 2022 – 2 2023 – 2,3 2024 – 2,7	Ряшин М. П.

8.3.13.	г. Югорск	0,4	2019 – 0,49 2020 – 0,81 2021 – 1,11 2022 – 1,4 2023 – 1,7 2024 – 2,1	Бородкин А. В.
8.3.14.	Белоярский район	0,3	2019 – 0,39 2020 – 0,71 2021 – 1 2022 – 1,3 2023 – 1,6 2024 – 2	Маненков С. П.
8.3.15.	Березовский район	0,3	2019 – 0,39 2020 – 0,71 2021 – 1 2022 – 1,3 2023 – 1,6 2024 – 2	Фомин В.И.
8.3.16.	Кондинский район	0,3	2019 – 0,39 2020 – 0,71 2021 – 1 2022 – 1,3 2023 – 1,6 2024 – 2	Дубовик А. В.
8.3.17.	Нефтеюганский район	0,4	2019 – 0,49 2020 – 0,81 2021 – 1,01 2022 – 1,3 2023 – 1,6 2024 – 2	Лапковская Г.В.
8.3.18.	Нижневартовский район	0,3	2019 – 0,39 2020 – 0,7 2021 – 0,9 2022 – 1,2 2023 – 1,4 2024 – 1,8	Саломатин Б. А.

8.3.19.	Октябрьский район	0,3	2019 – 0,39 2020 – 0,7 2021 – 0,9 2022 – 1,2 2023 – 1,4 2024 – 1,7	Куташова А. П.
8.3.20.	Советский район	0,3	2019 – 0,39 2020 – 0,7 2021 – 0,9 2022 – 1,2 2023 – 1,4 2024 – 1,7	Набагов И.А.
8.3.21.	Сургутский район	0,5	2019 – 0,59 2020 – 0,91 2021 – 1,2 2022 – 1,5 2023 – 1,8 2024 – 2,2	Трубецкой А.А.
8.3.22.	Ханты-Мансийский район	0,3	2019 – 0,39 2020 – 0,7 2021 – 0,9 2022 – 1,1 2023 – 1,3 2024 – 1,5	Минулин К. Р.
8.4.	Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа студентов субъекта Российской Федерации, % [D]	12	2019 – 15 2020 – 25 2021 – 35 2022 – 45 2023 – 55 2024 – 70	Дренин А.А.
№ показателя	Декомпозиция показателя портфеля проектов	Базовое значение	Целевое значение	Ответственный
8.4.1.	г. Когалым	0,4	2019 – 0,54 2020 – 1,04 2021 – 1,4 2022 – 1,8 2023 – 2,2	Пальчиков Н. Н.

			2024 –2,9	
8.4.2	г. Лангепас	0,5	2019 – 0,64 2020 – 1,04 2021 – 1,4 2022 – 1,8 2023 – 2,2 2024 –2,9	Сурцев Б. Ф.
8.4.3	г. Мегион	0,4	2019 – 0,54 2020 – 1,04 2021 – 1,4 2022 – 1,8 2023 – 2,2 2024 –2,9	Дейнека О. А.
8.4.4	г. Нефтеюганск	1,0	2019 – 1,14 2020 – 1,54 2021 – 2 2022 – 2,5 2023 – 3 2024 –3,7	Дегтярёв С.Ю.
8.4.5.	г. Нижневартовск	2	2019 – 2,14 2020 – 2,64 2021 – 3,1 2022 – 3,6 2023 – 4 2024 –4,7	Тихонов В. В.
8.4.6.	г. Нягань	0,5	2019 – 0,64 2020 – 1,14 2021 – 1,5 2022 – 2 2023 – 2,4 2024 –3,1	Ямашев И. П.
8.4.7.	г. Покачи	0,3	2019 – 0,44 2020 – 0,7 2021 – 1,2 2022 – 1,6 2023 – 2,1	Степура В. И.

			2024 –2,8	
8.4.8.	г. Пыть-Ях	0,1	2019 – 0,24 2020 – 0,7 2021 – 1,2 2022 – 1,6 2023 – 2,1 2024 –2,8	Морозов А. Н.
8.4.9.	г. Радужный	0,3	2019 – 0,4 2020 – 0,9 2021 – 1,4 2022 – 1,8 2023 – 2,3 2024 –3	Гулина Н. А.
8.4.10.	г. Сургут	2	2019 – 2,14 2020 – 2,64 2021 – 3,2 2022 – 3,7 2023 – 4,1 2024 –4,8	Шувалов В. Н.
8.4.11.	г. Урай	0,3	2019 – 0,44 2020 – 0,94 2021 – 1,4 2022 – 1,9 2023 – 2,3 2024 –3	Иванов А. В.
8.4.12.	г. Ханты-Мансийск	2	2019 – 2,14 2020 – 2,64 2021 – 3,2 2022 – 3,7 2023 – 4,1 2024 –4,8	Ряшин М. П.
8.4.13.	г. Югорск	0,5	2019 – 0,64 2020 – 1,14 2021 – 1,5 2022 – 2 2023 – 2,5	Бородкин А. В.

			2024 –3,2	
8.4.14.	Белоярский район	0,3	2019 – 0,44 2020 – 0,9 2021 – 1,4 2022 – 1,8 2023 – 2,3 2024 –3	Маненков С. П.
8.4.15.	Березовский район	0,3	2019 – 0,44 2020 – 0,9 2021 – 1,4 2022 – 1,8 2023 – 2,3 2024 –3	Фомин В.И.
8.4.16.	Кондинский район	0,3	2019 – 0,44 2020 – 0,9 2021 – 1,4 2022 – 1,9 2023 – 2,4 2024 –3,1	Дубовик А. В.
8.4.17.	Нефтеюганский район	0,1	2019 – 0,24 2020 – 0,7 2021 – 1,2 2022 – 1,7 2023 – 2,2 2024 –2,8	Лапковская Г.В.
8.4.18.	Нижневартовский район	0,1	2019 – 0,24 2020 – 0,7 2021 – 1,2 2022 – 1,7 2023 – 2,2 2024 –2,8	Саломатин Б. А.
8.4.19.	Октябрьский район	0,1	2019 – 0,24 2020 – 0,7 2021 – 1,2 2022 – 1,7 2023 – 2,2	Куташова А. П.

			2024 –2,8	
8.4.20.	Советский район	0,3	2019 – 0,44 2020 – 0,9 2021 – 1,2 2022 – 1,7 2023 – 2,2 2024 –2,8	Набагов И.А.
8.4.21.	Сургутский район	0,1	2019 – 0,24 2020 – 0,7 2021 – 1,1 2022 – 1,6 2023 – 2,1 2024 –2,8	Трубецкой А.А.
8.4.22.	Ханты-Мансийский район	0,1	2019 – 0,2 2020 – 0,5 2021 – 1 2022 – 1,3 2023 – 1,6 2024 –2,3	Минулин К. Р.

Шифр портфеля проектов ПП027-04 от «21» августа 2018 г.

Приложение №2 к паспорту портфеля
проектов от «10.12.2018»

Региональные показатели портфеля проектов

Категория портфеля проектов	Цель портфеля проектов	Наименование показателя ⁴ , единицы измерения		Базовое значение	Целевое значение	Ответственный за достижение показателя
Современная школа	1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	1.5.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена, раз	1,41	2019 – 1,40 2020 – 1,39 2021 – 1,38 2022 – 1,37 2023 – 1,36 2024 – 1,35	А.А. Дренин
Учитель будущего	5. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям	5.4.	Доля административно-управленческого и педагогического персонала общеобразовательных организаций, прошедших подготовку или повышение квалификации по программам менеджмента в образовании и (или) для работы в соответствии с федеральными	33	2019 – 33 2020 – 33 2021 – 33 2022 - 33 2023 – 33 2024 – 33	А.А. Дренин

⁴ Если показатель декомпозируется, в строке проставляется символ [D] со ссылкой на приложение к паспорту портфеля проектов, в котором указаны сведения о декомпозиции

	инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Ханты-Мансийского автономного округа – Югры		государственными образовательными стандартами, %			
--	---	--	--	--	--	--

Шифр портфеля проектов ПП027-04 от «21» августа 2018г.

(дата регистрации в реестре портфелей)

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ И АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОРТФЕЛЯ ПРОЕКТОВ

(«Образование»)

№ ⁵	Наименование показателя	Единица измерения	Временные характеристики показателя	Порядок расчета	Метод сбора информации /форма отчетности	Ответственный за проведение оценки показателя	Порядок получения данных и проведения оценки показателя
1.1.	Доля муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	%	ежегодно 2019-2024 годы	$F_{\text{тех}} = X / Y$ <p>где: X – число муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей; Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p>	Отчет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в рамках реализации регионального проекта	А.А. Дренин	Источник показателя: Национальный проект «Образование» Источник данных о базовом значении: Национальный проект «Образование» Источник данных о целевом значении: Национальный проект «Образование» Возможные значения показателя: Базовое значение 2019 год - 12%, к 2024 году - 100% Отчетный период: 2019-2024 ежегодно

⁵ В графе указывается номер показателя, содержащийся в паспорте портфеля проектов.

1.2.	<p>Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей</p>	<p>тыс. единиц нарастающим итогом к 2018 году</p>	<p>ежегодно 2019-2024 годы</p>	$F_{\text{мтб}} = \sum_{i=1}^Y Z_i$ <p>где: Z_i – число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в i-ом муниципальном образовании Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p>	<p>Отчет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий</p>	<p>А.А. Дренин</p>	<p>Источник показателя: Национальный проект «Образование» Источник данных о базовом значении: Национальный проект «Образование» Источник данных о целевом значении: Национальный проект «Образование» Возможные значения показателя: Базовое значение 2019 год - 30, к 2024 году - 192 Отчетный период: 2019-2024 ежегодно</p>
1.3.	<p>Численность обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей</p>	<p>тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году</p>	<p>ежегодно 2019-2024 годы</p>	$F_{\text{мтб2}} = \sum_{i=1}^Y C_i$ <p>где: C_i – число обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в i-ом муниципальном образовании Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p>	<p>Отчет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий</p>	<p>А.А. Дренин</p>	<p>Источник показателя: Национальный проект «Образование» Источник данных о базовом значении: Национальный проект «Образование» Источник данных о целевом значении: Национальный проект «Образование» Возможные значения показателя: Базовое значение 2019 год - 13,5, к 2024 году – 86,3 Отчетный период: 2019-2024 ежегодно</p>

1.4.	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	человек нарастающим итогом к 2018 году	ежегодно 2019-2024 годы	$F_{\text{MT62}} = \sum_{i=1}^Y W_i$ <p>где: W_i – число новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа в i-ом муниципальном образовании Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p>	Отчет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о реализации соглашений о предоставлении и субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	А.А. Дренин	<p>Источник показателя: Национальный проект «Образование»</p> <p>Источник данных о базовом значении: Национальный проект «Образование»</p> <p>Источник данных о целевом значении: Национальный проект «Образование»</p> <p>Возможные значения показателя: Базовое значение 2019 год - 370, к 2024 году – 5367</p> <p>Отчетный период: 2019-2024 ежегодно</p>
------	--	--	-------------------------	---	--	-------------	---

2.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	ежегодно 2019-2024 годы	Методика расчета показателя (Фдод) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 4 апреля 2017 г. № 225 «Об утверждении методики расчета показателя «Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей»	Форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», Форма федерального статистического наблюдения № 1-качество услуг «Вопросник выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения»	Н.Ю. Романова	<p>Источник показателя: Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2019-2025 годы и на период до 2030 года» (далее – государственная программа автономного округа)</p> <p>Источник данных о базовом значении: Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа</p> <p>Возможные значения показателя: Базовое значение 2019 год - 73, к 2024 году – 80</p> <p>Отчетный период: 2019-2024 ежегодно</p>
------	--	---	-------------------------	--	--	---------------	--

2.2.	Число количество детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»)	тыс. человек, накопительным итогом	ежегодно 2019-2024 годы	$F_{\text{кванториум}} = \sum K_i$ <p>где: K_i – Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»)</p>	Отчет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в рамках мониторинга деятельности детских технопарков «Кванториум»	Н.Ю. Романова	<p>Источник показателя: Национальный проект «Образование»</p> <p>Источник данных о базовом значении: Национальный проект «Образование»</p> <p>Источник данных о целевом значении: Национальный проект «Образование»</p> <p>Возможные значения показателя: Базовое значение 2019 год - 42,9, к 2024 году – 59,7</p> <p>Отчетный период: 2019-2024 ежегодно</p>
------	--	------------------------------------	-------------------------	---	--	---------------	---

2.3.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	млн. человек в год	ежегодно 2019-2024 годы	$F_{oy} = \sum_{i=1}^u X_i$ <p>где: X_i – Численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в i-ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов</p> <p>U – число открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов</p>	Отчеты муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Н.Ю. Романова	<p>Источник показателя: Национальный проект «Образование»</p> <p>Источник данных о базовом значении: Национальный проект «Образование»</p> <p>Источник данных о целевом значении: Национальный проект «Образование»</p> <p>Возможные значения показателя: Базовое значение 2019 год - 0,018, к 2024 году – 0,028</p> <p>Отчетный период: 2019-2024 ежегодно</p>
------	---	--------------------	-------------------------	---	--	---------------	---

2.4.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными и компетенциями (профессиональными и областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	тыс. человек, накопительным итогом	ежегодно 2019-2024 годы	$F_{\text{бвб}} = X$ <p>где, X – число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»</p>	Отчеты муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Н.Ю. Романова	<p>Источник показателя: Национальный проект «Образование» Источник данных о базовом значении: Национальный проект «Образование» Источник данных о целевом значении: Национальный проект «Образование» Возможные значения показателя: Базовое значение 2019 год - 1, к 2024 году – 5,4 Отчетный период: 2019-2024 ежегодно</p>
3.1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО	млн. единиц	ежегодно 2019-2024 годы	$F = \sum_{i=1}^N Y_i$ <p>где: Y_i – количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, оказанных i-ой некоммерческой организацией N – число некоммерческих организаций – получателей грантов в форме субсидий из федерального бюджета, а также грантов и иной финансовой государственной поддержки из консолидированного бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Российской Федерации/</p>	Отчеты некоммерческих организаций о реализации соглашений о предоставлении грантов в форме субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	А.А. Дренин	<p>Источник показателя: Национальный проект «Образование» Источник данных о базовом значении: Национальный проект «Образование» Источник данных о целевом значении: Национальный проект «Образование» Возможные значения показателя: Базовое значение 2019 год - 0,003, к 2024 году – 0,018 Отчетный период: 2019-2024 ежегодно</p>

3.2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся за получением услуги	%	ежегодно 2019-2024 годы	$F = \frac{\sum Y_{удовл\ i}}{\sum Y_{всего\ i}}$ <p>где: $Y_{удовл\ i}$ - количество родителей, а также граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, удовлетворенных качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в i-ой некоммерческой организации $Y_{всего\ i}$ - Количество родителей, обратившихся за оказанием услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в i-ой некоммерческой организации</p>	Отчеты некоммерческих организаций о реализации соглашений о предоставлении грантов в форме субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий Автоматизированная система сбора результатов оценки гражданами качества услуг	А.А. Дренин	<p>Источник показателя: Национальный проект «Образование»</p> <p>Источник данных о базовом значении: Национальный проект «Образование»</p> <p>Источник данных о целевом значении: Национальный проект «Образование»</p> <p>Возможные значения показателя: Базовое значение 2019 год - 0, к 2024 году – 85</p> <p>Отчетный период: 2019-2024 ежегодно</p>
5.1.	Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	ежегодно 2019-2024 годы	$F_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ <p>где: Z_i – число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации, Z – общее число учителей образовательных организаций, Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры</p>	Отчеты муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры форма федерального статистического наблюдения № 00-1	А.А. Дренин	<p>Источник показателя: Национальный проект «Образование»</p> <p>Источник данных о базовом значении: Национальный проект «Образование»</p> <p>Источник данных о целевом значении: Национальный проект «Образование»</p> <p>Возможные значения показателя: Базовое значение 2019 год - 0, к 2024 году – 50</p> <p>Отчетный период: 2019-2024 ежегодно</p>

5.2.	Доля муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования	%	ежегодно 2019-2024 годы	$D = Ri/Y \cdot 100\%$ <p>где: R_i – число муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования D – доля муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования? Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры</p>	Отчеты муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	А.А. Дренин	<p>Источник показателя: Национальный проект «Образование»</p> <p>Источник данных о базовом значении: Национальный проект «Образование»</p> <p>Источник данных о целевом значении: Национальный проект «Образование»</p> <p>Возможные значения показателя: Базовое значение 2019 год - 10,6, к 2024 году – 100</p> <p>Отчетный период: 2019-2024 ежегодно</p>
5.3.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	%	ежегодно 2019-2024 годы	$P_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Y_i}{Z}$ <p>где: Y_i – число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации, Y – общее число педагогических работников образовательных организаций</p>	Отчеты муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	А.А. Дренин	<p>Источник показателя: Национальный проект «Образование»</p> <p>Источник данных о базовом значении: Национальный проект «Образование»</p> <p>Источник данных о целевом значении: Национальный проект «Образование»</p> <p>Возможные значения показателя: Базовое значение 2019 год - 0,2, к 2024 году – 10</p> <p>Отчетный период: 2019-2024 ежегодно</p>

5.4.	Доля административно-управленческого и педагогического персонала общеобразовательных организаций, прошедших подготовку или повышение квалификации по программам менеджмента в образовании и (или) для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	%	ежегодно 2019-2024 годы	<p>Рассчитывается по формуле: $\text{ЧОпк} / \text{ЧОп} * 100, \text{ где:}$ ЧОпк - численность административно-управленческого и педагогического персонала общеобразовательных организаций, прошедших целевую подготовку или повышение квалификации по программам менеджмента в образовании и (или) для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (дополнительная информация образовательных организаций общего образования); Чоп - численность административно-управленческого и педагогического персонала (без внешних совместителей) общеобразовательных организаций (периодическая отчетность, форма № ОО-1).</p>	Форма федерального статистического наблюдения №ОО-1	А.А. Дренин	<p>Источник показателя: государственная программа автономного округа</p> <p>Источник данных о базовом значении: государственная программа автономного округа</p> <p>Источник данных о целевом значении: государственная программа автономного округа</p> <p>Возможные значения показателя: Ежегодно не менее 33%</p> <p>Отчетный период: 2019-2024 ежегодно</p> <p>Подтверждающие документы: Отчет по исполнению государственной программы за отчетный год за подписью директора Депобразования и молодежи Югры А.А. Дренина</p>
------	--	---	-------------------------	--	---	-------------	--

6.1. 1	доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена	%	ежегодно 2019-2024 годы	$F_{\text{мтб}} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ <p>где: Z_i – число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в i-ом Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена</p> <p>Z – общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p>	Отчет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий, форма федерального статистического наблюдения № 1-СПО	А.Б. Гомзяк	<p>Источник показателя: Национальный проект «Образование»</p> <p>Источник данных о базовом значении: Национальный проект «Образование»</p> <p>Источник данных о целевом значении: Национальный проект «Образование»</p> <p>Возможные значения показателя: Базовое значение 2019 год - 5, к 2024 году - 50</p> <p>Отчетный период: 2019-2024 ежегодно</p>
-----------	---	---	-------------------------	---	---	-------------	---

6.1. 2	доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	%	ежегодно 2019-2024 годы	$F_{\text{мтб}} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ <p>где: Z_i – число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена Z – общее число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования</p>	Отчет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о реализации соглашений о предоставлении и субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий, форма федерального статистического наблюдения № 1-СПО	А.Б. Гомзяк	<p>Источник показателя: Национальный проект «Образование» Источник данных о базовом значении: Национальный проект «Образование» Источник данных о целевом значении: Национальный проект «Образование» Возможные значения показателя: Базовое значение 5, к 2024 году - 25 Отчетный период: 2019-2024 ежегодно</p>
6.2.	Число центров опережающей профессиональной подготовки	накопительным итогом, единиц	ежегодно 2019-2024 годы	$F_{\text{цопп}} = X_i$ <p>где: X_i – число созданных и функционирующих центров опережающей профессиональной подготовки</p>	Отчет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о реализации соглашений о предоставлении и субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	А.Б. Гомзяк	<p>Источник показателя: Национальный проект «Образование» Источник данных о базовом значении: Национальный проект «Образование» Источник данных о целевом значении: Национальный проект «Образование» Возможные значения показателя: Базовое значение 0, к 2024 году - 1 Отчетный период: 2019-2024 ежегодно</p>

6.3.	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	накопительным итогом, единиц	ежегодно 2019-2024 годы	$F_{\text{мтб}} = \sum_{i=1}^Y X_i$ <p>где: X_i – число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в i-ом муниципальном образовании Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p>	Отчет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о реализации соглашений о предоставлении и субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	А.Б. Гомзяк	<p>Источник показателя: Национальный проект «Образование»</p> <p>Источник данных о базовом значении: Национальный проект «Образование»</p> <p>Источник данных о целевом значении: Национальный проект «Образование»</p> <p>Возможные значения показателя: Базовое значение 0, к 2024 году - 50</p> <p>Отчетный период: 2019-2024 ежегодно</p>
------	--	------------------------------	-------------------------	---	--	-------------	--

6.4.	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессионального образования очной формы обучения	%	ежегодно 2019-2024 годы	<p>Рассчитывается по формуле: $(Vt_i / V_i) * 100$, где: $Vt_i = Vt_1 + Vt_2$; $V_i = V_1 + V_2$, где: Vt_i - численность выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности (профессии): Vt_1 - численность выпускников со средним профессиональным образованием, Vt_2 - численность выпускников с высшим образованием (имеющие диплом бакалавра, специалиста или магистра) (данные обследования населения по проблемам занятости). V_i - численность выпускников очной формы обучения: V_1 - численность выпускников со средним профессиональным образованием; V_2 - численность выпускников с высшим образованием (имеющие диплом бакалавра, специалиста или магистра).</p>	Формы федерального статистического наблюдения № СПО-1, № ВПО-1, мониторинг трудоустройства выпускников	А.Б. Гомзяк	<p>Источник показателя: Национальный проект «Образование» Источник данных о базовом значении: Национальный проект «Образование» Источник данных о целевом значении: Национальный проект «Образование» Возможные значения показателя: Базовое значение 55,6%, к 2024 году - 60% Отчетный период: 2019-2024 ежегодно Подтверждающие документы: Отчет по исполнению государственной программы за отчетный год за подписью директора Депобразования и молодежи Югры А.А. Дренина</p>
------	--	---	-------------------------	---	--	-------------	---

<p>7.1. Количество граждан Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>не менее, млн. чел</p>	<p>ежегодно 2019-2024 годы</p>	<p>$C = \text{Спк} + \text{Спп} + \text{Спп-рс} + \text{Спеп-рс} + \text{Спк-рс}$ где Спк – число слушателей всего, обученных по программам повышения квалификации; Спп – число слушателей обученных по программам профессиональной переподготовки; Спп-рс – число слушателей, обученных по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих; Спеп-рс – число слушателей, обученных по программам переподготовки рабочих, служащих; Спк-рс – число слушателей, обученных по программам повышения квалификации рабочих, служащих.</p>	<p>Формы федерального статистического наблюдения № 1-ПК, № ПО</p>	<p>А.А. Дренин</p>	<p>Источник показателя: Национальный проект «Образование», государственная программа автономного округа Источник данных о базовом значении: государственная программа автономного округа Источник данных о целевом значении: государственная программа автономного округа Возможные значения показателя: Базовое значение 2019 год - 0,05 млн. чел., к 2024 году – 0,05 млн. чел. Отчетный период: 2019-2024 ежегодно</p>
---	---------------------------	--------------------------------	---	---	--------------------	--

7.2.	Количество пользователей интеграционной платформы непрерывного образования	млн. чел.	ежегодно 2019-2024 годы	Количество уникальных зарегистрированных пользователей интеграционной платформы	Данные интеграционной платформы	А.А. Дренин	<p>Источник показателя: Национальный проект «Образование», государственная программа автономного округа</p> <p>Источник данных о базовом значении: государственная программа автономного округа</p> <p>Источник данных о целевом значении: государственная программа автономного округа</p> <p>Возможные значения показателя: Базовое значение 2019 год - 0 млн. чел., к 2024 году – 0,50 млн. чел.</p> <p>Отчетный период: 2019-2024 ежегодно</p>
7.3.	Доля образовательных программ, прошедших независимую оценку качества с участием работодателей, размещенных на интеграционной платформе непрерывного образования	не менее %	ежегодно 2019-2024 годы	$ДОПпэ = \frac{Кпэ}{Кпр} * 100\%$, где ДОПпэ - доля образовательных программ, прошедших независимую оценку качества с участием работодателей, размещенных на интеграционной платформе непрерывного образования, %, Кпэ - количество образовательных программ, прошедших независимую оценку качества с участием работодателей, размещенных на интеграционной платформе непрерывного образования, единиц, Кпр - количество образовательных программ, размещенных на интеграционной платформе непрерывного образования, единиц	Данные интеграционной платформы	А.А. Дренин	<p>Источник показателя: Национальный проект «Образование», государственная программа автономного округа</p> <p>Источник данных о базовом значении: государственная программа автономного округа</p> <p>Источник данных о целевом значении: государственная программа автономного округа</p> <p>Возможные значения показателя: Базовое значение 2019 год - 0 %, к 2024 году – 15 %</p> <p>Отчетный период: 2019-2024 ежегодно</p>

8.1.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования	млн. человек накопительным итогом	ежегодно 2019-2024 годы	$F_{\text{вовл}} = \sum_{i=1}^2 X_i$ <p>где - X_1 - численность обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления X_2 - численность обучающихся, задействованных в органах студенческого самоуправления</p>	Ведомственная статистика	А.А. Дренин	<p>Источник показателя: Национальный проект «Образование», государственная программа автономного округа</p> <p>Источник данных о базовом значении: государственная программа автономного округа</p> <p>Источник данных о целевом значении: государственная программа автономного округа</p> <p>Возможные значения показателя: Базовое значение 2019 год - 0,045, к 2024 году – 0,054</p> <p>Отчетный период: 2019-2024 ежегодно</p> <p>Подтверждающие документы: Отчет по исполнению государственной программы за отчетный год за подписью директора Депобразования и молодежи Югры А.А. Дренина</p>
------	---	---	-------------------------	--	--------------------------	-------------	--

8.2.	Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность	%	ежегодно 2019-2024 годы	$F_{вол} = \frac{X_{твор}}{X_{общее}} * 100\%$ <p>где $X_{вол}$ – численность граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, $X_{общее}$ - численность населения</p>	Ведомственная статистика	А.А. Дренин	<p>Источник показателя: Национальный проект «Образование»</p> <p>Источник данных о базовом значении: Национальный проект «Образование»</p> <p>Источник данных о целевом значении: Национальный проект «Образование»</p> <p>Возможные значения показателя: Базовое значение 2019 год - 1, к 2024 году – 20</p> <p>Отчетный период: 2019-2024 ежегодно</p> <p>Подтверждающие документы: Отчет по исполнению государственной программы за отчетный год за подписью директора Депобразования и молодежи Югры А.А. Дренина</p>
------	--	---	-------------------------	--	--------------------------	-------------	---

8.3.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в стране	%	ежегодно 2019-2024 годы	$F_{твор} = \frac{X_{твор}}{X_{общее}} * 100\%$ <p>где $X_{твор}$ – численность молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, таких как конкурсы, смотры, фестивали, форумы по развитию творческих навыков</p> $X_{общее}$ - численность молодежи в стране	Ведомственная статистика	А.А. Дренин	<p>Источник показателя: Национальный проект «Образование»</p> <p>Источник данных о базовом значении: Национальный проект «Образование»</p> <p>Источник данных о целевом значении: Национальный проект «Образование»</p> <p>Возможные значения показателя: Базовое значение 2019 год - 12, к 2024 году – 45</p> <p>Отчетный период: 2019-2024 ежегодно</p> <p>Подтверждающие документы: Отчет по исполнению государственной программы за отчетный год за подписью директора Депобразования и молодежи Югры А.А. Дренина</p>
------	--	---	-------------------------	--	--------------------------	-------------	--

8.4.	Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа студентов страны	%	ежегодно 2019-2024 годы	$F_{студ} = \frac{F_1 + F_2 + F_3}{F_{общ}} * 100\%$ <p>где F_1 - количество студентов, состоящих и принимающих участие в мероприятиях Национальной лиги студенческих клубов; F_2 - количество студентов, посетивших площадки дискуссионного студенческого клуба «Диалог на равных»; F_3 – количество пользователей, из числа студентов, зарегистрированных в мобильном приложении OnRussia. $F_{общ}$ - общее количество студентов страны</p>	Ведомственная статистика, отчеты образовательных организаций Российской Федерации	А.А. Дренин	<p>Источник показателя: Национальный проект «Образование»</p> <p>Источник данных о базовом значении: Национальный проект «Образование»</p> <p>Источник данных о целевом значении: Национальный проект «Образование»</p> <p>Возможные значения показателя: Базовое значение 2019 год - 15, к 2024 году – 70</p> <p>Отчетный период: 2019-2024 ежегодно</p> <p>Подтверждающие документы: Отчет по исполнению государственной программы за отчетный год за подписью директора Депобразования и молодежи Югры А.А. Дренина</p>
------	---	---	-------------------------	--	---	-------------	--

Руководитель портфеля проектов:
Директор Департамента образования
и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

_____ / А.А. Дренин
(подпись) (ФИО)

Шифр портфеля проектов ПП027-04 от «21» августа 2018г.
(дата регистрации в реестре портфелей)

РЕЕСТР КОМПОНЕНТОВ ПОРТФЕЛЯ ПРОЕКТОВ
«Образование»
(«Образование»)

1. Проекты

Шифр проекта	Наименование проекта	Категория проекта (С/П) ⁶	Стадия проекта ⁷	Руководитель /инициатор проекта	Даты запуска и закрытия ⁸	Расходы на реализацию, млн. руб.	Номер (номера) показателя, на который влияет проект
060-П00	Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования ⁹)	П	планирование	Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	01.01.2019 - 31.12.2024	220,08	6.1. – 6.4.
045-П00	Успех каждого ребенка	П	планирование	Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	01.01.2019 - 30.06.2025	593,03	2.1.-2.5.
050-П00	Современная школа	П	планирование	Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента	01.01.2019 – 31.12.2024	6994,77**	1.1. – 1.5.

⁶ Указывается категория проекта, установленная центральным проектным офисом: стандартный или приоритетный.

⁷ Существующие стадии цикла управления проектом для данной графы могут быть дополнены следующими возможными значениями: требует инициации и завершен.

⁸ В графе заполняются плановые даты для проектов, требующих инициации или находящихся на стадиях инициации, планирования и реализации, а также фактические даты для проектов на стадиях закрытия, постпроектного мониторинга и для завершенных проектов.

⁹ В настоящий момент проект реализуется в портфеле проектов «Рабочие кадры для передовых технологий», в текущем портфеле проектов будет реализовываться с 01.01.2019.

				образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры			
057-П00	Поддержка семей, имеющих детей	П	планирование	Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	01.01.2019 - 31.12.2024	11,40	3.1. – 3.2.
049-П00	Цифровая образовательная среда	П	планирование	Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	01.01.2019 - 31.12.2024	336,72	4.1. – 4.6.
059-П00	Учитель будущего	П	планирование	Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	01.01.2019 - 31.12.2024	186,27	5.1. – 5.4.
061-П00	Новые возможности для каждого	П	планирование	Дренин Алексей Анатольевич, директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	31.12.2021-31.12.2024	0,0	7.1. – 7.3.
058-П00-	Социальная активность	П	планирование	Забайкин Геннадий Михайлович, заместитель директора – начальник Управления молодежной политики и воспитания детей Департамента образования и	01.01.2019 – 30.06.2024	533,94*	8.1. – 8.4.

				молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры			
--	--	--	--	---	--	--	--

* В том числе средства Департамента общественных и внешних связей автономного округа – Югры в размере 1,8 млн. рублей

** В том числе средства государственной программы автономного округа «Доступная среда» в размере 24,51 млн. рублей

2. Мероприятия, контрольные точки

№ п/п	Наименование мероприятия/контрольн ой точки ¹⁰	Уровень КТ	Даты начала и завершения ¹¹	Ответственны й за реализацию	Номер (номера) показателя портфеля, на который влияет мероприятие	Результат
	отсутствуют					Описание результата:
	отсутствуют					Подтверждающий документ:
	отсутствуют					Описание результата:
						Подтверждающий документ:

¹⁰ Если мероприятие декомпозируется, в строке проставляется символ [D] со ссылкой на приложение к реестру компонентов портфеля проектов, в котором указаны сведения о декомпозиции

¹¹ В графе заполняются плановые даты для не начатых и реализуемых мероприятий и фактические даты для завершенных мероприятий.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ И ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

Финансовое обеспечение реализации мероприятий портфеля проектов

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн.рублей)			
		Всего	N ¹²	N+1	N+2
1.	Мероприятие 1				
	Всего				
	федеральный бюджет				
	бюджет автономного округа				
	<i>В том числе межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований</i>				
	местный бюджет				
	иные источники финансирования				
2.	Мероприятие 2				
	Всего				
	федеральный бюджет				
	бюджет автономного округа				
	<i>В том числе межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований</i>				
	местный бюджет				
	иные источники финансирования				
Всего по мероприятиям, в том числе:					
федеральный бюджет					
бюджет автономного округа					
<i>В том числе межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований</i>					
местный бюджет					

Руководитель портфеля проектов:
 директор Департамента образования и молодежной
 политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

_____ /А.А. Дренин

¹² Год начала реализации портфеля проектов

