

П А С П О Р Т
регионального проекта

Учитель будущего (Алтайский край)

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Учитель будущего		
Краткое наименование регионального проекта	Учитель будущего (Алтайский край)	Срок начала и окончания проекта	01.01.2019 - 30.12.2024
Куратор регионального проекта	Долгова Ирина Викторовна, Заместитель Председателя Правительства Алтайского края		
Руководитель регионального проекта	Костенко Максим Александрович, Министр образования и науки Алтайского края		
Администратор регионального проекта	Синицына Галина Владимировна, Заместитель министра образования и науки Алтайского края		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа Алтайского края "Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае"		

2. Цель и показатели регионального проекта

Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (Алтайский край)										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников										
1.1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, ПРОЦ	Основной показатель	0,0000	01.01.2019	0,0000	0,0000	10,0000	20,0000	30,0000	50,0000
Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов										
1.2	Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, ПРОЦ	Основной показатель	0,0000	01.01.2019	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	1,1765
1.4	Доля муниципальных образований Алтайского края, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, ПРОЦ	Дополнительный показатель	0,0000	01.01.2019	0,0000	0,0000	19,0000	41,0000	70,0000	100,0000

Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации										
1.3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, ПРОЦ	Основной показатель	0,0000	01.01.2019	0,0000	0,0000	3,0000	5,0000	8,0000	10,0000

3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций			
1	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций; подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций. <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021</p>		
1.1	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	31.12.2021	Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020г. в Алтайском крае системы аттестации руководителей общеобразовательных

	<p>на 31.12.2021 - 1 ДОКУМ</p>	<p>организаций, которая позволяет: сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций; подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.</p>
<p>2</p>	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2020 года разработана методическая и организационная рамка системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его <i>профессиональных дефицитов</i> и интересов, а также требований работодателей; создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; поддерживать развитие "<i>горизонтального обучения</i>" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том 	

	<p>числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми. К 1 сентября 2024 г. система внедрена во всех субъектах Российской Федерации. Кроме того, синхронизируется работа в вузах по доработке и реализации концепции обновления содержания и технологий педагогического образования.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
2.1	<p>Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> <p>на 31.12.2020 - 1 ЕД</p>	31.12.2020	<p>К концу 2020 года разработана методическая и организационная рамка системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет: обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; обеспечить единые принципы организации и</p>
			<p>планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; поддерживать развитие "горизонтального обучения" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми. К 1 сентября 2024 г. система внедрена в Алтайском крае.</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
3	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 85 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 255 <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>. Вовлечение педагогических работников проводится поэтапно, в том числе: в 2019-2020 годах - не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в не менее чем 20 субъектах Российской Федерации; в 2021 году - не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в не менее чем 35 субъектах Российской Федерации; в 2022 году - не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в не менее чем 50 субъектах Российской Федерации; в 2023 году - не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в не менее чем 70 субъектах Российской Федерации. Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
3.1	<p>Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2024	<p>К концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Алтайского края прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках</p>

	<p>на 31.12.2020 - 0 ПРОЦ на 31.12.2021 - 10 ПРОЦ на 31.12.2022 - 20 ПРОЦ на 31.12.2023 - 30 ПРОЦ на 31.12.2024 - 50 ПРОЦ</p>	<p>национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, организующих и осуществляющих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p>
4	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В 2020 - 2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>, созданных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе: в 2020 году в 19 субъектах Российской Федерации - не менее 19 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>; в 2021 году в 34 субъектах Российской Федерации - не менее 34 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>; в 2022 году в 49 субъектах Российской Федерации - не менее 49 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>; в 2023 году в 65 субъектах Российской Федерации - не менее 65 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>; в 2024 году во всех субъектах Российской Федерации созданы и функционируют не менее 85 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>	

4.1	<p>Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p> <p>на 31.12.2024 - 10 ПРОЦ</p>	31.12.2024	<p>В 2020 - 2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданного в Алтайском крае, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.</p>
5	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета во всех субъектах Российской Федерации создана сеть из не менее чем 255 <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> и из не менее чем 85 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>.</p> <p>Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). <p>Значение количества <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> и <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i> подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
5.1	<p>Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации</p> <p>на 31.12.2019 - 0 ЕД на 31.12.2020 - 0 ЕД на 31.12.2021 - 2 ЕД на 31.12.2022 - 3 ЕД на 31.12.2023 - 3 ЕД на 31.12.2024 - 3 ЕД</p>	31.12.2024	<p>В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета Алтайском крае создана сеть из не менее чем 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и из не менее чем 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). Значение количества центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
6	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет:</p> <p>создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;</p> <p>привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;</p> <p>актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции;</p> <p>обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.</p> <p>В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
6.1	<p>Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы</p> <p>на 31.12.2024 - 70 ПРОЦ</p>	31.12.2024	<p>В 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет: создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы. В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования.</p>

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
1	Руководитель регионального проекта	Костенко М. А.	Министр образования и науки Алтайского края	Долгова Ирина Викторовна	100
2	Администратор регионального проекта	Синицына Г. В.	Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Костенко Максим Александрович	100
Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций					
3	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Синицына Г. В.	Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Костенко М. А.	100
4	Участник регионального проекта	Тузова В. А.	Начальник отдела	Костенко М. А.	20
5	Участник регионального проекта	Дюбенкова М. В.	И.о. директора	Костенко М. А.	60
Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме					
6	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Синицына Г. В.	Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Костенко М. А.	100
7	Участник регионального проекта	Дюбенкова М. В.	И.о. директора	Костенко М. А.	60
8	Участник регионального проекта	Янголова Н. Г.	Заместитель начальника отдела	Синицына Г. В.	20

Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования

9	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Синицына Г. В.	Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Костенко М. А.	100
10	Участник регионального проекта	Янголова Н. Г.	Заместитель начальника отдела	Синицына Г. В.	20
11	Участник регионального проекта	Дюбенкова М. В.	И.о. директора	Костенко М. А.	60
12	Участник регионального проекта	Швыряева Е. А.	Заместитель начальника отдела воспитания и дополнительного образования	Синицына Г. В.	5

Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации

13	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Синицына Г. В.	Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Костенко М. А.	100
14	Участник регионального проекта	Швыряева Е. А.	Заместитель начальника отдела воспитания и дополнительного образования	Синицына Г. В.	5
15	Участник регионального проекта	Кольченко С. А.	Главный специалист отдела управления качеством образования	Терновая Л. С.	20
16	Участник регионального проекта	Янголова Н. Г.	Заместитель начальника отдела	Синицына Г. В.	20

Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации

17	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Синицына Г. В.	Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Костенко М. А.	100
----	--	----------------	--	----------------	-----

18	Участник регионального проекта	Дюбенкова М. В.	И.о. директора	Костенко М. А.	60
19	Участник регионального проекта	Янголова Н. Г.	Заместитель начальника отдела	Синицына Г. В.	20
20	Участник регионального проекта	Кольченко С. А.	Главный специалист отдела управления качеством образования	Терновая Л. С.	20
Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы					
21	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Синицына Г. В.	Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Костенко М. А.	100
22	Участник регионального проекта	Дюбенкова М. В.	И.о. директора	Костенко М. А.	60
23	Участник регионального проекта	Янголова Н. Г.	Заместитель начальника отдела	Синицына Г. В.	20

6. Дополнительная информация

МОДЕЛЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Региональный проект «Учитель будущего» направлен на повышение качества российского образования, что является одной из важнейших задач, определенной государственной программой «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» (постановление Администрации Алтайского края от 20 декабря 2013 г. № 670).

Достижение высокого качества образования, обеспечивающего вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году, планируется осуществить путем внедрения *национальной системы профессионального роста педагогических работников*, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации, создания системы поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, а также через внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, при управлении на федеральном уровне фондом регулярно обновляемых оценочных средств и поддержке механизмов общественной оценки.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников по профилю педагогической деятельности с учетом *профессиональных дефицитов* и интересов, а также требований работодателей; обеспечат единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников в Алтайском крае; расширят возможности *«горизонтального обучения»* среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом, использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

Внедрение в Алтайском крае системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций позволит сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей и создать систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; а также повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций.

Внедрение методических рекомендаций по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет позволит создать дополнительные стимулы для привлечения молодых и амбициозных специалистов в образовательные организации через создание условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников, в общеобразовательные организации будут привлечены лучшие выпускники вузов. Будет внедрена система актуализации и расширения полученных педагогическими работниками до 35 лет в процессе профессионального образования знаний, умений и компетенций.

Результаты регионального проекта позволят обеспечить баланс состава педагогических коллективов по возрастным и квалификационным

характеристикам, а также помогут сохранить и развить лучшие традиции российской школы, что, в конечном итоге, приведет к повышению качества российского образования.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов - юридическое лицо, осуществляющее независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям в рамках реализации Федерального закона "О независимой оценке квалификации" от 3 июля 2016 года № 238.

"Горизонтальное обучение" педагогических работников - система P2P (англ. peer-to-peer - "равный равному"), обучение внутри профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций.

Международные исследования - сравнительные исследования по оценке качества образования, которые организуются и проводятся международными организациями:

PIRLS: исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study). Исследование проводится с целью сравнения уровня и качества чтения и понимания текста учащимися начальной школы в странах мира, а также выявления и интерпретации различий в национальных системах образования с целью совершенствования процесса обучения чтению.

PISA: международное сравнительное исследование качества общего образования (Programme for International Student Assessment). Целью исследования является оценка способности учащихся использовать приобретенные в школе знания и опыт для широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

TIMSS: международное сравнительное исследование качества общего образования (Trends in Mathematics and Science Study). Основной целью исследования является сравнительная оценка качества математического и естественнонаучного образования в начальной и основной школе.

Руководители образовательных организаций - директор, заместитель директора образовательной организации, реализующей программы общего и (или) дополнительного образования детей.

Национальная система профессионального роста педагогических работников - система государственных и общественных институтов, обеспечивающих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении профессиональных компетенций.

Национальная система учительского роста - система, обеспечивающая возможность карьерного роста педагогических работников соответственно их уровню владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также с учетом мнения выпускников общеобразовательных организаций, включающая внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций") в части дополнения ее должностями, основанными на должности "учитель", а также предполагающая ряд мотивационных и конкурсных мероприятий,

направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников.

Повышение уровня профессионального мастерства - процесс освоения педагогическими работниками новых знаний, навыков и компетенций.

Непрерывное образование педагогических работников - повышение уровня профессионального мастерства в процессе освоения программ среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования и программ краткосрочных обучающих мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов, активностей профессиональных ассоциаций, обмена опытом и лучшими практиками и т.п.), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в течение всей жизни.

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Профессиональное мастерство - комплекс профессиональных качеств педагогического работника, обеспечивающих высокий уровень профессиональной педагогической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом.

Профессиональные дефициты - отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающих типичные затруднения в реализации определенных направлений педагогической деятельности.

Профессиональные компетенции педагогического работника - совокупность профессиональных знаний и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Учителя (педагогические работники) в возрасте до 35 лет, вовлеченные в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы - педагогические работники в возрасте до 35 лет, отвечающие требованиям соответствующего профессионального стандарта, впервые принятые на работу по трудовому договору и работающие в образовательной организации менее трех лет.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - юридическое лицо либо структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующее и осуществляющее непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа потребностей педагогических работников в освоении компетенций.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к паспорту регионального проекта
Учитель будущего (Алтайский край)

0

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	-	31.12.2021	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Алтайском крае системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет: сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных	-

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					<p>организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций;</p> <p>подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</p> <p>установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</p> <p>выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;</p> <p>проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей</p>	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					общеобразовательных организаций.	
1.1	КТ: Обеспечено заключение соглашений о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта (в части результата федерального проекта)	-	30.12.2021	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Докладная записка Служебная записка об обеспечении заключения соглашений о реализации на территории Алтайского края регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта (в части результата федерального проекта)	РРП
1.1.1	Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Алтайском крае системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.06.2020	01.06.2020	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Приказ Приказ Министерства образования и науки Алтайского края	РРП
1.2	КТ: Обеспечен мониторинг исполнения соглашений о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта, обработка и формирование заключений на отчеты, представляемые участниками федерального проекта в рамках мониторинга реализации федерального проекта (результата федерального проекта)	-	30.12.2021	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга исполнения соглашения о реализации на территории Алтайского края регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта	РРП

1.2.1	Проведение мониторинга исполнения соглашения о реализации на территории Алтайского края регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта	30.11.2021	30.12.2021	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга исполнения соглашения о реализации на территории Алтайского края регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта	РРП
1.3	КТ: Обеспечен мониторинг реализации о реализации федерального проекта сформирован (в части результата федерального проекта)	-	30.12.2021	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет о проведении мониторинга реализации регионального проекта (в части результата федерального проекта)	РРП
1.3.1	Мероприятия по контрольной точке отсутствуют	-	-			
1.4	КТ: Произведена оценка эффективности обеспечения реализации федерального проекта (результата федерального проекта)	-	01.09.2021	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет Информационно-аналитический отчет об оценке эффективности обеспечения реализации регионального проекта (результата федерального проекта)	РРП
1.4.1	Внедрение методики формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей (после утверждения на федеральном уровне)	01.06.2020	01.03.2021	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Прочий тип документа Приказ о внедрении методики формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций Алтайского края	РРП
1.4.2	Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций Алтайского края	01.03.2021	01.09.2021	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Прочий тип документа Списки кадрового резерва руководителей образовательных организаций	РРП

1.4.3	Использование опубликованного в сети "Интернет" федерального фонда регулярно обновляемых оценочных средств (ОС), позволяющих выявить уровень управленческих компетенций руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей	01.03.2020	01.06.2020	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет об использовании федерального фонда регулярно обновляемых оценочных средств (ОС), позволяющих выявить уровень управленческих компетенций руководителей образовательных организаций	РРП
1.4.4	Направление методических рекомендаций (писем, указаний) для муниципальных органов управления образованием Алтайского края по аттестации руководителей общеобразовательных организаций (на основе федеральных методических рекомендаций)	01.05.2020	01.12.2020	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Методические рекомендации Методические рекомендации для муниципальных органов управления образованием по аттестации руководителей общеобразовательных организаций	РРП
1.4.5	Апробация оценочных материалов для проведения аттестации руководителей общеобразовательных организаций из фонда, созданного в рамках федерального проекта «Учитель Будущего» национального проекта «Образование»	01.06.2020	25.02.2021	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет об апробации оценочных материалов для проведения аттестации руководителей общеобразовательных организаций из фонда, созданного в рамках федерального проекта «Учитель Будущего» национального проекта «Образование»	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1.4.6	<p>Апробация* модели аттестации руководителей образовательных организаций на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации с использованием ОС, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации</p> <p>* - при условии получения федеральной субсидии</p>	01.06.2020	30.11.2020	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет о внедрении модели аттестации руководителей образовательных организаций на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации с использованием ОС, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации * - при условии получения федеральной субсидии	РРП
1.4.7	Внесение изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	01.05.2020	30.11.2020	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Акты Региональные нормативные правовые акты и муниципальные акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1.5	КТ: Разработка и утверждение в установленном порядке профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей	-	30.04.2020	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Приказ Минобрнауки Алтайского края о внедрении профессионального стандарта руководителя образовательной организации на территории региона	РРП
1.5.1	Формирование плана мероприятий ("дорожной карты") внедрение профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей (после его утверждения на федеральном уровне)	29.02.2020	30.04.2020	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Приказ Приказ Министерства образования и науки Алтайского края о внедрении профессионального стандарта руководителя образовательной организации и организации дополнительного образования детей	РРП
1.5.2	Обеспечение мониторинга внедрения профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей (после его утверждения на федеральном уровне)	01.03.2020	30.04.2020	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет Информационно- аналитический отчет о результатах мониторинга	РРП
2	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в	-	31.12.2020	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	К концу 2020 года разработана методическая и организационная рамка системы непрерывного и планомерного повышения	-

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	<p>профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>				<p>квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <p>обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его <i>профессиональных дефицитов</i> и интересов, а также требований работодателей;</p> <p>создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;</p> <p>обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех</p>	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					<p>субъектах Российской Федерации;</p> <p>стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций;</p> <p>поддерживать развитие "<i>горизонтально о обучения</i>" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;</p> <p>обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения;</p> <p>обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей,</p>	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					<p>работающих с талантливыми детьми.</p> <p>К 1 сентября 2024 г. система внедрена в Алтайском крае.</p>	
2.1	КТ: Обеспечено заключение соглашений о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта (в части результата федерального проекта)	-	28.02.2019	Янголова Н. Г., Заместитель начальника отдела	<p>Докладная записка</p> <p>Служебная записка об обеспечении заключения соглашений о реализации на территории Алтайского края регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта (в части результата федерального проекта)</p>	РРП
2.1.1	Заключение соглашения о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта (в части результата федерального проекта)	03.02.2019	28.02.2019	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	<p>Соглашение</p> <p>Соглашения о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта (в части результата федерального проекта)</p>	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
2.2	КТ: Обеспечен мониторинг исполнения соглашений о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта, обработка и формирование заключений на отчеты, представляемые участниками федерального проекта в рамках мониторинга реализации федерального проекта (результата федерального проекта)	-	30.12.2020	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет Отчет о проведении мониторинга исполнения соглашения о реализации на территории Алтайского края регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта.	РРП
2.2.1	Проведение мониторинга исполнения соглашения о реализации на территории Алтайского края регионального проекта "Учитель будущего".	01.12.2019	30.12.2020	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет Информационно-аналитический отчет	РРП
2.3	КТ: Созданы механизмы и обеспечено функционирование системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	-	30.12.2020	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края		РРП
2.3.1	Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников	01.03.2020	20.12.2020	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Прочий тип документа Медиаплан информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников, утвержденный Министерством образования и науки Алтайского края	РРП

2.3.2	Проведение стратегических сессий, участие в круглых столах и других мероприятиях, направленных на разработку программ повышения квалификации и общественно-профессиональное развитие педагогических работников	01.01.2020	29.12.2020	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет о проведенных стратегических сессиях, участии в круглых столах и других мероприятиях, направленных на разработку программ повышения квалификации и общественно-профессиональное развитие педагогических работников	РРП
2.3.3	Сформирована, актуализируется программа повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, на основе лучших практик, с привлечением работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников	01.01.2019	30.12.2020	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Прочий тип документа Программы повышения квалификации	РРП
2.3.4	Оказывается методическая поддержка профессиональным ассоциациям педагогических работников	01.01.2019	30.12.2020	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет Информационно-аналитический отчет	РРП
2.3.5	Проведены мероприятия по обмену опытом и лучшими практиками педагогов, в том числе и использованием современных цифровых технологий	01.01.2019	30.12.2020	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет Информационно-аналитический отчет	РРП
3	Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	-	31.12.2024	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	К концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников в системы общего, дополнительного образования детей и	-

					<p>профессионального образования Алтайского края прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 3 <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>, организующих и осуществляющих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций.</p> <p>Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает:</p> <p>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</p> <p>подготовку</p>	
--	--	--	--	--	---	--

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					<p>педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";</p> <p>подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;</p> <p>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</p> <p>повышение подготовки</p>	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).	
3.1	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	01.03.2020	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Акт Соглашения о реализации на территории Алтайского края регионального проекта "Учитель будущего"	РРП
3.1.1	Заключение соглашения о реализации на территории Алтайского края регионального проекта "Учитель будущего"	01.01.2020	01.03.2020	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Акт Соглашение о реализации на территории Алтайского края регионального проекта "Учитель будущего"	РРП
3.2	КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение	-	30.11.2021	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет Отчет о подготовленном материально-техническом (кадровом) обеспечении	РРП
3.2.1	Дополнение реестра программ повышения квалификации педагогических работников Алтайского края	01.01.2021	30.11.2021	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Прочий тип документа Дополнение к реестру программ повышения квалификации педагогических работников Алтайского края	РРП

3.2.2	Обновление онлайн-базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	01.06.2020	01.06.2021	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет об обновлении онлайн-базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	РРП
3.3	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	31.12.2021	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет Информационно-аналитический отчет Министерства образования и науки Алтайского края о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования	РРП
3.3.1	Утверждение медиаплана информационного сопровождения реализации регионального проекта	01.01.2021	01.03.2021	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Прочий тип документа Медиаплан информационного сопровождения реализации регионального проекта	РРП
3.3.2	Более 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Алтайского края (получателя субсидии) повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2021	31.12.2021	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
3.4	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	01.03.2022	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Акт Заключение соглашений о реализации на территории Алтайского края регионального проекта "Учитель будущего"	РРП
3.4.1	Заключение соглашения о реализации на территории Алтайского края регионального проекта "Учитель будущего"	01.01.2022	01.03.2022	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Акт Соглашения о реализации на территории Алтайского края регионального проекта "Учитель будущего"	РРП
3.5	КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение	-	30.11.2022	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет Отчет о подготовленном материально-техническом (кадровом) обеспечении	РРП
3.5.1	Дополнение реестра разработанных программ повышения квалификации педагогических работников с целью организации повышения уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2022	30.11.2022	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Прочий тип документа Дополнение реестра программ повышения квалификации	РРП
3.5.2	Обновление онлайн-базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	01.06.2021	01.06.2022	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет Отчет об обновлении онлайн-базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	РРП

3.6	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	31.12.2022	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет Информационно-аналитический отчет Министерства образования и науки Алтайского края о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования	РРП
3.6.1	Утверждение медиаплана информационного сопровождения реализации регионального проекта	01.01.2022	01.03.2022	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Прочий тип документа Медиаплан информационного сопровождения реализации регионального проекта	РРП
3.6.2	Более 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Алтайского края (получателя субсидии) повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2022	31.12.2022	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	РРП
3.7	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	01.03.2023	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет Заключение соглашений о реализации на территории Алтайского края регионального проекта "Учитель будущего"	РРП
3.7.1	Заключение соглашений о реализации на территории Алтайского края регионального проекта "Учитель будущего"	01.01.2023	01.03.2023	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Акт Соглашения о реализации на территории Алтайского края регионального проекта "Учитель будущего"	РРП

3.8	КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение	-	30.11.2023	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет о подготовленном материально-техническом (кадровом) обеспечении	РРП
3.8.1	Дополнение реестра разработанных программ повышения квалификации педагогических работников с целью организации повышения уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2023	30.11.2023	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Прочий тип документа Дополнение реестра программ повышения квалификации	РРП
3.8.2	Обновление онлайн-базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	01.06.2022	01.06.2023	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет об обновлении онлайн-базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	РРП
3.9	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	31.12.2023	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет Информационно- аналитический отчеты Министерства образования и науки Алтайского края о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования	РРП

3.9.1	Утверждение медиаплана информационного сопровождения реализации регионального проекта	01.01.2023	01.03.2023	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Прочий тип документа Медиаплан информационного сопровождения реализации регионального проекта	РРП
3.9.2	Более 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Алтайского края повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2023	31.12.2023	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет Информационно- аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	РРП
3.10	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	01.03.2024	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Акт Заключение соглашений о реализации на территории Алтайского края регионального проекта "Учитель будущего"	РРП
3.10. 1	Заключение соглашения о реализации на территории Алтайского края регионального проекта "Учитель будущего"	01.01.2024	01.03.2024	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Акт Соглашение о реализации на территории Алтайского края регионального проекта "Учитель будущего"	РРП
3.11	КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение	-	30.11.2024	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет Отчет о подготовленном материально-техническом (кадровом) обеспечении	РРП
3.11. 1	Дополнение реестра разработанных программ повышения квалификации педагогических работников с целью организации повышения уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2024	30.11.2024	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Прочий тип документа Дополнение программ повышения квалификации	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
3.11.2	Обновление онлайн-базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	01.06.2023	01.06.2024	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет об обновлении онлайн-базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, программ педагогической магистратуры, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	РРП
3.12	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	31.12.2024	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет Информационно-аналитический отчет Министерства образования и науки Алтайского края о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования	РРП
3.12.1	Утверждение медиаплана информационного сопровождения реализации регионального проекта	01.01.2024	01.03.2024	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Прочий тип документа Медиаплан информационного сопровождения реализации регионального проекта	РРП

3.12. 2	50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования субъектов Российской Федерации (получателей субсидии) повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2024	31.12.2024	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	РРП
4	Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	-	31.12.2024	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	В 2020 - 2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе <i>центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i> , созданного в Алтайском крае, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.	-

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
4.1	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	30.12.2024	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников	РРП
4.1.1	Проведение добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников с охватом не менее 10 процентов в Алтайском крае	01.01.2024	30.12.2024	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет Информационно-аналитический отчет о проведении добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников с охватом не менее 10 процентов в субъектах Российской Федерации - получателях субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	РРП
5	Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических	-	31.12.2024	Синицына Г. В., Заместитель	В 2019-2024 году за счет	-

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации			министра образования и науки Алтайского края	<p>софинансирования из федерального бюджета Алтайском крае создана сеть из не менее чем 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и из не менее чем 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.</p> <p>Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <p>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</p> <p>подготовку педагогических работников к использованию новых</p>	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					<p>форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";</p> <p>подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;</p> <p>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</p> <p>повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных</p>	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					<p>программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p> <p>Значение количества <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i> подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.</p>	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
5.1	КТ: Осуществлена государственная регистрация организации	-	29.12.2021	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет Информационно-аналитические отчеты субъектов Российской Федерации - получателей субсидии из федерального бюджета - о создании сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	РРП
5.1.1	Согласован перечень государственных организаций для участия в программе	01.02.2021	26.02.2021	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Приказ Список образовательных организаций-участников программы	РРП
5.1.2	Осуществлена государственная регистрация организации	01.02.2021	29.12.2021		Прочий тип документа Осуществлена государственная регистрация организации	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
5.2	КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (структура управления и кадры)	-	01.03.2021	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Методические рекомендации Методические рекомендации по созданию и обеспечению деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	
5.2.1	Актуализация концепции по созданию и обеспечению деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.01.2021	01.03.2021	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Прочий тип документа Дополнения к концепции по созданию и обеспечению деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
5.3	КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (имущество, финансы)	-	01.03.2021	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Методические рекомендации Методические рекомендации по созданию и обеспечению деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	
5.3.1	Актуализация методических рекомендаций по созданию и обеспечению деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.01.2021	01.03.2021	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Прочий тип документа Дополнения к методическим рекомендациям по созданию и обеспечению деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
5.3.2	Подготовлена документация на приобретение оборудования для образовательных организаций - участников мероприятия	01.01.2021	28.02.2021	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Прочий тип документа Приказ Министерства образования и науки Алтайского края	РРП
5.3.3	Подготовка и проведение процедур по закупке оборудования, приемка, передача оборудования	01.01.2021	28.02.2021	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Прочий тип документа Государственный контракт; акт приемки; приказ Министерства образования и науки Алтайского края	РРП
5.4	КТ: Получены лицензии, соответствующие видам деятельности организации (структурного подразделения)	-	29.12.2021	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Прочий тип документа Лицензия на осуществление образовательной деятельности в части реализации программ дополнительного профессионального образования	
5.4.1	Получение лицензии на осуществление образовательной деятельности в части реализации программ дополнительного профессионального образования центрами непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – центры), созданными в качестве новых юридических лиц, или переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности в части реализации программ	01.01.2021	29.12.2021	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Прочий тип документа Лицензия на осуществление образовательной деятельности в части реализации программ дополнительного профессионального образования	РРП

	дополнительного профессионального образования центра, созданного путем реорганизации юридического лица, имеющего лицензию, или внесение изменений в лицензию на осуществление образовательной деятельности в части реализации программ дополнительного профессионального образования организаций, на базе которых создаются обособленные структурные подразделения					
5.5	КТ: Произведена оценка эффективности обеспечения реализации федерального проекта (результата федерального проекта)	-	30.12.2021	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет по итогам мониторинга исполнения соглашений о реализации на территории Алтайского края регионального проекта "Учитель будущего"	РРП
5.5.1	Осуществление мониторинга исполнения соглашения о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта "Учитель будущего"	01.01.2021	30.12.2021	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет по итогам мониторинга исполнения соглашений о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта "Учитель будущего"	РРП
5.6	КТ: Осуществлена государственная регистрация организации	-	29.12.2022	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Акт Информационно-аналитические отчеты субъектов Российской Федерации - получателей субсидии из федерального бюджета - о создании сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	РРП

5.6.1	Согласован перечень государственных организаций для участия в программе	01.01.2022	29.12.2022	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Прочий тип документа Список образовательных организаций-участников программы	РРП
5.7	КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (структура управления и кадры)	-	01.03.2022	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Методические рекомендации Методические рекомендации по созданию и обеспечению деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	РРП
5.7.1	Актуализация концепции по созданию и обеспечению деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.01.2022	01.03.2022	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Прочий тип документа Дополнения к концепции по созданию и обеспечению деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
5.8	КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (имущество, финансы)	-	01.03.2022	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Методические рекомендации Методические рекомендации по созданию и обеспечению деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	РРП
5.8.1	Актуализация методических рекомендаций по созданию и обеспечению деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.01.2022	28.02.2022	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Прочий тип документа Дополнения к методическим рекомендациям по созданию и обеспечению деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
5.8.2	Подготовлена документация на приобретение оборудования для образовательных организаций - участников мероприятия	-	-	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Прочий тип документа Приказ Министерства образования и науки Алтайского края	РРП
5.8.3	Подготовка и проведение процедур по закупке оборудования, приемка, передача оборудования	01.01.2022	01.03.2022	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Прочий тип документа Государственный контракт; акт приемки; приказ Министерства образования и науки Алтайского края	РРП
5.9	КТ: Получены лицензии, соответствующие видам деятельности организации (структурного подразделения)	-	29.12.2022	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Прочий тип документа Лицензия на осуществление образовательной деятельности в части реализации программ дополнительного профессионального образования	РРП
5.9.1	Получение лицензии на осуществление образовательной деятельности в части реализации программ дополнительного профессионального образования центрами непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – центры), созданными в качестве новых юридических лиц, или переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности в части реализации программ	01.01.2022	29.12.2022	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Прочий тип документа Лицензия на осуществление образовательной деятельности в части реализации программ дополнительного профессионального образования	РРП

	дополнительного профессионального образования центра, созданного путем реорганизации юридического лица, имеющего лицензию, или внесение изменений в лицензию на осуществление образовательной деятельности в части реализации программ дополнительного профессионального образования организаций, на базе которых создаются обособленные структурные подразделения					
5.10	КТ: Произведена оценка эффективности обеспечения реализации федерального проекта (результата федерального проекта)	-	30.12.2022	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет Отчет по итогам мониторинга исполнения соглашений о реализации на территории Алтайского края регионального проекта "Учитель будущего"	РРП
5.10.1	Осуществление мониторинга исполнения соглашения о реализации на территории Алтайского края регионального проекта "Учитель будущего"	01.01.2022	30.12.2022	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет Отчет по итогам мониторинга исполнения соглашений о реализации на территории Алтайского края регионального проекта "Учитель будущего"	РРП
5.11	КТ: Произведена оценка эффективности обеспечения реализации федерального проекта (результата федерального проекта)	-	30.12.2023	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет Отчет по итогам мониторинга исполнения соглашений о реализации на территории Алтайского края регионального проекта "Учитель будущего"	РРП
5.11.1	Осуществление мониторинга исполнения соглашения о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта "Учитель будущего"	01.01.2023	30.12.2023	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет Отчет по итогам мониторинга исполнения соглашений о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта "Учитель будущего"	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
5.12	КТ: Произведена оценка эффективности обеспечения реализации федерального проекта (результата федерального проекта)	-	30.12.2024	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет Отчет по итогам мониторинга исполнения соглашений о реализации на территории Алтайского края регионального проекта "Учитель будущего"	РРП
5.12.1	Осуществление мониторинга исполнения соглашений о реализации на территории Алтайского края регионального проекта "Учитель будущего"	01.01.2024	30.12.2024	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет Отчет по итогам мониторинга исполнения соглашений о реализации на территории Алтайского края регионального проекта "Учитель будущего"	РРП
6	Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	-	31.12.2024	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	В 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет: создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; привлечь и закрепить в	-

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					<p>общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;</p> <p>актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции;</p> <p>обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.</p> <p>В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и</p>	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования.	
6.1	КТ: Определена потребность в работниках (персонале) различных категорий и квалификации	-	01.12.2020	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет Информационно-аналитический отчет об организации поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы	РРП
6.1.1	Разработка методических рекомендаций для муниципальных органов управления образованием Алтайского края по организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, включающей в том числе: - описание форм развития наставничества, "коучинга" и других форм сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет; - принципы и модели совершенствования систем оплаты труда; - модели и практики установления единовременной выплаты, выплачиваемой на муниципальном уровне педагогическим работникам в возрасте до 35 лет, впервые начинающим работать в образовательной организации	01.09.2019	30.11.2020	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Методические рекомендации Методические рекомендации, утвержденные Минпросвещения России, о поддержке и сопровождении педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
6.1.2	Формирование плана ("дорожной карты") внедрения и функционирования в Алтайском крае методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе перечня мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии	01.11.2019	01.12.2020	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Приказ Приказ Минобрнауки Алтайского края о "дорожной карте" внедрения и функционирования в Алтайском крае методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	РРП
6.2	КТ: Определены источники привлечения необходимой численности работников (персонала) (скорректированы контрольные цифры приема для специалистов с высшим образованием и объемов подготовки для специалистов со средним профессиональным образованием, переподготовки граждан по востребованным направлениям, задание на переподготовку граждан)	-	31.12.2020	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет Информационно-аналитический отчет об организации поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы	РРП
6.2.1	Разработка программ дополнительного профессионального образования по направлению "Наставник молодого педагога" с учетом лучших практик	01.01.2020	31.12.2020	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Прочий тип документа Программы дополнительного профессионального образования по направлению "Наставник молодого педагога".	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
6.3	КТ: Приняты меры по трудоустройству работников на вакантные рабочие места	-	31.12.2024	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет Информационно-аналитический отчет об организации поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы	РРП
6.3.1	Ведение электронной системы «Вакансии педагогических и руководящих работников муниципальных общеобразовательных организаций Алтайского края», «Вакансии педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций Алтайского края»	01.01.2020	31.12.2024	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Прочий тип документа Электронная система «Вакансии педагогических и руководящих работников муниципальных общеобразовательных организаций Алтайского края», «Вакансии педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций Алтайского края»	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
6.4	КТ: Созданы условия по закреплению привлеченных работников (персонала) на рабочих местах	-	31.12.2024	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет Информационно-аналитический отчет об организации поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы	РРП
6.4.1	Реализованы мероприятия комплексной программы мер поддержки молодых педагогов: выплата краевого единовременного пособия в размере 250 и 150 тыс. рублей выпускникам вузов и средних профессиональных образовательных организаций соответственно, трудоустроенных в сельские малокомплектные школы; компенсация расходов на оплату жилья; выплата ежемесячной надбавки к заработной плате	01.06.2019	30.12.2023	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Приказ Приказ Министерства образования и науки Алтайского края о получателях единовременного пособия; информационно-аналитический отчет	РРП
6.4.2	Оказана методическая поддержка учителям в возрасте до 35 лет: сформирована система шефства-наставничества, действуют объединения молодых педагогов («Ассоциация молодых педагогов Алтайского края», «Университет молодых педагогов Алтайского края»)	01.01.2019	31.12.2021	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет Информационно-аналитический отчет	РРП
6.4.3	Проведен ежегодный конкурс профессионального мастерства для молодых учителей: номинация «Педагогический дебют» краевого конкурса «Учитель года Алтая»	01.11.2019	30.03.2020	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Приказ Приказ Министерства образования и науки о победителе номинации	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
6.4.4	Проведен ежегодный конкурс профессионального мастерства для молодых учителей: номинация «Педагогический дебют» краевого конкурса «Учитель года Алтай»	01.11.2020	31.03.2021	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Приказ приказа Министерства образования и науки о победителе номинации	РРП
6.4.5	Проведен ежегодный конкурс профессионального мастерства для молодых учителей: номинация «Педагогический дебют» краевого конкурса «Учитель года Алтай»	01.11.2021	31.03.2022	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Приказ Приказ Министерства образования и науки Алтайского края о победителе номинации	РРП
6.4.6	Оказана методическая поддержка учителям в возрасте до 35 лет: сформирована система шефства-наставничества, действуют объединения молодых педагогов («Ассоциация молодых педагогов Алтайского края», «Университет молодых педагогов Алтайского края»)	01.01.2022	31.12.2024	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет Информационно-аналитический отчет	РРП
6.5	КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение	-	01.09.2019	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Отчет Информационно-аналитический отчет об организации поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы	РРП
6.5.1	Создание открытой базы лучших муниципальных практик применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	17.06.2019	01.09.2019	Синицына Г. В., Заместитель министра образования и науки Алтайского края	Исходящее письмо Письмо Министерства образования и науки Алтайского края о лучших практиках применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до	РРП

					35 лет	
--	--	--	--	--	--------	--