

П А С П О Р Т
регионального проекта

Молодые профессионалы(Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Волгоградская область)

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)		
Краткое наименование регионального проекта	Молодые профессионалы (Волгоградская область)	Срок начала и окончания проекта	01.11.2018 - 31.12.2024
Куратор регионального проекта	Мержоева Зина Османовна, Заместитель Губернатора Волгоградской области		
Руководитель регионального проекта	Савина Лариса Михайловна, Председатель комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области		
Администратор регионального проекта	Кузнецов Юрий Владимирович, Заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области"		

2

3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ			

1	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Создано 100 центров опережающей профессиональной подготовки</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</p> <p>В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 (п. 1 в) Центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) создается, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций (как самостоятельные организации или структурные подразделения существующих организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации), с предоставлением им возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам "Ворлдскиллс", в том числе по программе ускоренного обучения; - реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций; - проведения демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс" для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования; - осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии. <p>В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы методические рекомендации, определяющие основные принципы создания и функционирования центров опережающей профессиональной подготовки.</p> <p>К концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации за счет средств федеральной поддержки планируется создать 100 центров опережающей подготовки (расходы на формирование современных условий труда для сотрудников ЦОПП, в том числе средства на закупку рабочих мест для сотрудников ЦОПП, оборудования для реализации мероприятий с участием общеобразовательных организаций и</p>
---	---

3

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4

	<ul style="list-style-type: none"> - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. <p>Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов; - с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ. 		<p>Срок (сравнение из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>
1.1	<p>Создано 100 центров опережающей профессиональной подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> на 31.12.2019 - 1 ЕД на 31.12.2020 - 1 ЕД на 31.12.2021 - 1 ЕД на 31.12.2022 - 1 ЕД на 31.12.2023 - 1 ЕД на 31.12.2024 - 1 ЕД 	31.12.2024	<p>Центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) будет создан на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский экономико-технический колледж" создан в качестве структурного подразделения. ЦОПП создается в целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам "Ворлдскиллс", в том числе по программе ускоренного обучения; - реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций; - проведения демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс" для лиц, освоивших образовательные

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
-------	---------------------------------	------	---------------------------

1	2	3	4
			<p>программы среднего профессионального образования;</p> <p>- осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии.</p> <p>В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы целевые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования центров опережающей профессиональной подготовки.</p> <p>К концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации за счет средств федеральной поддержки планируется создать 100 центров опережающей подготовки (расходы на формирование современных условий труда для сотрудников ЦОПП, в том числе средства на закупку рабочих мест для сотрудников ЦОПП, оборудования для реализации мероприятий с участием общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также на расходные материалы для обеспечения их деятельности)</p> <p>и 5000 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, что позволит:</p> <p>- выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;</p> <p>- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;</p>

5

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
-------	---------------------------------	------	---------------------------

1	2	3	4
			<p>- оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.</p> <p>Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:</p> <p>- обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;</p> <p>- с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ.</p>

6

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
2	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</p> <p>Внедрение к концу 2023 года во всех субъектах Российской Федерации программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, позволит:</p> <p>- создать систему подготовки кадров, в том числе обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний;</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - обновить образовательные программы профессионального обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития; - сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования; - оказать благоприятное влияние на социально-экономическое развитие соответствующих субъектов Российской Федерации; - повысить конкурентоспособность профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. 		
2.1	<p>Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев</p> <p>на 31.12.2023 - 1 ЕД</p>	31.12.2023	

7

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
3	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</p> <p>Внедрение с 1 июля 2020 г. апробированной методологии наставничества в системе среднего профессионального образования позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70% обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Реализованный комплекс мер позволит:</p>		

	<p>- обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики;</p> <p>- обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
3.1	<p>Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества</p> <p>на 31.12.2024 - 70 ПРОЦ</p>	31.12.2024	

8

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
4	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</p> <p>К концу 2024 года не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, а также прошли практику на предприятиях-партнерах. Кроме того, не менее 10 тыс. из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс.</p> <p>Проведение данных мероприятий позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения); - сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения); - оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне; 		

бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:	55,77	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	55,77
бюджет субъекта Российской Федерации	55,77	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	55,77
межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъектов Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
внебюджетные источники	11,15	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,15

14

0

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
1	Администратор регионального проекта	Кузнецов Ю. В.	Заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области		20
Создано 100 центров опережающей профессиональной подготовки					
2	Участник регионального проекта	Кузнецов Ю. В.	Заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области		20

3	Участник регионального проекта	Савина Л. М.	Председатель комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Мержоева З. О.	20
4	Участник регионального проекта	Абрамов С. А.	Директор		20
5	Участник регионального проекта	Высоцкая Н. А.	Старший консультант		40

15

6. Дополнительная информация

16

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к паспорту регионального проекта
Молодые профессионалы
(Волгоградская область)

0

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1	Создано 100 центров опережающей профессиональной подготовки	-	31.12.2024		Центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) будет создан на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский экономико-технический колледж" создан в качестве	-

					<p>структурного подразделения. ЦОПП создается в целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам "Ворлдскиллс", в том числе по программе ускоренного обучения; - реализации программ повышения квалификации 	
--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

					<p>педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;</p> <p>- проведения демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс" для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования;</p> <p>- осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии.</p> <p>В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы</p>	
--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

					<p>целевые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования центров опережающей профессиональной подготовки.</p> <p>К концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации за счет средств федеральной поддержки планируется создать 100 центров опережающей подготовки (расходы на формирование современных условий труда для сотрудников ЦОПП, в том числе средства на закупку рабочих мест для сотрудников ЦОПП, оборудования для реализации мероприятий с участием общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также на расходные материалы для обеспечения их</p>	
--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

					<p>деятельности)</p> <p>и 5000 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; 	
--	--	--	--	--	--	--

20

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

					<p>- оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.</p> <p>Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:</p> <p>- обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;</p> <p>- с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

					созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ.	
--	--	--	--	--	--	--

22

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1.1	КТ: Создан центр опережающей профессиональной подготовки	-	30.12.2019	Кузнецов Ю. В., Заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Отчет	РРП
1.1.1	Участие в повышении квалификации управленческих команд организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	01.01.2019	30.12.2019	Абрамов С. А., Директор	Прочий тип документа информационно- аналитический отчет об итогах проведении повышения квалификации управленческих команд. Пройдено обучение членов управленческой команды организаций, осуществляющих	РНП

					образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе по вопросам эффективности реализации мероприятий проекта	
--	--	--	--	--	---	--

23

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1.1.2	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки	01.01.2019	15.02.2019	Савина Л. М., Председатель комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	РНП
1.1.3	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки	01.10.2018	30.10.2018	Савина Л. М., Председатель комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Прочий тип документа заявка Волгоградской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РНП

1.1.4	Организация ремонтных работ, модернизации помещений центра опережающей профессиональной подготовки	01.04.2019	30.11.2019	Кузнецов Ю. В., Заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Справка Информационная справка, фотоотчет, договоры	РНП
-------	--	------------	------------	---	---	-----

24

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1.2	Контрольная точка не задана	-	-			
1.2.1	Мероприятия по контрольной точке отсутствуют	-	-			
1.2.2	Мероприятия по контрольной точке отсутствуют	-	-			
1.2.3	Мероприятия по контрольной точке отсутствуют	-	-			
1.2.4	Мероприятия по контрольной точке отсутствуют	-	-			
1.2.5	Мероприятия по контрольной точке отсутствуют	-	-			

25

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

2	Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	-	31.12.2023			-
2.1	КТ: В Волгоградской области внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	-	31.12.2023	Кузнецов Ю. В., Заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Отчет	РНП
2.1.1	Разработка программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности не более 6 месяцев, в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации	01.09.2022	31.12.2022	Кузнецов Ю. В., Заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Отчет	РНП

26

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

2.1.2	Внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности не более 6 месяцев	01.01.2023	31.12.2023	Высоцкая Н. А., Старший консультант	Отчет	РНП
2.1.3	Проведение анализа кадрового, материально-технического и инфраструктурного потенциала профессиональных образовательных организаций Волгоградской области для подготовки рабочих кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности не более 6 месяцев	01.01.2021	31.12.2021	Кузнецов Ю. В., Заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Отчет Созданы условия для краткосрочной, не более 6 месяцев, подготовки рабочих кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс.	РНП

27

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
3	Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества	-	31.12.2024			-
3.1	КТ: Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Волгоградской области, вовлечены в различные формы наставничества	-	31.12.2024	Кузнецов Ю. В., Заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Отчет	РНП

3.1.1	Внедрение методологии наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Волгоградской области по образовательным программам среднего профессионального образования, с охватом не менее 70% обучающихся	01.02.2024	30.12.2024	Кузнецов Ю. В., Заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Справка информационно-аналитический отчет о внедрении методологии наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Волгоградской области по образовательным программам среднего профессионального образования	РРП
-------	--	------------	------------	---	--	-----

28

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
3.1.2	Внедрение методологии наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Волгоградской области по образовательным программам среднего профессионального образования, с охватом не менее 50% обучающихся	01.02.2023	31.12.2023	Кузнецов Ю. В., Заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Справка информационно-аналитический отчет о внедрении методологии наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Волгоградской области по образовательным программам среднего профессионального образования	РРП

3.1.3	Внедрение методологии наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Волгоградской области по образовательным программам среднего профессионального образования, с охватом не менее 30% обучающихся	01.02.2022	31.12.2022	Кузнецов Ю. В., Заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Справка информационно-аналитический отчет о внедрении методологии наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Волгоградской области по образовательным программам среднего профессионального образования	РРП
-------	--	------------	------------	---	--	-----

29

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
3.1.4	Внедрение утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации методологии наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Волгоградской области по образовательным программам среднего профессионального образования	01.02.2021	31.12.2021	Кузнецов Ю. В., Заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Отчет информационно-аналитический отчет о внедрении методологии наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Волгоградской области по образовательным программам среднего профессионального образования	РНП

3.1.5	Проведение информационно-аналитического исследования имеющихся положительных практик наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Волгоградской области	01.01.2020	31.12.2020	Кузнецов Ю. В., Заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Отчет Проведен анализ имеющихся практик наставничества	РНП
-------	---	------------	------------	---	--	-----

30

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
4	Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	-	31.12.2024			-
4.1	КТ: Не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) Волгоградской области прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 30 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	-	31.12.2024	Кузнецов Ю. В., Заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Отчет	РНП

4.1.1	Организация повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, в том числе сертифицированных в качестве экспертов Волдскиллс	01.09.2019	30.12.2024	Высоцкая Н. А., Старший консультант	Прочий тип документа информационно-аналитический отчет	РРП
-------	--	------------	------------	--	---	-----

31

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
4.1.2	Формирование реестра преподавателей (мастеров производственного обучения), прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, в том числе сертифицированных в качестве экспертов Ворлдскиллс	01.09.2019	31.12.2024	Высоцкая Н. А., Старший консультант	Отчет реестр преподавателей (мастеров производственного обучения), прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, в том числе сертифицированных в качестве экспертов Ворлдскиллс	РНП

32