### ПАСПОРТ

### регионального проекта

Молодые профессионалы(Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Волгоградская область)

#### 1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)		
Краткое наименование регионального проекта	Молодые профессионалы (Волгоградская область)	Срок начала и окончания проекта	01.11.2018 - 31.12.2024
Куратор регионального проекта	Мержоева Зина Османовна, Заместитель Губернатора Волгоградской области		
Руководитель регионального проекта	Савина Лариса Михайловна, Председатель комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области		
Администратор регионального проекта	Кузнецов Юрий Владимирович, Заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области"		

2

### 3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4

Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ

1 Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Создано 100 центров опережающей профессиональной подготовки

Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 (п. 1 в) Центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) создается, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций (как самостоятельные организации или структурные подразделения существующих организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации), с предоставлением им возможности:

- использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам "Ворлдскиллс", в том числе по программе ускоренного обучения;
- реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;
- проведения демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс" для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования;
- осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии.

В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы методические рекомендации, определяющие основные принципы создания и функционирования центров опережающей профессиональной подготовки.

К концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации за счет средств федеральной поддержки планируется создать 100 центров опережающей подготовки (расходы на формирование современных условий труда для сотрудников ЦОПП, в том числе средства на закупку рабочих мест для сотрудников ЦОПП, оборудования для реализации мероприятий с участием общеобразовательных организаций и

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4

1.1 на 31.12.2019 - 1 ЕД на 31.12.2020 - 1 ЕД на 31.12.2021 - 1 ЕД на 31.12.2022 - 1 ЕД на 31.12.2023 - 1 ЕД на 31.12.2023 - 1 ЕД на 31.12.2024 - 1 ЕД на 31.12.2024 - 1 ЕД на 31.12.2024 - 1 ЕД на образовательных образовательных образовательных образовательных организаций; - проведения демонстрационного экзамена по стандартам		- выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;					
Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:  - обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;  - с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ.    Срок (оправонно из наспораз делерали пото профессиональной подготовки образовательного образовательного учеждения "Волгорадский экономико-технический колледж" создан ка базе государственного бюджетного профессионального образовательными образовательными образовательными огразовательными образовательными огразорательными организация профессиональными образовательными огразорательными огразорательными огразорательными образовательными огразорательными огразорательными огразорательными образовательными огразорательными огразорательного бюджетного профессиональным образовательными огразорательного обучения профессиональным образовательными огразорательного обучения профессиональных образовательных организаций; - проведения демонстрационного экзамена по стандартам							
образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:  - обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;  - с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ.  Срок (оправонно из пасновея фалаваци исто профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) будет создан на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский экономико-технический коллека" создан на качестве структурного подразделения. ЦОПП создается в целях:  - использования совместно с другими профессиональными образовательными огразовательными огразовательными огразовательными огразовательными профессиональными огразовательными огразовательными огразовательными огразовательными огразовательными профессиональными образовательными огразовательными огразовательными огразовательными огразовательными огразовательными профессиональными образовательными профессиональными огразовательными огразовательными огразовательными огразовательными огразовательными огразовательными огразовательными огразовательного оборудования для подготовки, переподтотовки и повышения казанфикации граждан по наиболее востребованными огразовательного оборудования для подготовки, переподтотовки и повышения казанфикации педагогов и мастеров производственного обучения;  - реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;  - проведения демонстрационного экзамена по стандартам		- оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего професси	онального обра	азования Российской Федерации на международном уровне.			
ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;  - с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ.    Cook (справонно из пасновта фелорального профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) будет создан на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Воптоградский экономико-технический колледж" создан на базе государственного подразделения. ЦОПП создается в целях:  - использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам "Ворлдскиллс", в том числе по программе ускоренного обучения; - реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций; - проведения демонстрационного экзамена по стандартам							
условий для реализации профессиональных образовательных программ.  Создано 100 центров опережающей профессиональной подготовки  Создано 100 центров опережающей профессиональной подготовки  На 31.12.2019 - 1 ЕД  на 31.12.2021 - 1 ЕД  на 31.12.2022 - 1 ЕД  на 31.12.2021 - 1 ЕД  на 31.12.2024 - 1 ЕД  на 31.12.2025 - 1 ЕД  на 31.12.2026 - 1 ЕД  на 31.12.2027 - 1 ЕД  на 31.12.2027 - 1 ЕД  на 31.12.2028 - 1 ЕД  на 31.12.2029 - 1 ЕД  на 31.12.2029 - 1 ЕД  на 31.12.2029 - 1 ЕД  на 31.12.2021 - 1 ЕД				вимом с лучшими мировыми практиками, и при этом			
1.1 на 31.12.2019 - 1 ЕД на 31.12.2021 - 1 ЕД на 31.12.2022 - 1 ЕД на 31.12.2023 - 1 ЕД на 31.12.2024 - 1 ЕД на 3							
1.1 на 31.12.2019 - 1 ЕД на 31.12.2021 - 1 ЕД на 31.12.2022 - 1 ЕД на 31.12.2023 - 1 ЕД на 31.12.2024 - 1 ЕД на 3		Спок (справонно из наспорта фенерангного проекта): 31 12 2024					
	1.1	на 31.12.2019 - 1 ЕД на 31.12.2020 - 1 ЕД на 31.12.2021 - 1 ЕД на 31.12.2022 - 1 ЕД на 31.12.2023 - 1 ЕД на 31.12.2024 - 1 ЕД		будет создан на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский экономико-технический колледж" создан в качестве структурного подразделения. ЦОПП создается в целях:  - использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам "Ворлдскиллс", в том числе по программе ускоренного обучения;  - реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;			
4			4				

1	2	3	4
			программы среднего профессионального образования;
			- осуществления мероприятий по профессиональной
			ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных
			организациях, а также обучения их первой профессии.
			В целях эффективности реализации мероприятий
			Минпросвещения России в первой половине 2019 года
			будут сформированы целевые модели, определяющие
			основные принципы создания и функционирования центров
			опережающей профессиональной подготовки.
			К концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации
			за счет средств федеральной поддержки планируется
			создать 100 центров опережающей подготовки (расходы на
			формирование современных условий труда для сотрудников
			ЦОПП, в том числе средства на закупку рабочих мест для
			сотрудников ЦОПП, оборудования для реализации
			мероприятий с участием общеобразовательных организаций
			и профессиональных образовательных организаций, а также
			на расходные материалы для обеспечения их деятельности)
			и 5000 мастерских, оснащенных современной материально-
			технической базой по одной из компетенций, что позволит:
			- выстроить систему эффективной подготовки и
			дополнительного профессионального образования по
			профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного
			экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;
			- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих,
			служащих и специалистов среднего звена в соответствии с
			современными стандартами и передовыми технологиями, в
			том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;
		5	

1	2	3	4
			<ul> <li>- оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.</li> <li>Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:</li> <li>- обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;</li> <li>- с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ.</li> </ul>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата	
1	2	3	4	
2	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы			

профессионального проскта (справочно из паспорта федерального проскта). Во всех субъектах госсийской федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев

Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):

Внедрение к концу 2023 года во всех субъектах Российской Федерации программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, позволит:

- создать систему подготовки кадров, в том числе обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний;

	- обновить образовательные программы профессионального обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития;			
	- сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования;			
	- оказать благоприятное влияние на социально-экономическое развитие соответствующих субъектов Российской Федерации;			
	- повысить конкурентоспособность профессионального образования	Российской Фе,	дерации на международном уровне.	
2.1	Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	31.12.2023		
	на 31.12.2023 - 1 ЕД			

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	Δ

3 Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества

Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):

Внедрение с 1 июля 2020 г. апробированной методологии наставничества в системе среднего профессионального образования позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70% обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Реализованный комплекс мер позволит:

	- обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики;				
	- обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции.  Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024				
3.	Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества  на 31.12.2024 - 70 ПРОЦ				

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата	
1	2	3	4	
	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального обучения) прошли повышение квалификации по программам, основа преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицир Характеристика результата федерального проекта (справочно из паст К концу 2024 года не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров произвоснованным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, а также прошли п сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс.	нным на опыте ованы в качести порта федерально водственного об	Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. ве экспертов Ворлдскиллс ного проекта):	
	Провеление данных мероприятий позволит.			

Проведение данных мероприятий позволит:

- создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения);
- сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения);
- оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне;

	- обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для чемпионатам по профессиональному мастерству.	проведения дег	монстрационных экзаменов и подготовки команд к
4.1	Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	31.12.2024	
	на 31.12.2024 - 0.5 ТЫС ЧЕЛ		
9			

### 4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники	Объем	м финансового	обеспечения п	по годам реали	зации (млн. р	ублей)	Всего
31-11/11	финансирования	2019	2020	2021	2022	2023	2024	(млн. рублей)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Создано 100 центров опережающей профессион подготовки						ональной	
1.1	Создано 100 центров опережающей профессиональной подготовки	66,92	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	66,92
1.1.1	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.	55,77	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	55,77
1.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	55,77	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	55,77

1.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансферов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.4	внебюджетные источники	11,15	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,15
			10				•	

№ п/п	Наименование результата и источники	Объем	и финансового	обеспечения	по годам реалі	изации (млн. р	ублей)	Всего
J (= 11/11	финансирования	2019	2020	2021	2022	2023	2024	(млн. рублей)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Во всех субъектах Российской Федерации внед программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующ Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев							
2.1	Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.1	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

2.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование результата и источники	Объем	и финансового	обеспечения	по годам реали	изации (млн. ру	ублей)	Всего
J (= 11/11	финансирования	2019	2020	2021	2022	2023	2024	(млн. рублей)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансферов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс							
3.1	Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.1	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

3.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование результата и источники	Объем	Всего					
3 12 11/11	финансирования	2019	2020	2021	2022	2023	2024	(млн. рублей)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансферов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование результата и источники	Объег	Всего					
3 (= 11/11	финансирования	2019	2020	2021	2022	2023	2024	(млн. рублей)
1 2		3	4	5	6	7	8	9
Всего по региональному проекту, в том числе:		66,92	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	66,92
федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету) (Волгоградская область)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

1	٢		
ı	L	١	
	7		

бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:	55,77	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	55,77
бюджет субъекта Российской Федерации	55,77	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	55,77
межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъектов Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
внебюджетные источники	11,15	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,15
		14	1	1			

## 5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
1	Администратор регионального проекта	Кузнецов Ю. В.	Заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области		20
Созда	но 100 центров опережающей прос	рессиональной подготовки			
2	Участник регионального проекта	Кузнецов Ю. В.	Заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области		20

3	Участник регионального проекта	Савина Л. М.	Председатель комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Мержоева З. О.	20
4	Участник регионального проекта	Абрамов С. А.	Директор		20
5	Участник регионального проекта	Высоцкая Н. А.	Старший консультант		40

### 6. Дополнительная информация

16

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 к паспорту регионального проекта Молодые профессионалы (Волгоградская область)

#### 0

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по реализации регионального проекта

		<u>.</u>	1	1		
№ п/п	Наименование результата, мероприятия,	Сроки ре	ализации	Ответственный	Вид документа и	Vnopovi kovenoug
J\2 11/11	контрольной точки	начало	окончание	исполнитель	характеристика результата	Уровень контрол 7 -
1	2	3	4	5	6	7
1	Создано 100 центров опережающей профессиональной подготовки	-	31.12.2024		Центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) будет создан на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский экономико-технический колледж" создан в качестве	-

		OTDVICTUALIONO HORDON HORDON HORDING
		структурного подразделения. ЦОПП создается в целях:
		- использования
		совместно с другими
		профессиональными
		образовательными
		организациями
		современного
		оборудования для
		подготовки,
		переподготовки и
		повышения квалификации
		граждан по наиболее
		востребованным и
		перспективным
		профессиям на уровне,
		соответствующем
		стандартам
		"Ворлдскиллс", в том
		числе по программе
		ускоренного обучения;
		- реализации программ
		повышения квалификации
	1.7	
	17	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия,	Сроки ре	ализации	Ответственный	Вид документа и	Vророни контроня
JN⊇ 11/11	контрольной точки	начало	окончание	исполнитель	характеристика результата	Уровень контроля
1	2	3	4	5	6	7

		педагогов и мастеров
		=
		производственного
		обучения
		профессиональных
		образовательных
		организаций;
		- проведения
		демонстрационного
		экзамена по стандартам
		"Ворлдскиллс" для лиц,
		освоивших
		образовательные
		-
		программы среднего
		профессионального
		образования;
		- осуществления
		мероприятий по
		профессиональной
		ориентации лиц,
		обучающихся в
		общеобразовательных
		организациях, а также
		обучения их первой
		профессии.
		В целях эффективности
		реализации мероприятий
		Минпросвещения России
		в первой половине 2019
	 	года будут сформированы
	1.0	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия,	Сроки реализации	Ответственный	Вид документа и	Уровень контроля	
J12 11/11	контрольной точки	начало	окончание	исполнитель	характеристика результата	у ровень контроля
1	2	3	4	5	6	7

T	1	1		1
			целевые модели,	
			определяющие основные	
			принципы создания и	
			функционирования	
			центров опережающей	
			профессиональной	
			подготовки.	
			К концу 2024 года во всех	
			субъектах Российской	
			Федерации за счет средств	
			федеральной поддержки	
			планируется создать 100	
			центров опережающей	
			подготовки (расходы на	
			формирование	
			современных условий	
			труда для сотрудников	
			ЦОПП, в том числе	
			средства на закупку	
			рабочих мест для	
			сотрудников ЦОПП,	
			оборудования для	
			реализации мероприятий с	
			участием	
			общеобразовательных	
			организаций и	
			профессиональных	
			образовательных	
			организаций, а также на	
			расходные материалы для	
			обеспечения их	
		10		

№ п/п	Наименование результата, мероприятия,	Сроки ре	ки реализации Ответственный Вид документа и характеристика	• • • • •	Уровень контроля	
J12 11/11	контрольной точки	начало	окончание	исполнитель	результата	у ровень контроля
1	2	3	4	5	6	7

			деятельности)
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
			и 5000 мастерских,
			оснащенных современной
			материально-технической
			базой по одной из
			компетенций, что
			позволит:
			- выстроить систему
			эффективной подготовки
			и дополнительного
			профессионального
			образования по
			профессиям, в том числе
			для сдачи
			демонстрационного
			экзамена с учетом опыта
			Союза Ворлдскиллс
			Россия;
			·
			- обеспечить подготовку
			квалифицированных
			рабочих, служащих и
			специалистов среднего
			звена в соответствии с
			современными
			стандартами и
			передовыми
			технологиями, в том числе
			стандартами Ворлдскиллс
			Россия;
L		20	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия,	Сроки ре	Сроки реализации Ответственный Вид документа и характеристика	Уровень контроля		
J12 11/11	контрольной точки	начало	окончание	исполнитель	результата	у ровень контроля
1	2	3	4	5	6	7

				- оказать влияние на рост
				конкурентоспособности
				среднего
				профессионального
				образования Российской
				Федерации на
				международном уровне.
				The second of th
				Внедрение программ
				модернизации
				образовательну
				образовательных
				организаций,
				реализующих
				образовательные
				программы среднего
				профессионального
				образования, в целях
				ликвидации дефицита
				квалифицированных
				рабочих кадров, позволит:
				F
				- обеспечить качество
				среднего
				профессионального
				образования на уровне,
				ооросторимом с плиними
				сопоставимом с лучшими
				мировыми практиками, и
				при этом ответить на
				вызовы текущих и
				прогнозируемых кадровых
				дефицитов;
				- с учетом стратегий
				регионального развития
				реализовать меры по
				развитию
				инфраструктуры,
				кадрового потенциала,
				кадрового потопциала,
	<u> </u>	21	·	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия,	Сроки реализации	Ответственный	Вид документа и	Уровень контроля	
JN2 11/11	контрольной точки	начало	окончание	исполнитель	характеристика результата	у ровень контроля
1	2	3	4	5	6	7

		созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ.	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия,	Сроки ре	ализации	Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Vnopovy vovenova
JNº 11/11	контрольной точки	начало	окончание			Уровень контроля
1	2	3	4	5	6	7
1.1	КТ: Создан центр опережающей профессиональной подготовки	-	30.12.2019	Кузнецов Ю. В., Заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Отчет	РРП
1.1.1	Участие в повышении квалификации управленческих команд организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования		30.12.2019	Абрамов С. А., Директор	Прочий тип документа информационно-аналитический отчет об итогах проведении повышения квалификации управленческих команд. Пройдено обучение членов управленческой команды организаций, осуществляющих	РНП

		образовательную	
		деятельность по	
		образовательным	
		программам среднего	
		профессионального	
		образования, в том числе	
		по вопросам	
		эффективности	
		реализации мероприятий	
		проекта	
	22		

№ п/п	Наименование результата, мероприятия,	Сроки ре	ализации	Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
JN≌ 11/11	контрольной точки	начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1.1.2	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки		15.02.2019	Савина Л. М., Председатель комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	РНП
1.1.3	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки		30.10.2018	Савина Л. М., Председатель комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Прочий тип документа заявка Волгоградской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РНП

1.1.4	помещений	ремонтных работ, центра ьной подготовки	модернизации опережающей	01.04.2019	30.11.2019	Заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской	Справка Информационная справка, фотоотчет, договоры	РНП
						области		

№ п/п	Наименование результата, мероприятия,	Сроки реализации		Ответственный	Вид документа и	Vnopovy kovernova
JNº 11/11	контрольной точки	начало	окончание	исполнитель	характеристика результата	Уровень контроля
1	2	3	4	5	6	7
1.2	Контрольная точка не задана	-	-			
1.2.1	Мероприятия по контрольной точке отсутствуют	-	-			
1.2.2	Мероприятия по контрольной точке отсутствуют	-	-			
1.2.3	Мероприятия по контрольной точке отсутствуют	-	-			
1.2.4	Мероприятия по контрольной точке отсутствуют	-	-			
1.2.5	Мероприятия по контрольной точке отсутствуют	-	-			

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный	Вид документа и характеристика	Уровень контроля
		начало	окончание	исполнитель	результата	э ровень контроля
1	2	3	4	5	6	7

2	Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев		31.12.2023			-
2.1	КТ: В Волгоградской области внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	-	31.12.2023	Кузнецов Ю. В., Заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Отчет	РНП
2.1.1	Разработка программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности не более 6 месяцев, в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации		31.12.2022	Кузнецов Ю. В., Заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Отчет	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный	Вид документа и характеристика	Уровень контроля
		начало	окончание	исполнитель	результата	у ровень контроля
1	2	3	4	5	6	7

2.1.2	Внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности не более 6 месяцев		31.12.2023	Высоцкая Н. А., Старший консультант	Отчет	РНП
2.1.3	Проведение анализа кадрового, материально- технического и инфраструктурного потенциала профессиональных образовательных организаций Волгоградской области для подготовки рабочих кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности не более 6 месяцев	01.01.2021	31.12.2021	Кузнецов Ю. В., Заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Отчет Созданы условия для краткосрочной, не более 6 месяцев, подготовки рабочих кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс.	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия,	Сроки ре	еализации	Ответственный	Вид документа и	Уровень контроля
JNº 11/11	контрольной точки	начало	окончание	исполнитель	характеристика результата	
1	2	3	4	5	6	7
3	Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества	-	31.12.2024			-
3.1	КТ: Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Волгоградской области, вовлечены в различные формы наставничества	-	31.12.2024	Кузнецов Ю. В., Заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Отчет	РНП

3.1.1	Внедрение методологии наставничества	01.02.2024	30.12.2024	Кузнецов Ю. В.,	Справка информационно-	РРП
	обучающихся организаций, осуществляющих			Заместитель	аналитический отчет о	
	образовательную деятельность в Волгоградской			председателя	внедрении методологии	
	области по образовательным программам			комитета образования,	наставничества	
	среднего профессионального образования, с			науки и молодежной	обучающихся	
	охватом не менее 70% обучающихся			политики	организаций,	
				Волгоградской	осуществляющих	
				области	образовательную	
					деятельность в	
					Волгоградской области по	
					образовательным	
					программам среднего	
					профессионального	
					образования	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия,	Сроки ре	ализации	Ответственный	Вид документа и	Vnopovy, kovernoug
J\2 11/11	контрольной точки	начало	окончание	исполнитель	характеристика результата	Уровень контроля
1	2	3	4	5	6	7
3.1.2	Внедрение методологии наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Волгоградской области по образовательным программам среднего профессионального образования, с охватом не менее 50% обучающихся	01.02.2023	31.12.2023	Кузнецов Ю. В., Заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Справка информационно- аналитический отчет о внедрении методологии наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Волгоградской области по образовательным программам среднего профессионального образования	РРП

3.1.3	Внедрение методологии наставничества	01.02.2022	31.12.2022	Кузнецов Ю. В.,	Справка информационно-	РРП
	обучающихся организаций, осуществляющих			Заместитель	аналитический отчет о	
	образовательную деятельность в Волгоградской			председателя	внедрении методологии	
	области по образовательным программам			комитета образования,	наставничества	
	среднего профессионального образования, с			науки и молодежной	обучающихся	
	охватом не менее 30% обучающихся			политики	организаций,	
				Волгоградской	осуществляющих	
				области	образовательную	
					деятельность в	
					Волгоградской области по	
					образовательным	
					программам среднего	
					профессионального	
					образования	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный	Вид документа и	Vnopaul koutnoug
		начало	окончание	исполнитель	характеристика результата	Уровень контроля
1	2	3	4	5	6	7
3.1.4	Внедрение утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации методологии наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Волгоградской области по образовательным программам среднего профессионального образования	01.02.2021	31.12.2021	Кузнецов Ю. В., Заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Отчет информационно- аналитический отчет о внедрении методологии наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Волгоградской области по образовательным программам среднего профессионального образования	РНП

3.1.5	Проведение информационно-аналитического	01.01.2020	31.12.2020	Кузнецов Ю. В.,	Отчет Проведен анализ	РНП
	исследования имеющихся положительных			Заместитель	имеющихся практик	
	практик наставничества обучающихся			председателя	наставничества	
	организаций, осуществляющих образовательную			комитета образования,		
	деятельность по образовательным программам			науки и молодежной		
	среднего профессионального образования в			политики		
	Волгоградской области			Волгоградской		
				области		
L		1				

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный	Вид документа и	Vnopovy vovenoug
JN≌ 11/11		начало	окончание	исполнитель	характеристика результата	Уровень контроля
1	2	3	4	5	6	7
4	Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	_	31.12.2024			-
4.1	КТ: Не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) Волгоградской области прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 30 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	-	31.12.2024	Кузнецов Ю. В., Заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Отчет	РНП

4.1.1	Организация повышения квалификации	01.09.2019	30.12.2024	Высоцкая Н. А.,	Прочий тип документа	РРП
	преподавателей и мастеров производственного			Старший консультант	информационно-	
	обучения по программам, основанным на опыте				аналитический отчет	
	Союза Ворлдскиллс Россия, в том числе					
	сертифицированных в качестве экспертов					
	Волдскиллс					

№ п/п	Наименование результата, мероприятия,	Сроки реализации		Ответственный	Вид документа и характеристика	Уровень контроля
<b>5</b> (2 11) 11	контрольной точки	начало	окончание	исполнитель	результата	родена контролы
1	2	3	4	5	6	7
	Формирование реестра преподавателей (мастеров производственного обучения), прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, в том числе сертифицированных в качестве экспертов Ворлдскиллс	01.09.2019	31.12.2024	Высоцкая Н. А., Старший консультант	Отчет реестр преподавателей (мастеров производственного обучения), прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, в том числе	РНП
					сертифицированных в качестве экспертов Ворлдскиллс	