

## П А С П О Р Т

### регионального проекта

Успех каждого ребенка (Волгоградская область)

#### 1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Успех каждого ребенка		
Краткое наименование регионального проекта	Успех каждого ребенка (Волгоградская область)	Срок начала и окончания проекта	01.01.2019 - 30.12.2024
Куратор регионального проекта	Мержоева Зина Османовна, Заместитель Губернатора Волгоградской области		
Руководитель регионального проекта	Савина Лариса Михайловна, Председатель комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области		
Администратор регионального проекта	Логойдо Елена Геннадьевна, первый заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области"		

2

#### 2. Цель и показатели регионального проекта

Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей (Волгоградская область)

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием										

1.1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, ПРОЦ	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	75,0000	76,0000	77,0000	78,0000	79,0000	80,0000
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации										
1.2	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, ТЫС ЧЕЛ	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	57,8380	60,7300	63,6220	66,5140	69,4060	72,2980

3

## 2. Цель и показатели регионального проекта

Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию										
1.3	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, МЛН ЧЕЛ	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	0,0509	0,0764	0,1146	0,1401	0,1783	0,2165

Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"										
1.4	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", ТЫС ЧЕЛ	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	2,0000	3,0000	4,0000	5,5000	7,0000	9,0000

4

### 3. Результаты регионального проекта

5

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
	Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся		
1	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее чем 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Разработаны программы открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе "Проектория", за счет федеральной поддержки, а также "Сириус.Онлайн", "Уроки настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся.</p> <p>В рамках программ проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее 12 млн. детей.</p>		

	<p>Одновременно с целью выявления и распространения лучших практик проведены ежегодные конкурсные отборы лучших открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию, создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, а также обеспечивающих сопровождение процесса выстраивания индивидуального учебного плана для участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сектора экономики, ведущих университетов, включая студентов - получателей грантов Президента Российской Федерации.</p> <p>Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
1.1	<p>Не менее чем 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию</p> <p>на 31.12.2019 - 0.0509 МЛН ЧЕЛ  на 31.12.2020 - 0.0764 МЛН ЧЕЛ  на 31.12.2021 - 0.1146 МЛН ЧЕЛ  на 31.12.2022 - 0.1401 МЛН ЧЕЛ  на 31.12.2023 - 0.1783 МЛН ЧЕЛ  на 31.12.2024 - 0.2165 МЛН ЧЕЛ</p>	31.12.2024	<p>Разработаны программы открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе "Проектория", за счет федеральной поддержки, а также "Сириус.Онлайн", "Уроки настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся.</p> <p>В рамках программ проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее 12 млн. детей.</p> <p>Одновременно с целью выявления и распространения лучших практик проведены ежегодные конкурсные отборы лучших открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию, создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, а также обеспечивающих сопровождение процесса выстраивания</p>

6

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
			<p>индивидуального учебного плана для участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сектора экономики, ведущих университетов, включая студентов - получателей грантов Президента Российской Федерации.</p> <p>Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов.</p>

7

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
2	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 900 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p> <p>Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).</p> <p>За счет средств федерального бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", с охватом обучающихся 6-11 классов (нарастающим итогом с 2018 года):</p> <p>2019 год - не менее 200 тыс. детей;</p> <p>2020 год - не менее 300 тыс. детей;</p> <p>2021 год - не менее 400 тыс. детей;</p> <p>2022 год - не менее 550 тыс. детей;</p> <p>2023 год - не менее 700 тыс. детей;</p> <p>2024 год - не менее 900 тыс. детей.</p> <p>Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
2.1	<p>Не менее 900 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"</p> <p>на 31.12.2019 - 2 ТЫС ЧЕЛ  на 31.12.2020 - 3 ТЫС ЧЕЛ  на 31.12.2021 - 4 ТЫС ЧЕЛ  на 31.12.2022 - 5.5 ТЫС ЧЕЛ  на 31.12.2023 - 7 ТЫС ЧЕЛ</p>	31.12.2024	<p>Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p> <p>Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
	на 31.12.2024 - 9 ТЫС ЧЕЛ		<p>За счет средств федерального бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", с охватом обучающихся 6-11 классов (нарастающим итогом с 2018 года):</p> <p>2019 год - не менее 200 тыс. детей;  2020 год - не менее 300 тыс. детей;  2021 год - не менее 400 тыс. детей;  2022 год - не менее 550 тыс. детей;  2023 год - не менее 700 тыс. детей;  2024 год - не менее 900 тыс. детей.</p> <p>Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов.</p>

9

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
3	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Для 935 тыс. детей в не менее чем в 7000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Проведен отбор субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технической базы (закупка средств обучения и услуг по приведению в нормативное состояние помещений спортивных залов) в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, с учетом существующего регионального опыта определения уровня оснащения материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для реализации программ по предмету "Физическая культура".</p> <p>Реализация мероприятий обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, проводится по следующим направлениям: ремонт спортивных залов, перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, развитие школьных спортивных клубов, оснащение спортивным инвентарем и</p>		

	<p>оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений.</p> <p>К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 7000 общеобразовательных организациях не менее 935 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету "Физическая культура", а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время.</p> <p>Значение количества организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.</p> <p>Срок (срок выполнения федерального проекта): 31.12.2024</p>
--	---

10

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
3.1	<p>Для 935 тыс. детей в не менее чем в 7000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом</p> <p>на 31.12.2019 - 12 ЕД  на 31.12.2020 - 12 ЕД  на 31.12.2021 - 12 ЕД  на 31.12.2022 - 12 ЕД  на 31.12.2023 - 12 ЕД  на 31.12.2024 - 12 ЕД</p>	31.12.2024	<p>Проведен отбор субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технической базы (закупка средств обучения) в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, с учетом существующего регионального опыта определения уровня оснащения материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для реализации программ по предмету "Физическая культура".</p> <p>Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Реализованы мероприятия обновлению материально-</p>

		<p>технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.</p> <p>К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 7000 общеобразовательных организациях не менее 935 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету "Физическая культура", а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время.</p>
--	--	---

11

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
4	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы детские технопарки "Кванториум"</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К 2024 году будут функционировать не менее 245 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> (нарастающим итогом к 2016 году), с охватом (вместе с охватом мобильными технопарками "Кванториум") не менее 2 млн. детей, участвующих в мероприятиях, реализуемых технопарками, и (или) осваивающих современные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности, в том числе (нарастающим итогом к 2016 году):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 2019 году - 385 тыс. детей;</li> <li>в 2020 году - 550 тыс. детей;</li> <li>в 2021 году - 800 тыс. детей;</li> <li>в 2022 году - 950 тыс. детей;</li> <li>в 2023 году - 1100 тыс. детей.</li> </ul> <p>Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание <i>детских технопарков "Кванториум"</i>.</p> <p>Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию <i>детских технопарков "Кванториум"</i> в соответствии с утвержденными Минпросвещения России методическими рекомендациями. Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным</p>		



	<p>общеобразовательным программам.</p> <p>Значение количества <i>детских технопарков "Кванториум"</i> подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.</p>		
4.1	<p>Созданы детские технопарки "Кванториум"</p> <p>на 31.12.2019 - 0 ЕД на 31.12.2020 - 0 ЕД</p>	31.12.2024	<p>Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание <i>детских технопарков "Кванториум"</i>. Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета</p>

12

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
	<p>на 31.12.2021 - 0 ЕД на 31.12.2022 - 0 ЕД на 31.12.2023 - 0 ЕД на 31.12.2024 - 0 ЕД</p>		<p>бюджетам субъектов Российской Федерации. Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание <i>детских технопарков "Кванториум"</i>. Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию <i>детских технопарков "Кванториум"</i> в соответствии с утвержденной</p>

			<p>Минпросвещения России целевой моделью. К 2024 году будут созданы не менее 210 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> (нарастающим итогом к 2016 году) и 250 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 1,1 млн. детей, осваивающих современные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности.</p> <p>Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию <i>детских технопарков "Кванториум"</i> в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью</p>
--	--	--	---

13

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
5	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70% от общего числа детей указанной категории., Субъектами Российской Федерации (органами местного самоуправления) сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.</p> <p>Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		

5.1	<p>Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий</p> <p>на 31.12.2019 - 34 ПРОЦ  на 31.12.2020 - 46 ПРОЦ  на 31.12.2021 - 52 ПРОЦ  на 31.12.2022 - 58 ПРОЦ  на 31.12.2023 - 64 ПРОЦ  на 31.12.2024 - 70 ПРОЦ</p>	31.12.2024	<p>К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70% от общего числа детей указанной категории., Субъектами Российской Федерации (органами местного самоуправления) сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.</p> <p>Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик.</p>
-----	--	------------	--

14

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
6	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех".</p> <p>Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с утвержденными Минпросвещения России совместно с Образовательным фондом "Талант и успех" методическими рекомендациями.</p>		

<p>К 2024 году центры созданы в каждом субъекте Российской Федерации. Каждый из центров обеспечивает охват не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, в том числе программами дополнительного образования детей, проводимыми на регулярной (еженедельной) основе, профильными региональными сменами, программами с применением дистанционных технологий, а также в центрах проводятся на регулярной основе особо значимые региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи.</p> <p>На платформе "Сириус.Онлайн" с использованием сведений Государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, функционирует банк сводных электронных портфолио одаренных детей, обеспечивающий основу для их дальнейшего сопровождения и построения индивидуального учебного плана.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>
--

15

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
6.1	<p>Созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</p> <p>на 31.12.2019 - 1 ЕД  на 31.12.2020 - 1 ЕД  на 31.12.2021 - 1 ЕД  на 31.12.2022 - 1 ЕД  на 31.12.2023 - 1 ЕД  на 31.12.2024 - 1 ЕД</p>	31.12.2024	<p>Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на создание в 10 субъектах Российской Федерации региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех".</p> <p>Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с утвержденной Минпросвещения России совместно с Образовательным фондом "Талант и успех" целевой моделью.</p> <p>К 2024 году центры созданы в каждом субъекте Российской Федерации. Каждый из центров обеспечивает охват не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, в том числе программами дополнительного образования детей, проводимыми на регулярной (еженедельной) основе, профильными региональными сменами, программами с применением дистанционных технологий, а также в центрах</p>

		проводятся на регулярной основе особо значимые региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи. На платформе "Сириус.Онлайн" с использованием сведений Государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, функционирует банк сводных электронных портфолио одаренных детей, обеспечивающий основу для их дальнейшего сопровождения и построения индивидуального учебного
--	--	---

16

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
7	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы ключевые центры дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на создание центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня, международных математических центров, выполняющих исследования и разработки по актуальным направлениям развития математики с участием российских и зарубежных ведущих ученых, или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы (как структурных подразделений образовательной организации высшего образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей).  Заклучены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.  Субъектами Российской Федерации совместно с образовательными организациями высшего образования реализованы мероприятия по созданию центров в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России.  Центры, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические), обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в таких центрах привлечены преподаватели и научные сотрудники образовательных организаций высшего образования.  К концу 2024 года создано не менее 100 центров с охватом не менее 40 тыс. детей ежегодно.</p>		

	<p>Значение количества создаваемых центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня, международных математических центров, выполняющих исследования и разработки по актуальным направлениям развития математики с участием российских и зарубежных ведущих ученых, или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>
--	--

17

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
7.1	<p>Созданы ключевые центры дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы</p> <p>на 31.12.2019 - 1 ЕД  на 31.12.2020 - 1 ЕД  на 31.12.2021 - 1 ЕД  на 31.12.2022 - 1 ЕД  на 31.12.2023 - 1 ЕД  на 31.12.2024 - 1 ЕД</p>	31.12.2024	<p>Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на создание центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня, международных математических центров, выполняющих исследования и разработки по актуальным направлениям развития математики с участием российских и зарубежных ведущих ученых, или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы (как структурных подразделений образовательной организации высшего образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей).</p> <p>Заклучены соглашения с субъектами Российской Федерации</p>

		<p>Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Субъектами Российской Федерации совместно с образовательными организациями высшего образования реализованы мероприятия по созданию центров в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России.</p> <p>Центры, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические), обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. К реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>
--	--	---

18

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
			<p>в таких центрах привлечены преподаватели и научные сотрудники образовательных организаций высшего образования.</p> <p>К концу 2024 года создано не менее 100 центров с охватом не менее 40 тыс. детей ежегодно.</p>

19

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4

8	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Оказана поддержка организациям на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе поддержаны проекты по организации летних школ, организованных российскими образовательными организациями, с участием не менее 18 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Проведен отбор организаций, осуществляющих деятельность в сфере развития дополнительного образования детей, на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе в целях поддержки проведения летних школ с участием детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан, организованных российскими образовательными организациями с целью формирования у обучающихся навыков и компетенций, в том числе практических, соответствующих тематикам проведения летних школ.</p> <p>Летние школы проводятся с целью поддержки инициативной и талантливой молодежи, создания особой социокультурной среды, сообществ обучающихся, их проведение обеспечит продвижение лучших российских образовательных проектов в мировом сообществе, а также создаст благоприятные условия для повышения уровня глобальной конкурентоспособности российского образования.</p> <p>Организация и проведение летних школ обеспечит вовлечение детей и молодежи из числа иностранных граждан, в том числе:</p> <p>в 2020 году - 2 тыс. человек;  в 2021 году - 5 тыс. человек;  в 2022 году - 8 тыс. человек;  в 2023 году - 12 тыс. человек;  в 2024 году - 18 тыс. человек.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
8.1	<p>Оказана поддержка организациям на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе поддержаны проекты по организации летних школ, организованных российскими образовательными организациями, с участием не менее 18 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан</p> <p>на 31.12.2020 - 0 ТЫС ЧЕЛ  на 31.12.2021 - 0 ТЫС ЧЕЛ  на 31.12.2022 - 0 ТЫС ЧЕЛ  на 31.12.2023 - 0 ТЫС ЧЕЛ  на 31.12.2024 - 0 ТЫС ЧЕЛ</p>	31.12.2024	<p>Проведен отбор субъектов Российской Федерации на проведение летних школ с участием детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан, организованных российскими образовательными организациями с целью формирования у обучающихся навыков и компетенций, в том числе практических, соответствующих тематикам проведения летних школ.</p> <p>Летние школы проводятся с целью поддержки инициативной и талантливой молодежи, создания особой социокультурной среды, сообществ обучающихся, их проведение обеспечит продвижение лучших российских образовательных проектов в мировом сообществе, а также создаст благоприятные условия для повышения уровня глобальной</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
-------	---------------------------------	------	---------------------------



1	2	3	4
			<p>конкурентоспособности российского образования. Организация и проведение летних школ обеспечит вовлечение детей и молодежи из числа иностранных граждан, в том числе:</p> <p>в 2020 году - 2 тыс. человек;  в 2021 году - 5 тыс. человек;  в 2022 году - 8 тыс. человек;  в 2023 году - 12 тыс. человек;  в 2024 году - 18 тыс. человек.</p>

21

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
9	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В соответствии с поручением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (п. 2 протокола от 29 марта 2018 г. № 3) на основе лучших практик субъектов Российской Федерации сформирована целевая модель региональной системы дополнительного образования.</p> <p>К концу 2021 года основные положения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей внедрены во всех субъектах Российской Федерации, в том числе за счет финансовой поддержки из федерального бюджета и внебюджетных источников субъектам Российской Федерации до 2024 года, с учетом специфики территорий и позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей в целях достижения показателей федерального проекта.</p> <p>Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей).</p> <p>Значение динамики числа субъектов Российской Федерации, внедривших целевую модель региональной системы дополнительного образования, подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		

9.1	<p>Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей</p> <p>на 31.12.2019 - 1 ДОКУМ  на 31.12.2020 - 1 ДОКУМ  на 31.12.2021 - 1 ДОКУМ  на 31.12.2022 - 1 ДОКУМ  на 31.12.2023 - 1 ДОКУМ  на 31.12.2024 - 1 ДОКУМ</p>	31.12.2024	<p>В соответствии с поручением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (п. 2 протокола от 29 марта 2018 г. № 3) на основе лучших практик субъектов Российской Федерации сформирована целевая модель региональной системы дополнительного образования. К концу 2021 года целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей внедрена во всех субъектах Российской Федерации, в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета и внебюджетных источников, с учетом специфики территорий</p>
-----	--	------------	--

22

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
			<p>и позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей в целях достижения показателей федерального проекта. Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей).</p>

23

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4

10	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Внедрение к концу 2020 года методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации дополнительного образования детей на основе созданной целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление развитием образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления и посредством участия в обновлении образовательных программ, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций;</li> <li>- повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности.</li> </ul> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2020</p>		
10.1	<p>Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ</p> <p>на 31.12.2020 - 1 ДОКУМ</p>	31.12.2020	<p>Разработка и внедрение к концу 2020 года методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций;</li> <li>- повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности.</li> </ul>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4

11	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
11.1	<p>Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества</p> <p>на 31.12.2024 - 70 ПРОЦ</p>	31.12.2024	<p>Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p>

25

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
12	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основных общеобразовательных программ.</p> <p>Перечень нормативно-правовых актов, подлежащих изменению, определяется на начальном этапе реализации проекта.</p> <p>Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и "гибкие" механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		



1.1.1	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

27

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.1.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 900 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"							







4	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы детские технопарки "Кванториум"							
4.1	Созданы детские технопарки "Кванториум"	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.1	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансферов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий							

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

5.1	Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.1.1	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.1.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"							
6.1	Созданы региональные центры	258,86	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	258,86

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

	выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"							
6.1.1	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.	215,72	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	215,72
6.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	215,72	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	215,72
6.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.1.4	внебюджетные источники	43,14	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	43,14
7	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы ключевые центры дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы							

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

7.1	Созданы ключевые центры дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы	10,04	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,04
7.1.1	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.	8,37	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,37
7.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	8,37	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,37
7.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

	бюджета субъекта Российской Федерации)							
7.1.4	внебюджетные источники	1,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,67
8	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Оказана поддержка организациям на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе поддержаны проекты по организации летних школ, организованных российскими образовательными организациями, с участием не менее 18 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан							
8.1	Оказана поддержка организациям на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе поддержаны проекты по организации летних школ, организованных российскими образовательными организациями, с участием не менее 18 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8.1.1	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

34

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

8.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8.1.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей							
9.1	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей	15,26	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15,26
9.1.1	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.	10,54	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,54
9.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	10,54	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,54
9.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

35

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

	субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований							
9.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансферов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9.1.4	внебюджетные источники	4,72	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,72
10	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения							
10.1	К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10.1.1	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

36

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9





бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъектов Российской Федерации)	16,69	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	16,69
внебюджетные источники	49,53	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	49,53

38

0

### 5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
Общие организационные мероприятия по региональному проекту					
1	Участник проекта	Лулева Я. Х.	Начальник отдела		25
2	Участник проекта	Ярославцева Л. А.	Начальник отдела		25
3	Участник проекта	Котенева К. Ю.	Старший консультант		50
4	Участник	Куликова С. В.		Савина Лариса Михайловна	100
5	Участник проекта	Смирнова Т. В.			25
6	Участник проекта	Щеглов А. В.			100
7	Участник проекта	Половинкина Е. В.	Старший консультант		80
8	Участник проекта	Высоцкая Н. А.	Старший консультант		25

39

### 6. Дополнительная информация

40

ПРИЛОЖЕНИЕ №1  
к паспорту регионального проекта  
Успех каждого ребенка (Волгоградская  
область)

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
по реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1	Созданы детские технопарки "Кванториум"	-	31.12.2024		<p>Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание <i>детских технопарков "Кванториум"</i>.</p> <p>Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание <i>детских технопарков "Кванториум"</i>.</p> <p>Заключены соглашения с</p>	-

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					<p>субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию <i>детских технопарков "Кванториум"</i> в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью. К 2024 году будут созданы не менее 210 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> (нарастающим итогом к 2016 году) и 250 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 1,1 млн. детей, осваивающих современные дополнительные общеобразовательные</p>	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					<p>программы естественнонаучной и технической направленности. Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию <i>детских технопарков "Кванториум"</i> в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью.</p>	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия,	Сроки реализации	Ответственный	Вид документа и	Уровень контроля
-------	---------------------------------------	------------------	---------------	-----------------	------------------

	контрольной точки	начало	окончание	исполнитель	характеристика результата	
1	2	3	4	5	6	7
1.1	КТ: Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки для детей, проживающих в сельской местности и малых городах	-	31.12.2024	Лунева Я. Х., Начальник отдела	Отчет информационно-аналитический отчет о создании детских технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки и реализации иных проектов естественно-научной и технической направленности	РНП
1.1.1	Проведение мониторинга создания и функционирования детского технопарка "Кванториум" и мобильного технопарка "Кванториум" и реализации иных проектов естественнонаучной и технической направленности	01.03.2020	31.12.2020	Половинкина Е. В., Старший консультант	Отчет информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования детского технопарка "Кванториум" и мобильного технопарка "Кванториум" и реализации иных проектов естественнонаучной и технической направленности	РНП

44

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

1.1.2	Заключение соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков (уточняется по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета субъектам Российской Федерации по соответствующему мероприятию)	01.01.2020	01.03.2020	Лунева Я. Х., Начальник отдела	Прочий тип документа соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
1.1.3	Заключение соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков (уточняется по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета субъектам Российской Федерации по соответствующему мероприятию)	01.01.2021	01.03.2021	Лунева Я. Х., Начальник отдела	Прочий тип документа соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
1.1.4	Заключение соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков (уточняется по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета субъектам Российской Федерации по соответствующему мероприятию)	01.01.2022	01.03.2022	Лунева Я. Х., Начальник отдела	Прочий тип документа соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП

45

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

1.1.5	Проведение мониторинга создания и функционирования детского технопарка "Кванториум" и мобильного технопарка "Кванториум" и реализации иных проектов естественнонаучной и технической направленности	01.03.2024	31.12.2024	Половинкина Е. В., Старший консультант	Отчет информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования детского технопарка "Кванториум" и мобильного технопарка "Кванториум" и реализации иных проектов естественнонаучной и технической направленности	РНП
1.1.6	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	01.07.2022	01.08.2022	Половинкина Е. В., Старший консультант	Прочий тип документа заявка Волгоградской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП

46

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

1.1.7	Заключение соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков (уточняется по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета субъектам Российской Федерации по соответствующему мероприятию)	01.01.2023	01.03.2023	Лунева Я. Х., Начальник отдела	Прочий тип документа соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
1.1.8	Проведение мониторинга создания и функционирования детского технопарка "Кванториум" и мобильного технопарка "Кванториум" и реализации иных проектов естественнонаучной и технической направленности	01.03.2023	31.12.2023	Половинкина Е. В., Старший консультант	Отчет информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования детского технопарка "Кванториум" и мобильного технопарка "Кванториум" и реализации иных проектов естественнонаучной и технической направленности	РНП

47

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7



1.1.9	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	01.07.2020	01.08.2020	Половинкина Е. В., Старший консультант	Прочий тип документа заявка Волгоградской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
1.1.1 0	Проведение мониторинга создания и функционирования детского технопарка "Кванториум" и мобильного технопарка "Кванториум" и реализации иных проектов естественнонаучной и технической направленности	01.03.2022	31.12.2022	Половинкина Е. В., Старший консультант	Отчет информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования детского технопарка "Кванториум" и мобильного технопарка "Кванториум" и реализации иных проектов естественнонаучной и технической направленности	РНП

48

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

1.1.1 1	Заключение соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков (уточняется по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета субъектам Российской Федерации по соответствующему мероприятию)	01.01.2024	01.03.2024	Лунева Я. Х., Начальник отдела	Прочий тип документа соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
1.1.1 2	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	01.07.2024	01.08.2024	Половинкина Е. В., Старший консультант	Прочий тип документа заявка Волгоградской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
1.1.1 3	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	01.07.2021	01.08.2021	Половинкина Е. В., Старший консультант	Прочий тип документа заявка Волгоградской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП

49

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

1.1.1 4	Проведение мониторинга создания и функционирования детского технопарка "Кванториум" и мобильного технопарка "Кванториум" и реализации иных проектов естественнонаучной и технической направленности	01.03.2021	31.12.2021	Половинкина Е. В., Старший консультант	Отчет информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования детского технопарка "Кванториум" и мобильного технопарка "Кванториум" и реализации иных проектов естественнонаучной и технической направленности	РНП
1.1.1 5	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	01.07.2019	01.08.2019	Половинкина Е. В., Старший консультант	Прочий тип документа заявка Волгоградской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
2	Оказана поддержка организациям на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе поддержаны проекты по организации летних школ, организованных российскими образовательными организациями, с участием не менее 18 тыс. детей и представителей молодежи	-	31.12.2024		Проведен отбор субъектов Российской Федерации на проведение летних школ с участием детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан, организованных российскими	-

50

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

	из числа иностранных граждан				<p>образовательными организациями с целью формирования у обучающихся навыков и компетенций, в том числе практических, соответствующих тематикам проведения летних школ.</p> <p>Летние школы проводятся с целью поддержки инициативной и талантливой молодежи, создания особой социокультурной среды, сообществ обучающихся, их проведение обеспечит продвижение лучших российских образовательных проектов в мировом сообществе, а также создаст благоприятные условия для повышения уровня глобальной конкурентоспособности российского образования. Организация и проведение летних школ обеспечит вовлечение детей и молодежи из числа</p>	
--	------------------------------	--	--	--	---	--

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

					иностранцев граждан, в том числе: в 2020 году - 2 тыс. человек; в 2021 году - 5 тыс. человек; в 2022 году - 8 тыс. человек; в 2023 году - 12 тыс. человек; в 2024 году - 18 тыс. человек.	
2.1	КТ: Организована поддержка организаций, реализующих инновационные проекты в сфере дополнительного образования детей	-	31.12.2024	Лунева Я. Х., Начальник отдела	Отчет информационно-аналитический отчет об организации поддержки организаций, реализующих инновационные проекты в сфере дополнительного образования детей	РНП
2.1.1	Обеспечение участия в отборе по предоставлению юридическими лицами заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку организаций, реализующих инновационные проекты в сфере дополнительного образования детей	01.02.2020	31.12.2020	Половинкина Е. В., Старший консультант	Отчет справочно-информационная документация	РНП

52

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

2.1.2	Обеспечение участия в отборе по предоставлению юридическими лицами заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку организаций, реализующих инновационные проекты в сфере дополнительного образования детей	01.02.2021	31.12.2021	Половинкина Е. В., Старший консультант	Отчет справочно-информационная документация	РНП
2.1.3	Организована поддержка организаций, реализующих инновационные проекты в сфере дополнительного образования детей	01.07.2022	01.08.2022	Половинкина Е. В., Старший консультант	Прочий тип документа справочно-информационная документация	РНП
2.1.4	Обеспечение участия в отборе по предоставлению юридическими лицами заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку организаций, реализующих инновационные проекты в сфере дополнительного образования детей	01.07.2023	01.08.2023	Половинкина Е. В., Старший консультант	Отчет Справочно-информационная документация	РНП

53

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

2.1.5	Проведение мониторинга поддержки организаций, реализующих инновационные проекты в сфере дополнительного образования детей	01.01.2020	31.12.2024	Половинкина Е. В., Старший консультант	Отчет информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга поддержки организаций, реализующих инновационные проекты в сфере дополнительного образования детей	РНП
2.1.6	Обеспечение участия в отборе по предоставлению юридическими лицами заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку организаций, реализующих инновационные проекты в сфере дополнительного образования детей	01.10.2019	31.12.2019	Половинкина Е. В., Старший консультант	Отчет Справочно-информационная документация	РНП
3	Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	-	31.12.2020		Разработка и внедрение к концу 2020 года методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации позволит:	-

54

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций;</li> <li>- повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности.</li> </ul>	
3.1	КТ: Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	-	31.12.2020	Лунева Я. Х., Начальник отдела	Отчет	РНП
3.1.1	Проведение мониторинга внедрения целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организации,	01.01.2020	31.12.2020	Лунева Я. Х., Начальник отдела	Отчет информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга	РНП

55

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7



	<p>осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе обновления образовательных программ, в соответствии с утвержденными методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации</p>				<p>внедрения в соответствии с утвержденными методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации целевой модели по функционированию коллегиальных органов управления развитием организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе обновления образовательных программ, утвержденные Минпросвещения России.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

					Методические рекомендации обеспечат единые основы участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации	
--	--	--	--	--	--	--

57

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
4	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества	-	31.12.2024		Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта "Образование" в части воспитания	-

					гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.	
--	--	--	--	--	---	--

58

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
4.1	КТ: Не менее чем 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства»	-	31.12.2024	Лунева Я. Х., Начальник отдела	Отчет информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства» не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	РНП

4.1.1	Проведение мероприятий по обеспечению вовлечения не менее чем 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, различные формы сопровождения, наставничества и «шефства»	01.01.2024	31.12.2024	Лунева Я. Х., Начальник отдела	Отчет информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства» не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	РНП
-------	---	------------	------------	-----------------------------------	---	-----

59

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
4.1.2	Проведение мероприятий по обеспечению вовлечения не менее чем 50 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, различные формы сопровождения, наставничества и «шефства»	01.01.2023	31.12.2023	Лунева Я. Х., Начальник отдела	Отчет информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства» не менее 50 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	РНП

4.1.3	Проведение мероприятий по обеспечению вовлечения не менее чем 35 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, различные формы сопровождения, наставничества и «шефства»	01.01.2022	31.12.2022	Лунева Я. Х., Начальник отдела	Отчет информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства» не менее 35 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	РНП
-------	---	------------	------------	-----------------------------------	---	-----

60

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
4.1.4	Проведение мониторинга количества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы сопровождения, наставничества и "шефства"	01.01.2019	31.12.2024	Лунева Я. Х., Начальник отдела	Отчет информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга количества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы сопровождения, наставничества и "шефства"	РНП

4.1.5	Проведение мероприятий по обеспечению вовлечения не менее чем 10 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, различные формы сопровождения, наставничества и «шефства»	01.01.2020	31.12.2020	Лунева Я. Х., Начальник отдела	Отчет информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства» не менее 10 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	РНП
-------	---	------------	------------	-----------------------------------	---	-----

61

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
4.1.6	Проведение мероприятий по обеспечению вовлечения не менее чем 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, различные формы сопровождения, наставничества и «шефства»	01.01.2019	31.12.2019	Лунева Я. Х., Начальник отдела	Отчет информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства» не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	РНП

4.1.7	Проведение мероприятий по обеспечению вовлечения не менее чем 20 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, различные формы сопровождения, наставничества и «шефства»	01.01.2021	31.12.2021	Лунева Я. Х., Начальник отдела	Отчет информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства» не менее 20 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	РНП

62

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
5	К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	-	31.12.2024		Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального	-

					<p>обучения в рамках основных общеобразовательных программ.</p> <p>Перечень нормативно-правовых актов, подлежащих изменению, определяется на начальном этапе реализации проекта.</p> <p>Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального</p>	
--	--	--	--	--	--	--

63

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					<p>обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и "гибкие" механизмы</p>	



					освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению.	
--	--	--	--	--	--	--

64

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
5.1	КТ: К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе использующих дистанционные технологии	-	31.12.2024	Ярославцева Л. А., Начальник отдела	Отчет информационно-аналитический отчет о внедрении Постановления Правительства Российской Федерации о порядке освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе использующих дистанционные технологии	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
5.1.1	Проведение мониторинга освоения обучающимися основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе использующих дистанционные технологии	01.01.2021	31.12.2024	Половинкина Е. В., Старший консультант	Отчет информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга освоения обучающимися основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе использующих дистанционные технологии	РНП
6	Не менее 900 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	-	31.12.2024		Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить	-

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					<p>рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио). За счет средств федерального бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", с охватом обучающихся 6-11 классов (нарастающим итогом с 2018 года):</p>	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					<p>2019 год - не менее 200 тыс. детей;  2020 год - не менее 300 тыс. детей;  2021 год - не менее 400 тыс. детей;  2022 год - не менее 550 тыс. детей;  2023 год - не менее 700 тыс. детей;  2024 год - не менее 900 тыс. детей.</p> <p>Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Реализация мероприятий будет осуществляться в том</p>	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					числе на базе предпрофильных классов.	
6.1	КТ: Не менее 9000 учащихся общеобразовательных организаций получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	-	31.12.2024	Высоцкая Н. А., Старший консультант	Отчет информационно-аналитический отчет о предоставлении не менее 9000 учащихся 6 - 11 классов рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	РНП
6.1.1	Проведение информационной кампании по популяризации проекта "Билет в будущее" (ежегодно)	01.01.2019	31.12.2024	Высоцкая Н. А., Старший консультант	Отчет информационно-аналитический отчет о проведении информационной кампании по популяризации проекта "Билет в будущее"	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			

1	2	3	4	5	6	7
6.1.2	Проведение мониторинга внедрения целевой модели реализации проекта "Билет в будущее"	01.01.2019	31.12.2024	Высоцкая Н. А., Старший консультант	Отчет информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга внедрения целевой модели реализации проекта "Билет в будущее"	РНП
6.1.3	Проведение мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с использованием информационной сервисной онлайн-платформы "Билет в будущее" (ежегодно)	01.01.2019	31.12.2024	Высоцкая Н. А., Старший консультант	Отчет информационно-аналитический отчет о проведении мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с использованием информационной сервисной онлайн-платформы "Билет в будущее"	РНП
7	Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	-	31.12.2024		К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с	-

70

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			

1	2	3	4	5	6	7
					<p>использованием дистанционных технологий, до 70% от общего числа детей указанной категории., Субъектами Российской Федерации (органами местного самоуправления) сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие. Организационными, реализующими дополнительные общеобразовательные программы,</p>	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			

1	2	3	4	5	6	7
					обеспечивается разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик.	

72

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
7.1	КТ: Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	-	31.12.2024	Лунева Я. Х., Начальник отдела	Отчет информационно-аналитический отчет об освоении детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	РНП
7.1.1	Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.01.2021	01.06.2021	Половинкина Е. В., Старший консультант	Прочий тип документа информационное письмо в соответствии с запросом Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации о направлении лучших практик реализации	РНП



					дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	
--	--	--	--	--	---	--

73

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
7.1.2	Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.01.2023	01.06.2023	Половинкина Е. В., Старший консультант	Прочий тип документа информационное письмо в соответствии с запросом Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации о направлении лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	РНП

7.1.3	Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.06.2020	31.12.2020	Половинкина Е. В., Старший консультант	Отчет информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	РНП
-------	---	------------	------------	---	---	-----

74

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
7.1.4	Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.01.2019	01.06.2019	Половинкина Е. В., Старший консультант	Прочий тип документа информационное письмо в соответствии с запросом Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации о направлении лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	РНП

7.1.5	Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.06.2021	31.12.2021	Половинкина Е. В., Старший консультант	Отчет информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	РНП
-------	---	------------	------------	---	---	-----

75

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
7.1.6	Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.06.2019	31.12.2019	Половинкина Е. В., Старший консультант	Отчет информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	РНП

7.1.7	Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.01.2020	01.06.2020	Половинкина Е. В., Старший консультант	Прочий тип документа информационное письмо в соответствии с запросом Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации о направлении лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	РНП
-------	---	------------	------------	---	--	-----

76

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
7.1.8	Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.01.2022	01.06.2022	Половинкина Е. В., Старший консультант	Прочий тип документа информационное письмо в соответствии с запросом Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации о направлении лучших практик реализации	РНП

					дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	
7.1.9	Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.06.2022	31.12.2022	Половинкина Е. В., Старший консультант	Отчет информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	РНП

77

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

7.1.1 0	Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.01.2024	01.06.2024	Половинкина Е. В., Старший консультант	Прочий тип документа информационное письмо в соответствии с запросом Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации о направлении лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий. Сформирована открытая, доступная всем база данных с лучшими практиками реализации программ дополнительного образования детей	РНП
------------	---	------------	------------	---	--	-----

78

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

7.1.1 1	Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.06.2024	31.12.2024	Половинкина Е. В., Старший консультант	Отчет информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий. По результатам мониторинга выявлены лучшие практики реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий, и внесены в открытую базу данных лучших практик, созданную в рамках формирования цифровой образовательной среды	РНП
------------	---	------------	------------	---	--	-----

79

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

7.1.1 2	Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.06.2023	31.12.2023	Половинкина Е. В., Старший консультант	Отчет информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	РНП
8	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей	-	31.12.2024		В соответствии с поручением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (п. 2 протокола от 29 марта 2018 г. № 3) на основе лучших практик субъектов Российской Федерации сформирована целевая модель региональной системы дополнительного образования. К концу 2021 года целевая модель развития региональных систем	-

80

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7



					<p>дополнительного образования детей внедрена во всех субъектах Российской Федерации, в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета и внебюджетных источников, с учетом специфики территорий и позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей в целях достижения показателей федерального проекта. Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из</p>	
--	--	--	--	--	---	--

81

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

					малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей).	
--	--	--	--	--	---	--

82

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
8.1	КТ: Внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей	-	31.12.2019	Лунева Я. Х., Начальник отдела	Отчет информационно-аналитический отчет о внедрении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	РНП

8.1.1	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	01.10.2018	30.10.2018	Лунева Я. Х., Начальник отдела	Прочий тип документа Заявка Волгоградской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
-------	---	------------	------------	-----------------------------------	---	-----

83

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
8.1.2	Проведение мониторинга доступности дополнительного образования детей с учетом потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей)	01.01.2019	31.12.2019	Половинкина Е. В., Старший консультант	Отчет информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга доступности дополнительного образования детей с учетом потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей)	РНП

8.1.3	Заключение соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	01.01.2019	01.03.2019	Лунева Я. Х., Начальник отдела	Прочий тип документа соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
9	Созданы ключевые центры дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	-	31.12.2024		Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на создание центров, реализующих дополнительные	-

84

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы				общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании	

					<p>научных и научно-образовательных центров мирового уровня, международных математических центров, выполняющих исследования и разработки по актуальным направлениям развития математики с участием российских и зарубежных ведущих ученых, или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы (как структурных подразделений образовательной</p>	
--	--	--	--	--	---	--

85

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					<p>организации высшего образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей). Заключены соглашения с субъектами Российской</p>	

					<p>Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Субъектами Российской Федерации совместно с образовательными организациями высшего образования реализованы мероприятия по созданию центров в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России. Центры, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

86

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					<p>материально-технические), обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического</p>	

					<p>развития Российской Федерации. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в таких центрах привлечены преподаватели и научные сотрудники образовательных организаций высшего образования.</p> <p>К концу 2024 года создано не менее 100 центров с охватом не менее 40 тыс. детей ежегодно.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

87

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
9.1	<p>КТ: Создание центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год</p>	-	28.01.2019	Куликова С. В.	<p>Отчет информационно-аналитический отчет о создании центра дополнительного образования, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</p>	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
9.1.1	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы	01.10.2018	30.10.2018	Лунева Я. Х., Начальник отдела	Прочий тип документа заявка Волгоградской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
9.1.2	Заключение соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы	01.01.2019	01.03.2019	Лунева Я. Х., Начальник отдела	Прочий тип документа соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
10	Созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"	-	31.12.2024		<p>Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на создание в 10 субъектах Российской Федерации региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех".</p> <p>Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с утвержденной Минпросвещения России совместно с</p>	-

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					<p>Образовательным фондом "Талант и успех" целевой моделью.</p> <p>К 2024 году центры созданы в каждом субъекте Российской Федерации. Каждый из центров обеспечивает охват не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, в том числе программами дополнительного образования детей, проводимыми на регулярной (еженедельной) основе, профильными региональными сменами, программами с применением дистанционных технологий, а также в центрах проводятся на регулярной основе особо</p>	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					<p>значимые региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи.</p> <p>На платформе "Сириус.Онлайн" с использованием сведений Государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, функционирует банк сводных электронных портфолио одаренных детей, обеспечивающий основу для их дальнейшего сопровождения и построения индивидуального учебного плана.</p>	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

10.1	КТ: Создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующего с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования	-	31.12.2019	Лунева Я. Х., Начальник отдела	Отчет информационно-аналитический отчет о создании регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующего с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"	РНП
10.1.1	Заключение соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	01.01.2019	01.03.2019	Лунева Я. Х., Начальник отдела	Прочий тип документа соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
10.1.2	Проведение мониторинга создания и функционирования регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"	01.03.2019	31.12.2019	Лунева Я. Х., Начальник отдела	Отчет информационно-аналитический отчет о создании и функционировании регионального центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданного с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

10.1. 3	На платформе "Сириус.Онлайн" с использованием сведений Государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, обеспечено формирование банка сводных электронных портфолио одаренных детей, направленный на их дальнейшее сопровождение и построение индивидуальной образовательной траектории	01.03.2019	31.12.2019	Лунева Я. Х., Начальник отдела	Прочий тип документа банк данных сводных электронных портфолио одаренных детей Волгоградской области.	РНП
10.1. 4	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	01.10.2018	30.10.2018	Лунева Я. Х., Начальник отдела	Прочий тип документа Заявка Волгоградской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
11	Для 935 тыс. детей в не менее чем в 7000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	-	31.12.2024		Проведен отбор субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технической базы (закупка средств обучения) в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, с учетом существующего	-

94

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

					<p>регионального опыта определения уровня оснащения материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для реализации программ по предмету "Физическая культура".</p> <p>Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Реализованы мероприятия обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.</p> <p>К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 7000 общеобразовательных</p>	
--	--	--	--	--	--	--

95

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

					<p>организациях не менее 935 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету "Физическая культура", а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

96

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
11.1	КТ: Для 3500 детей ежегодно не менее чем в 72 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом (уточняется по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета субъектам Российской Федерации по соответствующему мероприятию)	-	31.12.2024	Лунева Я. Х., Начальник отдела	Отчет информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее 72 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности	РНП
11.1.1	Проведение мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	01.01.2022	31.12.2022	Котенева К. Ю., Старший консультант	Отчет информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга обновления материально-технической базы для	РНП

					занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	
--	--	--	--	--	---	--

97

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
11.1. 2	Предоставление заявки на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	01.07.2021	01.08.2021	Котенева К. Ю., Старший консультант	Прочий тип документа заявка Волгоградской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
11.1. 3	Предоставление заявки на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	01.07.2022	01.08.2022	Котенева К. Ю., Старший консультант	Прочий тип документа заявка Волгоградской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
11.1. 4	Заключение соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в	01.01.2022	01.03.2022	Котенева К. Ю., Старший консультант	Прочий тип документа Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	КРП



	общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности (уточняется по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета субъектам Российской Федерации по соответствующему мероприятию)				из федерального бюджета	
--	---	--	--	--	-------------------------	--

98

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
11.1. 5	Заключение соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности (уточняется по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета субъектам Российской Федерации по соответствующему мероприятию)	01.01.2021	01.03.2021	Котенева К. Ю., Старший консультант	Прочий тип документа Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	КРП
11.1. 6	Предоставление заявки на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	01.07.2019	01.08.2019	Котенева К. Ю., Старший консультант	Прочий тип документа заявка Волгоградской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП

99

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
11.1.7	Проведение мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	01.01.2024	31.12.2024	Котенева К. Ю., Старший консультант	Прочий тип документа информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	РНП
11.1.8	Заключение соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности (уточняется о итогах отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета субъектам Российской Федерации по соответствующему мероприятию)	01.01.2024	01.03.2024	Котенева К. Ю., Старший консультант	Прочий тип документа соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	КРП

100

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

11.1.9	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	01.07.2020	01.08.2020	Котенева К. Ю., Старший консультант	Прочий тип документа заявка Волгоградской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
11.1.10	Проведение мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	01.01.2021	31.12.2021	Котенева К. Ю., Старший консультант	Прочий тип документа информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	РНП

101

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
11.1.11	Заключение соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в	01.01.2020	01.03.2020	Котенева К. Ю., Старший консультант	Прочий тип документа Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	КРП

	общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности (уточняется по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета субъектам Российской Федерации по соответствующему мероприятию)				из федерального бюджета	
11.1.12	Проведение мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	01.01.2019	31.12.2019	Котенева К. Ю., Старший консультант	Отчет информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	РНП

102

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
11.1.13	Проведение мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	01.01.2023	31.12.2023	Котенева К. Ю., Старший консультант	Прочий тип документа информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	РНП

11.1. 14	Предоставление заявки на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	01.07.2023	01.08.2023	Котенева К. Ю., Старший консультант	Прочий тип документа заявка Волгоградской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
-------------	--	------------	------------	--	---	-----

103

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
11.1. 15	Заключение соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности (уточняется по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета субъектам Российской Федерации по соответствующему мероприятию)	01.01.2023	01.03.2023	Котенева К. Ю., Старший консультант	Прочий тип документа соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	КРП
11.1. 16	Проведение мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	01.01.2020	31.12.2020	Котенева К. Ю., Старший консультант	Отчет информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической	РНП

					культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	
12	Не менее чем 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию	-	31.12.2024		Разработаны программы открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе	-

104

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					"Проектория", за счет федеральной поддержки, а также "Сириус.Онлайн", "Уроки настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся.	

					<p>В рамках программ проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее 12 млн. детей.</p> <p>Одновременно с целью выявления и распространения лучших практик проведены ежегодные конкурсные отборы лучших открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию, создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, а также обеспечивающих сопровождение процесса</p>	
--	--	--	--	--	--	--

105

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
					<p>выстраивания индивидуального учебного плана для участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сектора</p>	

					экономики, ведущих университетов, включая студентов - получателей грантов Президента Российской Федерации. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов.	
--	--	--	--	--	--	--

106

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
12.1	КТ: Не менее чем 216 тысяч детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию	-	31.12.2019	Половинкина Е. В., Старший консультант	Отчет информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория"	РНП
12.1.1	Обеспечение участия в федеральном конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию	01.06.2019	31.12.2019	Половинкина Е. В., Старший консультант	Отчет информационно-аналитический отчет об участии в федеральном конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию	РНП
12.1.2	Обеспечение участия в федеральном конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию	01.06.2021	31.12.2021	Половинкина Е. В., Старший консультант	Отчет информационно-аналитический отчет об участии в федеральном конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию	РНП



12.1. 3	Обеспечение участия в федеральном конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию	01.06.2024	31.12.2024	Половинкина Е. В., Старший консультант	Отчет информационно-аналитический отчет об участии в федеральном конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию	РНП
------------	---	------------	------------	---	--	-----

107

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
12.1. 4	Обеспечение участия в федеральном конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию	01.06.2022	31.12.2022	Половинкина Е. В., Старший консультант	Отчет информационно-аналитический отчет об участии в федеральном конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию	РНП
12.1. 5	Проведение ежегодно открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию	01.01.2019	31.12.2019	Половинкина Е. В., Старший консультант	Прочий тип документа Информация о проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию	РНП
12.1. 6	Обеспечение участия в федеральном конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию	01.06.2023	31.12.2023	Половинкина Е. В., Старший консультант	Отчет информационно-аналитический отчет об участии в федеральном конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
12.1. 7	Обеспечение участия в федеральном конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию	01.06.2020	31.12.2020	Половинкина Е. В., Старший консультант	Отчет информационно-аналитический отчет об участии в федеральном конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию	РНП

ПРИЛОЖЕНИЕ №2  
к паспорту регионального проекта  
Успех каждого ребенка (Волгоградская  
область)

**МЕТОДИКА**  
расчета дополнительных показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием ПРОЦ							
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным	Fдод - Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных	Форма федеральн ого	ФЕДЕРАЛЬН АЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВ	РФ	до 31 марта, следующего за отчетным	<i>Fдод = 68</i>

	образованием, процент	дополнительным образованием, ПРОЦ	статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и детей», Форма федерального статистического наблюдения № 1-качество	ЕННОЙ СТАТИСТИКИ		Ежегодно	Методика расчета показателя (Fдод ) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 4 апреля 2017 г. № 225 "Об утверждении методики расчета показателя "Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей"
--	-----------------------	-----------------------------------	--	------------------	--	----------	--

110

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
			услуг «Вопросник выборочного наблюдения качества и доступности услуг в				

			сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения»				
--	--	--	---	--	--	--	--

111

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации ТЫС ЧЕЛ</p>							
2	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум"),						$F_{\text{Кванториум}} = \sum_{i=1}^m K_i$ <p><math>K_i</math> - Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских</p>

							технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") в i-ом субъекте Российской Федерации
--	--	--	--	--	--	--	--

112

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8

Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию МЛН ЧЕЛ

3	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн. человек в год						$F_{oy} = \sum_{i=1}^n X_i$ <p>X<sub>i</sub> - Численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в i-ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов</p>
---	---	--	--	--	--	--	---

113

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8

Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее" ТЫС ЧЕЛ

4	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее", тыс. человек, накопительным итогом						$F_{бвб} = x$ <p>X - число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"</p>
---	---	--	--	--	--	--	--