

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Правительства
Республики Северная Осетия – Алания
от 26 декабря 2016 г. № 476

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
«Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания»
на 2017-2020 годы**

г. Владикавказ, 2016 г.

ПАСПОРТ

государственной программы Республики Северная Осетия-Алания

Ответственный исполнитель государственной программы	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Соисполнители государственной программы	Отсутствуют
Участники государственной программы	Министерство труда и социального развития Республики Северная Осетия-Алания, Министерство культуры Республики Северная Осетия-Алания, Министерство Республики Северная Осетия-Алания по вопросам национальных отношений, Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания, Министерство физической культуры и спорта Республики Северная Осетия-Алания, Комитет Республики Северная Осетия-Алания по делам молодёжи, Комитет Республики Северная Осетия-Алания по занятости населения, Комитет по делам печати и массовых коммуникаций Республики Северная Осетия-Алания, Архивная служба Республики Северная Осетия-Алания, администрации местного самоуправления муниципальных районов и городского округа г. Владикавказ (по согласованию), социально ориентированные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в социальной сфере.
Подпрограммы	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования детей». Подпрограмма 2 «Развитие начального, основного, среднего общего образования». Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи». Подпрограмма 4 «Развитие осетинского языка». Подпрограмма 5 «Развитие профессионального образования». Подпрограмма 6 «Развитие кадрового потенциала: подготовка, повышение квалификации и переподготовка работников системы образования». Подпрограмма 7 «Обеспечение прочих мероприятий в сфере образования». Подпрограмма 8 «Социальная помощь населению: охрана

	семьи и детства». Подпрограмма 9 «Развитие научной и научно-технической деятельности». Подпрограмма 10 «Информатизация образования Республики Северная Осетия-Алания». Подпрограмма 11 «Обеспечение создания условий для реализации Государственной программы «Развитие образования Республики Северная Осетия – Алания» на 2017-2020 годы».
Цель государственной программы	Создание условий для обеспечения высокого качества образования республики, адекватного процессам инновационного развития российского образования, на основе меняющихся запросов общества и перспективных задач социально-экономического развития страны с учетом национально-региональных особенностей республики.
Задачи государственной программы	1. Осуществление модернизации образовательных программ в системах всех уровней образования республики на основе внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС). 2. Обеспечение доступности качественного общего образования всех уровней для всех категорий граждан независимо от их социального и имущественного статуса, состояния здоровья и места проживания. 3. Развитие инфраструктуры организационно-экономических механизмов функционирования системы образования республики, обеспечивающих достижение современного качества образовательных результатов. 4. Развитие высокотехнологичной информационно – образовательной среды, соответствующей требованиям формирующегося глобального общества знаний и гарантирующей высокую степень индивидуализации в образовании. 5. Обеспечение повышения статуса осетинского языка и расширение сфер его функционирования. 6. Создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей подрастающих поколений в познании, в творчестве, в труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни. 7. Обеспечение средствами образования эффективной системы социализации и самореализации молодежи, развития ее потенциала. 8. Реализация мер по развитию в образовательных организациях республики научно-образовательной и творческой среды. 9. Поддержка эффективной работы научных школ, научных коллективов и отдельных ученых, обладающих высоким потенциалом и выполняющих научные исследования в приоритетных для социально-

	экономического развития Республики Северная Осетия-Алания областях знаний. 10. Модернизация педагогического образования, в том числе в части практикоориентированности подготовки кадров по всем этапам высшего образования, по развитию прикладных научных исследований в области педагогики, психологии, методик и технологий обучения. 11. Разработка и внедрение комплексной системы повышения профессионального уровня педагогических работников, в том числе по новым, востребованным моделям и технологиям дополнительного образования в соответствии с государственными требованиями и социальным заказом. 12. Совершенствование механизмов формирования у педагогов мотивации к непрерывному профессиональному росту на протяжении всей педагогической деятельности. 13. Модернизация содержания и технологий подготовки и повышения квалификации кадров для удовлетворения стратегического развития страны и региона. 14. Создание эффективной комплексной системы оценки качества образования и образовательных результатов, отвечающей современным требованиям.
Целевые индикаторы и показатели государственной программы	1. Охват детей программами дошкольного образования; 2. Доля обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Доля общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты (ниже среднего балла по республике) по итогам учебного года и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых реализуются мероприятия по повышению качества образования. 4. Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет. 5. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности. 6. Доля учащихся, подтверждающих качество знаний по осетинскому языку, в общей численности учащихся школ республики, изучающих осетинский язык.
Этапы и сроки реализации государственной программы	Программа будет реализована в 2017 - 2020 годах в 2 этапа: первый этап - 2017 - 2018 годы. второй этап - 2019 - 2020 годы.
Объем и источники	Программа финансируется за счет средств

финансирования государственной программы	республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания, а также за счет внебюджетных источников. Общий объем финансирования мероприятий Программы составит 19 067 140,3 тыс.рублей, из них: за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания –18 509 789,50 тыс. рублей, в том числе по годам: в 2017 году – 5 232 109,90 тыс. рублей, в 2018 году – 3 411 896,50 тыс. рублей, в 2019 году – 4 934 461,75 тыс. рублей, в 2020 году – 4 931 321,35 тыс. рублей; за счет средств внебюджетных источников – 557350,8 тыс. рублей, в том числе по годам: в 2017 году – 139 337,7 тыс. рублей, в 2018 году – 139 337,7 тыс. рублей, в 2019 году – 139 337,7 тыс. рублей, в 2020 году – 139 337,7 тыс. рублей. Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования детей» составит 4 428 927,4 тыс. рублей, из них: за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания –4 427 199,4 тыс. рублей за счет средств внебюджетных источников – 557350,8 тыс. рублей. Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы 2 «Развитие начального, основного, среднего общего образования» – 10 442 926,1 тыс. рублей, из них: за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания – 10 331 557,30 тыс. рублей; за счет средств внебюджетных источников – 111 368,8 тыс. рублей; Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодёжи» – 471 264,0 тыс. рублей,из них: за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания – 452 598,0 тыс. рублей; за счет средств внебюджетных источников – 18 666,0 тыс. рублей. Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы 4 «Развитие осетинского языка»– 36 071,7 тыс. рублей, в том числе за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания – 36 071,7 тыс. рублей; за счет средств внебюджетных источников – 0 рублей. Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы 5 «Развитие профессионального образования» – 2 917 028,2 тыс. рублей, из них:
--	---

за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания – 2 514 652,2 тыс. рублей;
за счет средств внебюджетных источников – 402 376,0 тыс. рублей.

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы 6 «Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и переподготовка работников системы образования» – 105 812,0 тыс. рублей, из них:
за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания – 95 200,0 тыс. рублей;
за счет средств внебюджетных источников – 10 612,0 тыс. рублей.

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы 7 «Обеспечение прочих мероприятий в сфере образования» – 160 838,2 тыс. рублей, из них:
за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания – 148 238,2 тыс. рублей;
за счет средств внебюджетных источников – 12 600,0 тыс. рублей.

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы 8 «Социальная помощь населению: охрана семьи и детства» – 286 191,6 тыс. рублей, из них:
за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания – 286 191,6 тыс. рублей;
за счет средств внебюджетных источников – 0 рублей.

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы 9 «Развитие научной и научно-технической деятельности» – 76 609,0 тыс. рублей, из них:
за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания – 76 609,0 тыс. рублей;
за счет средств внебюджетных источников – 0 рублей.

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы 10 «Информатизация образования Республики Северная Осетия - Алания» – 41 338,1 тыс. рублей, из них:
за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания – 41 338,00 тыс. рублей;
за счет средств внебюджетных источников – 0 рублей.

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы 11 «Обеспечение создания условий для реализации государственной программы «Развитие образования Республики Северная Осетия – Алания» на 2017-2020 годы» – 100 134,0 тыс. рублей, из них:
за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания – 100 134,0 тыс. рублей;
за счет средств внебюджетных источников – 0 рублей.

Объемы финансирования Программы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания.

Основные ожидаемые результаты реализации государственной программы	1. Увеличение охвата детей программами дошкольного образования к 2020 году до 70,3%. 2. Увеличение доли обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к 2020 году до 95%. 3. Снижение доли общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты (ниже среднего балла по республике) по итогам учебного года и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых реализуются мероприятия по повышению качества образования, к 2020 году до 5,6%. 4. Увеличение доли детей в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования, к 2020 году до 70%; 5. Увеличение доли выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности к 2020 году до 60%. 6. Увеличение доли учащихся, подтверждающих качество знаний по осетинскому языку, в общей численности учащихся школ республики, изучающих осетинский язык, к 2020 году до 85%.
--	---

Раздел I. Характеристика сферы реализации государственной программы, ее текущего (действительного) состояния, включая описание основных проблем, и прогноз ее развития

Государственная программа «Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания» на 2017-2020 годы нацелена на достижение высокого качества образования на всех уровнях – от дошкольного до высшего; на повышение его доступности и личностной ориентированности, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья; на программы социализации обучающихся и достижение качественно нового уровня развития молодежной политики.

Основные направления развития сферы образования в предыдущий период были связаны главным образом с внедрением ФГОС.

Осуществлен переход на ФГОС начального общего и основного общего образования. В 2016 году 64% обучающихся школ республики обучаются в соответствии с ФГОС.

Развитие системы дошкольного образования рассматривается как фактор повышения качества образования в республике. В связи с этим одной из ключевых задач развития образования республики является принятие мер, направленных на ликвидацию очередности в дошкольные образовательные организации. Доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет составляет 94,41%.

В республике обновляется содержание дополнительного образования и воспитания, которое является важным элементом системы, обеспечивающим

реализацию потребностей детей и подростков за пределами основных общеобразовательных подпрограмм.

Осуществляется интеграция учреждений общего и дополнительного образования детей: на базе государственных организаций дополнительного образования создано 5 республиканских ресурсных центров по развитию основных направлений. Более 14 тысяч обучающихся республики в соответствии со своими потребностями, состоянием здоровья и индивидуальными творческими способностями посещают два и более творческих объединений. Развивается система выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей. Реализуются Концепция олимпиадного движения, комплексные планы мероприятий по развитию и поддержке русского языка, по развитию математического образования.

Эффективно функционирует система духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи. Возросли уровень и эффективность проведения фестивалей художественного творчества, конкурсов, выставок и состязаний. Создана система поддержки и сопровождения одаренных детей. Общее число участников республиканского этапа конференции молодых исследователей в 2016 году составило 631 человек. Во всероссийских этапах научных конференций приняли участие 27 человек, 19 из них стали лауреатами и дипломантами.

Достигнуты успехи в развитии и в поддержке осетинского языка. Впервые была создана технологическая платформа для ведения осетиноязычной версии сайтов; изданы адаптированные тексты нартовских сказаний для начальной школы, осуществлялась поддержка журналов, издающихся на осетинском языке, продолжалась работа по дальнейшему развитию модели национальной школы республики – полилингвальной модели поликультурного образования, по созданию фонда аудио- и видеоматериалов об Осетии; осуществлялся ряд значимых мероприятий по пропаганде осетинского языка.

Остается актуальным вопрос развития сети учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим продолжена работа по созданию безбарьерной среды в муниципальных общеобразовательных учреждениях и по обеспечению дальнейшей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2016 году на создание соответствующих условий для инклюзивного обучения детей израсходовано 29 000 400 рублей.

По данным мониторинга, основными показателями качества информационно-образовательной среды в образовательных организациях республики является улучшение их материально-технической базы. В результате принятых мер все общеобразовательные организации республики обеспечены доступом к сети Интернет скоростью от 2 Мбит/сек до 10 Мбит/сек., а также централизованной системой контент-фильтрации.

Осуществляемая в стране и в республике модернизация образования, формирование и обустройство новой модели образовательной организации требовали и требуют соответствия профессиональной компетентности их руководителей и учителей новым вызовам времени. Анализ кадрового потенциала педагогических работников республики показывает следующее: 87,5% педагогов имеют высшее образование, 20,6% из них - высшую квалификационную категорию, 31% - первую. Система повышения квалификации занимает важное место в программных мероприятиях. Особое внимание уделено повышению квалификации учителей-предметников, работающих по программам основного

общего и среднего общего образования; предусмотрены отдельные курсы по подготовке к единому государственному экзамену (далее - ЕГЭ) и основному государственному экзамену (далее-ОГЭ) по всем учебным предметам. Серьезные меры были направлены на внедрение в сферу образования эффективного образовательного менеджмента.

Оказывается адресная помощь учителям-предметникам в школах, где учащиеся не преодолели минимальный порог по обязательным предметам и показали низкие результаты по итогам государственной итоговой аттестации.

По вопросам введения ФГОС адресная помощь организована преимущественно в форме практико-ориентированных семинаров по актуальным проблемам для руководителей школ, специалистов органов управления образованием нацелена на изменения в управленческой деятельности, на методическое сопровождение реализации стандарта на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

Устойчивое развитие республики и ее конкурентоспособность во многом определяются эффективной интеграцией науки, образования и бизнеса, что является действенным инструментом развития инновационной экономики.

В связи с этим профессиональное образование рассматривается как один из важнейших факторов формирования нового качества экономики региона. Это потребовало корректировки структуры системы, которая осуществлялась на основе потребностей рынка труда республики. Она нацеливалась на значительное повышение профессиональной квалификации рабочих кадров и специалистов среднего звена, в том числе с установкой на эффективность трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций.

Анализ показал, что республика обладает реальными возможностями для осуществления научных исследований и использования их результатов для целей социально-экономического развития. В этом направлении в течение предыдущих лет в республике сложились признанные в стране и за рубежом научные школы, были созданы научные коллективы по разным отраслям современного научного знания: математике и механике, физике, химии, новых материалов и технологий, биологии, сельскохозяйственных наук и технологий живых систем, по науке о Земле, экологии и рациональному природопользованию; медицине; техническим и инженерным наукам; информационно-телекоммуникационным системам и технологиям; общественным и гуманитарным наукам. Для активизации их деятельности с 2014 года в рамках реализации государственной научно-технической политики в республике проводятся 3 конкурса научных проектов для поддержки эффективной работы в интересах решения приоритетных задач социально-экономического развития Республики Северная Осетия-Алания.

Продолжила свое развитие система оценки качества образования, в основу которой положен принцип преемственности всех уровней образования и реализация механизмов государственно-общественного управления образованием. Создан Республиканский центр оценки качества образования, разработаны стандартизированные тестовые задания в рамках проведения электронного мониторинга, позволяющие оценить общеучебные навыки обучающихся, а также образовательные достижения по предметам учебного плана общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего и среднего общего образования.

Очевидно, что за предыдущий этап развития образования в республике достигнуты определенные результаты, которые могут быть основой для

дальнейшего повышения качества образования. Задачи, которые будут решаться в рамках данной Программы, носят межотраслевой характер и должны быть направлены на все уровни системы образования, в том числе на образовательные организации, находящиеся в разной ведомственной подчиненности.

Программа должна учитывать национально-региональную специфику республики, главным образом, социально-экономическую и образовательную, и в постановке своих целей и задач исходить из необходимости ее реализации.

Программа будет осуществляться в условиях функционирования в полном объеме Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Закона Республики Северная Осетия – Алания «Об образовании в Республике Северная Осетия – Алания», в условиях реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, которые рассматриваются как организационно-управленческие механизмы обеспечения преемственности в стратегическом развитии образования.

Несмотря на определенные достижения в системе образования республики в ходе реализации программы в 2014-2016 годах, в настоящее время существует ряд достаточно актуальных проблем, решение которых необходимо для достижения удовлетворенности республиканского сообщества качеством образования. Эти проблемы соотносятся с проблемами развития образования федерального уровня. Обобщенно они представляются как недостаточная социальная эффективность действующей системы образования, в том числе ее отставание от запросов современной экономики и общества.

Не решена в полной мере проблема приведения инфраструктуры образовательных учреждений в соответствие с нормативными требованиями образовательной деятельности учреждений образования, главным образом с требованиями ФГОС нового поколения по всем уровням образования.

Анализ существующей ситуации показал, что предпринятые меры все еще не позволяют решить в полном объеме проблему обеспечения всех нуждающихся в качественных услугах дошкольного образования, что требует активизации работы по внедрению таких вариативных форм дошкольного образования, как группы кратковременного пребывания различной направленности, семейные детские сады, консультативные пункты, лекотеки. Кроме того, приобретают особую актуальность вопросы развития государственно-частного и муниципально-частного партнерства.

Одновременно это обуславливает и дефицит кадров в системе дошкольного образования. Не в полной мере организована и скоординирована методическая, диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. Материально-техническая база детских садов требует приведения в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования.

В республиканской системе образования существует ряд проблем, связанных, в первую очередь, с введением ФГОС общего образования, наличием малочисленных (малокомплектных) школ в сельской местности, их высокой затратностью и невысоким качеством предоставляемых образовательных услуг, а также необходимостью масштабного внедрения и развития информационно-коммуникационных технологий.

Качество общего образования республики характеризуется повышением результатов по академическим показателям. Отмечается повышение уровня подготовки выпускников школ, поступающих в образовательные организации

среднего профессионального и высшего образования, а также рост числа выпускников, набравших по трем предметам ЕГЭ более 250 баллов. Но при этом остаются значительными резервы повышения академической успешности учащихся, особенно по предметам естественно – математического цикла.

Актуальной социальной проблемой остается обеспечение доступности получения общего, среднего профессионального и высшего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Состояние дополнительного образования детей в республике характеризуют проблемы несоответствия современным требованиям материально-технической базы, кадрового обеспечения, обеспечения доступности для детей «группы риска» и детей с ограниченными возможностями здоровья, недостаточности высокотехнологичных общеобразовательных программ дополнительного образования для детей старшего возраста. Это предполагает модернизацию системы выявления и поддержки талантливых школьников, активизацию их вовлеченности в этот вид деятельности.

Практически не развита служба сопровождения образования, а именно: психологическая, социальная, дефектологическая, валеологическая.

Несмотря на рост престижа профессии учителя, доля молодых педагогов системы образования растет медленными темпами. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений составляет 19,8%. Доля педагогов пенсионного возраста -16,4%.

Социальные процессы, происходившие на протяжении последних лет, неоднозначно отразились на состоянии и перспективах развития осетинского языка: сокращаются сферы его функционирования, не разработана терминология для ведения деловой корреспонденции и делопроизводства на осетинском языке, отсутствуют компьютерные технологии, позволяющие интегрировать осетинский язык в современные информационные системы. Потенциал национального образования используется все еще недостаточно. Недостаточно внимания уделяется сохранению родных языков, культур, национальных обычаев и традиций, хотя именно здесь заложен важнейший воспитательный ресурс образования, в том числе по гармонизации межнациональных отношений и по формированию у детей российской гражданской идентичности.

Система переподготовки и повышения квалификации педагогических работников республики, несмотря на ряд предпринятых в последние годы мер, все еще отстает от реальных потребностей отрасли и не дает ожидаемого развития кадрового потенциала, способного обеспечить современное содержание образования в соответствии с новыми образовательными стандартами. Регулярно проводимые мониторинговые исследования результатов обучения, в том числе на базе международных измерительных материалов, важны и значимы, но осуществление анализа полученных результатов для использования в профессиональной деятельности вызывает затруднения у педагогов и у руководителей учреждений образования.

В республике накоплен опыт осуществления инновационной работы, приносящей существенные результаты в повышении качества общего образования: это личные достижения педагогов, центры инновационного опыта, ресурсные центры, профильные школы и другие. Однако механизмы определения, поддержки и распространения лучших образцов инновационной образовательной деятельности нуждаются в совершенствовании.

Существует проблема неравномерного развития и муниципальных систем

образования, и муниципальных образовательных учреждений республики, и как следствие - территориальной и институциональной дифференциации качества образования.

Одной из существенных проблем, отражающихся на качестве профессионального образования, остается несоответствие материально-технической базы образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования современным требованиям. Рынок труда республики, как и в целом в Российской Федерации, характеризуется несбалансированностью и противоречивыми тенденциями как со стороны количественного наполнения, так и со стороны качественного состава работников. Ежегодно появляются новые профессии и специальности, вызванные структурными и технологическими изменениями в экономике и формирующие новые профессиональные рынки труда, а система профессионального образования призвана удовлетворить эти потребности. Анализ востребованности укрупнённых групп специальностей осуществляется постоянно, с учетом приоритетности для республики агропромышленного комплекса и перерабатывающей промышленности, туристического комплекса и производства строительных материалов. Эта специфика нашла отражение в осуществляемой в настоящее время программе реструктуризации сети учреждений профессионального образования. Но при этом частичная невостребованность выпускников и наблюдаемый дисбаланс спроса и предложения на рынке труда связаны с отсутствием научнообоснованного долгосрочного регионально-отраслевого прогноза потребности в кадровых ресурсах, в том числе по приоритетным направлениям развития экономики республики, на основе которых должен строиться региональный заказ на подготовку кадров.

Решение проблем развития образования напрямую связано с более эффективным использованием информационных и коммуникационных технологий, в том числе дистанционного образования.

В Республике Северная Осетия-Алания не в полной мере используется имеющийся научный и интеллектуальный потенциал. Необходима дальнейшая реализация мер по поддержке научной, научно-технической и инновационной деятельности.

В целом решение актуальных проблем развития образования республики требует комплексности в разработке его организационных основ в виде программы совместных действий ответственных и заинтересованных в развитии образования структур и лиц.

При этом для реализации современных, более сложных моделей взаимодействия и адекватных им финансово-экономических механизмов требуется поддержка интеграционных процессов со стороны государства.

Основные проблемы в сфере развития образования республики требуют принятия соответствующих мер для их разрешения на государственном уровне в предстоящий планируемый период.

В прогнозе развития образования Программа также исходит из учета следующих прогнозных позиций:

прогнозируется к 2020 году рост численности детей дошкольного возраста. Для развития системы дошкольного образования республики в части решения основной задачи - обеспечения всех детей местами в дошкольных организациях - необходимо предусмотреть строительство и реконструкцию детских садов в рамках федеральных целевых программ;

прогнозируется дефицит педагогических кадров для системы дошкольного и общего образования, обусловленный ростом численности детей и старением педагогов, а также существующим дефицитом учителей по ряду дисциплин. Система педагогического образования республики должна осуществлять мониторинг потребностей в педагогических кадрах для определения политики их перспективной подготовки;

прогнозируется рост численности экономически активного населения, поскольку среднегодовая численность населения республики к 2020 году может составить до 720 тыс. человек, численность лиц, занятых в экономике, достигнет 369 тыс. человек. Наибольший удельный вес занятого населения будет отмечен по следующим видам экономической деятельности: агропромышленный комплекс – 16,8%; промышленный комплекс – 10%; инфраструктурный комплекс (строительный, топливно-энергетический, система коммунальной инфраструктуры) – 14,9%; торгово-транспортно-логистический комплекс – 17%; туристско-рекреационный комплекс – 8,1%; инновационно-образовательный комплекс – 14,9%; социальный комплекс – 18,3%. Это повлечет значительные изменения в структуре рынка труда и увеличение спроса на квалифицированную рабочую силу. Система среднего профессионального и высшего образования должна исходить в своем развитии из этих перспектив.

В целом развитие образования в рамках данной Программы прогнозируется как позитивное, нацеленное на значительное продвижение к такому качеству, которое будет соответствовать запросам времени и современного общества. По этапам реализации Программы и ее подпрограмм прогнозируется гарантированное предоставление качественных образовательных услуг дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, общедоступность среднего профессионального образования и социально – экономическая востребованность направлений высшего образования.

Реализация мероприятий Программы должна обеспечить к 2021 году достижение следующих социально – экономических эффектов:

значительное продвижение развития образования в сторону качества через поддержку и внедрение образовательных инноваций в части актуальных проблем развития образования;

обеспечение единого образовательного пространства через внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования, в том числе дополнительного, среднего профессионального и высшего образования;

комплексная поддержка актуализированных в государственной образовательной политике предметных областей – филологического и математического образования, родного (нерусского) языка, школьного музыкального, географического, технологического образования;

обеспечение гарантий граждан по доступности образования через реализацию мероприятий по строительству объектов учебно – лабораторной, социальной, физкультурно – спортивной, хозяйственной и коммунальной инфраструктур образования, в том числе для условий инклюзивного образования;

значительное повышение качества педагогических кадров через повышение престижа и привлекательности профессии педагога, через инновационно обновлённую комплексную систему их подготовки, повышения квалификации и переподготовки;

соотнесенность программ подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров с перспективными задачами социально – экономического развития, в том числе через внедрение новых механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения республики квалифицированными работниками;

наличие современных моделей выявления и психолого – педагогического сопровождения талантливых детей, системы интеллектуальных и творческих состязаний, новых методик работы с одаренными детьми;

наличие эффективной социализаторской среды системы образования, обеспечивающей вовлеченность учащейся молодежи в систему дополнительного образования, в различные общественные движения, социальные проекты, волонтерство;

разработка и внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями;

значимость результатов научно – исследовательских проектов для их последующего внедрения, в том числе в область образования;

наличие современной системы статистического наблюдения за развитием образования, оценки качества образования и управления им.

Совокупность данных эффектов станет основой значительного повышения качества образования, что будет иметь прямое влияние на качество социального и экономического развития Республики Северная Осетия – Алания как субъекта Российской Федерации.

Раздел II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов программы, сроков и этапов реализации программы

Важнейшие приоритеты государственной политики в сфере развития образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, определенных в следующих нормативных правовых актах и стратегических документах:

Конституция Российской Федерации;

Трудовой кодекс Российской Федерации;

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах

по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года № Пр-827);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 года № Пр-212);

постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;

постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;

постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 - 2020 годы»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р (об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2015 года № 2648-р (об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 - 2018 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р (об утверждении Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года № 1101-р (об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № 2227-р (об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р «О Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в

государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р (об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 года № 423-р (об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);

приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

Конституция Республики Северная Осетия-Алания;

Закон Республики Северная Осетия-Алания от 28 декабря 2012 года № 54-РЗ «О Стратегии социально-экономического развития Республики Северная Осетия-Алания до 2025 года»;

Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

Закон Республики Северная Осетия-Алания от 15 апреля 2000 года № 7-РЗ «О науке и научно-технической политике в Республике Северная Осетия-Алания»;

Закон Республики Северная Осетия-Алания от 6 июля 2001 года № 23-РЗ «Об инновационной деятельности в Республике Северная Осетия-Алания»;

Закон Республики Северная Осетия-Алания от 14 января 2003 года № 4-РЗ «О молодежной политике в Республике Северная Осетия-Алания»;

Закон Республики Северная Осетия-Алания от 2 декабря 1997 года № 15-3 «О семейной политике в Республике Северная Осетия-Алания»;

Закон Республики Северная Осетия-Алания от 15 августа 2007 года № 39-РЗ «О технопарках в Республике Северная Осетия-Алания»;

Закон Республики Северная Осетия-Алания от 30 декабря 2008 года № 63-РЗ «О развитии и поддержке малого и среднего предпринимательства в Республике Северная Осетия-Алания»;

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 16 мая 2014 года № 170 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 10 мая 2016 года № 156 «О государственной программе Республики Северная Осетия-Алания «Социальное развитие Республики Северная Осетия-Алания» на 2016 - 2018 годы»;

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 28 октября 2013 года № 383 «О государственной программе Республики Северная

Осетия-Алания «Содействие занятости населения Республики Северная Осетия-Алания» на 2014 - 2018 годы»;

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 30 января 2009 года № 20 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Республики Северная Осетия-Алания»;

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 18 апреля 2011 года № 93 «О создании государственного бюджетного учреждения Республики Северная Осетия-Алания «Республиканский бизнес-инкубатор ИТ-парк Алания»;

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 29 декабря 2011 года № 370 «О мерах по развитию системы дополнительного образования детей в Республике Северная Осетия-Алания»;

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 29 декабря 2012 года № 479 «О Республиканской стратегии действий в интересах детей в Республике Северная Осетия-Алания на период до 2017 года»;

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 12 июля 2013 года № 258 «О выделении грантов для государственной поддержки научных исследований в Республике Северная Осетия-Алания»;

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 28 августа 2015 года № 202 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Северная Осетия-Алания»;

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 21 июня 2016 г. № 229 «Об оплате труда работников организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Северная Осетия-Алания»;

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 29 марта 2016 года № 104 «О мероприятиях по созданию регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»;

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 26 апреля 2016 года № 145 «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, региональной инновационной площадкой в сфере образования в Республике Северная Осетия-Алания».

Основным приоритетом российской государственной политики в области образования на современном этапе является развитие образования, в том числе повышение его качества в целом и качества образовательных результатов обучаемых на всех уровнях образования, при обеспечении доступности качественного образования и его соответствия запросам граждан, перспективным задачам социально-экономического развития страны.

В новых условиях развития российского общества важным приоритетом образования является его миссия по социализации обучаемых в условиях непрерывного образования на основе использования гибких вариативных форм личностного развития.

Приоритетной является также открытость образования для инициативы и активности участников образовательного процесса адекватно задачам формирования в России открытого общества и открытой экономики, высокого образовательного потенциала организаций и отдельных семей.

Особой миссией современного российского образования признано создание универсальной безбарьерной образовательной среды для условий инклюзивного образования, а также создания равных возможностей для детей, независимо от их состояния здоровья, социального статуса, места проживания.

В перечне ведущих приоритетов развития российского образования – создание единого образовательного пространства на принципах эффективного сетевого взаимодействия как внутри уровней, так и между ними, а также с внешней средой, главным образом потребителями результатов образования.

Данная Программа направлена на решение приоритетных стратегических задач системного развития образования Республики Северная Осетия-Алания на 2017 - 2020 годы, на обеспечение равного доступа к полноценному образованию всех категорий обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, соответствующими приоритетам социально-экономического развития республики.

Важнейшая стратегическая цель реализации Программы - создание условий для обеспечения высокого качества образования республики, соответствующего процессам инновационного развития российского образования, на основе меняющихся запросов общества и перспективных задач социально-экономического развития страны с учетом национально-региональных особенностей республики.

Основной целью Программы является создание условий для обеспечения высокого качества образования республики, адекватно процессам инновационного развития российского образования, на основе меняющихся запросов общества и перспективных задач социально-экономического развития страны с учетом национально-региональных особенностей республики.

Основными направлениями достижения указанной цели Программы являются:

- обеспечение для всех категорий граждан независимо от их социального и имущественного статуса, состояния здоровья и места проживания доступности качественного общего, в том числе дошкольного, образования, реализуемого в соответствии с ФГОС;

- создание материально-технических, высокотехнологичных и кадровых условий, в том числе информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям формирующегося глобального общества знаний для инновационного развития системы образования;

- повышение уровня обучения русскому языку и уровня математического образования;

- достижение роста образовательных результатов школьников, в том числе по итогам всех видов исследований качества общего образования;

- создание условий для эффективного и устойчивого развития сферы дополнительного образования и воспитания, системы поддержки одаренных и талантливых детей;

- модернизация системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями, а также с современными потребностями республиканского рынка труда;

- развитие и поддержка осетинского языка как национального языка осетинского народа и государственного языка Республики Северная Осетия – Алания, повышение его статуса в современном образовательном пространстве,

обеспечение современного уровня его учебно-научно-методического сопровождения и качества его изучения;

позапное формирование условий устойчивого развития доступной образовательной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения республики;

внедрение моделей эффективного внутри- и межуровневого сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, промышленных предприятий и бизнес-структур, в сфере научно-технического творчества;

модернизация подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогов и руководящих работников системы образования республики согласно государственным требованиям и социальному заказу в условиях непрерывного профессионального образования;

повышение привлекательности и престижа педагогической профессии;

повышение эффективности молодежной политики в интересах инновационного развития региона через активное привлечение детей и подростков в систему воспитательных мероприятий, в деятельность молодежных и общественных объединений;

формирование культуры оценки качества образования на уровне республики, муниципалитетов, образовательных организаций и отдельных педагогов в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;

повышение эффективности использования образовательными организациями бюджетных средств, обеспечение их финансово-хозяйственной самостоятельности за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий);

доведение среднемесячной начисленной заработной платы педагогических и научных работников государственных образовательных и научных организаций республики до уровней, определенных в нормативных правовых документах Российской Федерации и Республики Северная Осетия – Алания.

Цель Программы будет достигнута в процессе решения следующих задач:

осуществление модернизации образовательных программ в системах всех уровней образования республики на основе внедрения федеральных государственных образовательных стандартов;

обеспечение доступности качественного общего образования всех уровней для всех категорий граждан независимо от их социального и имущественного статуса, состояния здоровья и места проживания;

развитие инфраструктуры организационно-экономических механизмов функционирования системы образования республики, обеспечивающих достижение современного качества образовательных результатов;

развитие высокотехнологичной информационно – образовательной среды, соответствующей требованиям формирующегося глобального общества знаний и гарантирующей высокую степень индивидуализации в образовании;

обеспечение повышения статуса осетинского языка и расширение сфер его функционирования;

создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей подрастающих поколений в познании, в творчестве, в труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни;

обеспечение средствами образования эффективной системы социализации и самореализации молодежи, развития ее потенциала;

реализация мер по развитию в образовательных организациях республики научно – образовательной и творческой среды;

поддержка эффективной работы научных школ, научных коллективов и отдельных ученых, обладающих высоким потенциалом и выполняющих научные исследования в приоритетных для социально-экономического развития Республики Северная Осетия-Алания областях знаний;

модернизация педагогического образования, в том числе в части практикоориентированности подготовки кадров по всем этапам высшего образования, по развитию прикладных научных исследований в области педагогики, психологии, методик и технологий обучения;

разработка и внедрение комплексной системы повышения профессионального уровня педагогических работников, в том числе по новым, востребованным моделям и технологиям дополнительного образования в соответствии с государственными требованиями и социальным заказом;

совершенствование механизмов формирования у педагогов мотивации к непрерывному профессиональному росту на протяжении всей педагогической деятельности;

модернизация содержания и технологий подготовки и повышения квалификации кадров для удовлетворения стратегического развития страны и региона;

создание эффективной комплексной системы оценки качества образования и образовательных результатов, отвечающей современным требованиям.

Основными целевыми показателями (индикаторами) программы являются:

охват детей программами дошкольного образования;

доля обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

доля общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты (ниже среднего балла по республике) по итогам учебного года и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых реализуются мероприятия по повышению качества образования;

доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет;

удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности;

доля учащихся, подтверждающих качество знаний по осетинскому языку, в общей численности учащихся школ республики, изучающих осетинский язык.

Реализация мероприятий Программы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

увеличение охвата детей программами дошкольного образования к 2020 году до 70,3%;

увеличение доли обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к 2020 году до 95%;

снижение доли общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты (ниже среднего балла по республике) по итогам

учебного года, и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых реализуются мероприятия по повышению качества образования, к 2020 году до 5,6%;

увеличение доли детей в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования, к 2020 году до 70%;

увеличение доли выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности к 2020 году до 60%.

Увеличение доли учащихся, подтверждающих качество знаний по осетинскому языку, в общей численности учащихся школ республики, изучающих осетинский язык, к 2020 году до 85%.

Программа будет реализована в 2017-2020 годах в 2 этапа:

первый этап - 2017 - 2018 годы.

второй этап - 2019 - 2020 годы.

Раздел III. Обобщенная характеристика основных мероприятий программы

Целью Программы является создание условий для обеспечения высокого качества развития образования Республики Северная Осетия - Алания, адекватного процессам инновационного развития российского образования, на основе меняющихся запросов общества и перспективных задач социально-экономического развития страны с учетом национально-региональных особенностей республики.

Программа «Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания» предусматривает реализацию мероприятий в рамках 11 подпрограмм.

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования детей» будет нацелена на осуществление модернизации дошкольного образования как института социального развития, в том числе через внедрение ФГОС дошкольного образования. В рамках ее исполнения будут реализованы новые организационно-экономические модели и стандарты дошкольного образования, будут расширены условия для государственно-частного и муниципально-частного партнерства в сфере дошкольного образования. Будет создана безбарьерная среда, обеспечивающая полноценную интеграцию в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Будут обеспечены государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования детей» включает реализацию следующих основных мероприятий:

основное мероприятие 1.1. Создание условий для содержания детей в государственных дошкольных образовательных организациях;

основное мероприятие 1.2. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

основное мероприятие 1.3. Финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях,

осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию программам дошкольного образования;

основное мероприятие 1.4. Модернизация системы дошкольного образования;

основное мероприятие 1.5 Бюджетные инвестиции в объекты государственной и муниципальной собственности в сфере дошкольного образования.

Реализация подпрограммы 2 «Развитие начального, основного, среднего общего образования» обеспечит создание современной инфраструктуры образования, модернизацию программ, содержания и технологий всех уровней образования; индивидуализацию образовательных траекторий адекватно возможностям и потребностям обучающихся. Будет создана система психолого-педагогического, социально-педагогического, дефектологического, валеологического сопровождения образования. Будет обеспечено дальнейшее внедрение ФГОС, сопровождаемое социальной поддержкой школ с низкими результатами обучения и диссеминацией опыта успешных образовательных организаций. Будут осуществлены меры по формированию новой технологической среды образования, по внедрению эффективных подходов к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями.

Подпрограмма 2 «Развитие начального, основного, среднего общего образования» включает реализацию следующих мероприятий:

основное мероприятие 2.1. Организация предоставления общего образования в государственных образовательных организациях;

основное мероприятие 2.2. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

основное мероприятие 2.3. Финансовое обеспечение получения начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам;

основное мероприятие 2.4. Модернизация системы общего образования;

основное мероприятие 2.5. Поощрение лучших учителей;

основное мероприятие 2.6. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

основное мероприятие 2.7. Развитие математического образования;

основное мероприятие 2.8. Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом;

основное мероприятие 2.9. Создание образовательной организации для обучения детей с серьезными нарушениями зрения, включающей две ступени образования: дошкольное образование и начальное общее образование;

основное мероприятие 2.10. Бюджетные инвестиции в объекты государственной и муниципальной собственности в сфере общего образования;

мероприятие 2.10.1. Строительство детского дома-школы «Виктория»;

основное мероприятие 2.11. Разработка комплекса мер, направленных на повышения образовательных результатов в общеобразовательных учреждениях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

основное мероприятие 2.12. Создание условий для развития инновационной деятельности в системе общего образования;

основное мероприятие 2.13. Создание условий для эффективного и доступного изучения русского языка как государственного.

Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи» направлена на создание условий для качественного развития системы дополнительного образования детей, внедрение новых механизмов ее функционирования, в том числе нормативных, управленческих, финансово – экономических, кадровых. Будут реализованы проекты по разработке новых моделей и технологий дополнительного образования, внедрены современные модели выявления и психолого-педагогического сопровождения талантливых детей; будет обеспечено внедрение профессиональных стандартов для педагога дополнительного образования, руководителя организации дополнительного образования; будет разработан и задействован банк инновационных программ подготовки и повышения квалификации педагогов системы дополнительного образования.

Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи» включает реализацию следующих мероприятий:

основное мероприятие 3.1. Организация предоставления дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях;

основное мероприятие 3.2. Совершенствование системы воспитания детей и молодежи в образовательных организациях;

основное мероприятие 3.3. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи;

основное мероприятие 3.4. Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности для обучающихся. Создание детских технопарков;

основное мероприятие 3.5. Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей.

Подпрограмма 4 «Развитие осетинского языка» ориентирована на развитие и поддержку осетинского языка, повышение его статуса в образовательном пространстве и расширение сфер его функционирования.

Подпрограмма 4 «Развитие осетинского языка» включает реализацию следующих мероприятий:

основное мероприятие 4.1. Осетинский язык как государственный язык Республики Северная Осетия – Алания;

основное мероприятие 4.2. Разработка программы приоритетных научных исследований по осетинской филологии;

основное мероприятие 4.3. Осетинский язык в системе дошкольного, среднего, высшего и послевузовского образования;

основное мероприятие 4.4. Осетинский язык в сфере культуры и средств массовой информации;

основное мероприятие 4.5. Кадровое обеспечение реализации подпрограммы.

В рамках подпрограммы будет осуществлена деятельность по совершенствованию действующего в Республике Северная Осетия-Алания

законодательства в сфере языковой политики, будет осуществлен анализ языковых аспектов этнополитической ситуации в республике, подготовлена и осуществлена программа приоритетных научных исследований в области осетинской филологии, будет разработан и реализован комплекс мер, направленных на пропаганду осетинского языка и культуры через средства массовой информации.

Подпрограмма 5 «Развитие профессионального образования» включает реализацию следующих мероприятий:

основное мероприятие 5.1. Организация предоставления профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного профессионального образования;

основное мероприятие 5.2. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения с учетом введения модульных и кратких программ освоения прикладных квалификаций;

основное мероприятие 5.3. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования;

основное мероприятие 5.4. Меры по обеспечению дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего образования;

основное мероприятие 5.5. Повышение привлекательности программ среднего профессионального и высшего образования, востребованных на рынке труда;

основное мероприятие 5.6. Развитие взаимодействия профессионального образования с рынком труда, с бизнес-сообществами;

основное мероприятие 5.7. Организация предоставления профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов.

В результате реализации подпрограммы 5 «Развитие профессионального образования» содержание и структура профессиональной подготовки кадров, в том числе по программам высшего образования, будет приведена в соответствие с современными потребностями республиканского рынка труда, ориентированного на развитие экономики Республики Северная Осетия-Алания. Будет обеспечен государственно-общественный характер взаимодействия при определении номенклатуры и формировании государственного заказа на подготовку кадров. Будет осуществлена модернизация системы профессиональной подготовки кадров, обеспечено ее инновационное развитие и повышение качества образовательных услуг. Мероприятие нацелено на совершенствование системы прогнозирования потребностей республики в трудовых ресурсах и снижение их дисбаланса. Увеличится число многофункциональных центров прикладных квалификаций. Будет сформирована система непрерывного образования, позволяющая выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу организаций. Будет обеспечена доступность среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Подпрограмма 6 «Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и переподготовка работников системы образования» должна обеспечить республику компетентными педагогическими и руководящими кадрами, адекватно требованиям профессионального стандарта педагога и другим, новым профессиональным стандартам по уровням образования и педагогическим

должностям. Будет продолжена модернизация содержания и технологий подготовки и повышения квалификации педагогических кадров через разработку и реализацию комплексной программы, удовлетворяющей стратегическое развитие страны и региона.

Подпрограмма 6 «Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и переподготовка работников системы образования» включает реализацию следующих мероприятий:

основное мероприятие 6.1. Организация предоставления дополнительного профессионального образования в государственных образовательных организациях;

основное мероприятие 6.2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров в аспекте реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

основное мероприятие 6.3. Развитие кадрового потенциала в контексте введения профессиональных стандартов.

Подпрограмма 7 «Обеспечение прочих мероприятий в сфере образования» предусматривает создание современной комплексной системы оценки качества образования и образовательных результатов, системы мониторинговых исследований качества образования, системы поддержки, сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся. В результате должна будет формироваться культура оценки качества образования на уровне республики, муниципалитетов, отдельных организаций и отдельных педагогов в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

Подпрограмма 7 «Обеспечение прочих мероприятий в сфере образования» включает реализацию следующих мероприятий:

основное мероприятие 7.1. Функционирование учреждений, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования;

основное мероприятие 7.2. Развитие региональной системы оценки качества образования;

основное мероприятие 7.3. Аттестация педагогических кадров;

основное мероприятие 7.4. Прочие мероприятия в сфере образования.

Выполнение мероприятий подпрограммы 8 «Социальная помощь населению: охрана семьи и детства» позволит обеспечить материальную поддержку семей, имеющих детей, при условии максимального психологического комфорта родителей (законных представителей), обучающихся в образовательных учреждениях Республики Северная Осетия-Алания, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Также будет снижена социальная напряженность, связанная с затратами родителей (законных представителей) на содержание ребенка в образовательном учреждении Республики Северная Осетия-Алания, реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Подпрограмма 8 «Социальная помощь населению: охрана семьи и детства» включает реализацию следующего мероприятия:

основное мероприятие 8.1. Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Выполнение мероприятий подпрограммы 9 «Развитие научной и научно-технической деятельности» позволит реализовать меры по развитию в образовательных организациях научнообразовательной и творческой среды. Будет осуществлена поддержка эффективной работы научных школ, научных коллективов и отдельных ученых, обладающих высоким потенциалом и выполняющих научные исследования в приоритетных для социально-экономического развития Республики Северная Осетия – Алания областях знаний.

Подпрограмма 9 «Развитие научной и научно-технической деятельности» включает реализацию следующих мероприятий:

основное мероприятие 9.1. Функционирование государственных организаций, осуществляющих научную деятельность;

основное мероприятие 9.2. Грантовая поддержка научных исследований.

В результате реализации подпрограммы 10 «Информатизация образования Республики Северная Осетия-Алания» будет создана высокотехнологичная информационно-образовательная среда, соответствующая требованиям формирующегося глобального общества знаний и гарантирующая высокую степень индивидуализации и инклюзии развития и воспитания детей; получит дальнейшее развитие инфраструктура ИКТ в системе образования; будут внедрены новые информационно-коммуникационные технологии в управлении образовательным процессом и мониторинг его качества; усовершенствована нормативная правовая база в области информатизации образования и обеспечена ее информационная безопасность; также будет усовершенствована система подготовки педагогических, управленческих и инженерно-технических кадров для осуществления информатизации образования.

Подпрограмма 10 «Информатизация образования Республики Северная Осетия – Алания» включает реализацию следующих мероприятий:

основное мероприятие 10.1. Развитие инфраструктуры ИКТ в системе образования республики;

основное мероприятие 10.2. Внедрение электронных учебных материалов на основе облачных технологий доступа в мобильные устройства учащихся и стационарные компьютеры в образовательных организациях в соответствии с предъявляемыми требованиями;

основное мероприятие 10.3. Совершенствование нормативно-правовой базы и создание правовых механизмов для развития информатизации образования в условиях информационного общества;

основное мероприятие 10.4. Разработка и развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в области ИКТ;

основное мероприятие 10.5. Внедрение системы мониторинга качества образовательного процесса. Внедрение автоматизированной системы оценки качества.

Подпрограмма 11 «Обеспечение создания условий для реализации Государственной программы «Развитие образования Республики Северная Осетия – Алания» на 2017-2020 годы» позволит обеспечить выполнение полномочий Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, определяемых законами и подзаконными нормативными правовыми актами, в том числе нормативными правовыми актами Правительства Республики Северная Осетия-Алания; организовать взаимодействие Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания как ответственного исполнителя Программы с участниками Программы в целях обеспечения государственной поддержки за

счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания мероприятий, предусмотренных Программой; осуществлять ведомственный контроль за целевым и эффективным использованием средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания и выполнением целевых показателей (индикаторов), предусмотренных Программой.

Подпрограмма 11 «Обеспечение создания условий для реализации Государственной программы «Развитие образования Республики Северная Осетия – Алания» на 2017-2020 годы» включает реализацию следующих мероприятий:

основное мероприятие 11.1. Расходы на выплаты по оплате труда работников государственных органов;

основное мероприятие 11.2 Расходы на обеспечение функций государственных органов;

основное мероприятие 11.3 Мониторинг и контроль за ходом реализации Государственной программы.

Раздел IV. Информация по ресурсному обеспечению реализации программы за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания

Программа финансируется за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания, а также за счет внебюджетных источников.

Общий объем финансирования мероприятий Программы составит 19 067 140,3 тыс. рублей, из них:

за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания – 18 509 789,50 тыс. рублей,

в том числе по годам:

в 2017 году – 5 232 109,90 тыс. рублей,

в 2018 году – 3 411 896,50 тыс. рублей,

в 2019 году – 4 934 461,75 тыс. рублей,

в 2020 году – 4 931 321,35 тыс. рублей;

за счет средств внебюджетных источников – 557350,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

в 2017 году – 139 337,7 тыс. рублей,

в 2018 году – 139 337,7 тыс. рублей,

в 2019 году – 139 337,7 тыс. рублей,

в 2020 году – 139 337,7 тыс. рублей.

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования детей» составит 4 428 927,4 тыс. рублей, из них:

за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания – 4 427 199,4 тыс. рублей;

за счет средств внебюджетных источников – 557350,8 тыс. рублей.

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы 2 «Развитие начального, основного, среднего общего образования» – 10 442 926,1 тыс. рублей, из них:

за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания – 10 331 557,30 тыс. рублей;

за счет средств внебюджетных источников – 111 368,8 тыс. рублей.

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодёжи» – 471 264,0 тыс.

рублей, из них:

за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания – 452 598,0 тыс. рублей;

за счет средств внебюджетных источников – 18 666,0 тыс. рублей.

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы 4 «Развитие осетинского языка» – 36 071,7 тыс. рублей, в том числе за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания – 36 071,7 тыс. рублей;

за счет средств внебюджетных источников – 0 рублей.

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы 5 «Развитие профессионального образования» – 2 917 028,2 тыс. рублей, из них:

за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания – 2 514 652,2 тыс. рублей;

за счет средств внебюджетных источников – 402 376,0 тыс. рублей.

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы 6 «Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и переподготовка работников системы образования» – 105 812,0 тыс. рублей, из них:

за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания – 95 200,0 тыс. рублей;

за счет средств внебюджетных источников – 10 612,0 тыс. рублей.

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы 7 «Обеспечение прочих мероприятий в сфере образования» – 160 838,2 тыс. рублей, из них:

за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания – 148 238,2 тыс. рублей;

за счет средств внебюджетных источников – 12 600,0 тыс. рублей.

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы 8 «Социальная помощь населению: охрана семьи и детства» – 286 191,6 тыс. рублей, из них:

за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания – 286 191,6 тыс. рублей;

за счет средств внебюджетных источников – 0 рублей.

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы 9 «Развитие научной и научно-технической деятельности» – 76 609,0 тыс. рублей, из них:

за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания – 76 609,0 тыс. рублей;

за счет средств внебюджетных источников – 0 рублей.

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы 10 «Информатизация образования Республики Северная Осетия – Алания» – 41 338,1 тыс. рублей, из них:

за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания – 41 338,00 тыс. рублей;

за счет средств внебюджетных источников – 0 рублей.

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы 11 «Обеспечение создания условий для реализации Государственной программы «Развитие образования Республики Северная Осетия – Алания» на 2017-2020 годы» – 100 134,0 тыс. рублей, из них:

за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания – 100 134,0 тыс. рублей;

за счет средств внебюджетных источников – 0 рублей.

Объемы финансирования Программы подлежат ежегодной корректировке с

учетом возможностей республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания.

Информация по ресурсному обеспечению реализации Программы за счет республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания с распределением по основным мероприятиям и по годам реализации представлена в таблице 4.

Информация об источниках финансирования в случае привлечения средств федерального бюджета, муниципальных образований, бюджетов государственных внебюджетных фондов и иных внебюджетных источников Государственной программы представлена в таблице 5.

Раздел V. Обобщенная характеристика мер государственного и правового регулирования

Меры государственного регулирования основаны на сочетании прямой поддержки (государственное финансирование, стипендиальное обеспечение, поддержка педагогических, научных и научно-педагогических кадров) и косвенного регулирования, к которому относятся меры льготного налогообложения, вычеты из налогов и налогооблагаемой базы для организаций и граждан и другие меры социального обеспечения.

В рамках реализации Программы предусматривается использование следующих мер в качестве государственного регулирования налоговых льгот:

выпадающие доходы по стипендиям студентов, освобождаемых от налогообложения по налогу на доходы физических лиц.

Сведения о мерах государственного регулирования указаны в таблице 6.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации Государственной программы указаны в таблице 7.

Раздел VI. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации программы

Прогноз сводных показателей государственных заданий включает показатели государственных заданий на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ всех уровней образования республиканскими государственными образовательными организациями в соответствии с базовым перечнем государственных услуг, оказываемых республиканскими государственными образовательными организациями в сфере образования и науки.

Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации Программы и прогнозные показатели объемов государственных услуг представлены в таблице 8.

Раздел VII. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками реализации программы

Важное значение для успешной реализации Программы имеют прогнозирование следующих возможных рисков, связанных с достижением поставленных целей, решением задач, оценка их масштабов и последствий, а также формирование системы мер по их предотвращению.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается деятельность по достижению целей Программы.

Нормативные правовые риски связаны с непринятием или несвоевременным принятием необходимых нормативных актов, что может привести к существенному увеличению планируемых сроков или изменению условий реализации мероприятий Программы.

Организационные и управленческие (административные) риски, состоящие в недостаточной проработке вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточной подготовке управленческого персонала, неадекватности системы мониторинга реализации Программы, могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, к несогласованности действий основного исполнителя и участников ее исполнения, к низкому качеству реализации программных мероприятий на территориальном уровне и уровне образовательных организаций.

Социальные риски - сопротивление населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям и задачам реализации программы. Они могут состоять в недовольстве низкими темпами осуществляемых изменений, ошибками в реализации мероприятий, недостаточным учетом их социальных последствий.

Кадровые риски обусловлены дефицитом высококвалифицированных управленцев и исполнителей в сферах реализации Программы.

Риски, связанные с региональными особенностями, - недостаточное финансирование со стороны Республики Северная Осетия-Алания мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей подпрограммы.

Минимизация и устранение рисков связаны с качеством планирования хода реализации Программы, с проведением систематического аудита ее результативности, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Для своевременного реагирования на причины и условия возникновения рисков, недопущения их развития будет осуществляться постоянный и оперативный мониторинг (в том числе социологический) реализации Программы, ежеквартальный контроль за сроками, параметрами реализации основных мероприятий и освоением денежных средств.

В случае реализации риска, на основе анализа данных мониторинга будут выявляться причины риска, прогнозироваться ход развития и последствия, осуществляться разработка и реализация своевременных мер по его устранению.

Минимизация рисков возможна также за счет широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы.

Основным механизмом реализации Программы является управление его ответственным исполнителем.

Методика оценки эффективности государственной программы

Обязательным условием оценки планируемой эффективности Программы является успешное (полное) выполнение запланированных на период ее реализации целевых индикаторов и показателей, а также мероприятий в установленные сроки.

Методика оценки эффективности и результативности Программы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач Программы в целом и ее подпрограмм, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств федерального бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач Программы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач Программы, учитывает показатели (индикаторы) эффективности Программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка эффективности Программы позволяет установить степень достижения целей и задач Программы в зависимости от конечных результатов и производится с учетом оценки степени достижения целевых показателей (индикаторов) Программы и входящих в ее состав подпрограмм.

Для оценки эффективности реализации Программы применяются целевые показатели (индикаторы), указанные в паспортах Программы и подпрограмм, включенных в Программу.

Эффективность реализации Программы рассчитывается по формуле:

$$ER = \frac{N_{\text{дп}}}{N_{\text{п}}} \times 100\%;$$

где:

ER – эффективность реализации Программы;

$N_{\text{дп}}$ – число достигнутых целевых показателей (индикаторов);

$N_{\text{п}}$ – число запланированных Программой целевых показателей (индикаторов).

Оценка эффективности реализации Программы устанавливается по достижению плановых значений.

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования детей»

ПАСПОРТ

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания
Участники подпрограммы	Министерство труда и социального развития Республики Северная Осетия – Алания, Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия – Алания, Министерство физической культуры и спорта Республики Северная Осетия – Алания, Министерство строительства и архитектуры Республики Северная Осетия-Алания, администрации местного самоуправления муниципальных районов и городского округа г. Владикавказ (по согласованию), государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный педагогический институт»; государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»
Программно-целевые методы подпрограммы	Отсутствуют
Цели подпрограммы	1. Модернизация дошкольного образования как института социального развития. 2. Обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья. 3. Создание в системе дошкольного образования республики равных возможностей для современного качественного образования, обеспечивающего позитивную социализацию детей дошкольного возраста.
Задачи подпрограммы	1. Обновление содержания дошкольного образования и дошкольной образовательной среды для обеспечения готовности выпускников дошкольных образовательных организаций к успешной социализации и дальнейшему обучению в системе начального общего образования.

	2. Создание безбарьерной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию в дошкольный образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. 3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах полноценного развития, воспитания, образования детей дошкольного возраста и обеспечение необходимой помощи детям, нуждающимся в коррекции нарушений развития. 4. Развитие вариативных форм дошкольного образования, а также создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов. 5. Расширение форм и способов получения дошкольного образования, в том числе в частных дошкольных образовательных организациях.
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	1. Отношение численности детей от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3- 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе. 2. Доля дошкольных образовательных организаций, осуществляющих деятельность на основе ФГОС, в общей численности образовательных организаций дошкольного образования. 3. Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих частные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования. 4. Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций. 5. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Республики Северная Осетия – Алания.
Этапы и сроки реализации	Подпрограмма реализуется в 2017-2020 годах в 2 этапа:

подпрограммы	первый этап – 2017-2018 годы; второй этап – 2019-2020 годы.
Объем и источники финансирования подпрограммы	Подпрограмма финансируется за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания, а также за счет внебюджетных источников. Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы составит 4 428 927,4 тыс. рублей, из них: за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания – 4 427 199,4 тыс. рублей, в том числе по годам: в 2017 году – 1 243 636,0 тыс. рублей, в 2018 году – 810 881,0 тыс. рублей, в 2019 году – 1 186 341,0 тыс. рублей, в 2020 году – 1 186 341,0 тыс. рублей. за счет средств внебюджетных источников – 557350,8 тыс. рублей, в том числе по годам: в 2017 году – 432,0 тыс. рублей, в 2018 году – 432,0 тыс. рублей, в 2019 году – 432,0 тыс. рублей, в 2020 году – 432,0 тыс. рублей. Объемы финансирования подпрограммы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. Обеспечение отношения численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, к 2020 году до 100 %. 2. Поддержание доли дошкольных образовательных организаций, осуществляющих деятельность на основе ФГОС, в общей численности образовательных организаций дошкольного образования на уровне 100 %. 3. Увеличение удельного веса численности детей дошкольного возраста, посещающих частные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования, к 2020 году - 3 %. 4. Доведение доли педагогических и руководящих

	работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций к 2020 году до 100 %. 5. Повышение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Республики Северная Осетия – Алания к 2017 году до 100 %.
--	---

Раздел I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, ее текущего (действительного) состояния, включая описание основных проблем, и прогноз ее развития

Современное дошкольное образование является первым уровнем общего образования Российской Федерации и направлено на обеспечение полноценного развития детей, на формирование у них нравственных норм, приобретение социального опыта в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями, необходимых для их успешного перехода на уровень начального общего образования.

Приоритеты государственной политики в сфере развития дошкольного образования, ее цели, задачи и показатели (индикаторы) представлены в данной подпрограмме, реализация которой является актуальной в связи с возросшей потребностью в услугах дошкольного образования в образовательном пространстве Республики Северная Осетия – Алания.

Анализ состояния дошкольного образования республики за предшествующий период показывает, что изменение социально-экономических условий жизни населения привело (и продолжает приводить) к увеличению рождаемости и, как следствие, к увеличению потребностей в качественном дошкольном образовании.

В настоящее время на территории республики функционирует 214 муниципальных и государственных дошкольных образовательных учреждений (в том числе 18 обособленных структурных подразделений (филиалов). Всего в системе дошкольного образования республики 32 959 воспитанников, при этом в государственных и муниципальных дошкольных образовательных организациях 31902 воспитанника, в негосударственных дошкольных организациях – 386, в иных дошкольных организациях - 671.

В подготовительных группах дошкольных организаций предшкольной подготовкой охвачено 4503 ребенка (59%), на базе учреждений дополнительного образования - 478 детей (6%), в группах кратковременного пребывания, организованных на базе школ, - 1410 детей (18%), что составляет 92,9% от общего количества детей.

Обеспеченность дошкольного образования республики педагогическими кадрами составляет 97%. В системе дошкольного образования работает 3310 педагогов, 1961 педагог имеют высшее образование, 1343 педагога - среднее

специальное образование.

В дошкольных образовательных учреждениях работают 131 педагог-психолог, 2378 воспитателей, 110 старших воспитателей, 247 музыкальных руководителей, 133 инструктора по физической культуре, 138 учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

В период с 2014 г. и по 1 января 2016 г. дошкольные образовательные организации республики работали над обеспечением перехода к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), в котором утверждены ведущие принципы современного дошкольного образования. В настоящее время 100% дошкольных образовательных организаций республики реализуют ФГОС ДО.

Остается актуальной проблема развития сети учреждений дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В республике формируется опыт создания инклюзивных групп в детских садах общеразвивающей направленности. Санаторный детский дом перепрофилирован в детский сад компенсирующего вида «Солнышко» для детей с ограниченными возможностями здоровья на 50 мест. Инклюзивные группы успешно функционируют на базе МБДОУ «Детский сад № 88» г. Владикавказ в МБДОУ компенсирующего вида «Детский сад № 7» г. Моздок.

В Центре психолого-педагогической реабилитации и коррекции и в Специальной (коррекционной) школе-интернате для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей функционируют дошкольные группы для детей с интеллектуальными нарушениями и нарушениями слуха различной степени тяжести.

С целью выявления, поддержки и поощрения работников дошкольного образования, показывающих высокие результаты деятельности, и в целях распространения их педагогического опыта Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания ежегодно проводится конкурс «Лидер в дошкольном образовании». Педагогические работники дошкольных учреждений республики ежегодно принимают активное участие во Всероссийском профессиональном конкурсе "Воспитатель года России" и в других всероссийских конкурсах.

Вместе с тем в дошкольном образовании республики имеются проблемы, требующие особого внимания. Несмотря на принятые меры, проблема дефицита мест остается нерешенной. Согласно данным электронной очереди, в Республике Северная Осетия-Алания в 2016 году численность детей, не обеспеченных местом в дошкольных образовательных учреждениях, составляет 7504 человека (из них детей в возрасте от 0 до 3 лет – 5759, детей в возрасте от 3 до 7 лет – 1744).

Доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет составляет 94,41%. При этом в данных условиях сохраняется практика переуплотнения действующей сети учреждений, особенно в городах. Это снижает качество образования и ухудшает условия пребывания детей.

В республике развивается сеть частных дошкольных учреждений. В настоящее время из 8 негосударственных дошкольных образовательных организации 6 имеют лицензии на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ и могут претендовать на бюджетное финансирование. В частных детских садах обучается 386 (1,2 %) детей, но этого недостаточно. В связи с этим одной из ключевых задач развития образования республики по данному направлению является принятие мер, направленных на ликвидацию очередности в дошкольные образовательные организации.

В республике ведется работа по внедрению таких вариативных форм дошкольного образования, как группы кратковременного пребывания различной направленности, семейные детские сады, консультативные пункты, лекотеки, однако для них не в полной мере организована и скоординирована методическая, диагностическая и консультативная помощь, как и семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

В условиях реализации ФГОС ДО актуальна проблема совершенствования материально-технической базы дошкольных учреждений. В некоторых дошкольных организациях детская мебель не отвечает ростовым показателям детей. Требуется пополнить и обновить предметно-развивающую среду в групповых помещениях, улучшить организацию питания в части обеспечения воспитанников сбалансированным питанием, а также заменить старое технологическое оборудование на современное. Не на должном уровне организовано медицинское обслуживание: оборудование большинства медицинских кабинетов не в полной мере соответствует требованиям СанПиН.

Остается актуальным вопрос развития сети учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Немаловажной проблемой для дошкольных образовательных организаций является выбор языка воспитания и обучения детей в условиях, когда в республике официально признаны как государственные два языка – русский как язык межнационального общения и осетинский как язык коренной национальности. В целях реализации права ребенка на получение дошкольного образования на родном языке в республике сформировался опыт по использованию полилингвальной модели поликультурного образования в двух вариантах – русско-осетинской и осетино-русской.

Решение изложенных выше проблем позволит создать условия для предоставления доступного качественного дошкольного образования.

Модернизация дошкольного образования является приоритетным направлением развития образования. Его основной перспективной задачей является обеспечение равных стартовых возможностей детей дошкольного возраста при поступлении в школу.

Актуальной остается проблема обеспечения современных условий предоставления дошкольного образования согласно требованиям ФГОС ДО, в том числе для отдельных категорий детей с особыми образовательными потребностями и с ограниченными возможностями здоровья.

Включение в общий образовательный поток детей с ограниченными возможностями развития рассматривается как перспективное направление развития дошкольного образования республики. Оно требует также решения задачи подготовки педагогических кадров для осуществления данной образовательной деятельности. Кроме того, необходима организация системы учета детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями для планирования развития системы инклюзивного дошкольного образования.

Задача сохранения и приумножения здоровья детей дошкольного возраста входит в число первостепенных задач развития дошкольного образования республики.

Ведется целенаправленная работа по увеличению количества мест в детских садах, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проведен мониторинг выявления свободных помещений в школах для организации дошкольных групп полного дня. Разработан план создания в общеобразовательных школах структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования.

В соответствии с постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 16 мая 2014 года № 170 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» запланировано открытие дошкольных групп, проведение работ по возврату, приобретению, реконструкции, пристрою и строительству зданий детских садов.

Кроме того, развитие системы дошкольного образования республики планируется в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Стимулирование программ развития жилищного строительства субъектов Российской Федерации» Федеральной целевой программы «Жилище» на 2015-2020 годы Государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» и Федеральной целевой программы «Повышение устойчивости жилых домов, основных объектов и систем жизнеобеспечения в сейсмических районах Российской Федерации на 2009 - 2018 годы» Государственной программы Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах».

Раздел II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы

Приоритетом государственной политики на планируемом этапе развития образования является повышение социального статуса дошкольного образования, обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении доступного и качественного дошкольного образования.

Приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических нормативных правовых актах:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

Закон Республики Северная Осетия-Алания от 28 декабря 2012 года № 54-РЗ «О Стратегии социально-экономического развития Республики Северная Осетия-Алания до 2025 года»;

Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 16 мая 2014 года № 170 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»)

«Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Основными целями реализации подпрограммы являются:

модернизация дошкольного образования как института социального развития;

обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья;

создание в системе дошкольного образования республики равных возможностей для современного качественного образования, обеспечивающего позитивную социализацию детей дошкольного возраста.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

внедрение ФГОС ДО;

обновление содержания дошкольного образования и дошкольной образовательной среды для обеспечения готовности выпускников дошкольных образовательных организаций к успешной социализации и дальнейшему обучению в системе начального общего образования;

создание безбарьерной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию в дошкольный образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах полноценного развития, воспитания, образования детей дошкольного возраста и обеспечение необходимой помощи детям, нуждающимся в коррекции нарушений развития;

развитие вариативных форм дошкольного образования, а также создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов;

расширение форм и способов получения дошкольного образования, в том числе в частных дошкольных образовательных организациях.

Для оценки хода реализации подпрограммы предусмотрены следующие показатели (индикаторы):

отношение численности детей от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования к численности детей в возрасте 3- 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе;

доля дошкольных образовательных организаций, осуществляющих деятельность на основе ФГОС, в общей численности образовательных организаций дошкольного образования;

удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих частные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования;

доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного

образования к средней заработной плате в общем образовании Республики Северная Осетия – Алания.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

обеспечение отношения численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, к 2020 году до 100 %;

поддержание доли дошкольных образовательных организаций, осуществляющих деятельность на основе ФГОС, в общей численности образовательных организаций дошкольного образования на уровне 100 %;

увеличение удельного веса численности детей дошкольного возраста, посещающих частные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования, к 2020 году - 3 %;

доведение доли педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций к 2020 году до 100 %;

повышение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Республики Северная Осетия – Алания к 2017 году до 100 %.

Подпрограмма реализуется в 2017-2020 годах в 2 этапа:

первый этап – 2017-2018 годы;

второй этап – 2019-2020 годы.

Раздел III. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Подпрограмма 1 включает следующие мероприятия:

основное мероприятие 1.1. Создание условий для содержания детей в государственных дошкольных образовательных организациях:

мероприятие 1.1.1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных дошкольных образовательных организаций;

основное мероприятие 1.2. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях:

мероприятие 1.2.1. Субвенции бюджетам муниципальных образований на осуществление полномочий по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

основное мероприятие 1.3. Финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию программам дошкольного образования:

мероприятие 1.3.1. Субсидии на возмещение части затрат частным образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию программам дошкольного образования;

основное мероприятие 1.4. Модернизация системы дошкольного образования:

мероприятие 1.4.1. Обеспечение доступности дошкольного образования, создание дополнительных мест с целью ликвидации очередности в дошкольных образовательных организациях;

мероприятие 1.4.2. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования;

мероприятие 1.4.3. Повышение квалификации и переподготовка работников дошкольных образовательных организаций, с целью обеспечения их соответствия требованиям ФГОС ДО;

мероприятие 1.4.4. Проведение семинаров, совещаний, конференций, конкурсов и других мероприятий по совершенствованию дошкольного образования, повышению качества услуг в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;

основное мероприятие 1.5. Бюджетные инвестиции в объекты государственной и муниципальной собственности в сфере дошкольного образования:

мероприятие 1.5.1. Строительство дошкольных образовательных организаций;

мероприятие 1.5.2. Реконструкция дошкольных образовательных организаций.

Перечень и краткое описание реализуемых в составе подпрограммы основных мероприятий приводятся в таблице 3.

Раздел IV. Информация по ресурсному обеспечению реализации подпрограммы за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания

Подпрограмма финансируется за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания, а также за счет внебюджетных источников.

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы составит 4 428 927,4 тыс. рублей, из них:

за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания – 4 427 199,4 тыс. рублей, в том числе по годам:

в 2017 году – 1 243 636,0 тыс. рублей,

в 2018 году – 810 881,0 тыс. рублей,

в 2019 году – 1 186 341,0 тыс. рублей,

в 2020 году – 1 186 341,0 тыс. рублей.

за счет средств внебюджетных источников – 57350,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

в 2017 году – 432,0 тыс. рублей,

в 2018 году – 432,0 тыс. рублей,

в 2019 году – 432,0 тыс. рублей,

в 2020 году – 432,0 тыс. рублей.

Объемы финансирования подпрограммы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания.

Информация по ресурсному обеспечению реализации подпрограммы за счет

республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания с распределением по основным мероприятиям и по годам реализации представлена в таблице 4.

Раздел V. Обобщенная характеристика мер государственного и правового регулирования

Меры государственного регулирования для реализации подпрограммы 1 не предусматриваются.

Предусматривается принятие нормативных актов Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания во исполнение мероприятий подпрограммы, представленных в таблице 7.

Раздел VI. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы будут обеспечены формирование и реализация государственных заданий на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования.

Прогнозные показатели объемов государственных услуг приведены в таблице 8.

Подпрограмма 2 «Развитие начального, основного, среднего общего образования»

ПАСПОРТ

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания.
Участники подпрограммы	Министерство труда и социального развития Республики Северная Осетия – Алания, Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия – Алания, Министерство физической культуры и спорта Республики Северная Осетия – Алания, Министерство строительства и архитектуры Республики Северная Осетия-Алания, администрации местного самоуправления муниципальных районов и городского округа г. Владикавказ (по согласованию), государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный педагогический институт»; государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»
Программно-целевые методы подпрограммы	Отсутствуют
Цели подпрограммы	1. Обеспечение доступности качественного общего образования. 2. Создание условий для инновационного развития системы общего образования. 3. Повышение уровня математического образования. 4. Создание условий для эффективного и доступного изучения русского языка как государственного. 5. Поэтапное формирование условий устойчивого развития доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.
Задачи подпрограммы	1. Организация предоставления общего образования в государственных образовательных организациях. 2. Обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и

	бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях. 3. Создание условий для внедрения ФГОС общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. 4. Развитие системы поддержки талантливых детей. 5. Совершенствование учительского корпуса. 6. Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывного профессионального роста педагогов. 7. Совершенствование республиканской модели аттестации педагогических кадров и управленческих кадров. 8. Развитие школьной инфраструктуры. 9. Сохранение и укрепление здоровья школьников. 10. Совершенствование информационно-коммуникационных технологий. 11. Внедрение современных технологий и механизмов общего образования. 12. Проведение комплекса мероприятий по дооборудованию, адаптации инфраструктуры в сфере образования для детей-инвалидов с целью обеспечения беспрепятственного доступа к услугам образования.
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	1. Создание современного центра для работы с интеллектуально одаренными детьми. 2. Доля школьных учителей в возрасте до 35 лет от общей численности школьных учителей. 3. Удельный вес численности общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный «Интернет» (более 2 Мб/сек). 4. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций. 5. Доля выпускников 11 (12) классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня более 60 баллов. 6. Увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, для которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом. 7. Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей к среднемесячной начисленной заработной плате работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного

	дохода от трудовой деятельности). 8. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обеспеченных за счет средств регионального бюджета учебниками, включенными в федеральный перечень учебников. 9. Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших условия для формирования у обучающихся навыков проектно-исследовательской деятельности. 10. Доля общеобразовательных организаций, в которых ведется аналитическое сопровождение итогового сочинения в выпускных классах.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в 2017-2020 годах в 2 этапа: первый этап – 2017-2018 годы; второй этап – 2019-2020 годы.
Объем и источники финансирования подпрограммы	Подпрограмма финансируется за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания, а также за счет внебюджетных источников. Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы составит 10 442 926,1 тыс. рублей, из них: за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания – 10 331 557,3 тыс. рублей, в том числе по годам: в 2017 году – 2 921 911,9 тыс. рублей, в 2018 году – 1 886 283,0 тыс. рублей, в 2019 году – 2 761 681,4 тыс. рублей, в 2020 году – 2 761 681,0 тыс. рублей; за счет средств внебюджетных источников – 111 368,8 тыс. рублей, в том числе по годам: в 2017 году – 27 842,2 тыс. рублей, в 2018 году – 27 842,2 тыс. рублей, в 2019 году – 27 842,2 тыс. рублей, в 2020 году – 27 842,2 тыс. рублей. Объемы финансирования подпрограммы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания.

Ожидаемые результаты подпрограммы	1. Создание одного современного центра для работы с интеллектуально одаренными детьми к 2020 году. 2. Увеличение доли школьных учителей в возрасте до 35 лет от общей численности школьных учителей к 2020 году до 20,3 %. 3. Увеличение удельного веса численности общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный «Интернет» (более 2 Мб/сек), к 2020 году до 96 % общего числа общеобразовательных учреждений. 4. Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций к 2020 году до 30,0 %. 5. Увеличение доли выпускников 11 (12) классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня более 60 баллов, к 2020 году до 23%. 6. Увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, которым созданы условия для занятий физической культурой и спортом, к 2020 году до 6 %. 7. Удержание отношения среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей к среднемесячной начисленной заработной плате работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) на уровне 100 %. 8. 100-процентное обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, за счет средств регионального бюджета. 9. Увеличение доли общеобразовательных организаций, обеспечивших условия для формирования у обучающихся навыков проектно-исследовательской деятельности, до 100 %. 10. Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых ведется аналитическое сопровождение итогового сочинения в выпускных классах, к 2017 году до 100%.
-----------------------------------	--

Раздел I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, ее текущего (действительного) состояния, включая описание основных проблем, и прогноз ее развития

В Республике Северная Осетия - Алания функционирует 186 общеобразовательных организации, реализующие программы общего образования, в том числе 19 филиалов, 1 вечерняя школа и 4 учреждения, реализующих адаптивные образовательные программы. Кроме того, функционируют 4 негосударственных общеобразовательных организации.

В 2016/17 учебном году в системе общего образования республики обучается 82345 детей, работает 6796 педагогов.

В ходе проведенного анализа кадрового потенциала педагогических работников выявлено:

доля педагогов пенсионного возраста составляет 16,4 % от общего числа педагогических работников;

доля учителей со стажем работы до 3 лет составляет 7,6 %;

доля учителей со стажем работы до 5 лет составляет 5,0 %;

удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет - 19,8 % в общей численности учителей общеобразовательных учреждений.

Проведенный анализ свидетельствует о необходимости принятия мер по привлечению в школы педагогических работников в возрасте до 35 лет.

Реализация в республике в 2011-2015 годах мероприятий Плана действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», позволила значительно улучшить состояние инфраструктуры образовательных учреждений, создать условия для инновационного развития сферы образования.

Все школы республики имеют доступ к Интернету, при этом в 94,7 % общеобразовательных учреждений имеется скорость от 2 Мбит/с до 10 Мбит/с. Более 80 % учителей используют в образовательном процессе информационные технологии.

За 2011-2015 гг. удалось значительно обновить библиотечные фонды образовательных организаций республики.

Осуществлен переход на ФГОС начального общего и основного общего образования: 64 % обучающихся школ республики по образовательным программам начального и основного общего образования осваивают программы в соответствии с ФГОС. Реализуется комплексный план мероприятий по реализации в Республике Северная Осетия – Алания Концепции развития математического образования в Российской Федерации в 2016-2020 годах.

Но, несмотря на то, что учебно-материальная база общеобразовательных учреждений значительно улучшилась, имеющееся в школах учебное и компьютерное оборудование не в полной мере обеспечивает требования к качественной реализации новых образовательных программ, прежде всего в части личностно ориентированного обучения и возможностей для выбора индивидуального пути развития личности, а также требует обновления.

Кроме того, сельская школа характеризуется деятельностью в относительно замкнутом социальном пространстве, она малочисленна, учебно-материальная база ряда сельских школ все еще не отвечает современным требованиям. Необходимо обеспечить выполнение санитарно-эпидемиологических требований образовательного процесса, требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, в том числе приобрести медицинские блоки, оборудование для школьных столовых всех учреждений общего образования.

Введение нового ФГОС общего образования ставит многоплановую задачу создания условий для его эффективной реализации, для обеспечения современного

качества общего образования (подготовка педагогических кадров, обеспечение учебно-материальной базы, научно-методического сопровождения).

Одним из приоритетных направлений деятельности является обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования с учётом их психофизических возможностей. Обучение указанной категории детей осуществляется как в общеобразовательных организациях вместе с детьми, не имеющими отклонений в развитии, так и в специальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В системе образования республики обучается 1466 детей с ограниченными возможностями здоровья, которые охвачены различными формами организации образования. Дистанционно обучаются 155 детей; для 240 детей, не имеющих возможность посещать образовательное учреждение по состоянию здоровья, организовано обучение на дому.

В специальных (коррекционных) образовательных учреждениях республики обучается 593 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья: 518 детей имеют диагноз «Лёгкая умственная отсталость»; 75 детей - нарушение слуха различной степени тяжести.

На базе МБОУ СОШ № 14 г. Владикавказ в специальных (коррекционных) классах организовано обучение 10 детей с нарушениями зрения различной степени тяжести; в МБОУ «Общеобразовательная основная школа-интернат г. Моздок» - 17 детей с нарушениями слуха различной степени тяжести. В МБОУ СОШ № 1 г. Владикавказ – 4 ребёнка с расстройством аутистического спектра и в МБОУ СОШ № 43 г. Владикавказ – 46 детей с различными отклонениями в развитии, в ГКОУ «Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования г. Владикавказ» - 36 обучающихся с различными нарушениями опорно-двигательного аппарата. Созданы условия для психолого-педагогической реабилитации 26 детей, перенёсших кохлеарную имплантацию, в группах кратковременного пребывания на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей.

В республике успешно функционирует Республиканская психолого-медико-педагогическая комиссия (РПМПК), в задачи которой входит диагностика психического, физического и интеллектуального развития, выявление причин отклонений в поведении детей, разработка программ комплексной педагогической, психологической, социальной и медицинской помощи детям. В 2016 году РПМПК было рассмотрено 428 заявлений родителей (законных представителей) детей и выданы заключения об организации психолого-педагогической реабилитации и создании специальных образовательных условий.

В рамках участия в мероприятиях Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 гг. в 20 образовательных учреждениях республики создана безбарьерная среда для организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: создана архитектурная доступность, приобретено специальное оборудование, проведена подготовка и переподготовка педагогических кадров, приобретён автотранспорт для перевозки детей; три общеобразовательных учреждения оснащены подъёмными устройствами для беспрепятственного перемещения обучающихся из числа детей-инвалидов.

В настоящее время во всех муниципальных образованиях республики функционируют базовые общеобразовательные школы, в которых созданы условия

для совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья со здоровыми сверстниками.

Работа по созданию безбарьерной среды в муниципальных общеобразовательных учреждениях и обеспечению дальнейшей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья будет продолжена в рамках реализации мероприятий настоящей подпрограммы.

Подпрограмма направлена на дальнейшее внедрение в образовательный процесс современных технических средств обучения, развитие систем дистанционного обучения, систем видеоконференцсвязи, мультимедийных порталов, виртуальных классов, электронных дневников и журналов, систем видеоконтроля, трансляции и вещания.

Запланированный комплекс мероприятий направлен на повышение эффективности образовательного процесса и коммуникативных возможностей образовательных учреждений, а также обеспечение оптимизации механизмов управления образовательными учреждениями.

Важным аспектом организации обучения является создание условий для оптимальной личностной самореализации учащихся с одновременным высоким уровнем освоения ими учебных программ для систематического формирования и развития коммуникативных навыков и умений. Особого внимания требуют одаренные дети, их выявление и сопровождение, особенно сопровождение детей, мотивированных на изучение предметов естественно-математического цикла.

Развитие дистанционного образования детей и информационно-коммуникационных технологий в сфере образования обеспечит возможность получения качественного общего образования независимо от места жительства для всех детей из малочисленных школ отдаленных населенных пунктов республики, позволит решить проблему их успешной дальнейшей социализации.

Будут совершенствоваться условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и их психолого-медико-педагогической реабилитации.

Реализация мероприятий, предусмотренных настоящей подпрограммой, позволит создать условия для качественного общего образования независимо от места жительства детей, для инновационного развития системы общего образования.

К 2020 году 95 % обучающихся общеобразовательных организаций республики будут обучаться в условиях, соответствующих требованиям ФГОС, а это означает создание соответствующей материально-технической базы, подготовку 100 % педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы

Приоритетом государственной политики на современном этапе развития образования является обеспечение повышения качества результатов образования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечение доступности качественного образования. Необходимо обеспечить соответствие образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития российского общества и экономики. Речь идет не только об усредненных индивидуальных образовательных результатах, но о качественных характеристиках всего поколения, формируемого системой

образования, о равенстве возможностей для достижения качественного образовательного результата. В контексте этого приоритета актуальной является задача переосмысления представлений о «качественном» образовании на всех его уровнях, определение того, какие индивидуально усвоенные и коллективно распределенные знания, компетенции, установки являются ключевыми для личной успешности, социально-культурной и экономической модернизации страны.

Современное качество общего образования может быть достигнуто только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся и их семьи. Поэтому приоритетом также является модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, в том числе обучающихся, их семьи, местные сообщества, через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Важнейшие приоритеты государственной политики в сфере развития начального, основного, среднего общего образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, определенных в следующих нормативных правовых актах и стратегических документах:

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 29 декабря 2012 года № 479 «О Республиканской стратегии действий в интересах детей в Республике Северная Осетия-Алания на период до 2017 года»;

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 29 марта 2016 года № 104 «О мероприятиях по созданию регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам».

Настоящая подпрограмма разработана в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497, с целью закрепления и развития положительных эффектов модернизации общего образования, достигнутых в ходе выполнения плана мероприятий национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011-2015 годы.

Реализация подпрограммы обеспечит дальнейшее системное инновационное развитие образования и успешное внедрение нового ФГОС общего образования.

Мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, и способствующей обеспечению интеграции инвалидов в общеобразовательных учреждениях, разработана в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р, постановлением Правительства Республики Северная Осетия – Алания от 7 февраля 2011 года № 22 б «О мерах по формированию в Республике Северная Осетия – Алания доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения».

Основными направлениями социальной политики в Республике Северная Осетия – Алания являются реабилитация и социальная интеграция инвалидов, создание равных возможностей для инвалидов во всех сферах жизни общества, что обусловлено тем обстоятельством, что более 10 % населения республики (72320 человек) являются

инвалидами, доля детей-инвалидов в общей численности детского населения – около 2 % (3200 человек).

Подпрограмма направлена на решение стратегической задачи обеспечения системного развития общего образования Республики Северная Осетия – Алания на 2017-2020 годы, на обеспечение равного доступа к полноценному образованию всех категорий обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Основными целями подпрограммы являются:

- обеспечение доступности качественного общего образования;
- создание условий для инновационного развития системы общего образования;
- повышение уровня математического образования;
- создание условий для эффективного и доступного изучения русского языка как государственного;

- поэтапное формирование условий устойчивого развития доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения Республики Северная Осетия – Алания.

Для достижения целей подпрограммы необходимо решение следующих основных задач:

- организация предоставления общего образования в государственных образовательных организациях;

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях;

- создание условий для внедрения ФГОС общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие системы поддержки талантливых детей;

- совершенствование учительского корпуса;

- совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывного профессионального роста педагогов;

- совершенствование республиканской модели аттестации педагогических кадров и управленческих кадров;

- развитие школьной инфраструктуры;

- сохранение и укрепление здоровья школьников;

- совершенствование информационно-коммуникационных технологий;

- внедрение современных технологий и механизмов общего образования;

- проведение комплекса мероприятий по дооборудованию, адаптации инфраструктуры в сфере образования для детей-инвалидов с целью обеспечения беспрепятственного доступа к услугам образования.

Для оценки хода реализации подпрограммы предусмотрены следующие показатели (индикаторы):

- создание современного центра для работы с интеллектуально одаренными детьми;

- доля школьных учителей в возрасте до 35 лет от общей численности школьных учителей;

- удельный вес численности общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный «Интернет» (более 2 Мб/сек);

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;

доля выпускников 11 (12) классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня более 60 баллов;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, для которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом;

отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей к среднемесячной начисленной заработной плате работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности);

доля обучающихся общеобразовательных организаций, обеспеченных за счет средств регионального бюджета учебниками, включенными в федеральный перечень учебников;

доля общеобразовательных организаций, обеспечивших условия для формирования у обучающихся навыков проектно-исследовательской деятельности;

доля общеобразовательных организаций, в которых ведется аналитическое сопровождение итогового сочинения в выпускных классах.

Целевые показатели (индикаторы) эффективности реализации подпрограммы 2 указаны в таблице 1.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

создание одного современного центра для работы с интеллектуально одаренными детьми к 2020 году;

увеличение доли школьных учителей в возрасте до 35 лет от общей численности школьных учителей к 2020 году до 20,3 %;

увеличение удельного веса численности общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный «Интернет» (более 2 Мб/сек), к 2020 году до 96 % общего числа общеобразовательных учреждений;

увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций к 2020 году до 30,0 %;

увеличение доли выпускников 11 (12) классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня более 60 баллов, к 2020 году до 23%;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, которым созданы условия для занятий физической культурой и спортом, к 2020 году до 6 %;

удержание отношения среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей к среднемесячной начисленной заработной плате работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) на уровне 100 %;

100-процентное обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, за счет средств регионального бюджета;

увеличение доли общеобразовательных организаций, обеспечивших условия для формирования у обучающихся навыков проектно-исследовательской деятельности до 100 %;

увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых ведется аналитическое сопровождение итогового сочинения в выпускных классах, к 2017 году до 100%.

Подпрограмма реализуется в 2017-2020 годах в 2 этапа:

1 этап – 2017-2018 годы. В ходе данного этапа будут обеспечены гибкое и эффективное обновление и корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований и складывающейся правоприменительной практики.

2 этап – 2019-2020 годы. В ходе второго этапа будет обеспечено распространение и практическое внедрение нового содержания и технологий общего образования. Предполагается реализация инвестиционных проектов по строительству общеобразовательных организаций в республике, создание условий для обеспечения доступного качественного образования.

Раздел III. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Подпрограмма 2 включает реализацию следующих мероприятий:

основное мероприятие 2.1. Организация предоставления общего образования в государственных образовательных организациях:

мероприятие 2.1.1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных общеобразовательных школ;

мероприятие 2.1.2. Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных школ-интернатов;

мероприятие 2.1.3. Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных детских домов;

основное мероприятие 2.2. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях:

мероприятие 2.2.1. Субвенции бюджетам муниципальных образований на осуществление полномочий Республики Северная Осетия-Алания по обеспечению государственных гарантий прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях;

основное мероприятие 2.3. Финансовое обеспечение получения начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам:

мероприятие 2.3.1. Предоставление субсидии на возмещение части затрат частным общеобразовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам.

Выполнение основных мероприятий 2.1- 2.3 будет способствовать:

реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования;

определению размеров государственного задания в натуральной форме (численность обучающихся за счет средств республиканского бюджета) на основании действующего порядка приема граждан на обучение по основным образовательным программам;

повышению эффективности бюджетных расходов на реализацию

государственного задания соответствующими общеобразовательными организациями;

повышению эффективности труда педагогических работников и увеличению соотношения числа школьников в расчете на одного педагогического работника;

реализации эффективного контракта с педагогическими работниками с учетом результатов аттестации соответствующих работников;

реализации республиканской образовательной политики через механизмы, определенные постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 16 мая 2014 года № 170 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

основное мероприятие 2.4. Модернизация системы общего образования:

мероприятие 2.4.1. Создание условий в образовательных организациях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС общего образования;

мероприятие 2.4.2. Обеспечение образовательных организаций учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ;

мероприятие 2.4.3. Обеспечение услуг интернет-провайдеров;

мероприятие 2.4.4. Совершенствование учительского корпуса, в том числе повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования;

мероприятие 2.4.5. Организация питания в общеобразовательных организациях.

Реализация основного мероприятия 2.4 будет способствовать созданию материально-технических, кадровых условий для качественного общего образования обучающихся школ республики;

основное мероприятие 2.5. Поощрение лучших учителей.

Реализация основного мероприятия 2.5 будет способствовать созданию мотивации для профессионального роста педагогов общеобразовательных организаций республики;

основное мероприятие 2.6. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.

В рамках реализации данного мероприятия предусматривается:

ремонт спортивных залов, реконструкция (перепрофилирование) помещений под спортивные залы, строительство открытых плоскостных спортивных сооружений на территории организаций;

развитие школьных спортивных клубов, а также оснащение спортивным инвентарем и оборудованием общеобразовательных организаций.

Реализация основного мероприятия 2.6 будет способствовать:

созданию условий для занятия физической культурой и спортом для обучающихся в сельской местности;

формированию у обучающихся устойчивой мотивации к здоровому образу жизни;

основное мероприятие 2.7. Развитие математического образования в Республике Северная Осетия-Алания:

мероприятие 2.7.1. Мероприятия в сфере общего и дополнительного образования учащихся;

мероприятие 2.7.2. Мероприятия в сфере профессионального образования, в том числе повышение квалификации и дополнительное образование;

мероприятие 2.7.3. Математическое просвещение и популяризация математики;

мероприятие 2.7.4. Общесистемные мероприятия.

Реализация основного мероприятия 2.7 будет способствовать:

созданию условий для повышения математической образованности;

выявлению и поддержке мотивированных к изучению математики обучающихся;

выявлению и поддержке педагогов, являющихся лидерами математического образования;

основное мероприятие 2.8. Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом:

мероприятие 2.8.1. Создание архитектурной доступности;

мероприятие 2.8.2. Приобретение специального, в том числе учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования и автотранспорта;

мероприятие 2.8.3. Перепрофилирование специальной (коррекционной) школы-интерната для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей г. Владикавказ в общеобразовательную школу-интернат смешанного типа;

мероприятие 2.8.4. Создание Республиканского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям;

основное мероприятие 2.9. Создание образовательной организации для обучения детей с серьезными нарушениями зрения, включающей две ступени образования: дошкольное образование и начальное общее образование:

мероприятие 2.9.1. Организационные мероприятия по созданию образовательной организации для обучения детей с серьезными нарушениями зрения, включающей две ступени образования: дошкольное образование и начальное общее образование.

Реализация основных мероприятий 2.8 и 2.9 будет способствовать:

созданию условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

созданию безбарьерной среды для инвалидов в общеобразовательных организациях, ее обновлению;

развитию технологий дистанционного образования для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

созданию необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

основное мероприятие 2.10. Бюджетные инвестиции в объекты государственной и муниципальной собственности в сфере общего образования.

Мероприятие 2.10.1. Строительство детского дома-школы «Виктория».

основное мероприятие 2.11. Разработка комплекса мер, направленных на повышение образовательных результатов в общеобразовательных учреждениях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

мероприятие 2.11.1. Адресное повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе по направлению использования новых образовательных технологий.

Реализация основного мероприятия 2.11 будет способствовать:

повышению доступности качественного общего образования независимо от места жительства;

мотивации педагогических работников к эффективной деятельности;

основное мероприятие 2.12. Создание условий для развития инновационной деятельности в системе общего образования:

мероприятие 2.12.1. Поддержка общеобразовательных организаций, получивших статус республиканской инновационной площадки.

Реализация основного мероприятия 2.12 будет способствовать:

развитию профессионального мастерства, творчества педагогических работников;

повышению престижа профессии педагога;

основное мероприятие 2.13. Создание условий для эффективного и доступного изучения русского языка как государственного:

мероприятие 2.13.1. Мероприятия в сфере дополнительного профессионального образования;

мероприятие 2.13.2. Мероприятия в сфере общего образования.

Реализация основного мероприятия 2.13 будет способствовать:

повышению качества подготовки обучающихся по русскому языку;

использованию педагогическими работниками современных методик и технологий изучения русского языка;

повышению мотивации школьников к изучению русского языка.

Перечень и краткое описание реализуемых в составе подпрограммы 2 мероприятий приводятся в таблице 3.

Раздел IV. Информация по ресурсному обеспечению реализации подпрограммы за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания

Подпрограмма финансируется за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания, а также за счет внебюджетных источников.

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы составит 10 442 926,1 тыс. рублей, из них:

за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания – 10 331 557,3 тыс. рублей, в том числе по годам:

в 2017 году – 2 921 911,9 тыс. рублей,

в 2018 году – 1 886 283,0 тыс. рублей,

в 2019 году – 2 761 681,4 тыс. рублей,

в 2020 году – 2 761 681,0 тыс. рублей.

за счет средств внебюджетных источников – 111 368,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

в 2017 году – 27 842,2 тыс. рублей,

в 2018 году – 27 842,2 тыс. рублей,

в 2019 году – 27 842,2 тыс. рублей,

в 2020 году – 27 842,2 тыс. рублей.

Объемы финансирования подпрограммы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания.

Информация по ресурсному обеспечению реализации подпрограммы за счет республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания с распределением по основным мероприятиям и по годам реализации представлена в таблице 4.

Раздел V. Обобщенная характеристика мер государственного и правового регулирования

Меры государственного регулирования для реализации подпрограммы 2 не предусматриваются.

Предусматривается принятие нормативных актов Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания во исполнение мероприятий подпрограммы, представленных в таблице 7.

Раздел VI. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы 2 будут обеспечены формирование и реализация государственных заданий на реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Прогнозные показатели объемов государственных услуг приведены в таблице 8.

**Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и воспитания
детей и молодёжи»**

ПАСПОРТ

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания
Участники подпрограммы	Министерство культуры Республики Северная Осетия-Алания, Министерство Республики Северная Осетия-Алания по вопросам национальных отношений, Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания, Министерство физической культуры и спорта Республики Северная Осетия-Алания, Комитет Республики Северная Осетия-Алания по делам молодёжи, Комитет Республики Северная Осетия-Алания по занятости населения, Комитет по делам печати и массовых коммуникаций Республики Северная Осетия-Алания, Архивная служба Республики Северная Осетия-Алания, администрации местного самоуправления муниципальных районов и городского округа г. Владикавказ (по согласованию).
Программно-целевые методы	Отсутствуют
Цели подпрограммы	Создание условий для эффективного и устойчивого развития сферы дополнительного образования и воспитания, системы поддержки одаренных детей, направленных на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Республики Северная Осетия – Алания.
Задачи подпрограммы	1. Создание и распространение структурных и технологических инноваций в дополнительном образовании. 2. Развитие современных механизмов и технологий дополнительного образования. 3. Реализация мер по развитию научно-образовательной среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей. 4. Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для системы дополнительного образования и доступность образования независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи, в том числе детей и молодёжи с

	ограниченными возможностями здоровья. 5. Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых обучающихся и студентов. 6. Создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей подрастающих поколений в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни.
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	1. Доля учреждений дополнительного образования детей, обновивших материально-техническую базу. 2. Доля учреждений дополнительного образования детей, подключенных к сети «Интернет». 3. Доля детей и подростков в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в воспитательных мероприятиях. 4. Доля обучающихся в возрасте 9-18 лет, участвующих в деятельности общественных объединений. 5. Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами республиканских, всероссийских, международных мероприятий (от общего количества участников). 6. Создание в Республике Северная Осетия-Алания детского технопарка. 7. Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Республике Северная Осетия-Алания.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма будет реализована в 2017-2020 годах в 2 этапа: I этап – 2017-2018 годы; II этап – 2019-2020 годы.
Объем и источники финансирования подпрограммы	Программа финансируется за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания, а также за счет внебюджетных источников. Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы составит 471 264,0 тыс. рублей, из них: за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания – 452 598,0 тыс. рублей, в том числе по годам: в 2017 году – 131 086,0 тыс. рублей, в 2018 году – 83 344,0 тыс. рублей, в 2019 году – 115 944,0 тыс. рублей, в 2020 году – 115 944,0 тыс. рублей. Из них: Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания – 446 318,0 тыс. рублей, в том числе по годам: в 2017 году – 131 086,0 тыс. рублей,

	в 2018 году – 83 344,0 тыс. рублей, в 2019 году – 115 944,0 тыс. рублей, в 2020 году – 115 944,0 тыс. рублей. Министерство культуры Республики Северная Осетия-Алания – 6 280,0 тыс. рублей, в том числе по годам: в 2017 году – 3 140,0 тыс. рублей, в 2018 году – 0 тыс. рублей, в 2019 году – 3 140,0 тыс. рублей, в 2020 году – 0 тыс. рублей. за счет средств внебюджетных источников – 18 666,0 тыс. рублей, в том числе по годам: в 2017 году – 4 666,5 тыс. рублей, в 2018 году – 4 666,5 тыс. рублей, в 2019 году – 4 666,5 тыс. рублей, в 2020 году – 4 666,5 тыс. рублей. Объемы финансирования подпрограммы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. Увеличение доли учреждений дополнительного образования детей, обновивших материально-техническую базу, до 60 %. 2. Увеличение доли организаций дополнительного образования, подключенных к сети «Интернет», до 45 %. 3. Увеличение доли детей и подростков в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в воспитательных мероприятиях, до 92 % общего числа детей. 4. Увеличение доли обучающихся в возрасте 9-18 лет, участвующих в деятельности общественных объединений, до 55 % общего числа обучающихся. 5. Увеличение доли детей и молодежи, ставших победителями и призерами республиканских, всероссийских, международных мероприятий, до 46 % от общего количества участников. 6. Создание в Республике Северная Осетия-Алания одного детского технопарка. 7. Повышение отношения среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Республике Северная Осетия-Алания к 2018 году до 100%.

Раздел I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, ее текущего (действительного) состояния, включая описание основных проблем, и прогноз ее развития

Дополнительное образование является важным элементом системы образования, обеспечивающим реализацию потребностей детей и подростков за пределами основных общеобразовательных программ.

Основные характеристики дополнительного образования:

свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;

вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
 доступность глобального знания и информации для каждого;
 адаптивность к возникающим изменениям.

В ведомственном подчинении системы образования республики находится 44 учреждения дополнительного образования различной направленности, 9 из них находятся в государственной собственности, 35 – в муниципальной. Во всех муниципальных образованиях республики функционируют многопрофильные дома и центры детского творчества и детско-юношеские спортивные школы, в шести муниципальных образованиях – станции юных натуралистов, в 2 – станции юных техников. В 2016 году в республиканской системе дополнительного образования обучается 37660 детей и подростков. В рамках реализации ФГОС более 55000 школьников республики получают дополнительные образовательные услуги на базе общеобразовательных учреждений.

В системе дополнительного образования республики реализуются дополнительные общеобразовательные программы различной продолжительности: от одногодичных до трех и более лет реализации. Более 14 тысяч обучающихся республики в соответствии со своими потребностями, состоянием здоровья и индивидуальными творческими способностями посещают два и более творческих объединений.

91 % программ в системе дополнительного образования – модифицированные, 41 программа – авторская. 61 программа направлена на работу с одаренными детьми, 3 – на работу с детьми-инвалидами. В системе дополнительного образования республики обучаются дети и молодежь с 5 до 25 лет.

Дополнительное образование в республике продолжает оставаться бесплатным, только 1,3 % обучающихся республики получают платные дополнительные образовательные услуги.

В республике эффективно функционирует система духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи. Успешно работают Межведомственный координационный совет по патриотическому воспитанию населения Республики Северная Осетия – Алания, Центр патриотического воспитания населения Республики Северная Осетия – Алания. Приняты и реализуются долгосрочные ведомственные планы и программы воспитания, нормативные правовые акты в области воспитания, а также созданы условия для организационного, информационного, научного и методического обеспечения системы воспитания.

Возросли уровень и эффективность проведения фестивалей художественного творчества, конкурсов, выставок и состязаний. Для проведения воспитательных мероприятий используется потенциал центров традиционной народной культуры, театров, библиотек и музеев.

Активно практикуется проведение военно-спортивных игр и других мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание молодежи. Возрождаются традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя в прошлом формы воспитательной работы. В деятельность органов власти всех уровней широко внедряются инновации в воспитательной работе.

В республике создана система поддержки и сопровождения одаренных детей. Функционируют специализированные учреждения по поддержке одаренных детей:

государственные образовательные учреждения Республиканский физико-математический лицей-интернат, в Северо-Осетинском государственном педагогическом институте открыт факультет научной подготовки обучающихся, где приобщаются к исследовательской деятельности обучающиеся 5-11 классов школ республики, в Северо-Кавказском горно-металлургическом институте (ГТУ) для школьников старших классов функционируют Малая инженерная академия и Малая академия архитектуры и дизайна, в г. Владикавказе – Центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект».

Общее число участников конференций молодых исследователей (республиканский этап) в 2016 году составило 631. Во всероссийских этапах научных конференций приняли участие 27 человек, 19 из них стали лауреатами и дипломантами всероссийских конкурсов.

Обучающиеся образовательных учреждений республики регулярно становятся призерами всероссийских конференций молодых исследователей «Шаг в будущее», г. Москва, «Национальное достояние России», «Интеллект будущего», Всероссийского форума «Будущие интеллектуальные лидеры России», г. Ярославль, Научно-технического конкурса Союзного государства «Таланты XXI века», Россия-Беларусь, Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», г. Москва, конкурса научных и инженерных проектов учащихся и студентов России и СНГ «Балтийский инженерный конкурс», г. Санкт-Петербург, всероссийской олимпиады «Созвездие», научно-исследовательских работ детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос», Звездный городок, г. Королев, всероссийского конкурса научных работ школьников «Юниор», г. Москва.

Ежегодно проводится открытое первенство СКФО по робототехнике «РобоОс». Инновационной площадкой для отработки образовательной технологии по робототехнике является Республиканский центр технического творчества. Призеры и победители республиканских спортивно-технических соревнований ежегодно становятся призерами российских и международных чемпионатов.

В республике ежегодно проводится региональный этап всероссийской школьной олимпиады по 22 предметам.

Ежегодно обучающиеся Центра «Интеллект» становятся участниками всероссийской телевизионной олимпиады «Умники и умницы», 11 человек стали призёрами и победителями, 7 юношей и девушек стали студентами МГИМО.

Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания создана очно-заочная школа для одаренных детей, в период зимних и летних каникул в рамках деятельности этой школы организуются лагеря отдыха для одаренных детей.

Воспитанники образовательных организаций физкультурно-спортивной направленности становятся победителями и призерами чемпионатов мира, Европы, России.

Одним из самых интересных инновационных проектов, реализующихся в школе, стала совместная с Европейским союзом дзюдо целевая программа «Уроки дзюдо в школе» (9 школ).

Проведена подготовительная работа по реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу», который в пилотном режиме стартует в 2017 году.

Среди детей и молодежи в образовательных организациях популярностью пользуются такие виды спорта, как бадминтон, волейбол, мини-футбол, мини-волейбол.

Поэтапно реализуется Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Республика Северная Осетия-Алания ежегодно проводит региональный этап и участвует во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» и Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания».

В республике набирает обороты проект «Шахматное образование в начальной школе».

В настоящее время обновляется содержание дополнительного образования и воспитания. На базе государственных организаций дополнительного образования создано 5 республиканских ресурсных центров по развитию основных направлений. Осуществляется интеграция учреждений общего и дополнительного образования детей; создаются условия для развития дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений; совершенствуются программно-методическое обеспечение, нормативная база, профессиональная подготовка педагогических кадров; доведена до средней по образованию заработная плата педагогов дополнительного образования.

Состояние дополнительного образования детей в республике характеризуют следующие проблемы:

- материально-техническая база учреждений дополнительного образования детей не соответствует санитарным и современным образовательным нормам;

- недостаточный уровень кадрового обеспечения системы дополнительного образования детей профессионально компетентными специалистами;

- доступность дополнительного образования не обеспечена в необходимом объеме для детей «группы риска» и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- недостаточно высокотехнологичных общеобразовательных программ дополнительного образования для детей старшего возраста.

Для решения данных проблем необходима реализация комплекса мер по модернизации региональной системы дополнительного образования, в том числе:

- обновление содержания технологий дополнительного образования;

- формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей.

Для дальнейшего развития системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания необходимы как совершенствование законодательства в этой области, так и модернизация материально-технической базы воспитания, повышение уровня его организационно-методического обеспечения, повышение уровня профессиональной подготовки организаторов и специалистов патриотического воспитания, развитие системы патриотического воспитания в образовательных организациях Республики Северная Осетия - Алания.

В рамках реализации подпрограммы планируется:

- реализация проектов по разработке новых моделей и технологий дополнительного образования;

- формирование банка лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);

обеспечение внедрения профессиональных стандартов для педагога дополнительного образования, руководителя организации дополнительного образования;

разработка банка инновационных программ подготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей в системе дополнительного образования;

внедрение модели персонифицированного финансирования;

проведение регулярных сезонных школ (конференций, семинаров) для активных участников социальных проектов;

внедрение современных моделей выявления и психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;

создание единой системы интеллектуальных и творческих состязаний, способствующей выявлению и сопровождению одаренных учащихся и студентов;

обновление и создание новых методик работы с одаренными детьми;

внедрение современных технологий выявления талантливых учащихся и студентов.

Раздел II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы

Приоритеты государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи сформированы в следующих стратегических документах:

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 602 «Об обеспечении межнационального согласия».

Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года № Пр-827);

постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;

постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р (об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р (об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 года № 423-р (об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);

Закон Республики Северная Осетия-Алания от 14 января 2003 года № 4-РЗ «О молодежной политике в Республике Северная Осетия-Алания»;

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 29 декабря 2011 года № 370 «О мерах по развитию системы дополнительного образования детей в Республике Северная Осетия-Алания»;

Целью подпрограммы 3 является создание условий для эффективного и устойчивого развития сферы дополнительного образования и воспитания, системы поддержки одаренных детей, направленной на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Республики Северная Осетия – Алания.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

создание и распространение структурных и технологических инноваций в дополнительном образовании;

развитие современных механизмов и технологий дополнительного образования;

реализация мер по развитию научно-образовательной среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей;

создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для системы дополнительного образования и доступность образования независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи, в том числе детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья;

создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых обучающихся и студентов;

создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей подрастающих поколений в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни.

Для оценки хода реализации подпрограммы предусмотрены следующие показатели (индикаторы):

доля учреждений дополнительного образования детей, обновивших материально-техническую базу;

доля учреждений дополнительного образования детей, подключенных к сети «Интернет»;

доля детей и подростков в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в воспитательных мероприятиях;

доля обучающихся в возрасте 9-18 лет, участвующих в деятельности общественных объединений;

доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами республиканских, всероссийских, международных мероприятий (от общего количества участников);

создание в Республике Северная Осетия-Алания детского технопарка;

отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Республике Северная Осетия-Алания.

Реализация мероприятий подпрограммы 3 позволит обеспечить достижение следующих результатов:

увеличение доли учреждений дополнительного образования детей, обновивших материально-техническую базу, до 60 %;

увеличение доли организаций дополнительного образования, подключенных к сети «Интернет», до 45 %.

увеличение доли детей и подростков в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в воспитательных мероприятиях, до 92 % общего числа детей;

увеличение доли обучающихся в возрасте 9-18 лет, участвующих в деятельности общественных объединений, до 55% общего числа обучающихся;

увеличение доли детей и молодежи, ставших победителями и призерами республиканских, всероссийских, международных мероприятий, до 46 % от общего количества участников;

создание в Республике Северная Осетия-Алания одного детского технопарка;

повышение отношения среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Республике Северная Осетия-Алания к 2018 году до 100%.

Подпрограмма будет реализована в 2017-2020 годах в 2 этапа:

I этап – 2017-2018 годы;

II этап – 2019-2020 годы.

Раздел III. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Подпрограмма 3 предусматривает реализацию следующих основных мероприятий:

основное мероприятие 3.1. Организация предоставления дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях:

мероприятие 3.1.1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных образовательных организаций дополнительного образования детей;

мероприятие 3.1.2. Профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей;

мероприятие 3.1.3. Создание современной материальной базы учреждений дополнительного образования детей.

Реализация основного мероприятия 3.1 будет способствовать:

разработке и внедрению новых моделей содержания и технологии дополнительного образования;

созданию банка лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями – одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

реализации модели сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, промышленных предприятий и бизнес-структур, в том числе в естественно-научной и технической сфере творчества, робототехники;

обеспечению реализации муниципальных, республиканских и региональных программ и мероприятий в сфере дополнительного образования и воспитания;

разработке и внедрению современных моделей организации отдыха и оздоровления детей, дополнительного образования детей в каникулярный период;

разработке и внедрению современных стандартов, методик и программ охраны и укрепления здоровья детей в образовательном процессе, формирования здорового образа жизни;

проведению конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки и профессионального развития педагогов дополнительного образования детей;

основное мероприятие 3.2. Совершенствование системы воспитания детей и молодежи в образовательных организациях:

мероприятие 3.2.1. Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания;

мероприятие 3.2.2. Патриотическое воспитание граждан в Республике Северная Осетия-Алания.

Реализация основного мероприятия 3.2 будет способствовать:

обеспечению поддержки конкурсов социальных проектов и инициатив учащихся и студентов;

организации проведения регулярных сезонных школ (конференций, семинаров) для активных участников социальных проектов;

обеспечению поддержки проектов вовлечения учащихся и студентов в волонтерские проекты и объединения;

проведению профильных смен для учащихся – членов управляющих советов и советов учащихся общеобразовательных организаций, студенческих советов и других органов студенческого самоуправления образовательных организаций высшего образования;

основное мероприятие 3.3. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи:

мероприятие 3.3.1. Организационные мероприятия по выявлению одаренных детей и молодежи;

мероприятие 3.3.2. Мероприятия для одаренных детей и талантливой молодежи.

Реализация основного мероприятия 3.3 будет способствовать:

внедрению современных моделей выявления, психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;

обеспечению ежегодного проведения республиканской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;

созданию единой системы интеллектуальных и творческих состязаний, способствующая выявлению и сопровождению одаренных учащихся и студентов;

созданию новых методик работы с одаренными детьми;

внедрению современных технологий выявления талантливых учащихся и студентов;

основное мероприятие 3.4. Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности для обучающихся. Создание детских технопарков.

Реализация основного мероприятия 3.4 будут способствовать созданию и апробации регионального детского технопарка «Кванториум»;

основное мероприятие 3.5. Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного

образования детей.

Мероприятие 3.5 предусматривает реализацию комплексного проекта модернизации организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования.

Реализация основного мероприятия 3.5 будет способствовать:

выполнению плана мероприятий по реализации концепции дополнительного образования детей;

отработке вариативных форм получения услуг дополнительного образования (в сетевой форме, с использованием дистанционных образовательных технологий и др.);

внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей;

организации комплексного мониторинга доступности услуг дополнительного образования и удовлетворенности граждан их качеством, включая регулярные опросы населения.

Раздел IV. Информация по ресурсному обеспечению реализации подпрограммы за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания

Подпрограмма финансируется за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания, а также за счет внебюджетных источников.

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы составит 471 264,0 тыс. рублей, из них:

за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания – 452 598,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

в 2017 году – 131 086,0 тыс. рублей,

в 2018 году – 83 344,0 тыс. рублей,

в 2019 году – 115 944,0 тыс. рублей,

в 2020 году – 115 944,0 тыс. рублей,

из них:

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания – 446 318,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

в 2017 году – 131 086,0 тыс. рублей,

в 2018 году – 83 344,0 тыс. рублей,

в 2019 году – 115 944,0 тыс. рублей,

в 2020 году – 115 944,0 тыс. рублей,;

Министерство культуры Республики Северная Осетия-Алания – 6 280,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

в 2017 году – 3 140,0 тыс. рублей,

в 2018 году – 0 тыс. рублей,

в 2019 году – 3 140,0 тыс. рублей,

в 2020 году – 0 тыс. рублей;

за счет средств внебюджетных источников – 18 666,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

в 2017 году – 4 666,5 тыс. рублей,

в 2018 году – 4 666,5 тыс. рублей,

в 2019 году – 4 666,5 тыс. рублей,

в 2020 году – 4 666,5 тыс. рублей.

Объемы финансирования подпрограммы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания.

Информация по ресурсному обеспечению реализации подпрограммы 3 за счёт республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания с распределением по основным мероприятиям и по годам реализации представлена в таблице 4.

Раздел V. Обобщенная характеристика мер государственного и правового регулирования

Меры государственного регулирования для реализации подпрограммы 3 не предусматриваются.

Предусматривается принятие нормативных актов Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания во исполнение мероприятий подпрограммы, представленных в таблице 7.

Раздел VI. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы 3 будут обеспечены формирование и реализация государственных заданий на реализацию образовательных программ дополнительного образования.

Прогнозные показатели объёмов государственных услуг приведены в таблице 8.

Подпрограмма 4 «Развитие осетинского языка»

ПАСПОРТ

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания
Участники подпрограммы	Министерство культуры Республики Северная Осетия-Алания, Министерство Республики Северная Осетия-Алания по вопросам национальных отношений, Комитет Республики Северная Осетия-Алания по делам молодёжи, Комитет по делам печати и массовых коммуникаций Республики Северная Осетия-Алания, администрации местного самоуправления муниципальных районов и городского округа г. Владикавказ (по согласованию).
Программно-целевые методы подпрограммы	Отсутствуют
Цели подпрограммы	1. Развитие и поддержка осетинского языка как национального языка осетинского народа и государственного языка Республики Северная Осетия – Алания. 2. Повышение статуса осетинского языка в современном образовательном пространстве, обеспечение современного уровня его учебно-научно-методического сопровождения и качества его изучения.
Задачи подпрограммы	1. Совершенствование действующего в Республике Северная Осетия – Алания законодательства в языковой сфере. 2. Подготовка и осуществление программы приоритетных научных исследований в области осетинской филологии. 3. Повышение статуса осетинского языка в современном образовательном пространстве, в духовном и культурном обогащении народа. 4. Повышение качества профессиональной подготовки учителей осетинского языка. 5. Разработка и реализация комплекса мер, направленных на укрепление позиций осетинского языка в общественной жизни и на расширение его социальных и культурных функций.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	1. Доля образовательных организаций республики, обеспеченных учебными пособиями по осетинскому языку, осетинской литературе, географии Осетии, истории Осетии, традиционной культуре осетин. 2. Доля программ приоритетных научных исследований по осетинской филологии в общем числе программ приоритетных научных исследований по филологии. 3. Удельный вес учителей осетинского языка и литературы, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС, в общем количестве учителей осетинского языка и литературы. 4. Удельный вес общеобразовательных организаций с углубленным изучением осетинского языка, в общем количестве общеобразовательных организаций республики. 5. Доля образовательных организаций республики, обеспеченных учителями осетинского языка и литературы.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма будет реализована в 2017-2020 годах в 2 этапа: I этап – 2017 – 2018 годы; II этап – 2019 – 2020 годы.
Объем и источники финансирования подпрограммы	Программа финансируется за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания. Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы составит 36 071,70 тыс. рублей, в том числе по годам: в 2017 году – 12 298,70 тыс. рублей, в 2018 году – 3 773,00 тыс. рублей, в 2019 году – 10 000,00 тыс. рублей, в 2020 году – 10 000,00 тыс. рублей. Объемы финансирования подпрограммы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. 100-процентное обеспечение образовательных организаций республики учебными пособиями по осетинскому языку, осетинской литературе, географии Осетии, истории Осетии, традиционной культуре осетин. 2. Увеличение доли программ приоритетных научных исследований по осетинской филологии в

	общем числе программ приоритетных научных исследований по филологии к 2020 году до 12%. 3. Увеличение удельного веса учителей осетинского языка и литературы, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС, в общем количестве учителей осетинского языка и литературы к 2020 году до 90%. 4. Увеличение удельного веса общеобразовательных организаций с углубленным изучением осетинского языка к 2020 году до 1%. 5. 100-процентное обеспечение учителями осетинского языка и литературы образовательных организаций республики.
--	--

Раздел I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, ее текущего (действительного) состояния, включая описание основных проблем, и прогноз ее развития

Осетинский язык – важное средство укрепления государственности, обеспечения культурного и духовного развития осетинского народа. Являясь, одним из государственных языков Республики Северная Осетия – Алания, осетинский язык обладает особым политико-правовым статусом на территории Республики Северная Осетия – Алания, пользуется поддержкой со стороны общества и государства; совместно с русским языком обеспечивает реализацию принципа федерализма в языковой сфере; является одним из языков государственного управления, используется в официальном устном и письменном общении, в деятельности органов законодательной, исполнительной и судебной власти, в образовании, науке и культуре, в средствах массовой информации.

Главным инструментом сохранения и развития осетинского языка в предыдущий период являлась подпрограмма «Развитие осетинского языка» Государственной программы «Развитие образования Республики Северная Осетия – Алания на 2014-2016 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Северная Осетия- Алания от 28 октября 2013 года № 390. В результате ее исполнения были достигнуты определенные успехи в области развития и поддержки осетинского языка, в рамках реализации мероприятий подпрограммы впервые была создана технологическая платформа для ведения осетиноязычной версии сайта Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания; изданы адаптированные тексты нартовских сказаний для начальной школы, «Абетæ» для дошкольных образовательных организаций; учебное пособие для студентов неспециальных факультетов; 4 номера научно-методического журнала «Рухстауæг», сборник песен о городе Владикавказ на русском и осетинском языках; создан электронный учебник «География Северной Осетии»; осуществлялась поддержка журналов «Мах дуг», «Ираф», «Ногдзау», газеты «Растдзинад», детского республиканского сайта «barsik15.ru». Продолжалась работа по дальнейшему развитию модели национальной школы республики – полилингвальной модели поликультурного образования, по созданию фонда аудио- и видеоматериалов об Осетии; осуществлялось производство и размещение на телевидении социальной рекламы; были переведены на осетинский язык 20

мультипликационных фильмов, создан первый осетинский мультфильм по стихотворению К. Хетагурова «Кæмæнцы... (Кому что?..)», воспроизведена аудиозапись 10 сказок на осетинском языке. В Моздокском районе создан центр по обучению осетинскому языку детей и взрослых. В 2014 и 2015 годах работал оздоровительный этнокультурный лингвистический лагерь «Нарты».

Были проведены мероприятия по пропаганде осетинского языка: ежегодные республиканские конкурсы «Учитель осетинской словесности»; «Мастер осетинского художественного слова»; «Зонды къуыбылой»; глобальный диктант по осетинскому языку; празднование Дня осетинского языка и литературы, дня рождения К. Хетагурова. Учебных пособий по предметам, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей республики, в 2014-2016 году было издано общим тиражом 136 606 экземпляров. В 2014-2016 годах стипендию им. В.И. Абаева получили 16 человек, стипендию им. Г.Д. Плиева – 6 человек.

Социальные процессы, происходившие на протяжении последних лет, неоднозначно отразились на состоянии и перспективах развития осетинского языка. Для современной языковой ситуации в Северной Осетии характерно развитие процессов, которые продолжают негативно сказываться на состоянии осетинского языка: сокращаются сферы его функционирования; разработка норм осетинского литературного языка не отвечает потребностям современного общества; не разработана терминология для ведения деловой корреспонденции и делопроизводства на осетинском языке; отсутствуют компьютерные технологии, позволяющие интегрировать осетинский язык в современные информационные системы. В итоге в общественном сознании складывается мнение о невозможности полномасштабного полифункционального использования осетинского языка в качестве государственного без ущерба для экономической, образовательной и культурной интеграции Республики Северная Осетия – Алания в общероссийское и мировое сообщество.

Эти и другие проблемы приобретают острый характер, и требуется принятие срочных мер для их разрешения на государственном уровне в рамках подпрограммы.

Раздел II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы

Важнейшие приоритеты национальной политики в сфере образования определены в следующих нормативных правовых актах:

Конституция Российской Федерации;

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 года №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конституция Республики Северная Осетия – Алания;

Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

Указ Президента Республики Северная Осетия – Алания от 13 мая 2004 года № 80 «О Комиссии по сохранению и развитию осетинского языка при Главе

Республики Северная Осетия – Алания» (в ред. Указа Главы Республики Северная Осетия-Алания от 13.10.2005 N 91);

постановление Правительства Республики Северная Осетия – Алания от 24 декабря 1999 года № 381 «О стратегии развития педагогического образования в Республике Северная Осетия – Алания»;

постановление Правительства Республики Северная Осетия – Алания от 23 апреля 2004 года №104 «О Концепции осетинского национального образования и планах ее реализации».

Основными приоритетами государственной политики в сфере реализации подпрограммы являются:

развитие и поддержка осетинского языка как одного из государственных языков Республики Северная Осетия – Алания, усиление консолидирующей роли осетинского языка в сохранении единства и целостности многонациональной Республики Северная Осетия – Алания;

сохранение и развитие осетинского языка и литературы в системе образования Республики Северная Осетия – Алания;

приобщение учащихся образовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных организаций к духовному наследию осетинского народа, привитие им любви к родному языку, развитие их творческих способностей;

приобщение студентов факультетов осетинской филологии к научно-исследовательской деятельности в области осетиноведения, осетинской литературы и фольклористики;

повышение престижа педагогического труда, активизация деятельности и распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей осетинского языка и литературы.

Целями реализации подпрограммы являются:

развитие и поддержка осетинского языка как национального языка осетинского народа и государственного языка Республики Северная Осетия – Алания;

повышение статуса осетинского языка в современном образовательном пространстве, обеспечение современно уровня его учебно-научно-методического сопровождения и качества его изучения.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

совершенствование действующего в Республике Северная Осетия – Алания законодательства в языковой сфере;

подготовка и осуществление программы приоритетных научных исследований в области осетинской филологии;

повышение статуса осетинского языка в современном образовательном пространстве, в духовном и культурном обогащении народа;

повышение качества профессиональной подготовки учителей осетинского языка;

разработка и реализация комплекса мер, направленных на укрепление позиций осетинского языка в общественной жизни и на расширение его социальных и культурных функций.

Для оценки хода реализации подпрограммы предусмотрены следующие показатели (индикаторы):

доля образовательных организаций республики, обеспеченных учебными пособиями по осетинскому языку, осетинской литературе, географии Осетии, истории Осетии, традиционной культуре осетин;

доля программ приоритетных научных исследований по осетинской филологии в общем числе программ приоритетных научных исследований по филологии;

удельный вес учителей осетинского языка и литературы, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС, в общем количестве учителей осетинского языка и литературы;

удельный вес общеобразовательных организаций с углубленным изучением осетинского языка в общем количестве общеобразовательных организаций республики;

доля образовательных организаций республики, обеспеченных учителями осетинского языка и литературы.

Перечень целевых индикаторов и показателей подпрограммы приведен в таблице 1, сведения о показателях, не входящих в состав данных официальной статистики, обеспечивающих получение сведений для характеристики результатов реализации Программы, – в таблице 2а.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

100-процентное обеспечение образовательных организаций республики учебными пособиями по осетинскому языку, осетинской литературе, географии Осетии, истории Осетии, традиционной культуре осетин;

увеличение доли программ приоритетных научных исследований по осетинской филологии в общем числе программ приоритетных научных исследований по филологии к 2020 году до 12%;

увеличение удельного веса учителей осетинского языка и литературы, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС, в общем количестве учителей осетинского языка и литературы к 2020 году до 90%;

увеличение удельного веса общеобразовательных организаций с углубленным изучением осетинского языка к 2020 году до 1%;

100-процентное обеспечение учителями осетинского языка и литературы образовательных организаций республики.

Подпрограмма будет реализована в 2017-2020 годах в 2 этапа:

I этап – 2017– 2018 годы;

II этап – 2019 – 2020 годы.

В течение этого периода планируется полномасштабная реализация всего комплекса мероприятий подпрограммы посредством обеспечения из республиканского бюджета.

Раздел III. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Подпрограмма 4 включает реализацию следующих мероприятий:

основное мероприятие 4.1. Осетинский язык как государственный язык Республики Северная Осетия – Алания:

мероприятие 4.1.1. Мероприятия по пропаганде осетинского языка.

Основными целями этого направления являются:

анализ языковых аспектов этнополитической ситуации в республике;

изучение влияния процессов миграции на языковое поведение;

определение роли осетинского языка в национальной идентификации;
 выявление возможностей государственной и негосударственной финансовой и материальной поддержки развития осетинского языка.

Для реализации этих целей должны быть решены следующие первоочередные задачи:

- открытие школы-интерната с углубленным изучением осетинского языка;
- обеспечение учителями осетинского языка и литературы образовательных организаций республики, в том числе решение проблемы дефицита учителей-осетиноведов в Моздокском районе;

- проведение глобального диктанта на осетинском языке;
- празднование Дня осетинского языка и литературы;
- проведение мероприятий ко дню рождения К. Л. Хетагурова;
- перевод сайта Министерства образования и науки Республики Северная Осетия - Алания на осетинский язык;

основное мероприятие 4.2. Разработка программ приоритетных научных исследований по осетинской филологии:

мероприятие 4.2.1. Разработка, издание научно-популярных печатных и электронных продуктов.

Целями данного направления подпрограммы являются:

- изучение истории, современного состояния и тенденций развития осетинского языка во всех его функциональных разновидностях;
- расширение и углубление научной базы исследований осетинского языка, литературы и фольклора.

Для достижения этих целей требуется решить следующие задачи:

разработка программы приоритетных научных исследований по осетинской филологии;

- подготовка и издание словарей осетинской ономастики;
- издание научно-методических журналов «Осетинский язык», «Рухстауаг»;
- создание мультимедийных обучающих программ по осетинскому языку;
- разработка и издание новой редакции Правил орфографии иронского литературного варианта осетинского языка;

переработка и издание орфографического словаря иронского литературного варианта осетинского языка;

- разработка и издание фразеологического словаря осетинского языка;
- создание электронного переводчика с осетинского языка на другие языки;
- осуществление перевода художественных произведений русских писателей на осетинский язык и произведений осетинских писателей – на русский язык;

основное мероприятие 4.3. Осетинский язык в системе дошкольного, среднего, высшего и послевузовского образования:

мероприятие 4.3.1. Издание и/или закупка учебно-методических комплектов и пособий по осетинскому языку, осетинскому литературному чтению, осетинской литературе, истории Осетии, географии Осетии и традиционной культуре осетин для общеобразовательных организаций;

мероприятие 4.3.2. Разработка и/или издание воспитательно-образовательных материалов, игровых и учебных пособий, печатных материалов по осетинскому языку и другим направлениям дошкольного образования на осетинском языке;

мероприятие 4.3.3. Разработка и/или издание учебных пособий для преподавания осетинского языка как государственного языка республики в учреждениях среднего профессионального и высшего образования.

Основными целями мероприятий 4.3.1- 4.3.3 являются:

воспитание бережного отношения к осетинскому языку как национальной культурной ценности, основе национального самосознания и духовности;

повышение языковой культуры населения;

дальнейшее совершенствование и внедрение модели национальной осетинской школы, способной предоставить современный уровень среднего образования на осетинском языке;

обновление содержания и методов обучения осетинскому языку в русскоязычной средней школе.

Для достижения этих целей в системе образования необходимо решить следующие задачи:

разработка и издание учебно-методических комплектов по подготовке учителей-предметников для осетинской национальной школы на педагогических факультетах вузов республики;

разработка и издание учебно-методических комплектов по подготовке учителей осетинского языка и литературы в вузах республики;

обеспечение учебными пособиями по осетинскому языку, осетинской литературе, истории Осетии, географии Осетии и традиционной культуре осетин для средних школ;

разработка и издание учебных материалов по осетинскому языку и другим предметным областям на осетинском языке для дошкольных образовательных организаций;

разработка и изготовление детских настольных, развивающих игр, игровых и учебных пособий, печатных материалов на осетинском языке для детей;

основное мероприятие 4.4. Осетинский язык в сфере культуры и средствах массовой информации:

мероприятие 4.4.1. Перевод на осетинский языки дублирование художественных, документальных и мультипликационных фильмов, создание фонда аудио- и видеоматериалов об Осетии и осетинах;

мероприятие 4.4.2. Мероприятия, направленные на пропаганду осетинского языка и культуры через средства массовой информации, поддержка печатных и электронных изданий на осетинском языке.

Основными целями реализации мероприятий 4.4.1 – 4.4.2 являются:

соблюдение норм осетинского литературного языка в средствах массовой информации;

регулирование стихийного процесса заимствований и нововведений в языке;

повышение с помощью средств массовой информации общей речевой культуры граждан;

воспитание у населения уважения к осетинскому языку.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

создание фонда аудио- и видеоматериалов на осетинском языке;

перевод на осетинский языки дублирование мультипликационных фильмов;

создание мультипликационных фильмов на осетинском языке по мотивам нарттовского эпоса;

производство и размещение в СМИ социальной рекламы на осетинском языке;

создание обучающих видеопрограмм по осетинскому языку для детей и взрослых;

основное мероприятие 4.5. Кадровое обеспечение реализации подпрограммы:

мероприятие 4.5.1. Проведение конкурсов, олимпиад, учреждение образовательных и научных грантов в области осетинской филологии для лучших учителей школ, преподавателей, аспирантов, студентов, учащихся и воспитанников образовательных учреждений.

Целями данного мероприятия являются:

повышение мотивации к получению специальности «учитель осетинского языка и литературы»;

повышение эффективности и качества преподавания осетинского языка и литературы.

Для достижения этих целей требуется:

проведение республиканского конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Зонды къуыбылой»;

проведение республиканского конкурса среди обучающихся общеобразовательных организаций «Мастер осетинского художественного слова»;

проведение республиканского этапа олимпиады школьников по осетинскому языку и осетинской литературе;

проведение республиканского конкурса среди лучших учителей осетинского языка и литературы «Учитель осетинской словесности»;

присуждение и вручение стипендий имени Г.Д. Плиева, В.И. Абаева.

Перечень и краткое описание реализуемых мероприятий подпрограммы приводятся в таблице 3.

Раздел IV. Информация по ресурсному обеспечению реализации подпрограммы за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания

Программа финансируется за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания.

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы составит 36 071,70 тыс. рублей, в том числе по годам:

в 2017 году – 12 298,70 тыс. рублей,

в 2018 году – 3 773,00 тыс. рублей,

в 2019 году – 10 000,00 тыс. рублей,

в 2020 году – 10 000,00 тыс. рублей.

Объемы финансирования подпрограммы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания.

Информация по ресурсному обеспечению реализации подпрограммы за счет республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания с распределением по основным мероприятиям и по годам реализации представлена в таблице 4.

Раздел V. Обобщенная характеристика мер государственного и правового регулирования

Меры государственного регулирования для реализации подпрограммы не предусматриваются.

Меры правового регулирования отражены в таблице 7 «Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации государственной программы».

Раздел VI. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

В рамках реализации мероприятий подпрограммы государственными учреждениями и учреждениями всех организационно-правовых форм не будут оказываться государственные услуги юридическим и (или) физическим лицам.

Подпрограмма 5 «Развитие профессионального образования»

ПАСПОРТ

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Участники подпрограммы	Комитет Республики Северная Осетия-Алания по занятости населения, учреждения профессионального и высшего образования.
Программно-целевые методы подпрограммы	Отсутствуют
Цели подпрограммы	Повышение качества образовательных услуг и приведение содержания и структуры профессиональной подготовки кадров в соответствие с современными потребностями республиканского рынка труда, ориентированного на развитие экономики Республики Северная Осетия-Алания.
Задачи подпрограммы	1. Модернизация системы профессиональной подготовки кадров и обеспечение ее инновационного развития, совершенствование системы прогнозирования потребностей республики в трудовых ресурсах и снижение их дисбаланса. 1. Обновление материально-технической базы учреждений профессионального и высшего образования. 2. Обеспечение государственно-общественного характера взаимодействия при определении номенклатуры и формировании государственного заказа (задания). 3. Развитие республиканской системы независимой оценки качества профессионального образования при ведущей роли объединений работодателей. 4. Формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу организаций. 5. Обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	1. Число многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования. 2. Удельный вес числа организаций среднего профессионального образования и организаций высшего образования, здания которых приспособлены для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров

производственного обучения.

4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (СОГПИ) в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.

5. Обеспеченность студентов общежитиями.

6. Доля государственных профессиональных образовательных организаций, обновивших материально-техническую базу, в том числе учебно-лабораторную и общежитий.

7. Доля образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих совмещение обучающимися теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях (дуальная форма обучения).

8. Число образовательных программ профессионального образования, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации.

9. Доля привлеченных внебюджетных средств в общем объеме средств учреждений среднего профессионального образования.

10. Число выпускников профессиональных образовательных организаций, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills.

11. Доля обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

12. Доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году).

13. Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости.

14. Отношение среднемесячной начисленной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к начисленной заработной плате работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) Республики Северная Осетия-Алания.

15. Отношение среднемесячной начисленной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных образовательных организаций высшего образования (СОГПИ) к начисленной заработной плате работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному

	доходу от трудовой деятельности) Республики Северная Осетия-Алания.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма будет реализована в 2017-2020 годах в 2 этапа: I этап - 2017 – 2018 годы; II этап – 2019 - 2020 годы.
Объем и источники финансирования подпрограммы	Подпрограмма финансируется за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания, а также внебюджетных средств. Общий объем финансирования составляет 2 917 028,2 тыс. рублей, из них: за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания – 2 514 652,2 тыс. рублей, в том числе по годам: в 2017 году – 709 592,2 тыс. рублей, в 2018 году – 484 156,0 тыс. рублей, в 2019 году – 660 452,0 тыс. рублей, в 2020 году – 660 452,0 тыс. рублей; за счет средств внебюджетных источников – 402 376,0 тыс. рублей, в том числе по годам: в 2017 году – 100 594,0 тыс. рублей, в 2018 году - 100 594,0 тыс. рублей, в 2019 году – 100 594,0 тыс. рублей, в 2020 году – 100 594,0 тыс. рублей. Объемы финансирования подпрограммы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. Увеличение числа многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования до 7. 2. Увеличение доли зданий образовательных организаций профессионального образования, приспособленных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, до 25,0%. 3. Увеличение численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения, до 9,55%. 4. Увеличение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (СОГПИ), в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава до 7,45%. 5. Увеличение уровня обеспеченности студентов общежитиями до 95% общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях.

	6. Увеличение доли государственных профессиональных образовательных организаций, обновивших материально-техническую базу, в том числе учебно-лабораторную и общежитий, до 65%. 7. Увеличение доли образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих совмещение обучающимися теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях (дуальная форма обучения), до 30%. 8. Увеличение числа образовательных программ профессионального образования, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации, до 25. 9. Увеличение доли привлеченных внебюджетных средств в общем объеме средств учреждений среднего профессионального образования до 20%. 10. Увеличение числа выпускников профессиональных образовательных организаций, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills, до 1000 чел. 11. Увеличение доли обучающихся по новым ФГОС среднего профессионального образования до 70%. 12. Увеличение доли инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году). 13. Уменьшение доли студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости, до 7%. 14. Доведение среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения до уровня начисленной заработной платы работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) Республики Северная Осетия-Алания к 2019 году до 100%. 15. Доведение среднемесячной начисленной заработной платы профессорско-преподавательского состава вузов (СОГПИ) к 2019 году до уровня 200% начисленной заработной платы работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) Республики Северная Осетия-Алания.
--	---

Раздел I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, ее текущего состояния, в том числе основные проблемы и прогноз ее развития

Ситуация на рынке труда Республики Северная Осетия-Алания развивается под воздействием экономических и демографических факторов. Особые масштабы приобретает проблема старения населения и сокращения численности

граждан трудоспособного возраста. В этих условиях возрастают спрос на рабочую силу и конкуренция между работодателями за нее.

По состоянию на 1 января 2016 года численность постоянного населения республики составила 703745 человек. Удельный вес городского населения – 64,2 %, сельского – 35,8 %. Численность экономически активного населения – 340 тыс. человек, среднегодовая численность занятых в экономике - 311 тыс. человек.

На регистрируемом рынке труда Республики Северная Осетия-Алания сохранялась стабильная ситуация. В 2015 году в органы труда и занятости населения за содействием в поиске подходящей работы обратились 26 852 человека, официальный статус безработного получили 8 095 человек. Уровень регистрируемой безработицы на 01 января 2016 года составил 2,5% от экономически активного населения республики.

В 2015 году 1147 работодателей сообщили в центры занятости населения о наличии 5652 вакансий. Как и в предыдущие годы, в структуре вакансий преобладал спрос на рабочие профессии (63% от общего количества вакансий). Так, среди рабочих профессий стабильно высок спрос на рабочих строительных специальностей (каменщик, плотник, столяр, маляр, штукатур, кровельщик, крановщик), слесарей, водителей, станочников (токарь, фрезеровщик). Требуется электрогазосварщики, автослесари, электрики, электромонтеры, продавцы, кассиры, а также рабочие жилищно-коммунального хозяйства, общественного питания, бытового обслуживания, легкой промышленности, стеклодувы и др. На рынке труда требуются и работники без специального образования и подготовки: грузчик, вахтер, курьер, сторож, дворник, уборщик помещений, санитар, подсобный рабочий. Среди специалистов и служащих высокий спрос на бухгалтеров, менеджеров, инженеров, врачей, учителей, медицинских сестер.

Среднегодовая численность населения республики к 2020 году может составить 720 тыс. человек, прогнозируется рост численности экономически активного населения, численность лиц, занятых в экономике республики, достигнет 369 тыс. человек. Наибольший удельный вес занятого населения будет отмечен по следующим видам экономической деятельности:

АПК - агропромышленный комплекс - 16,8% ;

ПК - промышленный комплекс – 10%;

ИК - инфраструктурный комплекс (включает в себя строительный комплекс, топливно-энергетический комплекс и система коммунальной инфраструктуры) - 14,9%;

ТТЛК - торгово-транспортно-логистический комплекс - 17%;

ТРК - туристско-рекреационный комплекс -8,1%;

ИОК – инновационно - образовательный комплекс (образование, связь, научные исследования и разработки) -14,9%;

СК - социальный комплекс (здравоохранение, государственное управление, социальные услуги, военная безопасность, социальное страхование) - 18,3%.

В целях регулирования объемов и профилей подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в системе профессионального образования, определения дополнительной потребности в квалифицированных кадрах с учетом предложений работодателей, перспективных планов развития экономики и ситуации на рынке труда в Республике Северная Осетия-Алания начиная с 2014 года разрабатывается прогноз потребностей регионального рынка труда.

Прогноз потребностей регионального рынка труда в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах ежегодно формируется Комитетом Республики

Северная Осетия – Алания по занятости населения на перспективу в соответствии с данными предприятий, организаций, хозяйств и учреждений муниципальных образований Республики Северная Осетия-Алания в соответствии с Регламентом разработки прогноза потребности регионального рынка труда в специалистах различных направлений (утвержден распоряжением Главы Республики Северная Осетия-Алания 10.09.2014 №147-рг).

Реализация инвестиционных проектов становится катализатором значительных изменений в структуре рынка труда и естественного увеличения спроса на квалифицированную рабочую силу, поэтому потребность регионального рынка труда напрямую зависит от реализуемых на территории республики инвестиционных проектов.

На современном этапе развития общества профессиональное образование рассматривается как один из важнейших факторов формирования нового качества экономики региона. Требования регионального рынка труда обуславливают необходимость корректировки структуры и объемов подготавливаемых кадров по профессиям и специальностям. Высокая профессиональная квалификация рабочих кадров и специалистов среднего звена становится основным критерием трудоустройства выпускников профессиональных образовательных учреждений.

В настоящее время рынок труда Республики Северная Осетия-Алания, как и в целом Российской Федерации, характеризуется несбалансированностью и противоречивыми тенденциями как со стороны количественного наполнения, так и со стороны качественного состава (уровень образования, специальность, квалификация) работников. Ежегодно появляются новые профессии и специальности, вызванные структурными и технологическими изменениями в экономике и формирующие новые профессиональные рынки труда.

Развитие системы профессионального образования Республики Северная Осетия-Алания находится в прямой зависимости от востребованности услуг, предлагаемых профессиональными образовательными организациями реальному сектору экономики.

Одними из самых востребованных укрупненных групп специальностей являются: техника и технологии строительства, электроника, радиотехника и системы связи, машиностроение, техника и технологии наземного транспорта, сельское, лесное и рыбное хозяйство, сервис и туризм. К следующей востребованной группе специальностей относится группа транспортных средств, группа специальностей и профессий, связанных с эксплуатацией наземного транспорта и транспортного оборудования и организацией перевозок и управления на транспорте. Особенностью Республики Северная Осетия-Алания является приоритетное развитие агропромышленного комплекса и перерабатывающей промышленности, туристического комплекса и производство строительных материалов. Эта специфика нашла отражение в программе реструктуризации сети учреждений профессионального образования. Проведен комплекс взаимосвязанных мероприятий по оптимизации сети учреждений среднего профессионального образования.

В результате оптимизации:

сформирована профессионально-отраслевая структура подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда (созданы укрупненные двухуровневые профессиональные образовательные учреждения, реализующие образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена);

сформирована инфраструктура подготовки кадров для использования ее другими элементами сети - ресурсные центры;

оптимизирована система непрерывного профессионального образования.

В систему профессионального образования Республики Северная Осетия на 1 января 2016 года входят образовательные организации всех уровней: 9 учреждений высшего образования, 2 филиала вузов, 20 профессиональных образовательных организаций и учреждение среднего профессионального образования – филиал вуза.

Подготовку квалифицированных рабочих кадров и служащих осуществляют 5 профессиональных училищ, 1 профессиональный лицей, 3 техникума, 2 колледжа. Подготовку специалистов среднего звена обеспечивают 14 учреждений среднего профессионального образования (в том числе: 1 училище, 6 техникумов, 7 колледжей), 2 филиала образовательных организаций высшего образования и 3 образовательные организации высшего образования.

В республике функционируют шесть подведомственных Министерству образования и науки Республики Северная Осетия-Алания двухуровневых многопрофильных профессиональных образовательных организаций, в которых реализуются интегрированные образовательные программы среднего профессионального образования (уровень подготовки рабочих кадров и уровень подготовки специалистов среднего звена). В Северо-Осетинском государственном педагогическом институте, Горском государственном аграрном университете реализуются интегрированные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования.

Созданы 6 ресурсных центров профессионального образования по подготовке, переподготовке, повышению квалификации рабочих кадров и специалистов (Владикавказский многопрофильный техникум, Владикавказский торгово-экономический техникум, Моздокский аграрно-промышленный техникум, Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж, Эльхотовский многопрофильный колледж, профессиональное училище № 5).

С 2013 года действует Центр сертификации профессиональных квалификаций на базе ГАПОУ «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж». От предприятий, организаций и частных лиц принимаются заявки на проведение процедуры сертификации по целому ряду профессий.

В сентябре 2014 года открыт многофункциональный центр прикладных квалификаций на базе ГБПОУ «Владикавказский колледж электроники», в 2015 году открыт многофункциональный центр прикладных квалификаций на базе ГБПОУ «Профессиональное училище № 3». Актуальным направлением в работе центров является ускоренное приобретение компетенций, необходимых для выполнения определенной квалифицированной работы, развитие трудового потенциала работников различных предприятий и организаций республики с учетом потребностей рынка труда.

Проведенный Комитетом Республики Северная Осетия – Алания по занятости населения и Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания анализ состояния и структуры сложившейся сети профессиональных образовательных организаций определил, что объемы и структура подготовки рабочих кадров и специалистов в учреждениях среднего профессионального образования республики соответствуют общероссийским показателям и в целом удовлетворяют запросы рынка труда.

Численность обучающихся (всех форм обучения) на 1 января 2016 года в профессиональных образовательных организациях, находящихся на территории

Республики Северная Осетия-Алания, 10700 человек, из них 2947 человек обучается по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Подготовка осуществляется по 45 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, 58 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена для 13 отраслей экономики региона. Доля выпускников 9-х классов республики, поступивших в профессиональные образовательные организации по образовательным программам подготовки рабочих кадров, служащих, в 2016 году составила 17,6 %.

Структура образовательных профессиональных программ, реализуемых профессиональными образовательными организациями в различных сферах экономики, динамично меняется и в 2016 году выглядит следующим образом: общественное питание, производство пищевой продукции и потребительских товаров – 13,28 %; сервис и туризм – 6 %; металлообработка, машиностроение, энергетика – 6,42 %; техника и технологии наземного транспорта – 15,58 %; информатика, электроника, системы связи – 10,3 %; сельское, лесное хозяйство – 3,98 %; архитектура, техника и технологии строительства – 10,62 %; экономика – 8,2 %, технологии лёгкой промышленности – 5,3 %; техносферная безопасность и природообустройство – 8,13 %; правоохранительная деятельность – 7,75 %; профессии служащих – 3,58 %, прочие – 0,86 %.

Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания проводится мониторинг трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования. Это позволило не только выявлять группу риска выпускников быть нетрудоустроенными, но и принимать меры по их временному трудоустройству по полученной профессии в рамках стажировки, организуемой Комитетом Республики Северная Осетия-Алания по занятости населения в ходе реализации Государственной программы «Содействия занятости населения Республики Северная Осетия - Алания» на 2014 – 2018 годы.

В 2016 году распределение по занятости выпускников системы профессионального образования очной формы обучения представлено следующими показателями: выпущено всего 1955 квалифицированных рабочих и специалистов, в том числе: по программам подготовки рабочих кадров (служащих) – 1283 чел., по программам подготовки специалистов среднего звена – 672 чел. Трудоустроено всего 972 (49,7 %), из них по профессии и специальности – 757 (77,9 %); призваны на военную службу – 383 (19,6 %); продолжили обучение 462 (23,6 %).

В последние годы отмечается рост процента трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций. Этому способствовало:

- создание центров и служб содействия трудоустройству выпускников на базе профессиональных образовательных организаций;

- организация производственной, преддипломной практики и стажировки выпускников на предприятиях и в организациях;

- сотрудничество с работодателями;

- развитие профориентационной работы со школьниками.

Основная функция центров (служб) содействия трудоустройству выпускников - координация действий по функционированию системы содействия в регионе и информирования выпускников профессиональных образовательных организаций о вакансиях на рынке труда всех субъектов Российской Федерации.

Центры (службы) содействия трудоустройству выпускников формируют базы данных о вакантных рабочих местах и данных о выпускниках, сотрудничают

с территориальными центрами по труду и занятости населения. Проведенная работа позволяет переориентировать деятельность центров с организации временного трудоустройства студентов в период обучения на более активное сотрудничество со службами занятости населения муниципальных образований в целях трудоустройства выпускников на постоянное место работы в соответствии с полученной профессией или специальностью.

В целях исполнения решения, принятого на заседании межведомственной рабочей группы по мониторингу ситуации на рынке труда в разрезе субъектов Российской Федерации и в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2015 г. №АК -347 /06 « О мерах по трудоустройству» с 01 апреля 2015 года на базе ГБПОУ «Владикавказский ордена Дружбы народов политехнический техникум» открыт базовый опорно-методический центр по содействию трудоустройству выпускников. Частичная невостребованность выпускников на рынке труда и наблюдаемый дисбаланс спроса и предложения связаны с отсутствием научно обоснованного долгосрочного регионально-отраслевого прогноза потребности в кадровых ресурсах, в том числе по приоритетным направлениям развития экономики республики, на основе которых должен строиться региональный заказ на подготовку кадров в системе профессионального образования.

Численность работников профессиональных образовательных организаций составляет на 1 февраля 2016 года 1887 человек, в том числе педагогических работников - 1027 человек. Укомплектованность профессиональных образовательных организаций преподавателями и мастерами профессионального обучения и их образовательный уровень достаточно высоки. Между тем наблюдается тенденция "старения" кадров: более 20 % преподавателей и мастеров профессионального обучения старше 50 лет. Притоку молодых специалистов препятствует низкий уровень заработной платы, который напрямую влияет на привлекательность данной сферы профессиональной деятельности для высококвалифицированных специалистов и молодежи.

Обеспечение качества и эффективности профессионального образования республики непосредственно связано с совершенствованием профессионализма работников профессиональных образовательных учреждений.

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания и учреждения профессионального образования республики проводят в этом направлении следующую работу:

ведётся подготовка педагогических кадров по специальности «Мастер производственного обучения»;

обеспечивается практикоориентированность программ повышения квалификации, в том числе через стажировки педагогического и руководящего состава образовательных организаций на базе профильных предприятий и организаций инновационного сектора экономики через привлечение к образовательному процессу ведущих специалистов из производственного сектора;

стимулируется успешная профессиональная деятельность преподавателей и мастеров производственного обучения (прежде всего тех, кто подготовил победителей всероссийских, республиканских олимпиад профессионального мастерства, является создателем авторских и разработчиком модульных программ и др.);

развивается система экономических и организационных мер по социальной поддержке молодых педагогов;

создаются вариативные системы повышения квалификации по ведущим направлениям модернизации профессионального образования: по освоению, внедрению, адаптации и корректировке учебных модульных программ профессионального образования, основанных на компетенциях, на применении информационных технологий в образовательном процессе, использовании межпредметных интегрированных курсов;

формируется кадровый резерв руководителей профессиональных образовательных организаций.

Кроме того, на базе Северо-Осетинского государственного педагогического института руководители подведомственных Министерству образования и науки Республики Северная Осетия-Алания профессиональных образовательных учреждений прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании».

Реализация Государственной программы Республики Северная Осетия-Алания «Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания» на 2014-2016 годы позволила осуществлять повышение квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций республики в различных формах:

деятельность стажировочных площадок в приоритетных отраслях экономики;

повышение квалификации в республиканских отраслевых ресурсных центрах в рамках сетевого взаимодействия учреждений профессионального образования;

повышение квалификации в ведущих научных и образовательных организациях других регионов Российской Федерации и за рубежом;

в рамках чемпионатов WorldSkillsRussia 265 мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин прошли обучение в качестве экспертов соревнований;

проведение международных, межрегиональных, региональных научно-практических конференций, форумов;

трансляция передового опыта в рамках республиканских выставок, чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства и конкурсов в сфере бизнес-образования.

В рамках международного сотрудничества руководители профессиональных образовательных учреждений республики:

по направлению WorldSkills посетили г.Лахти, г.ЮжныйСаво (Финляндия) с целью ознакомления с системой профессионального образования Финляндии;

по направлению дуальное обучение и подготовка мастеров-наставников на производстве посетили города Лейпциг и Берлин по приглашению Ремесленной палаты Германии.

Раздел II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов, сроков и этапов реализации подпрограммы

Основными документами, определяющими государственную политику в сфере профессионального образования, являются:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;

постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р (об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы);

Закон Республики Северная Осетия-Алания от 28 декабря 2012 года № 54-РЗ «О Стратегии социально-экономического развития Республики Северная Осетия-Алания до 2025 года»;

Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 16 мая 2014 года № 170 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

В системе профессионального образования приоритетной является деятельность, направленная на совершенствование структуры и сети государственных образовательных организаций профессионального образования, повышение результативности деятельности образовательных организаций профессионального образования с учетом их специализации, эффективное взаимодействие организаций профессионального образования и работодателей, обеспечение приоритетных направлений экономики квалифицированными кадрами.

Целью реализации подпрограммы является:

повышение качества образовательных услуг и приведение содержания и структуры профессиональной подготовки кадров в соответствие с современными потребностями республиканского рынка труда, ориентированного на развитие экономики Республики Северная Осетия-Алания.

Для достижения поставленной цели реализации подпрограммы необходимо решить следующие задачи:

модернизация системы профессиональной подготовки кадров и обеспечение ее инновационного развития, совершенствование системы прогнозирования потребностей республики в трудовых ресурсах и снижение их дисбаланса;

обновление материально-технической базы учреждений профессионального и высшего образования;

обеспечение государственно-общественного характера взаимодействия при определении номенклатуры и формировании государственного заказа (задания);

развитие республиканской системы независимой оценки качества профессионального образования при ведущей роли объединений работодателей;

формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу организаций;

обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для оценки хода реализации подпрограммы предусмотрены следующие показатели (индикаторы):

число многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования;

удельный вес числа организаций среднего профессионального образования и организаций высшего образования, здания которых приспособлены для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (СОГПИ), в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава;

обеспеченность студентов общежитиями;

доля государственных профессиональных образовательных организаций, обновивших материально-техническую базу, в том числе учебно-лабораторную и общежитий;

доля образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих совмещение обучающимися теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях (дуальная форма обучения);

число образовательных программ профессионального образования, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации;

доля привлеченных внебюджетных средств в общем объеме средств учреждений среднего профессионального образования;

число выпускников профессиональных образовательных организаций, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills;

доля обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования;

доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году);

доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости;

отношение среднемесячной начисленной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к начисленной заработной плате работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) Республики Северная Осетия-Алания;

отношение среднемесячной начисленной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных образовательных организаций

высшего образования (СОГПИ) к начисленной заработной плате работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) Республики Северная Осетия-Алания.

Целевые показатели эффективности реализации подпрограммы указаны в таблице 1.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

увеличение числа многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования, до 7;

увеличение доли зданий образовательных организаций профессионального образования, приспособленных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, до 25,0%;

увеличение численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения, до 9,55%;

увеличение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (СОГПИ), в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава до 7,45%;

увеличение уровня обеспеченности студентов общежитиями до 95% общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях;

увеличение доли государственных профессиональных образовательных организаций, обновивших материально-техническую базу, в том числе учебно-лабораторную и общежитий, до 65%.

увеличение доли образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих совмещение обучающимися теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях (дуальная форма обучения), до 30%;

увеличение числа образовательных программ профессионального образования, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации, до 25;

увеличение доли привлеченных внебюджетных средств в общем объеме средств учреждений среднего профессионального образования до 20%;

увеличение числа выпускников профессиональных образовательных организаций, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills, до 1000 чел.;

увеличение доли обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, до 70%;

увеличение доли инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году);

уменьшение доли студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости, до 7%;

доведение среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения до уровня начисленной заработной платы работников в организациях, у индивидуальных

предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) Республики Северная Осетия-Алания к 2019 году до 100%;

доведение среднемесячной начисленной заработной платы профессорско-преподавательского состава вузов (СОГПИ) к 2019 году до уровня 200% начисленной заработной платы работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) Республики Северная Осетия-Алания.

Подпрограмма будет реализована в 2017-2020 годах в 2 этапа:

I этап – 2017-2018 годы;

II этап – 2019-2020 годы.

Раздел III. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Подпрограмма 5 предусматривает реализацию следующих основных мероприятий:

основное мероприятие 5.1. Организация предоставления профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного профессионального образования:

мероприятие 5.1.1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) образовательных организаций среднего профессионального образования;

мероприятие 5.1.2. Обеспечение деятельности (оказание услуг) образовательных организаций высшего образования.

Реализация основного мероприятия 5.1 будет способствовать:

определению размеров государственного задания в натуральной форме (численность студентов, обучающихся за счет средств республиканского бюджета) на основании действующих принципов распределения контрольных цифр приема на соответствующие образовательные программы на конкурсной основе с учетом потребности Республики Северная Осетия-Алания в специалистах со средним профессиональным образованием, механизмов целевого приема граждан;

повышению эффективности бюджетных расходов на выполнение государственного задания соответствующими образовательными организациями;

повышению эффективности труда педагогических работников и увеличение соотношения числа студентов в расчете на одного педагогического работника;

повышению прозрачности расходования средств республиканского бюджета за счет использования механизмов нормативно-подушевого финансирования образовательной деятельности;

реализации эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения с учетом результатов аттестации соответствующих работников;

основное мероприятие 5.2. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе получения общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования с учетом введения модульных и кратких программ освоения прикладных квалификаций:

мероприятие 5.2.1. Открытие многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования;

мероприятие 5.2.2. Расширение спектра предоставляемых образовательных

услуг среднего профессионального образования;

мероприятие 5.2.3. Внедрение стандартов WorldSkills в государственную итоговую аттестацию выпускников профессиональных образовательных организаций, с учетом федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

мероприятие 5.2.4. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Реализация основного мероприятия 5.2 будет способствовать:

формированию основных образовательных программ в соответствии с ФГОС;

увеличению численности студентов, обучающихся за счет средств республиканского бюджета, на основании действующих принципов распределения контрольных цифр приема на соответствующие образовательные программы на конкурсной основе с учетом потребности Республики Северная Осетия-Алания в специалистах со средним профессиональным образованием, механизмов целевого приема граждан;

реализации республиканской образовательной политики через механизмы республиканского плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки";

основное мероприятие 5.3. Развитие материально-технической базы образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования:

мероприятие 5.3.1. Развитие учебной, производственной и материальной базы образовательных организаций среднего профессионального образования и высшего образования;

мероприятие 5.3.2. Капитальный ремонт, техническое обслуживание зданий и сооружений организаций среднего профессионального образования;

мероприятие 5.3.3. Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования;

мероприятие 5.3.4. Реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж» (г. Ардон) и государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северо-Кавказский лесной техникум» (г. Алагир) в форме присоединения техникума к колледжу в качестве структурного подразделения.

Реализация основного мероприятия 5.3 будет способствовать:

проведению реструктуризации сети соответствующих образовательных организаций по результатам мониторинга их эффективности;

приобретению оборудования для реализации образовательных программ по направлениям подготовки специалистов;

проведению строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры, в т.ч. учебно-лабораторных корпусов, общежитий, столовых;

увеличению числа организаций среднего профессионального образования и организаций высшего образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечению студентов общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в

общежитиях);

основное мероприятие 5.4. Меры по обеспечению дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования:

мероприятие 5.4.1. Пособия по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования;

мероприятие 5.4.2. Пособия по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях высшего образования;

основное мероприятие 5.5. Повышение привлекательности программ среднего профессионального и высшего образования, востребованных на рынке труда;

мероприятие 5.5.1. Размещение в электронных сетях и СМИ информации об образовательных организациях среднего профессионального образования;

мероприятие 5.5.2. Организация проведения профессиональных конкурсов, олимпиад и чемпионатов различного уровня.

Реализация основного мероприятия 5.5 будет способствовать:

информированию населения в электронных сетях и СМИ о перспективных потребностях экономики в трудовых ресурсах, трудоустройстве и карьерном росте выпускников учреждений профессионального образования, условиях приёма и обучения;

участию обучающихся учреждений среднего профессионального образования в профессиональных конкурсах, олимпиадах и чемпионатах, в том числе в WorldSkills «Молодые профессионалы»;

основное мероприятие 5.6. Развитие взаимодействия профессионального образования с рынком труда, с бизнес-сообществами:

мероприятие 5.6.1. Внедрение и развитие образовательных программ прикладных квалификаций, предполагающих обучение «на рабочем месте».

Реализация основного мероприятия 5.6 будет способствовать:

повышению эффективности подготовки высококвалифицированных кадров для отдельных секторов экономики, в т.ч. через внедрение и развитие образовательных программ прикладных квалификаций, предполагающих обучение "на рабочем месте" продолжительностью от нескольких месяцев до года;

формированию нормативной и методической базы для развития кластеров организаций профессионального образования и работодателей с целью обеспечения эффективной разработки и реализации образовательных программ по подготовке высококвалифицированных специалистов, в том числе с применением практики обучения на рабочем месте (дуальное образование);

методической поддержке развития системы сетевого взаимодействия между образовательными организациями, а также работодателями;

основное мероприятие 5.7. Организация предоставления профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов.

Реализация основного мероприятия 5.7 будет способствовать:

созданию безбарьерной среды для инвалидов в организациях профессионального образования;

развитию технологий дистанционного образования для обучения лиц с

ограниченными возможностями здоровья;

созданию базового учреждения инклюзивного профессионального образования;

основное мероприятие 5.8. Выплата стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, и в муниципальных профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

Реализация основного мероприятия 5.8 будет способствовать государственной поддержке талантливой молодежи, повышению престижа рабочих профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Перечень и краткое описание реализуемых в составе подпрограммы мероприятий приводятся в таблице 3.

Раздел IV. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы

Подпрограмма финансируется за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания, а также внебюджетных средств.

Общий объем финансирования составляет 2 917 028,2 тыс. рублей, из них:

за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания – 2 514 652,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

в 2017 году – 709 592,2 тыс. рублей,

в 2018 году – 484 156,0 тыс. рублей,

в 2019 году – 660 452,0 тыс. рублей,

в 2020 году – 660 452,0 тыс. рублей;

за счет средств внебюджетных источников – 402 376,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

в 2017 году – 100 594,0 тыс. рублей,

в 2018 году - 100 594,0 тыс. рублей,

в 2019 году – 100 594,0 тыс. рублей,

в 2020 году – 100 594,0 тыс. рублей.

Объемы финансирования подпрограммы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания.

Информация по ресурсному обеспечению реализации подпрограммы за счет республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания с распределением по основным мероприятиям и по годам реализации представлена в таблице 4.

Раздел V. Обобщённая характеристика мер государственного и правового регулирования.

Меры государственного регулирования для реализации подпрограммы отражены в таблице 6.

Меры правового регулирования отражены в таблице 7 «Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации государственной программы».

Раздел VI. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации государственной подпрограммы

В подпрограмме 5 прогнозируется предоставление следующих государственных услуг юридическим и физическим лицам:

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования;

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования;

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования;

реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки рабочих, служащих.

Прогнозные показатели объемов государственных услуг приведены в таблице 8.

Подпрограмма 6 «Развитие кадрового потенциала: подготовка, повышение квалификации и переподготовка работников системы образования»

ПАСПОРТ

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания
Участники подпрограммы	Министерство труда и социального развития Республики Северная Осетия-Алания, Министерство культуры Республики Северная Осетия-Алания, Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания, Министерство физической культуры и спорта Республики Северная Осетия-Алания, Комитет Республики Северная Осетия-Алания по занятости населения, администрации местного самоуправления муниципальных районов и городского округа г. Владикавказ (по согласованию). государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования», государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный педагогический институт».
Программно-целевые методы подпрограммы	Отсутствуют
Цели подпрограммы	1. Формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, способствующей удовлетворению потребностей рынка труда в педагогических кадрах и инновационному развитию региональной системы образования. 2. Организация и предоставление качественной подготовки педагогических кадров, адекватной задачам социально-экономического развития республики. 3. Организация и предоставление качественного востребованного доступного повышения квалификации и переподготовки педагогов и руководящих работников системы образования в соответствии с государственными требованиями и социальным заказом.
Задачи подпрограммы	1. Осуществление системного мониторинга

	потребностей республики в педагогических кадрах и в их качественном развитии. 2. Создание механизмов формирования эффективного кадрового резерва руководителей образовательных организаций республики. 3. Создание механизмов целевой подготовки педагогических кадров для нужд образовательных организаций, в том числе по отдельным учебным предметам и по сопровождению образования. 4. Обновление состава педагогических кадров, привлечение в профессию молодых людей и их закрепление в профессии. 5. Создание условий для непрерывного профессионального образования работников системы образования республики. 6. Повышение уровня квалификации, профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров системы образования, в том числе готовности к эффективной реализации ФГОС. 7. Обеспечение развития кадрового потенциала образовательных организаций (в соответствии с требованиями профессионального стандарта).
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	1. Доля образовательных организаций республики, охваченных системным мониторингом педагогических кадров, в общей численности образовательных организаций республики. 2. Наличие кадрового резерва руководителей образовательных организаций республики согласно Положению о кадровом резерве руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания. 3. Удельный вес вакансий педагогических работников в общем количестве педагогических работников республики. 4. Удельный вес численности педагогов и руководителей государственных (муниципальных) образовательных учреждений, прошедших в течение установленного срока повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов и руководителей образовательных учреждений. 5. Удельный вес численности педагогов и управленческих кадров в общеобразовательных организациях, освоивших профессиональные компетенции, необходимые для реализации ФГОС всех уровней, а также для реализации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности педагогических и

	управленческих работников системы образования. 6. Удельный вес общеобразовательных организаций и сетевых профессиональных сообществ, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие в контексте введения профессиональных стандартов (введение в профессию, наставничество, индивидуальные планы профессионального развития, профессиональное обучающееся сообщество учителей) в общей численности образовательных организаций и сетевых профессиональных сообществ.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма будет реализована в 2017-2020 годах в 2 этапа: I этап – 2017 – 2018 годы; II этап – 2019 – 2020 годы.
Объем и источники финансирования подпрограммы	Программа финансируется за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания, а также за счет внебюджетных источников. Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы составит 105 812,0 тыс. рублей, из них: за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания – 95 200,0 тыс. рублей, в том числе по годам: в 2017 году – 28 166,0 тыс. рублей, в 2018 году – 18 050,0 тыс. рублей, в 2019 году – 24 492,0 тыс. рублей, в 2020 году – 24 492,0 тыс. рублей. за счет средств внебюджетных источников – 10 612,0 тыс. рублей, в том числе по годам: в 2017 году – 2 653,0 тыс. рублей, в 2018 году – 2 653,0 тыс. рублей, в 2019 году – 2 653,0 тыс. рублей, в 2020 году – 2 653,0 тыс. рублей. Объемы финансирования подпрограммы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. Увеличение доли образовательных организаций республики, охваченных системным мониторингом педагогических кадров, в общей численности образовательных организаций республики к 2020 году до 100%. 2. Полное формирование к 2020 году кадрового резерва

	системы образования и обеспечение его эффективности. 3. Уменьшение удельного веса вакансий педагогических работников в общем количестве педагогических работников республики до 0%. 4. Обеспечение ежегодно 100% удельного веса численности педагогов и руководителей государственных (муниципальных) образовательных учреждений, прошедших в течение установленного срока повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов и руководителей образовательных учреждений. 5. Увеличение удельного веса численности педагогов и управленческих кадров в общеобразовательных организациях, освоивших профессиональные компетенции, необходимые для реализации ФГОС на всех уровнях, а также для реализации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности педагогических и управленческих работников системы образования ежегодно на 15% с доведением к 2020 году до 100%. 6. Увеличение удельного веса общеобразовательных организаций и сетевых профессиональных сообществ, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие в контексте введения профессиональных стандартов (введение в профессию, наставничество, индивидуальные планы профессионального развития, профессиональное обучающееся сообщество учителей), в общей численности общеобразовательных организаций и сетевых профессиональных сообществ до 30%.
--	---

Раздел I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, её текущего (действительного) состояния, включая описание основных проблем, и прогноз её развития

Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала: подготовка, повышение квалификации и переподготовка работников системы образования» Государственной программы «Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания» на 2017 - 2020 годы – комплекс взаимосвязанных по целям, срокам и ресурсам мероприятий, направленных на решение проблем кадрового обеспечения и качества образования республики.

Цели и задачи развития кадрового потенциала определяются основными направлениями государственной политики в области образования и инновационными изменениями в нем.

Осуществляемая в стране модернизация образования, формирование и обустройство новой модели образовательной организации требуют соответствия профессиональной компетентности учителей и руководителей образования вызовам времени. Это определяет необходимость решения ряда задач по обеспечению и развитию кадрового потенциала в части подготовки, повышения

квалификации и переподготовки педагогических кадров для нужд образования, исходя из его состояния.

Корпус педагогов системы образования республики в целом отвечает современным требованиям. Он развивается согласно инновационным изменениям в образовании, идеям профессионального стандарта педагога, новой профессиональной культуры.

В системе образования республики работают 6796 педагогических работников. Из них с высшим образованием – 87,5%; высшей категории – 20,6%. Однако система характеризуется наличием вакансий: наиболее востребованы учителя начальных классов, осетинского языка, английского языка, математики, физической культуры, воспитатели дошкольных образовательных организаций.

Проблема обеспечения кадрами зачастую решается за счет увеличения учебной нагрузки на работающих учителей и за счет привлечения педагогов к работе по совместительству, что сказывается на качестве образования. Несмотря на повышение социального статуса педагога, его уровень не в полной мере обеспечивает престиж профессии, что зачастую ведет к закреплению в образовательных организациях учителей с низкой квалификацией, не ориентированных на ее активное повышение в новом формате.

Очевиден возрастной и гендерный дисбаланс в среде педагогов: доля учителей пенсионного и постпенсионного возраста составляет около 30 %, в их числе большинство руководителей образовательных организаций. Представительство мужчин среди педагогов 9,8%.

Дефицит кадров объясняется также их текучестью, оттоком из школ молодых учителей.

Обновление педагогического состава происходит медленными темпами: доля молодых учителей школ республики в возрасте до 30 лет составляет около 10%. В целях привлечения и закрепления молодых учителей в образовательные учреждения республикой определен ряд мер их поддержки: выплата денежных пособий и установление надбавки к должностному окладу, повышающий коэффициент для работающих в сельской местности, решение вопросов обеспечения жильем и др.

Возвращающиеся в школу малообъемные учебные предметы – «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Изобразительное искусство», а также кадровые проблемы малокомплектных школ актуализируют подготовку педагогических кадров в условиях пятилетнего бакалавриата. Он является также действенным механизмом подготовки учителей для условий билингвального образования, нацеленного на сохранение и развитие родного языка, а также на поддержку и развитие русского языка в двуязычной образовательной среде. Особенно эти проблемы значимы для школ отдаленных районов и сельской местности.

Основную часть подготовки кадров для сферы образования осуществляют государственное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный педагогический институт», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо – Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова». Подготовка кадров ведется по ФГОС высшего образования нового поколения, согласно идеям профессионального стандарта педагога, государственной образовательной политике. Используются возможности сетевого взаимодействия с педагогическими вузами, с образовательными организациями республики, в том

числе в условиях педагогического комплекса, базовых кафедр, учебно-научно-методических центров. Акцентируется системная работа по развитию педагогической науки, направленная на решение задач инновационного развития образования, в том числе в рамках Северо-Осетинского научного центра развития образования.

Государственное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный педагогический институт» осуществляет подготовку кадров в условиях непрерывного образования в системе «колледж – вуз» и актуализирует пятилетний бакалавриат, педагогическую магистратуру, а также использует возможности педагогической аспирантуры.

Основная деятельность по повышению квалификации и переподготовке руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений Республики Северная Осетия–Алания осуществляется государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (далее– СОРИПКРО).

Мероприятия по организации дополнительного профессионального образования в сфере образования республики в основном обеспечиваются СОРИПКРО.

Основные формы развития кадрового потенциала:

повышение квалификации, осуществляемое не реже 1 раза в три года в соответствии с действующим нормативом;

переподготовка, осуществляемая в соответствии с государственными требованиями и социальным заказом;

учебные курсы различной продолжительности и тематики, семинарские занятия, научные и научно-практические конференции и т.п.

В целях непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров системы образования республики СОРИПКРО также осуществляет:

научно-методическое сопровождение мероприятий по модернизации системы образования республики;

разработку и патронирование апробации и широкомасштабного освоения предметных концепций;

организационно-методическое сопровождение апробации и последующего внедрения учебников и учебных пособий по различным учебным дисциплинам.

Ежегодно повышают квалификацию (на долгосрочных, краткосрочных курсах, проблемных семинарах и т.д.) свыше 8 тысяч руководящих и педагогических работников образовательных организаций Республика Северная Осетия-Алания. Из них (средний показатель за 3 года) с отрывом от работы (очно) обучаются 1800 человек, с частичным отрывом (очно-заочно) – 3100 человек, а также в системе межкурсовой работы, осуществляемой в различных формах, - 3150 человек.

Около 15 тыс. работников системы общего образования повышают квалификацию, получая методическую помощь СОРИПКРО в форме групповых консультаций по остроактуальным вопросам. Не реже 1 раза в месяц для курируемых СОРИПКРО категорий слушателей проводятся групповые консультации, в том числе с выездом в районы по заявкам муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций.

Активно и эффективно используется система индивидуальных

консультаций. График работы всего профессорско-преподавательского состава СОРИПКРО построен таким образом, что более 30% присутственного времени отводится на индивидуальное консультирование.

СОРИПКРО регулярно инициируются и проводятся педагогические форумы, научно-практические конференции, республиканские семинары, мастер-классы и т.п. по всем предметным областям и направлениям развития дошкольного, общего, среднего профессионального и дополнительного образования. Педагоги обмениваются опытом, налаживаются профессиональные контакты, повышается уровень их теоретической и практической подготовки. Участники получают возможность опубликовать методические разработки, педагогический опыт. Проводимые мероприятия способствуют распространению инноваций и передового педагогического опыта, позволяют выявить профессиональные потребности специалистов системы образования, что учитывается при планировании и координации деятельности СОРИПКРО.

Работники системы повышения квалификации привлекаются в качестве экспертов и членов жюри к участию в предметных и междисциплинарных конкурсах для учителей и учащихся (Всероссийская олимпиада школьников, конкурс «Шаг в будущее», различные региональные конкурсы и олимпиады).

В настоящее время реализуются меры, направленные на осуществление эффективного образовательного менеджмента в сфере образования. В течение нескольких лет стабильно растет число участников курсов по менеджменту в образовании, обучаемых в соответствии с новыми квалификационными требованиями.

Активно развивается деятельность по подготовке и тиражированию раздаточных материалов, в том числе и на электронных носителях, для обучаемых педагогов.

В условиях перехода на ФГОС система повышения квалификации в Республике Северная Осетия–Алания учитывает весь комплекс изменений в образовании. Повышение квалификации в рамках введения ФГОС организовано преимущественно в форме практикоориентированных семинаров по актуальным проблемам для руководителей школ, специалистов органов управления образованием и нацелено на качественные изменения в деятельности управленцев в республике, на методическое сопровождение поэтапной реализации образовательных стандартов.

На базе СОРИПКРО проводится подготовка учителей-предметников, работающих по программам основного общего и среднего общего образования; предусмотрены ежегодные курсы по подготовке к единому государственному экзамену и основному государственному экзамену по всем учебным предметам. Организовано оказание адресной помощи учителям-предметникам в школах, где есть учащиеся, не преодолевшие минимальный порог по обязательным предметам, и где зарегистрированы низкие результаты по итогам государственной итоговой аттестации.

Кадровый потенциал системы дополнительного профессионального образования соответствует уровню, объёмам и сложности целей и задач подпрограммы. Условием эффективности методической поддержки и научно-теоретического сопровождения образовательной деятельности специалистов СОРИПКРО выступает непрерывная системная продуктивная научно-методическая работа, организованная в рамках кафедральных и межкафедральных тем исследования.

Несмотря на развитие систем подготовки и повышения квалификации педагогов в сторону качества, кадровый потенциал отрасли остается невысоким. Сохраняется тенденция старения педагогов (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров). Повышение квалификации не действует в качестве ресурса профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательного учреждения в целом. Лучшие практики педагогов-лидеров не становятся нормой, что не обеспечивает опережающее развитие сферы образования республики. Уровень подготовки управленческих кадров не в полной мере отвечает задачам развития образования.

Все еще недостаточно высок престиж педагогической профессии. Проблема профессиональной ориентированности учащихся, имеющих склонности к педагогической деятельности, практически не решается.

Анализ ситуации показывает, что в сфере развития кадрового потенциала республики в части подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров существуют следующие проблемы:

- все еще низкий статус профессии педагога;
- недостаточно высокий профессиональный уровень педагогов;
- дефицит высококвалифицированных управленческих кадров;
- неукомплектованность образовательных организаций педагогами;
- «старение» кадров, низкая доля молодых учителей в образовании;
- неэффективная профориентационная работа с выпускниками школ;
- отсутствие эффективных механизмов карьерного роста в профессии, создания и продвижения инновационных разработок педагогов.

Задачи повышения качества образования, основанного на интенсификации профессионального роста педагогов, выводят в ряд первоочередных проблемы, решение которых требует:

- усиления работы по изучению, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта по эффективному введению ФГОС, в том числе информационному обмену через сайты и образовательные порталы;

- развития системы патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов, поддержки сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей и руководителей в контексте профессиональных стандартов;

- в совершенствовании навыка анализа образовательных ситуаций, оперативного и стратегического проектирования развития образовательной организации в условиях реализации ФГОС на всех уровнях.

Для устранения данных дефицитов и несоответствий необходим комплекс мер по дальнейшей модернизации региональной системы подготовки, повышения квалификации педагогических и руководящих кадров, который обеспечил бы к 2020 году в системе образования республики необходимые кадровые изменения, в том числе в части их качества.

Прогноз развития системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Республики Северная Осетия - Алания приоритетно определяется ресурсным обеспечением. При сохранении существующего уровня и объёмов финансирования прогноз сдержанно оптимистичный.

Раздел II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов её реализации

Приоритеты государственной политики в сфере совершенствования профессионального мастерства руководящих и педагогических работников образовательных учреждений сформированы в следующих стратегических документах:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р).

Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года N 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

Приоритетные направления кадровой политики республики в области образования связаны с целями и задачами, представляемыми этими документами, и состоят:

в улучшении кадрового состава образовательных организаций республики в сторону его качества;

в привлечении талантливых молодых людей в сферу образования;

в поддержке инновационных инициатив учителей и их профессиональных сообществ;

в расширении возможностей карьерного роста и повышении престижа педагогической деятельности;

в совершенствовании системы повышения квалификации педагогов;

в формировании устойчивой кадровой политики, способствующей инновационному развитию региональной системы образования.

В подпрограмме определены подходы к развитию кадрового потенциала образования республики, обозначены цели, задачи и основные направления, призванные достичь комплекса экономических и социально-педагогических эффектов.

Цели подпрограммы:

формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, способствующей удовлетворению потребностей рынка труда в педагогических кадрах и инновационному развитию региональной системы образования;

организация и предоставление качественной подготовки педагогических кадров, адекватной задачам социально-экономического развития республики;

организация и предоставление качественного, востребованного, доступного повышения квалификации и переподготовки педагогов и руководящих работников системы образования в соответствии с государственными требованиями и

социальным заказом.

Для достижения данных целей планируется выполнить следующие задачи:

осуществление системного мониторинга потребностей республики в педагогических кадрах и их качественном развитии;

создание механизмов формирования эффективного кадрового резерва руководителей образовательных организаций республики;

создание механизмов целевой подготовки педагогических кадров для нужд образовательных организаций, в том числе по отдельным учебным предметам и по сопровождению образования;

обновление состава педагогических кадров, привлечение в профессию молодых учителей и их закрепление в профессии;

создание условий для непрерывного профессионального образования работников системы образования республики;

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования, в том числе готовность к эффективной реализации ФГОС;

обеспечение развития кадрового потенциала образовательных организаций (в соответствии с требованиями профессионального стандарта).

Для оценки хода реализации подпрограммы предусмотрены следующие показатели (индикаторы):

доля образовательных организаций республики, охваченных системным мониторингом педагогических кадров, в общей численности образовательных организаций республики;

наличие кадрового резерва руководителей образовательных организаций республики согласно Положению о кадровом резерве руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания;

удельный вес вакансий педагогических работников в общем количестве педагогических работников республики;

удельный вес численности педагогов и руководителей государственных (муниципальных) образовательных учреждений, прошедших в течение установленного срока повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов и руководителей образовательных учреждений;

удельный вес численности педагогов и управленческих кадров в общеобразовательных организациях, освоивших профессиональные компетенции, необходимые для реализации ФГОС всех уровней, а также для реализации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности педагогических и управленческих работников системы образования;

удельный вес общеобразовательных организаций и сетевых профессиональных сообществ, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие в контексте введения профессиональных стандартов (введение в профессию, наставничество, индивидуальные планы профессионального развития, профессиональное обучающееся сообщество учителей) в общей численности образовательных организаций и сетевых профессиональных сообществ.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

увеличение доли образовательных организаций республики, охваченных системным мониторингом педагогических кадров, в общей численности образовательных организаций республики к 2020 году до 100%;

полное формирование к 2020 году кадрового резерва системы образования и обеспечение его эффективности;

уменьшение удельного веса вакансий педагогических работников в общем количестве педагогических работников республики до 0%;

обеспечение ежегодно 100% удельного веса численности педагогов и руководителей государственных (муниципальных) образовательных учреждений, прошедших в течение установленного срока повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов и руководителей образовательных учреждений;

увеличение удельного веса численности педагогов и управленческих кадров в общеобразовательных организациях, освоивших профессиональные компетенции, необходимые для реализации ФГОС на всех уровнях, а также для реализации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности педагогических и управленческих работников системы образования ежегодно на 15% с доведением к 2020 году до 100%;

увеличение удельного веса общеобразовательных организаций и сетевых профессиональных сообществ, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие в контексте введения профессиональных стандартов (введение в профессию, наставничество, индивидуальные планы профессионального развития, профессиональное обучающееся сообщество учителей), в общей численности общеобразовательных организаций и сетевых профессиональных сообществ до 30%.

В целом будет проведена модернизация системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогов республики.

Будет сформирован эффективный кадровый резерв руководителей системы образования, механизмы повышения его уровня и регулярного обновления.

Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров.

Педагоги будут обладать компетенциями и владеть технологиями, обеспечивающими реализацию современных стандартов качества образования и, таким образом, обеспечивать его качество.

Будет создано пространство для карьерного роста и реализации творческой инициативы педагогов, что сделает образование привлекательным для молодых и перспективных специалистов.

Подпрограмма будет реализована в 2017 - 2020 годах в 2 этапа:

I этап – 2017 – 2018 годы;

II этап – 2019 – 2020 годы.

На I этапе (2017-2018 годы) будут осуществлены разработка и апробация механизмов оценки кадрового потенциала, расчёта потребности в педагогах, системы прогноза развития кадрового потенциала, всестороннего анализа его качества. Будет сформирована и начата деятельность, направленная на обеспечение эффективной реализации современных моделей модернизации непрерывного педагогического образования, системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров системы образования республики. Будет оказана поддержка деятельности профессиональных педагогических и иных сообществ.

На II этапе (2019 – 2020 годы) будут полноценно использованы созданные условия для развития кадрового потенциала образования.

Раздел III. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Подпрограмма 6 предусматривает реализацию следующих основных мероприятий:

основное мероприятие 6.1. Организация предоставления дополнительного профессионального образования в государственных образовательных организациях;

мероприятие 6.1.1. Обеспечение деятельности Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования.

Реализация основного мероприятия 6.1 будет способствовать:

соблюдению законодательства в сфере повышения квалификации и переподготовки;

обеспечению доступного непрерывного дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, переподготовка и др.) всем работникам сферы образования в установленные сроки в соответствии с государственными требованиями и социальным заказом;

основное мероприятие 6.2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров в аспекте реализации федеральных государственных образовательных стандартов:

мероприятие 6.2.1. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров образовательных организаций для обеспечения успешного перехода на ФГОС на всех уровнях;

мероприятие 6.2.2. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по внедрению в учебно-воспитательный процесс предметных образовательных концепций.

Основное мероприятие 6.2 будет осуществляться как:

курсы повышения квалификации различной продолжительности;

повышение квалификации по каскадной модели;

обучение районных и школьных команд;

трансляция лучших практик по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров;

проведение дистанционного обучения.

Реализация основного мероприятия 6.2 будет способствовать:

развитию профессиональных компетенций как готовности и способности работать в условиях ФГОС, в том числе по реализации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

повышению эффективности повышения квалификации по инновационной проблематике при внедрении предметных концепций;

основное мероприятие 6.3. Развитие кадрового потенциала в контексте введения профессиональных стандартов:

мероприятие 6.3.1. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по введению профессиональных стандартов.

Основное мероприятие 6.3 будет осуществляться в форме разработки модулей программ дополнительного профессионального образования и повышения квалификации по ним.

Реализация основного мероприятия 6.3 будет способствовать:

успешному освоению требований профессионального стандарта, развитию профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров в контексте введения профессиональных стандартов и последующему эффективному введению профессионального стандарта;

основное мероприятие 6.4. Реализация системного мониторинга потребностей республики в педагогических кадрах и в их качественном развитии.

Реализация данного мероприятия будет обеспечена за счет мер, включающих:

мероприятие 6.4.1. Совершенствование программы «Педагогические кадры Республика Северная Осетия-Алания» через расширение спектра исследуемых проблем, адекватно задачам развития качества педагогических кадров республики;

мероприятие 6.4.2. Разработка механизмов принятия своевременных эффективных решений по развитию качества педагогических кадров на основе данных мониторинга их состояния;

основное мероприятие 6.5. Формирование эффективного кадрового резерва руководителей образовательных организаций республики.

Реализация данного мероприятия будет обеспечена за счет мер, включающих:

мероприятие 6.5.1. Разработка и внедрение механизмов, обеспечивающих формирование и сопровождение профессионального развития резерва руководящих кадров образовательных организаций;

мероприятие 6.5.2. Организация специального обучения и повышения квалификации руководящих работников образования, входящих в кадровый резерв;

основное мероприятие 6.6. Осуществление процедур целевой подготовки педагогических кадров для нужд образовательных организаций.

Реализация данного мероприятия будет обеспечена за счет мер, включающих:

мероприятие 6.6.1. Целевая подготовка педагогических кадров с высшим образованием для системы образования по заключенным договорам о целевом обучении;

мероприятие 6.6.2. Разработка и внедрение технологии взаимодействия вуза, муниципальных органов управления образования и образовательных организаций по приближению подготовки студентов к потребностям рынка труда по запросу работодателей (запросная подготовка);

основное мероприятие 6.7. Организация работы по привлечению в профессию молодых людей и по их закреплению в профессии.

Реализация данного мероприятия будет обеспечена за счет мер, включающих:

мероприятие 6.7.1. Создание системы профессиональной ориентации школьников республики на педагогические специальности через выявление их интересов, склонностей, способностей для поступления в вузы на педагогические специальности;

мероприятие 6.7.2. Совершенствование деятельности Ассоциации молодых учителей республики, включающее повышение их квалификации в области общих психолого-педагогических проблем, профильного образования, а также частных (индивидуальных) запросов;

мероприятие 6.7.3. Расширение охвата молодых учителей конкурсом

«Педагогический дебют», актуализация в содержании конкурса направлений: математический дебют, филологический дебют;

мероприятие 6.7.4. Введение стажировки как этапа подготовки педагогических кадров: внутренней – на этапе завершения в вузе, внешней – на этапе входа в профессию.

Раздел IV. Информация по ресурсному обеспечению реализации основных мероприятий подпрограммы за счёт средств республиканского бюджета

Подпрограмма финансируется за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания, а также за счет внебюджетных источников.

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы составит 105 812,0 тыс. рублей, из них:

за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания – 95 200,0 тыс. рублей,

в том числе по годам:

в 2017 году – 28 166,0 тыс. рублей,

в 2018 году – 18 050,0 тыс. рублей,

в 2019 году – 24 492,0 тыс. рублей,

в 2020 году – 24 492,0 тыс. рублей.

за счет средств внебюджетных источников – 10 612,0 тыс. рублей,

в том числе по годам:

в 2017 году – 2 653,0 тыс. рублей,

в 2018 году – 2 653,0 тыс. рублей,

в 2019 году – 2 653,0 тыс. рублей,

в 2020 году – 2 653,0 тыс. рублей.

Объемы финансирования подпрограммы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания.

Информация по ресурсному обеспечению реализации подпрограммы за счет республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания с распределением по основным мероприятиям и по годам реализации представлена в таблице 4.

Раздел V. Обобщенная характеристика мер государственного и правового регулирования

Меры государственного регулирования для реализации подпрограммы не предусматриваются.

Меры правового регулирования отражены в таблице 7 «Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации государственной программы».

Реализация основных мероприятий подпрограммы 6 будет способствовать выполнению Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части увеличения к 2020 году доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную

подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы.

Раздел VI. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы 6 будут обеспечены формирование и выполнения государственных заданий на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Прогнозные показатели объемов государственных услуг приведены в таблице 8.

Подпрограмма 7 «Обеспечение прочих мероприятий в сфере образования»

ПАСПОРТ

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания
Соисполнители подпрограммы	Отсутствуют
Участники подпрограммы	Министерство труда и социального развития Республики Северная Осетия-Алания, Министерство культуры Республики Северная Осетия-Алания, Министерство Республики Северная Осетия-Алания по вопросам национальных отношений, Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания, Министерство физической культуры и спорта Республики Северная Осетия-Алания, Комитет Республики Северная Осетия-Алания по делам молодёжи, Комитет Республики Северная Осетия-Алания по занятости населения, Комитет по делам печати и массовых коммуникаций Республики Северная Осетия-Алания, администрации местного самоуправления муниципальных районов и городского округа г. Владикавказ (по согласованию). государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования», государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный педагогический институт», государственное бюджетное учреждение «Центр развития образования и инноваций», государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр оценки качества».
Соисполнители подпрограммы	Отсутствуют
Цели подпрограммы	1. Развитие региональной системы оценки качества образования, обеспечивающей информационное сопровождение процессов управления качеством

	образования, в том числе качественного стратегического планирования деятельности организаций, связанной с повышением квалификации работников образования. 2. Обеспечение независимой оценки знаний обучающихся, основанной на принципах транспарентности и объективности. 3. Развитие системы выявления детей с академической одаренностью. 4. Обеспечение профессионального роста педагогических работников посредством участия в процедурах аттестации педагогических работников. 5. Обеспечение требований к безопасным условиям пребывания детей в образовательных организациях. 6. Обеспечение государственных гарантий на получение общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. 7. Организация участия детей республики в проведении Новогодней елки Президента Российской Федерации.
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) образовательных организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования. 2. Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия – Алания. 3. Организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 4. Развитие системы мониторинга качества образования. 5. Проведение аттестация педагогических работников. 6. Обеспечение функционирования региональной системы рейтингования образовательных организаций.
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	1. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании. 2. Доля учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования. 3. Доля учащихся, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от общего числа участников регионального этапа. 4. Число учителей общеобразовательных организаций, прошедших оценку соответствия своих

	профессиональных компетенций требованиям профессионального стандарта педагога по итогам аттестации (первая и высшая квалификационные категории). 5. Доля образовательных учреждений, оснащенных современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения и иными средствами безопасности деятельности. 6. Повышение результативности участия школьников республики по итогам всероссийских и международных сопоставительных исследований качества образования.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в 2017-2020 годах в 2 этапа: первый этап – 2017-2018 годы; второй этап – 2019-2020 годы.
Объем и источники финансирования подпрограммы	Подпрограмма финансируется за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия–Алания, а также за счет внебюджетных источников. Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы составит 160 838,2 тыс. рублей, из них: за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания – 148 238,2 тыс. рублей, в том числе по годам: в 2017 году – 41 451,2 тыс. рублей, в 2018 году – 29 227,0 тыс. рублей, в 2019 году – 38 780,0 тыс. рублей, в 2020 году – 38 780,0 тыс. рублей; за счет средств внебюджетных источников – 12 600,0 тыс. рублей, в том числе по годам: в 2017 году – 3 150,0 тыс. рублей, в 2018 году – 3 150,0 тыс. рублей, в 2019 году – 3 150,0 тыс. рублей, в 2020 году – 3 150,0 тыс. рублей. Объемы финансирования подпрограммы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей республиканского бюджета Республики Северная Осетия - Алания.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. Уменьшение доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, до 2,65%.

	2. Увеличение доли учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам общего образования, от общего числа участвующих в ГИА до 96,5%. 3. Повышение удельного веса учащихся, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, до 7% от общего числа участников регионального этапа олимпиады. 4. Число педагогических работников образовательных организаций, прошедших оценку соответствия своих профессиональных компетенций требованиям профессионального стандарта педагога по итогам аттестации (на первую и высшую квалификационную категории) - до 1500 чел. 5. Увеличение доли образовательных учреждений, оснащенных современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, иными средствами безопасности деятельности, до 100% образовательных организаций. 6. Повышение результативности участия школьников республики по итогам всероссийских и международных сопоставительных исследований качества образования до 30%.
--	--

Раздел I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, ее текущего (действительного) состояния, включая описание основных проблем, и прогноз ее развития

В настоящее время в системе образования Республики Северная Осетия - Алания оценка качества образования осуществляется посредством проведения следующих процедур:

- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательной деятельности;
- аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- проведения мониторинговых исследований качества образования.

В течение ряда лет обучающиеся школ республики участвуют во всероссийских проверочных работах.

В целом анализ ситуации показал, что задачи, поставленные перед системой общего образования республики по развитию системы оценки качества образования, решаются.

Тем не менее, предстоит целенаправленная деятельность по модернизации системы оценки качества образования, обеспечивающей объективность полученных результатов и использование их в системе управления качеством образования, в том числе при принятии управленческих решений в отношении руководителей образовательных учреждений.

Построение республиканской системы оценки качества образования связывается с формированием эталона его качества на основе учета мировых и российских тенденций развития образования, законодательных актов и нормативных документов Российской Федерации, ФГОС.

Анализ обеспеченности безопасности деятельности образовательных организаций подтвердил необходимость дальнейшего развития ее инфраструктуры. Одним из приоритетов реализации подпрограммы также является совершенствование правового и организационного обеспечения, оснащение современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения образовательных учреждений, осуществление системной работы по совершенствованию безопасности образовательных организаций, главным образом – противопожарной, электрической, технической.

Особое внимание в последнее время стало уделяться антитеррористической безопасности, в том числе охранной. Однако данное направление деятельности требует развития и совершенствования.

Потребности в улучшении жилищных условий молодых учителей республики также не полностью удовлетворены.

Образовательные услуги слепым детям все еще оказываются за пределами республики.

Раздел II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы

Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы сформированы в следующих стратегических документах:

Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки России от 17 марта 2015 года № 244 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами

государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности»;

Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

Закон Республики Северная Осетия-Алания от 28 декабря 2012 года № 54-РЗ «О Стратегии социально-экономического развития Республики Северная Осетия-Алания до 2025 года»;

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 30 января 2009 года № 20 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Республики Северная Осетия-Алания»;

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 28 октября 2013 года № 391 «О государственной программе Республики Северная Осетия-Алания «Комплексная система коллективной безопасности в Республике Северная Осетия-Алания «Безопасная республика» на 2014 - 2020 годы»;

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 26 апреля 2016 года № 145 «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, региональной инновационной площадкой в сфере образования в Республике Северная Осетия-Алания».

Приоритетами реализации подпрограммы является:

повышение уровня организации и проведения государственной аттестации обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия – Алания;

совершенствование мониторинга качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций;

совершенствование системы аттестации педагогических кадров;

оснащение образовательных учреждений современным противопожарным оборудованием.

Основными целями подпрограммы являются:

развитие региональной системы оценки качества образования, обеспечивающей информационное сопровождение процессов управления качеством образования, в том числе качественного стратегического планирования деятельности организаций, связанной с повышением квалификации работников образования;

обеспечение независимой оценки знаний обучающихся, основанной на принципах транспарентности и объективности;

развитие системы выявления детей с академической одаренностью;

обеспечение профессионального роста педагогических работников посредством участия в процедурах аттестации педагогических работников;

обеспечение требований к безопасным условиям пребывания детей в образовательных организациях;

обеспечение государственных гарантий на получение общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;

организация участия детей республики в проведении Новогодней елки Президента РФ.

Для достижения поставленных целей подпрограммы необходимо решить следующие задачи:

обеспечение деятельности (оказание услуг) образовательных организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования;

организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия – Алания;

организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

развитие системы мониторинга качества образования;

проведение аттестация педагогических работников;

обеспечение функционирования региональной системы рейтингования образовательных организаций.

Для оценки хода реализации подпрограммы предусмотрены следующие показатели (индикаторы):

доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании;

доля учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования;

доля учащихся, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от общего числа участников регионального этапа;

число учителей общеобразовательных организаций, прошедших оценку соответствия своих профессиональных компетенций требованиям профессионального стандарта педагога по итогам аттестации (первая и высшая квалификационная категории);

доля образовательных учреждений, оснащенных современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения и иными средствами безопасности деятельности;

повышение результативности участия школьников республики по итогам всероссийских и международных сопоставительных исследований качества образования.

Реализация мероприятий подпрограммы 7 позволит обеспечить достижение следующих результатов:

уменьшение доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, до 2,65%;

увеличение доли учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам общего образования, от общего числа участвующих в ГИА, до 96,5%;

повышение удельного веса учащихся, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, до 7% от общего числа участников регионального этапа олимпиады;

число педагогических работников образовательных организаций, прошедших оценку соответствия своих профессиональных компетенций требованиям профессионального стандарта педагога по итогам аттестации (на первую и высшую квалификационную категорию), - до 1500 чел.;

увеличение доли образовательных учреждений, оснащенных современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, иными средствами безопасности деятельности, до 100%;

повышение результативности участия школьников республики по итогам всероссийских и международных сопоставительных исследований качества образования до 30%.

Подпрограмма будет реализована в 2017-2020 годах в 2 этапа:

первый этап – 2017 – 2018 годы.
второй этап - 2019 – 2020 годы.

Раздел III.Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Основное мероприятие 7.1. Функционирование учреждений, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования:

мероприятие 7.1.1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) образовательных организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования;

основное мероприятие 7.2. Развитие региональной системы оценки качества образования:

мероприятие 7.2.1.Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания;

мероприятие 7.2.2. Организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

мероприятие 7.2.3. Проведение мониторингов качества образования;

мероприятие 7.2.4.Обеспечение функционирования региональной системы рейтингования образовательных организаций.

Основное мероприятие 7.3. Аттестация педагогических кадров:

мероприятие 7.3.1. Организация и проведение аттестации педагогических кадров.

Основное мероприятие 7.4. Прочие мероприятия в сфере образования:

мероприятие 7.4.1. Мероприятия, связанные с проведением Новогодней елки Президента Российской Федерации и Главы Республики Северная Осетия-Алания;

мероприятие 7.4.2. Обеспечение пребывания и обучения слепых детей в специальной (коррекционной) школе-интернате г. Кисловодск;

мероприятие 7.4.3. Обеспечение пребывания и обучения детей с нарушением зрения в общеобразовательной школе-интернате №29 г. Георгиевск;

мероприятие 7.4.4. Обеспечение безопасности образовательных организаций.

Данное мероприятие включает в себя проведение противопожарных, антитеррористических и других мероприятий, обеспечивающих безопасное пребывание в образовательных организациях республики, в том числе приобретение оборудования и средств обеспечения безопасности для образовательных учреждений, ограждение по периметру территории, освещение по периметру территории, монтирование кнопок экстренного вызова в образовательных учреждениях, приобретение аппаратуры видеонаблюдения территории образовательных учреждений, их монтаж, наладку и сервисное обслуживание;организацию работ по обследованию технического состояния зданий, сооружений, инженерных систем образовательных учреждений, их паспортизацию, оценку пожарной, электрической и конструкционной безопасности и разработку рекомендаций по ее повышению до требований существующих норм и правил; оснащение современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения; обеспечение электрической безопасности образовательных учреждений; организацию системы подготовки и переподготовки кадров в образовательных учреждениях;

мероприятие 7.4.5. Прочие мероприятия;

Данное направление включает иные мероприятия, направленные на развитие системы образования республики.

Раздел IV. Информация по ресурсному обеспечению реализации подпрограммы за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания

Подпрограмма финансируется за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания, а также за счет внебюджетных источников.

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы составит 160 838,2 тыс. рублей, из них:

за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания – 148 238,2 тыс. рублей,

в том числе по годам:

в 2017 году – 41 451,2 тыс. рублей,

в 2018 году – 29 227,0 тыс. рублей,

в 2019 году – 38 780,0 тыс. рублей,

в 2020 году – 38 780,0 тыс. рублей;

за счет средств внебюджетных источников – 12 600,0 тыс. рублей,

в том числе по годам:

в 2017 году – 3 150,0 тыс. рублей,

в 2018 году – 3 150,0 тыс. рублей,

в 2019 году – 3 150,0 тыс. рублей,

в 2020 году – 3 150,0 тыс. рублей.

Объемы финансирования подпрограммы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания.

Информация по ресурсному обеспечению реализации подпрограммы 7 за счёт республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания с распределением по основным мероприятиям и по годам реализации представлена в таблице 4.

Раздел V. Обобщенная характеристика мер государственного и правового регулирования

Меры государственного регулирования для реализации подпрограммы не предусматриваются.

Меры правового регулирования отражены в таблице 7 «Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации государственной программы».

Раздел VI. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы будут обеспечены формирование и реализация государственных заданий на реализацию подпрограммы 7 «Прочие мероприятия в сфере образования Республики Северная Осетия – Алания».

Планируемые объемы государственных заданий на оказание государственных услуг и объемы их финансирования представлены в таблице 8.

Подпрограмма 8 «Социальная помощь населению: охрана семьи и детства»

ПАСПОРТ

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Участники подпрограммы	Министерство труда и социального развития Республики Северная Осетия-Алания, администрации местного самоуправления муниципальных районов и городского округа г. Владикавказ (по согласованию), социально ориентированные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в социальной сфере.
Программно-целевые методы подпрограммы	Отсутствуют
Цели подпрограммы	1. Обеспечение материальной поддержки семей в виде предоставления компенсации части родительской платы за воспитание и обучение детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, с учетом установления критерия нуждаемости. 2. Снижение социальной напряженности, связанной с затратами родителей (законных представителей) на содержание ребенка в образовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.
Задачи подпрограммы	Организация выплат компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	Охват ежеквартальными выплатами в виде компенсации родителям (законным представителям), имеющим детей, посещающих дошкольные образовательные организации.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма будет реализована в период с 2017 по 2020 годы. Без выделения этапов.
Объем и источники	Подпрограмма финансируется за счет средств

финансирования подпрограммы	республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания. Общий объем финансирования подпрограммы составляет 286 191,60 тыс. руб., в том числе по годам: в 2017 году – 80 500, 00 тыс. рублей, в 2018 году – 53 491, 00 тыс. рублей, в 2019 году – 76 100, 30 тыс. рублей, в 2020 году – 76 100, 30 тыс. рублей. Объемы финансирования подпрограммы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	100-процентный охват ежеквартальными выплатами в виде компенсации родителям (законным представителям), имеющим детей, посещающих дошкольные образовательные организации, с учетом установленного критерия нуждаемости.

Раздел I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, ее текущего (действительного) состояния, включая описание основных проблем и прогноз ее развития

Государственная политика социальной защиты детства осуществляется в соответствии с нормативами, установленными нормативными правовыми документами Российской Федерации и Республики Северная Осетия-Алания.

В целях обеспечения материальной поддержки семей предусматривается компенсации части родительской платы за воспитание и обучение детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, в следующем размере:

20% среднего размера родительской платы - за первого ребенка;

50% среднего размера родительской платы - за второго ребенка;

70% среднего размера родительской платы - за третьего ребенка и последующих детей.

Право на получение компенсации за каждого ребенка, посещающего детский сад, имеет один из родителей (законных представителей). Главным условием получения компенсации является своевременное внесение родительской платы за содержание ребенка в детском саду.

Раздел II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы

Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы сформулированы в следующих документах:

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Республики Северная Осетия-Алания от 2 декабря 1997 года № 15-3 «О семейной политике в Республике Северная Осетия-Алания»;

Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 25 апреля 2014 года № 122 «О порядке назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 17 июля 2015 г. № 159 «Об утверждении методики расчета размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в государственных образовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания»;

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 17 июля 2015 г. № 160 «Об утверждении методики расчета нормативных затрат на оказание услуг по присмотру и уходу за детьми в государственных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования Республики Северная Осетия-Алания»;

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 18 сентября 2015 г. № 222 «О максимальном размере родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных организациях, находящихся на территории Республики Северная Осетия-Алания»;

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 15 марта 2016 г. № 89 «О среднем размере родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных организациях, находящихся на территории Республики Северная Осетия-Алания, в 2016 году».

Основными целями подпрограммы являются:

обеспечение материальной поддержки семей в виде предоставления компенсации родительской платы за воспитание и обучение детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, с учетом установления критерия нуждаемости;

снижение социальной напряженности, связанной с затратами родителей (законных представителей) на содержание ребенка в образовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Основной задачей подпрограммы является организация выплат компенсации части родительской платы за содержание детей в государственных, муниципальных и иных некоммерческих образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В подпрограмме используется следующий показатель (индикатор) реализации подпрограммы:

охват ежеквартальными выплатами в виде компенсации родителям (законным представителям), имеющим детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующего результата:

100-процентный охват ежеквартальными выплатами в виде компенсации родителям (законным представителям), имеющим детей, посещающих дошкольные образовательные организации, с учетом установленного критерия нуждаемости.

Реализация мероприятий подпрограммы предусмотрена в период с 2017 по 2020 годы, без выделения этапов.

Раздел III. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Основное мероприятие 8.1. Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в государственных, муниципальных и иных некоммерческих образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

мероприятие 8.1.1. Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

мероприятие 8.1.2. Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

мероприятие 8.1.3. Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в некоммерческих организациях, за исключением государственных (муниципальных) учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Данное направление предусматривает мероприятия по организации и осуществлению выплат компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных, муниципальных и иных некоммерческих образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, что позволит снизить социальную напряженность, связанную с затратами родителей (законных представителей) на содержание ребенка в образовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Раздел IV. Информация по ресурсному обеспечению реализации подпрограммы за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания

Подпрограмма финансируется за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания.

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 286 191,60 тыс. руб., в том числе по годам:

в 2017 году – 80 500, 00 тыс. рублей,

в 2018 году – 53 491, 00 тыс. рублей,

в 2019 году – 76 100, 30 тыс. рублей,

в 2020 году – 76 100, 30 тыс. рублей.

Объемы финансирования подпрограммы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания.

Информация по ресурсному обеспечению реализации подпрограммы за счет республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания с распределением по основным мероприятиям и по годам реализации представлена в таблице 4.

Раздел V. Обобщенная характеристика мер государственного и правового регулирования

Меры государственного регулирования для реализации подпрограммы не предусматриваются.

Меры правового регулирования отражены в таблице 7 «Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации государственной программы».

Раздел VI. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

В рамках реализации подпрограммы показатели государственных заданий не предусмотрены.

Подпрограмма 9 «Развитие научной и научно-технической деятельности»

ПАСПОРТ

Ответственный исполнитель государственной подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания
Участники подпрограммы	Комитет по делам печати и массовых коммуникаций Республики Северная Осетия-Алания, Управление Республики Северная Осетия-Алания по информационным технологиям и связи, государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный педагогический институт», государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования», образовательные и научные организации республики.
Программно-целевые методы подпрограммы	Отсутствуют
Цели подпрограммы	1. Развитие и эффективное использование научного и научно-технического потенциала Республики Северная Осетия – Алания. 2. Обеспечение поддержки приоритетных научных исследований в интересах решения актуальных задач социально-экономического развития Республики Северная Осетия – Алания.
Задачи подпрограммы	1. Развитие научно-исследовательской деятельности. 2. Поддержка эффективной работы научных школ, научных коллективов и отдельных ученых, обладающих высоким потенциалом и выполняющих научные исследования в приоритетных для социально-экономического развития Республики Северная Осетия – Алания областях знаний. 3. Повышение качества научных исследований и разработок.
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	1. Количество полученной научной и (или) научно-технической продукции (монографии, патенты, программы, публикации, отчеты, образцы машин и оборудования, внедренные технологии и др.). 2. Участие в конференциях, выставках, форумах и иных

	подобных мероприятиях. 3. Количество республиканских научных проектов, поддержанных в рамках научных конкурсов (грантовая поддержка). 4. Соотношение среднемесячной начисленной заработной платы научных сотрудников государственных научных организаций Республики Северная Осетия – Алания к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) Республики Северная Осетия – Алания.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма будет реализована в 2017 – 2020 годах в два этапа: I этап – 2017 – 2018 годы; II этап – 2019 – 2020 годы.
Объем и источники финансирования подпрограммы	Подпрограмма финансируется за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания. Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы составит 76 609,00 тыс. рублей, в том числе по годам: в 2017 году – 21 766,00 тыс. рублей, в 2018 году – 14 069,00 тыс. рублей, в 2019 году – 20 387,00 тыс. рублей, в 2020 году – 20 387,00 тыс. рублей. Объемы финансирования подпрограммы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. Получение 245 единиц научной и (или) научно-технической продукции (монографии, патенты, программы, публикации, отчеты, образцы машин и оборудования, внедренные технологии и др.). 2. Участие в 197 конференциях, выставках, форумах и иных подобных мероприятиях. 3. Поддержка 28 республиканских научных проектов в рамках научных конкурсов (грантовая поддержка). 4. Доведении среднемесячной начисленной заработной платы научных сотрудников государственных научных организаций Республики Северная Осетия – Алания до уровня 200 процентов от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) Республики Северная Осетия – Алания.

Раздел I. Характеристика сферы реализации программы, ее текущего (действительного) состояния, включая описание основных проблем, и прогноз ее развития

Республика Северная Осетия – Алания обладает развитым, современным и обеспеченным кадрами высшей квалификации научным и научно-образовательным потенциалом, то есть реальными возможностями для осуществления научных исследований и использования их результатов для целей социально-экономического развития Республики Северная Осетия – Алания.

Научно-образовательный и инновационный потенциал республики базируется на фундаментальных и прикладных научных исследованиях по широкому спектру направлений в области математики, геофизики, экологии, промышленности, аграрной деятельности, курортно-оздоровительной сферы, гуманитарных наук.

Система высшего профессионального образования Республики Северная Осетия-Алания представлена рядом научно-образовательных учреждений: ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова», ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт», ГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия», ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет», ГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный педагогический институт» и др.

В учреждениях высшего профессионального образования обучаются свыше 30 тыс. студентов по 110 специальностям, 22 направлениям бакалавриата и 12 направлениям магистратуры (461 чел. на 10 000 чел. населения), что свидетельствует о достаточно высоком уровне доступности высшего образования в республике.

В вузах республики работают свыше 2000 преподавателей, в том числе более 250 докторов наук и более 1100 кандидатов наук.

В Республике Северная Осетия – Алания сложились признанные в стране и за рубежом научные школы, созданы научные коллективы по разным отраслям современного научного знания: математика и механика; физика; химия, новые материалы и химические технологии; биология, сельскохозяйственные науки и технологии живых систем; науки о Земле, экология и рациональное природопользование; медицина; технические и инженерные науки; информационно-телекоммуникационные системы и технологии; общественные и гуманитарные науки.

Научная инфраструктура Республики Северная Осетия – Алания представлена и научными организациями различных организационно-правовых форм и форм собственности.

К ним относятся отраслевые научно-исследовательские учреждения: Северо-Кавказский научно-исследовательский институт горного и предгорного сельского хозяйства, Научно-исследовательский институт электронных материалов, Институт истории и археологии, Научно-исследовательский институт биотехнологий; научные учреждения Российской академии наук, Владикавказский технологический центр «Баспик» и др.

В Республике Северная Осетия – Алания в последние годы заметно активизировались процессы формирования инновационной инфраструктуры.

Были созданы Владикавказский центр трансфера технологий, центры коллективного пользования современным научным оборудованием, технопарки в сфере информационно-коммуникационных технологий и микроэлектроники, малые

инновационные предприятия при вузах и т.д., два бизнес-инкубатора (технопарка), целью которых является организация среды для возникновения малых инновационных предприятий.

В рамках развития и повышения уровня научных исследований в области гуманитарных наук, академического осетиноведения, выполнения комплексных междисциплинарных фундаментальных научных исследований и прикладных разработок по языкознанию, социологии в 2010 – 2013 годах были реализованы две республиканские целевые программы: «Историко-культурное наследие и духовные ценности Осетии: изучение, сохранение и актуализация» и «Комплексное научное осетиноведение: фундаментальные и прикладные исследования».

С 2014 года в рамках реализации государственной научно-технической политики в республике проводятся 3 конкурса научных проектов:

республиканский конкурс грантов для государственной поддержки научных исследований в Республике Северная Осетия-Алания;

конкурс проектов фундаментальных исследований (совместно с Российским фондом фундаментальных исследований);

конкурс проектов в области гуманитарных наук (совместно с Российским гуманитарным научным фондом).

Обозначенные конкурсы проводятся в соответствии с постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 12 июля 2013 года № 258 «О выделении грантов для государственной поддержки научных исследований в Республике Северная Осетия-Алания» и соответствующими соглашениями Правительства Республики Северная Осетия-Алания с федеральными научными фондами:

с Российским фондом фундаментальных исследований от 10 сентября 2013 г. о проведении совместного (регионального) конкурса проектов фундаментальных исследований в 2014-2018 годах;

с Российским гуманитарным научным фондом от 12 сентября 2013г. о проведении регионального конкурса проектов в области гуманитарных наук в 2014 – 2016 годах.

Научная общественность республики активно и с большим интересом приняла участие в обозначенных конкурсах.

В них участвовали более 380 исследователей из 16 научных и образовательных учреждений, представивших 106 научных проектов по 9 областям знаний.

Победителей конкурсов определяли Совет по грантам и соответствующие республиканские экспертные советы.

Всего победителями научных конкурсов стали 19 научных проектов по 8 областям научных знаний (физика, химия, медицина, науки о Земле, социология, политология, юридические науки, история и археология).

В их реализации приняли участие 101 исследователь, в том числе 22 доктора наук и 36 кандидатов наук.

По результатам проведенных научных исследований:

напечатано 4 монографии и учебных пособия;

опубликовано 93 статьи, в том числе:

в научных журналах индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus – 11;

в научных журналах, включенных в перечень Высшей аттестационной комиссии, – 22;

в научных журналах, включенных в Российский индекс научного цитирования, – 23;

получены 2 патента на изобретение;

информация об исследованиях доложена на 18 конференциях;

модернизированы учебные курсы «Физико-химические методы криминалистической экспертизы» и «Вакуумная техника»;

данные исследований используются в научной работе центральной научно-исследовательской лаборатории Северо-Осетинской государственной медицинской академии (акт внедрения от 19 декабря 2014 г.).

В среднем на 1 поддержанный проект пришлось более 5 публикаций (только в научных журналах, индексируемых в международных базах данных WebofScience и Scopus, было напечатано 11 статей).

Это очень высокий результат (для примера: по требованиям федеральных научных фондов достаточно одна публикация на один проект).

Можно констатировать, конкурсы не только приобрели высокую популярность среди научного сообщества республики, но и активизировали научную деятельность в республике, а результаты проведенных исследований были опубликованы в серьезных научных журналах (последнее положительно повлияло на показатели республиканских вузов во всероссийском мониторинге эффективности вузов).

Стимулированию научной и научно-технической деятельности способствует и нормативная правовая база Республики Северная Осетия – Алания, регулирующая научную, научно-техническую и инновационную сферы деятельности.

Однако Республика Северная Осетия – Алания не в полной мере использует имеющийся научный и интеллектуальный потенциал. Необходима дальнейшая реализация мер по поддержке научной и научно-технической и инновационной деятельности.

Ограниченность финансирования не позволяет решить назревшие проблемы науки: старение научных кадров, недостаточный приток в сферу исследований и разработок перспективной молодежи; старение материально-технической базы для проведения исследований (научного оборудования), недостаточная доля капитальных затрат в структуре расходов на исследования и разработки, низкая результативности научных исследований, разработок, др.

Основная проблема развития сферы науки, научно-технической деятельности в Республике Северная Осетия – Алания – это недостаток финансирования, бюджет республики не сможет оказать финансовую помощь всем исследователям. Однако мероприятиями подпрограммы предусматривается грантовая поддержка проведения исследований (на конкурсной основе), в том числе привлечение средств федеральных научных фондов для финансирования республиканских научных проектов.

В прямой взаимосвязи с деятельностью по достижению качества образования находятся такие направления научных исследований, как развитие и поддержка русского языка, в том числе в условиях дву (много) язычия; развитие и поддержка систематического образования. Актуальны исследования в области осетинской филологии. Поликультурная модель образования требует своих исследований и соответствующего научно-методического сопровождения. В современных условиях актуально научно-методическое обоснование

сопровождения психологического образования с учетом специфики региона, в особенности проблем молодежной политики.

В сложившихся условиях, в том числе в условиях мирового финансового кризиса, одним из основных факторов развития науки и инноваций в республике должна стать системная, программная, целенаправленная государственная поддержка научной и научно-технической деятельности.

В рамках прогнозирования развития сферы науки по итогам реализации подпрограммы можно уверенно предположить:

активизацию научной деятельности в Республике Северная Осетия - Алания, повышение эффективности работы и качества оказания государственных услуг (выполнения работ) государственными бюджетными научными организациями;

совершенствование системы оплаты труда научных работников государственных бюджетных научных организаций в части взаимосвязи повышения оплаты труда с достижением конкретных показателей качества и количества оказываемых организацией услуг (выполняемых работ);

получение участниками мероприятий подпрограммы значительного количества научной и (или) научно-технической продукции (монографии, патенты, программы, публикации, отчеты, образцы машин и оборудования, внедренные технологии и др.);

участие участников мероприятий подпрограммы в конференциях, выставках, форумах и иных подобных мероприятиях с докладами и презентациями о проведенных исследованиях;

поддержка республиканских научных проектов из федерального бюджета (средства федеральных научных фондов) в рамках научных конкурсов (грантовая поддержка);

доведение среднемесячной начисленной заработной платы научных сотрудников государственных научных организаций Республики Северная Осетия – Алания до уровня 200 процентов начисленной заработной платы работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Республике Северная Осетия – Алания.

В прогнозе развития данной сферы – проведение научных исследований на территории республики в интересах решения приоритетных задач социально-экономического развития Республики Северная Осетия-Алания.

Исследования будут проводиться в том числе и с использованием конкурсных механизмов финансирования, путем выделения грантов отдельным ученым и вузам. С учетом того, что большинство вузов, находящихся на территории республики, федерального подчинения, а их деятельность (соответственно и последующее их финансовое обеспечение из федерального бюджета) оценивается по результатам ежегодного общероссийского мониторинга эффективности вузов, отслеживающего достижение вузов в сфере научно-исследовательской деятельности (публикации, патенты, привлечение средств из бюджета субъекта РФ и средств федеральных научных фондов и др.), проведение конкурсов приобретает для республики высокую социальную значимость (обеспечение рабочих мест для научно-преподавательского состава за счет федерального бюджета, предоставление образовательных услуг для детей, др.).

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы

Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы определены в следующих основополагающих нормативных правовых актах:

Федеральный закон от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 года № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 - 2020 годы»;

постановление Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2015 года № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р «О Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы»;

Закон Республики Северная Осетия-Алания от 15 апреля 2000 года № 7-РЗ «О науке и научно-технической политике в Республике Северная Осетия-Алания»;

Закон Республики Северная Осетия-Алания от 28 декабря 2012 года № 54-РЗ «О Стратегии социально-экономического развития Республики Северная Осетия-Алания до 2025 года»;

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 12 июля 2013 года № 258 «О выделении грантов для государственной поддержки научных исследований в Республике Северная Осетия-Алания»;

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 16 мая 2014 года № 170 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 16 ноября 2015 года № 263 «Об утверждении Положения о формировании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении государственных учреждений и финансовом обеспечении выполнения государственного задания, порядков предоставления из республиканского бюджета субсидий бюджетным и автономным учреждениям»;

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 21 июня 2016 г. № 229 «Об оплате труда работников организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Северная Осетия-Алания».

Подпрограмма представляет собой комплекс нормативно-правовых, организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на достижение следующих основных целей:

развитие и эффективное использование научного и научно-технического потенциала Республики Северная Осетия – Алания;

обеспечение поддержки приоритетных научных исследований в интересах решения актуальных задач социально-экономического развития Республики Северная Осетия – Алания.

Реализация подпрограммы предполагает решение следующих основных задач:

развитие научно-исследовательской деятельности;

поддержка эффективной работы научных школ, научных коллективов и отдельных ученых, обладающих высоким потенциалом и выполняющих научные исследования в приоритетных для социально-экономического развития Республики Северная Осетия-Алания областях знаний;

повышение качества научных исследований и разработок.

Для оценки хода реализации подпрограммы предусмотрены следующие показатели (индикаторы):

количество полученной научной и (или) научно-технической продукции (монографии, патенты, программы, публикации, отчеты, образцы машин и оборудования, внедренные технологии и др.);

участие в конференциях, выставках, форумах и иных подобных мероприятиях;

количество республиканских научных проектов, поддержанных в рамках научных конкурсов (грантовая поддержка);

соотношение среднемесячной начисленной заработной платы научных сотрудников государственных научных организаций Республики Северная Осетия - Алания к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Республике Северная Осетия -Алания.

Реализация подпрограммы должна обеспечить достижение следующих результатов:

получение 245 единиц научной и (или) научно-технической продукции (монографии, патенты, программы, публикации, отчеты, образцы машин и оборудования, внедренные технологии и др.);

участие в 197 конференциях, выставках, форумах и иных подобных мероприятиях;

поддержка 28 республиканских научных проектов в рамках научных конкурсов (грантовая поддержка);

доведение среднемесячной начисленной заработной платы научных сотрудников государственных научных организаций Республики Северная Осетия – Алания до уровня 200 процентов начисленной заработной платы работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Республике Северная Осетия - Алания

Подпрограмма будет реализована в 2017 – 2020 годах в 2 этапа:

I этап – 2017 – 2018 годы;

II этап – 2019 – 2020 годы.

Раздел III. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Для обеспечения решения задач подпрограммы предусматривается реализация двух основных мероприятий.

Основное мероприятие 9.1. Функционирование государственных организаций, осуществляющих научную деятельность:

мероприятие 9.1.1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных научных учреждений.

В рамках данного направления предусматривается осуществление мероприятий по финансированию государственным бюджетным учреждением «Институт истории и археологии Республики Северная Осетия – Алания» научно-исследовательских работ в области общественных и гуманитарных наук (истории, археологии, этнологии, фольклористики), а также выполнению необходимых работ по следующим видам деятельности:

организация экспедиций, конференций, научных семинаров, совещаний и дискуссий по научным проблемам;

проведение всех видов полевых археологических исследований (разведок и раскопок памятников археологии), консервационных и реставрационных работ на памятниках археологии, всех видов научной фиксации объектов, экспертиз проектов землепользования на предмет выявления памятников археологии;

подготовка квалифицированных научных кадров;

подготовка учебников и учебных пособий по истории, археологии, этнологии и фольклористике;

издательская деятельность и реализация печатной продукции (монографий, сборников, учебников и учебных пособий, альбомов, бюллетеней и т.д.);

создание Национального музея древностей Осетии, проведение археологических и этнографических выставок;

научная экспертиза программ, проектов, результатов исследований, в том числе археологическая экспертиза проектов строительства, ходатайств о лицензировании комплексного природопользования, иные виды деятельности.

Основное мероприятие 9.2. Грантовая поддержка научных исследований.

В рамках основного мероприятия 9.2 предполагается реализация следующих мероприятий:

мероприятие 9.2.1. Проведение конкурсов научных проектов.

Данное направление предусматривает организацию и проведение ежегодных конкурсов научных проектов, в том числе:

регионального конкурса грантов для научных проектов в сфере фундаментальных, естественнонаучных исследований.

Конкурс будет проводиться совместно с Российским фондом фундаментальных исследований.

В рамках указанного конкурса будут финансироваться приоритетные для Республики Северная Осетия-Алания научные исследования по направлениям:

безопасность и противодействие терроризму, снижение риска и уменьшение последствий природных и техногенных катастроф;

индустрия наносистем;
 информационно-телекоммуникационные системы и робототехника;
 науки о жизни, технологии живых систем и качество жизни;
 экология, рациональное природопользование, использование туристско-рекреационных ресурсов;
 транспортные системы, научные основы создания эффективной логистической системы;
 энергоэффективность, энергосбережение, нетрадиционные источники энергии;
 фундаментальные основы приборостроения, машиностроение и создание перспективных конструкций;
 новые материалы и химические технологии.

Мероприятия по указанному конкурсу будут осуществляться в рамках Соглашения между Правительством Республики Северная Осетия-Алания и федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский фонд фундаментальных исследований» от 5 сентября 2013г. о проведении совместного (регионального) конкурса проектов фундаментальных исследований в 2014 – 2018 годах и в соответствии с Положением о совместном конкурсе проектов фундаментальных научных исследований.

Финансирование конкурса осуществляется на паритетной основе:

500,0 тыс. рублей из средств федерального научного фонда (РФФИ);

500,0 тыс. рублей из средств республиканского бюджета;

регионального конкурса грантов для научных проектов в области гуманитарных наук.

Конкурс будет проводиться совместно с Российским гуманитарным научным фондом (или его преемником: в соответствии с распоряжением Правительства России от 29 февраля № 352 предусмотрена реорганизация Российского гуманитарного научного фонда путем его присоединения к Российскому фонду фундаментальных исследований).

В рамках указанного конкурса будут финансироваться приоритетные для Республики Северная Осетия – Алания исследования в области гуманитарных наук по направлениям:

история; археология; этнография;

экономика;

философия; социология; правоведение; политология; науковедение;

филология; искусствоведение;

комплексное изучение человека; психология;

фундаментальные проблемы образования;

социальные проблемы медицины и экологии человека.

Мероприятия по указанному конкурсу будут осуществляться в рамках Соглашения между Правительством Республики Северная Осетия – Алания и федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский гуманитарный научный фонд» от 12 сентября 2013 г. о проведении регионального конкурса проектов в области гуманитарных наук в 2014 – 2016 годах и в соответствии с Положением о региональном конкурсе проектов в области гуманитарных наук.

Финансирование конкурса осуществлялось на паритетной основе:

500,0 тыс. рублей из средств федерального научного фонда (РГНФ);

500,0 тыс. рублей из средств республиканского бюджета;

республиканского конкурса на право получения грантов для государственной поддержки научных исследований в Республике Северная Осетия – Алания.

Цель конкурса – концентрация усилий Правительства Республики Северная Осетия – Алания для финансирования научных исследований в интересах решения приоритетных задач социально-экономического развития Республики Северная Осетия – Алания, поддержки эффективной работы научных школ, научных коллективов и отдельных ученых, обладающих высоким потенциалом и выполняющих такие исследования в Республике Северная Осетия – Алания.

Гранты выделяются для финансирования расходов на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по областям знаний: математика и механика; физика; химия, новые материалы и химические технологии; биология, сельскохозяйственные науки и технологии живых систем; науки о Земле, экологии и рациональному природопользованию; медицина; технические и инженерные науки; информационно-телекоммуникационные системы и технологии; общественные и гуманитарные науки.

Конкурсные мероприятия будут осуществляться согласно Положению о выделении грантов для государственной поддержки научных исследований в Республике Северная Осетия – Алания, утвержденному постановлением Правительства Республики Северная Осетия – Алания от 12 июля 2013 года № 258;

мероприятие 9.2.2. Проведение независимой экспертизы научных проектов, поданных на конкурсы научных проектов.

В рамках данного мероприятия будет организовано проведение независимой экспертизы научных проектов, поданных на научные конкурсы на всех этапах их реализации.

В целом реализация обозначенных основных мероприятий будет способствовать активизации научно-исследовательской деятельности, поддержке отдельных ученых и научных коллективов, результаты исследований которых способствуют социально-экономическому и культурному развитию Республики Северная Осетия-Алания, повышению качества научных исследований и разработок.

Перечень и краткое описание реализуемых в составе подпрограммы мероприятий приводятся в таблице 3 «Перечень ведомственных целевых программ, основных мероприятий и мероприятий государственной программы «Развитие образования Республики Северная Осетия – Алания» на 2017-2020 годы».

Раздел IV. Информация по ресурсному обеспечению реализации подпрограммы за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания

Подпрограмма финансируется за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания.

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы составит 76 609,00 тыс. рублей, в том числе по годам:

- в 2017 году – 21 766,00 тыс. рублей,
- в 2018 году – 14 069,00 тыс. рублей,
- в 2019 году – 20 387,00 тыс. рублей,
- в 2020 году – 20 387,00 тыс. рублей.

Объемы финансирования подпрограммы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания.

Информация по ресурсному обеспечению реализации подпрограммы за счет республиканского бюджета Республики Северная Осетия–Алания с распределением по основным мероприятиям и по годам реализации представлена в таблице 4.

Раздел V. Обобщенная характеристика мер государственного и правового регулирования

Ответственным исполнителем подпрограммы является Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания. Министерство финансов Республики Северная Осетия – Алания осуществляет финансовое обеспечение подпрограммы.

Ответственный исполнитель осуществляет меры по полному и качественному выполнению мероприятий подпрограммы (ежегодная подготовка бюджетной заявки, при необходимости – предложений по корректировке отдельных мероприятий подпрограммы и внесение их в установленном порядке в Правительство Республики Северная Осетия – Алания; контроль использования средств и выполнения включенных в подпрограмму мероприятий; подготовка сводных аналитических записок и докладов по результатам выполнения мероприятий подпрограммы и др.).

Реализация подпрограммы осуществляется в соответствии с перечнем мероприятий в пределах средств, направленных на их выполнение в очередном финансовом году.

Ответственный исполнитель подпрограммы в установленные сроки подготавливает информацию о ходе реализации подпрограммы и направляет ее в Министерство экономического развития Республики Северная Осетия – Алания и Министерство финансов Республики Северная Осетия – Алания.

Контроль реализации подпрограммы осуществляет Правительство Республики Северная Осетия – Алания. Ответственный исполнитель осуществляет координацию работы по ее реализации и представляет в Правительство Республики Северная Осетия – Алания в установленные сроки промежуточный отчет, а по окончании срока реализации подпрограммы – итоговый отчет.

Вопросы о ходе реализации мероприятий подпрограммы и об эффективности использования финансовых средств по мере необходимости рассматриваются на заседаниях Правительства Республики Северная Осетия – Алания, соответствующей межведомственной комиссии или коллегиальных органов заинтересованных органов исполнительной власти Республики Северная Осетия – Алания.

Меры государственного регулирования представлены в таблице 6 «Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации государственной программы «Развитие образования Республики Северная Осетия – Алания» на 2017-2020 годы».

В рамках реализации подпрограммы предусмотрено заключение нового соглашения между Правительством Республики Северная Осетия–Алания и федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский фонд фундаментальных исследований»:

о проведении совместного регионального конкурса проектов фундаментальных исследований в 2019 – 2024 годах (с паритетным финансированием проектов фундаментальных исследований в размере 2000,0 тыс. рублей в год);

о проведении совместного регионального конкурса проектов в области гуманитарных наук в 2019-2024 гг. (с паритетным финансированием проектов в области гуманитарных наук в размере 2 000,0 тыс. рублей в год);

Меры правового регулирования представлены в таблице 7 «Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации государственной программы «Развитие образования Республики Северная Осетия – Алания» на 2017-2020 годы».

Раздел VI. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

В рамках реализации подпрограммы предусмотрено формирование государственных заданий для финансирования республиканских государственных научных учреждений.

Государственные задания на проведение государственными научными учреждениями государственных работ разрабатываются ежегодно в соответствии с постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 5 июня 2015 года № 125 «О Порядке формирования, ведения и утверждения ведомственных перечней государственных услуг и работ, оказываемых и выполняемых государственными учреждениями Республики Северная Осетия-Алания», а также постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 16 ноября 2015 года № 263 «Об утверждении Положения о формировании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении государственных учреждений и финансовом обеспечении выполнения государственного задания, порядков предоставления из республиканского бюджета субсидий бюджетным и автономным учреждениям».

Прогноз сводных показателей государственных заданий на проведение государственных работ государственными учреждениями приводится в таблице 8 «Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг республиканскими государственными учреждениями по государственной программе «Развитие образования Республики Северная Осетия – Алания» на 2017-2020 годы».

**Подпрограмма 10 «Информатизация образования Республики Северная
Осетия – Алания»**

ПАСПОРТ

Ответственный исполнитель государственной подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания
Соисполнители подпрограммы	Отсутствуют
Участники подпрограммы	Управление Республики Северная Осетия-Алания по информационным технологиям и связи, администрации местного самоуправления муниципальных районов Республики Северная Осетия – Алания и городского округа г.Владикавказ (по согласованию), государственное унитарное предприятие Республики Северная Осетия-Алания «Центр информационных технологий», государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный педагогический институт», государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования», государственное бюджетное учреждение «Центр развития образования и инноваций», Государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр оценки качества».
Цели подпрограммы	Создание высокотехнологичной информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям формирующегося глобального общества знаний и гарантирующей высокую степень индивидуализации и инклюзии развития и воспитания детей.
Задачи подпрограммы	1. Создание высокотехнологичной информационной образовательной среды, гарантирующей высокую степень индивидуализации и инклюзии развития и воспитания детей. 1. Внедрение новых информационно-коммуникационных технологий в управление образовательным процессом и мониторинг его качества. 2. Совершенствование нормативно-правовой базы в области информатизации образования и обеспечение информационной безопасности. 3. Совершенствование системы подготовки

	педагогических, управленческих и инженерно-технических кадров для осуществления информатизации образования.
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	1. Обеспечение доступности школьников к интернет-видеосвязи – телетрансляциям образовательных мероприятий, дистанционным урокам. 2. Предоставление доступа учащимся и педагогам к республиканской электронной библиотеке. 3. Удельный вес численности педагогических, методических и административных работников системы образования республики, повысивших квалификацию в области использования новых информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ). 4. Удельный вес образовательных организаций республики, модернизированных в соответствии с новыми техническими требованиями, задачами и политиками безопасности.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма будет реализована в 2017-2020 годах в два этапа: I этап - 2017-2018 годы; II этап - 2019-2020 годы.
Объем и источники финансирования подпрограммы	Подпрограмма финансируется за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания. Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы составит 41 338,10 тыс. рублей, в том числе по годам: - в 2017 году – 11 942,10 тыс. рублей, - в 2018 году – 8 314,00 тыс. рублей, - в 2019 году – 10 541,00 тыс. рублей, - в 2020 году – 10 541,00 тыс. рублей. Объемы финансирования подпрограммы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. Обеспечение доступности не менее 60% школьников к интернет-видеосвязи – доступом к дистанционным урокам. 2. Предоставление доступа не менее 80% учащихся и педагогов к республиканской электронной библиотеке. 3. Модернизация не менее 70% образовательных организаций республики в соответствии с новыми техническими требованиями, задачами и политиками безопасности. 4. Прохождение 100% педагогических, методических и административных работников системы образования республики обучения в области использования новых ИКТ.

Раздел I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, ее текущего (действительного) состояния, включая описание основных проблем, и прогноз ее развития

В условиях «цифрового века» проблема создания современной информационной образовательной среды становится все более актуальной. В соответствии с требованиями ФГОС в образовательных организациях должны быть созданы все необходимые для их реализации условия, в том числе современная информационно-образовательная среда. Современная информационно-образовательная среда, являясь сложным и ресурсоемким процессом, представляет собой объект управления и требует межведомственной интеграции различных организаций. В настоящее время на территории республики работают 185 государственных и муниципальных образовательных организаций. По данным проведенного мониторинга, основными показателями качества информационно-образовательной среды в образовательных организациях республики является значительное улучшение материально-технической базы образовательных организаций. Число школьников, приходящихся на один компьютер, уменьшилось с 48 человек в 2007 году до 7 человек в 2013 году. Количество компьютерных классов возросло до 283, также произошло значительное увеличение количества компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса (11621 ед.) В рамках проекта модернизации образования было приобретено 5412 ед. мультимедийного оборудования, в том числе мультимедийных проекторов – 3722 ед. и 1690 ед. интерактивных досок. По результатам анализа можно констатировать, что использование на уроках данного оборудования позволило повысить интерес учащихся к процессу обучения.

Все общеобразовательные организации республики обеспечены за счет средств республиканского бюджета доступом к сети «Интернет» скоростью от 2 Мбит/с до 10 Мбит/сек., а также в рамках госконтрактов на оказание услуг для нужд Республики Северная Осетия – Алания образовательные организации обеспечены централизованной системой контент-фильтрации.

Однако недостаточное финансирование не дает возможности одновременного качественного оснащения всех образовательных организаций республики.

Все школы республики были подключены к школьной информационной образовательной сети «Дневник.ру».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия - Алания от 31 октября 2013г. №763 «Об организации предоставления услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» одним из основных направлений в информационной деятельности школ с 01 января 2014 года стала работа по отмене ведения журналов успеваемости учащихся на бумажных носителях и переход на электронный вариант ведения журнала успеваемости учащихся.

В республике введена в эксплуатацию запросно-поисковая интернет-система государственной (итоговой) аттестации, проводимой в форме единого государственного экзамена – ege15.ru, которая позволяет в электронном виде получить государственную услугу «Предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, а также

информации из баз данных субъектов Российской Федерации об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена».

Введена в эксплуатацию автоматизированная информационная система «Комплектование ДОО» (АИС «Комплектование ДОО»), которая обеспечила практическую реализацию оказания в электронном виде государственной и муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», поддержку административных процессов, связанных с приемом заявлений, построением электронной очереди (с учетом льгот всех категорий), комплектованием дошкольных образовательных организаций (ДОО), выдачей путевок в ДОО, построением аналитической и статистической отчетности в соответствии с требованиями типовых нормативных актов и стандартов услуг, а также позволяет вести регистрацию и электронный учет контингента ДОО.

Все органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, работают в системе АИС «Комплектование». Для представителей управлений образования были организованы семинары и вебинар по обучению работе в Системе, переданы учетные данные для входа в Систему. На 1 сентября 2016 года в Систему внесены сведения о 275 образовательных организациях, реализующих дошкольную образовательную программу; о 14919 детях-очередниках в дошкольные образовательные организации республики; о 32959 воспитанниках, посещающих образовательные организации республики, реализующие дошкольную образовательную программу.

Большое внимание в республике уделяется решению вопросов информационно-технической поддержки процесса образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. За период с 2009г. по 2012г. на приобретение компьютерного и специального учебного оборудования для этих детей, обучение педагогов основам работы на такой технике было выделено более 6 млн руб. из республиканского бюджета.

На базе ГБОУСОШ г. Беслан создан региональный ресурсный центр дистанционного обучения, в котором в настоящее время обучается 155 детей-инвалидов. По Государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы был проведен ряд мероприятий, что позволило вывести на качественно новый уровень дистанционное обучение в республике.

Развитию информационных технологий и внедрению их в образовательный процесс препятствуют быстрое «устаревание» техники, обслуживающей ИКТ, и отсутствие финансирования на ее обновление.

Важным шагом в перспективном развитии дистанционных технологий станет дальнейшее развитие системы дистанционного обучения для общеобразовательных организаций, что обеспечило осуществление многопользовательского подключения.

Данная форма позволит решить кадровую проблему малокомплектных школ и, как следствие, повысит качество и доступность образования, совершенствовать работу с детьми с особыми потребностями по здоровью. В перспективе для школ, не имеющих достаточного числа педагогических кадров и подавших заявки для организации дистанционного обучения учащихся, планируется приобрести аппаратно-программные комплексы и соответствующее программное обеспечение, увеличить пропускную способность интернет-каналов.

Раздел II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы

Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы сформированы в следующих документах:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года № Пр-271);

постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)»;

постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 года № 2036-р (об утверждении Стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года).

Основной целью подпрограммы является создание высокотехнологичной информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям формирующегося глобального общества знаний и гарантирующей высокую степень индивидуализации и инклюзии развития и воспитания детей.

Для достижения данной цели подпрограммы необходимо решить следующие задачи:

создание высокотехнологичной информационной образовательной среды, гарантирующей высокую степень индивидуализации и инклюзии развития и воспитания детей;

внедрение новых информационно-коммуникационных технологий в управление образовательным процессом и мониторинг его качества;

совершенствование нормативно-правовой базы в области информатизации образования и обеспечение информационной безопасности;

совершенствование системы подготовки педагогических, управленческих и инженерно-технических кадров для осуществления информатизации образования.

В подпрограмме используются следующие целевые показатели (индикаторы), характеризующие достижение целей и решение задач подпрограммы:

обеспечение доступности школьников к интернет-видеосвязи – телетрансляциям образовательных мероприятий, дистанционным урокам;

предоставление доступа учащимся и педагогам к республиканской электронной библиотеке;

удельный вес численности педагогических, методических и административных работников системы образования республики, повысивших квалификацию в области использования новых ИКТ;

удельный вес образовательных организаций республики, модернизированных в соответствии с новыми техническими требованиями, задачами и политиками безопасности.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

обеспечение доступности не менее 60% школьников кинтернет-видеосвязи – доступом к дистанционным урокам;

предоставление доступа не менее 80% учащихся и педагогов к республиканской электронной библиотеке;

модернизация не менее 70% образовательных организаций республики в соответствии с новыми техническими требованиями, задачами и политиками безопасности;

прохождение 100% педагогических, методических и административных работников системы образования Республики обучения в области использования новых ИКТ.

Подпрограмма будет реализована в 2017 – 2020 годах в 2 этапа:

I этап – 2017 – 2018 годы;

II этап – 2019 – 2020 годы.

Раздел III. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Глобальная тенденция «информатизации жизни» и образования отмечена во всех ключевых документах социально-экономического развития России. Системные проблемы образования во многом вызваны его отставанием от информационного общества, отставанием внедрения новых технологий. Новые технологии все активнее влияют на изменение образовательной среды. Визуализация, виртуальная реальность, облачные вычисления, искусственный интеллект, робототехника, нанотехнологии, интернет-людей и интернет-вещей, и многие другие современные явления уже сегодня радикально и стремительно меняют вид и структуру образования, а также системные требования к образовательной среде. Необходимо создание и дальнейшее централизованное регулирование единой информационной образовательной среды республики, общих информационных образовательных систем, информатизации и автоматизации образования, электронных образовательных ресурсов, ИКТ-инфраструктуры, в том числе защищенной сетевой инфраструктуры.

В связи с этим в подпрограмме выделяются следующие основные мероприятия:

основное мероприятие 10.1. Развитие инфраструктуры ИКТ в системе образования республики:

мероприятие 10.1.1. Создание регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам;

мероприятие 10.1.2. Оказание услуг по предоставлению неисключительных прав на программное обеспечение для организации учебного процесса;

мероприятие 10.1.3. Внедрение автоматизированной информационной системы «Контингент – регион».

Реализация данного мероприятия обеспечит закупку товаров, работ и услуг в сфере ИКТ-технологий. Будет внедрена автоматизированная информационная система «Контингент-регион». Будут обеспечены оказание услуг по предоставлению неисключительных прав на программное обеспечение для организаций учебного процесса, развитие направления «Образовательная робототехника» в республике, направления инженерного 3d-моделирования в республике;

основное мероприятие 10.2. Внедрение электронных учебных материалов на основе облачных технологий доступа в мобильные устройства учащихся и стационарные компьютеры в образовательных организациях в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Реализация данного мероприятия обеспечит равный доступ для участников образовательного процесса к освоению передовых технологий, включая дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, получение практических навыков их применения;

основное мероприятие 10.3. Совершенствование нормативно-правовой базы и создание правовых механизмов для развития информатизации образования в условиях информационного общества.

Стремительное и не всегда прогнозируемое развитие процессов информатизации мирового сообщества сопровождается возникновением противоречивых ситуаций, среди которых существенное место занимают нормативно-правовые вопросы (авторские права на электронные продукты, создание и хранение информационных ресурсов, наполнение электронных библиотек и т.п.). Естественно, что наиболее актуальные проблемные моменты нормативно-правовых ситуаций должны быть учтены и проработаны в любой программе информатизации на любом уровне (международном, национальном, региональном). Поэтому мероприятие должно обеспечить:

развитие регионального законодательства в части электронных ресурсов сферы образования;

разработку нормативно-правовой базы в области информатизации образования;

информационную безопасность образовательных организаций.

В свою очередь, реализация каждого из этих основных мероприятий конкретизируется комплексом мероприятий, выполнение которых обеспечивает достижение локальных целей, на которые ориентирована данная задача в целом.

Основное мероприятие 10.4. Разработка и развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в области ИКТ.

ИКТ обладают мощными инструментами для работы с текстовой, числовой и графической информацией, составляющей основу образовательной среды; в сочетании с коммуникационными технологиями и интернетом они создали феноменальную по своим возможностям всемирную среду обучения. Но все же, несмотря на эти достоинства, стремление повысить качество образования путем внедрения инновационных преобразований и создания единой республиканской информационной среды пока остается нереализованным. Необходимо выработать систематический подход к применению ИКТ с целью повышения эффективности и качества учебного процесса и его результатов на всех уровнях образования на основе интеграции ИКТ и педагогики, что позволит оправдать все ожидания современного общества, движущегося по пути к своей новой стадии развития – Глобальному обществу знаний. Необходимо сосредоточиться на решении проблем

подготовки, переподготовки и повышения квалификационных методов; разработке учебных планов, программ и учебно-методических материалов нового типа, соответствующих требованиям формирующегося Глобального общества знаний; создании профессиональных сетей и образовательных сообществ для консолидации опыта и педагогических практик, а также на соответствующих организационно-подготовительных мероприятиях.

Данное мероприятие будет нацелено на разработку информационно-дидактических основ системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по эффективному использованию в учебном процессе современных ИКТ - технологий, на ее реализацию.

Перечень и краткое описание реализуемых в составе подпрограммы мероприятий и сведения об основных мероприятиях приводятся в таблице 3;

основное мероприятие 10.5. Внедрение системы мониторинга качества образовательного процесса. Внедрение автоматизированной системы оценки качества.

Инновационные процессы в области современного образования, связанные с информатизацией, потребовали изменений в управлении образованием, привели к возникновению инноваций в самом управлении образовательным процессом. В настоящее время информатизация образования ставит новые задачи, связанные с разработкой инновационных подходов к управлению информатизацией образовательного процесса. Информатизация современного образования приводит к совершенствованию образовательного процесса современной общеобразовательной организации, способствует при соответствующем управлении достижению новых качественных образовательных результатов.

К сожалению, на сегодняшний день остро осознается недостаточность научной разработки подходов к управлению информатизацией образовательного процесса. Вместе с тем широкомасштабный процесс модернизации российского образования напрямую связан с изменением содержания, методов и организационных форм учебной работы, эффективной социализацией школьников в условиях информационного общества.

Данное мероприятие позволит:

разработать модель управления информатизацией образовательного процесса в республике на основе теории информатизации, теории управления образованием, системного и программно-целевого подходов;

разработать и внедрить программный продукт, позволяющий автоматически вычислять представленные индикаторы качества образования на основе объективных данных, хранящихся в региональной базе Республики Северная Осетия -Алания.

Это позволит обеспечить участие республики в международных сопоставительных исследованиях качества образования: TIMSS, PISA, исследования АТЭС.

Раздел IV. Информация по ресурсному обеспечению реализации подпрограммы за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания

Программа финансируется за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания.

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы составит 41 338,10 тыс. рублей, в том числе по годам:

в 2017 году – 11 942,10 тыс. рублей,
в 2018 году – 8 314,00 тыс. рублей,
в 2019 году – 10 541,00 тыс. рублей,
в 2020 году – 10 541,00 тыс. рублей.

Объемы финансирования подпрограммы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания.

Информация по ресурсному обеспечению реализации подпрограммы за счет республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания с распределением по основным мероприятиям и по годам реализации представлена в таблице 4.

Раздел V. Обобщенная характеристика мер государственного и правового регулирования

Меры правового регулирования для реализации подпрограммы не предусматриваются.

Предусматривается принятие нормативных актов Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания во исполнение мероприятий подпрограммы, представленных в таблице 7.

Раздел VI. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

В рамках реализации подпрограммы показатели государственных заданий не предусмотрены.

**Подпрограмма 11 «Обеспечение создания условий для реализации
Государственной программы «Развитие образования Республики Северная
Осетия – Алания» на 2017-2020 годы»**

ПАСПОРТ

Ответственный исполнитель государственной подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания.
Соисполнители подпрограммы	Отсутствуют.
Цели подпрограммы	1. Создание условий для реализации мероприятий Государственной программы «Развитие образования Республики Северная Осетия – Алания» на 2017-2020 годы. 2. Обеспечение контроля исполнения государственной программы и достижения плановых показателей.
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) и выполнение полномочий Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания, определяемых законами и подзаконными нормативными правовыми актами, в том числе нормативными правовыми актами Правительства Республики Северная Осетия – Алания. 2. Организация взаимодействия Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания как ответственного исполнителя государственной программы с соисполнителями государственной программы в целях обеспечения государственной поддержки за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания мероприятий, предусмотренных государственной программой. 3. Осуществление ведомственного контроля за целевым и эффективным распределением и использованием средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания. 4. Организация системного мониторинга хода реализации государственной программы и выполнения ее целевых показателей (индикаторов).
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	Отсутствуют.
Этапы и сроки реализации	Подпрограмма будет реализована в 2017-2020 годах. Без выделения этапов.

подпрограммы	
Объем и источники финансирования подпрограммы	Подпрограмма финансируется за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания. Общий объем финансирования подпрограммы составляет 100 134,00 тыс. руб., в том числе по годам: в 2017 году – 26 619,40 тыс. рублей, в 2018 году – 20 308,50 тыс. рублей, в 2019 году – 26 603,05 тыс. рублей, в 2020 году – 26 603,05 тыс. рублей. Объемы финансирования подпрограммы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Отсутствуют.

Раздел I. Характеристика сферы реализации программы, ее текущего (действительного) состояния, включая описание основных проблем, и прогноз ее развития

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является основополагающим нормативным правовым актом в сфере образования. В нем интегрированы как общие положения, так и положения, регулирующие отношения по отдельным видам и уровням образования; закреплены основы правового регулирования сферы образования в Российской Федерации, в том числе полномочия в сфере образования федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Органы государственной власти Республики Северная Осетия – Алания:

1) создают социально-экономические условия для получения образования, расширяют возможности удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровней и направленности в течение всей жизни;

2) оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

3) обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования;

4) осуществляют организацию мониторинга системы образования;

5) осуществляют ежегодное опубликование и размещение на своих официальных сайтах итоговых (годовых) отчетов об анализе состояния и перспектив развития образования;

6) вправе заключать договоры о целевом обучении с обучающимися по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования, принятыми на обучение не на условиях целевого приема;

7) создают необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

8) оказывают содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности;

9) осуществляют полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования;

10) создают учебно-методические объединения в системе образования;

11) создают условия для реализации инновационных образовательных проектов, подпрограмм и внедрения их результатов в практику;

12) обеспечивают подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействуют привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность;

13) осуществляют взаимодействие в сфере образования с международными организациями, иностранными государственными органами, а также иностранными неправительственными организациями в пределах своей компетенции в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

14) разрабатывают и реализуют региональные программы развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей республики;

15) создают, реорганизуют, ликвидируют образовательные организации и осуществляют функции и полномочия учредителей образовательных организаций республики;

16) обеспечивают государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти республики;

17) организуют предоставление общего образования в государственных общеобразовательных организациях республики;

18) создают условия для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях республики;

19) осуществляют финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с установленными нормативами;

20) организуют предоставление среднего профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования;

21) организуют представление высшего образования в государственных образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении республики;

22) организуют предоставление дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях республики;

23) организуют предоставление дополнительного профессионального образования в государственных образовательных организациях республики;

24) организуют обеспечение муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций республики, подведомственных Министерству образования и науки Республики Северная Осетия – Алания, учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ;

25) обеспечивают осуществление мониторинга в системе образования на уровне республики;

26) организуют предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе создают центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

27) осуществляют полномочия Российской Федерации, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии со статьей 7 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Северная Осетия-Алания (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории; лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Северная Осетия-Алания (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»); государственную аккредитацию образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Северная Осетия-Алания (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»); подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации);

28) участвуют в проведении экспертизы учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в целях обеспечения учета региональных и этнокультурных особенностей республики, реализации прав граждан на получение образования на родном (осетинском) языке и изучение родного (осетинского) языка и литературы на родном языке;

29) участвуют в отборе организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий по родному (осетинскому) языку и литературе на родном (осетинском) языке;

30) устанавливают порядок признания организаций региональными инновационными площадками;

31) устанавливают порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации, находящейся в ведении республики, муниципальной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций), порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений;

32) устанавливают порядок назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения, за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета;

33) устанавливают нормативы для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета;

34) определяют порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях;

35) устанавливают размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам образовательных организаций республики, муниципальных образовательных организаций, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа);

36) устанавливают размер и порядок выплаты компенсации педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения единого государственного экзамена;

37) формируют аттестационные комиссии для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении республики, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

38) создают государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории республики;

39) обеспечивают проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории республики;

40) устанавливают формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучавших родной (осетинский) язык и литературу на родном (осетинском) языке и выбравших экзамен по указанным общеобразовательным предметам для прохождения государственной итоговой аттестации;

41) осуществляют аккредитацию общественных наблюдателей в целях обеспечения соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории республики;

42) обеспечивают предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;

43) устанавливают размер компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования;

44) устанавливают средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях;

45) устанавливают порядок обращения за получением компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования;

46) предусматривают случаи и порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения;

47) обеспечивают получение профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования;

48) предоставляют бесплатно обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при получении ими образования бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета);

49) представляют сведения о проставленных ими апостилях на документах об образовании и (или) о квалификации в Рособрнадзор путем внесения этих сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;

50) вносят в федеральную информационную систему государственного надзора в сфере образования сведения о мероприятиях по государственному надзору (контролю) в сфере образования;

51) вносят в государственную информационную систему «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим

государственную аккредитацию образовательным программам» сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности;

52) организуют формирование и ведение региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

53) относят к малокомплектным образовательным организациям образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные подпрограммы;

54) утверждают порядок установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета;

55) определяют случаи и порядок обеспечения питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета;

56) определяют случаи и порядок обеспечения вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой, обучающихся за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета;

57) имеют право на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях и обучающихся в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам;

58) имеют право на предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях;

59) вправе обеспечивать организацию предоставления на конкурсной основе высшего образования в образовательных организациях высшего образования республики;

60) вправе устанавливать дополнительные меры государственной поддержки для привлечения выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования к педагогической деятельности;

61) вправе устанавливать специальные денежные поощрения для лиц, проявивших выдающиеся способности, и иные меры стимулирования указанных лиц.

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания является исполнительным органом государственной власти Республики Северная Осетия – Алания, осуществляющим государственное управление в сфере образования, воспитания, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, обеспечивающим проведение единой государственной политики в установленной сфере деятельности на территории Республики Северная Осетия – Алания.

Основные полномочия Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания закреплены в постановлении Правительства Республики Северная Осетия – Алания от 30 января 2009 года № 20 «Об утверждении положения о Министерстве образования и науки Республики Северная Осетия – Алания».

От эффективности организации деятельности Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания напрямую зависит качество реализации его полномочий в сфере образования и, в частности, выполнение мероприятий, предусмотренных Программой.

Эффективность реализации Программы в целом оценивается процедурами мониторинга, исходя из достижения установленных показателей (индикаторов) по годам.

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия - Алания поэтапно обобщает и анализирует статистическую и ведомственную отчетность по использованию бюджетных средств и показателей реализации Государственной программы для принятия своевременных управленческих решений и корректировки (по необходимости совместных действий).

Оценка эффективности реализации Программы проводится на основе оценки степени достижения целей и решения задач Программы путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов и их плановых значений.

Также оценивается соответствие запланированному уровню затрат и эффективности использования средств республиканского бюджета и иных источников ресурсного обеспечения Программы путем сопоставления плановых и фактических объемов финансирования программы.

Информация по мониторингу является открытой и размещается на сайте Министерства образования и науки Республики Северная-Алания.

Эффективная деятельность Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в свою очередь невозможна без надлежащего финансирования и материально-технического обеспечения.

Раздел II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы

Конституция Российской Федерации;

Трудовой кодекс Российской Федерации;

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации

«Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;

постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;

постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р «О Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы»;

приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Конституция Республики Северная Осетия-Алания;

Закон Республики Северная Осетия-Алания от 28 декабря 2012 года № 54-РЗ «О Стратегии социально-экономического развития Республики Северная Осетия-Алания до 2025 года»;

Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 16 мая 2014 года № 170 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 30 января 2009 года № 20 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Республики Северная Осетия-Алания».

Основная цель подпрограммы: создание условий для реализации мероприятий Государственной программы «Развитие образования Республики Северная Осетия – Алания» на 2017-2020 годы.

Для достижения данной цели предполагается выполнить следующие задачи:

обеспечение деятельности (оказание услуг) и выполнение полномочий Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания, определяемых законами и подзаконными нормативными правовыми актами, в том числе нормативными правовыми актами Правительства Республики Северная Осетия – Алания;

организация взаимодействия Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания как ответственного исполнителя Программы с соисполнителями государственной программы в целях обеспечения государственной поддержки за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания мероприятий, предусмотренных Программой;

осуществление ведомственного контроля за целевым и эффективным распределением и использованием средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания;

организация системного мониторинга хода реализации Программы и ее целевых показателей (индикаторов).

Реализация мероприятий подпрограммы предусмотрена в период с 2017 по 2020 годы, без выделения этапов.

Раздел III. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Основное мероприятие 11.1. Расходы на выплаты по оплате труда работников государственных органов:

мероприятие 11.1.1. Расходы на выплаты по оплате труда работников государственных органов.

Основное мероприятие 11.2. Расходы на обеспечение функций государственных органов:

мероприятие 11.2.1. Расходы на обеспечение функций государственных органов.

Основное мероприятие 11.3 Мониторинг и контроль за ходом реализации государственной программы.

мероприятие 11.3.1. Ведомственный контроль и мониторинг за ходом реализации государственной программы.

Раздел IV. Информация по ресурсному обеспечению реализации подпрограммы за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания

Подпрограмма финансируется за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания.

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 100 134,00 тыс. руб., в том числе по годам:

в 2017 году – 26 619,40 тыс. рублей,

в 2018 году – 20 308,50 тыс. рублей,

в 2019 году – 26 603,05 тыс. рублей,

в 2020 году – 26 603,05 тыс. рублей.

Объемы финансирования подпрограммы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания.

Информация по ресурсному обеспечению реализации подпрограммы за счет республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания с распределением по основным мероприятиям и по годам реализации представлена в таблице 4.

Раздел V. Обобщенная характеристика мер государственного и правового регулирования

В рамках реализации подпрограммы меры государственного регулирования не предусмотрены.

Сведения
о показателях (индикаторах) Государственной программы
«Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания» на 2017-2020 годы

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значения показателей					
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Государственная программа "Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания" на 2017-2020 годы								
1	Охват детей программами дошкольного образования	%	61,5	69,6	69,8	70	70,2	70,3
2	Доля обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья	%	58	64	70	80	90	95
3	Доля общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты (ниже среднего балла по республике) по итогам учебного года и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых реализуются мероприятия по повышению качества образования	%	8	6	5,9	5,8	5,7	5,6
4	Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования	%	65	66	67	68	69	70
5	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности	%	50	52	54	56	58	60
6	Доля учащихся, подтверждающих качество знаний по осетинскому языку, в общей численности учащихся школ республики, изучающих осетинский язык.	%	78	79	80	82	84	85
Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования детей"								
1	Отношение численности детей от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе	%	93,6	81	86	90	95	100
2	Доля дошкольных образовательных организаций, осуществляющих деятельность на основе федерального государственного образовательного стандарта, в общей численности образовательных организаций дошкольного	%	50	100	100	100	100	100

	образования							
3	Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих частные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования	%	1,17	1,2	1,98	2,4	2,55	3
4	Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) и частных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций	%	83	75	80	85	90	100
Подпрограмма 2 "Развитие начального, основного, среднего общего образования"								
1	Создание современного центра для работы с интеллектуально одаренными детьми	шт	0	0	0	0	0	1
2	Доля школьных учителей в возрасте до 35 лет от общей численности школьных учителей	%	19,8	20,6	20	20,1	20,2	20,3
3	Удельный вес численности общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный "Интернет" (более 2 Мб/сек)	%	87,4	94,7	94,7	95	95,5	96
4	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	20	21	24	26	28	30
5	Доля выпускников 11 (12) классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня более 60 баллов	%	19	20,8	21	21,5	22	23
6	Увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, для которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом	%	0	2,5	3	4	5	6
7	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обеспеченных за счет средств регионального бюджета учебниками, включенными в федеральный перечень учебников	%	100	100	100	100	100	100

8	Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших условия для формирования у обучающихся навыков проектно-исследовательской деятельности	%	55	60	70	80	90	100
9	Доля общеобразовательных организаций, в которых ведется аналитическое сопровождение итогового сочинения в выпускных классах.	%	0	50	100	100	100	100
Подпрограмма 3 "Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи"								
1	Доля учреждений дополнительного образования детей, обновивших материально-техническую базу	%	20,5	36,9	42,7	49	54	60
2	Доля учреждений дополнительного образования детей, подключенных к сети «Интернет»	%	4,5	10	13,5	25	32	45
3	Доля детей и подростков в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в воспитательных мероприятиях	%	60	70,3	75,4	82	87	92
4	Доля обучающихся в возрасте 9-18 лет, участвующих в деятельности общественных объединений	%	34	39,2	43	49,7	52	55
5	Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами республиканских, всероссийских, международных мероприятий (от общего количества участников)	%	34	35	41	44	45	46
6	Создание в Республике Северная Осетия-Алания детского технопарка	ед.	0	0	0	1	0	0
Подпрограмма 4 "Развитие осетинского языка"								
1	Доля образовательных организаций республики, обеспеченных учебными пособиями по осетинскому языку, осетинской литературе, географии Осетии, истории Осетии, традиционной культуре осетин	%	80	100	100	100	100	100
2	Доля программ приоритетных научных исследований по осетинской филологии в общем числе программ приоритетных научных исследований по филологии	%	8	9	10	10	11	12
3	Удельный вес учителей осетинского языка и литературы, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС, в общем количестве учителей осетинского языка и литературы	%	58,3	52	60	70	80	90
4	Удельный вес общеобразовательных организаций с углубленным изучением осетинского языка, в общем количестве общеобразовательных организаций республики	%	0	0	0,5	0,5	0,5	1
5	Доля образовательных организаций республики, обеспеченных учителями осетинского языка и литературы	%	96	96,5	97	98	99	100
Подпрограмма 5 "Развитие профессионального образования"								
1	Число многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе	ед	2	4	5	7	7	7

	среднего (полного) общего образования							
2	Удельный вес числа организаций среднего профессионального образования и организаций высшего образования, здания которых приспособлены для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	%	10	15	20	23,5	25	25
3	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должность преподаватель и (или) мастера производственного обучения	ед	9,35	9,36	9,4	9,46	9,5	9,55
4	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (СОГПИ), в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	ед	7,35	7,41	7,42	7,43	7,44	7,45
5	Обеспеченность студентов общежитиями	%	70	75	80	85	90	95
6	Доля государственных профессиональных образовательных организаций, обновивших материально-техническую базу, в том общежитий	%	23,5	41,1	47	53	59	65
7	Доля образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих совмещение обучающимися теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях (дуальная форма обучения)	%	5	5	7	10	20	30
8	Число образовательных программ профессионального образования, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации	ед	5	7	15	20	23	25
9	Доля привлеченных внебюджетных средств в общем объеме средств учреждений среднего профессионального образования	%	15	16	17	18	19	20
10	Число выпускников профессиональных образовательных организаций, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills	чел	270	350	500	600	700	1000
11	Доля обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования	%	0	10	15	30	50	70
12	Доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году)	%	100	101	102	103	105	107

[illegible]

1	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании.	%	8,2	2,8	2,8	2,75	2,7	2,65
2	Доля учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	%	93,2	95,8	95,5	95,8	96	96,5
3	Доля учащихся, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от общего числа участников регионального этапа	%	18,5	12,6	12,8	13	13,2	13,5
4	Число учителей общеобразовательных организаций, прошедших оценку соответствия своих профессиональных компетенций требованиям профессионального стандарта педагога по итогам аттестации (первая и высшая квалификационные категории)	чел.	0	0	0	1200	1300	1500
5	Доля образовательных учреждений, оснащенных современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения и иными средствами безопасности деятельности	%	90	92	93	95	97	100
6	Повышение результативности участия школьников республики по итогам всероссийских и международных сопоставительных исследований качества образования	%	5	10	15	20	25	30
Подпрограмма 8 "Социальная помощь населению: охрана семьи и детства"								
1	Охват ежеквартальными выплатами в виде компенсации родителям (законным представителям), имеющим детей, посещающих дошкольные образовательные организации	%	99	100	100	100	100	100
Подпрограмма 9 "Развитие научной и научно-технической деятельности"								
1	Количество полученной научной и (или) научно-технической продукции (монографии, патенты, программы, публикации, отчеты, образцы машин и оборудования, внедренные технологии и др.)	ед	47	52	55	58	64	68
2	Участие в конференциях, выставках, форумах и иных подобных мероприятиях	ед	40	46	48	48	50	51
3	Количество республиканских научных проектов, поддержанных в рамках научных конкурсов (грантовая поддержка)	ед	10	6	6	6	8	8
Подпрограмма 10 "Информатизация образования Республики Северная Осетия-Алания"								
1	Обеспечение доступности школьников к интернет-видеосвязи – телетрансляциям к дистанционным урокам	%	5	20	30	45	50	60

2	Предоставление доступа учащимся и педагогам к республиканской электронной библиотеке	%	0	30	40	60	70	80
3	Удельный вес численности педагогических, методических и административных работников системы образования республики, повысивших квалификацию в области использования новых ИКТ	%	10	20	30	45	50	60
4	Удельный вес образовательных организаций республики, модернизированных в соответствии с новыми техническими требованиями, задачами и политиками безопасности	%	5	20	35	55	60	70

**Сведения о показателях,
включенных в Федеральный план статистических работ**

№п/п	Наименование показателя	Пункт Федерального плана статистических работ	Субъект официального статистического учета
Подпрограмма 9 «Развитие научной и научно-технической деятельности»			
1	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Республики Северная Осетия -Алания	1.30.1	Росстат
2	Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы педагогических работников общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)	1.30.1	Росстат
3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Республике Северная Осетия-Алания	1.30.1	Росстат
4	Отношение среднемесячной начисленной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к начисленной заработной плате работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) Республики Северная Осетия-Алания	1.30.1	Росстат
5	Отношение среднемесячной начисленной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных образовательных организаций высшего образования (СОГПИ) к начисленной заработной плате работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) Республики Северная Осетия-Алания	1.30.1	Росстат
6	Отношение среднемесячной начисленной заработной платы научных сотрудников государственных научных организаций Республики Северная Осетия-Алания к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у	1.30.1	Росстат

индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Республике Северная Осетия-Алания		
--	--	--

Сведения

о показателях, не входящих в состав данных официальной статистики, обеспечивающих получение сведений для характеристики результатов реализации Государственной программы «Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания» на 2017-2020 годы

№	Наименование показателя	Ответственный за сбор и представление информации	Единица измерения	Периодичность, вид временной характеристики и разрез	Источник	Охват единиц совокупности	Алгоритм формирования показателя
Государственная программа «Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания» на 2017-2020 годы							
1.	Охват детей программами дошкольного образования	Башарина Людмила Вячеславовна, начальник отдела общего образования и социальной защиты детства, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 130), e-mail: shkol_otdel@edu15.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	периодическая статистическая отчетность формы 85-К "Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения".	сплошное наблюдение	$O = K_{\text{ондо}} / K_{\text{д}} * 100\%$, где О - охват детей программами дошкольного образования; К _{ондо} - количество детей, обучающихся по программам дошкольного образования; К _д – общая численность детей в возрасте 1-7 лет
2.	Доля обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья	Башарина Людмила Вячеславовна, начальник отдела общего образования и социальной защиты детства, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 130), e-mail: shkol_otdel@edu15.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	статистические данные по формам федерального статистического наблюдения	сплошное наблюдение	$D_{\text{фгос}} = \frac{K_{\text{фгос}}}{K_{\text{о}}} \times 100\%$, где К _{фгос} – количество обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, включая детей с ОВЗ, К _о – общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях

3.	Доля общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты (ниже среднего балла по республике) по итогам учебного года и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, в которых реализуются мероприятия по повышению качества образования	Башарина Людмила Вячеславовна, начальник отдела общего образования и социальной защиты детства, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 130), e-mail: shkol_otdel@edu15.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	статистические данные по формам федерального статистического наблюдения	сплошное наблюдение	$Дшнр = \frac{Кпко}{Кшнр} \times 100\%$ где Кпко – количество общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, в которых реализуются мероприятия по повышению качества образования, Кшнр – общее число общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях
4.	Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования	Тебиева Елена Шамильевна, начальник отдела развития дополнительного образования и воспитания, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 220), e-mail: elena_tebieva@mail.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	статистические данные по формам федерального статистического наблюдения	охват детей и подростков в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей	$A_{до}/A_{общ} * 100\%$ где A_{до} - количество детей и подростков в возрасте 5 - 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, A_{общ} - количество детей в возрасте 5-18 лет
5.	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности	Зубко Наталья Владимировна, консультант отдела профессионального образования, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 225), e-mail: natasha-zubko@mail.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	статистические данные по формам федерального статистического наблюдения	сплошное наблюдение	$В_{тр}/В_{оч} * 100\%$ где В_{тр} - численность выпускников образовательных учреждений профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся по профессии (специальности) в первый год после выпуска; В_{оч} - общая численность выпускников образовательных учреждений профессионального образования очной формы обучения в отчетном году

6.	Доля учащихся, подтверждающих качество знаний по осетинскому языку, в общей численности учащихся школ республики, изучающих осетинский язык.	Шанаева Рита Руслановна, начальник отдела национального образования Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, тел.: (867-2) 29-15-15(доб.303); e-mail: shanaeva1@mail.	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	ежегодные отчеты	сплошное наблюдение	ЧУПКЗПО/ОЧУИО*100, где ЧУПКЗПО – число учащихся, подтверждающих качество знаний по осетинскому языку, ОЧУИО – общее количество учащихся, изучающих осетинский язык
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»							
1.	Отношение численности детей от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3- 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе	Башарина Людмила Вячеславовна, начальник отдела общего образования и социальной защиты детства, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 130), e-mail: shkol_otdel@edu15.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	периодическая статистическая отчетность формы 85-К «Сведения о деятельности дошкольной образовательной организации»	сплошное наблюдение	$Q = \frac{K(\text{доу } 3-7) - K(5-7)}{K(3-7)} - K(5-7) * 100\%$, где «Q»-охват дошкольными образовательными услугами детского населения республики (от 3 года до 7 лет), скорректированный на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе; «K(доу3-7)» – количество дошкольников от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в ДОУ; «K(5-7)» – численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе); «K(3-7)» – общее количество детей от 3 до 7 лет
2.	Доля дошкольных образовательных организаций, осуществляющих деятельность на основе федерального государственного образовательного стандарта, в общей численности образовательных организаций дошкольного образования	Башарина Людмила Вячеславовна, начальник отдела общего образования и социальной защиты детства, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 130), e-mail: shkol_otdel@edu15.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	периодическая статистическая отчетность формы 85-К «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения»	сплошное наблюдение	$Y = \frac{K}{K_{об}} * 100\%$, где К - общее количество государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций реализующих программы в соответствии с ФГОС ДОУ, К _{об} - общее количество дошкольных образовательных организаций

3.	Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих частные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования	Башарина Людмила Вячеславовна, начальник отдела общего образования и социальной защиты детства, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 130), e-mail: shkol_otdel@edu15.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	периодическая статистическая отчетность формы 85-К «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения»	сплошное наблюдение	$N = K_n / K (1-7) \times 100\%$, где N – удельный вес численности детей дошкольного возраста от 1 до 7 лет, посещающих негосударственные организации дошкольного образования; K н – количество дошкольников от 1 до 7 лет, посещающих негосударственные организации дошкольного образования; K (1-7) – общая численность детей 1-7 лет, посещающих образовательные организации дошкольного образования
4.	Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) и частных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций	Башарина Людмила Вячеславовна, начальник отдела общего образования и социальной защиты детства, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 130), e-mail: shkol_otdel@edu15.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	статистические данные по формам федерального статистического наблюдения, данные мониторинга системы образования	сплошное наблюдение	$Y = K_{\text{прк}} / K_{\text{об}} \times 100\%$, где K _{прк} – педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку K _{об} – общая численность педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций
Подпрограмма 2 «Развитие начального, основного, среднего общего образования»							
1.	Создание современного центра для работы с интеллектуально одаренными детьми	Башарина Людмила Вячеславовна, начальник отдела общего образования и социальной защиты детства, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 130), e-mail: shkol_otdel@edu15.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	ведомственная отчетность	сплошное наблюдение	функционирующий центр для работы с интеллектуально одаренными детьми
2.	Доля школьных учителей в возрасте до 35 лет от общей численности школьных учителей	Башарина Людмила Вячеславовна, начальник отдела общего образования и социальной защиты детства, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 130),	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	статистические данные по формам федерального статистического наблюдения	сплошное наблюдение	$M = Y_m / Y \times 100\%$, где Y _м – число школьных учителей в возрасте до 35 лет, Y- общая численность школьных учителей

		e-mail: shkol_otdel@edu15.ru					
3.	Удельный вес численности общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный "Интернет" (более 2 Мб/сек).	Башарина Людмила Вячеславовна, начальник отдела общего образования и социальной защиты детства, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 130), e-mail: shkol_otdel@edu15.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	статистические данные по формам федерального статистического наблюдения	сплошное наблюдение	Доши=Коши/Ко×100%, где – Коши - количество общеобразовательных организаций, имеющих широкополосный "Интернет" (более 2 Мб/сек), Ко-общее количество общеобразовательных организаций
4.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	Башарина Людмила Вячеславовна, начальник отдела общего образования и социальной защиты детства, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 130), e-mail: shkol_otdel@edu15.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	статистические данные по формам федерального статистического наблюдения	сплошное наблюдение	$C = A / B \times 100$, где С - доля общеобразовательных учреждений, в которых создана безбарьерная среда, для инклюзивного образования детей-инвалидов; А - количество общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, В - общее количество общеобразовательных организаций республики.
5.	Доля выпускников 11 (12) классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня более 60 баллов	Башарина Людмила Вячеславовна, начальник отдела общего образования и социальной защиты детства, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 130), e-mail: shkol_otdel@edu15.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	статистические данные по формам федерального статистического наблюдения	сплошное наблюдение	$Дв = Кн / Кс \times 100\%$, где Кн - количества выпускников 11 классов выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, получивших по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня более 60 баллов, Кс - общее количество выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по математике

							профильного уровня
6.	Увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, для которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом.	Башарина Людмила Вячеславовна, начальник отдела общего образования и социальной защиты детства, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 130), e-mail: shkol_otdel@edu15.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	статистические данные по формам федерального статистического наблюдения	сплошное наблюдение	$Y = Kc - Dcш$, где Y- увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, для которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом; Dcш - доля общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом в предыдущем году, Kc - доля общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом в текущем году .

7.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обеспеченных за счет средств регионального бюджета учебниками, включенными в федеральный перечень учебников	Башарина Людмила Вячеславовна, начальник отдела общего образования и социальной защиты детства, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 130), e-mail: shkol_otdel@edu15.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	статистические данные по формам федерального статистического наблюдения	сплошное наблюдение	$Дв = Кн / Кс \times 100\%$, где Кн - количество обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, обеспеченных за счет средств регионального бюджета учебниками, включенными в федеральный перечень учебников Кс - общее количество обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений
8.	Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших условия для формирования у обучающихся навыков проектно-исследовательской деятельности	Башарина Людмила Вячеславовна, начальник отдела общего образования и социальной защиты детства, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 130), e-mail: shkol_otdel@edu15.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	статистические данные по формам федерального статистического наблюдения	сплошное наблюдение	$Дв = Кн / Кс \times 100\%$, где Кн - количество государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, обеспечивших условия для формирования у обучающихся навыков проектно-исследовательской деятельности, Кс - общее количество государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений
9.	Доля общеобразовательных организаций, в которых ведется аналитическое сопровождение итогового сочинения в выпускных классах.	Башарина Людмила Вячеславовна, начальник отдела общего образования и социальной защиты детства, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 130), e-mail: shkol_otdel@edu15.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	статистические данные по формам федерального статистического наблюдения	сплошное наблюдение	$Дв = Кн / Кс \times 100\%$ Где Кн - количество государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, в которых ведется аналитическое сопровождение итогового сочинения в выпускных классах, Кс - общее количество государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений

Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи»							
1.	Доля учреждений дополнительного образования детей, обновивших материально-техническую базу	Тебиева Елена Шамильевна, начальник отдела развития дополнительного образования и воспитания, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 220), e-mail: elena_tebieva@mail.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	статистические данные по формам федерального статистического наблюдения	количество учреждений дополнительного образования детей, обновивших материально-техническую базу	данные из статотчета 1-ДО формула расчета: $A_{\text{мтб}}/A_{\text{общ}} * 100\%$, где $A_{\text{мтб}}$ - количество учреждений дополнительного образования детей, обновивших материально-техническую базу, $A_{\text{общ}}$ - количество учреждений дополнительного образования детей
2.	Доля учреждений дополнительного образования детей, подключенных к сети «Интернет»	Тебиева Елена Шамильевна, начальник отдела развития дополнительного образования и воспитания, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 220), e-mail: elena_tebieva@mail.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	статистические данные по формам федерального статистического наблюдения	количество учреждений дополнительного образования детей, подключенных к сети «Интернет»	данные из статотчета 1-ДО формула расчета: $A_{\text{и}}/A_{\text{общ}} * 100\%$, где $A_{\text{и}}$ - количество учреждений дополнительного образования детей, подключенных к сети «Интернет», $A_{\text{общ}}$ - общее количество учреждений дополнительного образования детей
3.	Доля детей и подростков в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в воспитательных мероприятиях	Тебиева Елена Шамильевна, начальник отдела развития дополнительного образования и воспитания, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 220), e-mail: elena_tebieva@mail.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	статистические данные по формам федерального статистического наблюдения	охват детей и подростков в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в воспитательных мероприятиях	данные из статотчета 76 –РИК формула расчета: $A_{\text{вм}}/A_{\text{общ}} * 100\%$, где $A_{\text{вм}}$ - количество детей в возрасте 7-18 лет, принявших участие в воспитательных мероприятиях, $A_{\text{общ}}$ - общее количество детей в возрасте 7-18 лет
4.	Доля обучающихся в возрасте 9-18 лет, участвующих в деятельности общественных объединений	Тебиева Елена Шамильевна, начальник отдела развития дополнительного образования и воспитания, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 220), e-mail: elena_tebieva@mail.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	статистические данные по формам федерального статистического наблюдения	охват детей и подростков в возрасте 9-18 лет, участвующих в деятельности общественных объединений	данные из статотчета 76 –РИК формула расчета: $A_{\text{оо}}/A_{\text{общ}} * 100\%$, где $A_{\text{оо}}$ - количество детей в возрасте 9-18 лет, участвующих в деятельности общественных объединений, $A_{\text{общ}}$ - общее количество детей в возрасте 9-18 лет

5.	Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами республиканских, всероссийских, международных мероприятий, (от общего количества участников)	Тебиева Елена Шамильевна, начальник отдела развития дополнительного образования и воспитания, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 220), e-mail: elena_tebieva@mail.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	запрашиваемая отчетность из ежегодных отчетов учреждений дополнительного образования	количество детей, ставших победителями и призерами республиканских, всероссийских, международных мероприятий	данные из ежегодных отчетов учреждений дополнительного образования детей формула расчета: $A_{\pi}/A_{\text{общ}} * 100\%$, где A_{π} - количество детей, ставших победителями и призерами республиканских, всероссийских, международных мероприятий, $A_{\text{общ}}$ - количество детей, принявших участие в республиканских, всероссийских, международных мероприятиях
6.	Создание в Республике Северная Осетия-Алания детских технопарков	Тебиева Елена Шамильевна, начальник отдела развития дополнительного образования и воспитания, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 220), e-mail: elena_tebieva@mail.ru	ед.	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	административная информация	сплошное наблюдение	$Ч_{\text{т}} = Ч_1 + Ч_2$, где $Ч_{\text{т}}$ - число созданных детских технопарков, $Ч_1$ - число государственных детских технопарков, созданных в течение отчетного периода, $Ч_2$ - число муниципальных детских технопарков, созданных в течение отчетного периода.
Подпрограмма 4 «Развитие осетинского языка»							
1.	Доля образовательных организаций республики, обеспеченных учебными пособиями по осетинскому языку, осетинской литературе, географии Осетии, истории Осетии, традиционной культуре осетин	Шанаева Рита Руслановна, начальник отдела национального образования Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, тел.: (867-2) 29-15-15 (доб.303); e-mail: shanaeva1@mail.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	ежегодные отчеты образовательных учреждений республики	сплошное наблюдение	$ОУЧ = Ч_{\text{оо}} / Ч_{\text{общ}} * 100\%$, где $Ч_{\text{оо}}$ - число образовательных организаций, обеспеченных учебными пособиями по осетинскому языку, осетинской литературе, географии Осетии, истории Осетии, традиционной культуре осетин, $Ч_{\text{общ}}$ - общее число образовательных организаций республики

[illegible]

1.	Число многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования	Зубко Наталья Владимировна, консультант отдела профессионального образования, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 225), e-mail: natasha-zubko@mail.ru	единиц	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	мониторинг деятельности многофункциональных центров прикладных квалификаций,	сплошное наблюдение	$Чмц = (Чмц1 + \dots + Чмцп)$, где Чмц - общее количество учреждений среднего профессионального образования, на базе которых открыты многофункциональные центры прикладных квалификаций, Чмц1, Чмцп - количество учреждений среднего профессионального образования, на базе которых открыты многофункциональные центры прикладных квалификаций, в соответствующем году
2.	Удельный вес числа организаций среднего профессионального образования и организаций высшего образования, здания которых приспособлены для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Зубко Наталья Владимировна, консультант отдела профессионального образования, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 225), e-mail: natasha-zubko@mail.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	статистические данные по формам федерального статистического наблюдения	сплошное наблюдение	$ОУдс/ОУок * 100\%$, где ОУдс - количество образовательных учреждений, в которых здания приспособлены для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; ОУок - общее количество образовательных учреждений профессионального образования
3.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	Зубко Наталья Владимировна, консультант отдела профессионального образования, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 225), e-mail: natasha-zubko@mail.ru	чел.	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	статистические данные по формам федерального статистического наблюдения	сплошное наблюдение	ЧСспо/ПР, где ЧСспо - численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования; ПР - преподаватели и (или) мастера производственного обучения
4.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (СОГПИ), в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	Зубко Наталья Владимировна, консультант отдела профессионального образования, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 225), e-mail: natasha-zubko@mail.ru	чел.	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	статистические данные по формам федерального статистического наблюдения	сплошное наблюдение	ЧСво/ППС, где ЧСво - численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования; ППС - работники профессорско-преподавательского состава

5.	Обеспеченность студентов общежитиями	Зубко Наталья Владимировна, консультант отдела профессионального образования, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 225), e-mail: natasha-zubko@mail.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	запрашиваемая периодическая отчетность	сплошное наблюдение	СТпо/СТно*100%, где СТпо – численность студентов, проживающих в общежитиях; СТно - численность студентов, нуждающихся в общежитиях
6.	Доля профессиональных образовательных организаций, обновивших материально-техническую базу, в том числе учебно-лабораторную и общежитий	Зубко Наталья Владимировна, консультант отдела профессионального образования, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 225), e-mail: natasha-zubko@mail.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	запрашиваемая периодическая отчетность	сплошное наблюдение	ОУомтб/ОУок*100%, где ОУомтб- количество образовательных учреждений, в которых обновлена материально-техническая база; ОУок - общее количество образовательных учреждений профессионального образования
7.	Доля образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих совмещение обучающимися теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях (дуальная форма обучения)	Зубко Наталья Владимировна, консультант отдела профессионального образования, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 225), e-mail: natasha-zubko@mail.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	запрашиваемая периодическая отчетность	сплошное наблюдение	ОПдфо/ОПок*100%, где ОПдфо - количество образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих совмещение обучающимися теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях; ОПок - общее количество образовательных программ среднего профессионального образования
8.	Число образовательных программ профессионального образования, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации	Зубко Наталья Владимировна, консультант отдела профессионального образования, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 225), e-mail: natasha-zubko@mail.ru	един.	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	запрашиваемая периодическая отчетность	сплошное наблюдение	ОПпоа/ОПок, где ОПпоа - количество образовательных программ среднего профессионального образования, прошедших процедуру профессионально-общественную аккредитацию; ОПок - общее количество образовательных программ среднего профессионального образования
9.	Доля привлеченных внебюджетных средств в общем объеме средств учреждений среднего профессионального образования	Зубко Наталья Владимировна, консультант отдела профессионального образования, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 225), e-mail: natasha-zubko@mail.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	статистические данные по формам федерального статистического наблюдения	сплошное наблюдение	ВС/ООС=%, где ВС - привлеченные внебюджетные средства организаций среднего профессионального образования; ООС - общий объем средств организаций среднего профессионального образования

10.	Число выпускников профессиональных образовательных организаций, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills	Зубко Наталья Владимировна, консультант отдела профессионального образования, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 225), e-mail: natasha-zubko@mail.ru	един.	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	запрашиваемая периодическая отчетность	сплошное наблюдение	$V_{\text{вс}}/V_{\text{ок}}$, где $V_{\text{вс}}$ - количество выпускников профессиональных образовательных организаций, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills; $V_{\text{ок}}$ - общее количество выпускников профессиональных образовательных организаций
11.	Доля обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования	Зубко Наталья Владимировна, консультант отдела профессионального образования, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 225), e-mail: natasha-zubko@mail.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	запрашиваемая периодическая отчетность	сплошное наблюдение	$OB_{\text{нфгос}}/OB_{\text{ок}}=\%$, где $OB_{\text{нфгос}}$ - число обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования; $OB_{\text{ок}}$ - общее количество обучающихся профессиональных образовательных организаций
12.	Доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году)	Зубко Наталья Владимировна, консультант отдела профессионального образования, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 225), e-mail: natasha-zubko@mail.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	статистические данные по формам федерального статистического наблюдения	сплошное наблюдение	$P_{\text{инвт}}/P_{\text{инвп}}*100\%$, где $P_{\text{инвт}}$ - количество инвалидов, принятых на обучение в образовательные организации среднего профессионального образования в отчетном году; $P_{\text{инвп}}$ - количество инвалидов принятых на обучение в образовательные организации среднего профессионального образования РСО-Алания в предыдущем году
13.	Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости.	Зубко Наталья Владимировна, консультант отдела профессионального образования, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 225), e-mail: natasha-zubko@mail.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	статистические данные по формам федерального статистического наблюдения	сплошное наблюдение	$O_{\text{инв}}/K_{\text{инвп}}*100\%$, где $K_{\text{инвп}}$ - количество инвалидов, обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования РСО-Алания в отчетном году; $O_{\text{инвт}}$ - количество инвалидов, отчисленных по причине академической неуспеваемости из образовательных организаций среднего профессионального образования РСО-Алания в отчетном году

Подпрограмма 6 «Развитие кадрового потенциала: подготовка, повышение квалификации и переподготовка работников системы образования»							
1.	Доля образовательных организаций республики, охваченных системным мониторингом педагогических кадров в общей численности образовательных организаций республики	Кучиева Людмила Асланбековна, ректор ГБОУ ВО "Северо - Осетинский государственный педагогический институт" тел: (867-2) 25-93-56 e-mail: sogpi@mail.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	запрашиваемая периодическая отчетность	сплошное наблюдение	ЧооМПК/Чоо*100%, где ЧооМПК - число образовательных организаций охваченных системным мониторингом педагогических кадров, Чоо - число образовательных организаций
2.	Наличие кадрового резерва руководителей образовательных организаций республики согласно Положению о кадровом резерве руководителей образовательных организаций РСО-Алания	Швецова Инна Владимировна, консультант отдела управления делами тел: (867-2) 29-15-15(221) e-mail: i.shvetsova@edu15.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	запрашиваемая периодическая отчетность	сплошное наблюдение	Укрроо/ОбЧроо*100%, где Укрроо - число лиц, зачисленных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций, ОбЧроо - общее число руководителей образовательных организаций
3.	Удельный вес вакансий педагогических работников в общем количестве педагогических работников республики	Кучиева Людмила Асланбековна, ректор ГБОУ ВО "Северо - Осетинский государственный педагогический институт" тел: (867-2) 25-93-56 e-mail: sogpi@mail.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	запрашиваемая периодическая отчетность	сплошное наблюдение	Чв/Уоо*100%, где Чв- число вакансий, Уоо - укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами
4.	Удельный вес численности педагогов и руководителей государственных (муниципальных) образовательных учреждений, прошедших в течение установленного срока повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов и руководителей образовательных учреждений	Исакова Людмила Сулеймановна, ректор ГБОУ ДО "Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования" тел: (867-2) 53-21-81, e-mail: luidaisakova@yandex.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	запрашиваемая периодическая отчетность	сплошное наблюдение	Чпрпкпп/Опр*100%, где Чпрпкпп – численность педагогов и руководителей государственных (муниципальных) образовательных учреждений, прошедших в течение установленного срока повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку, Опр-общая численность педагогов и руководителей образовательных учреждений

5.	Удельный вес численности педагогов и управленческих кадров в общеобразовательных организациях, освоивших профессиональные компетенции, необходимые для реализации ФГОС всех уровней, а также для реализации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности педагогических и управленческих работников системы образования	Исакова Людмила Сулеймановна, ректор ГБОУ ДО "Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования" тел: (867-2) 53-21-81, e-mail: luidaisakova@yandex.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	запрашиваемая периодическая отчетность	сплошное наблюдение	Чпропкфгос/Опр*100%, где Чпропкфгос – численность педагогов и управленческих кадров в общеобразовательных организациях, освоивших профессиональные компетенции, необходимые для реализации ФГОС на всех уровнях, а также реализацию инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности педагогических и управленческих работников системы образования, Опр- общая численность педагогов и руководителей образовательных учреждений
6.	Удельный вес общеобразовательных организаций и сетевых профессиональных сообществ, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие в контексте введения профессиональных стандартов (введение в профессию, наставничество, индивидуальные планы профессионального развития, профессиональное обучающееся сообщество учителей), в общей численности общеобразовательных организаций и сетевых профессиональных сообществ	Исакова Людмила Сулеймановна, ректор ГБОУ ДО "Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования" тел: (867-2) 53-21-81, e-mail:luidaisakova@yandex.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	запрашиваемая периодическая отчетность	сплошное наблюдение	Кооспонпрпс/Очооспс*100%, где Кооспонпрпс – количество общеобразовательных организаций и сетевых профессиональных сообществ, которые обеспечивают непрерывное профессиональное развитие в контексте введения профессиональных стандартов, Очооспс-общая численность общеобразовательных организаций и сетевых профессиональных сообществ

Подпрограмма 7 «Обеспечение прочих мероприятий в сфере образования»

1.	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании.	Башарина Людмила Вячеславовна, начальник отдела общего образования и социальной защиты детства, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 130), e-mail: shkol_otdel@edu15.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	статистические данные по формам федерального статистического наблюдения	сплошное наблюдение	$K_n/K_c \cdot 100\%$, где K_n - количества выпускников 11 классов выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, K_c - общее количество выпускников 11 классов, участвовавших в ГИА по образовательным программам среднего общего образования
2.	Доля учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования.	Башарина Людмила Вячеславовна, начальник отдела общего образования и социальной защиты детства, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 130), e-mail: shkol_otdel@edu15.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	статистические данные по формам федерального статистического наблюдения	сплошное наблюдение	$K_{gia}/K_u \cdot 100\%$, где K_{gia} – количество учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, K_u - общее количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования, участвовавшим в ГИА
3.	Доля учащихся, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от общего числа участников регионального этапа.	Башарина Людмила Вячеславовна, начальник отдела общего образования и социальной защиты детства, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 130), e-mail: shkol_otdel@edu15.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	статистические данные по формам федерального статистического наблюдения	сплошное наблюдение	$D_p = K_{pp}/K_u \cdot 100\%$, где K_{pp} - количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, K_u - общее число участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

4.	Число учителей общеобразовательных организаций, прошедших оценку соответствия своих профессиональных компетенций требованиям профессионального стандарта педагога по итогам аттестации (первая и высшая квалификационные категории)	Башарина Людмила Вячеславовна, начальник отдела общего образования и социальной защиты детства, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 130), e-mail: shkol_otdel@edu15.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	статистические данные по формам федерального статистического наблюдения	сплошное наблюдение	$K_{ппа} = \frac{\Pi_1 + \Pi_2 + \Pi_i}{K_{об}} * 100\%$, где Π_1 , Π_2 , Π_i – педагогические работники, прошедшие аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию, по итогам аттестации соответствия своих профессиональных компетенций требованиям профессионального стандарта педагога, $K_{об}$ - общее количество учителей общеобразовательных организаций
5.	Доля образовательных учреждений, оснащенных современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения и иными средствами безопасности деятельности	Ходов Ирбек Асланбекович, начальник отдела обеспечения безопасности образовательных учреждений ГБУ "Центр развития образования и инноваций" e-mail: bekov_61@mail.ru	%	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	запрашиваемая периодическая отчетность	сплошное наблюдение	$До = \frac{K_{ои}}{K_{об}} * 100\%$, где До- доля образовательных организаций, оснащенных соответствующим современным оборудованием, $K_{ои}$ - Количество организаций, имеющих соответствующее оборудование, $K_{об}$ - общее количество образовательных организаций
6.	Повышение результативности школьников республики по итогам всероссийских и международных сопоставительных исследований качества образования	Швецов Андрей Владимирович, начальник отдела контроля и надзора в сфере образования, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 214), e-mail: ok@edu15.ru	%	один раз в год, за отчетный период	статистические данные по формам всероссийских и международных исследований	по требованиям исследований	$K_k = \frac{K_{4} + K_{5}}{K_{об}} * 100$, где $K_{4} + K_{5}$ - количество учащихся, получивших "4" и "5", $K_{об}$ - общее количество принявших участие

Подпрограмма 8 «Социальная помощь населению: охрана семьи и детства»

1.	Охват ежеквартальными выплатами в виде компенсации родителям (законным представителям), имеющим детей, посещающих дошкольные образовательные организации	Кириченко Наталья Борисова, начальник финансово-экономического отдела, тел: (867-2) 29-15-15 (доб: 240), e-mail: knb@yandex.ru	%	периодическая финансовая отчетность	административная информация	сплошное наблюдение	$Ов = \frac{K_{рп}}{K_{рип}} * 100\%$, где Ов - охват ежеквартальными выплатами, $K_{рп}$ - количество родителей, получающих ежеквартальные выплаты, $K_{рип}$ - количество родителей, имеющих право на получение компенсации
----	--	--	---	-------------------------------------	-----------------------------	---------------------	--

Подпрограмма 9 «Развитие научной и научно-технической деятельности»

1.	Количество полученной научной и (или) научно-технической продукции (монографии, патенты, программы, публикации, отчеты, образцы машин и оборудования, внедренные технологии и др.)	Гапбаев Батраз Казбекович, начальник отдела науки Министерства образования и науки РСО-Алания, тел.: 29-15-15 (доб. 123), e-mail: nauka@edu15.ru	единиц	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	административная информация, отчетная и иная информация, предоставляемая федеральными научными фондами в рамках заключенных соглашений о взаимодействии	сплошное наблюдение	$K_{\text{нтп}} = N_{\text{п}} + \text{ОД} + \text{Т} + \text{Д}$, где $K_{\text{нтп}}$ - количество научной и (или) научно-технической продукции; $N_{\text{п}}$ - количество научных публикаций (монографии, публикации, учебные пособия, статьи, научные сборники, отчеты и т.д), по результатам реализации мероприятий подпрограммы 9; ОД - количество патентов и иных охранных документов, выданных в результате реализации мероприятий подпрограммы 9; Т - количество новых технологий, машин, оборудования, программ, созданных в результате реализации мероприятий подпрограммы 9; Д - другая научная и (или) научно-технической продукция, полученная в результате реализации мероприятий подпрограммы 9
----	--	--	--------	---	---	---------------------	--

2.	Участие в конференциях, выставках, форумах и иных подобных мероприятиях	ГапбаевБатраз.Казбекович, начальник отдела науки Министерства образования и науки РСО-Алания, тел.: 29-15-15 (доб. 123), e-mail: nauka@edu15.ru	единиц	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	административная информация	сплошное наблюдение	Кквф=Конф + Фор + Выс + Ин где Кквф - количество научных конференций, выставок, форумов и иных подобных мероприятий; Конф - количество конференций, в которых в результате реализации мероприятий подпрограммы 9, приняли участие республиканские представители научной, научно-технической и инновационной сфер; Фор - количество форумов, в которых в результате реализации мероприятий подпрограммы 9, приняли участие республиканские представители научной, научно-технической и инновационной сфер; Выс - количество выставок, в которых в результате реализации мероприятий подпрограммы 9, приняли участие республиканские представители научной, научно-технической и инновационной сфер; Ин - количество иных подобных мероприятий, в которых в результате реализации мероприятий подпрограммы 9, приняли участие республиканские представители научной, научно-технической и инновационной сфер
----	---	---	--------	---	-----------------------------	---------------------	--

3.	Количество республиканских научных проектов, поддержанных в рамках научных конкурсов (грантовая поддержка)	ГапбаевБатраз.Казбекович, начальник отдела науки Министерства образования и науки РСО-Алания, тел.: 29-15-15 (доб. 123), e-mail: nauka@edu15.ru	единиц	один раз в год, за отчетный период, ведомственная	научная, финансовая отчетность исполнителей научных проектов, реализуемых в рамках мероприятий подпрограммы 9, а также отчетная и иная информация, предоставляемая Российским гуманитарным научным фондом и Российским фондом фундаментальных исследований в рамках заключенных соглашений о взаимодействии	сплошное наблюдение	$K_{ппп} = НПр + НПнф$, где $K_{ппп}$ - количество поддержанных научных проектов (республиканских) в рамках научных конкурсов, предусматривающих выделение грантов для проведения научных исследований в РСО- Алания; НПр - количество республиканских научных проектов поддержанных в рамках республиканского конкурса грантов для государственной поддержки научных исследований в РСО - Алания и реализованных в соответствии с мероприятиями подпрограммы 9; НПнф - количество республиканских научных проектов поддержанных в рамках совместных с федеральными научными фондами региональных конкурсов грантов и реализованных в соответствии с мероприятиями подпрограммы 9.
----	--	---	--------	---	---	---------------------	---

Подпрограмма 10 «Информатизация образования Республики Северная Осетия-Алания»

1.	Обеспечение доступности школьников к интернет-видеосвязи – телетрансляциям образовательных мероприятий, дистанционным урокам	Цгоева Марина Муссаевна, Начальник отдела информационных технологий (867-2) 29-15-15 it@edu15.ru	%	один раз в год, ведомственное	мониторинг	сплошное наблюдение	$Q = K(дист) / K(общ) * 100\%$, где $K(дист)$ - количество обучающихся, обеспеченных доступом, $K(общ)$ - общее количество обучающихся.
2.	Предоставление доступа учащимся и педагогам к республиканской электронной библиотеке	Цгоева Марина Муссаевна, Начальник отдела информационных технологий (867-2) 29-15-15 it@edu15.ru	%	один раз в год, ведомственное	мониторинг	сплошное наблюдение	$E = K(е) / K(общ) * 100\%$, где $K(е)$ - количество учащихся и педагогов, которым предоставлен доступ к республиканской электронной библиотеке, $K(общ)$ - общее количество учащихся и педагогов

3.	Удельный вес численности педагогических, методических и административных работников системы образования республики, повысивших квалификацию в области использования новых ИКТ	Цгоева Марина Муссаевна, Начальник отдела информационных технологий (867-2) 29-15-15 it@edu15.ru	%	один раз в год, ведомственное	периодическая отчетность	сплошное наблюдение	Кпмрпк/Опмар*100%, где Кпмрпк - количество педагогических, методических и административных работников повысивших квалификацию ,Опмар - общая численности педагогических, методических и административных работников системы образования,
4.	Удельный вес образовательных организаций республики, модернизированных в соответствии с новыми техническими требованиями, задачами и политиками безопасности	Цгоева Марина Муссаевна, Начальник отдела информационных технологий (867-2) 29-15-15 it@edu15.ru	%	один раз в год, ведомственное	периодическая отчетность	сплошное наблюдение	КмОО/ОбкОО*100%, ГдеКмОО - количество модернизированных образовательных организаций в соответствии с новыми техническими требованиями, задачами и политиками безопасности, ОбкОО - общее количество образовательных организаций

**Перечень ведомственных целевых программ, основных мероприятий и мероприятий
Государственной программы «Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания» на 2017-2020 годы**

Статус	Наименование государственной программы, подпрограммы, республиканской целевой программы (подпрограммы республиканской целевой программы), ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Основные направления реализации	Связь с показателями госпрограммы
			начала реализации	окончания реализации			
1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования детей»							
Основное мероприятие 1.1	Создание условий для содержания детей в государственных дошкольных образовательных организациях	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Модернизация системы дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта; обеспечение доступности и качества дошкольного образования	Обновление содержания дошкольного образования и дошкольной образовательной среды для обеспечения готовности выпускников дошкольных образовательных организаций к успешной социализации и дальнейшему обучению в системе начального общего образования	Охват детей программами дошкольного образования. Доля дошкольных образовательных организаций, осуществляющих деятельность на основе федерального государственного образовательного стандарта, в общей численности образовательных организаций дошкольного образования
Мероприятие 1.1.1	Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных дошкольных образовательных организаций	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Модернизация системы дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта; обеспечение доступности и качества дошкольного образования	Обновление содержания дошкольного образования и дошкольной образовательной среды для обеспечения готовности выпускников дошкольных образовательных организаций к успешной социализации и дальнейшему обучению в системе начального общего образования	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Республики Северная Осетия -Алания

Основное мероприятие 1.2	Обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Ликвидация очередности в дошкольные образовательные организации для детей от 3 до 7 лет. Полный охват предшкольным образованием детей от 5 до 7 лет	Развитие вариативных форм дошкольного образования, а также создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов	Отношение численности детей от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования к численности детей в возрасте 3- 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе
Мероприятие 1.2.1	Субвенции бюджетам муниципальных образований на осуществление полномочий по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Модернизация системы дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта; обеспечение доступности и качества дошкольного образования	Обеспечение доступного дошкольного образования	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Республики Северная Осетия -Алания
Основное мероприятие 1.3	Финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию программам дошкольного образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Увеличение удельного веса альтернативных форм дошкольного образования: семейные дошкольные группы, группы кратковременного пребывания детей; консультативные центры, адаптационные группы, службы ранней помощи, центры игровой поддержки ребенка, клубные формы работы с детьми, дошкольной группы на первых этажах строящихся жилыхмногоэтажных домов; дошкольные группы при вузах	Обеспечение доступного дошкольного образования	Удельный вес численности детей дошкольного возраста,посещающих частные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования

					(для студентов-родителей) и др.)		
Мероприятие 1.3.1	Субсидии на возмещение части затрат частным образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию программам дошкольного образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Увеличение удельного веса альтернативных форм дошкольного образования: семейные дошкольные группы, группы кратковременного пребывания детей; консультативные центры, адаптационные группы, службы ранней помощи, центры игровой поддержки ребенка, клубные формы работы с детьми, дошкольной группы на первых этажах строящихся жилыхмногоэтажных домов; дошкольные группы при вузах (для студентов-родителей) и др.)	Расширение форм и способов получения дошкольного образования, в том числе в частных дошкольных образовательных организациях	Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих частные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования
Основное мероприятие 1.4	Модернизация системы дошкольного образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	Охват детей программами дошкольного образования
Мероприятие 1.4.1	Обеспечение доступности дошкольного образования, создание дополнительных мест с целью ликвидации очередности в дошкольных образовательных организациях	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Обеспечение доступности дошкольного образования, создание дополнительных мест с целью ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации	Создание дополнительных мест с целью ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации	Отношение численности детей от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе
Мероприятие 1.4.2	Развитие материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Создание условий, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образовательного учреждения	Развитие вариативных форм дошкольного образования, а также создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных	Доля дошкольных образовательных организаций, осуществляющих деятельность на основе федерального государственного образовательного стандарта,

						типов	в общей численности образовательных организаций дошкольного образования, процентов
Мероприятие 1.4.3	Повышение квалификации и переподготовка работников дошкольных образовательных организаций общего образования с целью обеспечения их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Повышение квалификации или профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций	Обновление содержания дошкольного образования и дошкольной образовательной среды для обеспечения готовности выпускников дошкольных образовательных организаций к успешной социализации и дальнейшему обучению в системе начального общего образования	Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) и частных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций
Мероприятие 1.4.4	Проведение семинаров, совещаний, конференций, конкурсов и других мероприятий по совершенствованию дошкольного образования, повышению качества услуг в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Повышение квалификации или профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций	Расширение форм и способов получения дошкольного образования, в том числе в частных дошкольных образовательных организациях	Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) и частных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций
Основное мероприятие 1.5	Бюджетные инвестиции в объекты государственной и муниципальной собственности в сфере дошкольного образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Обеспечение доступного дошкольного образования	Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях путем строительства и реконструкции зданий	Отношение численности детей от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3- 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в

							школе
Мероприятие 1.5.1	Строительство дошкольных образовательных организаций	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Обеспечение доступного дошкольного образования	Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях путем строительства	Отношение численности детей от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3- 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе
Мероприятие 1.5.2	Реконструкция дошкольных образовательных организаций	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Обеспечение доступного дошкольного образования	Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях путем реконструкции зданий	Отношение численности детей от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3- 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе
Подпрограмма 2 «Развитие начального, основного, среднего общего образования»							
Основное мероприятие 2.1	Организация предоставления общего образования в государственных образовательных организациях	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Реализация права граждан на получение бесплатного общего образования в государственных образовательных организациях	Формирование основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; предоставление субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания государственными образовательными организациями; повышение эффективности бюджетных расходов на реализацию	Удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам; отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей к среднемесячной начисленной заработной плате работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от

						государственного задания	трудовой деятельности)
Мероприятие 2.1.1	Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных общеобразовательных школ	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Реализация права граждан на получение бесплатного общего образования в государственных общеобразовательных организациях	Формирование основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Предоставление субсидии на финансовое обеспечение выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности государственными казенными образовательными организациями	Удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам; отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей к среднемесячной начисленной заработной плате работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)
Мероприятие 2.1.2	Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных школ-интернатов	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Реализация права граждан на получение бесплатного общего образования в государственных школах-интернатах	Формирование основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Предоставление субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания государственными школами-интернатами	Удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам; отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей к среднемесячной начисленной заработной плате работников в организациях, у индивидуальных

							предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)
Мероприятие 2.1.3	Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных детских домов	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Реализация права граждан на получение бесплатного общего образования в государственных детских домах	Предоставление субсидии на финансовое обеспечение выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности государственными детскими домами	Удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам; отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей к среднемесячной начисленной заработной плате работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)
Основное мероприятие 2.2	Обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Реализация права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях	Формирование основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; предоставление субвенций на финансовое обеспечение выполнения государственного задания муниципальными общеобразовательными организациями; повышение эффективности бюджетных расходов на реализацию государственного задания	Удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам; отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей к среднемесячной начисленной заработной плате работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)

Мероприятие 2.2.1	Субвенции бюджетам муниципальных образований на осуществление полномочий Республики Северная Осетия-Алания по обеспечению государственных гарантий права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Реализация государственных гарантий права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	Формирование основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; предоставление субвенций на финансовое обеспечение выполнения государственного задания муниципальными общеобразовательными организациями; повышение эффективности бюджетных расходов на реализацию государственного задания	Удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам; отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей к среднемесячной начисленной заработной плате работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)
Основное мероприятие 2.3	Финансовое обеспечение получения начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Реализация права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях	Формирование основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; предоставление субвенций на финансовое обеспечение выполнения государственного задания муниципальными общеобразовательными организациями; повышение эффективности бюджетных расходов на реализацию государственного задания	Удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам; отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей к среднемесячной начисленной заработной плате работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)

Мероприятие 2.3.1	Предоставление субсидии на возмещение части затрат частным общеобразовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Реализация права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам	Формирование основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; предоставление субвенций на финансовое обеспечение, осуществляемое на основании норматива подушевого финансирования за счет средств республиканского бюджета	Удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам; отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей к среднемесячной начисленной заработной плате работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)
-------------------	--	--	---------	---------	--	--	--

Основное мероприятие 2.4	Модернизация системы общего образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Создание условий для реализации Федерального образовательного стандарта образовательной организации; совершенствование спектра образовательных услуг; создание и внедрение новых образовательных на всех уровнях системы образования; создание современных условий: материальных, кадровых, финансовых для качественного функционирования системы общего образования	Обеспечение инновационного развития и модернизации образования республики как механизма комплексного удовлетворения потребностей личности в качественных образовательных услугах; рост бюджета общего образования как результат интеграции федеральных, республиканских и муниципальных средств и концентрации ресурсов; совершенствование системы финансово-экономических механизмов нормативного подушевого финансирования образовательных учреждений и новой системы оплаты труда работников общего образования, направленной на повышение доходов учителей в зависимости от качества и результативности их труда; развитие современной модели повышения квалификации работников образования, в том числе персонифицированной и реализуемой в условиях стажировочных площадок; обеспечение условий для развития независимой системы оценки результатов образования на всех уровнях; развитие инновационной воспитательной модели, обеспечивающей формирование	Удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС); создание современного центра для работы с интеллектуально одаренными детьми; доля школьных учителей в возрасте до 35 лет от общей численности школьных учителей; удельный вес численности общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный "Интернет" (более 2 Мб/сек); доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников; доля выпускников 11 (12) классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня более 60 баллов; доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА); число учителей общеобразовательных организаций, прошедших оценку соответствия своих профессиональных компетенций требованиям профессионального стандарта педагога по итогам
--------------------------	---	--	---------	---------	--	--	---

						гражданской идентичности обучающихся; системное развитие моделей организации отдыха, оздоровления и временной занятости детей; внедрение современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; создание условий для минимизации отчетности в системе образования, при одновременном повышении в ней ответственности посредством внедрения электронного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений	аттестации (первая и высшая квалификационные категории); доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, для которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом.увеличение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей и доведение ее размера до среднемесячной начисленной заработной платы работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности); доля обучающихся общеобразовательных организаций, обеспеченных за счет средств республиканского бюджета учебниками, включенными в федеральный перечень учебников; доля общеобразовательных организаций, обеспечивших условия для формирования у обучающихся навыков проектно-исследовательской деятельности
--	--	--	--	--	--	---	---

Мероприятие 2.4.1	Создание условий в образовательных организациях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Совершенствование спектра образовательных услуг; создание и внедрение новых образовательных на всех уровнях системы образования; создание современных условий: материальных, кадровых, финансовых для качественного функционирования системы общего образования, обеспечивающих обучение в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом	Модернизация системы общего образования, в том числе: создание материально-технических условий для введения федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования; повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования; совершенствование региональной системы оценки качества образования; организация обучения в заочных, очно-заочных и дистанционных школах; совершенствование учительского корпуса; создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, и способствующей обеспечению интеграции инвалидов в общеобразовательных учреждениях и др.	Уменьшение доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) образовательных учреждений; увеличение доли выпускников 11 (12) классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня более 60 баллов; увеличение доли обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования
-------------------	---	--	---------	---------	--	--	---

Мероприятие 2.4.2	Обеспечение образовательных организаций учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Реализация прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях	Обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на приобретение учебников и учебных пособий, в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обеспеченных за счет средств республиканского бюджета учебниками, включенными в федеральный перечень учебников
Мероприятие 2.4.3	Обеспечение услуг интернет-провайдеров	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Создание единого информационного образовательного пространства, максимальный охват общеобразовательных учреждений широкополосным «Интернетом» (более 2 КБ/с)	Предоставление доступа к цифровым образовательным ресурсам, обеспечение равного качества образовательных услуг школьникам независимо от места жительства	Удельный вес численности общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный "Интернет" (более 2 Мб/сек);

Мероприятие 2.4.4	Совершенствование учительского корпуса, в том числе повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки учительского корпуса и управленческих кадров, способствующего повышению качества образовательных услуг. Принятие новой парадигмы отечественного образования, профессиональная готовность к реализации ФГОС. Овладение педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач, заявленных в стандарте	Развитие сферы непрерывного дополнительного образования руководителей и учителей, совершенствование персонифицированной системы повышения квалификации работников общего образования, модернизация программ повышения квалификации	Число учителей общеобразовательных организаций, прошедших оценку соответствия своих профессиональных компетенций требованиям профессионального стандарта педагога по итогам аттестации, (первая и высшая квалификационные категории)
Мероприятие 2.4.5	Организация питания в общеобразовательных организациях	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Обеспечение подрастающего поколения полноценным сбалансированным школьным питанием, отвечающим физиологическим потребностям, возрастным особенностям и современным требованиям качества и безопасности пищевых продуктов, совершенствование и повышение эффективности системы организации школьного питания; удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством организации питания в общеобразовательных организациях	Совершенствование всех аспектов организации качественного и доступного сбалансированного школьного питания: технологических, организационно-управленческих, кадровых, финансово-экономических, нормативно-правовых	Удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам

Основное мероприятие 2.5	Поощрение лучших учителей	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Признание обществом профессиональных достижений учителя, материальное поощрение за высокие результаты педагогической деятельности. Повышение престижа учительской профессии, привлечение в образовательные учреждения молодых специалистов.	Стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развития их творческого и профессионального потенциала.	Увеличение доли школьных учителей в возрасте до 35 лет к 2016 году
Мероприятие 2.5.1	Выплата денежного поощрения лучшим учителям	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Признание обществом профессиональных достижений учителя, материальное поощрение за высокие результаты педагогической деятельности. Повышение престижа учительской профессии, привлечение в образовательные учреждения молодых специалистов	Стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развития их творческого и профессионального потенциала. Материальное поощрение лучших учителей за счет средств федерального (субсидия) и республиканского бюджетов	Увеличение доли школьных учителей в возрасте до 35 лет к 2020 году
Основное мероприятие 2.6	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Создание условий для развития физической культуры и спорта; привлечение молодежи к занятиям спортом, профилактика негативных социальных проявлений и формирование здорового образа жизни	Ремонт спортивных залов; перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы; оснащение спортивным инвентарем и оборудованием; увеличение количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время; развитие школьных спортивных клубов; строительство открытых плоскостных спортивных сооружений на территории школ	Увеличение доли учащихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, которым созданы условия для занятий физической культурой и спортом

Основное мероприятие 2.7	Развитие математического образования в Республике Северная Осетия-Алания	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Повышение уровня математической образованности, формирование математического мышления в условиях новых технологических вызовов, требующих математического знания	Создание условий для развития обучающихся, имеющих высокую мотивацию и математические способности, выявление и поддержка педагогов, являющихся лидерами математического образования, привлечение молодежи в сферу науки и научно-технической деятельности	Создание современного центра для работы с интеллектуально одаренными детьми на базе республиканского физико-математического лицея-интерната; уменьшение доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) образовательных учреждений; увеличение доли выпускников 11 (12) классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня более 60 баллов
Мероприятие 2.7.1	Мероприятия в сфере общего и дополнительного образования учащихся	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Повышение уровня математической образованности, формирование математического мышления в условиях новых технологических вызовов, требующих математических знаний. Создание условий для развития обучающихся, имеющих высокую мотивацию и математические способности, привлечение молодежи в сферу науки и научно-технической деятельности	Выявление, сопровождение и продвижение математически одаренных детей; дополнительная подготовка обучающихся по предметам технического профиля; вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность в области математики	Уменьшение доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) образовательных учреждений; увеличение доли выпускников 11 (12) классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня более 60 баллов

Мероприятие 2.7.2	Мероприятия в сфере профессионального образования, в том числе повышение квалификации и дополнительное образование	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Повышение престижности математического образования, увеличение приема студентов на факультет математики и информационных технологий СОГУ; повышения уровня преподавания предметов технического и естественно-научного профиля в общеобразовательных организациях	Выявление и поддержка педагогов, являющихся лидерами математического образования, привлечение к работе в специализированных классах базовых школ преподавателей вузов и НИИ; освоение педагогами новых перспективных форм математического образования	Уменьшение доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) образовательных учреждений; увеличение доли выпускников 11 (12) классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня более 60 баллов
Мероприятие 2.7.3	Математическое просвещение и популяризация математики	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Привлечение молодежи в сферу науки и научно-технической деятельности	Разработка интерактивного музея математики; создание республиканского банка видеолекций и мастер-классов лучших учителей математики, преподавателей и научных работников в области математики; поддержка тематических теле- и радиопрограмм для школьников	Увеличение доли выпускников 11 (12) классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня более 60 баллов
Мероприятие 2.7.4	Общесистемные мероприятия	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Повышение уровня математической образованности, формирование математического мышления в условиях новых технологических вызовов, требующих математического знания	Методическое сопровождение формирования сети базовых школ для развития математического образования; создание системы дистанционного математического образования	Увеличение доли выпускников 11 (12) классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня более 60 баллов
Основное мероприятие 2.8	Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в неспециализированных образовательных организациях	Создание в общеобразовательных организациях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию	Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем

	безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным, оборудованием и автотранспортом					детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Реализация образовательного процесса, обеспечивающего ребенку с ОВЗ обучение в среде сверстников в общеобразовательном учреждении по стандартным программам с учетом его особых образовательных потребностей. Успешная социализация, введение в культуру, развитие социального опыта ребенка с ОВЗ наряду с освоением им академических знаний	количестве общеобразовательных организаций
Мероприятие 2.8.1	Создание архитектурной доступности	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в неспециализированных образовательных организациях	Создание в общеобразовательных организациях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Реализация образовательного процесса, обеспечивающего ребенку с ОВЗ обучение в среде сверстников в общеобразовательном учреждении по стандартным программам с учетом его особых образовательных потребностей. Успешная социализация, введение в культуру, развитие социального опыта ребенка с ОВЗ наряду с освоением им академических знаний.	Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в рамках реализации мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы

Мероприятие 2.8.2	Приобретение специального, в том числе учебного, реабилитационного, компьютерного, оборудования и автотранспорта.	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Расширение возможностей обучения и создание современных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в специализированных образовательных организациях	Создание в общеобразовательных организациях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Реализация образовательного процесса, обеспечивающего ребенку с ОВЗ обучение в среде сверстников в общеобразовательном учреждении по стандартным программам с учетом его особых образовательных потребностей. Успешная социализация, введение в культуру, развитие социального опыта ребенка с ОВЗ наряду с освоением им академических знаний.	Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в рамках реализации мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы;
Мероприятие 2.8.3	Перепрофилирование специальной (коррекционной) школы-интерната для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей г. Владикавказ в общеобразовательную школу-интернат смешанного типа	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Расширение возможностей обучения и создание современных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в специализированных образовательных организациях	Создание в общеобразовательных организациях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Реализация образовательного процесса, обеспечивающего ребенку с ОВЗ обучение в среде сверстников в Успешная социализация, введение в культуру, развитие социального опыта ребенка с ОВЗ наряду с освоением им академических знаний в	Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в рамках реализации мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы

						общеобразовательном учреждении по стандартным программам с учетом его особых образовательных потребностей	
Мероприятие 2.8.4	Создание Республиканского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Создание современных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в специализированных образовательных организациях для реабилитации	Развитие сети специализированных общеобразовательных учреждений	Доля обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
Основное мероприятие 2.9	Создание образовательной организации для обучения детей с серьезными нарушениями зрения, включающей две ступени образования: дошкольное образование и начальное общее образование	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в специализированных образовательных организациях	Развитие сети специализированных общеобразовательных учреждений	Доля обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
Мероприятие 2.9.1	Организационные мероприятия по созданию образовательной организации для обучения детей с серьезными нарушениями зрения, включающей две ступени образования: дошкольное образование и начальное общее образование	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Создание новых мест и современных условий обучения в государственных общеобразовательных организациях	Развитие сети общеобразовательных учреждений ; подготовка педагогических работников для работы с детьми с ОВЗ	Доля обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
Основное мероприятие 2.10	Бюджетные инвестиции в объекты государственной и муниципальной собственности в сфере общего образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Создание современных условий обучения, соответствующих требованиям к учреждениям для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Развитие сети общеобразовательных учреждений	Доля обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования

Мероприятие 2.10.1	Строительство детского дома-школы «Виктория»	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Создание современных условий обучения, соответствующих требованиям к учреждениям для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Развитие сети общеобразовательных учреждений	Доля обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования
Основное мероприятие 2.11	Разработка комплекса мер, направленных на повышение образовательных результатов в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Повышения образовательных результатов в общеобразовательных учреждениях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Повышению доступности качественного общего образования независимо от места жительства	Доля общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты (ниже среднего балла по республике) по итогам учебного года, и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, в которых реализуются мероприятия по повышению качества образования.
Мероприятие 2.11.1.	Адресное повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе по направлению использования новых образовательных технологий	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Повышение профессионального уровня педагогических работников, использование новых образовательных технологий в образовательном процессе	Повышению доступности качественного общего образования независимо от места жительства	Доля общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты (ниже среднего балла по республике) по итогам учебного года, и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, в которых реализуются мероприятия по повышению качества образования
Основное мероприятие 2.12	Создание условий для развития инновационной деятельности в системе общего образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Развитие современных форм, методов , технологий работы с обучающимися, совершенствование содержания образования в общеобразовательных организациях республики	Методическое сопровождение и поддержка общеобразовательных организаций, педагогов, работающих в инновационном режиме	Доля обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

Мероприятие 2.12.1	Поддержка общеобразовательных организаций, получивших статус республиканской инновационной площадки	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Инновационное развитие системы общего образования	Методическое сопровождение и поддержка общеобразовательных организаций, педагогов, работающих в инновационном режиме, развитие профессионального мастерства, творчества педагогических работников; повышению престижа профессии педагога	Создание современного центра для работы с интеллектуально одаренными детьми
Основное мероприятие 2.13	Создание условий для эффективного и доступного изучения русского языка как государственного	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Повышение качества подготовки обучающихся по русскому языку	Использование педагогическими работниками современных методик и технологий изучения русского языка.	Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых ведется аналитическое сопровождение итогового сочинения в выпускных классах .
Мероприятие 2.13.1	Мероприятия в сфере дополнительного профессионального образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов русского языка и литературы	Использование педагогическими работниками современных методик и технологий изучения русского языка.	Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых ведется аналитическое сопровождение итогового сочинения в выпускных классах .
Мероприятие 2.13.2	Мероприятия в сфере общего образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Повышение качества подготовки обучающихся по русскому языку	Повышению мотивации школьников к изучению русского языка.	Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых ведется аналитическое сопровождение итогового сочинения в выпускных классах .
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодёжи»							
Основное мероприятие 3.1	Организация предоставления дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Разработка и внедрение новых моделей содержания и технологий дополнительного образования	Внедрение пилотных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования	Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования (удельный вес численности детей получающих услуги дополнительного образования, в общей

							численности детей в возрасте 5-18 лет)
Мероприятие 3.1.1	Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных образовательных организаций дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Формирование банков лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации)	Обеспечение реализации муниципальных, республиканских и региональных программ и мероприятий в сфере дополнительного образования и воспитания	Соотношение числа детей в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования, и численности педагогов, реализующих программы дополнительного образования детей
Мероприятие 3.1.2	Профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Обеспечение внедрения профессиональных стандартов для педагога дополнительного образования, руководителя организации дополнительного образования	Разработка банка инновационных программ подготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей в системе дополнительного образования для использования субъектами Российской Федерации. Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки и профессионального развития педагогов дополнительного образования детей	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Северная Осетия-Алания
Мероприятие 3.1.3	Создание современной материальной базы учреждений дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики	Ремонт зданий учреждений дополнительного образования. Обеспечение учреждений дополнительного образования современным оборудованием. Подключение учреждений дополнительного образования к сети «Интернет»	Доля учреждений дополнительного образования детей, обновивших материально-техническую базу

Основное мероприятие 3.2	Совершенствование системы воспитания детей и молодежи в образовательных организациях	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Создание региональной сети участников социальных проектов	Поддержка проектов вовлечения учащихся и студентов в социальные проекты	Доля детей и подростков в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в воспитательных мероприятиях
Мероприятие 3.2.1	Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Формирование республиканской общественно-государственной системы организации воспитания обучающихся на основе элементов республиканского стандарта гражданского образования и воспитания в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания	Организация конкурсов социальных проектов и инициатив учащихся и студентов. Организация регулярных сезонных школ (конференций, семинаров) для активных участников социальных проектов Организация проектов.вовлечения учащихся и студентов в волонтерские проекты и объединения. Организация профильных смен для учащихся - членов управляющих советов и советов учащихся общеобразовательных организаций, студенческих советов и других органов студенческого самоуправления образовательных организаций высшего образования	Доля детей и подростков в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в воспитательных мероприятиях
Мероприятие 3.2.2	Патриотическое воспитание граждан в Республике Северная Осетия-Алания	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Создание условий для культурного, духовного, личностного развития детей и молодежи, изучения истории России и родного края, поддержка регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Проведение республиканских военно-патриотических игр, спартакиад и слетов	Доля детей и подростков в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в воспитательных мероприятиях

Основное мероприятие 3.3	Выявление и поддержка одарённых детей и молодёжи	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Реализация комплексного проекта "Развитие общенациональной системы выявления и развития молодых талантов", направленного на развитие интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятий для учащихся и студентов. Выполнение комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	Обновление и создание новых методик работы с одаренными детьми. Внедрение современных технологий выявления талантливых учащихся и студентов	Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами республиканских, всероссийских, международных мероприятий (от общего количества участников)
Мероприятие 3.3.1	Организационные мероприятия по выявлению одаренных детей и молодежи	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Обеспечение эффективной работы регионального ресурсного центра для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники	Проведение регулярных сезонных школ (конференции, семинары), тренировочных сборов для одаренных детей	Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами республиканских, всероссийских, международных мероприятий (от общего количества участников)
Мероприятие 3.3.2	Мероприятия для одаренных детей и талантливой молодежи	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Создание единой системы интеллектуальных и творческих состязаний, способствующая выявлению и сопровождению одаренных учащихся и студентов	Участие учащихся в этапах всероссийских олимпиад по общеобразовательным предметам. Проведение научно-исследовательских и научно-технических конференций, выставок	Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами республиканских, всероссийских, международных мероприятий (от общего количества участников)

Основное мероприятие 3.4	Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности для обучающихся. Создание детских технопарков	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Создание регионального детского технопарка "Кванториум"	Обновление содержания и технологий дополнительного образования. Реализация модели сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, робототехники	Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования (удельный вес численности детей получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет). Доля учреждений дополнительного образования детей, обновивших материально-техническую базу
Основное мероприятие 3.5	Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Выполнение плана мероприятий по реализации концепции дополнительного образования детей	Внедрение эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей. Организация комплексного мониторинга доступности услуг дополнительного образования и удовлетворенности граждан их качеством, включая регулярные опросы населения	Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования (удельный вес численности детей получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет). Доля учреждений дополнительного образования детей, обновивших материально-техническую базу

Подпрограмма 4 «Развитие осетинского языка»							
Основное мероприятие 4.1	Осетинский язык как государственный язык Республики Северная Осетия-Алания	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Обеспечение функционирования, поддержка и развитие осетинского языка как одного из государственных языков Республики Северная Осетия-Алания; совершенствование государственной политики в области осетинского языка; повышение статуса осетинского языка в современном образовательном пространстве, в духовном и культурном обогащении народов Республики Северная Осетия-Алания; укрепление позиций осетинского языка в общественной жизни, расширение его социальных и культурных функций	Проведение мероприятий по пропаганде и повышению статуса осетинского языка. Расширение сети образовательных организаций с углубленным изучением осетинского языка	Доля учащихся, подтверждающих качество знаний по осетинскому языку, в общей численности учащихся школ республики, изучающих осетинский язык; доля программ приоритетных научных исследований по осетинской филологии в общем числе программ приоритетных научных исследований по филологии; число общеобразовательных организаций с углубленным изучением осетинского языка в общем количестве общеобразовательных организаций республики
Мероприятие 4.1.1	Мероприятия по пропаганде осетинского языка	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Развитие и популяризации осетинского языка, пропаганда осетинской культуры и традиций народа	Открытие школы-интерната с углубленным изучением осетинского языка; проведение глобального диктанта на осетинском языке; празднование Дня осетинского языка и литературы; проведение мероприятий ко дню рождения К.Л. Хетагурова; перевод сайта Министерства образования и науки Республики Северная Осетия - Алания на осетинский язык.	Доля учащихся, подтверждающих качество знаний по осетинскому языку, в общей численности учащихся школ республики, изучающих осетинский язык; доля программ приоритетных научных исследований по осетинской филологии в общем числе программ приоритетных научных исследований по филологии; число общеобразовательных организаций с углубленным изучением осетинского языка в общем количестве общеобразовательных организаций республики

Основное мероприятие 4.2	Разработка программ приоритетных научных исследований по осетинской филологии	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Увеличение доли программ приоритетных научных исследований по осетинской филологии от общего числа программ приоритетных научных исследований по филологии	Мероприятия по увеличению и повышению уровня научных исследований в области осетинской филологии	Доля учащихся, подтверждающих качество знаний по осетинскому языку, в общей численности учащихся школ республики, изучающих осетинский язык; доля программ приоритетных научных исследований по осетинской филологии в общем числе программ приоритетных научных исследований по филологии
Мероприятие 4.2.1	Разработка, издание научно-популярных печатных и электронных продуктов	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Увеличение количества научно-популярных печатных изданий, направленных на популяризацию, сохранение и развитие осетинского языка и литературы, культуры осетинского народа	Издание научно-методического журнала "Осетинский язык", "Рухстауаг"; создание мультимедийных обучающих программ по осетинскому языку; разработка и издание новой редакции правил орфографии иронского литературного варианта осетинского языка; переработка и издание орфографического словаря иронского литературного варианта осетинского языка; разработка и издание правил орфографии	Доля учащихся, подтверждающих качество знаний по осетинскому языку, в общей численности учащихся школ республики, изучающих осетинский язык; доля программ приоритетных научных исследований по осетинской филологии в общем числе программ приоритетных научных исследований по филологии

Основное мероприятие 4.3	Осетинский язык в системе дошкольного, среднего, высшего и послевузовского образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Обеспечение дошкольных, общеобразовательных, средних профессиональных и организаций высшего образования республики учебными и методическими комплектами по осетинскому языку и литературе	Разработка и издание учебно-методических комплектов по осетинскому языку, осетинскому литературному чтению, осетинской литературе, истории Осетии, географии Осетии и традиционной культуре осетин, воспитательно-образовательными материалами, игровыми и учебными пособиям, учебно-методических комплектов по подготовке по подготовке учителей осетинского языка и литературы	Доля учащихся, подтверждающих качество знаний по осетинскому языку, в общей численности учащихся школ республики, изучающих осетинский язык; доля образовательных организаций республики, обеспеченных учебными пособиями по осетинскому языку, осетинской литературе, географии Осетии, истории Осетии, традиционной культуре осетин; удельный вес учителей осетинского языка и литературы, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС, в общем количестве учителей осетинского языка и литературы
Мероприятие 4.3.1	Издание и/или закупка учебно-методических комплектов и пособий по осетинскому языку, осетинской литературе, истории Осетии, географии Осетии и традиционной культуре осетин для общеобразовательных организаций	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Обеспечение учебно-методическими комплектами по осетинскому языку, осетинской литературе, истории Осетии, географии Осетии и традиционной культуре осетин для общеобразовательных организаций республики	Издание учебно-методических комплектов по осетинскому языку, осетинской литературе, истории Осетии, географии Осетии и традиционной культуре осетин	Доля учащихся, подтверждающих качество знаний по осетинскому языку, в общей численности учащихся школ республики, изучающих осетинский язык; доля образовательных организаций республики, обеспеченных учебными пособиями по осетинскому языку, осетинской литературе, географии Осетии, истории Осетии, традиционной культуре осетин; удельный вес учителей осетинского языка и литературы, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС, в общем количестве учителей осетинского языка и литературы

Мероприятие 4.3.2	Разработка и/или издание воспитательно-образовательных материалов, игровых и учебных пособий, печатных материалов по осетинскому языку и другим направлениям дошкольного образования на осетинском языке	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Обеспечение воспитательно-образовательными и печатными материалами, игровыми и учебными пособиями по осетинскому языку всех дошкольных образовательных организаций республики	Разработка и/или обеспечение воспитательно-образовательными материалами, игровыми и учебными пособиями, печатными материалами по осетинскому языку и другим направлениям дошкольного образования на осетинском языке	Доля учащихся, подтверждающих качество знаний по осетинскому языку, в общей численности учащихся школ республики, изучающих осетинский язык; доля образовательных организаций республики, обеспеченных учебными пособиями по осетинскому языку, осетинской литературе, географии Осетии, истории Осетии, традиционной культуре осетин; удельный вес учителей осетинского языка и литературы, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС, в общем количестве учителей осетинского языка и литературы
Мероприятие 4.3.3	Разработка и/или издание учебных пособий для преподавания осетинского языка как государственного языка республики в учреждениях среднего профессионального и высшего образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Обеспечение средних профессиональных и высших учебных заведений республики учебными пособиями для преподавания осетинского языка	Разработка и издание учебно-методических комплектов по подготовке учителей-предметников для осетинской национальной школы на педагогических факультетах вузов республики. Разработка и издание учебно-методических комплектов по подготовке учителей осетинского языка и литературы в вузах республики. Разработка и издание учебников для преподавания осетинского как государственного языка республики в учреждениях высшего и среднего профессионального	Доля учащихся, подтверждающих качество знаний по осетинскому языку, в общей численности учащихся школ республики, изучающих осетинский язык; доля образовательных организаций республики, обеспеченных учебными пособиями по осетинскому языку, осетинской литературе, географии Осетии, истории Осетии, традиционной культуре осетин; удельный вес учителей осетинского языка и литературы, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС, в общем количестве учителей осетинского языка и литературы

						образования.	
Основное мероприятие 4.4	Осетинский язык в сфере культуры и средствах массовой информации	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Популяризация осетинского языка, культуры и традиций осетинского народа через средства массовой информации	Реализация комплекса мер, направленных на пропаганду осетинского языка и культуры через средства массовой информации	Доля учащихся, подтверждающих качество знаний по осетинскому языку, в общей численности учащихся школ республики, изучающих осетинский язык; удельный вес учителей осетинского языка и литературы, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС, в общем количестве учителей осетинского языка и литературы
Мероприятие 4.4.1	Перевод и дублирование на осетинском языке художественных, документальных и мультипликационных фильмов, создание фонда аудио- и видеоматериалов об Осетии и осетинах	Комитет Республики Северная Осетия-Алания по информационным технологиям и массовым коммуникациям	2017 г.	2020 г.	Получение возможности использования в образовательных и в воспитательных целях художественные, документальные и мультипликационные фильмы на осетинском языке	Формирование фонда аудио- и видеоматериалов об Осетии и осетинах; организация перевода и дублирования на осетинском языке художественных, документальных и мультипликационных фильмов; создание художественных, документальных и мультипликационных фильмов на осетинском языке	Доля учащихся, подтверждающих качество знаний по осетинскому языку, в общей численности учащихся школ республики, изучающих осетинский язык; удельный вес учителей осетинского языка и литературы, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС, в общем количестве учителей осетинского языка и литературы
Мероприятие 4.4.2	Мероприятия, направленные на пропаганду осетинского языка и культуры через средства массовой информации, поддержка печатных и электронных изданий на осетинском языке	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Пропаганда осетинского языка, культуры и традиций осетинского народа через средства массовой информации	Увеличение количества и поддержка периодических печатных и электронных изданий на осетинском языке	Доля учащихся, подтверждающих качество знаний по осетинскому языку, в общей численности учащихся школ республики, изучающих осетинский язык; удельный вес учителей осетинского языка и литературы, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС, в общем количестве учителей осетинского языка и литературы

Основное мероприятие 4.5	Кадровое обеспечение реализации подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Проведение конкурсов	Учреждения направленные на поддержку и поощрение творчески работающих педагогов, повышения престижа педагогического труда, выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к осетинскому языку и литературе	Доля учащихся, подтверждающих качество знаний по осетинскому языку, в общей численности учащихся школ республики, изучающих осетинский язык; удельный вес учителей осетинского языка и литературы, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС, в общем количестве учителей осетинского языка и литературы. Доля образовательных организаций республики, обеспеченных учителями осетинского языка и литературы.
Мероприятие 4.5.1	Проведение конкурсов, олимпиад, учреждение образовательных и научных грантов в области осетинской филологии для лучших учителей школ, преподавателей, аспирантов, студентов и учащихся образовательных учреждений	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Повышение уровня подготовки специалистов и научных работников в области осетинской филологии путем проведения конкурсов образовательных и научных грантов в области осетинской филологии для лучших учителей школ, преподавателей, аспирантов и студентов вузов	Проведение республиканского конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных организаций "Зонды къуыбылой"; республиканского конкурса среди школьников "Мастер осетинского художественного слова"; республиканской олимпиады школьников по осетинскому языку и осетинской литературе; республиканского конкурса среди лучших учителей осетинского языка и литературы "Учитель осетинской словесности"; присуждение вручение стипендий имени Г.Д. Плиева, В.И. Абаева	Доля учащихся, подтверждающих качество знаний по осетинскому языку, в общей численности учащихся школ республики, изучающих осетинский язык; удельный вес учителей осетинского языка и литературы, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС, в общем количестве учителей осетинского языка и литературы

Подпрограмма 5 «Развитие профессионального образования»							
Основное мероприятие 5.1	Организация предоставления профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного профессионального образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Подготовка специалистов профессиональными образовательными организациями по реализуемым ими основным образовательным программам за счет финансового обеспечения государственного задания из средств республиканского бюджета; распределение финансового обеспечения между профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в установленном порядке с учетом доведения среднемесячной начисленной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, до уровня среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Республике Северная Осетия-Алания, профессорско-преподавательского состава - до 200 % среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Республике Северная Осетия-Алания.	Определение размеров государственного задания в натуральной форме (численность студентов, обучающихся за счет средств республиканского бюджета) на основании действующих принципов распределения контрольных цифр приема на соответствующие образовательные программы на конкурсной основе с учетом потребности Республики Северная Осетия-Алания в специалистах со средним профессиональным образованием, механизмов целевого приема граждан; повышение эффективности бюджетных расходов на реализацию государственного задания соответствующими образовательными организациями через: повышение эффективности труда педагогических работников и увеличение соотношения числа студентов в расчете на одного педагогического работника; повышение прозрачности расходования средств республиканского бюджета за счет использования механизмов нормативно-подушевого финансирования образовательной деятельности; реализация эффективного контракта с педагогическими	Отношение среднемесячной начисленной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, до уровня среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Республике Северная Осетия-Алания; доведение среднемесячной начисленной заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования до 200 % по отношению к уровню среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Республике Северная Осетия-Алания; численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должность преподавателя (и) или мастера производственного обучения); численность обучающихся по программам среднего профессионального образования за счет средств республиканского бюджета, обеспеченных стипендиями и иными выплатами в соответствии с законодательством Российской Федерации

						работниками и мастерами производственного обучения с учетом результатов аттестации соответствующих работников; реализация республиканской образовательной политики через механизмы республиканского плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утверждённого постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 16.05.2014 N 170	
Мероприятие 5.1.1	Обеспечение деятельности (оказание услуг) образовательных организаций среднего профессионального образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Подготовка специалистов средними профессиональными образовательными организациями по реализуемым ими основным образовательным программам за счет финансового обеспечения государственного задания из средств республиканского бюджета; распределение финансового обеспечения между профессиональными образовательными организациями в установленном порядке с учетом доведения среднемесячной начисленной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих	Определение размеров государственного задания в натуральной форме (численность студентов, обучающихся за счет средств республиканского бюджета) на основании действующих принципов распределения контрольных цифр приема на соответствующие образовательные программы на конкурсной основе с учетом потребности Республики Северная Осетия-Алания в специалистах со средним профессиональным образованием, механизмов целевого приема граждан; повышение эффективности бюджетных расходов на реализацию государственного задания соответствующими	Отношение среднемесячной начисленной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, до уровня среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Республики Северная Осетия-Алания; численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должность преподавателя (и) или мастера производственного обучения); численность обучающихся по программам

					образовательные программы среднего профессионального образования, до уровня среднемесячного дохода от трудовой деятельности в РСО-Алания.	образовательными организациями через: повышение эффективности труда педагогических работников и увеличение соотношения числа студентов в расчете на одного педагогического работника; повышение прозрачности расходования средств республиканского бюджета за счет использования механизмов нормативно-подушевого финансирования образовательной деятельности; реализация эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения с учетом результатов аттестации соответствующих работников; реализация республиканской образовательной политики через механизмы республиканского плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утверждённого постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 16.05.2014 N 170	среднего профессионального образования за счет средств республиканского бюджета, обеспеченных стипендиями и иными выплатами в соответствии с законодательством Российской Федерации
--	--	--	--	--	--	---	--

Мероприятие 5.1.2	Обеспечение деятельности (оказание услуг) образовательных организаций высшего образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Подготовка специалистов образовательными организациями высшего образования по реализуемым ими основным образовательным программам за счет финансового обеспечения государственного задания из средств республиканского бюджета; финансовое обеспечение образовательных организаций высшего образования (СОГПИ) в установленном порядке с учетом доведения среднемесячной начисленной заработной платы профессорско-преподавательского состава до 200 % среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Республике Северная Осетия-Алания.	Определение размеров государственного задания в натуральной форме (численность студентов, обучающихся за счет средств республиканского бюджета) на основании действующих принципов распределения контрольных цифр приема на соответствующие образовательные программы на конкурсной основе с учетом потребности Республики Северная Осетия-Алания в специалистах с высшим образованием, механизмов целевого приема граждан; повышение эффективности бюджетных расходов на реализацию государственного задания соответствующими образовательными организациями через повышение эффективности труда профессорско-преподавательского состава и увеличение соотношения числа студентов в расчете на одного педагогического работника; реализация эффективного контракта с профессорско-преподавательским составом; реализация республиканской образовательной политики через механизмы республиканского плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на	Доведение среднемесячной начисленной заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования до 200 % по отношению к уровню среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Республике Северная Осетия-Алания. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в расчете на одного педагогического работника; численность обучающихся по программам высшего образования за счет средств республиканского бюджета, обеспеченных стипендиями и иными выплатами в соответствии с законодательством Российской Федерации
-------------------	---	--	---------	---------	---	--	---

						повышение эффективности образования и науки", утвержденного постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 16.05.2014 N 170	
Основное мероприятие 5.2	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе получения общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования с учетом введения модульных и кратких программ освоения прикладных квалификаций	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Подготовка специалистов профессиональными образовательными организациями по реализуемым ими основным образовательным программам, а также с учетом введения модульных и кратких программ освоения прикладных квалификаций	Формирование основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; определение размеров государственного задания в натуральной форме (численность студентов, обучающихся за счет средств республиканского бюджета) на основании действующих принципов распределения контрольных цифр приема на соответствующие образовательные программы на конкурсной основе с учетом потребности Республики Северная Осетия-Алания в специалистах со средним профессиональным и высшим образованием, механизмов целевого приема граждан; реализация республиканской образовательной политики через механизмы республиканского плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности	Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности. Число созданных multifunctional центров прикладных квалификаций; численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должность преподавателя (и) или мастера производственного обучения)

						образования и науки", утверждённого постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 16.05.2014 N 170	
Мероприятие 5.2.1	Открытие многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия- Алания	2017 г.	2020 г.	Открытие многофункциональных центров прикладных квалификаций	Введение модульных и кратких программ освоения прикладных квалификаций с учетом потребности Республики Северная Осетия-Алания в специалистах со средним профессиональным образованием	Увеличение многофункциональных центров прикладных квалификаций к концу 2018 года до 7
Мероприятие 5.2.2	Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг среднего профессионального образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия- Алания	2017 г.	2020 г.	Оптимизация образовательных программ и учебных планов	Формирование контингента учебных групп в соответствии с учебными планами, разработанными в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами	Увеличение численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования
Мероприятие 5.2.3	Внедрение стандартов WorldSkills в государственную итоговую аттестацию выпускников профессиональных образовательных организаций, с учетом федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия- Алания	2017 г.	2020 г.	Повышение качества профессионального образования; внедрение стандартов WorldSkills и заданий Национального чемпионата WorldSkillsRussia в систему мониторинга качества подготовки кадров и процедуру проведения государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций	Мониторинг качества профессионального образования	Увеличение численности выпускников профессиональных образовательных организаций, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации по заданиям, соответствующим стандартам WorldSkills

Мероприятие 5.2.4	Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Подготовка кадров профессиональными образовательными организациями по реализуемым ими основным образовательным программам, составленным в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования	Формирование основных образовательных программ в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; введение модульных и кратких программ освоения прикладных квалификаций	Увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам, составленным в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования
Основное мероприятие 5.3	Развитие материально-технической базы образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Обновление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, в т.ч. учебно-лабораторной и общежитий	Мероприятия по реструктуризации сети соответствующих образовательных организаций по результатам мониторинга их эффективности; приобретение оборудования для реализации образовательных программ по направлениям подготовки специалистов; строительство, реконструкция и капитальный ремонт объектов образовательной инфраструктуры, в т.ч. учебно-лабораторных корпусов, общежитий, столовых	Удельный вес числа организаций среднего профессионального образования и организаций высшего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья; обеспеченность студентов общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях), увеличение доли привлеченных внебюджетных средств в общем объеме средств учреждений среднего профессионального образования

Мероприятие 5.3.1	Развитие учебной, производственной и материальной базы образовательных учреждений среднего профессионального образования и высшего образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Приведение учебно-лабораторного и производственного оборудования учреждений среднего профессионального и высшего образования в соответствие с требованиями ФГОС	Оснащение подведомственных образовательных учреждений профессионального образования современным учебным оборудованием, учебно-методическим сопровождением, компьютерными программами; создание и разработка совместно с работодателями образовательных программ и учебно-методических комплектов, учитывающих развитие материально-технической базы образовательных учреждений	Увеличение доли привлеченных внебюджетных средств в общем объеме средств учреждений среднего профессионального образования
Мероприятие 5.3.2	Капитальный ремонт, техническое обслуживание зданий и сооружений учреждений среднего профессионального образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Создание современной инфраструктуры профессионального образования	Подготовка учебных помещений для установки нового учебно-производственного, учебно-лабораторного и иного учебного оборудования; обеспечение учебно-производственной деятельности образовательных учреждений необходимыми ресурсами	Удельный вес числа организаций среднего профессионального образования и организаций высшего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья; обеспеченность студентов общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях), увеличение доли привлеченных внебюджетных средств в общем объеме средств учреждений среднего профессионального образования

Мероприятие 5.3.3	Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Обеспечение пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего образования	Оснащение подведомственных образовательных учреждений профессионального образования средствами безопасности	Увеличение доли привлеченных внебюджетных средств в общем объеме средств учреждений среднего профессионального образования
Мероприятие 5.3.4	Реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж» (г. Ардон) и государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северо-Кавказский лесной техникум» (г. Алагир) в форме присоединения техникума к колледжу в качестве структурного подразделения	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Создание многопрофильного учреждения среднего профессионального образования; расширение спектра предоставления образовательных услуг населению	Формирование перечня востребованных профессий и специальностей на рынке труда Алагирского района; подготовка учебно-планирующей документации; проведение ремонтных работ и подготовка помещений техникума под установку учебно-лабораторного оборудования (боксы, столярный цех и т.д.); осуществление необходимых юридических действий, предусмотренных законодательством Российской Федерации	Число многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования.
Основное мероприятие 5.4	Меры по обеспечению дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Выполнение государственных и дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего образования	Выполнение государственных и дополнительных гарантий по обеспечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с момента поступления в образовательные учреждения среднего профессионального и высшего образования академической и социальной стипендиями, бесплатным трехразовым питанием, единовременными выплатами на	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности

						приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, на обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарем; денежным пособием при выпуске из образовательного учреждения; единовременными социальными выплатами за счёт внебюджетных средств образовательных учреждений.	
Мероприятие 5.4.1	Пособия по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Выполнение государственных и дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования	Выполнение государственных и дополнительных гарантий по обеспечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с момента поступления в образовательные учреждения среднего профессионального образования академической и социальной стипендиями, бесплатным трехразовым питанием, единовременными выплатами на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, на обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарем; денежным пособием при выпуске из образовательного учреждения; единовременными социальными выплатами за счёт внебюджетных средств образовательных учреждений.	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности

Мероприятие 5.4.2	Пособия по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования.	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Выполнение государственных и дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования	Выполнение государственных и дополнительных гарантий по обеспечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с момента поступления в образовательные учреждения высшего образования академической и социальной стипендиями, компенсацией на питание, единовременными выплатами на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, на обеспечение одежды, обувью и мягким инвентарем; денежным пособием при выпуске из образовательного учреждения; единовременными социальными выплатами за счёт внебюджетных средств образовательных учреждений.	
Основное мероприятие 5.5	Повышение привлекательности программ среднего профессионального и высшего образования, востребованных на рынке труда	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Обеспечение участия обучающихся учреждений среднего профессионального образования в республиканских, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах, олимпиадах и чемпионатах, подготовка сборной команды Республики Северная Осетия-Алания к участию в чемпионатах WorldSkills «Молодые профессионалы»; размещение в электронных сетях и СМИ информации о перспективных	Повышение квалификации преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения и экспертов, стажировка обучающихся на ведущих предприятиях России и зарубежья; создание специализированных центров компетенций для организации тренировочной инфраструктуры подготовки сборной республики для участия в	Увеличение числа выпускников профессиональных образовательных организаций, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills

					потребностях экономики в трудовых ресурсах, трудоустройстве и карьерном росте выпускников учреждений профессионального образования, условиях приёма и обучения	чемпионатах; информирование СМИ, обновление интернет-сайтов, проведение профориентационной работы с населением; выпуск печатной и медиапродукции; повышение квалификации педагогических работников, организация стажировки обучающихся; создание специализированных центров компетенций	
Мероприятие 5.5.1	Размещение в электронных сетях и СМИ информации об образовательных учреждениях среднего профессионального образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Размещение в электронных сетях и СМИ информации о перспективных потребностях экономики в трудовых ресурсах, трудоустройстве и карьерном росте выпускников учреждений профессионального образования, условиях приёма и обучения	Информирование СМИ, обновление интернет-сайтов, проведение профориентационной работы с населением; выпуск печатной и медиапродукции; повышение квалификации педагогических работников, организация стажировки обучающихся; создание специализированных центров компетенций, в том числе с применением практики обучения на рабочем месте (дуальное образование); методическая поддержка развития системы сетевого взаимодействия между образовательными организациями, а также работодателями	

Мероприятие 5.5.2	Организация проведения профессиональных конкурсов, олимпиад и чемпионатов различного уровня.	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Обеспечение участия обучающихся учреждений среднего профессионального образования в республиканских, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах, олимпиадах и чемпионатах, подготовка сборной команды Республики Северная Осетия-Алания к участию в чемпионатах WorldSkills «Молодые профессионалы»	Повышение квалификации преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения и экспертов, стажировка обучающихся на ведущих предприятиях России и зарубежья; создание специализированных центров компетенций для организации тренировочной инфраструктуры подготовки сборной республики для участия в чемпионатах	Увеличение числа выпускников профессиональных образовательных организаций, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills
Основное мероприятие 5.6	Развитие взаимодействия профессионального образования с рынком труда, с бизнес-сообществами	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Обеспечение отдельных секторов экономики высококвалифицированными кадрами; обеспечение эффективной разработки и реализации образовательных программ по подготовке высококвалифицированных специалистов по дуальной форме обучения; обеспечение сетевого взаимодействия между образовательными организациями и работодателями	При формировании государственного задания учет задачи подготовки высококвалифицированных кадров для отдельных секторов экономики, в т.ч. через внедрение и развитие образовательных программ прикладных квалификаций, предполагающих обучение "на рабочем месте" продолжительностью от нескольких месяцев до года; формирование нормативной и методической базы для развития кластеров организаций профессионального образования и работодателей с целью обеспечения эффективной разработки и реализации образовательных программ по подготовке высококвалифицированных специалистов, в том числе с применением практики обучения на рабочем месте (дуальное образование);	Увеличение доли образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих совмещение обучающимися теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях (дуальная форма обучения); увеличение числа образовательных программ профессионального образования, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации

						методическая поддержка развития системы сетевого взаимодействия между образовательными организациями, а также работодателями	
Мероприятие 5.6.1	Внедрение и развитие образовательных программ прикладных квалификаций, предполагающих обучение «на рабочем месте»	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Обеспечение отдельных секторов экономики высококвалифицированными кадрами; обеспечение эффективной разработки и реализации образовательных программ по подготовке высококвалифицированных специалистов по дуальной форме обучения; обеспечение сетевого взаимодействия между образовательными организациями и работодателями.	При формировании государственного задания учет задачи подготовки высококвалифицированных кадров для отдельных секторов экономики, в т.ч. через внедрение и развитие образовательных программ прикладных квалификаций, предполагающих обучение "на рабочем месте" продолжительностью от нескольких месяцев до года; формирование нормативной и методической базы для развития кластеров организаций профессионального образования и работодателей с целью обеспечения эффективной разработки и реализации образовательных программ по подготовке высококвалифицированных специалистов, в том числе с применением практики обучения на рабочем месте (дуальное образование); методическая поддержка развития системы сетевого взаимодействия между образовательными организациями, а также работодателями	Увеличение доли образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих совмещение обучающимися теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях (дуальная форма обучения); увеличение числа образовательных программ профессионального образования, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации

Основное мероприятие 5.7	Организация предоставления профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Увеличение доли организаций среднего профессионального образования и высшего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья; создание базового учреждения инклюзивного профессионального образования	Создание безбарьерной среды для инвалидов в организациях профессионального образования, обновления; развитие технологий дистанционного образования, в т.ч. для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Увеличение доли зданий образовательных организаций профессионального образования, приспособленных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Подпрограмма 6 «Развитие кадрового потенциала: подготовка, повышение квалификации и переподготовка работников системы образования»							
Основное мероприятие 6.1	Организация предоставления дополнительного профессионального образования в государственных образовательных организациях	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Соблюдение законодательства в сфере повышения квалификации и переподготовки; обеспечение доступного непрерывного дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, переподготовка и др) всем работникам сферы образования в установленные сроки в соответствии с государственными требованиями и социальным заказом	Повышение квалификации, осуществляемое не реже 1 раза в три года в соответствии с действующим нормативом; переподготовка, осуществляемая в соответствии с государственными требованиями и социальным заказом; учебные курсы различной продолжительности и тематики, семинарские занятия, научные и научно-практические конференции и т.п.	Удельный вес численности педагогов и руководителей государственных (муниципальных) образовательных учреждений, прошедших в течение установленного срока повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов и руководителей образовательных учреждений

Мероприятие 6.1.1	Обеспечение деятельности (оказание услуг) Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Соблюдение законодательства в сфере повышения квалификации и переподготовки; обеспечение доступного непрерывного дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, переподготовка и др) всем работникам сферы образования в установленные сроки в соответствии с государственными требованиями и социальным заказом	Повышение квалификации, осуществляемое не реже 1 раза в три года в соответствии с действующим нормативом; переподготовка, осуществляемая в соответствии с требованиями и социальным заказом; учебные курсы различной продолжительности и тематики, семинарские занятия, научные и научно-практические конференции и т.п	Удельный вес численности педагогов и руководителей государственных (муниципальных) образовательных учреждений, прошедших в течение установленного срока повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов и руководителей образовательных учреждений
Основное мероприятие 6.2	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров в аспекте реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Развитие профессиональных компетенций как готовности и способности работать в условиях ФГОС, в том числе по реализации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; повышение эффективности повышения квалификации по инновационной проблематике при внедрении предметных концепций	Курсы повышения квалификации различной продолжительности; повышение квалификации по каскадной модели; обучение районных и школьных команд; трансляция лучших практик по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров; проведение дистанционного обучения	Удельный вес численности педагогов и управленческих кадров в общеобразовательных организациях, освоивших профессиональные компетенции, необходимые для реализации ФГОС всех уровней, а также для реализации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности педагогических и управленческих работников системы образования

Мероприятие 6.2.1	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров образовательных организаций для обеспечения успешного перехода на ФГОС на всех уровнях	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Развитие профессиональных компетенций как готовности и способности работать в условиях ФГОС, в том числе по реализации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	Курсы повышения квалификации различной продолжительности; повышение квалификации по каскадной модели; обучение районных и школьных команд; трансляция лучших практик по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров; проведение дистанционного обучения	Удельный вес численности педагогов и управленческих кадров в общеобразовательных организациях, освоивших профессиональные компетенции, необходимые для реализации ФГОС всех уровней, а также для реализации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности педагогических и управленческих работников системы образования
Мероприятие 6.2.2	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по внедрению в учебно-воспитательный процесс предметных образовательных концепций	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Повышение эффективности повышения квалификации по инновационной проблематике при внедрении предметных концепций	Курсы повышения квалификации различной продолжительности; повышение квалификации по каскадной модели; обучение районных и школьных команд; трансляция лучших практик по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров; проведение дистанционного обучения	Удельный вес численности педагогов и управленческих кадров в общеобразовательных организациях, освоивших профессиональные компетенции, необходимые для реализации ФГОС всех уровней, а также для реализации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности педагогических и управленческих работников системы образования

Основное мероприятие 6.3	Развитие кадрового потенциала в контексте введения профессиональных стандартов	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Успешное освоение требований профессионального стандарта, развитие профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров в контексте введения профессиональных стандартов и последующему эффективному введению профессионального стандарта	Разработка модулей программ дополнительного профессионального образования и повышения квалификации по ним	Удельный вес общеобразовательных организаций и сетевых профессиональных сообществ, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие в контексте введения профессиональных стандартов (введение в профессию, наставничество, индивидуальные планы профессионального развития, профессиональное обучающееся сообщество учителей), в общей численности общеобразовательных организаций и сетевых профессиональных сообществ
Мероприятие 6.3.1	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по введению профессиональных стандартов	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Успешное освоение требований профессионального стандарта, развитие профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров в контексте введения профессиональных стандартов и последующего эффективного введения профессионального стандарта	Разработка модулей программ дополнительного профессионального образования и повышения квалификации по ним	Удельный вес общеобразовательных организаций и сетевых профессиональных сообществ, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие в контексте введения профессиональных стандартов (введение в профессию, наставничество, индивидуальные планы профессионального развития, профессиональное обучающееся сообщество учителей), в общей численности общеобразовательных организаций и сетевых профессиональных сообществ

Основное мероприятие 6.4	Реализация системного мониторинга потребностей республики в педагогических кадрах и в их качественном развитии	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Наличие эффективного системного мониторинга потребностей республики в педагогических кадрах и в их качественном развитии	Оценка качества образования	Доля образовательных организаций республики, охваченных системным мониторингом педагогических кадров, в общей численности образовательных организаций республики
Мероприятие 6.4.1.	Совершенствование программы «Педагогические кадры Республики Северная Осетия-Алания»	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Совершенствование программы "Педагогические кадры" через расширение спектра исследуемых проблем, адекватно задачам развития качества педагогических кадров республики	Мониторинг кадров образования	Доля образовательных организаций республики, охваченных системным мониторингом педагогических кадров, в общей численности образовательных организаций республики
Мероприятие 6.4.2	Разработка механизмов принятия своевременных эффективных решений по развитию качества педагогических кадров	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Достижение эффективности процедур мониторинга потребностей образовательных организаций в педагогических кадрах и в их качестве на основе данных мониторинга их состояния	Сопровождение мониторинга качества образования	Доля образовательных организаций республики, охваченных системным мониторингом педагогических кадров, в общей численности образовательных организаций республики
Основное мероприятие 6.5	Формирование эффективного кадрового резерва руководителей образовательных организаций республики	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Наличие эффективного кадрового резерва руководителей образовательных организаций республики согласно Положению о кадровом резерве руководителей образовательных организаций РСО-Алания	Реализация кадровой политики в сфере образования	Наличие кадрового резерва руководителей образовательных организаций республики
Мероприятие 6.5.1	Разработка и внедрение механизмов, обеспечивающих формирование и сопровождение профессионального развития резерва руководящих кадров образовательных организаций	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Формирование кадрового резерва системы образования и обеспечение его эффективности согласно Положению о кадровом резерве руководителей образовательных организаций РСО-Алания	Реализация кадровой политики в сфере образования	Наличие кадрового резерва руководителей образовательных организаций республики

Мероприятие 6.5.2.	Организация специального обучения и повышения квалификации руководящих работников образования, входящих в кадровый резерв	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Будет значительное повышение профессионального уровня руководящих работников образования, входящих в кадровый резерв	Реализация кадровой политики в сфере образования	Наличие кадрового резерва руководителей образовательных организаций республики
Основное мероприятие 6.6.	Осуществление процедур целевой подготовки педагогических кадров для нужд образовательных организаций республики	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Приближение подготовки педагогических кадров к потребностям рынка педагогических кадров	Целевая подготовка педагогических кадров	Уровень укомплектованности образовательных организаций республики педагогическими кадрами - 100%
Мероприятие 6.6.1.	Целевая подготовка педагогических кадров с высшим образованием для системы образования по заключенным договорам о целевом обучении	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Повышение уровня укомплектованности в образовательных организациях педагогическими кадрами	Целевая подготовка педагогических кадров	Удельный вес педагогов с высшим образованием в общей численности педагогов образовательных организаций республики - 95%
Мероприятие 6.6.2.	Разработка и внедрение технологии взаимодействия вуза, муниципальных органов управления образования и образовательных организаций по приближению подготовки студентов к потребностям рынка труда по запросу работодателей	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Внедрение системы заказной подготовки педагогических кадров	Целевая подготовка педагогических кадров	Удельный вес педагогов, подготавливаемых в условиях пятилетнего бакалавриата и в условиях магистратуры, в общей численности подготовки педагогов - 50%
Основное мероприятие 6.7.	Организация работы по привлечению в профессию молодых людей и по их закреплению в профессии	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Будет осуществлено поэтапное обновление кадрового состава образовательных организаций	Развитие кадрового потенциала образования	Удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогов образовательных организаций республики, - 20%

Мероприятие 6.7.1.	Создание системы профессиональной ориентации школьников республики на педагогические специальности через выявление их интересов, склонностей, способностей для поступления в вузы на педагогические специальности	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Повышение охвата выпускников общеобразовательных школ профильным педагогическим образованием	Развитие престижа профессии педагога	Охват выпускников общеобразовательных школ профильным педагогическим образованием - 15%
Мероприятие 6.7.2.	Совершенствование деятельности Ассоциации молодых учителей республики	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Совершенствование деятельности Ассоциации молодых учителей республики, включающей повышение их квалификации в области общих психолого-педагогических проблем, профильного образования, а также частных (индивидуальных) запросов	Развитие кадрового потенциала образования	Удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогов образовательных организаций республики, - 20%
Мероприятие 6.7.3.	Расширение охвата молодых учителей конкурсом «Педагогический дебют», актуализация в содержании конкурса направлений: математический дебют, филологический дебют	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Расширение охвата молодых учителей конкурсом «Педагогический дебют» и обособление в содержании конкурса направления: математический дебют, филологический дебют	Развитие кадрового потенциала образования	Удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогов образовательных организаций республики, - 20%
Мероприятие 6.7.4.	Введение стажировки как этапа подготовки педагогических кадров	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Введение стажировки как этапа подготовки педагогических кадров: внутренняя – на этапе завершения обучения в вузе, внешняя – на этапе входа в профессию	Развитие кадрового потенциала образования	Удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогов образовательных организаций республики, - 20%
Подпрограмма 7 «Обеспечение прочих мероприятий в сфере образования»							
Основное мероприятие 7.1	Функционирование организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Обеспечение эффективного функционирования учреждений, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования	Организационно-информационное сопровождение проведения государственной итоговой аттестации учащихся. Проведение итоговой	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем

						аттестации и мониторингов подготовки обучающихся и педагогов. Создание и организация эффективного функционирования системы рейтингования образовательных организаций	образовании. Доля учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования. Доля учащихся, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Количество мониторинговых исследований по общеобразовательным предметам. Количество аналитических и методических материалов, разработанных на основе результатов мониторингов
Мероприятие 7.1.1	Обеспечение деятельности (оказание услуг) образовательных организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Эффективное функционирование ГБУ ЦРОИ и ГБУ РЦОКО	Организационно-информационное сопровождение проведения государственной итоговой аттестации учащихся	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании. Доля учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования
Основное мероприятие 7.2	Развитие региональной системы оценки качества образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Развитие региональных механизмов и инструментов, направленных на обеспечение повышения качества общего образования	Проведение итоговой аттестации и мониторингов подготовки обучающихся и педагогов. Создание и организация эффективного функционирования системы рейтингования образовательных организаций	Доля общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты (ниже среднего балла по республике) по итогам учебного года, и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, в которых реализуются мероприятия по повышению качества образования. Доля выпускников государственных

							(муниципальных) общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании
Мероприятие 7.2.1	Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Обеспечение проведения объективной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций	Организация и проведение: единого государственного экзамена, государственной (итоговой) аттестации в новой форме, тренировочного тестирования выпускников 11 классов в форме ЕГЭ, тренировочного тестирования выпускников 9-х классов; приобретение бланков документов об образовании	Доля учащихся, успешно сдавших единый государственный экзамен по двум обязательным предметам; доля учащихся, успешно сдавших государственную итоговую аттестацию в новой форме
Мероприятие 7.2.2	Организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Поддержка одаренных и талантливых детей, потенциала из числа учащихся общеобразовательных организаций, создание условий для развития их творческого	Доля учащихся, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
Мероприятие 7.2.3	Проведение мониторинга качества образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Получение объективной и полной информации о состоянии качества образования в Республике Северная Осетия-Алания; определение соответствия предоставляемого образования требованиям ФГОС; определение уровня результатов освоения образовательных программ; управление качеством образования; принятие обоснованных управленческих решений в сфере образования; формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на всех его	Оценка соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта (5 класс); оценка качества освоения образовательных программ обучающимися 7, 8 и 10-х классов по отдельным предметам инвариантной части учебного плана; оценка образовательных достижений по учебным предметам профильного уровня (10класс); разработка методических	Количество мониторинговых исследований по общеобразовательным предметам; количество аналитических и методических материалов, разработанных на основе результатов мониторингов

					уровнях.	рекомендаций, направленных на повышение качества реализуемых образовательных программ	
Мероприятие 7.2.4	Обеспечение функционирования региональной системы рейтингования образовательных организаций	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Повышение качества предоставления образовательных услуг в образовательных организациях республики	Создание и организация эффективного функционирования системы рейтингования образовательных организаций	Доля общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты (ниже среднего балла по республике) по итогам учебного года, и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых реализуются мероприятия по повышению качества образования
Основное мероприятие 7.3	Аттестация педагогических кадров	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Повышению квалификации учительского корпуса; повышение качества образовательных услуг	Аттестации педагогических кадров	Число учителей общеобразовательных организаций, прошедших оценку соответствия своих профессиональных компетенций требованиям профессионального стандарта педагога по итогам аттестации (первая и высшая квалификационная категории)
Мероприятие 7.3.1	Организация и проведение аттестации педагогических кадров	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Увеличение числа учителей общеобразовательных организаций, прошедших оценку соответствия своих профессиональных компетенций требованиям профессионального стандарта педагога по итогам аттестации (первая и высшая квалификационные категории)	Повышение качества образовательных услуг	Число учителей общеобразовательных организаций, прошедших оценку соответствия своих профессиональных компетенций требованиям профессионального стандарта педагога по итогам аттестации(первая и высшая квалификационные категории)
Основное мероприятие 7.4	Прочие мероприятия в сфере образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Поддержка и стимулирование одаренных детей. Обеспечение права детей на получение общедоступного бесплатного общего образования. Обеспечение	Проведение мероприятий по поддержке детей с особыми образовательными потребностями. Создание необходимых условий для	Доля образовательных учреждений, оснащенных современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения и

					пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях	укрепления пожарной и антитеррористической безопасности, усиление противопожарной защиты объектов образовательных организаций	иными средствами безопасности деятельности. Доля детей и подростков в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в воспитательных мероприятиях. Доля обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья
Мероприятие 7.4.1	Мероприятия, связанные с проведением Новогодней елки Президента Российской Федерации и Главы Республики Северная Осетия-Алания	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Поддержка и стимулирование одаренных детей	Формирование и сопровождение делегации для участия в Новогодней елке Президента Российской Федерации и проведение Новогодней елки Главы Республики Северная Осетия-Алания	Доля детей и подростков в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в воспитательных мероприятиях
Мероприятие 7.4.2	Обеспечение пребывания и обучения слепых детей в специальной (коррекционной) школе-интернате г. Кисловодск	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Обеспечение права детей на получение общедоступного бесплатного общего образования	Обеспечение получения образования слепыми детьми в специальной (коррекционной) школе-интернате г. Кисловодска	Доля обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья
Мероприятие 7.4.3	Обеспечение пребывания и обучения детей с нарушением зрения в общеобразовательной школе-интернате №29 г. Георгиевск	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Обеспечение права детей на получение общедоступного бесплатного общего образования	Обеспечение получения образования слепыми детьми, детьми с нарушением зрения в общеобразовательной школе-интернате №29 г. Георгиевск	Доля обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
Мероприятие 7.4.4	Обеспечение безопасности образовательных организаций	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях	Создание необходимых условий для укрепления пожарной и антитеррористической безопасности, усиление противопожарной защиты объектов образовательных организаций	Доля образовательных учреждений, оснащенных современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения и иными средствами безопасности деятельности
Мероприятие 7.4.5	Прочие мероприятия	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Обеспечение выполнения мероприятий в системе образования республики	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие системы образования республики	Доля дошкольных образовательных организаций, осуществляющих деятельность на основе

							федерального государственного образовательного стандарта, в общей численности образовательных организаций дошкольного образования. Доля обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Доля обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования
Подпрограмма 8 «Социальная помощь населению: охрана семьи и детства»							
Основное мероприятие 8.1	Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Снижение социальной напряженности, связанной с затратами родителей (законных представителей), на содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях Республики Северная Осетия-Алания; материальная поддержка молодых семей, имеющих одного и более детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения Республики Северная Осетия-Алания; стимулирование демографических процессов	Обеспечение нормативной правовой базы для осуществления на территории республики; компенсация части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Охват ежеквартальными выплатами в виде компенсации родителям (законным представителям), имеющим детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения

Мероприятие 8.1.1	Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Снижение социальной напряженности, связанной с затратами родителей (законных представителей), на содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях Республики Северная Осетия-Алания; материальная поддержка молодых семей, имеющих одного и более детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения Республики Северная Осетия-Алания; стимулирование демографических процессов	Обеспечение нормативной правовой базы для осуществления на территории республики компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Охват ежеквартальными выплатами в виде компенсации родителям (законным представителям), имеющим детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения
Мероприятие 8.1.2	Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Снижение социальной напряженности, связанной с затратами родителей (законных представителей), на содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях Республики Северная Осетия-Алания; материальная поддержка молодых семей, имеющих одного и более детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения Республики Северная Осетия-Алания; стимулирование демографических процессов	Обеспечение нормативной правовой базы для осуществления на территории республики компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Охват ежеквартальными выплатами в виде компенсации родителям (законным представителям), имеющим детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения

Мероприятие 8.1.3	Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в некоммерческих организациях, за исключением государственных (муниципальных) организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Снижение социальной напряженности, связанной с затратами родителей (законных представителей), на содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях Республики Северная Осетия-Алания; материальная поддержка молодых семей, имеющих одного и более детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения Республики Северная Осетия-Алания; стимулирование демографических процессов	Обеспечение нормативной правовой базы для осуществления на территории республики компенсация части родительской платы за содержание ребенка в некоммерческих организациях, за исключением государственных (муниципальных) учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Охват ежеквартальными выплатами в виде компенсации родителям (законным представителям), имеющим детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения
Подпрограмма 9 «Развитие научной и научно-технической деятельности»							
Основное мероприятие 9.1	Функционирование государственных организаций, осуществляющих научную деятельность	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Эффективная деятельность государственных научных организаций Республики Северная Осетия-Алания	Проведение научно-исследовательских работ в области общественных и гуманитарных наук (истории, археологии, этнологии и фольклористики)	Количество полученной научной и (или) научно-технической продукции (монографии, патенты, программы, публикации, отчеты, образцы машин и оборудования, внедренные технологии и др.). Участие в конференциях, выставках, форумах и иных подобных мероприятиях. Соотношение среднемесячной начисленной заработной платы научных сотрудников государственных научных организаций Республики Северная Осетия-Алания к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Республике Северная Осетия-Алания

Мероприятие 9.1.1	Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных научных учреждений	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Обеспечение эффективной деятельности республиканских государственных научных организаций в целях выполнения ими работ и проведения научных исследований в интересах решения приоритетных задач социально-экономического развития Республики Северная Осетия-Алания. Доведение среднемесячной начисленной заработной платы научных сотрудников государственных научных организаций Республики Северная Осетия-Алания до уровня 200 процентов от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Республике Северная Осетия-Алания	Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в области общественных и гуманитарных наук (истории, археологии, этнологии и фольклористики) в соответствии с разработанными государственными заданиями на выполнение государственных работ. Совершенствование системы стимулирующих выплат работникам учреждений науки исходя из необходимости увязки повышения оплаты труда с достижением конкретных показателей качества и количества выполняемых государственных работ	Участие в конференциях, выставках, форумах и иных подобных мероприятиях. Соотношение среднемесячной начисленной заработной платы научных сотрудников государственных научных организаций Республики Северная Осетия-Алания к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Республике Северная Осетия-Алания
Основное мероприятие 9.2	Грантовая поддержка научных исследований	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Поддержка отдельных ученых и научных коллективов, результаты исследований которых способствуют социально-экономическому развитию Республики Северная Осетия-Алания	Проведение научно-исследовательских работ (фундаментальных и прикладных научных исследований), способствующих социально-экономическому развитию Республики Северная Осетия-Алания и финансируемых на конкурсной основе	Количество полученной научной и (или) научно-технической продукции (монографии, патенты, программы, публикации, отчеты, образцы машин и оборудования, внедренные технологии и др.).

Мероприятие 9.2.1	Проведение конкурсов научных проектов	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Организация и проведение ежегодных конкурсов научных проектов	Грантовая поддержка научных исследований. Проведение в республике конкурсов научных проектов, в том числе совместно с федеральными научными фондами	Количество республиканских научных проектов, поддержанных в рамках научных конкурсов (грантовая поддержка). Количество полученной научной и (или) научно-технической продукции (монографии, патенты, программы, публикации, отчеты, образцы машин и оборудования, внедренные технологии и др.). Участие в конференциях, выставках, форумах и иных подобных мероприятиях
Мероприятие 9.2.2	Проведение независимой экспертизы научных проектов, поданных на конкурсы научных проектов	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Организация проведения независимой экспертизы научных проектов, поданных на конкурсы	Формирование механизма проведения независимой экспертизы научных проектов, поданных на конкурсы научных проектов, обозначенных в мероприятии 9.1.1 (в т.ч. с использованием экспертных структур и систем федеральных научных фондов и организаций)	Количество республиканских научных проектов, поддержанных в рамках научных конкурсов (грантовая поддержка)
Подпрограмма 10 «Информатизация образования Республики Северная Осетия – Алания»							
Основное мероприятие 10.1	Развитие инфраструктуры ИКТ в системе образования Республики Северная Осетия-Алания	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Обеспечение инновационного развития и модернизации образования республики; обеспечение нового подхода к обучению учащихся	Осуществление мероприятий по созданию и функционированию регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, обеспечению программного обеспечения для организации учебного процесса	Удельный вес образовательных организаций республики, модернизированных в соответствии с новыми техническими требованиями, задачами и политиками безопасности. Удельный вес численности педагогических, методических и административных работников системы образования республики, повысивших квалификацию в области использования

							новых ИКТ технологий
Мероприятие 10.1.1	Создание регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Функционирование регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам	Осуществление мероприятий по созданию и функционированию регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам	Удельный вес образовательных организаций республики, модернизированных в соответствии с новыми техническими требованиями, задачами и политиками безопасности
Мероприятие 10.1.2	Оказание услуг по предоставлению неисключительных прав на программное обеспечение для организации учебного процесса	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение для организации учебного процесса	Программное обеспечение для организации учебного процесса	Удельный вес образовательных организаций республики, модернизированных в соответствии с новыми техническими требованиями, задачами и политиками безопасности
Мероприятие 10.1.3	Внедрение автоматизированной информационной системы «Контингент – регион»	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Эффективное функционирование автоматизированной информационной системы «Контингент – регион»	Осуществление мероприятий по вводу и функционированию автоматизированной информационной системы «Контингент – регион»	Удельный вес образовательных организаций республики, модернизированных в соответствии с новыми техническими требованиями, задачами и политиками безопасности
Основное мероприятие 10.2	Внедрение электронных учебных материалов на основе облачных технологий доступа в мобильных устройства учащихся и стационарные компьютеры в образовательных организациях в соответствии с предъявляемыми требованиями	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Обеспечение инновационного развития и модернизации образования республики; организация обучения с помощью дистанционных технологий	Обеспечение новых форм обучения учащихся, создание условий для получения всеми учащимися республики образования с частичным или полным применением дистанционных и электронных способов освоения образовательных программ	Обеспечение доступности школьников к интернет-видеосвязи – телетрансляциям образовательных мероприятий, дистанционным урокам. Предоставление доступа учащимся и педагогам к республиканской электронной библиотеке

Основное мероприятие 10.3	Совершенствование нормативно-правовой базы и создание правовых механизмов для развития информатизации образования в условиях информационного общества	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Развитие информатизации образования в условиях информационного общества	Осуществление мероприятий по совершенствованию нормативной базы для открытия и функционирования центров по робототехнике; участие учащихся в мероприятиях проводимых на международном, федеральном и региональном уровнях	Создание эффективно функционирующих инновационных центров по робототехнике и инженерному 3d-моделированию
Основное мероприятие 10.4	Разработка и развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в области ИКТ	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Профессиональное развитие педагогов в новой высокотехнологической среде образовательной организации	Проведение мероприятий по развитию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в области ИКТ	Удельный вес численности педагогических, методических и административных работников системы образования республики, повысивших квалификацию в области использования новых ИКТ технологий
Основное мероприятие 10.5	Внедрение системы мониторинга качества образовательного процесса. Внедрение автоматизированной системы оценки качества	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки результатов образования на всех уровнях; целостная региональная система оценки качества образования как основа саморегуляции системы образования и деятельности отдельных ее институтов, включая обеспечение публичных рейтингов	Осуществление мероприятий по внедрению автоматизированной системы оценки качества	Удельный вес образовательных организаций республики, модернизированных в соответствии с новыми техническими требованиями, задачами и политиками безопасности
Подпрограмма 11 «Обеспечение создания условий для реализации Государственной программы «Развитие образования Республики Северная Осетия – Алания»							
Основное мероприятие 11.1	Расходы на выплаты по оплате труда работников государственных органов	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Выплата заработной платы работникам государственных органов власти	Осуществление расчета и своевременной выплаты заработной платы работникам государственных органов власти	

Мероприятие 11.1.1	Расходы на выплаты по оплате труда работников государственных органов	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Выплата заработной платы работникам государственных органов власти	Осуществление расчета и своевременной выплаты заработной платы работникам государственных органов власти	
Основное мероприятие 11.2	Расходы на обеспечение функций государственных органов	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Обеспечение функций государственных органов	Мероприятия по обеспечению эффективного функционирования государственных органов	
Мероприятие 11.2.1	Расходы на обеспечение функций государственных органов	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.		Мероприятия по обеспечению эффективного функционирования государственных органов	
Основное мероприятие 11.3	Мониторинг и контроль за ходом реализации государственной программы	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Целевое и эффективное использование бюджетных средств для достижения целей и задач программы	Мероприятия по осуществлению мониторинга и текущего контроля за целевым и эффективным использованием средств, предусмотренных на реализацию мероприятий программы и достижение соответствующих целевых показателей	
Основное мероприятие 11.3.1	Ведомственный контроль и мониторинг за ходом реализации государственной программы	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.	2020 г.	Целевое и эффективное использование бюджетных средств, предусмотренных для достижения целей и задач программы	Мероприятия по осуществлению мониторинга и текущего контроля за целевым и эффективным использованием средств, предусмотренных на реализацию мероприятий программы и достижение соответствующих целевых показателей	

**Ресурсное обеспечение реализации
Государственной программы «Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания» на 2017-2020 годы
за счет средств республиканского бюджета**

Статус	Наименование государственной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Код бюджетной классификации				Расходы (тыс. рублей), годы				2017-2020
			ГРБС	РзП р	ЦСР	ВР	2017	2018	2019	2020	
Государственная программа	«Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания» на 2017-2020 годы	Всего:	738	X	09 0 00 00000	X	5 232 109,90	3 411 896,50	4 934 461,75	4 931 321,35	18 509 789,50
		Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	X	09 0 00 00000	X	5 228 969,90	3 411 896,50	4 931 321,75	4 931 321,35	18 503 509,50
		Министерство культуры Республики Северная Осетия-Алания	801	X	09 0 00 00000	X	3 140,00	0	3 140,00	0	6 280,00
Подпрограмма 1	«Развитие дошкольного образования детей»	Всего:	X	X	09 1 00 00000	0	1 243 636,40	810 881,00	1 186 341,00	1 186 341,00	4 427 199,40
		Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	X	X	09 1 00 00000	0	1 243 636,40	810 881,00	1 186 341,00	1 186 341,00	4 427 199,40
Основное мероприятие 1.1.	Создание условий для содержания детей в государственных дошкольных образовательных организациях	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	070 1	09 1 01 00000	X	33 988,40	22 365,00	31 875,00	31 875,00	120 103,40
Мероприятие 1.1.1.	Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных дошкольных образовательных организаций		738	070 1	09 1 01 00595	0	33 988,40	22 365,00	31 875,00	31 875,00	120 103,40
			738	070 1	09 1 01 00595	110	10 023,00	6 363,00	9 338,00	9 338,00	35 062,00
			738	070 1	09 1 01 00595	242	30	22	29	29	110
			738	070 1	09 1 01 00595	244	6 460,00	4 524,00	6 086,00	6 086,00	23 156,00
			738	070 1	09 1 01 00595	851	14	11	14	14	53

			738	070 1	09 1 01 00595	852	0	0	0	0	0
			738	070 1	09 1 01 00595	611	17 461,40	11 445,00	16 408,00	16 408,00	61 722,40
Основное мероприятие 1.2.	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	070 1	09 1 02 00000	0	1 197 648,00	780 756,00	1 143 991,00	1 143 991,00	4 266 386,00
Мероприятие 1.2.1.	Субвенции бюджетам муниципальных образований на осуществление полномочий по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях		738	070 1	09 1 02 00000	530	1 197 648,00	780 756,00	1 143 991,00	1 143 991,00	4 266 386,00
Основное мероприятие 1.3.	Финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию программам дошкольного образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	070 1	09 1 03 00000	0	12 000,00	7 760,00	10 475,00	10 475,00	40 710,00
Мероприятие 1.3.1.	Субсидии на возмещение части затрат частным образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную		738	070 1	09 1 03 00000	0	12 000,00	7 760,00	10 475,00	10 475,00	40 710,00

	аккредитацию программам дошкольного образования										
Основное мероприятие 1.4.	Модернизация системы дошкольного образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	070 1	09 1 04 00000	0	0	0	0	0	0
Мероприятие 1.4.1.	Обеспечение доступности дошкольного образования, создание дополнительных мест с целью ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации		738	070 1	09 1 04 21210	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 1.4.2.	Развитие материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования		738	070 1	09 1 04 21220	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 1.4.3.	Повышение квалификации и переподготовка работников дошкольных образовательных организаций общего образования с целью обеспечения их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования		738	070 1	09 1 04 21230	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 1.4.4.	Проведение семинаров, совещаний, конференций, конкурсов и других мероприятий по совершенствованию дошкольного образования, повышению качества услуг в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования		738	070 1	09 1 04 21232	x	0	0	0	0	0

Основное мероприятие 1.5.	Бюджетные инвестиции в объекты государственной и муниципальной собственности в сфере дошкольного образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	x	x	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 1.5.1.	Строительство дошкольных образовательных организаций		738	x	x	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 1.5.2.	Реконструкция дошкольных образовательных организаций		738	x	x	x	0	0	0	0	0
Подпрограмма 2	«Развитие начального, основного, среднего общего образования»	Всего:	738	x	09 2 00 00000	x	2 921 911,90	1 886 283,00	2 761 681,40	2 761 681,00	10 331 557,30
		Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	x	09 2 00 00000	x	2 921 911,90	1 886 283,00	2 761 681,40	2 761 681,00	10 331 557,30
Основное мероприятие 2.1.	Организация предоставления общего образования в государственных образовательных организациях	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	070 2	09 2 01 00000	0	680 620,90	448 719,00	642 711,00	642 711,00	2 414 761,90
Мероприятие 2.1.1.	Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных общеобразовательных школ		738	070 2	09 2 01 00596	0	262 717,00	169 868,00	249 680,00	249 680,00	931 945,00
			738	070 2	09 2 01 00596	611	262 717,00	169 868,00	249 680,00	249 680,00	931 945,00
Мероприятие 2.1.2.	Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных школ-интернатов		738	070 2	09 2 01 00597	0	331 515,00	221 867,00	315 998,00	315 998,00	1 185 378,00
			738	070 2	09 2 01 00597	110	221 505,00	144 252,00	211 647,00	211 647,00	789 051,00
			738	070 2	09 2 01 00597	242	878	380	498	498	2 254,00
			738	070 2	09 2 01 00597	244	39 750,00	31 338,00	41 834,00	41 834,00	154 756,00
			738	070 2	09 2 01 00597	851	172	126	164	164	626
			738	070	09 2 01 00597	852	150	109	143	143	545

				2							
			738	070 2	09 2 01 00597	611	69 060,00	45 662,00	61 712,00	61 712,00	238 146,00
Мероприятие 2.1.3.	Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных детских домов		738	070 2	09 2 01 00598	0	86 388,90	56 984,00	77 033,00	77 033,00	297 438,90
			738	070 2	09 2 01 00598	110	64 583,90	40 756,00	55 367,00	55 367,00	216 073,90
			738	070 2	09 2 01 00598	242	330	204	268	268	1 070,00
			738	070 2	09 2 01 00598	244	21 040,00	15 706,00	20 982,00	20 982,00	78 710,00
			738	070 2	09 2 01 00598	851	351	256	336	336	1 279,00
			738	070 2	09 2 01 00598	852	84	62	80	80	306
Основное мероприятие 2.2.	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	070 2	09 2 02 00000	x	2 175 114,30	1 399 230,00	2 050 068,40	2 050 068,00	7 674 480,70
Мероприятие 2.2.1.	Субвенции бюджетам муниципальных образований на осуществление полномочий Республики Северная Осетия-Алания по обеспечению государственных гарантий прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в муниципальных		738	070 2	09 2 02 21280	530	2 175 114,30	1 399 230,00	2 050 068,00	2 050 068,00	7 674 480,30

	общеобразовательных организациях										
Основное мероприятие 2.3.	Финансовое обеспечение получения начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	070 2	09 2 03 00000	х	2 512,00	1 834,00	2 402,00	2 402,00	9 150,00
Мероприятие 2.3.1	Предоставление субсидии на возмещение части затрат частным общеобразовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам		738	070 2	09 2 03 21290	630	2 512,00	1 834,00	2 402,00	2 402,00	9 150,00
Основное мероприятие 2.4.	Модернизация системы общего образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	х	09 2 04 00000	х	56 164,70	36 000,00	59 000,00	59 000,00	210 164,70
Мероприятие 2.4.1.	Создание условий в образовательных организациях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования		738	070 2	09 2 04 21311	244	0	0	0	0	0
Мероприятие 2.4.2.	Обеспечение образовательных		738	070 2	09 2 04 21312	244	51 438,00	25 000,00	48 000,00	48 000,00	172 438,00

	организаций учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ										
Мероприятие 2.4.3.	Обеспечение услуг интернет-провайдеров		738	070 2	09 2 04 21310	242	4 726,70	11 000,00	11 000,00	11 000,00	37 726,70
Мероприятие 2.4.4.	Совершенствование учительского корпуса, в том числе повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования		738	070 2	09 2 04 21313	244	0	0	0	0	0
Мероприятие 2.4.5.	Организация питания в общеобразовательных организациях		738	070 2	09 2 04 21300	X	0	0	0	0	0
Основное мероприятие 2.5.	Поощрение лучших учителей	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	070 2	09 2 05 R0880	244	500	500	500	500	2 000,00
Основное мероприятие 2.6.	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	070 2	09 2 06 R0970	243	7 000,00	0	7 000,00	7 000,00	21 000,00

Основное мероприятие 2.7.	Развитие математического образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	070 2	09 2 07 00000	0	0	0	0	0	0
Мероприятие 2.7.1.	Мероприятия в сфере общего и дополнительного образования учащихся		738	070 2	09 2 07 27221	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 2.7.2.	Мероприятия в сфере профессионального образования, в том числе повышение квалификации и дополнительное образование		738	070 6	09 2 07 27222	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 2.7.3.	Математическое просвещение и популяризация математики		738	070 2	09 2 07 27223	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 2.7.4.	Общесистемные мероприятия.		738	070 2	09 2 07 27224	x	0	0	0	0	0
Основное мероприятие 2.8.	Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	070 2	09 2 08 00000	0	0	0	0	0	0
Мероприятие 2.8.1.	Создание архитектурной доступности		738	070 2	09 2 08 27241	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 2.8.2.	Приобретение специального, в том числе учебного, реабилитационного, компьютерного, оборудования и автотранспорта.		738	070 2	09 2 08 27242	x	0	0	0	0	0

Мероприятие 2.8.3.	Перепрофилирование специальной (коррекционной) школы-интерната для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей г. Владикавказ в общеобразовательную школу-интернат смешанного типа.		738	070 2	x	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 2.8.4.	Создание Республиканского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям.		738	070 2	x	x	0	0	0	0	0
Основное мероприятие 2.9.	Создание образовательной организации для обучения детей с серьёзными нарушениями зрения, включающей две ступени образования: дошкольное образование и начальное общее образование.	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	070 2	x	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 2.9.1.	Организационные мероприятия по созданию образовательной организации для обучения детей с серьёзными нарушениями зрения, включающей две ступени образования: дошкольное образование и начальное общее образование.		738	070 2	x	x	0	0	0	0	0
Основное мероприятие 2.10.	Бюджетные инвестиции в объекты государственной и муниципальной собственности в сфере общего образования.	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	070 2	x	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 2.10.1.	Строительство детского дома-школы «Виктория»		738	070 2	x	x	0	0	0	0	0
Основное мероприятие 2.11.	Разработка комплекса мер, направленных на повышение образовательных результатов в общеобразовательных организациях, функционирующих в	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	070 2	x	x	0	0	0	0	0

	неблагоприятных социальных условиях.										
Мероприятие 2.11.1.	Адресное повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе по направлению использования новых образовательных технологий.		738	070 2	x	x	0	0	0	0	0
Основное мероприятие 2.12.	Создание условий для развития инновационной деятельности в системе общего образования.	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	070 2	x	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 2.12.1.	Поддержка общеобразовательных организаций, получивших статус республиканской инновационной площадки.		738	070 2	x	x	0	0	0	0	0
Основное мероприятие 2.13.	Создание условий для эффективного и доступного изучения русского языка как государственного.	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	070 2	x	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 2.13.1.	Мероприятия в сфере дополнительного профессионального образования.		738	070 2	x	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 2.13.2.	Мероприятия в сфере общего образования.		738	070 2	x	x	0	0	0	0	0
Подпрограмма 3	«Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодёжи»	Всего:	738	070 3	09 3 00 00000	x	134 226,00	83 344,00	119 084,00	115 944,00	452 598,00
		Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	070 3	09 3 00 00000	x	131 086,00	83 344,00	115 944,00	115 944,00	446 318,00
		Министерство культуры Республики Северная Осетия-Алания	801	070 3	09 3 00 00000	x	3 140,00	0,00	3 140,00	0,00	6 280,00
Основное мероприятие 3.1.	Организация предоставления дополнительного образования детей в государственных образовательных	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	070 3	09 3 01 00000	x	131 086,00	83 344,00	115 944,00	115 944,00	446 318,00

	организациях.										
Мероприятие 3.1.1.	Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных образовательных организаций дополнительного образования детей.		738	070 3	09 3 01 00599	0	131 086,00	83 344,00	115 944,00	115 944,00	446 318,00
			738	070 3	09 3 01 00599	611	116 727,00	73 717,00	102 868,00	102 868,00	396 180,00
			738	070 3	09 3 01 00599	621	14 359,00	9 627,00	13 076,00	13 076,00	50 138,00
Мероприятие 3.1.2.	Профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей.		738	070 3	09 3 01 21340	612	0	0	0	0	0
Мероприятие 3.1.3.	Создание современной материальной базы учреждений дополнительного образования детей.		738	070 3	09 3 01 21350	612	0	0	0	0	0
Основное мероприятие 3.2.	Совершенствование системы воспитания детей и молодежи в образовательных организациях	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	070 3	09 3 02 00000	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 3.2.1.	Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания.		738	070 3	09 3 02 21320	612	0	0	0	0	0
Мероприятие 3.2.2.	Патриотическое воспитание граждан в Республике Северная Осетия-Алания.		738	070 3	09 3 02 21330	612	0	0	0	0	0
Основное мероприятие 3.3.	Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи.	Всего:	738	070 3	09 3 03 00000	x	3140	0	3140	0	6280
		Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	070 3	09 3 03 00000	x	0	0	0	0	0
		Министерство культуры Республики Северная Осетия-	801	070 3	09 3 03 00000	x	3140	0	3140	0	6280

		Алания										
Мероприятие 3.3.1.	Организационные мероприятия по выявлению одаренных детей и молодежи.		738	070 3	09 3 03 21370	244	0	0	0	0	0	0
Мероприятие 3.3.2.	Мероприятия для одаренных детей и талантливой молодежи.		738	070 3	09 3 03 21380	244	0	0	0	0	0	0
Основное мероприятие 3.4.	Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно научной и технической направленности для обучающихся. Создание детских технопарков.	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Основное мероприятие 3.5.	Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей.	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Подпрограмма 4	«Развитие осетинского языка»	Всего:	x	x	09 4 00 00000	x	12 298,70	3 773,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	36 071,70
		Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	x	x	09 4 00 00000	x	12 298,70	3 773,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	36 071,70
Основное мероприятие 4.1.	Осетинский язык как государственный язык Республики Северная Осетия – Алания.	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	070 2	09 4 01 00000	244	0	0	0	0	0	0
Мероприятие 4.1.1.	Мероприятия по пропаганде осетинского языка.		738	070 2	09 4 01 21390	x	0	0	0	0	0	0
Основное мероприятие 4.2.	Разработка программ приоритетных научных исследований по осетинской филологии.	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	070 2	09 4 02 00000	244	0	0	0	0	0	0
Мероприятие 4.2.1.	Разработка, издание научно-популярных		738	070 2	09 4 02 21400	x	0	0	0	0	0	0

	печатных и электронных продуктов.										
Основное мероприятие 4.3.	Осетинский язык в системе дошкольного, среднего, высшего и послевузовского образования.	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	070 2	09 4 03 00000	244	12 298,70	3 773,00	10 000,00	10 000,00	36 071,70
Мероприятие 4.3.1.	Издание и/или закупка учебно-методических комплектов и пособий по осетинскому языку, осетинскому литературному чтению, осетинской литературе, истории Осетии, географии Осетии и традиционной культуре осетин для общеобразовательных организаций.		738	070 2	09 4 03 21411	x	12298,7	3 773,00	10 000,00	10 000,00	36 071,70
Мероприятие 4.3.2.	Разработка и/или издание воспитательно-образовательных материалов, игровых и учебных пособий, печатных материалов по осетинскому языку и другим направлениям дошкольного образования на осетинском языке.		738	070 2	09 4 03 21412	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 4.3.3.	Разработка и/или издание учебников для преподавания осетинского языка как государственного языка республики в учреждениях среднего профессионального и высшего образования.		738	070 2	09 4 03 21413	x	0	0	0	0	0
Основное мероприятие 4.4.	Осетинский язык в сфере культуры и средств массовой информации.	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	070 2	09 4 04 00000	244	0	0	0	0	0
Мероприятие 4.4.1.	Перевод и дублирование на осетинском языке художественных, документальных и мультипликационных фильмов, создание фонда		738	070 2	09 4 04 21421	x	0	0	0	0	0

	аудио- и видеоматериалов об Осетии и осетинах.										
Мероприятие 4.4.2.	Мероприятия, направленные на пропаганду осетинского языка и культуры через средства массовой информации, поддержка печатных и электронных изданий на осетинском языке.		738	070 2	09 4 04 21422	x	0	0	0	0	0
Основное мероприятие 4.5.	Кадровое обеспечение реализации подпрограммы "Развитие осетинского языка"	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	070 2	09 4 05 00000	244	0	0	0	0	0
Мероприятие 4.5.1.	Проведение конкурсов, олимпиад, учреждение образовательных и научных грантов в области осетинской филологии для лучших учителей школ, преподавателей, аспирантов, студентов и учащихся образовательных учреждений.		738	070 2	09 4 05 61430	x	0	0	0	0	0
Подпрограмма 5.	«Развитие профессионального образования»	Всего:	x	x	09 5 00 00000	x	709 592,20	484 156,00	660 452,00	660 452,00	2 514 652,20
		Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	x	x	09 5 00 00000	x	709 592,20	484 156,00	660 452,00	660 452,00	2 514 652,20
Основное мероприятие 5.1.	Организация предоставления профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного профессионального образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	070 4	09 5 01 0059А	0	656 929,30	445 715,00	610 095,00	610 095,00	2 322 834,30
Мероприятие 5.1.1.	Обеспечение деятельности		738	070	09 5 01 0059А	0	542 527,30	372 000,00	510 546,00	510 546,00	1 935 619,30

	(оказание услуг) образовательных организаций среднего профессионального образования			4							
			738	070 4	09 5 01 0059A	611	473 459,10	327 680,00	445 919,00	445 919,00	1 692 977,10
			738	070 4	09 5 01 0059A	612	3 000,00	0	4 781,00	4 781,00	12 562,00
			738	070 4	09 5 01 0059A	621	64 068,20	42 750,00	57 790,00	57 790,00	222 398,20
			738	070 4	09 5 01 0059A	622	2 000,00	1 570,00	2 056,00	2 056,00	7 682,00
Мероприятие 5.1.2.	Обеспечение деятельности (оказание услуг) образовательных организаций высшего образования		738	070 6	09 5 01 0059Б	0	112 402,00	73 715,00	99 549,00	99 549,00	385 215,00
			738	070 6	09 5 01 0059Б	611	112 402,00	73 715,00	99 549,00	99 549,00	385 215,00
Основное мероприятие 5.2.	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе получения общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования с учетом введения модульных и кратких программ освоения прикладных квалификаций	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия- Алания	738	x	x	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 5.2.1.	Открытие многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования		738	x	x	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 5.2.2.	Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг среднего профессионального образования		738	x	x	x	0	0	0	0	0

Мероприятие 5.2.3.	Внедрение стандартов WorldSkills в государственную итоговую аттестацию выпускников профессиональных образовательных организаций, с учетом федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования		738	x	x	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 5.2.4.	Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования		738	x	x	x	0	0	0	0	0
Основное мероприятие 5.3.	Развитие материально-технической базы образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	x	x	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 5.3.1.	Развитие учебной, производственной и материальной базы образовательных организаций среднего профессионального образования и высшего образования.		738	x	x	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 5.3.2.	Капитальный ремонт, техническое обслуживание зданий и сооружений организаций среднего профессионального образования.		738	x	x	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 5.3.3.	Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования.		738	x	x	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 5.3.4.	Реорганизации государственного автономного профессионального		738	x	x	x	0	0	0	0	0

	образовательного учреждения «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж» (г. Ардон) и государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северо-Кавказский лесной техникум» (г. Алагир) в форме присоединения техникума к колледжу в качестве структурного подразделения.										
Основное мероприятие 5.4.	Меры по обеспечению дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	070 4	09 5 04 00000	x	52 662,90	38 441,00	50 357,00	50 357,00	191 817,90
Мероприятие 5.4.1.	Пособия по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования.		738	070 4	09 5 03 21560	321	49 334,00	36 011,00	47 174,00	47 174,00	179 693,00
Мероприятие 5.4.2.	Пособия по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях высшего образования.		738	070 6	09 5 03 24570	321	3 328,90	2 430,00	3 183,00	3 183,00	12 124,90
Основное мероприятие 5.5.	Повышение привлекательности программ среднего профессионального и высшего образования, востребованных на рынке труда	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	x	x	x	0	0	0	0	0

Мероприятие 5.5.1.	Размещение в электронных сетях и СМИ информации об образовательных организациях среднего профессионального образования		738	x	x	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 5.5.2.	Организация проведения профессиональных конкурсов, олимпиад и чемпионатов различного уровня		738	x	x	x	0	0	0	0	0
Основное мероприятие 5.6.	Развитие взаимодействия профессионального образования с рынком труда, с бизнес-сообществами	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	x	x	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 5.6.1.	Внедрение и развитие образовательных программ прикладных квалификаций, предполагающих обучение «на рабочем месте»		738	x	x	x	0	0	0	0	0
Основное мероприятие 5.7.	Организация предоставления профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	x	x	x	0	0	0	0	0
Подпрограмма 6	«Развитие кадрового потенциала: подготовка, повышение квалификации и переподготовка работников системы образования»	Всего:	738	070 5	09 6 00 00000	x	28 166,00	18 050,00	24 492,00	24 492,00	95 200,00
		Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	070 5	09 6 00 00000	x	28 166,00	18 050,00	24 492,00	24 492,00	95 200,00
Основное мероприятие 6.1.	Организация предоставления дополнительного профессионального образования в государственных образовательных организациях	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	070 5	09 6 01 00000	611	28 166,00	18 050,00	24 492,00	24 492,00	95 200,00
Мероприятие 6.1.1.	Обеспечение деятельности (оказание услуг) Северо-		738	070 5	09 6 01 0059B	x	28 166,00	18 050,00	24 492,00	24 492,00	95 200,00

	Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования										
Основное мероприятие 6.2.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров в аспекте реализации федеральных государственных образовательных стандартов	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	x	x	x	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 6.2.1.	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров образовательных организаций для обеспечения успешного перехода на ФГОС на всех уровнях		x	x	x	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 6.2.2.	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по внедрению в учебно-воспитательный процесс предметных образовательных концепций		x	x	x	x	0	0	0	0	0
Основное мероприятие 6.3.	Развитие кадрового потенциала в контексте введения профессиональных стандартов	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	x	x	x	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 6.3.1.	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по введению профессиональных стандартов		x	x	x	x	0	0	0	0	0
Основное мероприятие 6.4	Реализация системного мониторинга потребностей республики в педагогических кадрах и в их качественном развитии	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	x	x	x	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 6.4.1.	Совершенствование программы «Педагогические кадры Республики Северная		x	x	x	x	0	0	0	0	0

	Осетия-Алания»											
Мероприятие 6.4.2	Разработка механизмов принятия своевременных эффективных решений по развитию качества педагогических кадров		x	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Основное мероприятие 6.5	Формирование эффективного кадрового резерва руководителей образовательных организаций республики	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	x	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Мероприятие 6.5.1	Разработка и внедрение механизмов, обеспечивающих формирование и сопровождение профессионального развития резерва руководящих кадров образовательных организаций		x	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Мероприятие 6.5.2.	Организация специального обучения и повышения квалификации работников образования, входящих в кадровый резерв		x	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Основное мероприятие 6.6.	Осуществление процедур целевой подготовки педагогических кадров для нужд образовательных организаций республики	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	x	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Мероприятие 6.6.1.	Целевая подготовка педагогических кадров с высшим образованием для системы образования по заключенным договорам о целевом обучении		x	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Мероприятие 6.6.2.	Разработка и внедрение технологии взаимодействия вуза, муниципальных органов управления образования и образовательных организаций по приближению подготовки студентов к потребностям рынка труда по запросу		x	x	x	x	0	0	0	0	0	0

	работодателей										
Основное мероприятие 6.7.	Организация работы по привлечению в профессию молодых людей и по их закреплению в профессии	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	x	x	x	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 6.7.1.	Создание системы профессиональной ориентации школьников республики на педагогические специальности через выявление их интересов, склонностей, способностей для поступления в вузы на педагогические специальности		x	x	x	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 6.7.2.	Совершенствование деятельности Ассоциации молодых учителей республики		x	x	x	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 6.7.3.	Расширение охвата молодых учителей конкурсом «Педагогический дебют», актуализация в содержании конкурса направлений: математический дебют, филологический дебют		x	x	x	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 6.7.4.	Введение стажировки как этапа подготовки педагогических кадров		x	x	x	x	0	0	0	0	0
Подпрограмма 7	«Обеспечение прочих мероприятий в сфере образования»	Всего:	738	0709	09 7 00 00000	x	41 451,20	29 227,00	38 780,00	38 780,00	148 238,20
		Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	0709	09 7 00 00000	x	41 451,20	29 227,00	38 780,00	38 780,00	148 238,20

Основное мероприятие 7.1.	Функционирование организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	070 9	09 7 01 00000	x	19 961,20	13 000,00	17 798,00	17 798,00	68 557,20
Мероприятие 7.1.1.	Обеспечение деятельности (оказание услуг) образовательных организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования		738	070 9	09 7 01 0059Г	0	19 961,20	13 000,00	17 798,00	17 798,00	68 557,20
			738	070 9	10 7 01 0059Г	244	1 090,20	797	1 044,00	1 044,00	3 975,20
			738	070 9	11 7 01 0059Г	611	18 871,00	12 203,00	16 754,00	16 754,00	64 582,00
Основное мероприятие 7.2.	Развитие региональной системы оценки качества образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	070 9	09 7 02 00000	x	19 900,00	14 637,00	19 392,00	19 392,00	73 321,00
Мероприятие 7.2.1.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания		738	070 9	09 7 02 21580	0	19 700,00	14 491,00	19 200,00	19 200,00	72 591,00
			738	070 9	09 7 02 21580	244	0	0	0	0	0,00
			738	070 9	09 7 02 21580	611	19 700,00	14 491,00	19 200,00	19 200,00	72 591,00
Мероприятие 7.2.2.	Организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников		738	070 9	09 7 02 21590	611	200	146	192	192	730
Мероприятие 7.2.3.	Проведение мониторинга качества образования		738	070 9	09 7 02 21600	611	0	0	0	0	0
Мероприятие 7.2.4.	Обеспечение функционирования региональной системы рейтингования образовательных организаций		738	070 9	x	x	0	0	0	0	0
Основное мероприятие 7.3.	Аттестация педагогических кадров	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	070 9	09 7 02 21610	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 7.3.1.	Организация и проведение аттестации педагогических кадров		738	070 9	x	x	0	0	0	0	0
Основное мероприятие 7.4.	Прочие мероприятия в сфере образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	070 9	09 7 04 00000	x	1 590,00	1 590,00	1 590,00	1 590,00	6 360,00

Мероприятие 7.4.1.	Мероприятия, связанные с проведением Новогодней елки Президента Российской Федерации и Главы Республики Северная Осетия-Алания		738	070 9	09 7 04 21640	244	955	955	955	955	3 820,00
Мероприятие 7.4.2.	Обеспечение пребывания и обучения слепых детей в специальной (коррекционной) школе-интернате г Кисловодск		738	070 9	09 7 04 21630	244	400	400	400	400	1 600,00
Мероприятие 7.4.3.	Обеспечение пребывания и обучения детей с нарушением зрения в общеобразовательной школе-интернате №29 г. Георгиевск		738	070 9	09 7 04 21631	244	235	235	235	235	940
Мероприятие 7.4.4.	Обеспечение безопасности образовательных организаций		738	070 9	x	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 7.4.5.	Прочие мероприятия		738	070 9	09 7 04 21641	x	0	0	0	0	0
Подпрограмма 8	«Социальная помощь населению: охрана семьи и детства»	Всего:	738	100 4	09 8 00 00000	x	80 500,00	53 491,00	76 100,30	76 100,30	286 191,60
		Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	100 4	09 8 00 00000	x	80 500,00	53 491,00	76 100,30	76 100,30	286 191,60
Основное мероприятие 8.1.	Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в государственных, муниципальных и иных некоммерческих образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	100 4	09 8 01 21650	0	80 500,00	53 491,00	76 100,30	76 100,30	286 191,60
			738	100 4	09 8 01 21650	313	1 000,00	730	956	956	3 642,00
			738	100 4	09 8 01 21650	630	500	729	939,3	939,3	3 107,60
			738	100 4	09 8 01 21650	530	79 000,00	52 032,00	74 205,00	74 205,00	279 442,00
Мероприятие 8.1.1.	Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного		738	100 4	09 8 01 21650	313	1 000,00	730	956	956	3 642,00

	образования										
Мероприятие 8.1.2.	Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования		738	1004	09 8 01 21650	530	79 000,00	52 032,00	74 205,00	74 205,00	279 442,00
Мероприятие 8.1.3.	Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в некоммерческих организациях, за исключением государственных (муниципальных) организа-ций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования		738	1004	09 8 01 21650	630	500	729	939,3	939,3	3 107,60
Подпрограмма 9	«Развитие научной и научно-технической деятельности»	Всего:	x	x	09 9 00 00000	x	21 766,00	14 069,00	20 387,00	20 387,00	76 609,00
		Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	x	x	09 9 00 00000	x	21 766,00	14 069,00	20 387,00	20 387,00	76 609,00
Основное мероприятие 9.1.	Функционирование государственных организаций, осуществляющих научную деятельность	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	110	09 9 0100000	0	21 766,00	14 069,00	20 387,00	20 387,00	76 609,00
			738	110	09 9 0100000	611	19 766,00	12 609,00	18 475,00	18 475,00	69 325,00
			738	110	09 9 0100000	612	0	0	0	0	0
Мероприятие 9.1.1.	Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных научных учреждений		738	110	09 9 01 0059Д	0	19 766,00	1 460,00	18 475,00	18 475,00	58 176,00
			738	110	09 9 01 0059Д	611	19 766,00	1 460,00	18 475,00	18 475,00	58 176,00
			738	110	09 9 01 0059Д	612	0	0	0	0	0
Основное мероприятие 9.2.	Грантовая поддержка научных исследований	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	110	09 9 02 00000	350	2 000,00	1 460,00	1 912,00	1 912,00	7 284,00

Мероприятие 9.2.1.	Проведение конкурсов научных проектов		738	x	x	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 9.2.2.	Проведение независимой экспертизы научных проектов, поданных на конкурсы научных проектов		738	x	x	x	0	0	0	0	0
Подпрограмма 10	«Информатизация образования Республики Северная Осетия - Алания»	Всего:	x	x	x	x	11 942,10	8 314,00	10 541,00	10 541,00	41 338,10
		Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	x	x	x	x	11 942,10	8 314,00	10 541,00	10 541,00	41 338,10
Основное мероприятие 10.1.	Развитие инфраструктуры ИКТ в системе образования республики	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	070 9	09 7 04 00000	0	11 942,10	8 314,00	10 541,00	10 541,00	41 338,10
Мероприятие 10.1.1	Создание регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам		738	070 9	09 7 04 21632	242	6 190,00	5 000,00	5 541,00	5 541,00	22 272,00
Мероприятие 10.1.2	Оказание услуг по предоставлению неисключительных прав на программное обеспечение для организации учебного процесса		738	070 9	09 7 04 21634	242	5 752,10	3 314,00	5 000,00	5 000,00	19 066,10
Мероприятие 10.1.3	Внедрение автоматизированной информационной системы "Контингент-регион"		738	070 9	09 7 04 21633	242	0	0	0	0	0

Основное мероприятие 10.2.	Внедрение электронных учебных материалов на основе облачных технологий доступа в мобильные устройства учащихся и стационарные компьютеры в образовательных организациях в соответствии с предъявляемыми требованиями	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	x	x	x	x	0	0	0	0	0
Основное мероприятие 10.3.	Совершенствование нормативно-правовой базы и создание правовых механизмов для развития информатизации образования в условиях информационного общества	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	x	x	x	x	0	0	0	0	0
Основное мероприятие 10.4.	Разработка и развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в области ИКТ	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	x	x	x	x	0	0	0	0	0
Основное мероприятие 10.5.	Внедрение системы мониторинга качества образовательного процесса. Внедрение автоматизированной системы оценки качества	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	x	x	x	x	0	0	0	0	0
Подпрограмма 11	«Обеспечение создания условий для реализации Государственной программы «Развитие образования Республики Северная Осетия – Алания» на 2017-2020 годы»	Всего:	738	070 9	09 Д 00 00000	x	26 619,40	20 308,50	26 603,05	26 603,05	100 134,00
		Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	070 9	09 Д 00 00000	x	26 619,40	20 308,50	26 603,05	26 603,05	100 134,00
Основное мероприятие 11.1	Расходы на выплаты по оплате труда работников государственных органов	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	070 9	09 Д 00 00000	x	21 092,40	16 275,00	21 320,25	21 320,25	80 007,90
Мероприятие 11.1.1.	Расходы на выплаты по оплате труда работников		738	070 9	09 Д 00 00110	120	21 092,40	16 275,00	21 320,25	21 320,25	80 007,90

	государственных органов										
Основное мероприятие 11.2	Расходы на обеспечение функций государственных органов	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	738	070 9	09 Д 00 00190	x	5 527,00	4 033,50	5 282,80	5 282,80	20 126,10
Мероприятие 11.2.1.	Расходы на обеспечение функций государственных органов		738	070 9	09 Д 00 00190	120	715	521,9	683,8	683,8	2 604,50
			738	070 9	09 Д 00 00190	240	4732	3453	4523	4523	17 231,00
			738	070 9	09 Д 00 00190	851	60	44	57	57	218
			738	070 9	09 Д 00 00190	852	20	14,6	19	19	72,6
Основное мероприятие 11.3	Мониторинг и контроль за ходом реализации государственной программы		738	070 9	x	x	0	0	0	0	0
Мероприятие 11.3.1.	Ведомственный контроль и мониторинг за ходом реализации государственной программы		738	070 9	x	x	0	0	0	0	0

Таблица 5

Информация

об источниках финансирования в случае привлечения средств федерального бюджета, местных бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов, иных внебюджетных источников, а также в случае участия муниципальных образований в реализации Государственной программы «Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания» на 2017-2020 годы

Статус	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Источники ресурсного обеспечения	Оценка расходов (тыс. рублей), годы			
			2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7
Государственная программа	«Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания» на 2017-2020 годы	Всего	5 371 447,60	3 551 234,20	5 073,799,45	5 070 659,05
		федеральный бюджет (субсидии, субвенции, иные межбюджетные трансферты)	0,00	0,00	0,00	0,00
		республиканский бюджет	5 232 109,90	3 411 896,50	4 934 461,75	4 931 321,35

		281				
		местный бюджет (при участии муниципальных образований в реализации государственной программы)	0,00	0,00	0,00	0,00
		государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00
		территориальные государственные внебюджетные фонды	0,00	0,00	0,00	0,00
		иные внебюджетные источники	139 337,70	139 337,70	139 337,70	139 337,70
Подпрограмма 1	«Развитие дошкольного образования детей»	Всего	1 244 068,40	811 313,00	1 186 773,00	1 186 773,00
		федеральный бюджет (субсидии, субвенции, иные межбюджетные трансферты)	0,00	0,00	0,00	0,00
		республиканский бюджет	1 243 636,40	810 881,00	1 186 341,00	1 186 341,00
		местный бюджет (при участии муниципальных образований в реализации государственной программы)	0,00	0,00	0,00	0,00
		государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00
		территориальные государственные внебюджетные фонды	0,00	0,00	0,00	0,00
		иные внебюджетные источники	432,00	432,00	432,00	432,00
Подпрограмма 2	«Развитие начального, основного, среднего общего образования»	Всего	2 949 754,10	1 914 125,20	2 789 523,60	2 789 523,20
		федеральный бюджет (субсидии, субвенции, иные межбюджетные трансферты)	0,00	0,00	0,00	0,00
		республиканский бюджет	2 921 911,90	1 886 283,00	2 761 681,40	2 761 681,00
		местный бюджет (при участии муниципальных образований в реализации государственной программы)	0,00	0,00	0,00	0,00
		государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00
		территориальные государственные внебюджетные фонды	0,00	0,00	0,00	0,00
		иные внебюджетные источники	27 842,20	27 842,20	27 842,20	27 842,20
Подпрограмма 3	«Развитие дополнительного	Всего	138 892,50	88 010,50	123 750,50	120 610,50

282						
	образования и воспитания детей и молодёжи»	федеральный бюджет (субсидии, субвенции, иные межбюджетные трансферты)	0,00	0,00	0,00	0,00
		республиканский бюджет	134 226,00	83 344,00	119 084,00	115 944,00
		местный бюджет (при участии муниципальных образований в реализации государственной программы)	0,00	0,00	0,00	0,00
		государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00
		территориальные государственные внебюджетные фонды	0,00	0,00	0,00	0,00
		иные внебюджетные источники	4 666,50	4 666,50	4 666,50	4 666,50
Подпрограмма 4	«Развитие осетинского языка»	Всего	12 298,70	3 773,00	10 000,00	10 000,00
		федеральный бюджет (субсидии, субвенции, иные межбюджетные трансферты)	0,00	0,00	0,00	0,00
		республиканский бюджет	12 298,70	3 773,00	10 000,00	10 000,00
		местный бюджет (при участии муниципальных образований в реализации государственной программы)	0,00	0,00	0,00	0,00
		государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00
		территориальные государственные внебюджетные фонды	0,00	0,00	0,00	0,00
		иные внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00
Подпрограмма 5	«Развитие профессионального образования»	Всего	810 186,20	584 750,00	761 046,00	761 046,00
		федеральный бюджет (субсидии, субвенции, иные межбюджетные трансферты)	0,00	0,00	0,00	0,00
		республиканский бюджет	709 592,20	484 156,00	660 452,00	660 452,00
		местный бюджет (при участии муниципальных образований в реализации государственной программы)	0,00	0,00	0,00	0,00

		государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00
		территориальные государственные внебюджетные фонды	0,00	0,00	0,00	0,00
		иные внебюджетные источники	100 594,00	100 594,00	100 594,00	100 594,00
Подпрограмма 6	«Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и переподготовка работников системы образования»	Всего	30 819,00	20 703,00	27 145,00	27 145,00
		федеральный бюджет (субсидии, субвенции, иные межбюджетные трансферты)	0,00	0,00	0,00	0,00
		республиканский бюджет	28 166,00	18 050,00	24 492,00	24 492,00
		местный бюджет (при участии муниципальных образований в реализации государственной программы)	0,00	0,00	0,00	0,00
		государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00
		территориальные государственные внебюджетные фонды	0,00	0,00	0,00	0,00
		иные внебюджетные источники	2 653,00	2 653,00	2 653,00	2 653,00
Подпрограмма 7	«Обеспечение прочих мероприятий в сфере образования»	Всего	44 601,20	32 377,00	41 930,00	41 930,00
		федеральный бюджет (субсидии, субвенции, иные межбюджетные трансферты)	0,00	0,00	0,00	0,00
		республиканский бюджет	41 451,20	29 227,00	38 780,00	38 780,00
		местный бюджет (при участии муниципальных образований в реализации государственной программы)	0,00	0,00	0,00	0,00
		государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00
		территориальные государственные внебюджетные фонды	0,00	0,00	0,00	0,00
		иные внебюджетные источники	3 150,00	3 150,00	3 150,00	3 150,00
Подпрограмма 8	«Социальная помощь населению: охрана семьи и детства»	Всего	80 500,00	53 491,00	76 100,30	76 100,30
		федеральный бюджет (субсидии, субвенции, иные межбюджетные трансферты)	0,00	0,00	0,00	0,00

		284				
		республиканский бюджет	80 500,00	53 491,00	76 100,30	76 100,30
		местный бюджет (при участии муниципальных образований в реализации государственной программы)	0,00	0,00	0,00	0,00
		государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00
		территориальные государственные внебюджетные фонды	0,00	0,00	0,00	0,00
		иные внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00
Подпрограмма 9	«Развитие научной и научно-технической деятельности»	Всего	21 766,00	14 069,00	20 387,00	20 387,00
		федеральный бюджет (субсидии, субвенции, иные межбюджетные трансферты)	0,00	0,00	0,00	0,00
		республиканский бюджет	21 766,00	14 069,00	20 387,00	20 387,00
		местный бюджет (при участии муниципальных образований в реализации государственной программы)	0,00	0,00	0,00	0,00
		государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00
		территориальные государственные внебюджетные фонды	0,00	0,00	0,00	0,00
		иные внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00
Подпрограмма 10	«Информатизация образования Республики Северная Осетия – Алания»	Всего	11 942,10	8 314,00	10 541,00	10 541,00
		федеральный бюджет (субсидии, субвенции, иные межбюджетные трансферты)	0,00	0,00	0,00	0,00
		республиканский бюджет	11 942,10	8 314,00	10 541,00	10 541,00
		местный бюджет (при участии муниципальных образований в реализации государственной программы)	0,00	0,00	0,00	0,00
		государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00
		территориальные государственные внебюджетные фонды	0,00	0,00	0,00	0,00

		иные внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00
Подпрограмма 11	«Обеспечение создания условий для реализации Государственной программы «Развитие образования Республики Северная Осетия – Алания» на 2017-2020 годы»	Всего	26 619,40	20 308,50	26 603,05	26 603,05
		федеральный бюджет (субсидии, субвенции, иные межбюджетные трансферты)	0,00	0,00	0,00	0,00
		республиканский бюджет	26 619,40	20 308,50	26 603,05	26 603,05
		местный бюджет (при участии муниципальных образований в реализации государственной программы)	0,00	0,00	0,00	0,00
		государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00
		территориальные государственные внебюджетные фонды	0,00	0,00	0,00	0,00
		иные внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00

Таблица 6

**Оценка
применения мер государственного регулирования в сфере реализации
Государственной программы «Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания» на 2017-2020 годы**

N п/п	Наименование меры	Показатель применения меры	Финансовая оценка результата (тыс. рублей), годы				Краткое обоснование необходимости применения для достижения цели государственной программы
			2017	2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Подпрограмма 5 «Развитие профессионального образования»						

1.1.	Основное мероприятие 5.1. Организация предоставления профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного профессионального образования.						
	Выпадающие доходы по стипендиям студентов, освобождаемых от налогообложения по налогу на доходы физических лиц	налог на доходы физических лиц	7225,18	5273,97	6908,85	6908,85	мера государственного регулирования позволяет обеспечить необходимый минимум доходов студентов

Таблица 7

Сведения
об основных мерах правового регулирования в сфере реализации Государственной программы
«Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания» на 2017-2020 годы

Наименование нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования детей»			
Приказы Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	Об организации конкурсов, фестивалей республиканского уровня.	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	ежегодно
	О приобретении оборудования для дошкольных образовательных организаций.		ежегодно
	О выполнении плана мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, и способствующей обеспечению интеграции инвалидов в дошкольных учреждениях.		ежегодно
	Об утверждении методических рекомендации по стимулированию труда руководителей дошкольных образовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации.		ежегодно
Подпрограмма 2 «Развитие начального, основного, среднего общего образования»			
Соглашение	О выплате денежного поощрения лучшим учителям.	Министерство образования и науки	ежегодно
Приказы Министерства	Об аттестации педагогических и управленческих кадров.		

образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	Об организации олимпиад, конкурсов, фестивалей республиканского уровня.	Республики Северная Осетия-Алания	
	О приобретении учебно-лабораторного, учебно-производственного, компьютерного, реабилитационного и специального оборудования.		
	О приобретении специального автотранспорта для перевозки детей.		
	О выполнении плана мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, и способствующей обеспечению интеграции инвалидов в общеобразовательных учреждениях.		
	О внесении изменений в нормативные акты, регламентирующие функционирование региональной системы оценки качества общего образования, с учетом федеральных методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности подведомственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников.		
	О целевой поддержке участия детей во всероссийских предметных олимпиадах.		
	Об организации профильных лагерей для одаренных детей.		
	О поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях.		
	О принятии адресных программ повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты.		
	Программы профессионального развития руководителей и педагогов образовательных учреждений школ, работающих в сложных социальных условиях.		
Приказы Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	О проведении досрочного этапа ГИА-11.	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	ежегодно
	О проведении основного этапа ГИА-11.		
	Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) как условие допуска к ГИА.		
	О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.		
	О проведении школьного, муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.		
	Об утверждении списка победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.		

	О направлении победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на заключительный этап.		
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодёжи»			
Распоряжение Правительства Республики Северная Осетия-Алания	О проведении Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания» на территории Республики Северная Осетия-Алания.	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 г.
	Об утверждении Комплекса мер по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, создании модельного центра дополнительного образования детей в Республике Северная Осетия-Алания.		2017 г.
	Об утверждении комплекса мер и концепции по созданию и функционированию детского технопарка «Кванториум» в Республике Северная Осетия-Алания.		2017 г.
	О переходе к нормативно-подушевому финансированию реализации дополнительных общеобразовательных программ в Республике Северная Осетия-Алания.		2017 г.
	О создании пилотных площадок по обновлению содержания и технологий дополнительного образования.		2017 г.
	О внедрении профессионального стандарта педагога дополнительного образования.		2018 г.
	О разработке и внедрении современных моделей организации круглогодичного отдыха и оздоровления детей и молодежи; дополнительного образования в каникулярный период.		2018 г.
	О ходе реализации единого Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).		2018 г.
	О создании единой системы интеллектуальных и творческих состязаний, способствующих выявлению и сопровождению одаренных учащихся и студентов (республиканские олимпиады, конкурсы, соревнования).		2019 г.
	Подпрограмма 4 «Развитие осетинского языка»		
Приказы Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	О проведении Дня осетинского языка и литературы.	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	ежегодно
	О проведении глобального диктанта.		
	О проведении мероприятий, посвященных дню рождения К.Л. Хетагурова.		
	О проведении республиканского конкурса "Мастер осетинского художественного слова".		

	О проведении республиканского конкурса "Учитель осетинской словесности".		
	О проведении республиканского конкурса «Зонды къуыбылой».		
	О проведении республиканского этапа олимпиады школьников по осетинскому языку и осетинской литературе.		
	О проведении итоговой аттестации по осетинскому языку и осетинской литературе для учащихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.		
	О направлении на конкурс «Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков».		
	О передаче учебных пособий, учитывающих этнокультурную особенность Республики Северная Осетия-Алания.		
Распоряжение Правительства Республики Северная Осетия-Алания	О назначении Государственной республиканской стипендии им. В.И. Абаева.	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	ежегодно
	О назначении стипендии имени Г.Д. Плиева.		
Подпрограмма 5 «Развитие профессионального образования»			
Соглашение	О разработке и развитии механизмов взаимодействия системы профессионального образования с работодателями с учётом потребности рынка труда (дуальная форма обучения).	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 год
Приказы Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	Об открытии многофункциональных центров прикладных квалификаций.		ежегодно
	О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.		2017 год
Подпрограмма 6 «Развитие кадрового потенциала: подготовка, повышение квалификации и переподготовка работников системы образования»			
Соглашение	Об осуществлении программы «Педагогические кадры Республики Северная Осетия-Алания » через расширение спектра исследуемых проблем, адекватно задачам развития качества педагогических кадров республики.	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 год
Приказы Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	О результатах мониторинга качества педагогических кадров Республики Северная Осетия-Алания .		ежегодно
	О проведении республиканского конкурса "Педагогический дебют".		ежегодно
	Об утверждении положения о резерве руководящих кадров образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания .		2017 год
	Проведение курсов повышения квалификации для учителей – предметников по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.		ежегодно

	Организация прохождения курсов повышения квалификации на базе федеральных центров.		ежегодно
	О повышении квалификации педагогических и управленческих кадров.		ежегодно
Подпрограмма 7 «Обеспечение прочих мероприятий в сфере образования»			
Приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	Об утверждении плана-графика проведения мониторингов образовательных достижений учащихся школ Республики Северная Осетия - Алания.	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	ежегодно
Подпрограмма 8 «Социальная помощь населению: охрана семьи и детства»			
Постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания	О среднем размере родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных организациях, находящихся на территории Республики Северная Осетия-Алания	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	ежегодно
Подпрограмма 9 «Развитие научной и научно-технической деятельности»			
Соглашение между Правительством Республики Северная Осетия-Алания и Российским фондом фундаментальных исследований	О проведении совместного регионального конкурса проектов фундаментальных исследований в 2019 – 2024 годах (с паритетным финансированием)	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	IV кв. 2018 г- I кв. 2019 г
	О проведении совместного регионального конкурса проектов в области гуманитарных наук в 2019-2024 гг. (с паритетным финансированием)		
Распоряжение Правительства Республики Северная Осетия-Алания	О финансировании научных проектов – победителей научных конкурсов, проведенных в рамках государственной поддержки научных исследований в Республике Северная Осетия-Алания		ежегодно
Приказы Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	О проведении конкурса, организации экспертизы проектов, заключении договоров с победителями, реализации научных проектов и др.		2017 – 2020 гг. (по мере необходимости)
Подпрограмма 10 «Информатизация образования Республики Северная Осетия – Алания»			
Приказы Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	О внедрении электронных учебных материалов на основе облачных технологий доступа, утверждении требований для электронных учебных материалов, утверждение требований к техническим устройствам, предназначенным для мобильного обучения.	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	2017 – 2020 гг. (по мере необходимости)
	О создании структурированных кабельных сетей в образовательных организациях.		
	О создании республиканской образовательной электронной библиотеки.		
	О распределении лицензионных программных продуктов образовательным организациям.		
	О создании единого республиканского образовательного портала.		
	О создании ресурсных центров образовательной робототехники (ЦОР).		
	О проведении в республике открытого первенства СКФО по		

**Прогноз
сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг республиканскими
государственными учреждениями по Государственной программе
«Развитие образования в Республике Северная Осетия-Алания на 2017-2020 годы»**

Подпрограмма 2 «Развитие начального, основного, среднего общего образования»									
п/п	Наименование государственной услуги, показателя объема услуги	Значение показателя объема государственной услуги				Расходы республиканского бюджета на оказание государственной услуги, тыс. рублей			
		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования детей»									
1.	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Присмотр и уход. / Число обучающихся (чел.)	60	60	60	60	17 461,40	11 445,00	16 408,00	16 408,00
Подпрограмма 2 «Развитие начального, основного, среднего общего образования»									

292									
1.	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования / Число обучающихся (чел.)	5478	5500	5500	5500	331 777,00	215 530,00	311 392,00	311 392,00
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи»									
1.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / Число обучающихся (чел.)	11130	11354	12467	13100	131 086,00	83 344,00	115 944,00	115 944,00
Подпрограмма 5 «Развитие профессионального образования»									
1.	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения / Число обучающихся (чел.)	8710	8865	8995	9125	537 527,30	370 430,00	503 709,00	503 709,00
2.	Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования/ Число обучающихся (чел.)	778	791	800	810	112 402,00	73 715,00	99 549,00	99 549,00
Подпрограмма 7 «Обеспечение прочих мероприятий в сфере образования»									

293

1.	Организационно-технологическое, информационно-аналитическое обеспечение проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. (чел./экз.) Проведение мониторинговых исследований качества образования обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования (количество исследований). Организационно-технологическое, информационно-аналитическое обеспечение проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (количество участников). Организационно-технологическое сопровождение государственной аккредитации общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования (количество образовательных учреждений)	60000 16 600 40	60000 16 600 40	60000 16 600 40	60000 16 600 40	38 771,00	26 840,00	36 146,00	36 146,00
Подпрограмма 9 «Развитие научной и научно-технической деятельности»									
1.	Проведение фундаментальных научных исследований. Проведение прикладных научных исследований / Количество научно-исследовательских работ (тем)	29	29	29	29	19 766,00	14 069,00	18 475,00	18 475,00

Расчеты

по бюджетным ассигнованиям республиканского бюджета на исполнение публичных нормативных обязательств, объемов субвенций из республиканского бюджета отдельным категориям граждан по государственной программе, осуществляемых за счет средств республиканского бюджета и выплат Территориального фонда обязательного медицинского страхования Республики Северная Осетия-Алания в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Северная Осетия-Алания

п/п	Наименование	Код классификации расходов бюджетов (ГРБС, Рз, Пр, ЦСР, Вр.)	Показатели	Годы			
				2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8
Публичные нормативные обязательства							
1.	Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в государственных, муниципальных и иных некоммерческих образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	738 10 04 0980121650 313 738 10 04 0980121650 530 738 10 04 0980121650 630	размер выплаты (тыс. руб./чел.)	5,91	5,94	6,01	6,01
			оценка численности получателей (чел.)	13625	9003	12652	12652
			объем бюджетных ассигнований на исполнение ПНО[1] (тыс. руб.)	80500,0	53491,0	76100,3	76100,3

[1] ПНО - публичное нормативное обязательство.