



МИНОБРНАУКИ  
РОССИИ

# Ключевые проекты и прорывные инициативы стратегии цифровой трансформации в сфере науки и высшего образования\*

Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации  
**Александр Вячеславович Нарукавников**

---

\*разработана во исполнение подпункта «г» пункта 1 поручения Президента Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № Пр-2242

# Основные направления разработки стратегии

## Миссия

Цифровое единство образования и науки для перехода к DDM\* в отрасли

\*DDM (data driven management) – управление основанное на данных

## Направления

Архитектура Цифровой трансформации

**Развитие цифровых сервисов**

Развитие сервисов, охватывающих все виды бизнес-процессов вузов и направленных на удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса.

**Модернизация инфраструктуры**

Формирование условий и механизмов, которые будут направлены на поддержание ИКТ инфраструктуры, своевременно соответствующей современным техническим и технологическим требованиям.

**Управление кадровым потенциалом**

Формирование цифровых компетенций, позволяющих сотрудникам отрасли максимально использовать потенциал современных технологий.

**Управление данными**

Управление данными и повышение их качества для принятия решений.

## Принципы

**Цифровые инструменты поиска и исследований** как основа образовательного процесса

**Превентивное управление** как инструмент предиктивной и предписывающей аналитики

**Образование - наука - бизнес** в качестве ключевых элементов цифрового образования

**Цифровое, адаптивное** Министерство науки и высшего образования РФ

**Обучение цифровым компетенциям** всех участников образовательного процесса

# Цели разработки стратегии

## Направление

## Цели

### Архитектура цифровой трансформации

- Все подведомственные вузы разработали и реализовали стратегии цифровой трансформации
- Разработана и внедрена BI-система, позволяющая в режиме реального времени мониторить процесс цифровой трансформации сферы науки и высшего образования

### Развитие цифровых сервисов

- Все значимые процессы вузов доступны в электронном виде
- Создание единой информационной среды взаимодействия общества, бизнеса, науки и образования

### Управление данными

- Функционирует система поддержки принятия управленческих решений, принимающая данные в формате стриминга
- Система настроена на формирование предиктивной аналитики

### Модернизация инфраструктуры

- Замена морально устаревшего оборудования, используемого для образовательного процесса
- Современная инфраструктура, отвечающая актуальным и будущим вызовам

### Управление кадровым потенциалом

- В 100% вузов, подведомственных Минобрнауки России, работают команды цифровой трансформации
- 100% ППС и АУП в вузах, подведомственных Минобрнауки России, обладают цифровыми компетенциями

Мирового опыта цифровой трансформации в сфере науки и высшего образования на примере **5 стран: Финляндии, США, Кореи, Сингапура, Вьетнама**

Мирового рынка Edtech и Scitech, выделены основные **тенденции развития и вызовы**

Мирового опыта взаимодействия вузов с ГЧП на примере **более 700 кейсов**

Российского рынка Edtech, выделены основные **драйверы и сдерживающие факторы**

Российского опыта взаимодействия субъектов Edtech с вузами на примере **лидеров рынка**

@ mail.ru

skyeng

Яндекс

СБЕР

# Результаты предпроектных исследований



Медленное внедрение цифровых технологий в деятельность вузов



Регуляторные ограничения выбора оборудования и несоответствие технических спецификаций потребностям образовательных целей



Консервативное отношение преподавательского сообщества к цифровым инструментам в образовании



Наличие образовательного неравенства



Высокая амортизация оборудования вследствие большого потока обучающихся



Нет механизмов массового обучения цифровым компетенциям НПР, АУП



**> 14%\*** вузов

Весной 2020 года не имели средств коммуникации со студентами



**> 1 млн.\***

единиц компьютерной техники на балансе образовательных организаций высшего образования



**~в 2\*\*** раза выше вероятность получить высокую оценку у студентов University of Maryland **использующих систему учебной аналитики**



**< 52%\*** обучающихся

имеют доступ к необходимому для обучения программному обеспечению

**>650 тысяч**

единиц задействованы в образовательном процессе

**>95 тысяч**

единиц проекторов и интерактивных досок

**5-7 лет**

срок полной амортизации оборудования



**72%\*\*** обучающихся **Nottingham Trent University**

система учебной аналитики помогла уделять **больше времени учебе**

\*по данным аналитического доклада «Высшее образование: уроки пандемии. Оперативные и стратегические меры по развитию системы. 2020»

\*\*по данным научной статьи «Учебная аналитика в традиционном образовании: ее роль и результаты. 2020»

Каждый бизнес-процесс  
вуза-это сервис

Абитуриент  
Старт научной  
и образовательной  
деятельности



## 4 ключевых направления деятельности

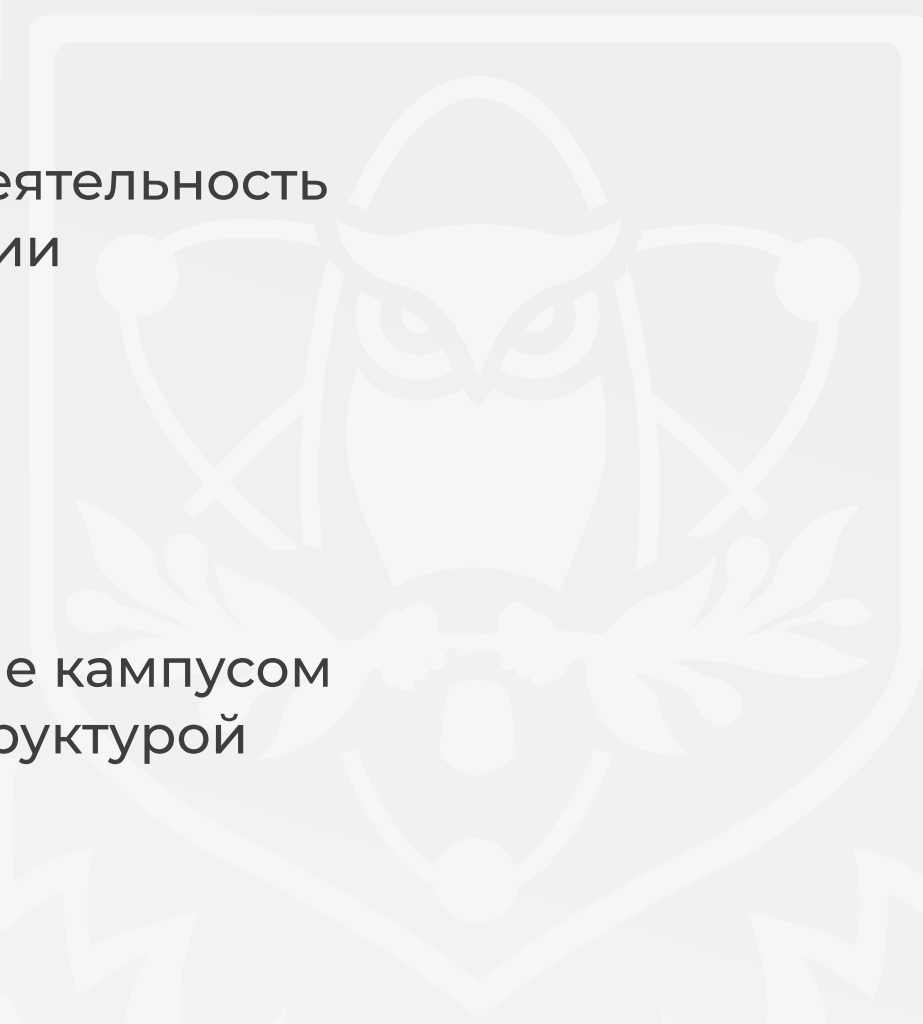
Администрирование  
и обеспечивающие  
процессы

Образовательная  
деятельность

Научная деятельность  
и инновации

Управление кампусом  
и инфраструктурой

Данные



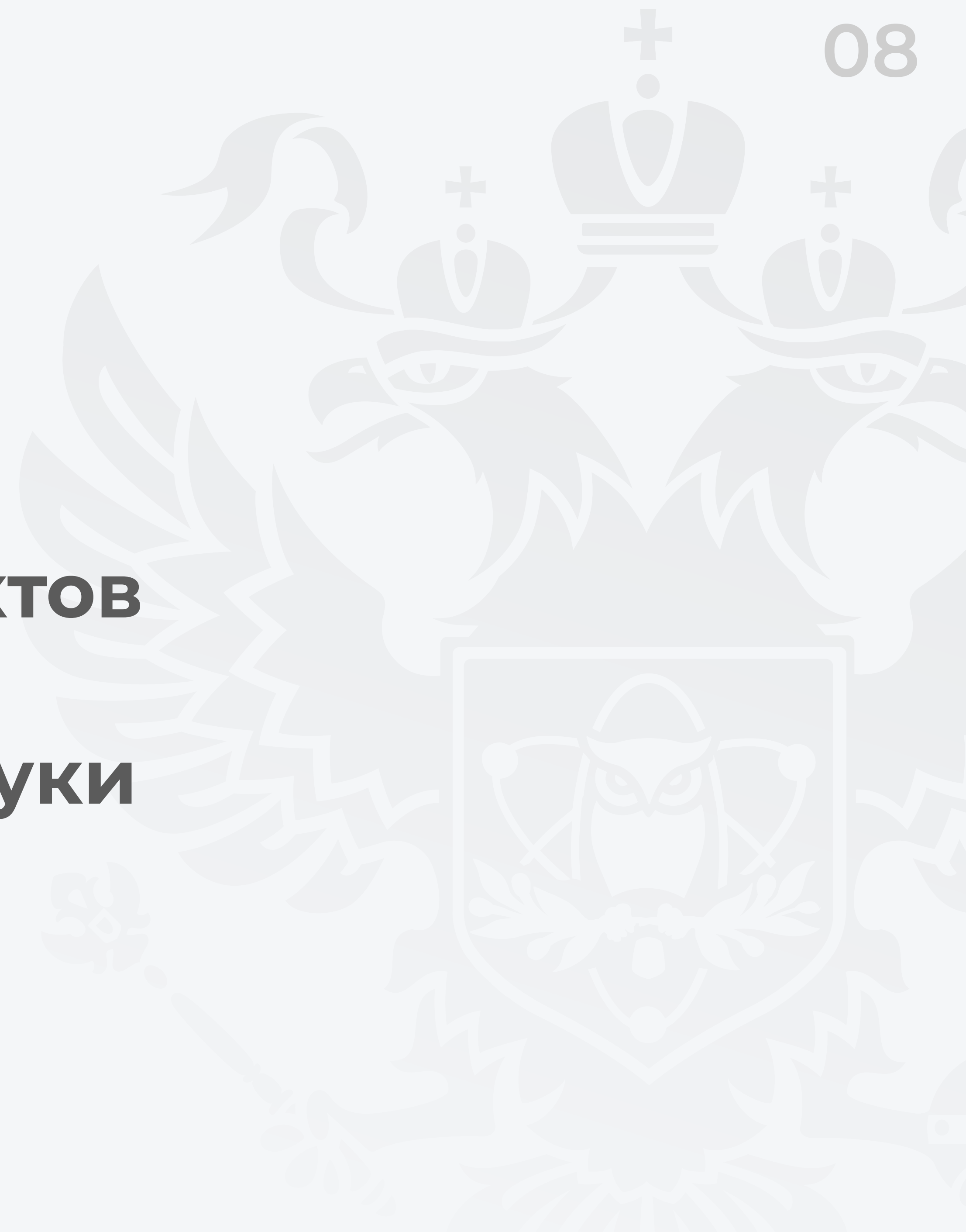
# Стратегия цифровой трансформации науки и высшего образования

Сквозная прослеживаемость исследователя на всех УГТ, не через мониторинг и статистику, а посредством вовлечения в сервисы

Бесшовное межотраслевое взаимодействие с другими ФОИВ, путем утилитарного использования существующих решений



**Карточки прорывных проектов  
стратегии цифровой  
трансформации отрасли науки  
и высшего образования**





## Вызов

### Проблемы:

1. Недостаточный уровень цифровизации деятельности вузов, подведомственных Минобрнауки России.
2. Медленное и неэффективное внедрение сквозных технологий в деятельность вузов, подведомственных Минобрнауки России.
3. Отсутствие пользовательцентричного подхода при разработке, внедрении и технической поддержке сервисов.

## Что делаем?

1. Разработка модели цифрового университета на основании подхода EaaS.
2. Разработка паспорта цифровой зрелости.
3. Разработка нормативно-правовой базы по созданию механизмов поддержки вузов, подведомственных Минобрнауки России, участвующих в проекте «Цифровой университет».
4. Разработка АИС «Маркетплейс сервисов».
5. Разработка механизма межведомственного сетевого взаимодействия вузов в рамках интеграции сервисов и содержания образования.

## Как действуем?

1. Проведение исследования и анализа потребностей вузов, подведомственных Минобрнауки России в сервисах.
2. Разработка и проведение апробации модели цифрового университета и паспорта цифровой зрелости.
3. Разработка и согласование нормативно-правовой базы по созданию механизмов поддержки вузов, подведомственных Минобрнауки России, участвующих в проекте «цифровой университет».
4. Разработка АИС «Маркетплейс сервисов».
5. Организация поэтапного перехода вузов, подведомственных Минобрнауки России к модели цифрового университета.
6. Проведение исследования потребностей вузов в межведомственном взаимодействии в части интеграции сервисов.
7. Разработка и проведение апробации методических рекомендаций по организации межведомственного сетевого взаимодействия вузов в рамках интеграции сервисов.
8. Организация поэтапной интеграции между сервисами вузов, подведомственных Минобрнауки России и сервисами вузов, подведомственных другим ФОИВ.

## Основные бенефициары

1. Абитуриенты.
2. Административно-управленческий персонал.
3. Научно-педагогические работники.
4. Обучающиеся.
5. Выпускники.
6. Работодатели.

## Статус проекта

Новый

## Кто делает?

### Владелец:

Минобрнауки России

### Ответственные за реализацию:

А.В. Нарукавников (Минобрнауки России)

### Иные стейкхолдеры:

1. Подведомственные вузы;
2. Заинтересованные ФОИВ.

## Риски

- финансово-бюджетный процесс;
- технологический суверенитет;
- человеческий капитал;
- кибербезопасность;
- качество реализации;
- нехватка компетенций.

## Ресурсы

Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»  
Федеральное финансирование (гранты в форме субсидий юр. лицам)

## Связь с другими страт. направлениями

### Национальные цели:

- «Цифровая трансформация»;
- «Возможности для саморазвития и развития талантов».

## Результаты

### QW (2021):

- разработан проект модели цифрового университета;
- разработан проект паспорта цифровой зрелости;
- проведена апробация модели цифрового университета и паспорта цифровой зрелости в ООВО, подведомственных Минобрнауки России;
- завершен предпроектный этап разработки АИС «Маркетплейс сервисов».

### BFR (2024):

- не менее 50% вузов, подведомственных Минобрнауки России внедрили модель цифрового университета;
- не менее 50% вузов, подведомственных Минобрнауки России достигли базового уровня цифровой зрелости;
- не менее 50% вузов, подведомственных Минобрнауки России реализуют образовательные программы с построением индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- не менее 50% вузов, подведомственных Минобрнауки России используют АИС «Маркетплейс сервисов» для создания и управления сервисами;
- не менее 10 вузов, подведомственных заинтересованным ФОИВ приняли участие в апробации механизма сетевого взаимодействия в части интеграции сервисов;

### Стратегические цели (2030):

- 100% вузов, подведомственных Минобрнауки России внедрили целевую модель цифрового университета, позволяющую сформировать единую экосистему сервисов и услуг предоставляемых участникам образовательного процесса;
- 100% образовательных программ вузов, подведомственных Минобрнауки России реализуются с построением индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- 100% вузов, подведомственных Минобрнауки России достигли базового уровня цифровой зрелости;
- 100% вузов, подведомственных Минобрнауки России используют АИС «Маркетплейс сервисов» для создания и управления сервисами;
- реализован механизм сетевого взаимодействия вузов, подведомственных Минобрнауки России с вузами, подведомственными заинтересованным ФОИВ, в рамках интеграции сервисов и содержания образования.

## Связь с показателями национальных целей

### Национальная цель «Возможности для самореализации и развития талантов»:

- обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования.

### Национальная цель «Цифровая трансформация»:

- увеличение вложений в отечественные решения в сфере информационных технологий;
- достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также госуправления; достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство.

# «Единая сервисная платформа науки»

10

## Вызов

### Проблемы:

1. Разрозненные системы.
2. Низкий коэффициент использования готовых к применению средств для проведения исследований.
3. Недостаточная обеспеченность науки необходимой инфраструктурой.
4. Непрогнозируемое время выхода результатов исследований в реальное производство.
5. Низкая вовлеченность научного сообщества в проведение исследований.

## Что делаем?

1. Создание единой сервисной платформы науки, как омниканального фронтального решения в отрасли.
2. Описание понятных пользовательских сценариев для разных групп пользователей.
3. Развитие группы сервисов, улучшение и доработка функциональных требований к имеющимся информационным системам и ресурсам.
4. Применение механизмов машинного обучения при реализации сервисов с целью облегчения и сокращения пользовательского пути.

## Как действуем?

1. Подключение научных работников через механизмы социального вовлечения.
2. Организация доступа к результатам и источникам хранения исследований.
3. Формирование прозрачной системы валидации и учета транзакций исследований.
4. Формирование единого информационного поля возможностей для ученых.

## Риски

- финансово-бюджетный процесс;
- технологический суверенитет;
- человеческий капитал;
- кибербезопасность;
- качество реализации;
- нехватка компетенций.

## Основные бенефициары

1. Научные работники.
2. Бизнес.
3. Общество.
4. Научные и образовательные организации.

## Статус проекта

Новый

## Кто делает?

### Владелец:

Минобрнауки России

### Ответственные за реализацию:

А.В. Наукавников (Заместитель министра Минобрнауки России)

### Иные стейкхолдеры:

Подведомственные научные учреждения

## Ресурсы

Необходимы дополнительные ассигнования в рамках национального проекта «Наука и университеты»

2021 – 375 млн	2023 - 175 млн.
2022 – 280 млн	2024 - 145 млн.

## Связь с другими страт. направлениями

Национальная цель «Цифровая трансформация»

## Результаты

### QW (2021):

- реализован функционал сервиса Портфолио;
- реализован функционал сервиса коллективного взаимодействия в научных проектах.

### BFR (2024):

- сформированы дата-сетов: размеченных документов, «государственный диссернет», «актуальность исследования»;
- не менее 310 ЦКП и 150 УНУ подключены к платформе.

### Стратегические цели (2030):

- сформирована единая экосистема сервисов и услуг, позволяющая осуществлять совместные исследования, предоставляющая доступ к международным базам данных, доступным мерам поддержки и обладающая функционалом «виртуального ассистент ученого».

## Связь с показателями национальных целей

### Национальная цель «Возможности для самореализации и развития талантов»:

- обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования.

### Национальная цель «Цифровая трансформация»:

- увеличение вложений в отечественные решения в сфере информационных технологий;
- достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также госуправления; достойный, эффективный труд и успешное; предпринимательство.

### Национальная цель «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство»:

- реальный рост инвестиций в основной капитал не менее 70 процентов по сравнению с 2020 г.



## Вызов

### Проблемы:

1. Низкое качество данных сферы науки и высшего образования и соответственно невозможность их использования для принятия управленческих решений.
2. Отсутствие системных мер по управлению данными в сфере науки и высшего образования.
3. Отсутствие инструментов и практик использования данных для принятия управленческих решений.
4. Низкий уровень прозрачности в сфере науки и высшего образования как на уровне ФОИВ, так и на уровне отраслевых организаций.

## Что делаем?

1. Формирование единой политики управления данными в сфере науки и высшего образования в соответствии с целевым видением, включая набор целевых архитектур (архитектура процессов, архитектура данных, системная архитектура, инфраструктура).
2. Организация мероприятий по приведению текущей ситуации к целевым архитектурам.
3. Осуществление интероперабельности всех источников данных в сфере науки и высшего образования.
4. Создание Датахаба для сбора, обработки и предоставления данных сферы исследований и разработок, как для принятия управленческих решений, так и для проведения исследовательской деятельности.

## Как действуем?

1. Формирование организационной структуры по управлению данными и распределению зоны ответственности.
2. Внедрение целевой архитектуры процессов, включая в них мероприятия по повышению качества данных.
3. Внедрение целевой архитектуры данных, включая принятие и распространение регламентов и стандартов в части порядка сбора, хранения и обработки данных в сфере науки и высшего образования.
4. Внедрение целевой архитектуры процессов, добавление в них мероприятия по повышению качества данных.
5. Формирование требований к созданию и функционированию цифровых сервисов, использующих данные сферы науки и высшего образования.
6. Разработка комплекса поддерживающих и стимулирующих мер для представителей отрасли в целях внедрения целевых архитектур.
7. Сокращение мониторинговых мероприятий за счёт оптимизации процесса сбора данных.
8. Реализация возможности использования собранных данных для принятия управленческих решений посредством создания Датахаба.
9. Создание условий для развития пользовательских сервисов, использующих данные сферы науки и высшего образования и создания новых возможностей для бизнеса.

## Основные бенефициары

1. Минобрнауки.
2. Другие ФОИВ.
3. Вузы.
4. НО.
5. Бизнес.

## Статус проекта

Новый

## Кто делает?

### Владелец:

Минобрнауки России

### Ответственные за реализацию:

А.В. Нарукавников (Минобрнауки России)

### Иные стейкхолдеры:

1. Минцифры России.
2. Подведомственные вузы.
3. Поставщики и вендоры оборудования и ПО.

## Ресурсы

В работе

## Связь с другими страт.

Национальная цель «Цифровая трансформация»

## Результаты

### QW (2021):

- сформулированы и реализуются направления реализации политики управления данными в сфере науки и высшего образования;
- запущен «Датахаб» с функционалом по сбору, очистке, обработке и представлению данных;
- реализованы условия для развития пользовательских сервисов с использованием данных «Датахаба»;
- открыт доступ к датасетам сферы науки и высшего образования для НО и бизнеса.

### BFR (2024):

- все источники в сфере науки и высшего образования интегрированы с «Датахабом»;
- функционируют пользовательские сервисы «Датахаба», позволяющих принимать управленческие решения, основанные на данных;
- оптимизирован процесс сбора отчётности с подведомственной сети посредством использования «Датахаба».

### Стратегические цели (2030):

- в сфере науки и высшего образования функционирует система поддержки принятия управленческих решений, принимающая данные в формате стриминга, с возможностью формирования предиктивной аналитики.

## Риски

- кибербезопасность;
- технологический суверенитет;
- качество реализации;
- человеческий капитал.

## Связь с показателями национальных целей

### Национальная цель «Цифровая трансформация»:

- достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления;
- увеличение вложений в отечественные решения в сфере информационных технологий в четыре раза по сравнению с показателем 2019 года.

## Вызов

### Проблемы:

1. Низкий уровень цифрового развития вузов.
2. Устаревший механизм подачи заявок на субсидирование, мониторинга и централизованного сбора и анализа данных об уровне цифровизации подведомственных учреждений.
3. Нестандартизированные и узконаправленные инструменты мониторинга уровня загруженности и состояния оборудования.
4. Недостаточный уровень конкуренции вендоров, вызванный отсутствием единой среды получения информации об оборудовании приводит к завышению стоимости и низкому качеству оборудования.
5. Неточность технических спецификаций программного обеспечения в существующих государственных агрегаторах закупок.
6. Дефицит цифровых средств обучения.
7. Неравномерный ландшафт инфраструктуры вузов.

## Что делаем?

1. Создание единой среды взаимодействия заказчика, вендоров и поставщиков оборудования и ПО.
2. Формирование единого перечня оборудования и ПО.
3. Формирование ранжированного перечня вузов.

## Как действуем?

1. Исследование бизнес-процессов получения субсидий и разработка механизма онлайн подачи заявок на субсидии подведомственными вузами.
2. Исследование уровня цифрового оснащения вузов.
3. Подготовка изменений НПА для соответствия требованиям проектам цифровой трансформации.
4. Апробация подсистемы сравнения технических характеристик оборудования и ПО и получения рекомендаций к закупке на основании данных от интеграции с агрегаторами.
5. Разработка единого инструмента мониторинга цифрового оснащения подведомственных Минобрнауки России вузов.
6. Опытная эксплуатация системы мониторинга оборудования и ПО в вузах и сервиса Минобрнауки России, агрегирующего данные о подведомственных организациях в режиме онлайн.

## Основные бенефициары

1. Подведомственные вузы.
2. Поставщики и вендоры оборудования и ПО.
3. Обучающиеся.
4. Научно-педагогические работники вузов.

## Статус проекта

Новый

## Кто делает?

### Владелец:

Минобрнауки России

### Ответственные за реализацию:

А.В. Нарукавников (Минобрнауки России)

### Иные стейкхолдеры:

1. Минцифры России.
2. Подведомственные вузы.
3. Поставщики и вендоры оборудования и ПО.

## Ресурсы

В работе

## Связь с другими страт. направлениями

Национальная цель «Цифровая трансформация»

## Результаты

### QW (2021):

- реализован прототип системы;
- реализован функционал маркетплейса программного обеспечения и оборудования, подключены пилотные поставщики и вендоры.

### BFR (2024):

- 75% закупок оборудования и ПО подведомственными вузами осуществляются полностью в онлайн-режиме;
- 75% подведомственных вузов достигли цифровой зрелости;
- 50% ПО и оборудования на балансе у вузов является актуальным и соответствующим современным требованиям.

### Стратегические цели (2030):

- сформирована единая среда взаимодействия поставщиков и вендоров оборудования и ПО;
- 100% подведомственных вузов достигли цифровой зрелости;
- 100% оборудования и ПО на балансе у вузов является соответствующим современным требованиям.

## Риски

- кибербезопасность;
- технологический суверенитет;
- качество реализации;
- человеческий капитал.

## Связь с показателями национальных целей

### Национальная цель «Цифровая трансформация»:

- достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления;
- увеличение вложений в отечественные решения в сфере информационных технологий.

## Вызов

### Проблемы:

1. Отсутствие механизмов мотивации по совершенствованию цифровых компетенций.
2. Низкий уровень цифровых компетенций ППС и обучающихся.
3. Отсутствие единой образовательной среды для повышения цифровых компетенций.
4. Недостаточный уровень цифровой квалификации АУП для разработки полномасштабного плана цифрового развития и стратегии цифровой трансформации вузов.
5. Отсутствие единого методологического центра, оказывающего методическое информационное сопровождение.

## Что делаем?

### Продукты:

1. Формирование единой образовательной среды для всех участников образовательного процесса.
2. Разработка программы и матрицы компетенций по обучению команд цифровой трансформации.
3. Разработка программы и матрицы компетенций по повышению цифровых компетенций ППС, АУП и обучающихся.
4. Учреждение единого методологического центра для информационного методического сопровождения цифрового развития вузов.

## Как действуем?

1. Формирование содержательной части программы обучения для каждой группы участников образовательного процесса.
2. Формирование плана мероприятий проведения каждой программы обучения.
3. Интеграция с проектом «Цифровой университет» с целью использования LMS как платформу для проведения программ обучения.
4. Проведение обучения пилотных групп по программе обучения команд цифровой трансформации.
5. Организация поэтапного обучения команд цифровой трансформации на основании разработанной программы и матрицы компетенций.
6. Проведение обучения пилотных групп по программе повышения цифровых компетенций и матрицы компетенций АУП, ППС и обучающихся.
7. Организация поэтапного обучения АУП, ППС и обучающихся по программе повышения цифровых компетенций с использованием матрицы компетенций АУП, ППС и обучающихся.

## Основные бенефициары

1. АУП и ППС.
2. обучающиеся.

## Статус проекта

Новый

## Кто делает?

### Владелец:

Минобрнауки России

### Ответственные за реализацию:

А.В. Нарукавников (Минобрнауки России)

### Иные стейкхолдеры:

1. Минцифры России.
2. Подведомственные вузы.

## Ресурсы

В работе

## Связь с другими страт. направлениями

### Национальные цели:

- «Цифровая трансформация»;
- «Возможности для саморазвития и развития талантов».

## Риски

- финансово-бюджетный процесс;
- технологический суверенитет;
- человеческий капитал;
- качество реализации;
- нехватка компетенций.

## Результаты

### QW (2021):

- разработан проект программы и матрица компетенций по обучению команд цифровой трансформации;
- завершено обучение пилотных групп по программе обучения команд цифровой трансформации;
- разработан проект программы по повышению цифровых компетенций и матрица компетенций АУП, ППС и обучающихся;
- завершено обучение пилотных групп по программе повышения цифровых компетенций АУП, ППС и обучающихся;
- доля вузов, подведомственных Минобрнауки России, в которых утверждены стратегии цифровой трансформации, составляет не менее 10% от общего количества вузов, подведомственных Минобрнауки России.

### BFR (2024):

- доля вузов, подведомственных Минобрнауки России, в которых сформированы команды цифровой трансформации, составляет 100% от общего количества вузов, подведомственных Минобрнауки России;
- доля вузов, подведомственных Минобрнауки России, в которых доля АУП, ППС и обучающихся прошедших программу по повышению цифровых компетенций, составляет не менее 50% от общего количества АУП, ППС и обучающихся, составляет не менее 50% от общего количества вузов, подведомственных Минобрнауки;
- доля вузов, подведомственных Минобрнауки России, в которых утверждены стратегии цифровой трансформации, составляет 100% от общего количества вузов, подведомственных Минобрнауки России;
- 100% АУП, ППС и обучающихся вузов, подведомственных Минобрнауки России, прошли программу по повышению цифровых компетенций.

### Стратегическая цель (2030):

- 100% АУП, ППС и обучающихся вузов, подведомственных Минобрнауки России, прошли программу по повышению цифровых компетенций.

## Связь с показателями национальных целей

### Национальная цель «Возможности для самореализации и развития талантов»:

- обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования.

### Национальная цель «Цифровая трансформация»:

- достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также госуправления; достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство.

# Проект «Федеральный портал “Мое образование”»

14

## Вызов

### Проблемы:

1. Отсутствие механизмов ведения единого централизованного учета результатов обучения на онлайн-курсах.
2. Отсутствие механизмов по учету образовательных программ высшего образования и образовательных программ дополнительного профессионального образования и результатов их освоения (при их прохождении).

## Что делаем?

### Продукты:

1. Разработка и развитие федерального портала “Мое образование”:
  - 1.1 Разработка подсистемы ДПО.
  - 1.2. Создание сервисов: поступление, рейтинг вузов, виртуальная академическая мобильность.
  - 1.3. Создание сервиса “Цифровой студенческий билет”.
  - 1.4. Создание подсистемы сопровождения обучения иностранных граждан и экспорта образования.

## Как действуем?

1. Подключение всех подведомственных образовательных организаций к ГИС “СЦОС”.
2. Создание механизма по сбору статистических форм в автоматическом режиме.
3. Создание механизма по контролю качества онлайн-курсов с использованием искусственного интеллекта.
4. Апробация подсистемы аналитики в режиме реального времени.
5. Разработка технической документации для сервисов.
6. Аробация сервисов на пилотных вузах.
7. Проведение обучения пользователей по работе с сервисами.

## Основные бенефициары

1. АУП.
2. ППС.
3. Обучающиеся.
4. Вузы.
5. Выпускники.

## Статус проекта

Действующий

## Кто делает?

### Владелец:

Минобрнауки России

### Ответственные за реализацию:

А.В. Нарукавников (Минобрнауки России)

### Иные стейкхолдеры:

Вузы, подведомственные Минобрнауки России

## Связь с другими страт. направлениями

### Национальные цели:

- «Цифровая трансформация»;
- «Возможности для саморазвития и развития талантов».

## Риски

- кибербезопасность;
- технологический суверенитет;
- человеческий капитал.
- межведомственное взаимодействие;
- нехватка компетенций;
- соответствие запросу граждан;
- финансово-бюджетный процесс;
- качество планирования.

## Результаты

### QW (2021):

- 100% вузов, подведомственных Минобрнауки подключены к ГИС «СЦОС»;
- функционал Федерального портала «Мое образование» дополнен следующими сервисами: поступление, рейтинг вузов, виртуальная академическая мобильность.

### BFR (2024):

- реализован механизм по сбору статистических форм в автоматическом режиме;
- реализован механизм по контролю качества онлайн-курсов с использованием искусственного интеллекта;
- создан сервис «Цифровой студенческий билет»;
- создана подсистема сопровождения обучения иностранных граждан и экспорта образования;
- функционал Федерального портала «Мое образование» дополнен следующими сервисами: образовательные кредиты, оплата обучения, стажировки, расписание.

### Стратегическая цель (2030):

- сформирована единая экосистема сервисов для всех участников образовательного процесса.

## Связь с показателями национальных целей

### Национальная цель «Возможности для самореализации и развития талантов»:

- обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования.

### Национальная цель «Цифровая трансформация»:

- увеличение вложений в отечественные решения в сфере информационных технологий;
- достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также госуправления.

## Ресурсы

Финансирование создания, развития и эксплуатации системы осуществляется за счет средств федерального бюджета, предусмотренных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации на реализацию мероприятий государственной программы Российской Федерации "Научно-технологическое развитие Российской Федерации".