

*Сретенский клуб*  
имени С. П. Курдюмова

# ЭКОЛОГИЯ

СОЗИДАЙ И НЕ ВРЕДИ

Алексей Сафиоллин

Сретенский клуб

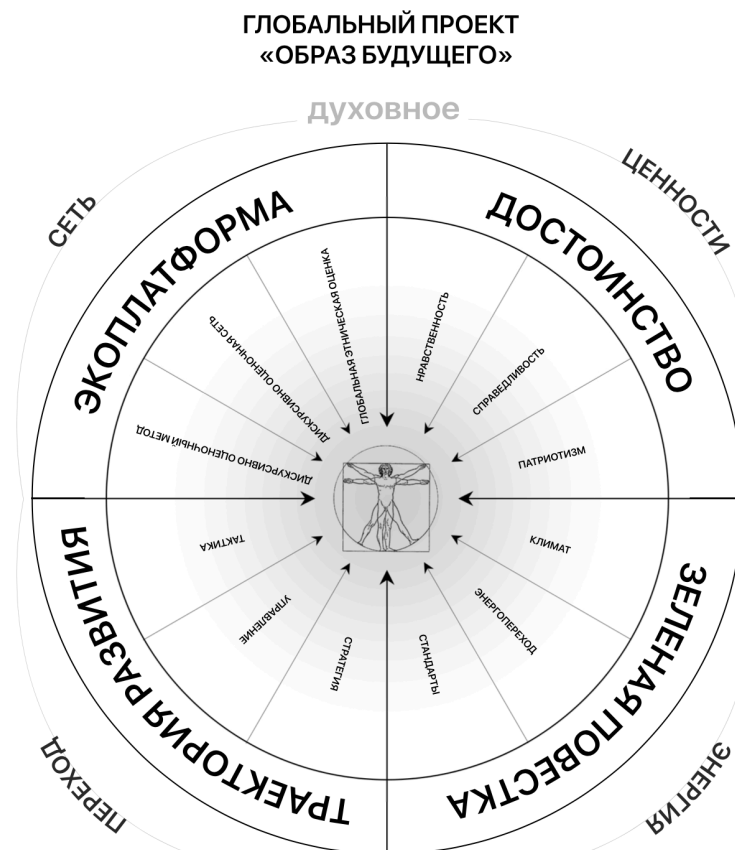
имени С.П.Курдюмова

ВСЕУЧЕНИЕ

ЭКОЛОГИЯ

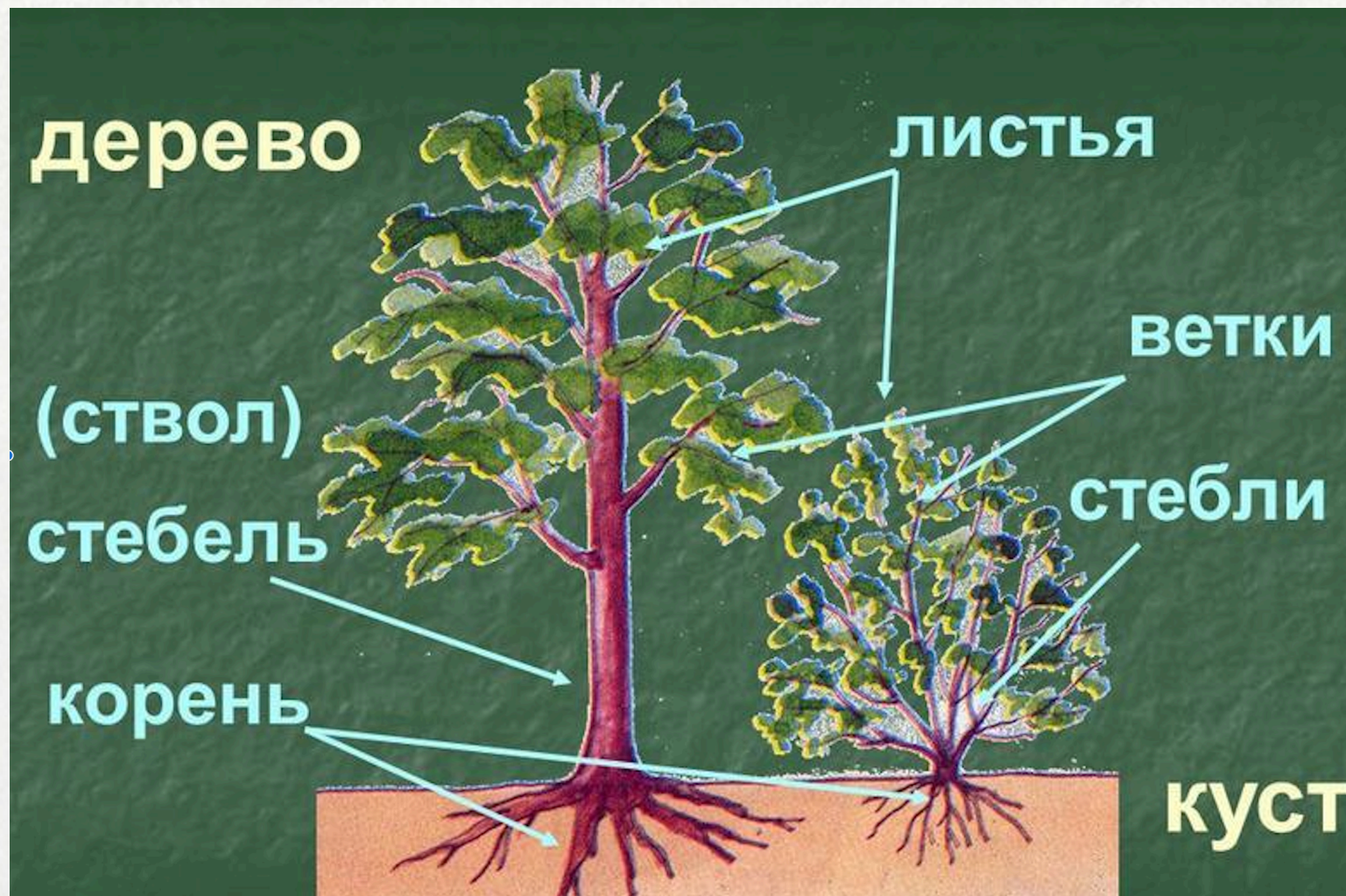
Созидание, развитие, совершенствование

Разрушение, деградация, разложение



СРЕТЕНСКИЙ КЛУБ  
ИМ. С.П. КУРДЮМОВА  
12.07.2022г.





Экология – всеобщее взаимодействие человек – человек, человек– природа, общество –природа с помощью глобального экологического принципа:

«СОЗИДАЙ И НЕ ВРЕДИ!»



**Глобальный экологический принцип – «созидай и не вреди – не вреди и созидай»**

Глобальный этический принцип заложен в основу нравственного правила:

Не вредить себе, другим, среде обитания - ни мыслью, ни словом, ни делом;

Созидать для себя, других, окружающей среды - мыслью, словом, делом.

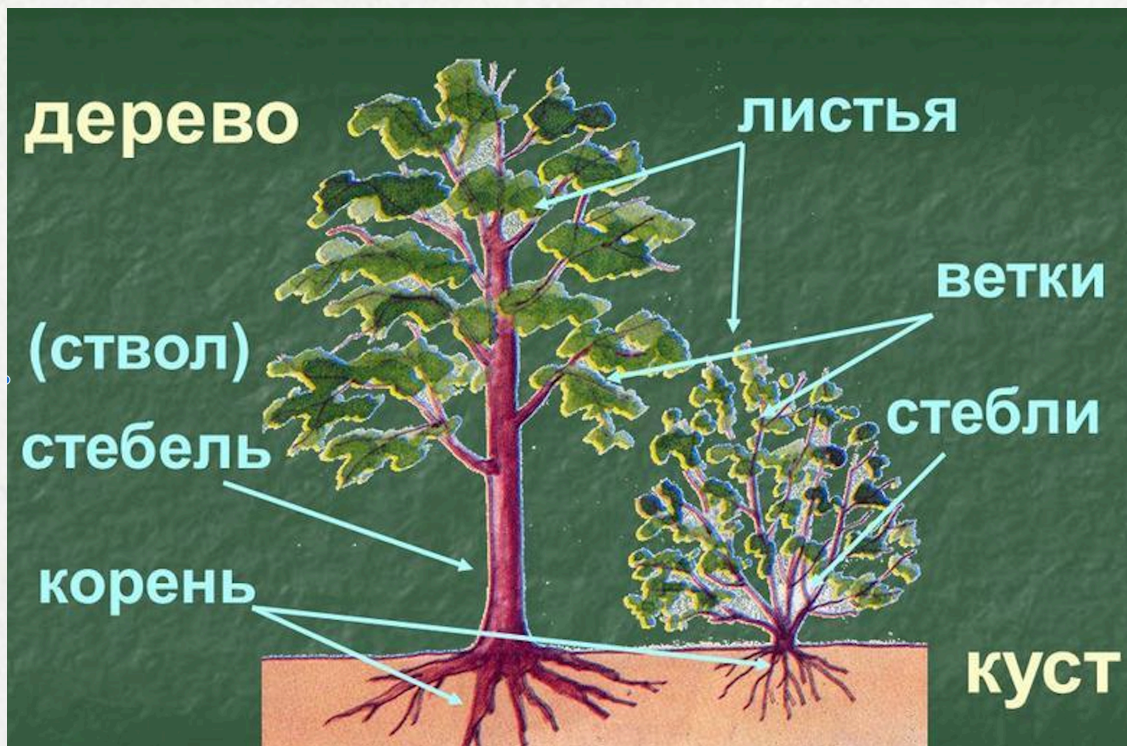
**Нравственность** – это общее выражение тех свойств человеческой природы, которые выполняют функцию регулятора отношений между членами общества, независимо от социального, национального, конфессионального и других факторов. Это особый настрой мышления и поведения, позволяющий не причинять вред себе, окружающим, среде обитания.

**Вред** – ощущаемое или подлинно переживаемое человеком нарушение его жизнедеятельности.

**Угроза** – потенциальный вред жизнедеятельности человека.

Нравственность, как идея непричинения вреда принимается большинством и может использоваться в идеологическом обеспечении институтов гражданского общества.





- **Корень** – экологический принцип
- **Ствол** – дискурсивно-оценочный метод
- **Ветки** – дискурсивно-оценочные практики
- **Листья** – дискурсивно-оценочные сети

Дискурсивно-оценочный метод, используемый в управлении и иной деятельности, позволяет каждому человеку стать субъектом своей жизнедеятельности.

Так наша цивилизация станет экологичной (нравственной), безвредной для окружающей среды и для каждого человека на планете Земля.



1. В основе дискурсивно-оценочного метода лежит глобальный принцип, под которым понимается способ поведения людей, обеспечивающий выживание человечества, основанный на ненанесении человеком вреда среде обитания, другим людям и себе. Из глобального принципа проистекает глобальный этический принцип, согласно которому человеку нужно вести себя так, чтобы не наносить вреда себе, окружающим и среде обитания.
2. Дискурсивно-оценочный метод заключается в создании специальной информационно-коммуникационной конструкции, позволяющей осуществлять направленный сетевой дискурс и массовую этическую оценку в режиме реального времени, визуально отразить вред или угрозу, исходящую от социального субъекта. Такое отражение позволяет людям оказать точное гуманное влияние на социального субъекта, и предотвратить наносимый им вред, разрушить представляемую им угрозу.
3. Дискурсивно-оценочный подход – это процедура оценивания этичности (нравственности, моральности) поведения конкретных социальных субъектов, опирается на дискурсивные практики конкретной жизнедеятельности этих социальных субъектов. В ходе этих процедур возникают дискурсивно-оценочные регуляторы. Они напоминают субъекту, как нужно вести себя в той или иной социальной ситуации, предоставляют субъектам возможность пояснять, почему они делают так, а не иначе. Другим субъектам дают возможность оценивать социальные действия субъектов, которым рекомендовано изменить свое поведение в соответствии с глобальным экологическим принципом.



1. Дискурсивная практика как гражданская процедура – это свободное участие заинтересованных социальных субъектов в этической оценке и обсуждении социально-значимых действий других социальных субъектов.
2. Дискурсивная практика может осуществляться гражданами в форме гражданских форумов, государственных, научных, экспертных и общественных советов, открытого общения, отражаться в средствах массовой информации и иных информационно-коммуникационных ресурсах.
3. Личная этическая оценка любого социального субъекта может быть изменена только им лично неограниченное количество раз в ходе дискурсивной практики.
4. Дискурсы носят непрерывный характер и обеспечивают воспитание нравственности социальных субъектов, социальную справедливость и гражданский мир, формируют частные нормы, регулирующие поведение социальных субъектов.

1. Конструирование дискурсивно-оценочных или социально-оценочных сетей осуществляется на основе дискурсивно-оценочного метода.
2. Дискурсивно-оценочные или социально-оценочные сети составляют технологическую базу экосоциальных технологий, визуально отражающих процесс группового экспертного и массового этического оценивания и обсуждения поведения социальных субъектов с использованием различных шкал.
3. Оценка поведения в режиме реального времени позволяет осуществлять воспитание человека, формирует способность соблюдать в своем поведении требование глобального экологического принципа, глобального этического принципа.
4. Дискурсивно-оценочные сети, используемые гражданскими и профессиональными сообществами для самоуправления и организации своей деятельности вправе называться экологическими сообществами: экокультура, экообразование, экомедицина, экоправо, экополиция, экобезопасность, экоэкономика, экополитика и так далее.





- ПРОЕКТ «СТРАТЕГИЯ 24»
- ЭКОПЛАТФОРМА СИНЕРГИИ
- ОБЩЕСТВА – ВЛАСТИ – БИЗНЕСА

Технологическая платформа разработана  
группой компаний "ЮСИ"

на идеологической основе "Института нравственной культуры"  
Академии экосоциальных технологий,  
при научно-методологической поддержке  
"Сретенского Клуба имени С.П. Курдюмова".

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

Всю информацию о наших работах вы можете найти на сайте  
Сретенского клуба им. С.П.Курдюмова: [sretensky.club](http://sretensky.club)