

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию Эсеналиева Таалая Дуйшеновича «Философия нравственного пути человечества», представленную на соискание ученой степени доктора философии по специальности «философия»

Актуальность избранной темы

Вопросами гуманизации социальных отношений занимались, кроме указанных в работе философов Европы и Азии, в том числе и философы Японии: Аидзава Сэйсисай, Андо Сёэки, Вацудзи, Тэцуро, Гэнсин, Дайдодзи Юдзан, Джордж Озава, Дэсимару Тайсэн, Ёсида Сёин, Ёсимото Такааки, Идзуцу Тосихико, Иккю Содзюн, Исида Байган, Каваками Хадзимэ, Каратани Кодзин, Като Хироюки, Кёбер Рафаэль фон, Кита Икки, Кодайра Такэси, Куки Сюдзо, Курода Канъити, Куя, Хисаки Мацуура, Мики Киёси, Миура Цутому, Миямото Мусаси, Мотоори Норинага, Мусянокодзи Санэацу, Накамура Хадзимэ, Ниномия Сонтоку, Нисида Китаро, Нитобэ Инадзо, Огю Сорай, Окава Сюмэй, Окада Такэхико, Окакура Какудзо, Ониси Ёсинори, Сакума Сёдзан, Сасаки, Кэнъити, Судзуки Дайсэцу Тэйтаро, Сэна Хидэаки, Такуан Сохо, Танака Одо, Танака Мититаро, Тосака Дзюн, Фукудзава Юкити, Хаяси Радзан, Хиросэ Тансо, Хонэн, Эйсай, Эккен Кайбара и другие.

Ниси Аманэ создал множество неологизмов, используемых и по сей день в деле ретрансляции западных смыслов для японцев. Новаторство Ниси состояло, в частности, в том, что он для передачи западных понятий использовал китайские иероглифы. Фактически система Ниси Аманэ была призвана усовершенствовать неоконфуцианскую метафизику с помощью привлечения опыта западного позитивизма и отчасти утилитаризма. Нисида же стал самым известным японским философом XX в., чье творчество характеризуется попытками совмещения мировоззренческих установок национальной духовной традиции с элементами европейской мысли.

Ниси Аманэ и Нисиды Китаро сумели продемонстрировать двухвекторность участия японской эстетики в межкультурном дискурсе, постоянно обращаясь к трудам западных мыслителей, подвергая их идеи творческому переосмыслению и создавая собственные оригинальные философские концепции.

Японская этика представляет собою синтез древнейших воззрений, идеалов, конфуцианства и буддизма. Этот синтез отражается в японском общественном сознании в виде специфической доктрины "до" (Пути), в некотором смысле идентичном "дао". По японским понятиям, истинный Путь выражается в любви к родителям, уважении к старшим, соблюдении цепи ритуалов.

Этические нормы в Японии держатся на пяти "постоянствах": человечность, долг, благонравие, мудрость, верность. Сущность их раскрыта в "Беседах и суждениях" Конфуция.

Действующая в японском обществе мораль представляет собой структуру, включающую в себя систему нравственных отношений, определенный набор значимых для общества ценностей, представляющих собой некий особый моральный код, типичные ситуации нравственного выбора – не вредить себе и другим людям. Японское общество представляет собой традиционный тип общества, которому характерна нравственная ориентация при принятии решений.

Главным мотивом нравственного выбора в поведении японца является не внутреннее побуждение или осознание необходимости поступка, а внешняя оценка, «что скажут люди», как это будет выглядеть со стороны, *как оценят поступок Другие*.

Стыд-хадзи, действительно, занимает важное место в моральном сознании японцев. Японское выражение хадзи о сиру (буквально «знать стыд») можно перевести как «добродетельный человек», «человек чести». Т.е. в японском понимании человек чести это тот, кто никогда в своем поведении не должен допустить такого поступка, за который он может быть осужден окружающими людьми, за который ему было бы стыдно. Он знает стыд, он знает, за что может быть стыдно и каковы последствия, и знает, что это совершенно не допустимо, так как этим он обесчестит свое имя, семью, страну. Важное значение, прежде всего внешней моральной оценки, проявилось в понимании ответственности за поступок, прежде всего в синтоистской традиции. Каждый член социума ответственен даже за косвенные последствия своего поступка, над которыми он не властен, если это навлекло гнев божеств на общину. Не важны мотивы поступка, главное – это результат, именно за него будет наказываться или одобряться член общества. Японцы не склонны учитывать смягчающие обстоятельства. А так как человек практически всегда находится в окружении людей, то даже в повседневной жизни японец должен быть крайне осмотрителен.

Нравственный идеал, нравственные нормы поведения для японца не пустой звук. Это то, к чему стремится и соблюдает каждый член общества. Здесь не возможны суждения «я считаю, что так правильно, и я буду так поступать» или «меня не интересует мнение остальных». Японцу всегда приходится следить за тем, чтобы его поступки соответствовали ожиданиям окружающих его людей. Даже дома японец не имеет права расслабиться. В семейном общении японцы также крайне вежливы по отношению друг к другу. Дети должны быть вежливы с родителями и старшими в семье, до сих пор традиционную горячую ванну – офуро – первым принимает глава семейства, а затем по нисходящему старшинству все остальные члены семьи, и т.п.

Японский писатель Юкио Мисима писал, что мораль японцев – это мораль пристального внимания к внешней стороне жизни. Человек японской культуры всегда задается вопросом: не опозорю ли я себя? Не будут ли презирать меня окружающие?

Моральные установки в японской традиции всегда воспринимались как нечто само собой разумеющееся, уже заданное, как следование естественному пути, который гарантирует порядок в отношениях между людьми. Так, японский толковый словарь родного языка определяет понятие «мораль» как базовое основание общественной жизни, как основные принципы поведения, которые должен соблюдать каждый человек для сохранения порядка в социуме. В дословном переводе японское слово мораль – «до:току» означает путь добродетели. Здесь заложено существенное отличие японского понимания нравственности от европейского – это не свод правил, а именно путь, движение по пути нравственного совершенствования. Этот путь бесконечен и, если можно так выразиться, ежемоментен. Так как путь добродетели бесконечен, никто не может считать себя достигшим совершенства, поскольку совершенствованию нет предела.

Поэтому тема работы Т.Д. Эсеналиева «Философия нравственного пути» актуальна, так как она не сводится к перечню неких правил, кодексов и тому подобное. Это путь нравственного совершенствования человека.

Содержание работы

Работа состоит из трех глав и объемного практического приложения. Первая глава посвящена этическому анализу религиозных и светских философских концепций. Обобщены первичные религиозные и светские учения, проанализированы основные религии мира и этические концепции Западных философов. Выявлено, что этический запрет на вред, установленный философскими и религиозными учениями, не может остановить летальные войны, убийства человеком человека. Примат материального над духовным в мировоззрении обесценивал человеческую жизнь и судьбу.

Материальные ценности стали доминировать над человеческими. Ради личного обогащения люди стали морально разлагаться и разрушать друг друга.

Монетарная этика, основанная на культе денег, захватила общественное сознание. Она стала разрушать все религии, философии, науки, искусства и общества. Превратилась в смысл жизни. Истиной перестали интересоваться, весь интерес сосредоточился на получении денег любой ценой.

Из этого монетарного взгляда на мир стал проистекать и потребительский взгляд на самого себя, свои силы и способности и на снятие

всех этических и правовых ограничений перед ограблением другого человека. За счет монетарного мышления и поведения стало очевидным, что человек может расчеловечить других людей и забрать у них материальную основу жизни и саму жизнь ради личного обогащения.

Наиболее деструктивной религией современности можно назвать религию денег, основанную на культе и вере в деньги как универсильную силу. Таким образом деньги приобрели несвойственную им функцию. Кроме функции обмена результатами труда, возник новый культ, который переформатировал все светские и религиозные учения. Противопоставить этой деструктивной религии можно новую этику, основанную на глобальном экологическом принципе и дискурсивно-оценочном методе.

Во второй главе произведен анализ материальной парадигмы мышления. Показано, что культ денег и личного обогащения причиняет вред всем и каждому. Осуществлен аксиологический анализ ценностей общества. Описана экологическая социальная технология формирования нравственной атмосферы в обществе и государстве.

Нравственное развитие можно осуществлять через нравственное образование. Образовывать же можно и нужно не только детей и подростков, но и взрослое население. Образование взрослых – основа образования. Комплекс проблем, связанных с функционированием системы образования взрослых, имеет свою содержательную специфику, обусловленную особенностями контингента процесса образования взрослых, а также своеобразием задач, на выполнение которых направлена деятельность подразделений системы непрерывного образования. Отсюда и своеобразие теоретических подходов к вопросам его развития в современных условиях и содержательное наполнение вовлекаемой в поисково-познавательный процесс терминологии, понятийного аппарата.

Становление экологической педагогики происходит в условиях запроса общества на повышение качества образования. Этот запрос призвана удовлетворить экологическая педагогика или экопедагогика. Объектом экопедагогики являются отношения и оценки учителей, родителей и учеников. Предметом экопедагогики выступает учебный и воспитательный процесс, организованный в форме дискурсивно-оценочных практик. Основным методом экопедагогики является дискурсивно-оценочный метод.

Развитие экопедагогики как новой педагогической науки обусловлено противоречием между дефицитом специалистов в обществе и запросом общества на квалифицированный и ответственный труд представителей всех социально-значимых профессий: врачей, учителей, полиции, армии, судов, прокуратуры, органов безопасности, торговли и промышленности, сельского хозяйства, органов государственной и муниципальной службы, высших должностных лиц государства.

Разрешается это противоречие путем внедрения дискурсивно-оценочного метода в педагогическую практику. Особенности использования

этого метода для обучения и воспитания различных категорий детей и взрослых нужно определять, опираясь на результаты научных педагогических исследований.

В третьей главе описана экологическая дискурсивная этика. Показано, как осуществляется формирование культуры мира с помощью экологических социальных технологий. Приведен Классификатор угроз человечеству: социопаты, умственная скромность и трусость.

Смена этической мировоззренческой парадигмы основана на практическом использовании экологической дискурсивной этики в регулировании общественных отношений.

Раскрыто содержание экологической дискурсивной этики, которая основана на следующих принципах и правиле:

глобальный экологический принцип (ГЭП): человек не должен вредить себе, другим людям и среде обитания;

глобальный этический нравственный принцип (ГЭНП): человек должен вести себя так, чтобы не вредить себе, другим людям и среде обитания;

нравственное правило III-C: не вреди себе (C1), соседям (C2), среде обитания (C3), ни мыслью, ни словом, ни делом; создай для себя, соседей, среды мыслью (M), словом (C), делом (D).

Важным элементом работы является технология смены этической мировоззренческой парадигмы, которая основана на практическом применении дискурсивно-оценочного метода (ДОМ), заключающегося в организации широкого участия граждан в обсуждении и оценке социально-значимых решений с позиций ЭДЭ (экологической дискурсивной этики, включающей в себя ГЭП, ГЭНП, III-C, ДОМ, ЭСТ).

ЭСТ (экологические социальные технологии) - это совокупность приемов применения дискурсивно-оценочного метода для формирования на планете Земля нравственной атмосферы.

В приложении исследователь сформировал важный практический блок:

Экопедагогика: педагогические технологии воспитания нравственного гражданина.

Организационно-методические указания учителю по проведению уроков нравственности.

Методика диагностики социопатии «КВП-64».

Философско-правовая концепция приведения законодательства государств-членов ООН в соответствие с Резолюцией ООН A/RES/73/329 "Формирование культуры мира в духе любви и нравственности".

Типовые управленческие акты по реализации Резолюции ООН A/RES/73/329 "Формирование культуры мира в духе любви и нравственности".

Культура мира.

Глобальная нравственная экономика.

**Степень обоснованности научных положений, выводов и
рекомендаций,
сформулированных в диссертации**

Все утверждения в диссертации являются корректными, точными, они тщательно и полностью обоснованы с использованием строгих и корректных гуманистических, философских рассуждений, педагогических техник воспитания социально-важных качеств нравственной личности государства-члена ООН, правовых актов и норм, в том числе проектов нормативных актов Высших должностных лиц государств-членов ООН, технологических алгоритмов и решений.

Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации обеспечена опорой на научные разработки и технологии военно-научной школы СССР, созданные В.А. Чигиревым и П.И. Юнацкевичем.

Теоретическое обобщение этих разработок выполнено впервые и представляет существенный интерес для использования мировым сообществом, чтобы не допустить ядерного конфликта в XXI веке.

**Достоверность и новизна исследования, полученных результатов,
выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации**

Полученные в диссертации результаты являются новыми и достоверными, представляют несомненный научный и практический интерес. Они согласуются с известными ранее результатами философских исследований в Европе, на Востоке и в Азии.

Научная новизна исследования заключается в обосновании смены монетарной этики и определении основных понятий экологической дискурсивной этики, отражающей нравственный путь человечества.

Впервые сделан вывод о том, что религиозные и светские философские концепции, гуманитарные учения не смогли противостоять монетарной этике, ставящей деньги во главу угла, эксплуатирующей, угнетающей, грабящей, насилующей, убивающей человека.

В ходе своего развития народы и передовые страны мира стали формировать мышление и поведение человека прагматичного, утилитарного, паразитического, способного после процесса расчеловечивания грабить и убивать другого человека.

Разработаны основные понятия философии нравственного пути человечества.

Определены ценности человека и правовой механизм их защиты.

Обоснованы экологические социальные технологии, обеспечивающие воспитание нравственного человека, не вредящего и созидającego.

Предложена новая логика стратегического дискурса органов государственной власти с обществом не на основе системы Гегеля, согласно которой столкновение тезиса и антитезиса предполагают синтез, а на основе дискурсивно-оценочного метода, согласно которому столкновение тезиса и антитезиса порождает дискурс. Если смыслы дискурса не сходятся, то подлежит замене основание тезиса и антитезиса, а также и самих авторов тезиса и антитезиса в случае дальнейшей несходимости дискурса.

Установлено, что новая (экологическая дискурсивная) этика предполагает непрерывный дискурс и оценку объекта, предмета, социальных субъектов. Субъект-субъектные и субъект-объектные отношения обсуждаются и оцениваются, что обеспечивает устойчивость учения во времени. Учение не развивается, если в нем нет дискурса и оценок. Если заповеди учения незыблемы и тверды, такое учение отрывается от реальности и превращается в догму.

Определены способы и формы преодоления негативных явлений в обществе и государстве. Возможность движения мировой цивилизации к устойчивости и стабильности помимо достижений техники и технологий обоснована способностью человека к обучению и нравственному воспитанию, выживанию в усугубляющихся условиях действительности путем участия в дискурсивно-оценочных практиках, связанных с обсуждением и оценкой социально-значимых решений. Предпосылка этой способности обусловлена бифуркационностью человека, ризоморфным характером его развития, и тождественностью дискурсивно-оценочной практики как адекватного ризоморфного средства практического разрешения вопросов личного бытия человека, стабилизируемого плоскостями негативного гражданского согласия.

В философии предложен новый подход к формированию ценности человека путем его участия в оценке ценностей других людей, что близко для понимания всех народов мира. Оцениваемые ценности отражаются в качествах личности, групповая экспертная и массовая этическая оценка которых позволяет укрепить и защитить нравственность как базовую ценность, а также затормозить безнравственность, присущую с силу природной бифуркационности, любому человеку.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов

Гуманизация общества и государства, снижение летальности войн и социальных отношений представляют практический и теоретический интерес для исследователей на протяжении всей истории человечества. Анализом

мировоззрения, препятствующего гуманизации общества и государства, занимались как религиозные деятели, так и светские философы.

Актуальный для каждого жителя Земли практический и теоретический вопрос - Почему человек не должен причинять вреда другому человеку? – не разрешен до настоящего времени. В разных регионах мира продолжаются войны с высокой степенью летальности. Человек, не смотря на усилия существующих социально-гуманитарных организаций (образовательные и правоохранительные учреждения, культура и просвещение, судебная система, официальные религиозные конфессии), продолжает причинять вред другому человеку. Мировоззренческая парадигма мышления и поведения человека, правовые, религиозные и светские этические системы, обеспечивающие регулирование социальных отношений, не могут в должной степени минимизировать антигуманность и безнравственность общества и государства.

Теоретический анализ существующей мировоззренческой парадигмы и обоснование понятий и категорий новой этики, практически разрешающей насущный вопрос человечества о минимизации летальности социальных отношений значителен для современной науки и практики.

Результаты диссертационной работы вносят вклад в развитие философии, обогащают социальную практику мирового сообщества, направлены на научно-методическое обеспечение исполнения Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН № A/RES/73/329 "Формирование культуры мира в духе любви и нравственности" от 25 июня 2019 года.

Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации

Результаты и выводы диссертации могут быть использованы при исполнении Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН № A/RES/73/329 "Формирование культуры мира в духе любви и нравственности" от 25 июня 2019 года.

Кроме того, разработанные понятия экологической дискурсивной этики и экологические социальные технологии могут использоваться в системах образования государств-членов ООН для воспитания нравственности личности своего гражданина, чтобы была сформирована культура мира, человек не вредил себе и другим людям, созидал для себя и других людей.

Содержание диссертации, ее завершенность

Диссертация представляет собой целостное, завершённое исследование на заданную тему. Важным элементом работы является технология смены этической мировоззренческой парадигмы, которая основана на практическом применении дискурсивно-оценочного метода (ДОМ), заключающегося в организации широкого участия граждан в обсуждении и оценке социально-значимых решений с позиций ЭДЭ (экологической дискурсивной этики, включающей в себя ГЭП, ГЭНП, III-С, ДОМ, ЭСТ). В работе представлено описание технологии обеспечения движения по нравственному пути всего человечества. Это экологические социальные технологии, под которыми понимается совокупность приемов применения дискурсивно-оценочного метода для формирования на планете Земля нравственной атмосферы.

В приложении работы приведены важные практические разработки:

Экопедагогика: педагогические технологии воспитания нравственного гражданина.

Занятие № 1. Нравственное правило не вредить себе.

Занятие № 2. Нравственное правило не вредить другим.

Занятие № 3. Нравственное правило не вредить среде.

Занятие № 4. Нравственный компас.

Занятие № 5. Пятиминутка нравственности.

Занятие № 6. Противоядие деструктивным идеям.

Занятие № 7. Упражнения по формированию нравственной личности.

Занятие № 8. Упражнения нравственности.

Организационно-методические указания учителю по проведению уроков нравственности.

Методика диагностики социопатии «КВП-64».

Философско-правовая концепция приведения законодательства государств-членов ООН в соответствие с Резолюцией ООН A/RES/73/329 "Формирование культуры мира в духе любви и нравственности".

Типовые управленческие акты по реализации Резолюции ООН A/RES/73/329 "Формирование культуры мира в духе любви и нравственности".

Таким образом, работу можно считать завершённым исследованием, в содержании которой отражены теоретический и практические разработки, внедрение которых позволяет привести законодательство и социальную практику государств-членов ООН в соответствие с Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № A/RES/73/329 "Формирование культуры мира в духе любви и нравственности".

В работе разрешена центральная проблема философии - это ответ на вопрос об отношении человека к себе, другим людям и среде обитания. В самом общем значении это отношение задается нравственным правилом III-С (не вредить себе (С1), соседям (С2), среде обитания (С3) ни мыслью, ни словом, ни делом; созидать для себя, соседей, среды мыслью, словом, делом).

Этим правилом обозначается направление в философии, которое изучает основания нравственного отношения человека к себе, другим людям и среде обитания. Ценностное отношение это положительная, нейтральная или отрицательная значимость любых объектов, при отвлечении от их экзистенциальных и качественных характеристик.

Достоинства и недостатки в содержании и оформлении диссертации

Отметим следующие недостатки диссертации:

1. Стабильность японского общества во многом объясняется соблюдением традиций, обычаев и предписаний, которые были достаточно гибкими и отвечали требованиям каждой новой эпохи. Такие моральные критерии, как добро и зло, варьировались в зависимости от каждой конкретной ситуации. Синтоистское понимание истины исходит из того, что ценности мира постоянно меняются. Например, согласно синтоистской этике, ни половая активность, ни богатство, ни убийство не рассматриваются как безусловное зло. При родовой системе организации общества, когда члены рода связаны друг с другом прямыми кровными узами, преобладали общественные ценности, недопускавшие причинение вреда друг другу. Социальный порядок регулировался нравственным правилом «не вреди, созидай и защищай». Внутри таких социальных групп крайне редко встречались антисоциальные элементы. Духовным стержнем общества был созидательный труд человека на благо других людей, и потому человеческие взаимоотношения так или иначе зависели от того, насколько один созидает для другого. Было не достаточно не вредить другим. Нужно было созидать для других, тогда возникала духовность.

В работе понятия «добра» и «зла» характеризуются как манипулятивные и относительные понятия. При этом понятие «вред» определяется как более четкое и измеримое каждым человеком. С одной стороны каждому человеку ясно, что причинение ему вреда – это нарушение закона и нравственности. С другой стороны совершение безнравственного поступка не всегда преследуется по закону. В этой связи необходимо дополнительно пояснить, соотношение понятий «вред», «закон», «этика», «мораль», «нравственность».

2. При осуществлении анализа философских концепций уделено мало внимания этическим концепциям японских философов.

3. Дискуссионным является определение даты возникновения религии денег. По мнению автора исследования религия денег основана с

появлением ФРС в 1913 году в США. Основатель Президент Вудро Вильсон, который подписал Закон о федеральной резервной системе 23 декабря 1913 года. Основными писаниями религии денег стали положения о центральных банках и банковской системе, мировых валютах. Этой религией одурманены в разной степени около 8 миллиардов человек по всему миру. Центрами распространения этой религии стали центральные банки во всех странах мира, проводящие монетарную политику.

В этой связи требует дополнительного пояснения ответ на вопрос о том, каким образом деньги перестанут быть культом, и станут инструментом созидания в интересах большинства, а не способом эксплуатации и угнетения людей в интересах незначительного меньшинства.

Несмотря на указанные недостатки, в целом диссертация производит хорошее впечатление. Тема диссертации актуальна. Автореферат отражает содержание диссертационной работы. Основные результаты опубликованы в количестве 34 публикации и доступны общественности на сайте Института международной безопасности и информальной юстиции: <https://sis.ast.social>.

Результаты диссертации достаточно апробированы, обсуждены и положительно оценены специалистами в разных странах мира.

Автор исследования убедительно показал, что нравственность – это высшая общечеловеческая ценность, он не претендует на окончательность и бесспорность своих формулировок и дефиниций в отношении этой категории. Он собрал и инвентаризировал все, что есть: весь тот материал, который сохранила духовная традиция народов мира, – с тем, чтобы на её основе учиться решать новые, выдвигаемые самой жизнью, проблемы. Автор показал в своем исследовании сложность и многомерность того предмета, который называется нравственностью; поэтому и противоречия, возникающие в ходе его работы, мы рассматриваем не как доказательство ошибочности избранного пути, а как свидетельство его многоуровневости и многоплановости.

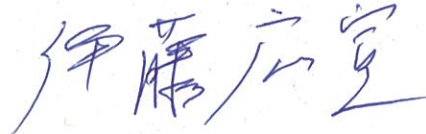
Проводимая автором теоретическая и практическая работа свидетельствует о глубокой заинтересованности идеей нравственного пути различных слоев общества. Практическое применение нравственного подхода к решению насущных проблем убеждает в его продуктивности и созидательной силе.

Заключение

Диссертация Эсеналиева Таалай Дуйшеновича «Философия нравственного пути человечества», представленная на соискание ученой степени доктора философии по специальности «философия» в международный диссертационный совет IP-IP300 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора философии при Институте философии Академии экосоциальных технологий (<https://fig.ast.social>), соответствует требованиям социальной практики мирового сообщества, является весомым вкладом в мировую науку и гуманизацию социума. Очевидна практическая значимость работы для публичной власти государств-членов ООН по исполнению Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН № A/RES/73/329 "Формирование культуры мира в духе любви и нравственности" от 25 июня 2019 года.

Эсеналиев Таалай Дуйшенович заслуживает присуждения искомой научной степени доктора философии.

ITO Hironori, Ph.D
Specially Appointed Professor
University of Tsukuba
Bureau of Global Initiatives



Japan

«10» марта 2023 года