

УТВЕРЖДАЮ

Губернатор Московской области



А.Ю. Воробьев

2019 года

**П А С П О Р Т**  
**регионального проекта**  
**«Успех каждого ребенка»**

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Успех каждого ребенка		
Краткое наименование регионального проекта	«Успех каждого ребенка»	Срок начала и окончания	01.01.2019 – 31.12.2024
Куратор регионального проекта	О.С. Забралова, первый заместитель Председателя Правительства Московской области – министр образования Московской области		
Руководитель регионального проекта	И.М. Бронштейн, первый заместитель министра образования Московской области		
Администратор регионального проекта	О.И. Ляпицова, начальник управления дополнительного образования и воспитания детей Министерства образования Московской области		
Связь с государственными программами Московской области	Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы Государственная программа Московской области «Цифровое Подмосковье» на 2018-2024 годы		

## 2. Цель и показатели федерального проекта

Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 83,5 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент											
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	83	01.01.2018	83	83,1	83,2	83,3	83,4	83,5	83,6
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум"), тыс. человек, накопительным итогом											
2.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ	Основной	4,6	01.01.2018	4,6	11,4	15,5	19,5	23,5	27,5	31,5

	естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс. человек, нарастающим итогом										
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн. человек в год											
3.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, млн. человек	Основной	0,001	01.01.2018	0,001	0,17	0,25	0,38	0,47	0,59	0,72
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в											

будущее", тыс. человек, накопительным итогом											
4.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, тыс. человек	Основной	0	01.01.2018	0	10,0	20,0	30,0	45,0	60,0	75,0
Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", единиц, нарастающим итогом											
5.	Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»,	Основной	0	01.01.2018	0	1	1	1	1	1	1

участниками которых стали не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, нарастающим итогом, единиц										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся		
1	<p>Результат федерального проекта: Создано 150 тыс.<sup>2</sup> новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Создано 520 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.</p> <p>Создано не менее 900 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей</p> <p>Срок: 01.10.2018 – 31.12.2024</p>		
1.1.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения 83,6% охвата детей дополнительным образованием <sup>1</sup>	01.10.2018 31.12.2024	– За счет средств федеральной субсидии созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей,
2.	Результат федерального проекта: Не менее 4 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i> . Не менее 6 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i> . Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i> . Не менее 10 млн. детей приняли участие в		

<sup>1</sup> Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>. Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>. Не менее 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i></p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Разработаны программы открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе "Проектория", за счет федеральной поддержки, а также "Сириус.Онлайн", "Уроки настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. В рамках программ проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее 12 млн. детей. Одновременно с целью выявления и распространения лучших практик проведены ежегодные конкурсные отборы лучших открытых онлайн-уроков, направленных на <i>раннюю профориентацию</i>, создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, а также обеспечивающих сопровождение процесса выстраивания индивидуального учебного плана для участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сектора экономики, ведущих университетов, включая студентов - получателей грантов Президента Российской Федерации. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе <i>предпрофильных классов</i></p> <p>Срок: 01.10.2018 – 31.12.2024</p>		
2.1.	<p>Не менее чем 20 % от общего числа обучающихся Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 30 % от общего числа обучающихся Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта</p>	01.10.2018 31.12.2024	– В период с 2019 по 2024 года в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Сириус. Онлайн.», Уроки настоящего» и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся,

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 45 % от общего числа обучающихся Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 55 % от общего числа обучающихся Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 70 % от общего числа обучающихся Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 85 % от общего числа обучающихся Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p>		<p>приняли участие не менее 85 % от общего числа обучающихся (школьников) Московской области</p>



№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
3	<p>Результат федерального проекта: Не менее 200 тыс. детей получили рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".</p> <p>Не менее 300 тыс. детей получили рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".</p> <p>Не менее 400 тыс. детей получили рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".</p> <p>Не менее 550 тыс. детей получили рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".</p> <p>Не менее 700 тыс. детей получили рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".</p> <p>Не менее 900 тыс. детей получили рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".</p>		<p>Характеристика результата федерального проекта: Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p> <p>Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).</p> <p>За счет средств федерального бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", с охватом обучающихся 6-11 классов (нарастающим итогом с 2018 года):</p> <p>2019 год - не менее 200 тыс. детей;  2020 год - не менее 300 тыс. детей;  2021 год - не менее 400 тыс. детей;  2022 год - не менее 550 тыс. детей;  2023 год - не менее 700 тыс. детей;  2024 год - не менее 900 тыс. детей.</p> <p>Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе <i>предпрофильных классов</i>.</p> <p>Срок: 01.10.2018 – 31.12.2024</p>		
3.1.	<p>Не менее 75 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p>	01.10.2018 – 31.12.2024	<p>Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p> <p>Система основывается на реализации дополнительных</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).</p>
4.	<p>Результат федерального проекта: Для 330 тыс. детей<sup>2</sup> не менее чем в 1000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Для 460 тыс. детей не менее чем в 2000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Для 585 тыс. детей не менее чем в 3000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Для 705 тыс. детей не менее чем в 4000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Для 825 тыс. детей не менее чем в 5000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой</p>		<p>Характеристика результата федерального проекта: Проведен отбор субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технической базы (закупка средств обучения) в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, с учетом существующего регионального опыта определения уровня оснащения материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для реализации программ по предмету "Физическая культура".</p> <p>Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Реализованы мероприятия обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.</p> <p>К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 7000 общеобразовательных организациях не менее 935 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету "Физическая культура", а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время.</p> <p>Срок: 01.10.2018 – 31.12.2024</p>		
4.1.	<p>В общеобразовательных организациях в Московской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>01.10.2018 31.12.2024</p> <p>–</p>	<p>Реализованы мероприятия по обновлению материально-технической базы в ежегодно в 6 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.</p> <p>К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 36 общеобразовательных организациях не менее 8 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых во внеурочное время.</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
5	<p>Результат федерального проекта: Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 110<sup>5</sup> <i>детских технопарков "Кванториум"</i>, с охватом не менее 385 тыс. детей.</p> <p>Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 135 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 50 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 550 тыс. детей.</p> <p>Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 160 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 115 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 800 тыс. детей.</p> <p>Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 185 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 180 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 950 тыс. детей.</p> <p>Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 210 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 250 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 1,1 млн. детей.</p> <p>Создана сеть детских технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 245 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 340 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 2 млн. детей</p>		<p>Характеристика результата федерального проекта: Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание <i>детских технопарков "Кванториум"</i>.</p> <p>Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию <i>детских технопарков "Кванториум"</i> в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью.</p> <p>К 2024 году будут созданы не менее 210 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> (нарастающим итогом к 2016 году) и 250 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 1,1 млн. детей, осваивающих современные дополнительные</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности. Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Срок: 01.10.2018 – 31.12.2024</p>		
5.1	Созданы не менее 8 детских технопарков «Кванториум» и 3 <sup>2</sup> мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) <sup>3</sup>	01.10.2018 – 31.12.2024	<p>Реализованы мероприятия по созданию детских технопарков «Кванториум», а также мобильных технопарков «Кванториум» в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью.</p> <p>К 2024 году будут созданы не менее 8 детских технопарков «Кванториум» (нарастающим итогом к 2018 году) и 3 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)/</p>
6	Результат федерального проекта: Разработана методология сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i> для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным		

<sup>2</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории Московской области

<sup>3</sup> Подлежит ежегодному уточнению по итогам конкурсного отбора Минпросвещения России

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Проведен анализ лучших мировых практик <i>наставничества и "шефства"</i>, а также опыта субъектов Российской Федерации.</p> <p>К концу 2019 года разработана и направлена в субъекты Российской Федерации методология сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i> для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов. При выявлении необходимости дополнительного нормативного регулирования указанная методология утверждается актом Правительства Российской Федерации.</p> <p>По итогам утверждения методологии субъектами Российской Федерации утверждаются планы мероприятий по внедрению в общеобразовательные организации методологии сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i> для обучающихся.</p> <p>Срок: 01.10.2018 – 31.12.2024</p>		
6.1	<p>Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.</p>	01.10.2018 – 31.12.2024	<p>К середине 2021 года в общеобразовательные организации Московской области внедрена методология сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся.</p>
7	<p>Результат федерального проекта: Не менее 34% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>. Не менее 46% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>.            Не менее 52% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>.            Не менее 58% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>.            Не менее 64% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>.            Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i></p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>, до 70% от общего числа детей указанной категории., Субъектами Российской Федерации (органами местного самоуправления) сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.</p> <p>Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>, разработанных с учетом лучших практик.</p> <p>Срок: 01.10.2018 – 31.12.2024</p>		
7.1	<p>Не менее 34 % детей в Московской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p>	<p>01.10.2018 31.12.2024</p>	<p>– Согласно данным федерального статистического наблюдения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей фиксируется ежегодное увеличения</p>



№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>Не менее 46 % детей в Московской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 52 % детей в Московской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 58 % детей в Московской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 64 % детей в Московской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 70 % детей в Московской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с</p>		<p>доли детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа детей указанной категории с доведением показателя до 70 % к 2024 году.</p> <p>Сформированы и реализуются перечни мероприятий (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей в ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.</p> <p>Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий,</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	использованием дистанционных технологий.		разработанных с учетом лучших практик.
8	<p>Результат федерального проекта: Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации созданы <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>, с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.</p> <p>Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации созданы <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>, с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.</p> <p>Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации созданы <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>, с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.</p> <p>Не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации созданы <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>, с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.</p> <p>Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации созданы <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>, с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.</p> <p>Не менее 5% обучающихся по программам основного и среднего общего образования прошли обучение в созданных в каждом субъекте Российской Федерации <i>региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта</i></p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p><i>Образовательного фонда "Талант и успех"</i></p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на создание в 10 субъектах Российской Федерации региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех".</p> <p>Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с утвержденной Минпросвещения России совместно с Образовательным фондом "Талант и успех" целевой моделью.</p> <p>К 2024 году центры созданы в каждом субъекте Российской Федерации. Каждый из центров обеспечивает охват не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, в том числе программами дополнительного образования детей, проводимыми на регулярной (еженедельной) основе, профильными региональными сменами, программами с применением <i>дистанционных технологий</i>, а также в центрах проводятся на регулярной основе особо значимые региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи.</p> <p>На платформе "<i>Сириус.Онлайн</i>" с использованием сведений Государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, функционирует банк сводных электронных портфолио одаренных детей, обеспечивающий основу для их дальнейшего сопровождения и построения индивидуального учебного плана.</p> <p>Срок: 01.10.2018 – 31.12.2024</p>		
8.1	Создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта	01.10.2018 – 31.12.2019	Реализованы мероприятия по созданию центра выявления, поддержки и развития способностей

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Московской области		и талантов у детей и молодежи в соответствии с утвержденной Минпросвещения России совместно с Образовательным фондом «Талант и успех» целевой моделью.
9	<p>Результат федерального проекта: Проведена Международная математическая олимпиада в Санкт-Петербурге (продолжена реализация ведомственного проекта «Олимпиадное движение школьников»)</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Определена площадка проведения Международной математической олимпиады в Санкт-Петербурге 1 октября 2020 года. Обеспечено участие в олимпиаде российских школьников, а также иностранных участников по результатам отборочного тура. Проведение олимпиады позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить позиционирование Российской Федерации на мировом уровне как ведущей страны в области преподавания математики;</li> <li>- создать условия для развития математического образования в Российской Федерации с учетом международного опыта;</li> <li>- совершенствовать организационные и методические условия функционирования олимпиадного движения в Российской Федерации.</li> </ul> <p>Проведение Международной математической олимпиады в Санкт-Петербурге является продолжением реализации мероприятий ведомственного проекта "Олимпиадное движение школьников".</p> <p>Срок: 01.10.2018 – 31.12.2024</p>		
9.1	Реализован ведомственный проект «Олимпиадное движение школьников»	01.10.2018 – 31.12.2024	Реализованы мероприятия по увеличению детей, вовлеченных в школьное олимпиадное движение, с целью выявления и поддержки детей, высокомотивированных в

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			разных предметных областях.
10.	Региональная составляющая		
10.1	Разработана электронная модель системы выявления и развития работы с одаренными детьми	01.10.2018 – 31.12.2024	Разработана и функционирует электронная система, позволяющая выявлять высокомотивированных детей в различных предметных областях и развивать их способности.
11.	<p>Результат федерального проекта: Во всех субъектах Российской Федерации внедрена <i>целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей</i></p> <p>Характеристика результата федерального проекта: В соответствии с поручением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (п. 2 протокола от 29 марта 2018 г. № 3) на основе лучших практик субъектов Российской Федерации сформирована целевая модель региональной системы дополнительного образования.</p> <p>К концу 2021 года <i>целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей</i> внедрена во всех субъектах Российской Федерации, в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета и внебюджетных источников, с учетом специфики территорий и позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей в целях достижения показателей федерального проекта.</p> <p>Реализация <i>целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей</i>, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей).</p> <p>Срок: 01.10.2018 – 31.12.2024</p>		
11.1	<p>В Московской области внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей<sup>4</sup></p>	<p>01.10.2018 31.12.2024</p> <p>–</p>	<p>К концу 2021 года в Московской области внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, что позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей.</p> <p>Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного</p>

<sup>4</sup> Результат не относится к субъектам Российской Федерации, получившим в 2017-2018 годах субсидию по мероприятию 3.2. Федеральной целевой программы развитие образования.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей).
12.	<p>Результат федерального проекта: Создана целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе обновления образовательных программ</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Создание к концу 2020 года целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций;</li> <li>- повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности.</li> </ul> <p>Срок: 01.10.2018 – 31.12.2024</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
12.1	Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ	01.10.2018 – 31.12.2024	<p>Внедрение к концу 2021 года целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики в управлении деятельностью образовательных организаций;</li> <li>- повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности</li> </ul>
13.	Результат федерального проекта: Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в		



№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>различные формы сопровождения, <i>наставничества</i> и <i>"шефства"</i></p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения и <i>наставничества</i> позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Срок: 01.10.2018 – 31.12.2024</p>		
13.1	<p>Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Московской области, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства</p>	01.10.2018 – 31.12.2024	<p>Вовлечение к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Московской области, в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
14.	<p>Результат федерального проекта: К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основных общеобразовательных программ.</p> <p>Перечень нормативно-правовых актов, подлежащих изменению, определяется на начальном этапе реализации проекта.</p> <p>Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и "гибкие" механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению.</p> <p>Срок: 01.10.2018 – 31.12.2024</p>		
14.1	Обучающимся 5-11 классов в Московской области предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по	01.10.2018 – 31.12.2024	Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения		зачета результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основной общеобразовательной программ. Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению



1.2.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Московской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.4.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	16,6	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	66,6
1.3.1.	Федеральный бюджет	6,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,6
1.3.2.	Бюджет <i>Московской области</i>	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	60,0
1.3.3.	Бюджеты муниципальных образований <i>Московской области</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.4.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.	Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	0	0	0	0	0	0	0
1.4.1.	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.4.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований <i>Московской области</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.4.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0

	<p>Внедрена методология сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов.</p>	26,3	17,3	17,3	17,3	17,3	17,3	113,0
1.5	<p>.Не менее 70% детей с органиченными возможностями здоровья осваивают дополнительные образовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий</p>							
	<p>Не менее чем 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства</p>							

	<p>Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ</p> <p>В Московской области внедрена целевая модель развития региональных систем</p>							
1.5.1.	Федеральный бюджет*	7,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,9
1.5.2.	Бюджет /Московской области/	17,3	17,3	17,3	17,3	17,3	17,3	104,0
1.5.2. 1.	<p><i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i></p>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.3.	<p>Консолидированные бюджеты муниципальных образований /Московской области/</p>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.4.	внебюджетные источники	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1

1.6	Создание не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Московской области, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы; Создание мобильных технопарков «Кванториум».	0	0	0	0	0	0	0
1.6.1.	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.6.2.	Бюджет <i>Московской области</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.6.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований <i>Московской области</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.6.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0



1.7.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.	0	0	0	0	0	0	0
1.7.1.	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.7.2.	Бюджет <i>Московской области</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.7.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований <i>Московской области</i>	0	0	0	0	0	0	0
Всего по региональному проекту, в том числе:		353,8	54,8	54,8	54,8	54,8	54,8	628,0
Федеральный бюджет		231,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	231,1
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету указывается наименование)</i>		0,0	0	0	0	0	0	0,0
Бюджет <i>Московской области</i>		107,0	54,8	54,8	54,8	54,8	54,8	381,2

Консолидированные бюджеты муниципальных образований Московской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
внебюджетные источники	15,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,7

## 5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Бронштейн И.М.	Заместитель министра образования Московской области	Забралова О.С., первый заместитель Председателя Правительства Московской области - министр образования Московской области	20
2.	Администратор регионального проекта	Ляпистова О.И.	Начальник управления дополнительного образования и воспитания детей	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	30
Общие организационные мероприятия по проекту					

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
3.	Администратор регионального проекта	Ляпистова О.И.	Начальник управления дополнительного образования и воспитания детей	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	30
4.	Участник регионального проекта	Белик Е.В.	Начальник управления развития общего образования Министерства образования Московской области	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	20
5.	Участник регионального проекта	Ракин А.В.	Начальник управления по работе с муниципальными органами управления образованием и обеспечению безопасности образовательных организаций	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	20
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей					
6.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Белик Е.В.	Начальник управления развития общего образования Министерства образования Московской области	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	20
		Стрелова Е.И.	Заведующий отделом дополнительного образования и	Бронштейн И.М., первый заместитель министра	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			воспитания детей	образования Московской области	
7.	Администратор регионального проекта	Ляпистова О.И.	Начальник управления дополнительного образования и воспитания детей	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	30
Принятие участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию					
8.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Белик Е.В.	Начальник управления развития общего образования Министерства образования Московской области	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	30
9.	Администратор регионального проекта	Ляпистова О.И.	Начальник управления дополнительного образования и воспитания детей	Бронштейн И.М., первый заместитель министра заместитель министра образования Московской области	30
10.	Участник регионального проекта	Сальникова И.Е..	Консультант отдела общего образования Министерства образования Московской области	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования Министерства образования Московской области	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	Участник регионального проекта	Стрелова Е.И.	Заведующий отделом дополнительного образования и воспитания детей	Ляпистова О.И., начальник управления доп. образования и воспитания детей	10
11.	Участник регионального проекта	Ковалева И.И.	Консультант отдела дополнительного образования и воспитания детей	Стрелова Е.И., заведующий отделом дополнительного образования и воспитания детей	10
Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»					
12.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Белик Е.В.	Начальник управления развития общего образования Министерства образования Московской области	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	30
13.	Администратор регионального проекта	Ляпистова О.И.	Начальник управления доп. образования и воспитания детей	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	30
14.	Участник регионального проекта	Сторчак Л.Н.	Начальник управления развития профессионального образования	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	10
15.	Участник	Сальникова	консультант отдела общего	Белик Е.В., начальник	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	регионального проекта	И.Е..	образования Министерства образования Московской области	управления развития общего образования Министерства образования Московской области	
16.	Участник регионального проекта	Стрелова Е.И.	Заведующий отделом дополнительного образования и воспитания детей	Ляпистова О.И., начальник управления доп. образования и воспитания детей	10
17.	Участник регионального проекта	Ковалева И.И.	Консультант отдела дополнительного образования и воспитания детей	Стрелова Е.И., заведующий отделом дополнительного образования и воспитания детей	10
Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности					
18.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Ракин А.В.	Начальник управления по работе с муниципальными органами управления образованием и обеспечению безопасности образовательных организаций	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	20
19.	Администратор регионального проекта	Ляпистова О.И.	Начальник управления дополнительного образования и воспитания детей	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	30
20.	Участник регионального проекта	Бирюков А.Ю.	Заведующий отделом по работе с муниципальными органами управления образованием	Ракин А.В., начальник управления по работе с муниципальными органами	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
				управления образованием и обеспечению безопасности образовательных организаций	
21.	Участник регионального проекта	Желтиков Ю.С.	Заведующий отделом организационно-методического сопровождения программ строительства	Шумский Д.А., заместитель министра образования Московской области	10
22.	Участник регионального проекта	Сазонова Е.В.	Консультант отдела по работе с муниципальными органами управления образованием	Бирюков А.Ю., заведующий отделом по работе с муниципальными органами управления образованием	10
Создание детских технопарков «Кванториум»					
23.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Стрелова Е.И.	Заведующий отделом дополнительного образования и воспитания детей	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	20
24.	Администратор регионального проекта	Ляпистова О.И.	Начальник управления доп. образования и воспитания детей	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	30
25.	Участник регионального проекта	Ковалева О.И.	Консультант отдела дополнительного образования и воспитания детей	Стрелова Е.И., заведующий отделом дополнительного образования и воспитания детей	20
26.	Участник	Рогачёва О.Ю.	Заместитель начальника	Бронштейн И.М., первый	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	регионального проекта		управления по образованию Администрации Городского округа Балашиха Московской области	заместитель министра образования Московской области	
Внедрение методологии сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися					
27.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Стрелова Е.И.	Заведующий отделом дополнительного образования и воспитания детей	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	20
28.	Администратор регионального проекта	Ляпистова О.И.	Начальник управления дополнительного образования и воспитания детей	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	30
29.	Участник регионального проекта	Ковалева О.И.	Консультант отдела дополнительного образования и воспитания детей	Стрелова Е.И., заведующий отделом дополнительного образования и воспитания детей	10
Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья					
30.	Ответственный за достижение	Белик Е.В.	Начальник управления развития общего образования	Бронштейн И.М., первый заместитель министра	30



№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	результата регионального проекта		Министерства образования Московской области	образования Московской области	
31.	Администратор регионального проекта	Ляпистова О.И.	Начальник управления дополнительного образования и воспитания детей	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	30
32.	Участник регионального проекта	Стрелова Е.И.	Заведующий отделом дополнительного образования и воспитания детей	Ляпистова О.И., начальник управления дополнительного образования и воспитания детей	10
33.	Участник регионального проекта	Простомолотова Т.В.	Директор ГБОУ ДО МО «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи»	Стрелова Е.И., заведующий отделом дополнительного образования и воспитания детей	20
34.	Участник регионального проекта	Скрипко Т.В.	Зам. заведующего отделом общего образования детей с ОВЗ	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования Министерства образования Московской области	10
Создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»					
35.	Ответственный за достижение результата	Белик Е.В.	Начальник управления развития общего образования Министерства образования	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской	40

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	регионального проекта		Московской области	области	
36.	Администратор регионального проекта	Ляпистова О.И.	Начальник управления дополнительного образования и воспитания детей	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	30
37.	Участник регионального проекта	Майсурадзе М.О.	Директор областной гимназии им. Примакова	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	20
38.	Участник регионального проекта	Машкова М.Г.	Директор физтех лицея им. Капицы	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	20
39.	Участник регионального проекта	Наханович Т.Н.	Зам. зав. отделом общего образования	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования Министерства образования Московской области	20
Внедрение в Московской области целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей					
40.	Ответственный за достижение результата	Ляпистова О.И.	Начальник управления дополнительного образования и воспитания детей	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	регионального проекта			области	
41.	Администратор регионального проекта	Ляпистова О.И.	Начальник управления дополнительного образования и воспитания детей	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	30
42.	Участник регионального проекта	Стрелова Е.И.	Заведующий отделом дополнительного образования и воспитания детей	Ляпистова О.И., начальник управления дополнительного образования и воспитания детей	10
43.	Участник регионального проекта	Ковалева О.И.	Консультант отдела дополнительного образования и воспитания детей	Стрелова Е.И., заведующий отделом дополнительного образования и воспитания детей	10
44.	Участник регионального проекта	Простомолотова Т.В.	Директор ГБОУ ДО МО «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи»	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	20
45.	Участник регионального проекта	Двоеглазова Т.В.	Заведующий информационно- аналитическим отделом «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи»	Простомолотова Т.В., директор ГБОУ ДО МО «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи»	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
<p>Внедрение целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ</p>					
46.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Стрелова Е.И.	Заведующий отделом дополнительного образования и воспитания детей	Ляпистова О.И., начальник управления дополнительного образования и воспитания детей	20
47.	Администратор регионального проекта	Ляпистова О.И.	Начальник управления дополнительного образования и воспитания детей	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	30
48.	Участник регионального проекта	Ковалева И.И.	Консультант отдела дополнительного образования и воспитания детей	Стрелова Е.И., заведующий отделом дополнительного образования и воспитания детей	
49.	Участник регионального проекта	Простомолотова Т.В.	Директор ГБОУ ДО МО «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи»	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
50.	Участник регионального проекта	Двоеглазова Т.В.	Заведующий информационно-аналитическим отделом «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи»	Простомолотова Т.В., директор ГБОУ ДО МО «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи»	10
Вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства»					
51.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Стрелова Е.И.	Заведующий отделом дополнительного образования и воспитания детей	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	20
52.	Администратор регионального проекта	Ляпистова О.И.	Начальник управления дополнительного образования и воспитания детей	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	30
53.	Участник регионального проекта	Ковалева О.И.	Консультант отдела дополнительного образования и воспитания детей	Стрелова Е.И., заведующий отделом дополнительного образования и воспитания детей	10
54.	Участник регионального проекта	Простомолотова Т.В.	Директор ГБОУ ДО МО «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			воспитания детей и молодежи»		
Обеспечение к 2024 году обучающимся 5-11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения					
55.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Белик Е.В.	Начальник управления развития общего образования Министерства образования Московской области	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	30
56.	Администратор регионального проекта	Ляпистова О.И.	Начальник управления дополнительного образования и воспитания детей	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	30
57.	Участник регионального проекта	Наханович Т.Н.	Зам. заведующего отделом общего образования Министерства образования Московской области	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования Министерства образования Московской области	20
Реализован ведомственный проект «Олимпиадное движение школьников»					
58.	Ответственный за достижение результата регионального	Белик Е.В.	Начальник управления развития общего образования Министерства образования Московской области	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	30

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	проекта				
59.	Администратор регионального проекта	Ляпистова О.И.	Начальник управления доп. образования и воспитания детей	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	20
60.	Участник регионального проекта	Наханович Т.Н.	Зам. заведующего отделом общего образования Министерства образования Московской области	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования Министерства образования Московской области	20
61.	Участник регионального проекта	Удалова Н.А.	Гл. специалист отдела общего образования	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования Министерства образования Московской области	20

Разработана электронная модель системы выявления и развития работы с одаренными детьми					
62.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Киселева Н.А.	Заместитель министра образования Московской области	Забралова О.С., первый заместитель Председателя Правительства Московской области - министр образования Московской области	30
63.	Администратор регионального проекта	Ляпистова О.И.	Начальник управления доп. образования и воспитания детей	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	20
64.	Участник регионального проекта	Беневоленский Д.С.	Начальник управления Министерства образования Московской области	Киселева Н.А., заместитель министра образования Московской области	20
65.	Участник регионального проекта	Белик Е.В.	Начальник управления развития общего образования Министерства образования Московской области	Бронштейн И.М., заместитель министра образования Московской области	30



## 6. Дополнительная информация

<sup>1</sup> Общая численность детей, которые занимаются в образовательных организациях различных типов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей на 01.01.2018 составляет 922 204 человека. Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

<sup>2</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории Московской области

<sup>3</sup> Подлежит ежегодному уточнению по итогам конкурсного отбора Минпросвещения России

<sup>4</sup> Результат не относится к субъектам Российской Федерации, получившим в 2017-2018 годах субсидию по мероприятию 3.2. Федеральной целевой программы развитие образования.

<sup>5</sup> Далее по аналогичным мероприятиям - количество детей, получивших рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках проекта "Билет в будущее" за счет средств федерального бюджета.

<sup>6</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – количество детей, получивших рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках проекта «Билет в будущее».

<sup>7</sup> Подлежит ежегодному уточнению по итогам конкурсного отбора Минпросвещения России.

<sup>9</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории Московской области.

<sup>10</sup> Подлежит ежегодному уточнению по итогам конкурсного отбора Минпросвещения России.

<sup>11</sup>Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории Московской области.

<sup>12</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию.

<sup>13</sup>Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории Московской области.

<sup>14</sup>Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию.

<sup>15</sup>Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

## Глоссарий

1. Детские технопарки «Кванториум» - образовательные организации, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.

2. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (часть 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Закон № 273-ФЗ).

3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (пункт 28 статьи 2 Закона № 273-ФЗ).

4. Мобильный технопарк для детей - мобильная (передвижная) высокотехнологичная лаборатория, в том числе оснащенная по модели детского технопарка «Кванториум», на базе передвижной станции (автоприцеп и(или) грузовой автомобиль), находящаяся на балансе образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы, в том числе детского технопарка «Кванториум», осуществляющая в специальном режиме обучение по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности, совмещая очную и дистанционную формы обучения, а также реализующая дополнительную подготовку и практико-ориентированное обучение педагогов школ и учреждений дополнительного образования по соответствующим направлениям. Целью мобильного технопарка является повышение доступности дополнительного образования детей технической и естественнонаучной направленностей, в первую очередь, в муниципальных образованиях с малой численностью населения.

5. Наставничество («шефство») - метод обучения, при котором более опытный и компетентный участник образовательной деятельности (наставник) помогает и направляет менее опытного участника при решении конкретных практических задач. Наставники - высококвалифицированные работники промышленности и сельского хозяйства, транспорта, инженерно-технические работники, государственные и муниципальные служащие, учителя, преподаватели и другие работники образовательных организаций, врачи, работники культуры и деятели искусства, оказывающие содействие молодым рабочим и специалистам, в том числе молодым представителям творческих профессий, в успешном овладении ими профессиональными знаниями, навыками и умениями, в их профессиональном становлении, в приобретении молодыми рабочими и специалистами опыта работы по специальности, формировании у них практических знаний и навыков, оказывающие постоянную и эффективную помощь молодым рабочим и специалистам в совершенствовании форм и методов работы, участвующие в проведении работы по воспитанию молодых рабочих и специалистов, повышении их общественной активности и формировании гражданской позиции.

6. Образовательные онлайн-платформы, в том числе «Проектория», «Сириус.Онлайн», и аналогичные платформы, направленные на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, - информационные ресурсы, предоставляющие образовательный контент по программам дополнительного образования детей, профессиональной навигации для старшеклассников, направленный на профессиональную ориентацию детей, навигацию по существующим профессиям, вовлечение детей в решение проектных задач.

7. Проект «Билет в будущее» - мероприятия по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций. Ранняя профессиональная ориентация учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций проводится в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения. В 2018 году проект реализуется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2018 № 1302 «Об утверждении Правил предоставления в 2018 году субсидии из федерального бюджета за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации союзу «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на реализацию проекта «Билет в будущее».

8. Ранняя профориентация - система мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию детей, в том числе детей младшего школьного и дошкольного возраста, и навигацию по существующим профессиям и профессиональным областям, подготовку к выбору профессии (с учетом особенностей личности и потребностей экономики в кадрах).

9. Региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданные с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех» - организации или структурные подразделения функционирующих организаций, осуществляющие свою деятельность по модели центров выявления и поддержки одаренных детей с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», обеспечивающие формирование в Московской области, с учетом его специфики, благоприятной среды для развития детей, проявивших выдающиеся способности, внедрение в образовательную систему обновленных образовательных программ, соответствующих современному научно-технологическому развитию страны и погружающих детей в образовательные ситуации через решение задач, актуальных для науки, искусства, спорта, бизнеса, общества в целом.

10. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей - разработанная во исполнение п. 2 протокола заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 29 марта 2018 г. № 3 модель комплексного функционирования всех институциональных, управленческих, организационных и содержательных составляющих дополнительного образования детей, реализуемая в конкретном субъекте Российской Федерации с целью обеспечения к 2024 году охвата

современными дополнительными общеобразовательными программами не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей включает в себя:

- эффективную систему управления в сфере дополнительного образования детей;
- функционирование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей,
- обновление содержания и методов обучения, направленных на обеспечение равного доступа для детей к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для детей из сельской местности, учитывающим индивидуальные потребности детей;
- систему координации и проведения особо значимых образовательных и просветительских мероприятий по формированию мотивации к дополнительному образованию у обучающихся;
- функционирование общедоступного регионального навигатора дополнительного образования детей;
- развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования с применением механизмов вовлечения специалистов-практиков из других сфер деятельности к созданию и реализации дополнительных общеобразовательных программ и системы непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов;
- проведение инвентаризации кадрового и инфраструктурного потенциала системы образования субъекта Российской Федерации в целях развития сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- выявление и распространение лучших региональных практик развития системы дополнительного образования детей.

11. Предпрофессиональные классы - практико-ориентированное среднее общее образование (10-11 классы), реализуемое школами в сотрудничестве с вузами, научными организациями и перспективными работодателями, с использованием высокотехнологичных лабораторных комплексов, направленное на подготовку мотивированных профессиональных кадров для экономики города.

12. Центр, реализующий дополнительные общеобразовательные программы на базе образовательной организации высшего образования, - структурное подразделение образовательной организации высшего образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей, развивающим современные компетенции и формирующим у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ совместно

с образовательными организациями иных уровней образования и иными организациями, с целью подготовки будущих кадров для отраслей по соответствующим приоритетным направлениям развития Российской Федерации.

Условные обозначения уровней контроля:

К – координатор.

РП – руководитель проекта.

ПК – Комиссии по проектному управлению при Губернаторе Московской области

#### Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Успех каждого ребенка» направлен на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках регионального проекта будут решены задачи реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, включающей мероприятия по созданию конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей, внедрение эффективной системы управления сферой дополнительного образования, предусматривающей учет потребностей и возможностей детей различных категорий, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Будут внедрены механизмы обучения детей по индивидуальным учебным планам, в том числе с целью ранней профессиональной ориентацией ребенка в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями («Билет в будущее» и «Проектория»), значительно расширена практика реализации образовательных программ в сетевой форме.

Активное участие в реализации проекта примут представители реального сектора экономики, научные деятели, изобретатели, предприниматели. Обучающиеся смогут знакомиться с высокотехнологическими отраслями, пробовать

себя в решении практических задач, выбирать интересную отрасль и профессию.

Будет создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех».

По итогам реализации регионального проекта охват детей дополнительным образованием к 2024 году достигнет 83,3 %, в том числе не менее 25 % детей будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей. В результате для 100 % детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда с опорой на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также предпосылки для прорывных направлений в формирующемся новом технологическом укладе.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к паспорту регионального  
проекта «Успех каждого  
ребенка»

План мероприятий по реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	Не менее чем 20 % от общего числа обучающихся Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	01.01.2019	31.12.2019	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования	информационн о- аналитический отчет	РП
1.1.	Не менее чем 20 % от общего числа обучающихся Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»,		31.12.2019	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования	информационн о- аналитический отчет	РП



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	направленных на раннюю профориентацию					
2.	Не менее 10000 детей в Московской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	01.01.2019	31.12.2019	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования	информационн о- аналитический отчет	РП
2.1.	Не менее 10000 детей в Московской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными		31.12.2019	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования	информационн о- аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» <sup>5 6</sup>					
3.	В общеобразовательных организациях в Московской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально- техническая база для занятий физической культурой и спортом	01.01.2019	31.12.2019	Ракин А.В., начальник управления по работе с муниципальными органами управления образованием и обеспечению безопасности образовательных организаций	информационн о- аналитический отчет	РП

<sup>5</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – количество детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках проекта «Билет в будущее» за счет федеральной поддержки

<sup>6</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – количество детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках проекта «Билет в будущее»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
3.1.1	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	01.10.2018	30.10.2018	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	заявка Московской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	К
3.1.2.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из	01.10.2018	30.10.2018	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской	заявка Московской области в Министерство просвещения Российской	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности			области	Федерации в установленном порядке	
3.1.3.	Заключение соглашений с муниципальными образованиями Московской области на предоставление межбюджетных трансфертов на мероприятия по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных	01.03.2019	01.05.2019	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	соглашения с муниципальны ми образованиями Московской области	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	организациях, расположенных в сельской местности					
3.1.4.	Разработка проектно- сметной документации на проведение ремонтных работ	01.05.2019	01.06.2019	Руководители муниципальных образований Московской области  Желтиков Ю.С., заведующий отделом сопровождения программ строительства и энергосбережения	разработана проектно- сметная документация на проведение ремонтных работ	К
3.1.5	Проведение ремонтных работ	01.06.2019	01.09.2019	Руководители муниципальных образований Московской области  Желтиков Ю.С., заведующий отделом	отчет о готовности	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
				сопровождения программ строительства и энергосбережения		
3.1.	В общеобразовательных организациях в Московской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально- техническая база для занятий физической культурой и спортом	.	31.12.2019	Ракин А.В., начальник управления по работе с муниципальными органами управления образованием и обеспечению безопасности образовательных организаций	информационн о- аналитический отчет	РП
4.	Создано не менее 3 детских технопарков «Кванториум» <sup>7</sup> вовлечением не менее 11,4 тыс. детей	01.01.2019	31.12.2019	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	информационн о- аналитический отчет Не менее чем 11,4 тыс. детей осваивают современные	РП

<sup>7</sup> Подлежит ежегодному уточнению по итогам конкурсного отбора Минпросвещения России

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					<p>программы дополнительно го образования детей, соответствующ ие приоритетным направлениям технологическо го развития Российской Федерации, под наставничество м молодых ученых, специалистов- практиков промышленных предприятий с использование м высокотехноло гичного оборудования в командном формате</p>	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
4.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	01.10.2018	30.10.2018	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	заявка Правительства Московской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	К
4.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	01.01.2019	01.03.2019	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении и субсидии	К



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
4.1.3.	Проведение мониторинга реализации целевых моделей создания и функционирования детских технопарков «Кванториум»	01.03.2019	31.12.2019	Ляпистова О.И., начальник управления дополнительного образования и воспитания детей	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации целевой модели создания и функционирования <i>детского технопарка «Кванториум»</i> . По результатам мониторинга реализации целевой модели создания и функционирования <i>детских технопарков «Кванториум»</i> при необходимости внесены	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					изменения в целевую модель в соответствии с выявленными лучшими практиками создания и функционирова ния <i>детских технопарков «Кванториум»</i>	
4.1.	Создано не менее 3 детских технопарков «Кванториум»		31.12.2019	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	информационн о- аналитический отчет о создании детских технопарков не менее 3 детских технопарков «Кванториум»	РП
5.	Не менее чем 5 % обучающихся организаций,	01.01.2019	31.12.2019	Бронштейн И.М., заместитель	информационн о-	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i>			министра образования Московской области	аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i> не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
6.	Не менее 34 % детей в Московской области с	01.01.2019	31.12.2019	Белик Е.В., начальник	информационно-	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий			управления развития общего образования	аналитический отчет об освоении не менее 34% детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительны х общеобразоват ельных программ, в том числе с использование м <i>дистанционных технологий</i>	
6.1.1	Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.06.2019	01.07.2019	Ляпистова О.И., начальник управления дополнительного образования и воспитания детей	информационн о- аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительны	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					<p>х  общеобразовательных  программ для  детей с  ограниченными  возможностями  здоровья, в том  числе с  использованием  дистанционных  технологий.  По результатам  мониторинга  выявлены  лучшие  практики  реализации  дополнительных  х  общеобразовательных  программ для  детей с  ограниченными</p>	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					возможностями здоровья, в том числе с использование м дистанционных технологий	
6.1.2	Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.07.2019	01.12.2019	Ляпистова О.И., начальник управления дополнительного образования и воспитания детей	Письмо Министерства образования Московской области в муниципальны е образования о направлении лучших практик реализации дополнительны х общеобразоват ельных программ для детей с ограниченными возможностями	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					здоровья, в том числе с использовани ем дистанционных технологий	
6.1.	Не менее 34 % детей в Московской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.01.2019	31.12.2019	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования	информационн о- аналитический отчет об освоении не менее 34% детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительны х общеобразоват ельных программ, в том числе с использовани ем дистанционных технологий	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
7.	В Московской области создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования	01.01.2019	31.12.2019	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования	информационн о- аналитический отчет	РП
7.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров	01.10.2018	30.10.2018	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	заявка Московской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	К



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи					
7.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	01.01.2019	01.03.2019	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении и субсидии	К
7.1.	В Московской области создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и		31.12.2019	Белик Е.В., начальник управления развития общего	информационн о- аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования			образования		
8.	В Московской области внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей <sup>8</sup>	01.01.2019	31.12.2019	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	информационно-аналитический отчет	РП
8.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из	01.10.2018	30.10.2018	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской	заявка Московской области в Министерство просвещения Российской	К

<sup>8</sup> Результат не относится к субъектам Российской Федерации, получившим в 2017-2018 годах субсидию по мероприятию 3.2. Федеральной целевой программы развитие образования.

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей			области	Федерации в установленном порядке	
8.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	01.01.2019	01.03.2019	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении и субсидии	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
8.1.	Внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей		31.12.2019	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	информационн о- аналитический отчет	РП
9.	Реализован ведомственный проект «Олимпиадное движение школьников»	01.01.2019	31.12.2019 (далее – ежегодно)	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования	информационн о- аналитический отчет	РП
10.	Разработана электронная модель системы выявления и развития работы с одаренными детьми	01.01.2019	31.12.2024	Киселева Н.А., заместитель министра образования Московской области	информационн о- аналитический отчет	РП
11.	Не менее чем 30 % от общего числа обучающихся Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла	01.01.2020	31.12.2020	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования	информационн о- аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию					
11.1.	Не менее чем 30 % от общего числа обучающихся Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию		31.12.2020	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования	информационн о- аналитический отчет	РП
12.	Не менее 20000 детей в Московской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными	01.01.2020	31.12.2020	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования	информационн о- аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»					
12.1.	Не менее 20000 детей в Московской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	01.01.2020	31.12.2020	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования	информационн о- аналитический отчет	РП
13.	В общеобразовательных организациях в Московской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально- техническая база для занятий физической культурой и спортом	01.01.2020	31.12.2020	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	информационн о- аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
13.1.1	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	01.10.2019	30.10.2019	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	заявка Московской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	К
13.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	01.01.2020	01.03.2020	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально- технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности			области		
13.1.3	Заключение соглашений с муниципальными образованиями Московской области на предоставление межбюджетных трансфертов на мероприятия по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской	01.03.2020	01.05.2020	Ракин А.В., начальник управления по работе с муниципальными органами управления образованием и обеспечению безопасности образовательных организаций	соглашения с муниципальны ми образованиями Московской области	К



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	местности					
13.1.4 .	Разработка проектно- сметной документации на проведение ремонтных работ	01.05.2020	01.06.2020	Руководители муниципальных образований Московской области  Желтиков Ю.С, заведующий отделом сопровождения программ строительства и энергосбережения	разработана прочно- сметная документация на проведение ремонтных работ	К
13.1.5 .	Проведение ремонтных работ	01.06.2020	01.09.2020	Руководители муниципальных образований Московской области  Желтиков Ю.С., заведующий отделом сопровождения программ	отчет о готовности	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
				строительства и энергосбережения		
13.1.	В общеобразовательных организациях в Московской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально- техническая база для занятий физической культурой и спортом		31.12.2020	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	информационн о- аналитический отчет	РП
14.	Создано не менее 4 детских технопарков «Кванториум» не менее 15,5 тыс. детей	01.07.2020	31.12.2020	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	информационн о- аналитический отчет	РП
14.1.1	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	01.07.2019	01.08.2019	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	заявка Московской области в Министерство просвещения Российской Федерации в	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков				установленном порядке	
14.1.2	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	01.01.2020	01.03.2020	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении и субсидии	К
14.1.3	Проведение мониторинга реализации целевых моделей создания и функционирования детских технопарков «Кванториум»	01.03.2020	31.12.2020	Ляпистова О.И., начальник управления дополнительного образования и воспитания детей	информационн о- аналитический отчет	К
14.1.	Создано не менее 4 детских технопарков «Кванториум»		31.12.2020	Бронштейн И.М., первый	информационн о-	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	с охватом не менее 15,5 тыс. детей			заместитель министра образования Московской области	аналитический отчет	
15.	Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	01.01.2020	30.07.2020	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	информационн о- аналитический отчет о внедрении методологии универсальных компетентносте й, демонстрирую щих личностный рост обучающихся, их гибкие навыки, что составляет значимую часть успеха каждого ребенка	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
15.1	Не менее чем 10 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства»	01.01.2020	31.12.2020	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства» не менее 10 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
15.2	Проведение мониторинга количества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы сопровождения, наставничества и "шефства"	01.01.2020	31.12.2020	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга количества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы сопровождения, , <i>наставничеств</i>	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					<i>а и "шефства"</i>	
15.3	Не менее чем 10 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства»		31.12.2020	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	информационн о- аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения , <i>наставничеств а и «шефства»</i> не менее 10 % обучающихся организаций, осуществляющ их образовательну ю деятельность по дополнительны м общеобразоват ельным	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					программам	
16.	Не менее 46 % детей в Московской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.01.2020	31.12.2020	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования	информационн о- аналитический отчет Не менее 46 % детей в Московской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительны е общеобразоват ельные программы, в том числе с использование м дистанционных технологий	РП
16.1.1	Проведение мониторинга реализации дополнительных	01.06.2020	01.07.2020	Ляпистова О.И., начальник	информационн о-	РП



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий			управления дополнительного образования и воспитания детей	аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий. По результатам мониторинга выявлены лучшие практики реализации дополнительных	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					х общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	
16.1.2	Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.07.2020	01.12.2020	Ляпистова О.И., начальник управления дополнительного образования и воспитания детей	Письмо Министерства образования Московской области в муниципальны е образования о направлении лучших практик реализации дополнительны х	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	
16.1.	Не менее 46 % детей в Московской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.01.2020	31.12.2020	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования	информационно-аналитический отчет Не менее 46 % детей в Московской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	
17.	Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе	01.01.2020	31.12.2020	Ляпистова О.И., начальник управления дополнительного образования и воспитания детей	информационно-аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	обновления образовательных программ					
17.1.	Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ		31.12.2020	Ляпистова О.И., начальник управления дополнительного образования и воспитания детей	информационн о- аналитический отчет	РП
18.	Не менее 45 % от общего	01.01.2021	31.12.2021	Белик Е.В.,	информационн	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	числа обучающихся Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию			начальник управления развития общего образования	о- аналитический отчет	
18.1.	Не менее 45 % от общего числа обучающихся Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию		31.12.2021	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования	информационн о- аналитический отчет	РП
19.	Не менее 30000 детей в Московской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного	01.01.2021	31.12.2021	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования	информационн о- аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»					
19.1.	Не менее 30000 детей в Московской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		31.12.2021	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования	информационн о- аналитический отчетролд	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
20.	Созданы не менее 5 детских технопарков «Кванториум» и 1 <sup>9</sup> мобильного технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) <sup>10</sup> с охватом не менее 19,5 тыс. детей	01.07.2020	31.12.2021	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	информационн о- аналитический отчет о создании не менее 5 детских технопарков «Кванториум» и 1 мобильного технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) с охватом не менее 19,5 тыс. детей	РП
20.1.1 .	Подготовка и предоставление заявки в	01.07.2020	01.08.2020	Бронштейн И.М., первый	заявка Московской	К

<sup>9</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории Московской области

<sup>10</sup> Подлежит ежегодному уточнению по итогам конкурсного отбора Минпросвещения России



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков			заместитель министра образования Московской области	области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
20.1.2	Заклучение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	01.01.2021	01.03.2021	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении и субсидии	К
20.1.3	Проведение мониторинга реализации целевых моделей создания и	01.03.2021	31.12.2021	Ляпистова О.И., начальник управления	информационн о- аналитический	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	функционирования детских технопарков «Кванториум» и мобильных технопарков «Кванториум»			дополнительного образования и воспитания детей	отчет о проведении мониторинга реализации целевых моделей создания и функционирования <i>детских технопарков «Кванториум» и мобильных технопарков «Кванториум»</i>	
20.1.	Созданы не менее 5 детских технопарков «Кванториум» и 1 мобильного технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) с охватом не менее 19,5 тыс. детей		31.12.2021	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	информационно-аналитический отчет о создании не менее 5 детских технопарков «Кванториум» и 1 мобильного технопарка «Кванториум»	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					(для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) с охватом не менее 19,5 тыс. детей	
21.	Не менее чем 20 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i>	01.01.2021	31.12.2021	Бронштейн И.М., заместитель министра образования Московской области	информационн о- аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения , <i>наставничеств а и «шефства»</i> не менее 20 % обучающихся организаций, осуществляющ их образовательну	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					ю деятельность по дополнительны м общеобразоват ельным программам	
21.1.1	Проведение мониторинга количества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i>	01.01.2021	31.12.2021	Бронштейн И.М., заместитель министра образования Московской области	информационн о- аналитический отчет о проведении мониторинга количества обучающихся организаций, осуществляющ их образовательну ю деятельность по дополнительны м общеобразоват ельным программам,	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					вовлеченных в различные формы сопровождения , <i>наставничества и "шефства"</i>	
21.1.	Не менее чем 20 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i>		31.12.2021	Бронштейн И.М., заместитель министра образования Московской области	информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения , <i>наставничества и «шефства»</i> не менее 20 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					ю деятельность по дополнительны м общеобразоват ельным программам	
22.	В общеобразовательных организациях в Московской области , расположенных в сельской местности, обновлена материально- техническая база для занятий физической культурой и спортом	01.01.2021	31.12.2021	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	информационн о- аналитический отчет	РП
22.1.1	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий	01.07.2021	01.08.2021	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	заявка Московской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности					
22.1.2	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях,	01.01.2021	01.03.2021	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	расположенных в сельской местности					
22.1.3	Заключение соглашений с муниципальными образованиями Московской области на предоставление межбюджетных трансфертов на мероприятия по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	01.03.2021	01.05.2021	Ракин А.В., начальник управления по работе с муниципальными органами управления образованием и обеспечению безопасности образовательных организаций	соглашения с муниципальны ми образованиями Московской области	К
22.1.4	Разработка проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ	01.05.2021	01.06.2021	Руководители муниципальных образований Московской области  Желтиков Ю.С., заведующий	разработана прочно- сметная документация на проведение ремонтных работ	К



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
				отделом сопровождения программ строительства и энергосбережения		
22.1.5	Проведение ремонтных работ	01.06.2021	01.09.2021	Руководители муниципальных образований Московской области  Желтиков Ю.С., заведующий отделом сопровождения программ строительства и энергосбережения	отчет о готовности	К
22.1.	В общеобразовательных организациях в Московской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально- техническая база для занятий физической		31.12.2021	Ракин А.В., начальник управления по работе с муниципальными органами управления	информационн о- аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	культурой и спортом			образованием и обеспечению безопасности образовательных организаций		
23.	Не менее 52 % детей в Московской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.01.2021	31.12.2021	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования	информационн о- аналитический отчет	РП
23.1.	Не менее 52 % детей в Московской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.01.2021	31.12.2021	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования	информационн о- аналитический отчет	РП
24.	Не менее чем 55 % от	01.01.2021	31.12.2021	Белик Е.В.,	информационн	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	общего числа обучающихся Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию			начальник управления развития общего образования	о-аналитический отчет	
24.1.	Не менее чем 55 % от общего числа обучающихся Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	01.01.2021	31.12.2022	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования	информационн о- аналитический отчет	РП
25.	Не менее 45000 детей в Московской области получили рекомендации по построению	01.01.2021	31.12.2022	Белик Е.В., начальник управления развития общего	информационн о- аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»			образования		
25.1.	Не менее 45000 детей в Московской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	01.01.2022	31.12.2022	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования	информационн о- аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
26.	В общеобразовательных организациях в Московской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	01.01.2022	31.12.2022	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	информационн о- аналитический отчет	РП
26.1.1	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской	01.10.2021	30.10.2021	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	заявка Московской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	местности					
26.1.2	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	01.01.2022	28.12.2022	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	К
26.1.3	Заключение соглашений с муниципальными	01.03.2022	01.05.2022	Бронштейн И.М., первый	соглашения с муниципальными	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образованиями Московской области на предоставление межбюджетных трансфертов на мероприятия по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности			заместитель министра образования Московской области	ми образованиями Московской области	
26.1.4	Разработка проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ	01.05.2022	01.06.2022	Руководители муниципальных образований Московской области  Желтиков Ю.С., заведующий отделом сопровождения программ строительства и энергосбережения	разработана проектно-сметная документация на проведение ремонтных работ	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
26.1.5 .	Проведение ремонтных работ	01.06.2022	01.09.2022	Руководители муниципальных образований Московской области  Желтиков Ю.С., заведующий отделом сопровождения программ строительства и энергосбережения	отчет о готовности	К
26.1.	В общеобразовательных организациях в Московской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально- техническая база для занятий физической культурой и спортом	.	31.12.2022	Ракин А.В., начальник управления по работе с муниципальными органами управления образованием и обеспечению безопасности образовательных организаций	информационн о- аналитический отчет	РП



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
27.	Созданы не менее 6 детских технопарков «Кванториум» и 2 <sup>11</sup> мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) <sup>12</sup> с охватом не менее 23,5 тыс. детей	01.07.2021	31.12.2022	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	информационно-аналитический отчет о создании не менее 6 детских технопарков «Кванториум» и 2 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) с охватом не менее 23,5 тыс. детей	РП
27.1.1	Подготовка и предоставление Московской	01.06.2021	01.08.2021	Бронштейн И.М., первый	заявка <i>Московской</i>	К

<sup>11</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории Московской области

<sup>12</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	областью заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков			заместитель министра образования Московской области	<i>области</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
27.1.2	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	01.01.2022	01.03.2022	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	К
27.1.3	Проведение мониторинга	01.03.2022	31.12.2022	Ляпистова О.И.,	информационн	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
.	реализации целевых моделей создания и функционирования детских технопарков «Кванториум» и мобильных технопарков «Кванториум»			начальник управления дополнительного образования и воспитания детей	о- аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирова ния <i>детских технопарков «Кванториум» и мобильных технопарков «Кванториум»</i>	
27.1.	Созданы не менее 6 детских технопарков «Кванториум» и 2 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) с охватом не менее 23,5 тыс. детей		31.12.2022	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	информационн о- аналитический отчет о создании не менее 6 детских технопарков «Кванториум» и 2 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей,	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					проживающих в сельской местности и малых городах) с охватом не менее 23,5 тыс. детей	
28.	Не менее чем 35 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i>	01.01.2022	31.12.2022	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	информационн о- аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения , <i>наставничеств а и «шефства»</i> не менее 35 % обучающихся организаций, осуществляющ их образовательну ю деятельность	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					по дополнительны м общеобразоват ельным программам	
28.1.1	Проведение мониторинга количества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i>	01.01.2022	31.12.2022	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	информационн о- аналитический отчет о проведении мониторинга количества обучающихся организаций, осуществляющ их образовательну ю деятельность по дополнительны м общеобразоват ельным программам, вовлеченных в	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					различные формы сопровождения , <i>наставничества</i> <i>и «шефства»</i>	
28.1.	Не менее чем 35 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества</i> <i>и «шефства»</i>		31.12.2022	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	информационн о- аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения , <i>наставничества</i> <i>и «шефства»</i> не менее 35 % обучающихся организаций, осуществляющ их образовательну ю деятельность	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					по дополнительны м общеобразоват ельным программам	
29.	Не менее 58 % детей в Московской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.01.2022	31.12.2022	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования	информационн о- аналитический отчет об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительны м общеобразоват ельным программам, в том числе с использование м дистанционных технологий	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
29.1.	Не менее 58 % детей в Московской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий		31.12.2022	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования	информационно-аналитический отчет об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	РП
30.	Не менее чем 70 % от общего числа обучающихся Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла	01.01.2023	31.12.2022	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования	информационно-аналитический отчет	РП



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию					
30.1.	Не менее чем 70 % от общего числа обучающихся Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию		31.12.2022	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования	информационн о- аналитический отчет	РП
31..	Не менее 60000 детей в Московской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	01.01.2023	31.12.2023	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования	информационн о- аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	(профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»					
31.1.	Не менее 60000 детей в Московской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	01.01.2023	31.12.2023	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования	информационн о- аналитический отчет	РП
32.	В общеобразовательных организациях в Московской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально- техническая база для занятий физической	01.01.2023	31.12.2023	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	информационн о- аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	культурой и спортом					
32.1.1	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	01.07.2023	01.08.2023	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	заявка Московской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	К
32.1.2	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о	01.01.2023	01.03.2023	Бронштейн И.М., первый заместитель министра	соглашение с Министерством просвещения Российской	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально- технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности			образования Московской области	Федерации	
32.1.3	Заключение соглашений с муниципальными образованиями Московской области на предоставление межбюджетных трансфертов на мероприятия по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в	01.03.2023	01.05.2023	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	соглашения с муниципальны ми образованиями Московской области	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности					
32.1.4	Разработка проектно- сметной документации на проведение ремонтных работ	01.05.2023	01.06.2023	Руководители муниципальных образований Московской области  Желтиков Ю.С., заведующий отделом сопровождения программ строительства и энергосбережения	разработана проектно- сметная документация на проведение ремонтных работ	К
32.1.5	Проведение ремонтных работ	01.06.2023	01.09.2023	Руководители муниципальных образований Московской области  Желтиков Ю.С., заведующий	отчет о готовности	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
				отделом сопровождения программ строительства и энергосбережения		
32.1.	В общеобразовательных организациях в Московской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	.	31.12.2023	Ракин А.В., начальник управления по работе с муниципальными органами управления образованием и обеспечению безопасности образовательных организаций	информационно-аналитический отчет	РП
33.	Созданы не менее 7 детских технопарков «Кванториум» и 3 <sup>13</sup> мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в	01.07.2022	31.12.2023	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования	информационно-аналитический отчет о создании не	РП

<sup>13</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории Московской области

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	сельской местности и малых городах) <sup>14</sup>			Московской области	менее 7 детских технопарков «Кванториум» и 3 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) с охватом не менее 23,5 тыс. человек	
33.1.1	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов	01.07.2022	01.08.2022	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	заявка Московской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном	К

<sup>14</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков				порядке	
33.1.2	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	01.01.2023	01.03.2023	Забралова О.С., первый заместитель Председателя Правительства Московской области – министр образования Московской области	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении и субсидии	К
33.1.3	Проведение мониторинга реализации целевых моделей создания и функционирования детских технопарков «Кванториум» и мобильных технопарков «Кванториум»	01.03.2023	31.12.2023	Ляпистова О.И., начальник управления дополнительного образования и воспитания детей	информационно-аналитический отчет	К
33.1.	Созданы не менее 7 детских технопарков «Кванториум»		31.12.2023	Бронштейн И.М., первый	информационно-	РП



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	и 3 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) с охватом не менее 23,5 тыс. человек			заместитель министра образования Московской области	аналитический отчет о создании детских технопарков не менее 7 детских технопарков «Кванториум» и 3 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) с охватом не менее 23,5 тыс. человек	
34.	Не менее чем 50 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	01.01.2023	31.12.2023	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской	информационн о- аналитический отчет об обеспечении вовлечения в	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i>			области	различные формы сопровождения , <i>наставничеств а и «шефства»</i> не менее 50 % обучающихся организаций, осуществляющ их образовательну ю деятельность по дополнительны м общеобразоват ельным программам	
34.1.1	Проведение мониторинга количества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	01.01.2023	31.12.2023	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской	информационн о- аналитический отчет о проведении мониторинга количества	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i>			области	обучающихся организаций, осуществляющ их образовательну ю деятельность по дополнительны м общеобразоват ельным программам, вовлеченных в различные формы сопровождения , <i>наставничеств а и "шефства"</i>	
34.1.	Не менее чем 50 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным		31.12.2023	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской	информационн о- аналитический отчет об обеспечении вовлечения в	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i>			области	различные формы сопровождения , <i>наставничеств а и «шефства»</i> не менее 50 % обучающихся организаций, осуществляющ их образовательну ю деятельность по дополнительны м общеобразоват ельным программам	
35.	Не менее 64 % детей в Московской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с	01.01.2023	31.12.2023	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования	информационн о- аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	использованием дистанционных технологий					
35.1.1	Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	01.01.2023	01.06.2023	Ляпистова О.И., начальник управления дополнительного образования и воспитания детей	письмо Министерства образования Московской области в муниципальны е образования о направлении лучших практик реализации дополнительны х профессиональ ных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					здоровья	
35.1.2	Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	01.06.2023	31.12.2023	Ляпистова О.И., начальник управления дополнительного образования и воспитания детей	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	РП
35.1.	Не менее 64 % детей в Московской области с ограниченными	01.01.2023	31.12.2023	Белик Е.В., начальник управления	информационно-аналитический	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий			развития общего образования	отчет	
36.	Не менее чем 85 % от общего числа обучающихся Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	01.01.2024	31.12.2024	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования	информационн о- аналитический отчет	РП
36.1.	Не менее чем 85 % от общего числа обучающихся Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков	01.01.2024	31.12.2024	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования	информационн о- аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	«Проектория», направленных на раннюю профориентацию					
37.	Не менее 75000 детей в Московской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	01.01.2024	31.12.2024	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования	информационн о- аналитический отчет	РП
37.1.	Не менее 75000 детей в Московской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	01.01.2024	31.12.2024	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования	информационн о- аналитический отчет	РП



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	(профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»					
38.	В общеобразовательных организациях в Московской области , расположенных в сельской местности, обновлена материально- техническая база для занятий физической культурой и спортом	01.01.2024	31.12.2024	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	информационн о- аналитический отчет	РП
38.1.1	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической	01.07.2023	01.08.2023	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	заявка Московской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности					
38.1.2	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	01.01.2024	28.02.2024	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
38.1.3	Заключение соглашений с муниципальными образованиями Московской области на предоставление межбюджетных трансфертов на мероприятия по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	01.03.2024	01.05.2024	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	соглашения с муниципальными образованиями Московской области	К
38.1.4	Разработка проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ	01.05.2024	01.06.2024	Руководители муниципальных образований Московской области  Желтиков Ю.С., заведующий	разработана проектно-сметная документация на проведение ремонтных работ	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
				отделом сопровождения программ строительства и энергосбережения		
38.1.5	Проведение ремонтных работ	01.06.2024	01.09.2024	Руководители муниципальных образований Московской области Желтиков Ю.С., заведующий отделом сопровождения программ строительства и энергосбережения	отчет о готовности	К
48.1.	В общеобразовательных организациях в Московской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально- техническая база для занятий физической культурой и спортом	.	31.12.2024	Ракин А.В., начальник управления по работе с муниципальными органами управления образованием и	информационн о- аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
				обеспечению безопасности образовательных организаций		
39.	Созданы не менее 8 детских технопарков «Кванториум» и 3 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) с охватом не менее 31,5 тыс. детей	01.01.2024	31.12.2024	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	информационн о- аналитический отчет о создании не менее 8 детских технопарков «Кванториум» и 3 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) с охватом не менее 31,5 тыс. детей	РП
39.1.1	Подготовка и	01.07.2023	01.08.2023	Бронштейн И.М.,	заявка	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
.	предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков			первый заместитель министра образования Московской области	Московской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
39.1.2	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	01.01.2024	29.02.2024	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении и субсидии	К
39.1.3	Проведение мониторинга	01.03.2024	31.12.2024	Ляпистова О.И.,	информационн	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
.	реализации целевых моделей создания и функционирования детских технопарков «Кванториум» и мобильных технопарков «Кванториум»			начальник управления дополнительного образования и воспитания детей	о- аналитический отчет информационн о- аналитический отчет о создании не менее 8 детских технопарков «Кванториум» и 3 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) с охватом не менее 31,5 тыс. детей	
39.1.	Созданы не менее 8 детских технопарков «Кванториум» и 3 мобильных технопарков		31.12.2024	Бронштейн И.М., первый заместитель	информационн о- аналитический	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	«Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)			министра образования Московской области	отчет	
40.	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Московской области, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства <sup>15</sup>	01.01.2024	31.12.2024	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	информационн о- аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения , <i>наставничеств а и «шефства»</i> не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющ их образовательну ю деятельность	РП

<sup>15</sup> Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году



№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					по дополнительны м общеобразоват ельным программам	
40.1.1	Проведение мониторинга количества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i>	01.01.2024	31.12.2024	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	информационн о- аналитический отчет о проведении мониторинга количества обучающихся организаций, осуществляющ их образовательну ю деятельность по дополнительны м общеобразоват ельным программам, вовлеченных в	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					различные формы сопровождения , <i>наставничества</i> <i>и "шефства"</i>	
40.1.	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Московской области, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства		31.12.2024	Бронштейн И.М., первый заместитель министра образования Московской области	информационн о- аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения , <i>наставничества</i> <i>и "шефства"</i> не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющ их образовательну ю деятельность	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					по дополнительны м общеобразоват ельным программам	
41.	Не менее 70 % детей в Московской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.01.2024	31.12.2024	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования	информационн о- аналитический отчет	РП
41.1.1	Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными	01.01.2024	1 июня 2024 г.	Ляпистова О.И., начальник управления дополнительного образования и воспитания детей	письмо Министерства образования Московской области в Муниципальны е образования Московской области о	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	возможностями здоровья				направлении лучших практик реализации дополнительны х профессиональ ных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
41.1.2	Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	01.06.2024	31.12.2024	Ляпистова О.И., начальник управления дополнительного образования и воспитания детей	информационн о- аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительны	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					х общеобразоват ельных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использование м <i>дистанционных технологий</i>	
41.1.	Не менее 70 % детей в Московской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.01.2024	31.12.2024	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования	информационн о- аналитический отчет	РП
42.	Обучающимся 5-11 классов в Московской области	01.01.2024	31.12.2024	Белик Е.В., начальник	информационн о-	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения			управления развития общего образования	аналитический отчет	
42.1.	Обучающимся 5-11 классов в Московской области предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных	01.01.2024	31.12.2024	Белик Е.В., начальник управления развития общего образования	информационн о- аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	программ и программ профессионального обучения					

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к паспорту регионального  
проекта «Успех каждого  
ребёнка»

Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных <sup>1</sup>	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %							
1.	Методика расчета показателя ( $F_{\text{дод}}$ ) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 4 апреля 2017 г. № 225 «Об утверждении методики расчета показателя «Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей»	$F_{\text{дод}} = 71$	Форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», Форма федерального статистического наблюдения № 1-качество услуг «Вопросник выборочного	Федеральная служба государственной статистики	По Российской Федерации,	1 раз в год, 30 марта года, следующего за отчетным периодом	



№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных <sup>1</sup>	Уровень агрегировани я информации	Срок и периодичность	Дополнительна я информация
			наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения»				
Число количество детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), тыс. человек, накопительным итогом							
2.	$F_{\text{кванториум}} = \sum K_i$ <p>где:  <math>K_i</math> – Численность детей в  возрасте от 5 до 18 лет,  прошедших обучение и  (или) принявших участие в  мероприятиях детских  технопарков «Кванториум»  (мобильных технопарков  «Кванториум»)</p>	0	Отчет Московской области в рамках мониторинга деятельности детских технопарков «Кванториум»	Министерство образования Московской области	По Московской области	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных <sup>1</sup>	Уровень агрегировани я информации	Срок и периодичность	Дополнительна я информация
<p>Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн. человек в год</p>							
3.	$F_{oy} = \sum_{i=1}^u X_i$ <p>где:  <math>X_i</math> – Численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в <math>i</math>-ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов</p> <p><math>U</math> – число открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых</p>	1,0	Отчеты муниципальных образований Московской области	Министерство образования Московской области, муниципальны е образования Московской области	По Московской области	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных <sup>1</sup>	Уровень агрегировани я информации	Срок и периодичность	Дополнительна я информация
	уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов						
<p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», тыс. человек, накопительным итогом</p>							
4.	$F_{обб} = X$ <p>где, X – число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»</p>	0	Отчеты муниципальных образований Московской области	Оператор проекта «Билет в будущее», Министерство образования Московской области, муниципальны е образования Московской области	По Российской Федерации	1 раз в год	