

УТВЕРЖДАЮ

Губернатор Московской области

А.Ю. Воробьев

« 4 » декабря 2018 года



**П А С П О Р Т**  
**регионального проекта**  
**«Учитель будущего»**

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	«Учитель будущего»		
Краткое наименование регионального проекта	«Учитель будущего»	Срок начала и окончания	01.01.2019 – 31.12.2024
Куратор регионального проекта	О.С. Забралова, первый заместитель Председателя Правительства Московской области – министр образования Московской области		
Руководитель регионального проекта	И.А. Каклюгина, заместитель министра образования Московской области		
Администратор регионального проекта	Л.Н. Сторчак, начальник управления развития профессионального образования Министерства образования Московской области		
Связь с государственными программами Московской области	Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы		

## 2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Московской области к 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год							
			значение	дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %												
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	0	01.01.2018	0	0	5	10	20	30	50	
Доля муниципальных образований Московской области, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационного центра системы образования, %												
2.	Доля муниципальных образований Московской области, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационного центра системы образования, %	Дополнительный	0	01.01.2018	0	3	15	30	50	75	100	
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, %												
3.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, %	Основной	0	01.01.2018	0	5	10	15	16	18	20	

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год							
			значение	дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Количество созданных в Московской области центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования, ед <sup>1</sup>												
4.	Количество созданных в Московской области центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования, ед <sup>1</sup>	Дополнительный	0	01.01.2018	0	6	0	0	0	0	0	0
4.1	Количество созданных в Московской области центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, ед	Основной	0	01.01.2018	0	5	0	0	0	0	0	0
4.2	Количество созданных в Московской области аккредитационных центров системы образования, ед	Основной	0	01.01.2018	0	1	0	0	0	0	0	0
Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства, от общего числа указанной категории, %												
5.	Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения	Дополнительный	0	01.01.2018	0	5	20	30	35	40	50	

<sup>1</sup> Значение показателя указано по итогам участия в конкурсном отборе на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год							
			значение	дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	профессионального мастерства, от общего числа указанной категории, %											
Доля руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства, от общего числа указанной категории, %												
6.	Доля руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства, от общего числа указанной категории, %	Дополнительный	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	40	50	
Доля программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и руководящих кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, реализуемых в сетевой форме, от общего числа указанной категории, %												
7.	Доля программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и руководящих кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам,	Дополнительный	0	01.01.2018	0	10	20	30	40	50	60	

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год							
			значение	дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	реализуемых в сетевой форме, от общего числа указанной категории, %											
Доля педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, получивших рекомендации по индивидуальному плану развития профессиональных компетенций в аккредитационном центре, от общего числа указанной категории, %												
8.	Доля педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, получивших рекомендации по индивидуальному плану развития профессиональных компетенций в аккредитационном центре, от общего числа указанной категории, %	Дополнительный	0	01.01.2018	0	2	5	15	16	18	20	
Доля руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, от общего числа указанной категории %												
9.	Доля руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, от общего числа указанной категории %	Дополнительный	0	01.01.2018	0	2	5	15	16	18	20	

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год							
			значение	дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Количество стажировочных площадок, отобранных для реализации программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, ед.												
10.	Количество стажировочных площадок, отобранных для реализации программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, ед.	Дополнительный	0	01.01.2018	0	15	30	50	52	55	60	
Доля педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, от общего числа указанной категории, %												
11.	Доля педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, от общего числа указанной категории, %	Дополнительный	0	01.01.2018	0	5	10	15	16	18	20	

## 3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций			
1.	<p>Результат федерального проекта:</p> <p>Приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p> <p>Характеристика результата федерального проекта:</p> <p>Система позволяет: сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; повысить эффективность образовательной, финансово хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций; подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.</p> <p>Срок: 01.06.2020</p>		
1.1.	В Московской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.06.2020	<p>Приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 года в Московской области систему аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей</li> </ul>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повысить эффективность содержательной финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации;</li> <li>– подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>– установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>– выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;</li> </ul> <p>проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.</p>
2.	<p>Результат федерального проекта: К 1 сентября 2024 г. во всех субъектах Российской Федерации внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников,</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>Характеристика федерального проекта:            Система позволяет: обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;            обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; поддерживать развитие "горизонтального обучения" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми.            Кроме того, в рамках достижения результата будет разработана и реализована концепция обновления содержания и технологий педагогического образования.            Срок: 01.09.2024</p>		
2.1	<p>Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному</p>	31.12. 2020	<p>К концу 2020 года внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;</li> <li>- создать условия для саморазвития, повышения</li> </ul>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>		<p>уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации;</li> <li>- стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций;</li> <li>- поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;</li> <li>- обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения.</li> </ul>
3.	<p>Результат федерального проекта:  К концу 2020 года не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 19 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 57 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций.  Характеристика результата федерального проекта:</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";</p> <p>организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p> <p>Срок: 31.12.2020</p>		
3.1	<p>Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2020	<p>К концу 2020 года не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Московской области прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>В Московской области создано 5 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющиеся структурными подразделениями государственных образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>Московской области, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>– подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</li> <li>– внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации образовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия школьников в международных исследований (PISA, TIMSS, PIRLS).</li> </ul>
4.	<p>Результат федерального проекта: Внедрена к концу 2020 года национальная система учительского роста (НСУР), актуализированы и апробированы до 2024 года конкурсы профессионального мастерства</p> <p>Характеристика результата федерального проекта:</p> <p>Учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся. НСУР, реализуемая на базе центров оценки</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>профессионального мастерства и квалификаций педагогов, являющихся юридическими лицами, осуществляющими независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников (с рекомендацией учитывать результаты при проведении процедуры аттестации) в рамках реализации Федерального закона "О независимой оценке квалификации" от 3 июля 2016 г. № 238, позволяет: нормативно установить номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций; внести соответствующие номенклатуре должностей дополнения на основе методических рекомендаций Минпросвещения России в нормативную базу, регламентирующую систему оплаты труда в каждом регионе Российской Федерации; выстроить систему карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных организаций; повысить мотивацию к повышению профессионального мастерства педагогических работников; сохранить все предусмотренные действующим федеральным и региональным законодательством социальные гарантии при введении новых должностей педагогических работников.</p> <p>Срок: 31.12.2020</p>		
4.1.	Внедрение в Московской области национальной системы учительского роста	31.12.2020	<p>К концу 2020 года внедрена национальная система учительского роста педагогических работников, включающая в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы использования современных цифровых технологий в образовательном процессе;</li> <li>– способы формирования профессиональных ассоциаций и формы участия педагогических работников в их деятельности;</li> <li>– методика разработки программ обмена опытом и лучшими практиками;</li> <li>– механизмы привлечения работодателей к анализу потребностей педагогических работников в освоении компетенций;</li> <li>– методика разработки программы стажировок;</li> </ul>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– формы обмена лучшими практиками и повышения квалификации педагогических работников с использованием</li> <li>– дистанционных образовательных технологий; модели создания и функционирования профессиональных сообществ с участием в их деятельности представителей организаций высшего образования и работодателей.</li> </ul>
5.	<p>Результат федерального проекта: к концу 2021 года не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования из 34 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: На базе не менее 102 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими субъектами Российской Федерации; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение качества подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	Срок: 31.12. 2021		
5.1.	Не менее 15 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2021	<p>К концу 2021 года не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;</li> <li>- повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях</li> </ul>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
6.	<p>Результат федерального проекта: К концу 2022 года не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 49 субъектов Российской Федерации прошли обучение, Характеристика результата федерального проекта: Используются дистанционные технологии, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 147 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение качества подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ, и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS) Срок: 31.12.2022</p>		
6.1.	<p>Не менее 20% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2022	<p>К концу 2022 года не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;</li> <li>- повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</li> </ul>
7.	<p>Результат федерального проекта: К концу 2023 года не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 65 субъектов Российской Федерации прошли обучение</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Используются дистанционные технологии, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 195 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: актуализацию профессиональных</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)</p> <p>Срок: 31.12.2023</p>		
7.1.	<p>Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2023	<p>К концу 2023 года не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и</li> </ul>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;</li> <li>- повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</li> </ul>
8.	<p>Результат федерального проекта: К концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 85 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Обучение прошли на базе не менее 255 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). Срок: 31.12.2024		
8.1.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2024	<p>К концу 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;</li> <li>- повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях</li> </ul>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
9.	<p>Результат федерального проекта: В 2020 - 2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: на базе не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе: в 2020 году в 19 субъектах Российской Федерации - не менее 19 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2021 году в 34 субъектах Российской Федерации - не менее 34 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2022 году в 49 субъектах Российской Федерации - не менее 49 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2023 году в 65 субъектах Российской Федерации - не менее 65 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2024 году во всех субъектах Российской Федерации созданы и функционируют не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.</p> <p>Срок: до 31.12. 2024</p>		
9.1.	Не менее 15 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	2019-2024	Прохождение в 2019 – 2024 годы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 15 % педагогических работников на базе аккредитационного центра системы образования, созданного в Московской области.
10.	<p>Результат федерального проекта: В 2020 - 2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Оценку прошли на базе не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов,</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>созданных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе: в 2020 году в 19 субъектах Российской Федерации - не менее 19 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2021 году в 34 субъектах Российской Федерации - не менее 34 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2022 году в 49 субъектах Российской Федерации - не менее 49 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2023 году в 65 субъектах Российской Федерации - не менее 65 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2024 году во всех субъектах Российской Федерации созданы и функционируют не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>		
10.1.	<p>Не менее 15 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p>	2019-2024	<p>Прохождение в 2019-2024 годы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 15 % педагогических работников на базе аккредитационного центра системы образования, созданного в Московской области</p>
11.	<p>Результат федерального проекта: В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета во всех субъектах Российской Федерации создана сеть</p> <p>Характеристика результата федерального проекта:</p> <p>Сеть создана из не менее чем 225 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и из не менее чем 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>		
11.1.	<p>Создание в Московской области: аккредитационный центр системы образования и 5 центров непрерывного повышения профессионального</p>	31.12.2019	<p>В Московской области создано 6 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	мастерства педагогических работников		
12.	<p>Результат федерального проекта: В 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества</p> <p>Характеристика результата федерального проекта:</p> <p>Вовлечение в различные формы поддержки позволяет: создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность</p> <p>Срок: 31.12. 2024</p>		
12.1.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	2021-2024	<p>Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;</li> <li>- привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;</li> <li>- обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.</li> </ul>







## 5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Каклюгина И.А.	заместитель министра образования Московской области	О.С. Забралова, первый заместитель Председателя Правительства Московской области – министр образования Московской области	20
2.	Администратор регионального проекта	Сторчак Л.Н.	начальник управления развития профессионального образования Министерства образования Московской области	Каклюгина И.А., заместитель министра образования Московской области	20
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Сторчак Л.Н.	начальник управления развития профессионального образования Министерства образования Московской области	Каклюгина И.А., заместитель министра образования Московской области	10
4	Участник регионального проекта	Коровкина Н.Н.	заведующий отделом высшего образования Министерства образования Московской области	Сторчак Л.Н., начальник управления Министерства	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
				образования Московской области	
5	Участник регионального проекта	Мазуров А.Б.	ректор ГОУ ВО МО «Государственный социально- гуманитарный университет»	Каклюгина И.А., заместитель министра образования Московской области	20
6	Участник регионального проекта	Юсупова Н.Г.	ректор ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно- технологический университет»	Каклюгина И.А., заместитель министра образования Московской области	20
7	Участник регионального проекта	Запалацкая В.С.	и.о. ректора ГОУ ВО МО Московского государственного областного университета	Каклюгина И.А., заместитель министра образования Московской области	20
8.	Участник регионального проекта	Титова И.В.	заместитель заведующего отделом высшего образования Министерства образования Московской области	Сторчак Л.Н., начальник управления Министерства образования Московской области	10
9.	Участник регионального	Салов А.И.	ректор ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	Каклюгина И.А., заместитель	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	проекта			министра образования Московской области	
Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций в Московской области					
8	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Каклюгина И.А.	заместитель министра образования Московской области	Забралова О.С., первый заместитель Председателя Правительства Московской области – министр образования Московской области	20
9	Участник регионального проекта	Сторчак Л.Н.	начальник управления Министерства образования Московской области	Каклюгина И.А., заместитель министра образования Московской области	10
10	Участник регионального проекта	Вербицкая С.И.	начальник управления Министерства образования Московской области	Каклюгина И.А., заместитель министра образования Московской области	10
11	Участник регионального проекта	Коровкина Н.Н.	заведующий отделом высшего образования Министерства образования Московской области	Сторчак Л.Н., начальник управления	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
				Министерства образования Московской области	
12	Участник регионального проекта	Горбунова Л.Н.	проректор ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	Салов А.И., ректор ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	10
13	Участник регионального проекта	Тырина Т.Г.	проректор ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	Салов А.И., ректор ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	10
<p>Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>					
14	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Каклюгина И.А.	заместитель министра образования Московской области	Забралова О.С., первый заместитель Председателя Правительства Московской области – министр	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
				образования Московской области	
15	Участник регионального проекта	Сторчак Л.Н.	начальник управления развития профессионального образования Министерства образования Московской области	Каклюгина И.А., заместитель министра образования Московской области	20
16	Участник регионального проекта	Тырина Т.Г.	проректор ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	Салов А.И., ректор ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	20
17	Участник регионального проекта	Горбунова Л.Н.	проректор ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	Салов А.И., ректор ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	10
18	Участник регионального проекта	Коровкина Н.Н.	заведующий отделом высшего образования Министерства образования Московской области	Сторчак Л.Н., начальник управления развития профессионального образования Министерства	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
				образования Московской области	
19	Участник регионального проекта	Титова И.В.	заместитель заведующего высшего образования Министерства образования Московской области	Сторчак Л.Н., начальник управления развития профессионального образования Министерства образования Московской области	20
20	Участник регионального проекта	Тырина Т.Г.	проректор ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	Салов А.И., ректор ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	20
21	Участник регионального проекта	Горбунова Л.Н.	проректор ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	Салов А.И., ректор ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	10
Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации					
22	Ответственный	Каклюгина И.А.	заместитель министра	Забралова О.С.,	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	за достижение результата регионального проекта		образования Московской области	первый заместитель Председателя Правительства Московской области – министр образования Московской области	
23	Участник регионального проекта	Сторчак Л.Н.	начальник управления развития профессионального образования Министерства образования Московской области	Каклюгина И.А., заместитель министра образования Московской области	20
24	Участник регионального проекта	Коровкина Н.Н.	заведующий отделом высшего образования Министерства образования Московской области	Сторчак Л.Н., начальник управления развития профессионального образования Министерства образования Московской области	20
25	Участник регионального проекта	Титова И.В.	заместитель заведующего отделом Министерства образования Московской области	Сторчак Л.Н., начальник управления развития профессионального образования	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
				Министерства образования Московской области	
26	Участник регионального проекта	Тырина Т.Г.	проректор ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	Салов А.И., ректор ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	20
27	Участник регионального проекта	Горбунова Л.Н.	проректор ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	Салов А.И., ректор ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	10
28	Участник регионального проекта	Красковская А.К.	консультант Министерства образования Московской области	Сторчак Л.Н., начальник управления развития профессионального образования	5
29	Участник регионального проекта	Василюк Е.С.	главный специалист Министерства образования Московской области	Сторчак Л.Н., начальник управления развития профессионального образования	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
30	Участник регионального проекта	Иванова А.О.	главный специалист Министерства образования Московской области	Сторчак Л.Н., начальник управления развития профессионального образования	5
Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет					
31	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Каклюгина И.А.	заместитель министра образования Московской области	Забралова О.С., первый заместитель Председателя Правительства Московской области – министр образования Московской области	20
32	Участник регионального проекта	Сторчак Л.Н.	начальник управления развития профессионального образования Министерства образования Московской области	Каклюгина И.А., заместитель министра образования Московской области	20
33	Участник регионального проекта	Вербицкая С.И.	начальник управления Министерства образования Московской области	Каклюгина И.А., заместитель министра образования Московской области	10
34	Участник	Коровкина Н.Н.	заведующий отделом	Сторчак Л.Н.,	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	регионального проекта		Министерства образования Московской области	начальник управления развития профессионального образования	
35	Участник регионального проекта	Титова И.В.	заместитель заведующего отделом Министерства образования Московской области	Сторчак Л.Н., начальник управления развития профессионального образования	10
36	Участник регионального проекта	Красковская А.К.	консультант Министерства образования Московской области	Сторчак Л.Н., начальник управления развития профессионального образования	5
37	Участник регионального проекта	Иванова А.О.	главный специалист Министерства образования Московской области	Сторчак Л.Н., начальник управления развития профессионального образования	5
38	Участник регионального проекта	Мазуров А.Б.	ректор ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»	Каклюгина И.А., заместитель министра образования Московской области	5
39	Участник	Юсупова Н.Г.	ректор ГОУ ВО МО	Каклюгина И.А.,	5

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	регионального проекта		«Государственный гуманитарно-технологический университет»	заместитель министра образования Московской области	
40	Участник регионального проекта	Запалацкая В.С.	и.о. ректора ГОУ ВО МО Московского государственного областного университета	Каклюгина И.А., заместитель министра образования Московской области	5
41	Участник регионального проекта	Тырина Т.Г.	проректор ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	Салов А.И., ректор ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	20
42	Участник регионального проекта	Горбунова Л.Н.	проректор ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	Салов А.И., ректор ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	10

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к паспорту регионального проекта  
«Учитель будущего»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
по реализации регионального проекта «Учитель будущего»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	В Московской области внедрена система аттестации руководителей образовательных организаций	01.01.2019	01.06.2020	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Вербицкая С.И. Салов А.И.	информационно-аналитический отчет	ПК
1.1.1.	Апробация модели аттестации руководителей образовательных организаций на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации с использованием оценочных средств, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации	01.09.2019	01.12.2019	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Вербицкая С.И. Салов А.И.	информационно-аналитические отчеты об апробации модели аттестации руководителей образовательных организаций	РП
1.1.2.	Внесение изменений в	01.09.2019	01.06.2020	Каклюгина И.А.	нормативные	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	нормативно-правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций			Сторчак Л.Н. Вербицкая С.И. Салов А.И.	правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	
1.1.3.	Проведение ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций	01.09.2020	ежегодно	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Вербицкая С.И. Салов А.И.	информационно-аналитический отчет о внедрении аттестации руководителей образовательных организаций	РП
1.1.4.	Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций Московской области	01.06.2020	01.03.2021	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Вербицкая С.И. Салов А.И.	нормативные правовые акты о формировании кадрового резерва руководителей образовательных организаций	РП
1.1.5.	Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) образовательных организаций	30.09.2019	01.12.2024	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Вербицкая С.И. Салов А.И.	информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					команд	
1.1.6.	Обеспечение информационно-методического сопровождения внедрения новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	15.01.2019	01.12.2024	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Вербицкая С.И. Салов А.И.	медиаплан информационного сопровождения	РП
1.1.	В Московской области внедрена система аттестации руководителей образовательных организаций		01.06.2020	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Вербицкая С.И. Салов А.И.	информационно-аналитический отчет	ПК
2.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному	01.01.2019	31.12.2024	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Горбунова Л.Н. Тырина Т.Г.	информационно-аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
2.1.1.	<p>Внедрение методических рекомендаций национальной системы профессионального роста педагогических работников, включающей в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы использования современных цифровых технологий в образовательном процессе;</li> <li>– способы формирования профессиональных ассоциаций и формы участия педагогических работников в их деятельности;</li> <li>– методика разработки программ обмена опытом и лучшими практиками;</li> <li>– механизмы привлечения работодателей к анализу</li> </ul>	01.01.2020	31.12.2020	Юсупова Н. Г. Мазуров А.Б. Запалацкая В.С. Салов А.И.	целевая модель непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	<p>потребностей педагогических работников в освоении компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методика разработки программы стажировок;</li> <li>– формы обмена лучшими практиками и повышения квалификации педагогических работников с использованием</li> <li>– дистанционных образовательных технологий;</li> <li>– модели создания и функционирования профессиональных сообществ с участием в их деятельности представителей организаций высшего образования и работодателей.</li> </ul>					
2.1.2.	Внедрение в Московской области целевой модели непрерывного	01.09.2019	31.12.2024	Юсупова Н. Г. Мазуров А.Б. Запалацкая В.С.	информационно-аналитический отчет	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	профессионального роста педагогических работников			Салов А.И.		
2.1.3.	Созданы механизмы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе форме стажировок	01.09.2019	31.12.2020	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н.	информационно-аналитический отчет	К
2.1.4.	Внедрение грантовой поддержки образовательных инициатив (от профессиональных ассоциаций педагогов,	01.01.2020	31.12.2020	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н.	нормативные правовые акты	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образовательных организаций), направленных на расширение спектра дополнительных профессиональных программ, в том числе программ обмена опытом, программ «горизонтального» обучения, наставничества, стажировок, дистанционного обучения					
2.1.5.	Создание регионального Интернет-ресурса обмена педагогическим опытом с целью поддержки развития «горизонтального обучения» среди педагогических работников	01.11.2019	31.12.2020	Сторчак Л.Н. Салов А.И.	нормативные правовые акты	К
2.1.6.	Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников	01.03.2020	31.12.2020	Юсупова Н. Г. Мазуров А.Б. Запалацкая В.С. Салов А.И.	информационно-аналитический отчет	К
2.1.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного		31.12.2020	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н.		РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок			Горбунова Л.Н. Тырина Т.Г.		
3.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2019	31.12.2020	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Коровкина Н.Н. Титова И.В. Тырина Т.Г. Горбунова Л.Н.	информационно-аналитический отчет	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
3.1.1.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	01.10.2018	31.10.2018	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Коровкина Н.Н. Титова И.В. Тырина Т.Г. Горбунова Л.Н.	заявка Московской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
3.1.1.	Заключение соглашений с Минпросвещением России о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального	01.01.2019	01.03.2019	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Коровкина Н.Н. Титова И.В.	соглашение Правительства Московской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования					
3.1.2.	Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	01.06.2019	31.12.2019	Сторчак Л.Н. Коровкина Н.Н. Титова И.В. Тырина Т.Г. Горбунова Л.Н.	информационно-методические материалы	К
3.1.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31.12.2020	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Коровкина Н.Н. Титова И.В. Тырина Т.Г. Горбунова Л.Н.	информационно-аналитический отчет	ПК
4.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального	01.01.2021	31.12.2021	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Коровкина Н.Н. Титова И.В.	информационно-аналитический отчет	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования			Тырина Т.Г. Горбунова Л.Н.		
4.1.1.	Обеспечение функционирования в Московской области аккредитационного центра системы образования и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых более 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Московской области повышают уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2021	31.12.2021	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Коровкина Н.Н. Титова И.В. Тырина Т.Г. Горбунова Л.Н.	нормативные правовые акты министерства образования, информационно-аналитические отчеты	РП
4.1.2.	Обеспечение информационно-методического сопровождения	01.06.2021	31.12.2021	Сторчак Л.Н. Коровкина Н.Н.	информационно-методические	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования			Титова И.В. Тырина Т.Г. Горбунова Л.Н.	материалы	
4.1.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Московской области повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31.12.2021	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Коровкина Н.Н. Титова И.В. Тырина Т.Г. Горбунова Л.Н.	информационно-аналитический отчет	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
5.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2022	31.12.2022	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Коровкина Н.Н. Титова И.В. Тырина Т.Г. Горбунова Л.Н.	информационно-аналитический отчет	ПК
5.1.1.	Обеспечение функционирования в Московской области аккредитационного центра системы образования и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Московской	01.01.2022	31.12.2022	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Коровкина Н.Н. Титова И.В. Тырина Т.Г. Горбунова Л.Н.	нормативные правовые акты министерства образования, информационно-аналитические отчеты	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	области повышают уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования					
5.1.2.	Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	01.06.2022	31.12.2022	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Коровкина Н.Н. Титова И.В. Тырина Т.Г. Горбунова Л.Н.	информационно-методические материалы	РП
5.1	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Московской области повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31.12.2022	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Коровкина Н.Н. Титова И.В. Тырина Т.Г. Горбунова Л.Н.	информационно-аналитический отчет	ПК
6.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и	01.01.2023	31.12.2023	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Коровкина Н.Н.	информационно-аналитический отчет	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования			Титова И.В. Тырина Т.Г. Горбунова Л.Н.		
6.1.1.	Обеспечение функционирования в Московской области аккредитационного центра системы образования и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Московской области повышают уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2023	31.12.2023	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Коровкина Н.Н. Титова И.В. Тырина Т.Г. Горбунова Л.Н.	информационно-аналитические материалы	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
6.1.2.	Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	01.06.2023	31.12.2023	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Коровкина Н.Н. Титова И.В. Тырина Т.Г. Горбунова Л.Н.		К
6.1.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Московской области повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31.12.2023	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Коровкина Н.Н. Титова И.В. Тырина Т.Г. Горбунова Л.Н.		ПК
7.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах	01.01.2024	31.12.2024	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Коровкина Н.Н. Титова И.В. Тырина Т.Г. Горбунова Л.Н.	информационно-аналитический отчет	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	непрерывного образования					
7.1.1.	Обеспечение функционирования в Московской области аккредитационного центра системы образования и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Московской области повышают уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2024	31.12.2024	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Коровкина Н.Н. Титова И.В. Тырина Т.Г. Горбунова Л.Н.	информационно-аналитические материалы	РП
7.1.2.	Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности центров непрерывного повышения профессионального	01.06.2024	31.12.2024	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Коровкина Н.Н. Титова И.В. Тырина Т.Г.	информационно-аналитические материалы	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования			Горбунова Л.Н.		
7.1.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Московской области повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31.12.2024	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Коровкина Н.Н. Титова И.В. Тырина Т.Г. Горбунова Л.Н.	информационно-аналитические материалы	ПК
8.	Не менее 15 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31.12.2019	31.12.2024	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Салов А.И.	информационно-аналитический отчет	ПК
8.1.1	Проведение апробации процедур независимой оценки профессиональной квалификации педагогических	01.09.2019	31.12.2019	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Салов А.И.	информационно-аналитические отчеты	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 5 % педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Московской области					
8.1.2	Проведение процедур независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников, с охватом не менее 10 % педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Московской	01.01.2020	31.12.2020	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Салов А.И.	информационно-аналитические отчеты	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	области					
8.1.3	Формирование на основе апробации независимой оценки профессиональной квалификации примерных индивидуальных программ профессионального роста педагогических работников	01.01.2020	01.12.2021	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Салов А.И.	индивидуальные программы профессионального роста педагогических работников	К
8.1.4	Разработка и утверждение методических рекомендаций и сервиса-конструктора для формирования индивидуальных маршрутов профессионального роста педагогических работников с учетом независимой оценки их профессиональной квалификации	01.01.2020	01.12.2021	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Салов А.И.	информационно-аналитические отчеты	К
8.1.5	Внедрение системы стимулирования и мотивации прохождения педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной	01.01.2020	01.12.2021	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Салов А.И.	нормативные правовые акты, информационно-аналитические отчеты	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	квалификации, в том числе через введение соответствующих показателей в эффективный контракт					
8.1.6	Проведение независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников с охватом не менее 15 % от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Московской области	01.01.2020	01.12.2021	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Салов А.И.	информационно-аналитические отчеты	РК
8.1.7	Проведение независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников с охватом не менее 15 % от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Московской области	01.01.2022	31.12.2022	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Салов А.И.	информационно-аналитические отчеты	РП
8.1.8	Проведение независимой	01.01.2023	31.12.2023	Каклюгина И.А.	информационно-	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	оценки профессиональной квалификации педагогических работников с охватом не менее 15 % от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Московской области			Сторчак Л.Н. Салов А.И.	аналитические отчеты	
8.1.9	Проведение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников с охватом не менее 15 % от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Московской области	01.01.2024	31.12.2024	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Салов А.И.	информационно-аналитические отчеты	РП
8.1.	Не менее 15 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную		31.12.2024	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Салов А.И.	информационно-аналитический отчет	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	независимую оценку профессиональной квалификации					
9.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	01.06.2019	31.12.2024	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Юсупова Н.Г. Мазуров А.Б. Запалацкая В.С.	информационно-аналитические материалы	ПК
9.1.1.	Применение различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России о целевой модели поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы, в том числе: - реализация краткосрочных программ повышения квалификации, стажировок и	01.09.2019	01.11.2024	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Юсупова Н.Г. Мазуров А.Б. Запалацкая В.С.	информационно-аналитические материалы	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	<p>системы деятельностно-ориентированных обучающих мероприятий (семинаров, тренингов, деловых игр, мастер классов, форсайт сессий и т.п.), направленных на актуализацию компетенций, сформированных в процессе профессиональной подготовки, в том числе в процессе реализации модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников на основе лучших практик;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие наставничества, коучинга и других форм сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет;</li> <li>- совершенствование систем оплаты труда, в части включения специальных мер</li> </ul>					

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	<p>материальной поддержки в первые три года работы, не допуская снижения установленного уровня материального обеспечения по истечении трехлетнего периода;</p> <p>- установление единовременной выплаты из бюджета Московской области на условиях софинансирования из федерального бюджета педагогическим работникам в возрасте до 35 лет, впервые начинающим работать в образовательной организации и условий ее возвращения в случае ухода из системы образования до истечения трехлетнего периода;</p> <p>- привлечение представителей совета молодых педагогов к текущей работе в общественных советах при</p>					

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	<p>органах исполнительной власти Московской области, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и других совещательных органах;</p> <p>- обеспечение информационной поддержки деятельности советов молодых педагогов, профессиональных достижений педагогических работников до 35 лет, работающих менее трех лет</p>					
9.1.2.	<p>Формирование плана («дорожной карты») внедрения и функционирования в Московской области целевой модели по внедрению форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в соответствии с методическими рекомендациями</p>	01.11.2019	31.12.2019	<p>Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Юсупова Н.Г. Мазуров А.Б. Запалацкая В.С.</p>	<p>план («дорожной карты») внедрения и функционирования в Московской области целевой модели по внедрению форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет</p>	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Минпросвещения России о «дорожной карте» внедрения и функционирования в субъектах Российской Федерации целевой модели по внедрению форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет					
9.1.3.	Апробации и внедрение целевой модели поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	01.01.2020	31.12.2020	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Юсупова Н.Г. Мазуров А.Б. Запалацкая В.С.	информационно-аналитический отчет	РП
9.1.	Не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы		31.10.2024	Каклюгина И.А. Сторчак Л.Н. Юсупова Н.Г. Мазуров А.Б. Запалацкая В.С.	информационно-аналитический отчет	ПК

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к паспорту регионального проекта  
«Учитель будущего»

Показатели регионального проекта по муниципальным образованиям Московской области

Муниципальные образования Московской области <sup>2</sup>	Базовое значение		Период реализации федерального проекта, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %								
	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, %								
	0	01.01.2018	5	10	15	15	15	15
Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства, от общего числа указанной категории, %								
	0	01.01.2018	5	20	30	35	40	50
Доля руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства, от общего числа указанной категории, %								
	0	01.01.2018	5	10	20	30	40	50
Доля программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и руководящих кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, реализуемых в сетевой форме, от общего числа указанной категории, %								
	0	01.01.2018	10	20	30	40	50	60

Доля педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, получивших рекомендации по индивидуальному плану развития профессиональных компетенций в аккредитационном центре, от общего числа указанной категории, %								
	0	01.01.2018	2	5	15	15	15	15
Доля руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, от общего числа указанной категории %								
	0	01.01.2018	2	5	15	15	15	15
Доля педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, от общего числа указанной категории, %								
	0	01.01.2018	5	10	15	15	15	15

## 6. Дополнительная информация

регионального проекта

«Учитель будущего»

### 1. Глоссарий

Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов - юридическое лицо, осуществляющее независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям в рамках реализации Федерального закона "О независимой оценке квалификации" от 3 июля 2016 года № 238.

"Горизонтальное обучение" педагогических работников - система P2P (англ. peer-to-peer - "равный равному"), обучение внутри профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций.

Международные исследования - сравнительные исследования по оценке качества образования, которые организуются и проводятся международными организациями:

PIRLS: исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study). Исследование проводится с целью сравнения уровня и качества чтения и понимания текста учащимися начальной школы в странах мира, а также выявления и интерпретации различий в национальных системах образования с целью совершенствования процесса обучения чтению.

PISA: международное сравнительное исследование качества общего образования (Programme for International Student Assessment). Целью исследования является оценка способности учащихся использовать приобретенные в школе знания и опыт для широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

TIMSS: международное сравнительное исследование качества общего образования (Trends in Mathematics and Science Study). Основной целью исследования является сравнительная оценка качества математического и естественнонаучного образования в начальной и основной школе.

Руководители образовательных организаций - директор, заместитель директора образовательной организации, реализующей программы общего и (или) дополнительного образования детей.

Национальная система профессионального роста педагогических работников - система государственных и общественных институтов, обеспечивающих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении профессиональных компетенций.

Национальная система учительского роста - система, обеспечивающая возможность карьерного роста педагогических работников соответственно их уровню владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также с учетом мнения выпускников общеобразовательных организаций, включающая внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций") в части дополнения ее должностями, основанными на должности "учитель", а также предполагающая ряд мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников.

Повышение уровня профессионального мастерства - процесс освоения педагогическими работниками новых знаний, навыков и компетенций.

Непрерывное образование педагогических работников - повышение уровня профессионального мастерства в процессе освоения программ среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования и программ краткосрочных обучающих мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов, активностей профессиональных ассоциаций, обмена опытом и лучшими практиками и т.п.), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в течение всей жизни.

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Профессиональное мастерство - комплекс профессиональных качеств педагогического работника, обеспечивающих высокий уровень профессиональной педагогической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом.

Профессиональные дефициты - отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающих типичные затруднения в реализации определенных направлений педагогической деятельности.

Профессиональные компетенции педагогического работника - совокупность профессиональных знаний и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации - определяется через охват дошкольным образованием в рейтинге Организации экономического сотрудничества и развития (далее - ОЭСР); охват программами раннего развития в рейтинге ОЭСР; результаты в Международном мониторинговом исследовании качества школьного математического и естественнонаучного образования TIMSS (англ. TIMSS - Trends in Mathematics and Science Study) (4 и 8 классы); результаты в Международной программе по оценке образовательных достижений учащихся PISA (англ. PISA - Programme for International Student Assessment) по математической, читательской и естественнонаучной грамотности; коэффициент выпуска по программам общего образования в рейтинге ОЭСР.

Учителя (педагогические работники) в возрасте до 35 лет, вовлеченные в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы - педагогические работники в возрасте до 35 лет, отвечающие требованиям соответствующего профессионального стандарта, впервые принятые на работу по трудовому договору и работающие в образовательной организации менее трех лет.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - юридическое лицо либо структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующее и осуществляющее непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа потребностей педагогических работников в освоении компетенций.

Сокращения уровня контроля:

К – координатор

РП – руководитель проекта

ПК – Комиссия по проектному управлению при Губернаторе Московской области.

## 2. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций */наименование субъекта Российской Федерации/*.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Результаты регионального проекта позволят создать дополнительные стимулы для привлечения молодых и амбициозных специалистов в образовательные организации и, в конечном итоге, обеспечить повышение качества российского образования.

### Сноски:

<sup>1</sup> 67 муниципальных образований Московской области: Балашиха г.о., Богородский г.о., Бронницы г.о., Власиха г.о, Восход г.о., Дзержинский г.о., Дмитровский г.о., Долгопрудный г.о., Домодедово г.о., Дубна г.о., Егорьевск г.о., Жуковский г.о., Зарайск г.о., Звенигород г.о., Звездный городок г.о., Ивантеевка г.о., Истра г.о., Кашира г.о., Клин г.о., Коломенский г.о., Королев г.о., Котельники г.о., Красноармейск г.о., Красногорск г.о., Краснознаменск г.о., Ликино-Дулево г.о., Лобня г.о., Лосино-Петровский г.о., Луховицы г.о., Лыткарино г.о., Люберцы г.о., Молодежный г.о., Наро-Фоминский г.о., Можайский г.о., Мытищи г.о., Озёры г.о., Орехово-Зуево г.о., Павловский Посад г.о., Подольск г.о., Протвино г.о., Пущино г.о., Реутов г.о., Рошаль г.о., Рузский г.о., Серебряные Пруды г.о., Серпухов г.о., Ступино г.о., Талдомский г.о., Фрязино г.о., Химки г.о., Чехов г.о., Черноголовка г.о., Шатура г.о., Шаховская г.о., Электрогорск г.о., Электросталь г.о., Волоколамский м.р., Воскресенский м.р., Ленинский м.р., Лотошинский м.р., Одинцовский м.р., Пушкинский м.р., Раменский м.р., Сергиево-Посадский м.р., Серпуховский м.р., Солнечногорский м.р., Щелковский м.р.

## 3. Методика расчета основных целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %							
1	$F_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ <p>где:  <math>Z_i</math> – число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в <math>i</math>-ом субъекте Российской Федерации,  <math>Z</math> – общее число учителей образовательных организаций,  <math>Y</math> – общее число муниципальных образований, расположенных на территории <i>Московской области</i></p>	0	<p>Отчеты муниципальных образований <i>Московской области</i></p> <p>форма федерального статистического наблюдения № 00-1</p>	Министерство образования Московской области	По Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации							
2	$P_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Y_i}{Z}$ <p>где:  <math>Y_i</math> – число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в <math>i</math>-ом субъекте Российской Федерации,   <math>Y</math> – общее число педагогических работников образовательных организаций</p>	0	Отчеты муниципальных образований <i>Московской области</i>	Орган исполнительной власти Московской области, реализующий государственную политику в области образования	По Российской Федерации	1 раз в год	

## Методика расчета дополнительных показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования процент							
1	$D = R_i / Y \cdot 100\%$ <p>где:  <math>R_i</math> – число муниципальных образований <i>Московской области</i>, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования  <math>D</math> – доля муниципальных образований <i>Московской области</i>, создавших (обновивших существующие)</p>	0	Отчеты муниципальных образований <i>Московской области</i>	Орган исполнительной власти <i>Московской области</i> , реализующий государственную политику в области образования	По Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
	центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования? Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории <i>Московской области</i>						