

УТВЕРЖДЕН  
Протоколом Совета по управлению проектами при Губернаторе  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
от «12» декабря 2018 года № 13  
(в ред. протокола от «28» августа 2019 года № 5)

**Паспорт  
регионального проекта Ямало-Ненецкого автономного округа  
"Кадры для цифровой экономики"**

**1. Основные положения**

Наименование федерального проекта	Кадры для цифровой экономики		
Краткое наименование регионального проекта	Кадры для цифровой экономики	Срок начала и окончания проекта	12.12..2018 - 31.12.2024
Куратор регионального проекта	Калинин Александр Владимирович, Заместитель Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа		
Руководитель регионального проекта	Гусева Светлана Леонидовна, Директор департамента экономики Ямало-Ненецкого автономного округа		
Администратор регионального проекта	Блинов Александр Юрьевич, заведующий сектором целевых программ отдела программно-целевого планирования управления проектной деятельности департамента экономики Ямало-Ненецкого автономного округа		
Связь с государственными программами Ямало-Ненецкого автономного округа	Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа "Развитие образования на 2014 - 2021 годы", Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа "Совершенствование государственного управления на 2014 - 2021 годы", Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа "Содействие занятости населения на 2014 - 2021 годы"		

## 2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики Ямало-Ненецкого автономного округа										
N п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		2019	2020	2021	2022	2023	2024
			Значение	Дата						
Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики										
1	Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики, тыс.чел.	основной	0,39	31.12.2018	0	0,513	0,684	*	*	*
Количество специалистов, прошедших переобучение по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования										
2	Количество специалистов, прошедших переобучение по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования, тыс.чел.	основной	0,8	31.12.2018	0	2,00	2,40	*	*	*
2.1.	Численность безработных граждан, прошедших профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование по компетенциям цифровой экономики, чел.	дополнительный	70	31.12.2018	90,0	100,0	110,0	120,0	130,0	170,0
2.2.	Количество лиц, замещающих государственные должности Ямало-Ненецкого автономного округа, государственных гражданских служащих Ямало-Ненецкого автономного округа, муниципальных служащих в Ямало-Ненецком автономном округе, обученных по программам дополнительного профессионального образования, направленного на развитие компетенций для цифровой экономики, чел.	дополнительный	47	31.12.2018	49,0	145,0	145,0	145,0	145,0	145,0

\* Значения показателя будут определены после подписания дополнительного соглашения с курирующим федеральным органом исполнительной власти (Минэкономразвития РФ)

### 3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики			
1.	Результат федерального проекта : Актуализированы федеральные государственные образовательные стандарты общего и профессионального образования с учетом требований к формированию компетенций цифровой экономики для всех уровней образования. Срок: 10.2020		
1.1	Реализация актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования с учётом требований к формированию компетенций цифровой экономики для всех уровней образования.	01.12.2024	
2.	Результат федерального проекта: Определение и актуализация перечня направлений подготовки в соответствии с востребованными на рынке труда компетенциями, предполагающими прохождение сокращенной программы профессионального образования с учетом требований цифровой экономики Срок: 09.2021		
2.1.	Разработка сокращенных программ профессионального образования с учетом требований цифровой экономики согласно утвержденному перечню направлений подготовки в соответствии с востребованными на рынке труда компетенциями, предполагающими прохождение	01.10.2021	С учетом требований к компетенциям цифровой экономики обновлены образовательные программы различных уровней образования в целях использования в учебной деятельности (в том числе при государственной итоговой аттестации) общепользовательских и профессиональных цифровых инструментов
3.	Результат федерального проекта: Разработка рекомендаций по созданию персонального профиля компетенций обучающегося и фиксации персональной траектории развития обучающегося Срок: 01.12.2020 год		
3.1.	Обеспечение возможности использования цифрового профиля ученика в АИС «Сетевой город. Образование», построение индивидуальной образовательной траектории обучающегося, отвечающей запросам и вызовам цифровой экономики	01.12.2021	В образовательных организациях для каждого обучающегося созданы условия по наполнению профиля компетенций и выстраиванию персональной траектории развития, в том числе с учетом их профессионального самоопределения

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
4	<p>Результат федерального проекта: Предоставлены гранты обучающимся общеобразовательных организаций, проявивших особые способности и высокие достижения в области математики, информатики и цифровых технологий (накопительным итогом)</p> <p>Срок: 12.2019 (далее - ежегодно)</p>		
4.1.	<p>Участие ямальских школьников в профильных сменах различной тематической направленности в области математики и информатики, технологий цифровой экономики, в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления детей</p>	31.12.2024	<p>К 2024 году 900 детей приняли участие в профильных сменах различной тематической направленности в области математики и информатики, технологий цифровой экономики, в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления детей (2020- 180, 2021- 180, 2022 – 180, 2023- 180, 2024 - 180).</p>
5	<p>Результат федерального проекта: Создание системы грантов для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в целях распространение своего опыта</p> <p>Срок: 12.2019 (далее - ежегодно)</p>		
5.1.	<p>Участие ямальских школ в грантовой поддержке для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в целях распространение своего опыта</p>	31.12.2024	<p>К 2024 году 7 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология», получили грантовую поддержку на распространение своего опыта (2019 год – 1, 2020- 1, 2021- 1, 2022 – 1, 2023- 1, 2024 - 2)</p>
6	<p>Результат федерального проекта: Предоставление грантов на создание и поддержку функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики</p> <p>Срок: 12.2019 (далее - ежегодно)</p>		
6.1.	<p>Участие в федеральной грантовой поддержке на создание и поддержку функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики</p>	31.12.2024	<p>К 2024 году 6 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам, получили грантовую поддержку для организации углубленного изучения математики и информатики (2019 год – 0, 2020- 0, 2021- 3, 2022 – 1, 2023- 1, 2024 - 1)</p>

N п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
7	<p>Результат федерального проекта: Разработка и апробация цифровых учебно-методических комплексов (ЦУМК), включающих модули (программы, материалы, инструменты оценки сформированности ключевых компетенций в областях математики, информатики, технологий релевантных задачам цифровой экономики) по разделам дискретной математики, алгоритмики, программирования, алгоритмических основ машинного обучения, цифровых технологий для разных уровней освоения при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Срок: 12.2019 (далее - ежегодно)</p>		
7.1.	<p>Апробация и внедрение цифровых учебно-методических комплексов (ЦУМК), включающих модули (программы, материалы, инструменты оценки сформированности ключевых компетенций в областях математики, информатики, технологий релевантных задачам цифровой экономики) по разделам дискретной математики, алгоритмики, программирования, алгоритмических основ машинного обучения, цифровых технологий для разных уровней освоения при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ</p>	31.12.2024	
8	<p>Результат федерального проекта: Разработаны цифровые учебно-методические комплексы, учебные симуляторы, тренажеры, виртуальные лаборатории для реализации общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ, программ среднего профессионального образования по предметным областям «Математика», «Информатика» и «Технология» (накопительным итогом)</p> <p>Срок: 12.2019 (далее - ежегодно)</p>		
8.1.	<p>Апробация и внедрение учебных симуляторов (тренажеров, виртуальных лабораторий) для изучения математики, информатики, технологий, релевантных задачам цифровой экономики для внедрения в образовательный процесс при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования</p>	31.12.2024	
9	<p>Результат федерального проекта: Разработка игровых видов цифровых образовательных ресурсов для школьников и студентов организаций среднего профессионального образования по основным заданиям по математике, информатике и цифровым технологиям</p> <p>Срок: 12.2021</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
9.1.	Апробация и внедрение игровых видов цифровых образовательных ресурсов для школьников и студентов организаций среднего профессионального образования по основным заданиям по математике, информатике и цифровым технологиям	31.12.2024	В образовательный процесс внедрены ЦУМК, симуляторы и обучающие игры в 2019 году -10 комплексов, в 2020 году - 18 комплексов, в 2021 году - 29 комплексов
10	Результат федерального проекта: Актуализация программ подготовки, повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов в части компетенций цифровой экономики, с учетом обратной связи, полученной от компаний цифровой экономики и использованием современных наработок, в том числе стандартов "Ворлдскиллс Россия" Срок: 12.2024		
10.1.	Проведение курсовых мероприятий для педагогов профессиональных образовательных организаций в части компетенций цифровой экономики, с учетом обратной связи, полученной от компаний цифровой экономики и использованием современных наработок, в том числе стандартов «Ворлдскиллс Россия»	31.12.2024	С учётом требований цифровой экономики разработаны и реализованы программы повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов организаций среднего профессионального образования
11	Результат федерального проекта: Разработка и апробация форматов и порядка проведения независимой оценки компетенций цифровой экономики, в том числе с использованием цифрового демонстрационного экзамена Срок: 04.2020		
11.1.	Внедрение форматов и порядка проведения независимой оценки компетенций цифровой экономики, в том числе с использованием цифрового демонстрационного экзамена, в учреждениях системы профессионального образования	31.12.2020	Обеспечены условия для перехода учреждений системы профессионального образования к независимой аттестации (оценке) уровня сформированности ключевых компетенций цифровой экономики у обучающихся как одного из результатов деятельности
12	Результат федерального проекта: Обучены работающие специалисты, включая руководителей организаций и сотрудников органов власти и органов местного самоуправления, компетенциям и технологиям, востребованным в условиях цифровой экономики (накопительным итогом) Срок: с 01.2019 (далее - ежегодно)		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
12.1.	Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных граждан, включая обучение в другой местности, по компетенциям цифровой экономики	31.12.2024	720 безработных граждан прошли профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование по компетенциям цифровой экономики (2019 - 90, 2020 - 100, 2021 - 110, 2022 - 120, 2023 - 130, 2024 - 170)
12.2.	Организация дополнительного профессионального образования лиц, замещающих государственные должности Ямало-Ненецкого автономного округа, государственных гражданских служащих Ямало-Ненецкого автономного округа, муниципальных служащих в Ямало-Ненецком автономном округе по компетенциям цифровой экономики	31.12.2024	774 гражданина из числа лиц, замещающих государственные должности Ямало-Ненецкого автономного округа, государственных гражданских служащих Ямало-Ненецкого автономного округа, муниципальных служащих в Ямало-Ненецком автономном округе получили дополнительное профессиональное образование по компетенциям цифровой экономики (2019 - 49, 2020 - 145, 2021 - 145, 2022 - 145, 2023 - 145, 2024 - 145)

**4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта**

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. рублей)						Всего (тыс. руб.)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Результат федерального проекта: Предоставлены гранты обучающимся общеобразовательных организаций, проявивших особые способности и высокие достижения в области математики, информатики и цифровых технологий (накопительным итогом)							
1.1.	Участие ямальских школьников в профильных сменах различной тематической направленности в области математики и информатики, технологий цифровой экономики, в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления детей	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Ямало-Ненецкого автономного округа)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированный бюджет Ямало-Ненецкого автономного округа, в том числе:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	окружной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	межбюджетные трансферты бюджета Ямало-Ненецкого автономного округа бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Ямало-Ненецкого автономного округа)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Результат федерального проекта: Создание системы грантов для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в целях распространение своего опыта							
2.1.	Участие ямальских школ в грантовой поддержке для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в целях распространение своего опыта	0,00	180 000,00	60 000,00	0,00	0,00	0,00	240 000,00
	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Ямало-Ненецкого автономного округа)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированный бюджет Ямало-Ненецкого автономного округа, в том числе:	0,00	180 000,00	60 000,00	0,00	0,00	0,00	240 000,00

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. рублей)						Всего (тыс. руб.)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	окружной бюджет	0,00	180 000,00	60 000,00	0,00	0,00	0,00	240 000,00
	межбюджетные трансферты бюджета Ямало-Ненецкого автономного округа бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Ямало-Ненецкого автономного округа)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Результат федерального проекта: Обучены работающие специалисты, включая руководителей организаций и сотрудников органов власти и органов местного самоуправления, компетенциям и технологиям, востребованным в условиях цифровой экономики (накопительным итогом)							
3.1.	Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных граждан, включая обучение в другой местности, по компетенциям цифровой экономики	2 850,00	2 850,00	3 800,00	3 800,00	3 800,00	3 800,00	20 900,00
	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Ямало-Ненецкого автономного округа)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированный бюджет Ямало-Ненецкого автономного округа, в том числе:	2 850,00	2 850,00	3 800,00	3 800,00	3 800,00	3 800,00	20 900,00
	окружной бюджет	2 850,00	2 850,00	3 800,00	3 800,00	3 800,00	3 800,00	20 900,00
	межбюджетные трансферты бюджета Ямало-Ненецкого автономного округа бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Ямало-Ненецкого автономного округа)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.2.	Организация дополнительного профессионального образования лиц, замещающих государственные должности Ямало-Ненецкого автономного округа, государственных гражданских служащих Ямало-Ненецкого автономного округа, муниципальных служащих в Ямало-Ненецком автономном округе, направленного на развитие компетенций для цифровой экономики	3 141 000,00	4 910 000,00	5 000 000,00	5 000 000,00	5 000 000,00	5 000 000,00	28 051 000,00
	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Ямало-Ненецкого автономного округа)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированный бюджет Ямало-Ненецкого автономного округа, в том числе:	3 141 000,00	4 910 000,00	5 000 000,00	5 000 000,00	5 000 000,00	5 000 000,00	28 051 000,00

N п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. рублей)						Всего (тыс. руб.)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	окружной бюджет	3 141 000,00	4 910 000,00	5 000 000,00	5 000 000,00	5 000 000,00	5 000 000,00	28 051 000,00
	межбюджетные трансферты бюджета Ямало-Ненецкого автономного округа бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Ямало-Ненецкого автономного округа)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Всего по региональному проекту*</b> ,		<b>3 143 850,00</b>	<b>5 092 850,00</b>	<b>5 063 800,00</b>	<b>5 003 800,00</b>	<b>5 003 800,00</b>	<b>5 003 800,00</b>	<b>28 311 900,00</b>
	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Ямало-Ненецкого автономного округа)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированный бюджет Ямало-Ненецкого автономного округа, в том числе:	3 143 850,00	5 092 850,00	5 063 800,00	5 003 800,00	5 003 800,00	5 003 800,00	28 311 900,00
	окружной бюджет	3 143 850,00	5 092 850,00	5 063 800,00	5 003 800,00	5 003 800,00	5 003 800,00	28 311 900,00
	межбюджетные трансферты бюджета Ямало-Ненецкого	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Ямало-Ненецкого автономного округа)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

\*Планируемый объем финансирования подлежит ежегодному уточнению с учетом утверждаемых бюджетных ассигнований законом об окружном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период, а также федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

**5. Участники регионального проекта**

N п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
<b>Общие организационные мероприятия по проекту</b>					
1	Администратор регионального проекта	А.Ю. Блинов	заведующий сектором целевых программ отдела программно-целевого планирования управления проектной деятельности департамента экономики Ямало-Ненецкого автономного округа	С.Л. Гусева, директор департамента экономики Ямало-Ненецкого автономного округа	70
2	Участник регионального проекта	А.И. Предеина	главный специалист отдела регионального развития департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа	Г.В. Лымар, начальник отдела регионального развития департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа	10
3	Участник регионального проекта	Е.В. Друченко	начальник управления государственной гражданской службы и проектной деятельности аппарата Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа	С.Л. Твердовская, первый заместитель руководителя аппарата Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа	10
4	Участник регионального проекта	С.С. Анянова	заведующий сектором программно-целевого планирования и мониторинга рынка труда департамента занятости населения Ямало-Ненецкого автономного округа	О.В. Акинина, директор департамента занятости населения Ямало-Ненецкого автономного округа	10
<b>Мониторинг динамики достижения показателей, подготовка предложений по корректировке/актуализации мероприятий регионального проекта</b>					
5	Администратор регионального проекта	А.Ю. Блинов	заведующий сектором целевых программ отдела программно-целевого планирования управления проектной деятельности департамента экономики Ямало-Ненецкого автономного округа	С.Л. Гусева, директор департамента экономики Ямало-Ненецкого автономного округа	55
6	Участник регионального проекта	А.И. Предеина	главный специалист отдела регионального развития департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа	Г.В. Лымар, начальник отдела регионального развития департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа	15
7	Участник регионального проекта	Е.В. Друченко	начальник управления государственной гражданской службы и проектной деятельности аппарата Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа	С.Л. Твердовская, первый заместитель руководителя аппарата Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа	15

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
8	Участник регионального проекта	С.С. Анянова	заведующий сектором программно-целевого планирования и мониторинга рынка труда департамента занятости населения Ямало-Ненецкого автономного округа	О.В. Акинина, директор департамента занятости населения Ямало-Ненецкого автономного округа	15
<b>Мониторинг за ходом достижения результатов в сфере образования</b>					
9	Администратор регионального проекта	А.Ю. Блинов	заведующий сектором целевых программ отдела программно-целевого планирования управления проектной деятельности департамента экономики Ямало-Ненецкого автономного округа	С.Л. Гусева, директор департамента экономики Ямало-Ненецкого автономного округа	10
10	Участник регионального проекта	М.В. Кравец	Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа	Т.В. Бучкова, заместитель Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа	10
11	Участник регионального проекта	А.И. Предеина	главный специалист отдела регионального развития департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа	Г.В. Лымар, начальник отдела регионального развития департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа	80
<b>Мониторинг за ходом достижения результата по обучению работающих специалистов, включая руководителей организаций и сотрудников органов власти и органов местного самоуправления</b>					
12	Администратор регионального проекта	А.Ю. Блинов	заведующий сектором целевых программ отдела программно-целевого планирования управления проектной деятельности департамента экономики Ямало-Ненецкого автономного округа	С.Л. Гусева, директор департамента экономики Ямало-Ненецкого автономного округа	10
13	Участник регионального проекта	Т.С. Кузнецова	директор государственного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа "Институт управления Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа"	Н.В. Фиголь, заместитель Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа, руководитель аппарата Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа	45
14	Участник регионального проекта	О.В. Акинина	директор департамента занятости населения Ямало-Ненецкого автономного округа	Т.В. Бучкова, заместитель Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа	10

N п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
15	Участник регионального проекта	С.С. Анянова	заведующий сектором программно-целевого планирования и мониторинга рынка труда департамента занятости населения Ямало-Ненецкого автономного округа	О.В. Акинина, директор департамента занятости населения Ямало-Ненецкого автономного округа	35

ПРИЛОЖЕНИЕ N 1

к паспорту регионального проекта  
"Кадры для цифровой экономики"

План  
мероприятий по реализации регионального проекта

N п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	<b>Результат регионального проекта:</b> Реализуются актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты общего и профессионального образования с учётом требований к формированию компетенций цифровой экономики для всех уровней образования	01.11.2020	31.12.2024	М.В. Кравец	Отчет	Совет*
1.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Реализация актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования с учётом требований к формированию компетенций цифровой экономики для всех уровней образования	01.11.2020	31.12.2024	М.В. Кравец	Отчет	РРП
1.1.	<b>Контрольная точка:</b> С учетом требований к компетенциям цифровой экономики обновлены образовательные программы различных уровней образования в целях использования в учебной деятельности (в том числе при государственной итоговой аттестации) общепользовательских и профессиональных цифровых инструментов		31.12.2024	М.В. Кравец	Отчет	РРП

N п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.2.1.	<b>Мероприятие:</b> Обеспечение возможности использования цифрового профиля ученика в АИС «Сетевой город. Образование», построение индивидуальной образовательной траектории обучающего, отвечающей запросам и вызовам цифровой экономики	01.01.2021	31.12.2021	М.В. Кравец	Отчет	РРП
1.2.	<b>Контрольная точка:</b> В образовательных организациях для каждого обучающегося созданы условия по наполнению профиля компетенций и выстраиванию персональной траектории развития, в том числе с учетом их профессионального самоопределения		31.12.2021	М.В. Кравец	Отчет	РРП
1.3.1.	<b>Мероприятие:</b> Участие обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования, проявивших выдающиеся способности в области математики, информатики и технологии, в федеральной грантовой поддержке)	01.01.2020	31.12.2024	М.В. Кравец	Отчет	РРП
1.3.	<b>Контрольная точка:</b> К 2024 году 60 обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования, проявивших выдающиеся способности в области математики, информатики и технологии, получили грантовую поддержку (начиная с 2020 года – 12, 2021- 24, 2022 – 36, 2023- 48, 2024 - 60)		31.12.2024	М.В. Кравец	Отчет	РРП
1.4.1.	<b>Мероприятие:</b> Участие ямальских школьников в профильных сменах различной тематической направленности в области математики и информатики, технологий цифровой экономики, в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления детей	01.12.2019	31.12.2024	М.В. Кравец	Отчет	РРП

N п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.4.	<b>Контрольная точка.</b> К 2024 году 900 детей приняли участие в профильных сменах различной тематической направленности в области математики и информатики, технологий цифровой экономики, в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления детей (2020- 180, 2021- 180, 2022 – 180, 2023- 180, 2024 - 180)		31.12.2024	М.В. Кравец	Отчет	РРП
1.5.1.	<b>Мероприятие:</b> ямальских школ в грантовой поддержке для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в целях распространение своего опыта	01.04.2019	31.12.2024	М.В. Кравец	Отчет	РРП
1.5.	<b>Контрольная точка:</b> К 2024 году 7 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология», получили грантовую поддержку на распространение своего опыта (2019 год – 1, 2020- 1, 2021- 1, 2022 – 1, 2023- 1, 2024 - 2)		31.12.2024	М.В. Кравец	Отчет	РРП
1.6.1.	<b>Мероприятие:</b> Участие в федеральной грантовой поддержке на создание и поддержку функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики	10.01.2019	31.06.2021	М.В. Кравец	Отчет	РРП

N п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.6.	<b>Контрольная точка:</b> К 2024 году 6 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам, получили грантовую поддержку для организации углубленного изучения математики и информатики (2019 год – 0, 2020- 0, 2021- 3, 2022 – 1, 2023- 1, 2024 - 1)		31.06.2021	М.В. Кравец	Отчет	РРП
1.7.1.	<b>Мероприятие:</b> Апробация и внедрение цифровых учебно-методических комплексов (ЦУМК), включающих модули (программы, материалы, инструменты оценки сформированности ключевых компетенций в областях математики, информатики, технологий релевантных задачам цифровой экономики) по разделам дискретной математики, алгоритмики, программирования, алгоритмических основ машинного обучения, цифровых технологий для разных уровней освоения при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ	01.01.2020	31.12.2024	М.В. Кравец	Отчет	РРП
1.7.2.	<b>Мероприятие:</b> Апробация и внедрение учебных симуляторов (тренажеров, виртуальных лабораторий) для изучения математики, информатики, технологий, релевантных задачам цифровой экономики для внедрения в образовательный процесс при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования	01.01.2020	31.12.2024	М.В. Кравец	Отчет	РРП

N п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.7.3.	<b>Мероприятие:</b> Апробация и внедрение игровых видов цифровых образовательных ресурсов для школьников и студентов организаций среднего профессионального образования по основным заданиям по математике, информатике и цифровым технологиям	01.01.2022	31.12.2024	М.В. Кравец	Отчет	РРП
1.7.	<b>Контрольная точка:</b> В образовательный процесс внедрены ЦУМК, симуляторы и обучающие игры в 2019 году -10 комплексов, в 2020 году - 18 комплексов, в 2021 году - 29 комплексов		31.12.2024	М.В. Кравец	Отчет	РРП
2	<b>Результат регионального проекта:</b> Обучены работающие специалисты, включая руководителей организаций и сотрудников органов власти и органов местного самоуправления, компетенциям и технологиям, востребованным в условиях цифровой экономики (накопительным итогом)	01.01.2019	31.12.2024	С.Л. Гусева	Отчет	Совет*
2.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных граждан, включая обучение в другой местности, по компетенциям цифровой экономики	01.01.2019	31.12.2024	О.В. Акинина	Отчет	РРП
2.1.	<b>Контрольная точка:</b> 720 безработных граждан прошли профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование по компетенциям цифровой экономики (2019 - 90, 2020 - 100, 2021 - 110, 2022 - 120, 2023 - 130, 2024 - 170)		31.12.2024	О.В. Акинина	Отчет	РРП

N п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
2.1.2.	Мероприятие: Организация дополнительного профессионального образования лиц, замещающих государственные должности Ямало-Ненецкого автономного округа, государственных гражданских служащих Ямало-Ненецкого автономного округа, муниципальных служащих в Ямало-Ненецком автономном округе по компетенциям цифровой экономики	01.01.2019	31.12.2024	Е.В. Друченко	Отчет	РРП
2.2.	Контрольная точка: 774 гражданина из числа лиц, замещающих государственные должности Ямало-Ненецкого автономного округа, государственных гражданских служащих Ямало-Ненецкого автономного округа, муниципальных служащих в Ямало-Ненецком автономном округе получили дополнительное профессиональное образование по компетенциям цифровой экономики (2019 - 49, 2020 - 145, 2021 - 145, 2022 - 145, 2023 - 145, 2024 - 145)		31.12.2024	Е.В. Друченко	Отчет	РРП

\* - Совет по управлению проектами при Губернаторе ЯНАО