

УТВЕРЖДЕНО
Советом по реализации национальных
проектов в Тюменской области
(протокол от 06.12.2018 № 2)

П А С П О Р Т
регионального проекта Тюменской области
«Учитель будущего»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	«Учитель будущего»		
Краткое наименование регионального проекта	«Учитель будущего»	Срок начала и окончания	01.01.2019 г. – 31.12.2024 г.
Куратор регионального проекта	Шевчик Наталья Александровна, Первый Заместитель Губернатора Тюменской области		
Руководитель регионального проекта	Райдер Алексей Владимирович, директор департамента образования и науки Тюменской области		
Администратор регионального проекта	Конончук Ирина Петровна, заместитель директора департамента образования и науки Тюменской области		
Связь с государственными программами Тюменской области	Государственная программа Тюменской области «Развитие образования и науки»		

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент 50 %										
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	Основной	0	01.01.2018	25	50	55	60	65	75
Доля муниципальных образований субъекта Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования, процент 100%										
2.	Доля муниципальных образований субъекта Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования, процент	Основной	0	01.01.2018	100	100	100	100	100	100
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент 10%										
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент	Дополнительный	0	01.01.2018	2	10	20	30	32	35

3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<p><i>Задача национального проекта:</i> Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций</p>			
1	<p><i>Результат федерального проекта и его характеристика:</i> К 2024 году</p> <ul style="list-style-type: none"> • Во всех субъектах внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций; • Обеспечена возможность планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок; • Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования; • Введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций; • Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации; • Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. 		
1.1.	<p>В Тюменской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p>	01.06.2020	<p>Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Тюменской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации; - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>руководителя общеобразовательной организации требованиям, требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.
1.2.	<p>Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	01.12.2020	<p>К концу 2020 года внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; - обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; - стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; - поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; - обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения.
1.3	<p>Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	01.12.2020	<p>К концу 2020 года не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.4.	Не менее 55% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.12.2021	<p>К концу 2021 года не менее 55 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.5.	Не менее 60 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень	01.12.2022	<p>К концу 2022 года не менее 60 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		<p>сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.6.	Не менее 65 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.12.2023	<p>К концу 2023 года не менее 65 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.7.	Не менее 75 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень	01.12.2024	<p>К концу 2024 года не менее 75 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		<p>сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.8.	Не менее 35 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	01.12.2024	Прохождение в 2020 – 2024 годы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 35 процентов педагогических работников на базе аккредитационного центра системы образования, созданного в Тюменской области.
1.9.	Не менее 95 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	01.12.2024	<p>Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 95 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; - привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	<p>В Тюменской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p> <p>Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> <p>Не менее 75 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>Не менее 35 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p> <p>Не менее 95 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы</p>	88,807	0	0	0	0	0	88,807
1.1.1	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Тюменской области)	23,978	0	0	0	0	0	23,978
1.1.2	Бюджеты государственных внебюджетных	0	0	0	0	0	0	0

	фондов Российской Федерации и их территориальных фондов							
1.1.3	Консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.	64,829	0	0	0	0	0	64,829
1.1.3.1	<i>бюджет субъекта Российской Федерации</i>	64,829	0	0	0	0	0	64,829
1.1.3.2	<i>межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.1.3.3	<i>бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)</i>	0	0	0	0	0	0	0
1.1.4	Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
Всего по региональному проекту, в том числе:		88,807	0	0	0	0	0	88,807
	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Тюменской области)	23,978	0	0	0	0	0	23,978
	Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0	0	0	0	0	0	0
	Консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.	64,829	0	0	0	0	0	64,829
	<i>бюджет субъекта Российской Федерации</i>	0	0	0	0	0	0	0
	<i>межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований</i>	0	0	0	0	0	0	0
	<i>бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)</i>	0	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Райдер А.В.	директор департамента образования и науки Тюменской области	Шевчик Н.А.	30
2.	Администратор регионального проекта	Конончук И.П.	заместитель директора департамента образования и науки Тюменской области	Райдер А.В.	60
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник регионального проекта	Лебедева Н.А.	начальник отдела по работе с педагогическими кадрами департамента образования и науки Тюменской области	Конончук И.П.	50
Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций в Тюменской области					
4.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Лебедева Н.А.	начальник отдела по работе с педагогическими кадрами департамента образования и науки Тюменской области	Конончук И.П.	50
5.	Участник регионального проекта	Петрова Ю.В.	ведущий специалист отдела по работе с педагогическими кадрами департамента образования и науки Тюменской области	Лебедева Н.А.	25
6.	Участник регионального проекта	Безикова А.А.	начальник юридического сектора департамента образования и науки Тюменской области	Райдер А.В.	20
Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
7.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Юрьева Я.В.	главный специалист отдела по работе с педагогическими кадрами департамента образования и науки Тюменской области	Лебедева Н.А.	50

8.	Участник регионального проекта	Махнанова М.Ю.	ведущий специалист отдела по работе с педагогическими кадрами департамента образования и науки Тюменской области	Лебедева Н.А.	20
9.	Участник регионального проекта	Кускова М.В.	проректор ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО	Ройтблат О.В.	40
Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования					
10.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Юрьева Я.В.	главный специалист отдела по работе с педагогическими кадрами департамента образования и науки Тюменской области	Лебедева Н.А.	50
11.	Участник регионального проекта	Махнанова М.Ю.	ведущий специалист отдела по работе с педагогическими кадрами департамента образования и науки Тюменской области	Лебедева Н.А.	20
12.	Участник регионального проекта	Поварова И.Н.	начальник отдела общего образования департамента образования и науки Тюменской области	Чеботарь Л.Г.	15
13.	Участник регионального проекта	Петрученко Т.В.	начальник отдела проектно-методического сопровождения деятельности управленческих кадров ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО	Бояркина Ю.А.	35
Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации					
14.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Лебедева Н.А.	начальник отдела по работе с педагогическими кадрами департамента образования и науки Тюменской области	Конончук И.П.	50
15.	Участник регионального проекта	Кускова М.В.	проректор ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО	Ройтблат О.В.	40
Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет					
16.	Ответственный за достижение результата	Махнанова М.Ю.	ведущий специалист отдела по работе с педагогическими кадрами департамента образования и науки Тюменской	Лебедева Н.А.	50

	регионального проекта		области		
17.	Участник регионального проекта	Розовик О.Г.	заместитель начальника отдела общего образования департамента образования и науки Тюменской области	Поварова И.Н.	15
18.	Участник регионального проекта	Гагарина А.А.	главный специалист юридического сектора департамента образования и науки Тюменской области	Безикова А.А.	15

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту регионального проекта
«Учитель будущего»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта «Учитель будущего»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	В Тюменской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	1 января 2019 г.	1 июня 2020 г.	Лебедева Н.А.	информационно-аналитический отчет	РП
1.1.1.	Разработаны нормативно правовые акты	1 января 2019 г.	30 марта 2019 г.	Безикова А.А.	приказ	АП
1.1.2.	Создана система кадрового резерва	30 марта 2019 г.	1 января 2020 г.	Махнанова М.Ю.	приказ	АП
1.1.3.	Организовано повышение квалификации руководителей ОО и кандидатов на должность «руководитель»	1 января 2019 г.	1 июня 2020 г.	Юрьева Я.В.	информационно-аналитический отчет	АП
1.1.4.	Внедрена система мониторинга результатов аттестационных процедур	1 января 2019 г.	1 июня 2020 г.	Воронова Л.И.	информационно-аналитический отчет	АП
1.1.	В Тюменской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций		1 июня 2020 г.	Лебедева Н.А.	информационно-аналитический отчет	К
2.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий,	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Юрьева Я.В.	информационно-аналитический отчет	РП

	формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
2.1.1.	Проведение диагностики профессиональных дефицитов, а также требований работодателей	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Кускова М.В.	информационно-аналитический отчет	АП
2.1.2.	Разработаны модульные программы с учетом результатов диагностики	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Петрученко Т.В.	модульные программы	АП
2.1.3.	Утвержден перечень стажировочных площадок	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Поварова И.Н.	приказ	АП
2.1.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок		31 декабря 2024 г.	Юрьева Я.В.	информационно-аналитический отчет	К
3.	Не менее 75 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Лебедева Н.А.	информационно-аналитический отчет	РП

	профессионального мастерства в форматах непрерывного образования					
3.1.1.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 октября 2018 г.	31 октября 2018 г.	Моор А.В.	заявка Тюменской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ВДЛ
3.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	Моор А.В.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	ВДЛ
3.1.3.	Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	1 ноября 2018	1 сентября 2019	Райдер А.В.	информационно-аналитический отчет	РП
3.1.4.	Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников		1 сентября 2019	Райдер А.В.	информационно-аналитический отчет	К
3.1.5.	Создание аккредитационного центра системы образования	1 ноября 2018	1 сентября 2019	Райдер А.В.	информационно-аналитический отчет	РП

3.1.6.	Создан аккредитационный центр системы образования		1 сентября 2019	Райдер А.В.	информационно-аналитический отчет	К
3.1.	Не менее 25 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2019	31 декабря 2019 г.	Лебедева Н.А.	информационно-аналитический отчет	АП
3.2.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Лебедева Н.А.	информационно-аналитический отчет	АП
3.3.	Не менее 55 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Лебедева Н.А.	информационно-аналитический отчет	АП
3.4.	Не менее 60 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Лебедева Н.А.	информационно-аналитический отчет	АП

3.5.	Не менее 65 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Лебедева Н.А.	информационно-аналитический отчет	АП
3.6.	Не менее 75 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Лебедева Н.А.	информационно-аналитический отчет	РП
3.7.	Не менее 75 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2024 г.	Лебедева Н.А.	информационно-аналитический отчет	К
4.	Не менее 35 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31 декабря 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Лебедева Н.А.	информационно-аналитический отчет	РП
4.1.	Не менее 2 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной	1 января 2019	31 декабря 2019 г.	Лебедева Н.А.	информационно-аналитический отчет	АП

	квалификации					
4.2.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Лебедева Н.А.	информационно-аналитический отчет	АП
4.3.	Не менее 20 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Лебедева Н.А.	информационно-аналитический отчет	АП
4.4.	Не менее 30 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Лебедева Н.А.	информационно-аналитический отчет	АП
4.5	Не менее 32 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Лебедева Н.А.	информационно-аналитический отчет	АП
4.6.	Не менее 35 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Лебедева Н.А.	информационно-аналитический отчет	РП
4.7.	Не менее 35 % педагогических работников систем общего		31 декабря 2024 г.	Лебедева Н.А.	информационно-аналитический отчет	К

	образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации					
5.	Не менее 95 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	1 июня 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Махнанова М.Ю.	информационно-аналитический отчет	РП
5.1.	Не менее 40 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	1 января 2019	31 декабря 2019 г.	Махнанова М.Ю.	информационно-аналитический отчет	АП
5.2.	Не менее 50 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Махнанова М.Ю.	информационно-аналитический отчет	АП
5.3.	Не менее 60 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Махнанова М.Ю.	информационно-аналитический отчет	АП
5.4.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Махнанова М.Ю.	информационно-аналитический отчет	АП
5.5.	Не менее 80 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Махнанова М.Ю.	информационно-аналитический отчет	АП
5.6.	Не менее 95 % учителей в	1 января	31 декабря	Махнанова М.Ю.	информационно-	РП

	возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	2024 г.	2024 г.		аналитический отчет	
5.7.	Не менее 95 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы		31 декабря 2024 г.	Лебедева Н.А.	информационно-аналитический отчет	К

К — куратор регионального проекта

РП — руководитель регионального проекта

АП — администратор регионального проекта

ВДЛ — руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

регионального проекта «Учитель будущего»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций /наименование субъекта Российской Федерации/.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Результаты регионального проекта позволят создать дополнительные стимулы для привлечения молодых и амбициозных специалистов в образовательные организации и, в конечном итоге, обеспечить повышение качества российского образования.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %							
1	$F_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ <p>где: Z_i – число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации, Z – общее число учителей образовательных организаций, Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории /наименование субъекта</p>	0	Отчеты муниципальных образований Тюменской области форма федерального статистического наблюдения № ОО-1	Орган исполнительной власти Тюменской области, реализующий государственную политику в области образования	По Российской Федерации	1 раз в год	

	<i>Российской Федерации/</i>						
Доля муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования процент							
2	$D = R_i / Y \cdot 100\%$ <p>где: R_i – число муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования D – доля муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования? Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории /наименование субъекта Российской Федерации/</p>	0	Отчеты муниципальных образований Тюменской области	Орган исполнительной власти Тюменской области, реализующий государственную политику в области образования	По Российской Федерации	1 раз в год	
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации							
3	$P_{yч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Y_i}{Z}$ <p>где: Y_i – число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему</p>	0	Отчеты муниципальных образований Тюменской области	Орган исполнительной власти Тюменской области, реализующий государственную политику в области	По Российской Федерации	1 раз в год	

профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации, У – общее число педагогических работников образовательных организаций			образования			
---	--	--	-------------	--	--	--

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1	<p>В Тюменской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p> <p>Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> <p>Не менее 75 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>Не менее 35 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p> <p>Не менее 95 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы</p>		88,807	0	0	88,807
1.1.	Федеральный бюджет	013 0705 60 0 E5 51620 620	23,978	0	0	23,978
1.1.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Тюменской области</i>		23,978	0	0	23,978
1.2	Бюджет Тюменской области	013 0705 60 0 E5 51620 620	64,829	0	0	64,829
1.2.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований Тюменской области</i>		0	0	0	0
1.3	Консолидированные бюджеты муниципальных		0	0	0	0

	образований Тюменской области					
1.3.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований Тюменской области</i>		0	0	0	0
1.4	внебюджетные источники		0	0	0	0
Всего по региональному проекту, в том числе:			88,807	0	0	88,807
	Федеральный бюджет		23,978	0	0	23,978
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Тюменской области</i>		23,978	0	0	23,978
	Бюджет Тюменской области		64,829	0	0	64,829
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований Тюменской области</i>		0	0	0	0
	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Тюменской области		0	0	0	0
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований Тюменской области</i>		0	0	0	0
	внебюджетные источники		0	0	0	0

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта по муниципальным образованиям Тюменской области - не предусмотрено