

Утвержден  
Протоколом  
Заседания межведомственной комиссии (проектного комитета)  
по разработке и реализации национальных проектов  
Республики Ингушетия  
от «13» декабря 2018 г. №85-ПЗК

ПАСПОРТ  
регионального проекта  
«Цифровая образовательная среда»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Краткое наименование регионального проекта	«Цифровая образовательная среда»	Срок начала и окончания проекта	1 октября 2018 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	Заместитель Председателя Правительства Республики Ингушетия Газдиева Марет Багаудиновна		
Руководитель регионального проекта	Министр образования и науки Республики Ингушетия Костоев Юсуп Баширович		
Администратор регионального проекта	Заместитель министра образования и науки Республики Ингушетия Падиева Зарема Султанхамидовна		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	<i>Государственная программа Республики Ингушетия «Развитие образования»</i>		

## 2. Цель и показатели регионального проекта

Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля образовательных организаций, расположенных на территории Республики Ингушетия обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <sup>1</sup> , процент <sup>1 2</sup>	Основной	0	1 января 2018 г.	0	70	75	80	85	100
2.	Доля муниципальных образований Республики Ингушетия, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент	Дополнительный	0	1 июня 2018 г.	0	20	35	50	65	85

<sup>1</sup> Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена совместно с Минкомсвязи России к февралю 2019 года

<sup>2</sup> Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
3.	Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие <sup>3</sup> , в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	Основной									
3.1.	- по программам общего образования и дополнительного образования детей		0	1 сентября 2018 г.	3	11	20	35	55	60	
3.2.	- по программам среднего профессионального образования		0	1 сентября 2018 г.	2	4	10	15	25	30	
4.	Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в	Основной									

<sup>3</sup> Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам в Республике Ингушетия, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент										
4.1.	- по программам общего образования и дополнительного образования детей		0	1 сентября 2018 г.	4	10	30	45	55	60	
4.2.	- по программам среднего профессионального образования		0	1 сентября 2018 г.	1	5	10	15	30	35	
5.	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам в Республике Ингушетия, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент	Основной	0	1 сентября 2018 г.	1	3	5	10	15	20	
6.	Доля педагогических работников общего	Основной	0	1 сентября	1	5	10	25	35	50	

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования в Республике Ингушетия, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент			2018 г.							

## 3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	
1.1.	В Республики Ингушетия внедрена целевая модель цифровой образовательной среды <sup>4</sup>	Внедрение к концу 2019 года целевой модели ЦОС в Республики Ингушетия позволит обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
1.2.	В 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Ингушетия обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	Обновление к концу 2019 года 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Ингушетия информационных представительств в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов в сети Интернет позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204

<sup>4</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.3.	65 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Ингушетия обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком <sup>5 6</sup>	Обеспечение к концу 2019 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком 65 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Ингушетия позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
1.4.	500 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения <sup>7</sup>	Повышение к концу 2019 года квалификации 500 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения
1.5.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 500 детей <sup>8</sup>	Создание к концу 2019 года не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб» позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области

<sup>5</sup> Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

<sup>6</sup> Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

<sup>7</sup> Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета

<sup>8</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития
1.6.	Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательным платформам. Обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе «Современная цифровая образовательная среда», в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений <sup>9</sup>	Обеспечение к концу 2019 года свободного доступа (бесплатного для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами позволит создать организационные, технические и методические условия для развития современных и дистанционных способов получения образования, повысить доступность образовательных программ, а также будет способствовать формированию индивидуальных портфолио обучающихся
1.7.	В основные общеобразовательные программы образовательных организаций, расположенных на территории Республики Ингушетия, внедрены современные цифровые технологии, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне	Внедрение с 1 января 2021 года методологии позволит определить основные условия, требования и критерии для эффективного внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы
1.8.	Для 3,417 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Ингушетия, проведен эксперимент по внедрению в	Проведение до конца 2020 года эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий с участием не менее детей, обучающихся в 5 %

<sup>9</sup> Результат являться «перекрестным» с результатами федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	образовательную программу современных цифровых технологий	<p>общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Ингушетия, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</li> <li>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий</li> </ul>
1.9.	В Республике Ингушетия внедрена целевая модель цифровой образовательной среды <sup>10</sup>	Внедрение к концу 2020 года целевой модели ЦОС в Республики Ингушетия позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
1.10.	Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования <sup>11</sup>	Внедрение в 2020 году интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов позволит обеспечить сопровождение и поддержку системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков. Будет предусмотрен навигационный функционал в целях

<sup>10</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

<sup>11</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>реализации оптимальных для работающих граждан, в том числе инвалидов, образовательных маршрутов, позволяющих постоянно обновлять профессиональные навыки, в том числе востребованные на высокотехнологичном рынке труда, а также совершенствовать различные виды повседневной грамотности, повышающие качество жизни взрослого населения.,</p> <p>Предусмотрено создание сервисов: обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование; формирование личного профиля пользователя в части профессиональных навыков и знаний, полученных в процессе непрерывного образования; взаимосвязи с работодателями (поиск сотрудника по набору профессиональных навыков) и другими сервисами по трудоустройству; оценку когнитивных и индивидуально-психологических особенностей граждан как базы для принятия решения о выборе образовательных программ.</p> <p>Интеграционная платформа непрерывного образования направлена на повышение эффективности трудоустройства (включая самозанятость), а также внутри- и межрегиональной трудовой мобильности. Предусмотрена интеграция создаваемой платформы с порталом «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации», действующим по принципу «одного окна»</p>
1.11.	<p>Не менее 611 человек, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения человек, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций,</p>	<p>Повышение к концу 2020 года квалификации 611 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения	
1.12	40 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Ингушетия обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	Обновление к концу 2020 года 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Ингушетия, информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
1.13.	Не менее 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Ингушетия обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком <sup>12 13</sup>	Обеспечение к концу 2020 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Ингушетия позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

<sup>12</sup> Результат является «перекрестным» с результатом федерального проекта «Молодые профессионалы» (модернизация высшего образования) национального проекта «Образование»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;</li> <li>- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет</li> </ul>
1.14.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки 5 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 1500 детей <sup>14</sup>	Создание к концу 2020 года 5 центров цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития
1.15.	Для 6834 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Ингушетия, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	Внедрение к концу 2021 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий для 6834 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Ингушетия, позволит: <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных</li> </ul>

<sup>13</sup> Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

<sup>14</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
1.16.	В Республики Ингушетия внедрена целевая модель цифровой образовательной среды <sup>15</sup>	Внедрение к концу 2021 года целевой модели ЦОС в Республики Ингушетия позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.
1.17.	65 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Ингушетия обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	Обновление к концу 2021 года 65 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Ингушетия информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204

<sup>15</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.18.	75 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Ингушетия обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком <sup>16 17</sup>	Обеспечение к концу 2021 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком 75 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Ингушетия , позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
1.19.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки 4 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом 1000 детей <sup>18</sup>	Создание к концу 2021 года 4 центров цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития
1.20.	Для 10 251 детей в 15 % общеобразовательных организаций,	Внедрение к концу 2022 года в основные образовательные

<sup>16</sup> Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»

<sup>17</sup> Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

<sup>18</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	расположенных на территории Республики Ингушетия внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	программы современных цифровых технологий, для 10251 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Ингушетия, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
1.21.	В Республике Ингушетия внедрена целевая модель цифровой образовательной среды <sup>19</sup>	Внедрение к концу 2022 года целевой модели ЦОС в Республики Ингушетия позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.
1.22	Все образовательные организации, расположенные на территории Республики Ингушетия обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	Обновление к концу 2022 года всеми образовательными организациями расположенными на территории Республике Ингушетия информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;

<sup>19</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
1.23.	85 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Ингушетия обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком <sup>20 21</sup>	Обеспечение к концу 2022 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком 85 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Ингушетия позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
1.24.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 4 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 1000 детей <sup>22</sup>	Создание к концу 2022 года 1 центра цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный

<sup>20</sup> Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»

<sup>21</sup> Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

<sup>22</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития
1.25.	Для 13668 детей в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Ингушетия внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	Внедрение к концу 2023 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий для 13668 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Ингушетия, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
1.26.	В Республике Ингушетия внедрена целевая модель цифровой образовательной среды <sup>23</sup>	Внедрение к концу 2023 года целевой модели ЦОС в Республики Ингушетия позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

<sup>23</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.27.	95 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Ингушетия обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком <sup>24 25</sup>	<p>Обеспечение к концу 2023 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком 95 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Ингушетия, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</li> <li>- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;</li> <li>- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет</li> </ul>
1.28.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки 3 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 900 детей <sup>26</sup>	Создание к концу 2023 года 3 центров цифрового образования «IT-куб» позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития
1.29.	Для 17085 детей в 25 % общеобразовательных организаций,	Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные

<sup>24</sup> Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»

<sup>25</sup> Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

<sup>26</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	расположенных на территории Республики Ингушетия внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологий	программы современных цифровых технологий, для 17085 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Ингушетия, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
1.30.	Во всех муниципальных образованиях Республики Ингушетия внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	Внедрение к концу 2024 года целевой модели ЦОС во всех муниципальных образованиях Республики Ингушетия позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
1.31.	100 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Ингушетия обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком <sup>27 28</sup>	Обеспечение к концу 2024 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком 100 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Ингушетия , позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной

<sup>27</sup> Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;</li> <li>- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет</li> </ul>
1.32.	Создана сеть центров цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки 16 центров цифрового образования «IT-куб» с годовым охватом 4400 детей <sup>29</sup>	Создание к концу 2024 года не менее 16 центров цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития
1.33.	На территории Республики Ингушетия реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	<p>Реализация к концу 2024 года на территории Республики Ингушетия программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно внедрить целевую модель ЦОС в субъектах Российской Федерации;</li> <li>- сформировать региональные управленческие команды,</li> </ul>

<sup>28</sup> Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития

<sup>29</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		мотивированные в продвижении и развитии цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации; - обеспечить профессиональным кадровым составом процесс реализации мероприятий настоящего регионального проекта
1.34.	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Республики Ингушетия внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся, в том числе с применением биометрических данных	Внедрение к концу 2024 года во всех образовательных организациях, расположенных на территории Республики Ингушетия механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, в том числе на основе применения биометрических данных, позволит повысить уровень доступности образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития











бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

\*- ежегодно корректируется по результатам конкурсного отбора

## 5. Участники регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Ю.Б. Костоев	Министр образования и науки Республики Ингушетия	З.С. Евлоев	12,5
2.	Администратор регионального проекта	З.С. Падиева	Заместитель министра образования и науки Республики Ингушетия	Ю.Б. Костоев	12,5
Общие и организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник регионального проекта	З.С. Падиева	Заместитель министра образования и науки Республики Ингушетия	Ю.Б. Костоев	12,5
4	Участник регионального проекта	Ф.Х. Кулбужева	Начальник информационно-аналитического отдела	Ю.Б. Костоев	30
5.	Участник регионального проекта	Л.И. Евлоева	Директор ГБОУ «СОШ №15 г.Назрань»	Ю.Б. Костоев	50
Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе типовые автоматизированные решения в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды					
4.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	З.С.Падиева	Заместитель министра образования и науки Республики Ингушетия	Ю.Б. Костоев	12,5
	Участник регионального проекта	Ф.Х. Кулбужева	Начальник информационно-аналитического отдела	Ю.Б. Костоев	30
5.	Участник регионального проекта	Л.И. Евлоева	Директор ГБОУ «СОШ №15 г.Назрань»	Ю.Б. Костоев	50
Внедрение в Республике Ингушетия целевой модели цифровой образовательной среды					
7	Ответственный за достижение результата регионального проекта	З.С.Падиева	Заместитель министра образования и науки Республики Ингушетия	Ю.Б. Костоев	12,5
	Участник регионального проекта	Ф.Х. Кулбужева	Начальник информационно-	Ю.Б. Костоев	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	проекта		аналитического отдела		
8.	Участник регионального проекта	Л.И. Евлоева	Директор ГБОУ «СОШ №15 г.Назрань»	Ю.Б. Костоев	50
Обновление в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Ингушетия информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов					
9.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	З.С.Падиева	Заместитель министра образования и науки Республики Ингушетия	Ю.Б. Костоев	12,5
10.	Участник регионального проекта	Л.И. Евлоева	Директор ГБОУ «СОШ №15 г.Назрань»	Ю.Б. Костоев	50
Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком					
11.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	З.С.Падиева	Заместитель министра образования и науки Республики Ингушетия	Ю.Б. Костоев	12,5
Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения					
12.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	З.С.Падиева	Заместитель министра образования и науки Республики Ингушетия	Ю.Б. Костоев	12,5
13.	Участник регионального проекта	Л.И. Евлоева	Директор ГБОУ «СОШ №15 г.Назрань»	Ю.Б. Костоев	50
Создание центров цифрового образования детей «IT-куб»					
25.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	З.С.Падиева	Заместитель министра образования и науки Республики Ингушетия	Ю.Б. Костоев	12,5
26.	Участник регионального проекта	Л.И. Евлоева	Директор ГБОУ «СОШ №15 г.Назрань»	Ю.Б. Костоев	50
Обеспечение внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы					

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
28.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	З.С.Падиева	Заместитель министра образования и науки Республики Ингушетия	Ю.Б. Костоев	12,5
29.	Участник регионального проекта	Л.И. Евлоева	Директор ГБОУ «СОШ №15 г.Назрань»	Ю.Б. Костоев	50
Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования					
32.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	З.С.Падиева	Заместитель министра образования и науки Республики Ингушетия	Ю.Б. Костоев	12,5
33.	Участник регионального проекта	Л.И. Евлоева	Директор ГБОУ «СОШ №15 г.Назрань»	Ю.Б. Костоев	50
Реализация на территории Республики Ингушетия программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды					
35.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	З.С.Падиева	Заместитель министра образования и науки Республики Ингушетия	Ю.Б. Костоев	12,5
36.	Участник регионального проекта	Л.И. Евлоева	Директор ГБОУ «СОШ №15 г.Назрань»	Ю.Б. Костоев	50

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к паспорту регионального проекта  
«Цифровая образовательная среда»

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

#### по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	Апробация и тестирование модульной федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	М. Б. Газдиева, заместитель председателя Правительства Республики Ингушетия	Информационно-аналитический отчет	РРП
1.1.1.	Формирование регионального репозитория вариативных моделей цифровой образовательной среды	1 января 2019 г.	1 марта 2019 г.	З.С. Падиева, заместитель министра образования и науки Республики Ингушетия	Региональный репозиторий вариативных моделей цифровой образовательной среды	АРП
1.1.2.	Организация и проведение информационно-обучающих мероприятий по подготовке школьных команд для участия в апробации и внедрении цифровой образовательной среды	1 марта 2019 г.	1 мая 2019 г.	З.С. Падиева, заместитель министра образования и науки Республики Ингушетия	Информационно-аналитический отчет	АРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.1.3.	Внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (все очереди) во всех муниципальных образованиях Республики Ингушетия		31 декабря 2024 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	информационно-аналитический отчет	КРП
2.	В Республики Ингушетия внедрена целевая модель цифровой образовательной среды <sup>30</sup>	1 октября 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	информационно-аналитический отчет	КРП
2.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных	1 октября 2018 г.	30 октября 2018 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	заявка Республики Ингушетия в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	КРП

<sup>30</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	организациях и профессиональных образовательных организациях					
2.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	З.С. Евлоев, председатель Правительства Республики Ингушетия	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	ВДЛ
2.1.3.	Организация и проведение повышения квалификации и переподготовки работников системы образования.	1 марта 2019 г.	1 июня 2019 г.	З.С. Падиева, заместитель министра образования и науки Республики Ингушетия	Информационно-аналитический отчет	АРП
2.1.	В Республике Ингушетия внедрена целевая модель		31 декабря 2019 г.	Ю.Б. Костоев, министр	информационно-аналитический	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	цифровой образовательной среды <sup>31</sup>			образования и науки Республики Ингушетия	отчет	
3.	20 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Ингушетия обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	З.С. Падиева, заместитель министра образования и науки Республики Ингушетия	Информационно-аналитический отчет	АРП
3.1.1.	Проведение обучающих мероприятий для ответственных лиц по администрированию школьных сайтов	1 января 2019 г.	1 апреля 2019 г.	З.С. Падиева, заместитель министра образования и науки Республики Ингушетия	Информационно-аналитический отчет	АРП
3.1.2.	Разработка и тиражирование методических рекомендаций по обновлению информационного наполнения школьных сайтов	1 апреля 2019 г.	1 июля 2019 г.	З.С. Падиева, заместитель министра образования и науки Республики Ингушетия	Информационно-аналитический отчет, методические рекомендации по обновлению информационного наполнения школьных сайтов	АРП

<sup>31</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
3.1.	Обновлено 20 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i> информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов		31 декабря 2019 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	информационно-аналитический отчет	КРП
4.	65 % образовательных организаций расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i> обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	Информационная справка	КРП
4.1.	Обеспечено интернет-соединение со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для		31 декабря 2019 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	Информационная справка	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком 65 % образовательных организаций, расположенных на территории Республики Ингушетия					
5.	500 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения	1 марта 2019 г.	31 декабря 2019 г.	З.С. Падиева, заместитель министра образования и науки Республики Ингушетия	сертификаты о повышении квалификации, отчет организации осуществляющей проведение повышения квалификации	АРП
5.1.1.	Разработка целевых программ повышения квалификации	1 марта 2019 г.	1 мая 2019 г.	З.С. Падиева, заместитель министра образования и науки Республики	Информационно-аналитический отчет с приложением описания утвержденных ПК	АРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
				Ингушетия		
5.1.2.	Формирование сети стажировочных площадок, участвующих в эксперименте по внедрению цифровых технологий	1 мая 2019 г.	1 августа 2019 г.	З.С. Падиева, заместитель министра образования и науки Республики Ингушетия	Приказ Минобрнауки Ингушетии, утверждающий перечень стажировочных площадок и Порядок регламентирующий их деятельность	АРП
5.1.	Не менее 1000 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения		31 декабря 2020 г.	З.С. Падиева, заместитель министра образования и науки Республики Ингушетия	сертификаты о повышении квалификации, отчет организации осуществляющей проведение повышения квалификации	АРП
6.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки 19 центров	1 октября 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики	информационно-аналитический отчет	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	цифрового образования «IT-куб» с охватом 4400 детей <sup>32</sup>			Ингушетия		
6.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 октября 2019 г.	1 ноября 2019 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	заявка Республики Ингушетия в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	КРП
6.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2020 г.	28 февраля 2020 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	КРП

<sup>32</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
6.1.	Создано 5 центров цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 1500 детей <sup>33</sup>		31 декабря 2020 г.	Ф.Х. Кулбужева, Начальник информационно-аналитического отдела	информационно-аналитический отчет	РРП
7.	Для 800 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i> , проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	М. Б. Газдиева, заместитель председателя Правительства Республики Ингушетия	информационно-аналитический отчет	РРП
7.1.1.	Формирование сети экспериментальных площадок	1 января 2020 г.	1 апреля 2020 г.	М. Б. Газдиева, заместитель председателя Правительства Республики Ингушетия	информационно-аналитический отчет	РРП
7.1.2.	Повышение квалификации школьных команд экспериментальных площадок	1 апреля 2020 г.	1 июня 2020 г.	М. Б. Газдиева, заместитель председателя Правительства Республики	сертификаты о повышении квалификации, отчет организации осуществляющей проведение повышения	РРП

<sup>33</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
				Ингушетия	квалификации	
7.1.	Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, с охватом 800 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i>		31 декабря 2020 г.	М. Б. Газдиева, заместитель председателя Правительства Республики Ингушетия	информационно-аналитический отчет	РРП
8.	В <i>Республики Ингушетия</i> внедрена целевая модель цифровой образовательной среды <sup>34</sup>	1 июля 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	информационно-аналитический отчет	КРП
8.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	заявка Республики Ингушетия в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	КРП

<sup>34</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях					
8.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	З.С. Евлоев, председатель Правительства Республики Ингушетия	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	ВДЛ
8.1.	В <i>Республики Ингушетия</i> внедрена целевая модель цифровой образовательной среды <sup>35</sup>		31 декабря 2020 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики	информационно-аналитический отчет	КРП

<sup>35</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
				Ингушетия		
9.	40 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i> , обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	М. Б. Газдиева, заместитель председателя Правительства Республики Ингушетия	информационно-аналитический отчет	РРП
9.1.1.	Проведение обучающих мероприятий для администраторов школьных сайтов	1 января 2020 г.	1 апреля 2020 г.	М. Б. Газдиева, заместитель председателя Правительства Республики Ингушетия	информационно-аналитический отчет	РРП
9.1.2.	Разработка и тиражирование методических рекомендаций по информационному наполнению сайтов в соответствии с новыми требованиями	1 апреля 2020 г.	1 июня 2020 г.	М. Б. Газдиева, заместитель председателя Правительства Республики Ингушетия	информационно-аналитический отчет	РРП
9.1.	Обновлено в 40 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i> информационное наполнение и функциональные		31 декабря 2020 г.	М. Б. Газдиева, заместитель председателя Правительства	информационно-аналитический отчет	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов			Республики Ингушетия		
10.	70 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i> обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком <sup>36</sup>	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	Информационная справка	КРП
10.1.	Обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках		31 декабря 2020 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	Информационная справка	КРП

<sup>36</sup> Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 70 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i>					
11.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки 5 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом 1500 детей <sup>37</sup>	1 июля 2019 г.	31 декабря 2020 г.	М. Б. Газдиева, заместитель председателя Правительства Республики Ингушетия	информационно-аналитический отчет	РРП
11.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	заявка Республики Ингушетия в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	КРП
11.1.2.	Заключение соглашения с	1 января	29 февраля	Ю.Б. Костоев,	соглашение с	КРП

<sup>37</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	2020 г.	2020 г.	министр образования и науки Республики Ингушетия	Министерством просвещения Российской Федерации	
11.1.	Создано 5 центров цифрового образования детей «IT-куб» с охватом 1500 детей <sup>38</sup>		31 декабря 2020 г.	М. Б. Газдиева, заместитель председателя Правительства Республики Ингушетия	информационно-аналитический отчет	РРП
12.	Для 7500 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i> , в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	1 сентября 2020 г.	31 декабря 2021 г.	М. Б. Газдиева, заместитель председателя Правительства Республики Ингушетия	информационно-аналитический отчет	РРП

<sup>38</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
12.1.1.	Повышение квалификации школьных команд по использованию цифровых технологий в образовательную деятельность	1 сентября 2020 г.	1 декабря 2020 г.	М. Б. Газдиева, заместитель председателя Правительства Республики Ингушетия	сертификаты о повышении квалификации, отчет организации осуществляющей проведение повышения квалификации	РРП
12.1.2.	Разработка и тиражирование методических рекомендаций по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс	1 января 2021 г.	1 апреля 2021 г.	М.Б. Газдиева, заместитель председателя Правительства Республики Ингушетия	информационно-аналитический отчет	РРП
12.1.	Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом 7500 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i>		31 декабря 2021 г.	М.Б. Газдиева, заместитель председателя Правительства Республики Ингушетия	информационно-аналитический отчет	РРП
13.	В <i>Республики Ингушетия</i> внедрена целевая модель	1 июля 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Ю.Б. Костоев, министр	информационно-аналитический	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	цифровой образовательной среды <sup>39</sup>			образования и науки Республики Ингушетия	отчет	
13.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	заявка Республики Ингушетия в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	КРП
13.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	КРП

<sup>39</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях					
13.1.	В <i>Республики Ингушетия</i> внедрена целевая модель цифровой образовательной среды <sup>40</sup>		31 декабря 2021 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	информационно-аналитический отчет	КРП
14.	70 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i> обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	М. Б. Газдиева, заместитель председателя Правительства Республики Ингушетия	информационно-аналитический отчет	РРП
14.1.1.	Проведение обучающих мероприятий для администраторов школьных сайтов образовательных организаций	1 января 2021 г.	1 марта 2021 г.	М. Б. Газдиева, заместитель председателя Правительства	информационно-аналитический отчет	РРП

<sup>40</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
				Республики Ингушетия		
14.1.	Обновлено в 70 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i> информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов		31 декабря 2021 г.	М. Б. Газдиева, заместитель председателя Правительства Республики Ингушетия	информационно-аналитический отчет	РРП
15.	Не менее 75 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i> обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	Информационная справка	КРП
15.1.	Обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с		31 декабря 2021 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и	Информационная справка	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	– для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 75 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i>			науки Республики Ингушетия		
16.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки 4 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 1000 детей <sup>41</sup>	1 июля 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Ф.Х. Кулбужева Начальник информационно-аналитического отдела	информационно-аналитический отчет	РРП
16.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	заявка Республики Ингушетия в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	КРП

<sup>41</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)					
16.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	КРП
16.1.	Создано 4 центра цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 1000 детей <sup>42</sup>		31 декабря 2021 г.	Ф.Х. Кулбужева Начальник информационно-аналитического отдела	информационно-аналитический отчет	РРП
17.	Для 10000 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>Республики</i>	1 сентября 2021 г.	31 декабря 2022 г.	М. Б. Газдиева, заместитель председателя Правительства	информационно-аналитический отчет	РРП

<sup>42</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	<i>Ингушетия</i> , в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии			Республики Ингушетия		
17.1.1.	Повышение квалификации школьных команд по использованию цифровых технологий в образовательную деятельность	1 сентября 2021 г.	1 декабря 2021 г.	М. Б. Газдиева, заместитель председателя Правительства Республики Ингушетия	сертификаты о повышении квалификации, отчет организации осуществляющей проведение повышения квалификации	РРП
17.1.2.	Разработка и тиражирование методических рекомендаций по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс	1 сентября 2021 г.	1 декабря 2021 г.	М. Б. Газдиева, заместитель председателя Правительства Республики Ингушетия	информационно- аналитический отчет	РРП
17.1.	Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ с охватом не менее 10000 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>Республики</i>		31 декабря 2022 г.	М. Б. Газдиева, заместитель председателя Правительства Республики Ингушетия	информационно- аналитический отчет	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	<i>Ингушетия</i>					
18.	В <i>Республики Ингушетия</i> внедрена целевая модель цифровой образовательной среды <sup>43</sup>	1 июля 2021 г.	31 декабря 2022 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	информационно-аналитический отчет	КРП
18.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	заявка Республики Ингушетия в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	КРП
18.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и	соглашение с Министерством просвещения	КРП

<sup>43</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях			науки Республики Ингушетия	Российской Федерации	
18.1.	В <i>Республики Ингушетия</i> внедрена целевая модель цифровой образовательной среды <sup>44</sup>		31 декабря 2022 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	информационно- аналитический отчет	КРП
19.	Все образовательные организации, расположенные на территории <i>Республики Ингушетия</i> обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	М. Б. Газдиева, заместитель председателя Правительства Республики Ингушетия	информационно- аналитический отчет	РРП

<sup>44</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
19.1.	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i> обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов		31 декабря 2022 г.	М. Б. Газдиева, заместитель председателя Правительства Республики Ингушетия	информационно-аналитический отчет	РРП
20.	85 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i> обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	Информационная справка	КРП
20.1.	Обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для		31 декабря 2022 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	Информационная справка	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 85 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i>					
21.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 900 детей <sup>45</sup>	1 июля 2021 г.	31 декабря 2022 г.	Ф.Х. Кулбужева Начальник информационно-аналитического отдела	информационно-аналитический отчет	РРП
21.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	заявка Республики Ингушетия в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	КРП

<sup>45</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	детей (центров цифрового образования «IT-куб»)					
21.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	КРП
21.1.	Создано 3 центра цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 900 детей <sup>46</sup>		31 декабря 2022 г.	Ф.Х. Кулбужева Начальник информационно-аналитического отдела	информационно-аналитический отчет	РРП
22.	Для 15000 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i> , в основные общеобразовательные программы внедрены	1 сентября 2022 г.	31 декабря 2023 г.	М. Б. Газдиева, заместитель председателя Правительства Республики Ингушетия	информационно-аналитический отчет	РРП

<sup>46</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	современные цифровые технологии					
22.1.1.	Повышение квалификации школьных команд по использованию цифровых технологий в образовательную деятельность	1 сентября 2022 г.	1 декабря 2022 г.	М. Б. Газдиева, заместитель председателя Правительства Республики Ингушетия	информационно-аналитический отчет	РРП
22.1.2.	Разработка и тиражирование методических рекомендаций по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс	1 января 2023 г.	1 апреля 2023 г.	М. Б. Газдиева, заместитель председателя Правительства Республики Ингушетия	информационно-аналитический отчет	РРП
22.1.	Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом 15000 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i>		31 декабря 2023 г.	М.Б. Газдиева, заместитель председателя Правительства Республики Ингушетия	информационно-аналитический отчет	РРП
23.	В <i>Республики Ингушетия</i> внедрена целевая модель	1 июля 2022 г.	31 декабря 2023 г.	Ю.Б. Костоев, министр	информационно-аналитический	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	цифровой образовательной среды <sup>47</sup>			образования и науки Республики Ингушетия	отчет	
23.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	заявка Республики Ингушетия в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	КРП
23.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	КРП

<sup>47</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях					
23.1.	В <i>Республики Ингушетия</i> внедрена целевая модель цифровой образовательной среды <sup>48</sup>		31 декабря 2023 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	информационно-аналитический отчет	КРП
24.	Не менее 95 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i> обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	Информационная справка	КРП

<sup>48</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	гарантированным интернет-трафиком					
24.1.	Обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 95 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i>		1 апреля 2023 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	Информационная справка	КРП
25.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки 3 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом 900 детей <sup>49</sup>	1 июля 2022 г.	31 декабря 2023 г.	Ф.Х. Кулбужева Начальник информационно-аналитического отдела	информационно-аналитический отчет	РРП
25.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики	заявка Республики Ингушетия в Министерство просвещения	КРП

<sup>49</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)			Ингушетия	Российской Федерации в установленном порядке	
25.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	КРП
25.1.	Создано XX центров цифрового образования детей «IT-куб» с охватом 900 детей <sup>50</sup>		31 декабря 2023 г.	Ф.Х. Кулбужева Начальник информационно-аналитического отдела	информационно-аналитический отчет	РРП
26.	Для 25000 детей,	1 сентября	31 декабря	М.Б. Газдиева,	информационно-	РРП

<sup>50</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций , расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i> , в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	2023 г.	2024 г.	заместитель председателя Правительства Республики Ингушетия	аналитический отчет	
26.1.1.	Повышение квалификации школьных команд по использованию цифровых технологий в образовательную деятельность	1 сентября 2023 г.	1 декабря 2023 г.	М.Б. Газдиева, заместитель председателя Правительства Республики Ингушетия	сертификаты о повышении квалификации, отчет организации осуществляющей проведение повышения квалификации	РРП
26.1.2.	Разработка и тиражирование методических рекомендаций по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс	1 января 2024 г.	1 апреля 2024 г.	М.Б. Газдиева, заместитель председателя Правительства Республики Ингушетия	Метод рекомендации, информационно-аналитическая справка	РРП
26.1.	Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом 25000		31 декабря 2024 г.	М.Б. Газдиева, заместитель председателя Правительства Республики	информационно-аналитический отчет	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i>			Ингушетия		
27.	Во всех муниципальных образованиях <i>Республики Ингушетия</i> внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	1 июля 2023 г.	31 декабря 2024 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	заявка Республики Ингушетия в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	КРП
27.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	заявка Республики Ингушетия в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	организациях					
27.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	КРП
27.1.	Во всех муниципальных образованиях <i>Республики Ингушетия</i> внедрена целевая модель цифровой образовательной среды		31 декабря 2024 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	Информационная справка	КРП
28.	100 % образовательных организаций, расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i> обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций,	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	Информационная справка	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком					
28.1.	Все образовательные организации, расположенные на территории <i>Республики Ингушетия</i> обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком		31 декабря 2024 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	Информационная справка	КРП
29.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее XX центров цифрового	1 июля 2023 г.	31 декабря 2024 г.	Ф.Х. Кулбужева Начальник информационно-аналитического отдела	Информационная справка	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образования «IT-куб» с охватом не менее YY детей <sup>51</sup>					
29.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	заявка Республики Ингушетия в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	КРП
29.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	КРП

<sup>51</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
29.1.	Создано 19 центров цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 4400 детей <sup>52</sup>		31 декабря 2024 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	Информационная справка	КРП
30.	На территории Республики Ингушетия реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	1 ноября 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	Информационная справка	КРП
30.1.	На территории Республики Ингушетия реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций		31 декабря 2024 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	информационно-аналитический отчет	КРП

<sup>52</sup> Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды					
31.	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i> внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах, независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	информационно-аналитический отчет	КРП
31.1	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i> внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой		31 декабря 2024 г.	Ю.Б. Костоев, министр образования и науки Республики Ингушетия	Информационная справка	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	аттестации обучающихся на онлайн-курсах, независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных					



## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

регионального проекта

«Цифровая образовательная среда»

### 1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

### 2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком, %							
1.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года		Ведомственная отчетность	Комитет промышленности, транспорта, связи и энергетики Республики Ингушетия  Министерство образования и науки Республики	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
				Ингушетия			
Доля муниципальных образований Республики Ингушетия, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент							
2.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года		Отчеты субъектов Российской Федерации о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Министерство образования и науки Республики Ингушетия	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	
Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент							
3.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года		Ведомственная отчетность	Министерство образования и науки Республики Ингушетия	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	
Доля обучающихся, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр персональной траектории обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, процент							
4.	Методика расчета будет разработана в первом квартале		Ведомственная отчетность	Комитет промышленности,	по Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
	2019 года			транспорта, связи и энергетики Республики Ингушетия  Министерство образования и науки Республики Ингушетия	Федерации по субъектам Российской Федерации		
Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций, процент							
5.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года		Ведомственная отчетность	Комитет промышленности, транспорта, связи и энергетики Республики Ингушетия  Министерство образования и науки Республики Ингушетия	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	
Доля видов документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, процент							
6.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года		Ведомственная отчетность	Комитет промышленности, транспорта, связи и энергетики Республики Ингушетия	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
				Орган Министерство образования и науки Республики Ингушетия			
Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования, процент							
7.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года		Ведомственная отчетность	Комитет промышленности, транспорта, связи и энергетики Республики Ингушетия  Министерство образования и науки Республики Ингушетия	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	
Количество физических и (или) юридических лиц, сформировавших и опубликовавших образовательный контент на федеральных информационно-сервисных платформах цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных системах и ресурсах), единиц							
8.	Методика расчета, а также определение значений показателя будет осуществлено в первом квартале 2019 года	0	Ведомственная отчетность	Комитет промышленности, транспорта, связи и энергетики Республики Ингушетия  Министерство	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
				образования и науки Республики Ингушетия			
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), процент							
9.	Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года	0	Ведомственная отчетность	Министерство образования и науки Республики Ингушетия	по Российской Федерации по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	

### 3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.1.	Разработаны и внедрены федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды  Разработана и реализована во всех субъектах Российской Федерации программа		0,0	0,0	0,0	0,0

	профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды					
1.1.1.	Федеральный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республики Ингушетия)</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.2.	Бюджет Республики Ингушетия		0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республики Ингушетия)</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Ингушетия		0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республики Ингушетия)</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.4.	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды  Для не менее 500 тыс детей,		0,0	0,0	0,0	0,0

	обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий					
1.2.1.	Федеральный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республики Ингушетия)</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.2.	Бюджет Республики Ингушетия		0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республики Ингушетия)</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Ингушетия		0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республики Ингушетия)</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.4.	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.	Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб»		35,20	35,20	35,20	105,6
1.3.1.	Федеральный бюджет		34,85	34,85	34,85	104,55
1.3.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республики Ингушетия)</i>		0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.2.	Бюджет Республики Ингушетия		0,35	0,35	0,35	1,05
1.3.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республики Ингушетия)</i>		0,35	0,35	0,35	1,05

1.3.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Ингушетия		0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республики Ингушетия)		0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.4.	внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.	Создан и функционирует Центр цифровой трансформации образования  Разработана и утверждена целевая модель цифровой образовательной среды  Разработана методология для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий  Разработаны и внедрены федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды		0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.1.	Федеральный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республики Ингушетия)		0,00	0,00	0,00	0,00



