

Утвержден
Протоколом
Заседания межведомственной комиссии (проектного комитета)
по разработке и реализации национальных проектов
Республики Ингушетия
от «__» _____ 2019 г. № _____

ПАСПОРТ
регионального проекта
«Современная школа»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Краткое наименование регионального проекта	«Современная школа»	Срок начала и окончания проекта	1 октября 2018 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	<i>Газдиева М.Б. – заместитель Председателя Правительства Республики Ингушетия</i>		
Руководитель регионального проекта	<i>Костоев Ю.Б. – министр образования и науки Республики Ингушетия</i>		
Администратор регионального проекта	<i>Дудургов А.М. – заместитель министра образования и науки Республики Ингушетия; Падиева З.С. - заместитель министра образования и науки Республики Ингушетия</i>		
Связь с государственными программами Республики Ингушетия	<i>Государственная программа Республики Ингушетия «Развитие образования»; Государственная программа Республики Ингушетия «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Республики Ингушетия в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2016-2025 годы».</i>		

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля муниципальных образований Республики Ингушетия, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, процент	Основной	0	1 июня 2018 г.	44	55	66	77	88	100
2.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц нарастающим итогом к 2018 году	Основной	0	1 сентября 2018 г.	0,017	0,034	0,051	0,068	0,085	0,102
3.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году	Основной	0	1 сентября 2018 г.	0,8	1,6	2,8	3,6	4,4	5,2
4.	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, не менее тыс. мест	Основной	0	1 сентября 2018 г.	0	0,250	0,250	0,250	0,250	0,250
5.	Доля муниципальных образований Республики Ингушетия, в которых	Дополнительный	100	1 января 2018	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	ликвидировано обучение в 3-ю смену, %			г.						

3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»	
1.1.	Не менее чем в 17 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 4 муниципальных образованиях <i>Республики Ингушетия</i> обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ¹ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	<p>Утвержден перечень муниципальных образований <i>Республики Ингушетия</i>, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».</p> <p>Осуществлен отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей.</p> <p>Внедрена целевая модель освоения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум».</p> <p>К концу 2019 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей не менее чем в 4 муниципальных образованиях <i>Республики Ингушетия</i> осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», с привлечением обучающихся школ различного типа, в</p>

¹ Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.2.	Не менее чем в 0 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	К концу 2019 года, не менее чем в 0 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся.
1.3.	Не менее чем в 0,017 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 0,8 тыс. детей	К концу 2019 года не менее чем в 0,017 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства.
1.4.	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности	К середине 2020 года внедрена методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, в т.ч. в онлайн-формате, что позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.
1.5.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Республики Ингушетия, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	Реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию))

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>общеобразовательных организаций) расположенных в <i>Республики Ингушетия</i>, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p>
1.6.	<p>Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i>²</p>	<p>К концу 2020 года апробирована и внедрена целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i>, что позволит создать необходимые организационные, методические и финансово-экономические условия и требования для дальнейшей реализации проекта.</p>
1.7.	<p>Не менее чем в 34 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 5 муниципальных образованиях <i>Республики Ингушетия</i> обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p>	<p>К концу 2020 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» не менее чем в 8 муниципальных образованиях <i>Республики Ингушетия</i>, а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p>
1.8.	<p>Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях <i>Республики Ингушетия</i> на основе практики международных исследований качества подготовки</p>	<p>К концу 2020 года внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях <i>Республики Ингушетия</i> на основе опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, практики международных</p>

² В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	обучающихся	сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования, что позволит внедрить основные организационные, методологические условия для эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта, а также достижения ключевых показателей национального проекта «Образования» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования России.
1.9.	Не менее чем в 1 организации, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	К концу 2020 года обновлена материально-техническая база не менее чем в 1 организации, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов.
1.10.	Не менее чем в 34 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 1,6 тыс. детей	К концу 2020 года не менее чем в 34 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.11.	Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ	К концу 2021 года внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей, что позволит создать организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями.
1.12.	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих	В 2021 году проведена оценка качества общего образования не менее

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	общеобразовательные программы и расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i> , проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	чем в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i> , в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.
1.13.	Во всех муниципальных образованиях <i>Республики Ингушетия</i> для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	К 1 сентября 2021 года во всех муниципальных образованиях <i>Республики Ингушетия</i> для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей функционирует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.
1.14.	Не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	К концу 2021 года не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.
1.15.	Не менее чем в 51 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 2,8 тыс. детей	К концу 2021 года не менее чем в 51 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.16.	В <i>Республики Ингушетия</i> ликвидировано обучение в 3-ю смену ³	К концу 2021 года ликвидировано обучение в 3-ю смену за счет ввода новых мест, оснащенных необходимой материально-технической базой, позволяющей реализовывать обновленные образовательные

³ Для отдельных субъектов Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>программы.</p> <p>Создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществлено в рамках региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в <i>Республики Ингушетия</i>, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Региональные программы софинансируются из федерального бюджета, в том числе в рамках отдельной субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, в которых согласно федеральному статистическому наблюдению обучение проводится в 3-ю смену.</p>
1.17.	<p>Не менее чем в 51 организации, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 6 муниципальных образованиях <i>Республики Ингушетия</i> обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p>	<p>К концу 2021 года не менее чем в 51 организации, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 6 муниципальных образованиях <i>Республики Ингушетия</i> изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях</p>
1.18.	<p>Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i>, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки</p>	<p>В 2022 году проведена оценка качества общего образования в не менее чем в 50 % общеобразовательных организаций <i>Республики Ингушетия</i> в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	обучающихся	Федерации, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.
1.19.	Не менее чем в 68 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 7 муниципальных образованиях <i>Республики Ингушетия</i> обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	К концу 2022 года, не менее чем в 68 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 7 муниципальных образованиях <i>Республики Ингушетия</i> , изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.20.	Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	К концу 2022 года внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего регионального проекта и национального проекта «Образование» в целом. Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.
1.21.	Не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	К концу 2022 года не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.22.	Не менее чем в 68 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 3,6 тыс. детей	К концу 2022 года не менее чем в 88 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.23.	Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i> , проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	В 2023 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i> , в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.
1.24.	Не менее чем в 85 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 8 муниципальных образованиях <i>Республики Ингушетия</i> обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	К концу 2023 года не менее чем в 85 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 8 муниципальных образованиях <i>Республики Ингушетия</i> изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.25.	Не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	К концу 2023 года не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база
1.26.	Не менее чем в 85 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и	К концу 2023 года не менее чем в 85 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 4,4 тыс. детей	программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.27.	В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i> , проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	К 30 апреля 2024 года проведена оценка качества общего образования в 100 % общеобразовательных организаций <i>Республики Ингушетия</i> (кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.
1.28.	Не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	К концу 2024 года не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база
1.29.	В каждом муниципальном образовании <i>Республики Ингушетия</i> обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 100% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	К концу 2024 года в каждом муниципальном образовании <i>Республики Ингушетия</i> изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.30.	Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Республики Ингушетия вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся общеобразовательных

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>организаций Республики Ингушетия вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевые установки национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями Республики Ингушетия.</p>
1.31.	<p>Не менее 100 % организаций Республики Ингушетия, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме⁴</p>	<p>К концу 2024 года не менее чем в 100 % общеобразовательных организаций Республики Ингушетия реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.</p>
1.32.	<p>Не менее чем в 102 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 5,2 тыс. детей</p>	<p>К концу 2024 года не менее чем в 102 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях</p>
1.33.	<p>Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Республики Ингушетия функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по</p>	<p>К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Республики Ингушетия обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием</p>

⁴Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	вопросам управления общеобразовательными организациями ⁵	общеобразовательными организациями.
1.34.	Построена и введена в эксплуатацию школа по модели привлечения частных инвестиций на условиях возвратного финансирования ⁶	К концу 2024 года будет построена и введена в эксплуатацию школа с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования, что позволит внедрить систему применения негосударственных инвестиций не только на этапе проектирования и строительства школы, но и в процессе ее дальнейшего содержания и обслуживания. Данные меры приведут к оптимизации расходования бюджетных средств, а также будут способствовать развитию конкурентоспособности образовательных организаций Республики Ингушетия

⁵Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

⁶В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России

4. Финансовое обеспечение регионального проекта «Современная школа»

№ п/п	Наименование регионального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млрд. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»							
1.1.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)	352,9892	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
1.1.1.	Федеральный бюджет	335,3397	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	335,3397
1.1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республики Ингушетия)</i>	335,3397	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	335,3397
1.2.	Бюджет Республики Ингушетия	17,6495	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	17,6495
1.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республики Ингушетия)</i>	17,6495	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	17,6495
1.1.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Ингушетия	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
1.1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республики Ингушетия)</i>	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
1.1.4.	внебюджетные источники	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
1.2.	В Республики Ингушетия ликвидировано обучение в 3-ю смену	798,5964	1 054,2520	4 386,9328	0,0000	0,0000	0,0000	6 239,7812
1.2.1.	Федеральный бюджет	790,6104	1 043,7095	4 343,0635	0,0000	0,0000	0,0000	6 177,3834
1.2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республики Ингушетия)</i>	790,6104	1 043,7095	4 343,0635	0,0000	0,0000	0,0000	6 177,3834
1.2.2.	Бюджет Республики Ингушетия	7,9860	10,5425	43,8693	0,0000	0,0000	0,0000	62,3978
1.2.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республики Ингушетия)</i>	7,9860	10,5425	43,8693	0,0000	0,0000	0,0000	62,3978

1.4.	<p>В каждом муниципальном образовании Республики Ингушетия обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученикоместа, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей; - внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности; - реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ; - внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ; - проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального 	26,8543	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	26,8543
------	---	----------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	----------------

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Дудургов А.М. Падиева З.С.	Заместитель министр образования и науки Республики Ингушетия	Костоев Ю.Б.	100
2.	Администратор регионального проекта	Мужехоева М.Б. Султыгов Б.Д.	Начальник отдела общего и среднего образования Минобрнауки Ингушетия Начальник отдела целевых программ, государственного заказа и обеспечения Минобрнауки Ингушетия	Дудургов А.М. Падиева З.С.	70 30
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник регионального проекта	Мужехоева М.Б.	Начальник отдела общего и среднего образования Минобрнауки Ингушетия	Падиева З.С.	70
4.	Участник регионального проекта	Султыгов Б.Д.	Начальник отдела целевых программ, государственного заказа и обеспечения Минобрнауки Ингушетия	Дудургов А.М.	30
Обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
5.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Падиева З.С.	Заместитель министр образования и науки Республики Ингушетия	Костоев Ю.Б.	100
6.	Участник регионального проекта	Мужехоева М.Б.	Начальник отдела общего и среднего образования Минобрнауки Ингушетия	Падиева З.С.	100
7.	Участник регионального проекта				
8.	Участник регионального проекта				

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
9.	Участник регионального проекта				
10.	Участник регионального проекта				
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам					
11.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Падиева З.С.	Заместитель министр образования и науки Республики Ингушетия	Костоев Ю.Б.	100
12.	Участник регионального проекта	Мужехоева М.Б.	Начальник отдела общего и среднего образования Минобрнауки Ингушетия	Падиева З.С.	100
Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в расположенных в сельской местности и малых городах школах					
13.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Падиева З.С.	Заместитель министр образования и науки Республики Ингушетия	Костоев Ю.Б.	100
14.	Участник регионального проекта	Мужехоева М.Б.	Начальник отдела общего и среднего образования Минобрнауки Ингушетия	Падиева З.С.	100
Внедрение методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций					
15.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Падиева З.С.	Заместитель министр образования и науки Республики Ингушетия	Костоев Ю.Б.	100
16.	Участник регионального проекта	Мужехоева М.Б.	Начальник отдела общего и среднего образования Минобрнауки Ингушетия	Падиева З.С.	100
17.	Участник регионального проекта				
18.	Участник регионального проекта				
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
19.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дудургов А.М.	Заместитель министр образования и науки Республики Ингушетия	Костоев Ю.Б.	100
20.	Участник регионального проекта	Султыгов Б.Д.	Начальник отдела целевых программ, государственного заказа и обеспечения Минобрнауки Ингушетия	Дудургов А.М.	100
Внедрение целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях					
21.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Падиева З.С.	Заместитель министр образования и науки Республики Ингушетия	Костоев Ю.Б.	100
22.	Участник регионального проекта	Мужехоева М.Б.	Начальник отдела общего и среднего образования Минобрнауки Ингушетия	Падиева З.С.	100
23.	Участник регионального проекта				
Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления общеобразовательными организациями					
24.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Падиева З.С.	Заместитель министр образования и науки Республики Ингушетия	Костоев Ю.Б.	100
25.	Участник регионального проекта	Мужехоева М.Б.	Начальник отдела общего и среднего образования Минобрнауки Ингушетия	Падиева З.С.	100
26.	Участник регионального проекта				
27.	Участник регионального проекта				
28.	Участник регионального проекта				
29.	Участник регионального проекта				

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся					
30.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Падиева З.С.	Заместитель министр образования и науки Республики Ингушетия	Костоев Ю.Б.	100
31.	Участник регионального проекта	Мужехоева М.Б.	Начальник отдела общего и среднего образования Минобрнауки Ингушетия	Падиева З.С.	100
Обеспечение деятельности системы повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей на базе детских технопарков «Кванториум»					
32.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Падиева З.С.	Заместитель министр образования и науки Республики Ингушетия	Костоев Ю.Б.	70
33.	Участник регионального проекта	Мужехоева М.Б.	Начальник отдела общего и среднего образования Минобрнауки Ингушетия	Падиева З.С.	70
34.	Участник регионального проекта	Шадиева З.И.	Главный специалист отдела воспитания, дополнительного образования и социальной реабилитации детей	Угурчиева П.Б.	30
35.	Участник регионального проекта				
Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования					
36.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Падиева З.С.	Заместитель министр образования и науки Республики Ингушетия	Костоев Ю.Б.	70
37.	Участник регионального проекта	Мужехоева М.Б.	Начальник отдела общего и среднего образования Минобрнауки Ингушетия	Падиева З.С.	70
38.	Участник регионального проекта				

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
39.	Участник регионального проекта				
40.	Участник регионального проекта				
Ликвидация обучения в 3-ю смену					
41.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Дудургов А.М.	Заместитель министр образования и науки Республики Ингушетия	Костоев Ю.Б.	100
42.	Участник регионального проекта	Султыгов Б.Д.	Начальник отдела целевых программ, государственного заказа и обеспечения Минобрнауки Ингушетия	Дудургов А.М.	100
Внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ					
43.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Падиева З.С.	Заместитель министр образования и науки Республики Ингушетия	Костоев Ю.Б.	70
44.	Участник регионального проекта	Мужехоева М.Б.	Начальник отдела общего и среднего образования Минобрнауки Ингушетия	Падиева З.С.	70
45.	Участник регионального проекта				
Создание школы с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования					
46.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Падиева З.С.	Заместитель министр образования и науки Республики Ингушетия	Костоев Ю.Б.	70
47.	Участник регионального проекта	Мужехоева М.Б.	Начальник отдела общего и среднего образования Минобрнауки Ингушетия	Падиева З.С.	70

6. Дополнительная информация

Региональный проект "Современная школа" направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения *предметной области "Технология"*. В Республике Ингушетия будет обеспечена возможность изучать *предметную область "Технология"* на базе высокооснащенных организаций, в том числе в детских технопарках "Кванториум". Для учителей *предметной области "Технология"* в Республике Ингушетия будут реализованы доступные программы повышения квалификации в детских технопарках "Кванториум", образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях.

В рамках реализации регионального проекта планируется создать новые места в общеобразовательных организациях, в том числе отдельная финансовая поддержка Республике Ингушетия предусмотрена на создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, а также полностью ликвидировать обучение в 3-ю смену, в не менее чем 2 организациях коррекционного типа предлагается внедрить современную образовательную среду, что позволит увеличить вовлеченность обучающихся в современные образовательные программы.

В рамках реализации федерального проекта планируются проведение апробаций примерных программ дополнительного профессионального образования для педагогов *предметной области "Технология"* и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, а также платформенного решения, методологии *наставничества* обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, целевой модели психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Ингушетия, целевой модели вовлечения общественно-деловых

объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ. По итогам апробаций решение о дальнейшем внедрении и масштабировании будет приниматься проектным комитетом.

Региональный проект реализуется в рамках подпрограммы "Содействие развитию дошкольного и общего образования" проектной части государственной программы "Развитие образования". Региональный проект включает в себя продолжение реализации приоритетного проекта "Создание современной образовательной среды для школьников" (утв. Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9). В проекте отсутствуют мероприятия, совпадающие по содержанию, срокам реализации, форме поддержки, виду расходов и составу исполнителей с мероприятиями, предусмотренными другими государственными программами Российской Федерации.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта «Современная школа»

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	Не менее чем в 3 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 2 муниципальных образованиях <i>Республики Ингушетия</i> обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ⁷ , в т. ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
1.1.1.						
1.1.2.						
1.1.3. и т.д.						

⁷ Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.1.	Не менее чем в 3 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 2 муниципальных образованиях <i>Республики Ингушетия</i> обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ⁸ , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2019 г	31 декабря 2019 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
2.	Не менее чем в 1 ⁹ организации, осуществляющий образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	ПС
2.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации	1 октября 2018 г.	30 октября 2018 г.	Евлоев З.С.	Заявка <i>Республики Ингушетия</i> в Министерство	РП

⁸ Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

⁹ Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году.

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства				просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
2.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	Евлоев З.С.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
2.1.3.						
2.1.4 и т.д.						
2.1.	Не менее чем в XX ¹⁰ организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Костоев Ю.Б.	отчет органа исполнительной власти <i>Республики Ингушетия</i> об исполнении условий соглашений	ПК

¹⁰ Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году.

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
3.	Не менее чем в XX ¹¹ тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее YY тыс. детей	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
3.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в	1 октября 2018 г.	30 октября 2018 г.	Евлоев З.С.	Заявка <i>Республики Ингушетия</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП

¹¹ Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году.

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
3.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	Евлоев З.С.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
3.1.3.						
3.1.4 и т.д.						
3.1	Не менее чем в XX ¹² тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее YY тыс. детей	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Костоев Ю.Б.	отчет органа исполнительной власти <i>Республики Ингушетия</i> об исполнении условий соглашений	РП

¹² Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году.

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
4.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях <i>Республики Ингушетия</i> , расположенных в сельской местности и поселках городского типа ¹³	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	
4.1.1.	Подготовка и предоставление заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 октября 2018 г.	30 октября 2018 г.	Евлоев З.С.	Заявка <i>Республики Ингушетия</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
4.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	Евлоев З.С.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП

¹³В случае выделения средств федерального бюджета.

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
4.1.3.						
4.1.4. и т.д.						
4.1.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях <i>Республики Ингушетия</i> , расположенных в сельской местности и поселках городского типа ¹⁴	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Костоев Ю.Б.	отчет органа исполнительной власти <i>Республики Ингушетия</i> об исполнении условий соглашений	РП
4.2.	Созданы места в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в <i>Республики Ингушетия</i> ¹⁵	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
4.2.1.	Заключение соглашения с Министерством просвещения	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	Евлоев З.С.	соглашение с Министерством	РП

¹⁴В случае выделения средств федерального бюджета.

¹⁵ Для отдельных субъектов Российской Федерации, перечень будет утвержден на Проектном комитете

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Российской Федерации о предоставлении федеральной поддержки на модернизацию инфраструктуры общего образования в <i>Республики Ингушетия</i>				просвещения Российской Федерации	
4.2.2.						
4.2.3. и т.д.						
4.3.	Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования, в <i>Республики Ингушетия</i>	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
5.	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между	1 января 2020 г.	1 июля 2020 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности					
5.1.1.						
5.1.2. и т.д.						
5.1.	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности	1 января 2019 г.	01 июля 2020 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
6.	Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i> ¹⁶	1 января 2019 г.	1 июня 2020 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП

¹⁶В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России.

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
6.1.1.						
6.1.2. и т.д.						
6.1.	Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i> ¹⁷	1 января 2019 г.	1 июня 2020 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
7.	Не менее чем в 5 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 4 муниципальных образованиях <i>Республики Ингушетия</i> обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
7.1.1.						
7.1.2. и т.д.						
7.1.	Не менее чем в 5 организаций,	1 января 2020 г.	31 декабря	Костоев Ю.Б.	информационно-	РП

¹⁷В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России.

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 4 муниципальных образованиях <i>Республики Ингушетия</i> обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»		2020 г.		аналитический отчет	
8.	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях <i>Республики Ингушетия</i> на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
8.1.1.						
8.1.2. и т.д.						
8.1.	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях <i>Республики</i>		31 декабря 2020 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	<i>Ингушетия</i> на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся					
9.	Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
9.1.1.						
9.1.2 и т.д.						
9.1.	Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	обновлении образовательных программ					
10.	Не менее чем в 1 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
10.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программами создание	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	Евлоев З.С.	Заявка <i>Республики Ингушетия</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
10.1.2.	Заключение соглашения Министерством Просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	Евлоев З.С.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
10.1.3.						
10.1.4 и т.д.						
10.1.	Не менее чем в 1 организации, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
11.	Не менее чем в 35 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 26,3 тыс. детей	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
11.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	Евлоев З.С.	Заявка <i>Республики Ингушетия</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства				установленном порядке	
11.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и	1 января 2020 г.	28 февраля 2020 г.	Евлоев З.С.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
11.1.3.						
11.1.4. и т.д.						
11.1.	Не менее чем в 35 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 26,3 тыс. детей	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
12.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях <i>Республики Ингушетия</i> , расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
12.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	Евлоев З.С.	Заявка <i>Республики Ингушетия</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
12.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	Евлоев З.С.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
12.1.3.						
12.1.4. и т.д.						
12.1.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях <i>Республики Ингушетия</i> , расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
12.2						
12.2.1.						
12.2.2.						
и т.д.						
12.3	Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях, в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в <i>Республике Ингушетия</i>	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
13.	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих	1 января 2019 г.	30 апреля 2021 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	общеобразовательные программы и расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i> , проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся				отчет	
13.1.1						
13.1.2. и т.д.						
13.1.	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i> , проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2019 г.	30 апреля 2021 г.	Евлоев З.С.	приказ органа исполнительной власти <i>Республики Ингушетия</i> , осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования	РП
14.	Во всех муниципальных образованиях <i>Республики Ингушетия</i> для учителей предметной области	1 января 2019 г.	1 сентября 2021 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	«Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики					
14.1.1.						
14.1.2.						
и т.д.						
14.1	Во всех муниципальных образованиях <i>Республики Ингушетия</i> для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	1 января 2021 г.	1 сентября 2021 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
15.	Не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
15.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	Евлоев З.С.	Заявка <i>Республики Ингушетия</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
15.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Евлоев З.С.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
15.1.3.						
15.1.4.						

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
и т.д.						
15.1.	Не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2019 г.	31 декабря 2021 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
16.	Не менее чем в 54 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 40,5 тыс. детей	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
16.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	Евлоев З.С.	Заявка <i>Республики Ингушетия</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства				порядке	
16.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Евлоев З.С.	соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
16.1.3.						
16.1.4. и т.д.						
16.1.	Не менее чем в 54 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 40,5 тыс. детей	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
17.	Созданы новые места в	1 января 2021 г.	31 декабря	Костоев Ю.Б.	информационно-	

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	общеобразовательных организациях <i>Республики Ингушетия</i> , расположенных в сельской местности и поселках городского типа		2021 г.		аналитический отчет	
17.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	Евлоев З.С.	Заявка <i>Республики Ингушетия</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
17.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Евлоев З.С.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	в сельской местности и поселках городского типа					
17.1.3.						
17.1.4. и т.д.						
17.1.	Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
17.2.	Создание мест в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в <i>Республики Ингушетия</i> ¹⁸	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
17.2.1.						
17.2.2. и т.д.						
17.3.	Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях в рамках	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП

¹⁸ Для отдельных субъектов Российской Федерации

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	модернизации инфраструктуры общего образования в <i>Республики Ингушетия</i>					
18.	В <i>Республики Ингушетия</i> ликвидировано обучение в 3-ю смену ¹⁹	1 января 2020 г.	31 декабря 2021 г. (далее – ежегодно)	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
18.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены	1 октября 2019 г.	30 октября 2019 г.	Евлоев З.С.	Заявка <i>Республики Ингушетия</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
18.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	Евлоев З.С.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП

¹⁹ Для отдельных субъектов Российской Федерации

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены					
18.1.3.						
18.1.4.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены	1 октября 2020 г.	30 октября 2020 г.	Евлоев З.С.	Заявка <i>Республики Ингушетия</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
18.1.5.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Евлоев З.С.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
18.1.6.						
18.1.7.	Подготовка и предоставление	1 октября 2021 г.	30 октября	Евлоев З.С.	Заявка <i>Республики</i>	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены		2021 г.		<i>Ингушетия</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
18.1.8.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Евлоев З.С.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
18.1.9.						
18.1.10.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на	1 октября 2022 г.	30 октября 2022 г.	Евлоев З.С.	Заявка <i>Республики Ингушетия</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены				порядке	
18.1.11.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Евлоев З.С.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
18.1.12.						
18.1.13.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены	1 октября 2023 г.	30 октября 2023 г.	Евлоев З.С.	Заявка <i>Республики Ингушетия</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
18.1.14.	Заключение соглашения с	1 января 2024 г.	29 февраля	Евлоев З.С.	соглашение с	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены		2024 г.		Министерством просвещения Российской Федерации	
18.1.15.						
18.1.16. и т.д.						
18.1.	В <i>Республики Ингушетия</i> ликвидировано обучение в 3-ю смену ²⁰		31 декабря 2024 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
19.	Не менее чем в 9 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 5 муниципальных образованиях <i>Республики Ингушетия</i> обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП

²⁰ Для отдельных субъектов Российской Федерации

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
19.1.1.						
19.1.2.						
и т.д.						
19.1.	Не менее чем в 9 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 5 муниципальных образованиях <i>Республики Ингушетия</i> обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
20.	Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i> , проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2021 г.	30 апреля 2022 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
20.1.1.						
20.1.2. и т.д.						
20.1.	Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i> , проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2022 г.	30 апреля 2022 г.	Евлоев З.С.	приказ органа исполнительной власти <i>Республики Ингушетия</i> , осуществляющего переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования	РП
21.	Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
21.1.1.						
21.1.2. и т.д.						
21.1.	Внедрены обновленные	1 января 2022 г.	31 декабря		приказ	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы		2022 г.	Костоев Ю.Б.	Министерства образования и науки Республики Ингушетия	
22.	Не менее чем в 11 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 6 муниципальных образованиях <i>Республики Ингушетия</i> обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
22.1.1.						
22.1.2.						
и т.д.						

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
22.1.	Не менее чем в 11 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 6 муниципальных образованиях <i>Республики Ингушетия</i> обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
23.	Не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
23.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Евлоев З.С.	Заявка <i>Республики Ингушетия</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства				порядке	
23.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Евлоев З.С.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
23.1.3.						
23.1.4. и т.д.						
23.1.	Материально-техническая база обновлена не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
24.	Не менее чем в 88 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 66,0 тыс. детей					
24.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Евлоев З.С.	Заявка <i>Республики Ингушетия</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
24.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Евлоев З.С.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
24.1.3.						
24.1.4. и т.д.						
24.1.	Материально-техническая база	1 января 2022 г.	31 декабря	Костоев Ю.Б.	информационно-	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	создана не менее чем в 88 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 60,0 тыс. детей		2022 г.		аналитический отчет	
25.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях <i>Республики Ингушетия</i> , расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
25.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Евлоев З.С.	Заявка <i>Республики Ингушетия</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
25.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Евлоев З.С	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
25.1.3.						
25.1.4. и т.д.						
25.1.	Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
25.2.	Созданы места в общеобразовательных организациях, в рамках модернизации инфраструктуры общего	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образования в <i>Республики Ингушетия</i> ²¹					
25.2.1.						
25.2.2. и т.д.						
25.3.	Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в <i>Республики Ингушетия</i>	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
26.	Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i> , проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2022 г.	30 апреля 2023 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП

²¹ Для отдельных субъектов Российской Федерации

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
26.1.1.						
26.1.2. и т.д.						
26.1.	Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i> , проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2023 г.	30 апреля 2023 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
27.	Не менее чем в 13 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 7 муниципальных образованиях <i>Республики Ингушетия</i> обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
27.1.1.						
27.1.2.						

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
и т.д.						
27.1	Не менее чем в 13 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 7 муниципальных образованиях <i>Республики Ингушетия</i> обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
28.	Не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
28.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	Евлоев З.С.	Заявка <i>Республики Ингушетия</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства				установленном порядке	
28.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Евлоев З.С.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
28.1.3.						
28.1.4. и т.д.						
28.1.	Материально-техническая база обновлена не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
29.	Не менее чем в 115 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 86,3 тыс. детей					
29.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	Евлоев З.С.	заявка <i>Республики Ингушетия</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	партнерства					
29.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Евлоев З.С.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
29.1.3.						
29.1.4. и т.д.						

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
29.1.	Материально-техническая база создана не менее чем в 115 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 86,3 тыс. детей	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
30.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях <i>Республики Ингушетия</i> , расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
30.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	Евлоев З.С.	заявка <i>Республики Ингушетия</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	поселках городского типа					
30.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Евлоев З.С.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
30.1.3.						
30.1.4. и т.д.						
30.1.	Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
31.	В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i> , проведена оценка	1 января 2023 г.	30 апреля 2024 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся					
31.1.1.						
31.1.2. и т.д.						
31.1	В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i> , проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2024 г.	30 апреля 2024 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
32.	Не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
32.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 июля.2023 г.	1 августа 2023 г.	Евлоев З.С.	Заявка <i>Республики Ингушетия</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
32.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	Евлоев З.С.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
32.1.3.						
32.1.4. и т.д.						
32.1.	Материально-техническая база обновлена не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
33.	В каждом муниципальном образовании <i>Республики</i>	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	<i>Ингушетия</i> обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»				отчет	
33.1.1.						
33.1.2.						
и т.д.						
33.1.	Обучающиеся во всех муниципальных образованиях <i>Республики Ингушетия</i> имеют возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
34.	Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Республики Ингушетия вовлечены в различные формы сопровождения и	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	наставничества					
34.1.1.						
34.1.2.						
и т.д.						
34.1.	В различные формы сопровождения и наставничества вовлечены не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Республики Ингушетия	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
35.	Не менее 70 % организаций Республики Ингушетия, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме ²²	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
35.1.1.						
35.1.2.						
и т.д.						
35.1.	Не менее 70 % организаций	1 января 2020 г.	31 декабря	Костоев Ю.Б.	информационно-	РП

²²Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Республики Ингушетия, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форм		2024 г.		аналитический отчет	
36.	Не менее чем в 129 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 96,8 тыс. детей	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
36.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	Евлов З.С.	Заявка <i>Республики Ингушетия</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
36.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	Евлоев З.С.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
36.1.3.						
36.1.4. и т.д.						
36.1.	Материально-техническая база создана не менее чем в 129 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 96,8 тыс. детей	1 января 2022 г.	31 декабря 2024 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
37.	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Республики Ингушетия функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых	1 января 2022 г.	31 декабря 2024 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями ²³					
37.1.1.						
37.1.2. и т.д.						
37.1.	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Республики Ингушетия функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями	1 января 2022 г.	31 декабря 2024 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
38.	Построена и введена в эксплуатацию школа по модели привлечения частных	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Костоев Ю.Б.	информационно-аналитический отчет	РП

²³Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	инвестиций на условиях возвратного финансирования ²⁴					
38.1.1.	Участие в отборе совместных заявок субъектов Российской Федерации и частных организаций	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Евлоев З.С.	протокол об итогах проведения отбора	РП
38.1.2.						
38.1.3. и т.д.						
39.1.	Построена и введена в эксплуатацию школа с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования		31 декабря 2024 г.	Евлоев З.С.	копия акта о вводе в эксплуатацию	РП

²⁴В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

регионального проекта
«Современная школа»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Современная школа» направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на модернизацию системы общего образования, повышение уровня общего образования в *Республики Ингушетия*, а также обеспечат условия для глобальной конкурентоспособности российского образования, высокого качества обучения, улучшение качества жизни в каждом регионе.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля муниципальных образований <i>Республики Ингушетия</i> , в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %							
1.	$F_{\text{тех}} = X / Y$ <p>где: X – число муниципальных образований <i>Республики Ингушетия</i>, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей; Y – общее число муниципальных</p>	0	Отчет <i>Республики Ингушетия</i> в рамках реализации регионального проекта	Орган исполнительной власти <i>Республики Ингушетия</i> , реализующий государственную политику в области образования, муниципальные образования <i>Республики</i>	По Российской Федерации	1 раз в год	

	образований, расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i>			<i>Ингушетия</i>			
Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц нарастающим итогом к 2018 году							
2.	$F_{\text{мтб}} = \sum_{i=1}^Y Z_i$ <p>где: Z_i – число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в i-ом муниципальном образовании <i>Республики Ингушетия</i>; Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i></p>	0	Отчет <i>Республики Ингушетия</i> о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Орган исполнительной власти <i>Республики Ингушетия</i> , реализующий государственную политику в области образования, муниципальные образования <i>Республики Ингушетия</i>	По Российской Федерации	1 раз в год	
Численность обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году							
3.	$F_{\text{мтб2}} = \sum_{i=1}^Y C_i$ <p>где:</p>	0	Отчет <i>Республики Ингушетия</i> о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое	Орган исполнительной власти <i>Республики Ингушетия</i> , реализующий	По Российской Федерации	1 раз в год	

	<p>C_i – число обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в i-ом муниципальном образовании <i>Республики Ингушетия</i>;</p> <p>Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i></p>		обеспечение реализации мероприятий	государственную политику в области образования, муниципальные образования <i>Республики Ингушетия</i>			
<p>Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году</p>							
4	$F_{\text{MT62}} = \sum_{i=1}^Y W_i$ <p>где: W_i – число новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа в i-ом муниципальном образовании <i>Республики Ингушетия</i>;</p> <p>Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i></p>	0	Отчет <i>Республики Ингушетия</i> о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Орган исполнительной власти <i>Республики Ингушетия</i> , реализующий государственную политику в области образования, муниципальные образования <i>Республики Ингушетия</i>	По Российской Федерации	1 раз в год	
<p>Доля муниципальных образований <i>Республики Ингушетия</i>, в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену, %</p>							

5	$F_{\text{MT62}} = \sum_{i=1}^Y J_i$ <p>где:</p> $J_i = \begin{cases} 1, & \text{если } O_i > 0 \\ 0, & \text{если } O_i = 0 \end{cases}$ <p>O_i – Численность обучающихся в 3-ю смену в i-ом муниципальном образовании <i>Республики Ингушетия</i>; Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории <i>Республики Ингушетия</i></p>		форма федерального статистического наблюдения № ОО -1	Орган исполнительной власти <i>Республики Ингушетия</i> , реализующий государственную политику в области образования, муниципальные образования <i>Республики Ингушетия</i>	По Российской Федерации	1 раз в год	
---	---	--	---	---	-------------------------	-------------	--

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн рублей)
			2019	2020	2021	
1.1.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)	073 0702 02 2 Е1 55200 523 073 0709 02 2 Е1 55200 611	352,9892	0,0000	0,0000	0,0000
1.1.1.	Федеральный бюджет		335,3397	0,0000	0,0000	335,3397
1.1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республике Ингушетия)</i>		335,3397	0,0000	0,0000	335,3397
1.1.2.	Бюджет Республики Ингушетия		17,6495	0,0000	0,0000	17,6495
1.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республике Ингушетия)</i>		17,6495	0,0000	0,0000	17,6495
1.1.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Ингушетия		0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
1.1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республике Ингушетия)</i>		0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
1.1.4.	внебюджетные источники		0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
1.2.	В Республики Ингушетия ликвидировано обучение в 3-ю смену	073 0702 02 2 Е1 54900 523 073 0709 02 2 Е1 54900 611	798,5964	1 054,2520	4 386,9328	6 239,7812
1.2.1.	Федеральный бюджет		790,6104	1 043,7095	4 343,0635	6 177,3834
1.2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республике Ингушетия)</i>		790,6104	1 043,7095	4 343,0635	6 177,3834

1.2.2.	Бюджет <i>Республики Ингушетия</i>		7,9860	10,5425	43,8693	62,3978
1.2.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республике Ингушетия)</i>		7,9860	10,5425	43,8693	62,3978
1.2.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований <i>Республики Ингушетия</i>		0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
1.2.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республике Ингушетия)</i>		0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
1.2.4.	внебюджетные источники		0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
1.3.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	073 0702 02 2 E1 52300 523 073 0709 02 2 E1 52300 611	140,2568	140,4952	0,0000	280,7520
1.3.1.	Федеральный бюджет		138,8542	139,0902	0,0000	277,9445
1.3.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республике Ингушетия)</i>		138,8542	139,0902	0,0000	277,9445
1.3.2.	Бюджет <i>Республики Ингушетия</i>		1,4026	1,4050	0,0000	2,8075
1.3.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республике Ингушетия)</i>		1,4026	1,4050	0,0000	2,8075
1.3.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований <i>Республики Ингушетия</i>		0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
1.3.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республике Ингушетия)</i>		0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
1.3.3.	внебюджетные источники		0,0000	0,0000	0,0000	0,0000

1.4.	<p>В каждом муниципальном образовании <i>Республики Ингушетия</i> обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»;</p> <p>- в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;</p> <p>- внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности;</p> <p>- реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ</p>	073 0702 02 2 E1 51690 621	26,8543	0,0000	0,0000	26,8543
1.4.1.	Федеральный бюджет		26,5858	0,0000	0,0000	26,5858
1.4.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты</i>		26,5858	0,0000	0,0000	26,5858

	<i>бюджету (ам) Республике Ингушетия)</i>					
1.4.2.	Бюджет Республики Ингушетия		0,2685	0,0000	0,0000	0,2685
1.4.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республике Ингушетия)</i>		0,2685	0,0000	0,0000	0,2685
1.4.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Ингушетия		0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
1.4.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республике Ингушетия)</i>		0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
1.4.4.	внебюджетные источники		0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
1.5.	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база; Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Ингушетия	073 0702 02 2 Е1 51870 521 073 0702 02 2 Е1 51870 611	0,0000	2,1212	2,1212	4,2424
1.5.1.	Федеральный бюджет		0,0000	2,1000	2,1000	4,2000
1.5.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республике Ингушетия)</i>		0,0000	2,1000	2,1000	4,2000
1.5.2.	Бюджет Республики Ингушетия		0,0000	0,0212	0,0212	0,0424

1.5.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республике Ингушетия)</i>		0,0000	0,0212	0,0212	0,0424
1.5.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Ингушетия		0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
1.5.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республике Ингушетия)</i>		0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
1.5.4.	внебюджетные источники		0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
1.6.	В организациях, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Республики Ингушетия, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	077 0709 02 2 E1 89999 244	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
1.6.1.	Федеральный бюджет		0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
1.6.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республике Ингушетия)</i>		0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
1.6.2.	Бюджет Республики Ингушетия		0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
1.6.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республике Ингушетия)</i>		0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
1.6.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Ингушетия		0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
1.6.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республике Ингушетия)</i>		0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
Всего по региональному проекту, в том числе:			1 318,6967	1 196,8684	4 389,0540	6 904,6191

федеральный бюджет		1 291,3902	1 184,8997	4 345,1635	6 821,4533
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республике Ингушетия</i>		1 291,3902	1 184,8997	4 345,1635	6 821,4533
Бюджет Республики Ингушетия		27,3065	11,9687	43,8905	83,1658
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республике Ингушетия)</i>		27,3065	11,9687	43,8905	83,1658
Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Ингушетия		0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республике Ингушетия)</i>		0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
внебюджетные источники		0,0000	0,0000	0,0000	0,0000

*** указана в тыс. рублей т.к. при округлении до млн рублей итоговая сумма бюджетных ассигнований не соответствовала сумме выделенных субсидий**

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта по муниципальным образованиям Республики Ингушетия²⁵

Муниципальное образование Республики Ингушетия	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. руб.)
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
региональный бюджет							
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (Республике Ингушетия)</i>							
консолидированный бюджет муниципального образования Республики Ингушетия							
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (Республике Ингушетия)</i>							

²⁵ Объем финансового обеспечения реализации настоящего регионального проекта определяется ежегодно по итогам отбора на предоставление субсидии федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение реализации соответствующих мероприятий.