

УТВЕРЖДЕН
Президиумом Совета при Главе Республики Дагестан по
стратегическому развитию и проектной деятельности
в Республике Дагестан
(протокол от 7 августа 2019г. №11/7-01-19)

П А С П О Р Т
регионального проекта Республики Дагестан
«Успех каждого ребенка»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Краткое наименование регионального проекта	«Успех каждого ребенка»	Срок начала и окончания	1 октября 2018г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	Омарова У.А., заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан		
Руководитель регионального проекта	Омарова У.А., заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан		
Администратор регионального проекта	Арухова А.С., заместитель министра образования и науки Республики Дагестан		
Связь с государственными программами Республики Дагестан	«Государственная программа Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» на 2015–2025 годы, утверждённая Постановлением Правительства Республики Дагестан от 23 декабря 2014 года № 664; Закон Республики Дагестан от 15 июля 2011 года № 38 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан до 2025 года»		

2. Цель и показатели регионального проекта

Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	71	1 января 2018 г.	73	75	76	77	78,5	80
2.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек	Основной	1	1 января 2018 г.	81,1	121,7	182,6	223,1	284,0	344,8
3.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, тыс. человек	Основной	0	1 июня 2018 г.	5,0	7,0	10,0	12,0	15,0	18,0
4.	Число региональных <i>центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта</i>	Основной	1	1 января 2018 г.	0	1	0	0	0	1

Образовательного фонда "Талант и успех", участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Республике Дагестан, нарастающим итогом, единиц

3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	
1.1.	Не менее 20% детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i> .	Разработаны программы открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе "Проектория", за счет федеральной поддержки, а также "Сириус.Онлайн", "Уроки настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. В рамках программ проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее 344 детей. Одновременно с целью выявления и распространения лучших практик проведены ежегодные конкурсные отборы лучших открытых онлайн-уроков, направленных на <i>раннюю профориентацию</i> , создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, а также обеспечивающих сопровождение процесса выстраивания индивидуального учебного плана для участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сектора экономики, ведущих университетов, включая студентов - получателей грантов Президента Российской Федерации.
1.2.	Не менее 30% детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i> .	
1.3.	Не менее 45% детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i> .	
1.4.	Не менее 55% детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i> .	
1.5.	Не менее 70 % детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i> .	
1.6.	Не менее 80% детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	

- 2.1. Не менее 5,0 тыс. детей получили рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".
- 2.2. Не менее 7,0 тыс. детей получили рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".
- 2.3. Не менее 10,0 тыс. детей получили рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".
- 2.4. Не менее 12,0 тыс. детей получили рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".
- 2.6. Не менее 15,0 тыс. детей получили рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".
- 2.7. Не менее 18,0 тыс. детей получили рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".
- 3.1. Для детей не менее чем в 130 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.

Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе *предпрофильных классов*.

Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.

Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).

За счет средств федерального бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", с охватом обучающихся 6-11 классов (нарастающим итогом с 2018 года):

2019 год - не менее 5 тыс. детей;

2020 год - не менее 7 тыс. детей;

2021 год - не менее 10 тыс. детей;

2022 год - не менее 12 тыс. детей;

2023 год - не менее 15 тыс. детей;

2024 год - не менее 18 тыс. детей.

Одновременно образовательные организации могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе *предпрофильных классов*.

Участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технической базы (закупка средств

- 3.2. Для детей не менее чем в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.
- 3.3. Для детей не менее чем в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.
- 3.4. Для детей не менее чем в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.
- 3.5. Для детей не менее чем в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.
- 3.6. Для детей не менее чем в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом
- 4.1. Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 5 *детских технопарков "Кванториум"* и 5 *мобильных технопарков "Кванториум"* (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 15 тыс. детей.

обучения) в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, с учетом существующего регионального опыта определения уровня оснащения материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для реализации программ по предмету "Физическая культура".

Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.

Реализованы мероприятия обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.

К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 1500 общеобразовательных организациях не менее 2 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету "Физическая культура", а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время.

Участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание *детских технопарков "Кванториум"*.

Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.

Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию *детских технопарков "Кванториум"* в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью.

К 2024 году будут созданы не менее 5 *детских технопарков "Кванториум"* (нарастающим итогом к 2016 году) и 5 *мобильных технопарков "Кванториум"* (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 15 тыс. детей, осваивающих современные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и

- 5.1. Не менее 34% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием *дистанционных технологий*.
- 5.2. Не менее 46% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием *дистанционных технологий*.
- 5.3. Не менее 52% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием *дистанционных технологий*.
- 5.4. Не менее 58% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием *дистанционных технологий*.
- 5.5. Не менее 64% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием *дистанционных технологий*.
- 5.6. Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием *дистанционных технологий*.
- 6.1. Создан *региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"*, с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.

технической направленности.

Одновременно образовательные организации могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам.

К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием *дистанционных технологий*, до 70% от общего числа детей указанной категории, сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.

Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием *дистанционных технологий*, разработанных с учетом лучших практик.

Участие в отборе заявок субъектов Российской Федерации на создание в региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех".

Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.

Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию центров выявления, поддержки и развития

способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с утвержденной Минпросвещения России совместно с Образовательным фондом "Талант и успех" целевой моделью. К 2024 году центры созданы в каждом субъекте Российской Федерации. Каждый из центров обеспечивает охват не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, в том числе программами дополнительного образования детей, проводимыми на регулярной (еженедельной) основе, профильными региональными сменами, программами с применением *дистанционных технологий*, а также в центрах проводятся на регулярной основе особо значимые региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи.

На платформе "*Сириус.Онлайн*" с использованием сведений Государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, функционирует банк сводных электронных портфолио одаренных детей, обеспечивающий основу для их дальнейшего сопровождения и построения индивидуального учебного плана.

7.1. Создана целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе обновления образовательных программ

Создание к концу 2020 года целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит:

- расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций;
- повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной

7.2. Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, *наставничества и "шефства"*

7.3. К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения

деятельности.

Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения и *наставничества* позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основных общеобразовательных программ. Перечень нормативно-правовых актов, подлежащих изменению, определяется на начальном этапе реализации проекта. Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием *дистанционных технологий*, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и "гибкие" механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению.

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	У.А.Омарова	заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан	А.А. Здунов, Председатель Правительства Республики Дагестан	20
2.	Администратор регионального проекта	А.С. Арухова	заместитель Министра образования и науки Республики Дагестан	У.А.Омарова	40
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Администратор регионального проекта	А.С.Арухова	заместитель министра образования и науки Республики Дагестан	У.А.Омарова	40
4.	Участник регионального проекта	Л.И. Вычужанина	начальник отдела развития дополнительного образования детей Минобрнауки РД	А.С. Арухова	40
Реализация открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>					
5.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Л.Ю.Шабанова	начальник управления общего образования Минобрнауки РД	Ш.К. Алиев, первый заместитель министра образования и науки Республики Дагестан	40
Построение <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта " <i>Билет в будущее</i> "					
6.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Л.Ю.Шабанова	и.о. начальника Управления общего образования Минобрнауки РД	Ш.К. Алиев	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
7.	Участник регионального проекта Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности	Н.Н.Вагаева	отдела развития профессионального образования и науки Минобрнауки РД	А.С. Арухова	10
8.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Т.М. Кудаев	статс-секретарь-заместитель министра образования и науки Республики Дагестан Создание <i>детских технопарков "Кванториум"</i>		40
9.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Л.П.Калмыкова	начальник отдела развития дополнительного образования детей	А.С. Арухова	40
10.	Участник регионального проекта Разработка методологии сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i> для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	А.А.Багомаев	и.о. директора ГБУ ДО РД «МАН» Минобрнауки РД	У.А.Омарова	40
11.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Л.П.Калмыкова	начальник отдела развития дополнительного образования детей Минобрнауки РД	А.С. Арухова	40
12.	Участник регионального проекта Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i> , для детей с ограниченными возможностями здоровья	М.О.Бабаева	главный специалист – эксперт отдела развития дополнительного образования детей Минобрнауки РД	Л.П.Калмыкова	40
13.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Л.П.Калмыкова	начальник отдела развития дополнительного образования детей Минобрнауки РД	А.С. Арухова	40
14.	Участник регионального проекта	Д.А. Атаев	начальник отдела по защите прав и	А.С. Арухова	40

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	проекта		интересов детей Минобрнауки РД		
	Создание региональных центров <i>выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех»</i> в Республике Дагестан				
15.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	М.В.Омарова	и.о. начальника отдела по координации воспитательной работы и поддержки талантов детей Минобрнауки РД	А.С. Арухова	40
16.	Участник регионального проекта	Б.Д.Абдулахидова	главный специалист – эксперт отдела по координации воспитательной работы и поддержки талантов детей Минобрнауки РД	М.В.Омарова	40
	Внедрение в Республике Дагестан <i>целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей</i>				
17.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Л.П.Калмыкова	начальник отдела развития дополнительного образования детей Минобрнауки РД	А.С. Арухова	40
18.	Участник регионального проекта	А.А.Багомаев	и.о. директора ГБУ ДО РД «МАН» Минобрнауки РД	У.А.Омарова	40
	Создание целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ				
19.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Л.П.Калмыкова	начальник отдела развития дополнительного образования детей Минобрнауки РД	А.С. Арухова	40
20.	Участник регионального проекта	Л.Ю.Шабанова	и.о. начальника Управления общего образования Минобрнауки РД	Ш.К. Алиев	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
21.	Участник регионального проекта	Н.Н.Вагаева	и.о. начальника отдела развития профессионального образования и науки Минобрнауки РД	А.С. Арухова	20
	Вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i>				
22.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Л.П.Калмыкова	начальник отдела развития дополнительного образования детей Минобрнауки РД	А.С. Арухова	40
23.	Участник регионального проекта	Л.Ю.Шабанова	и.о. начальника Управления общего образования Минобрнауки РД	Ш.К. Алиев	20
	Обеспечение к 2024 году обучающимся 5-11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения				
24.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Л.Ю.Шабанова	и.о. начальника Управления общего образования Минобрнауки РД	Ш.К. Алиев	40
25.	Участник регионального проекта	Н.Н.Вагаева	и.о. начальника отдела развития профессионального образования и науки Минобрнауки РД	А.С. Арухова	20

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта Республики Дагестан «Успех каждого ребенка»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	Количество обучающихся Республики Дагестан приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	2019 г.	31 декабря 2019 г.	Шабанова Л.Ю.	информационно-аналитический отчет	РРП
		2020 г.	31 января 2020 г.			
		2021 г.	31 января 2021 г.			
		2022 г.	31 января 2022 г.			
		2023 г.	31 января 2023 г.			
2.	Количество детей в Республики Дагестан получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» ¹	2019 г.	31 декабря 2019 г.	Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н.	информационно-аналитический отчет	РРП
		2020 г.	31 января 2020 г.			
		2021 г.	31 января 2021 г.			
		2022 г.	31 января 2022 г.			
		2023 г.	31 января 2023 г.			
	2024 г.	31 января 2024 г.				
	2024 г.	31 января 2024 г.				

¹Далее по аналогичным мероприятиям – количество детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках проекта «Билет в будущее» за счет федеральной поддержки

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	2019 г. – 5 тыс. 2020 г. – 7 тыс. 2021г. – 10 тыс. 2022 г. – 12 тыс. 2023 г. – 15 тыс. 2024 г. – 18 тыс.	2023 г. 1 января 2024 г.	2023 г. 31 января 2024 г.			
2.1.	Заключено соглашение с Союзом «Ворлдскиллс Россия» на проведения профпроб в Республики Дагестан по получению рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	1 января 2019 г. 1 января 2020 г. 1 января 2021 г. 1 января 2022 г. 1 января 2023 г. 1 января 2024 г.	31 декабря 2019 г. 31 января 2020 г. 31 января 2021 г. 31 января 2022 г. 31 января 2023 г. 31 января 2024 г.	Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н.	информационно-аналитический отчет	РРП
3.	В общеобразовательных организациях Республики Дагестан, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2019 г. 1 января 2020 г. 1 января 2021 г. 1 января 2022 г. 1 января 2023 г. 1 января 2024 г.	31 декабря 2019 г. 31 января 2020 г. 31 января 2021 г. 31 января 2022 г. 31 января 2023 г. 31 января 2024 г.	Кудаев Т.М.	информационно-аналитический отчет	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
3.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 октября 2018 г.	30 октября 2018 г.	Омарова У.А.	Заявка Республики Дагестан в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ПО
		1 октября 2019 г.	30 октября 2019 г.			
		1 октября 2020 г.	30 октября 2020 г.			
		1 октября 2021 г.	30 октября 2021 г.			
		1 октября 2022 г.	30 октября 2022 г.			
3.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	Омарова У.А.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	ПО
		1 января 2020 г.	28 февраля 2020 г.			
		1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.			
		1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.			
		1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.			
3.3.	Определение и утверждение площадок обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 марта 2019 г.	1 июня 2019 г.	Кудаев Т.М.	Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан	РРП
		1 марта 2020 г.	1 июня 2020 г.			
		1 марта 2021 г.	1 июня 2021 г.			
		1 марта 2021 г.	1 июня 2021 г.			

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
		1 марта 2022 г.	1 июня 2022 г.			
		1 марта 2023 г.	1 июня 2023 г.			
		1 марта 2024 г.	1 июня 2024 г.			
3.4.	Заключение соглашения муниципалитетов с Министерством образования и науки Республики Дагестан об открытии ШСК для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 июня 2019 г.	1 сентября 2019 г.	Кудаев Т.М.	Соглашение муниципалитетов с Министерством образования и науки Республики Дагестан	РРП
		1 июня 2020 г.	1 сентября 2020 г.			
		1 июня 2021 г.	1 сентября 2021 г.			
		1 июня 2022 г.	1 сентября 2022 г.			
		1 июня 2023 г.	1 сентября 2023 г.			
		1 июня 2024 г.	1 сентября 2024 г.			
		1 июня 2024 г.	1 сентября 2024 г.			
3.5.	Завершение строительно-монтажных работ по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Кудаев Т.М.	Государственные контракты и договора	РРП
		1 сентября 2020 г.	31 января 2020 г.			
		1 сентября 2021 г.	31 января 2021 г.			
		1 сентября 2022 г.	31 января 2022 г.			
		1 сентября 2023 г.	31 января 2023 г.			
		1 сентября 2024 г.	31 января 2024 г.			

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
4.	В Республики Дагестан с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Атаев Д.А.	информационно-аналитический отчет	РРП
	2020 г. – 20%	1 января 2020 г.	31 января 2020 г.			
	2021г. – 30%	1 января 2021 г.	31 января 2021 г.			
	2022 г. – 40%	1 января 2022 г.	31 января 2022 г.			
	2023 г. – 50%	1 января 2023 г.	31 января 2023 г.			
	2024 г. – 60%	1 января 2024 г.	31 января 2024 г.			
4.1.	Проведение мониторинга востребованности дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	1 января 2019 г.	1 мая 2019 г.	Атаев Д.А.	информационно-аналитический отчет	РРП
	2020 г.	1 января 2020 г.	1 мая 2020 г.			

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
		1 января 2021 г.	1 мая 2021 г.			
		1 января 2022 г.	1 мая 2022 г.			
		1 января 2023 г.	1 мая 2023 г.			
		1 января 2024 г.	1 мая 2024 г.			
4.2.	Сформированы и реализуются перечни мероприятий по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Атаев Д.А.	информационно-аналитический отчет	РРП
		1 января 2020 г.	31 января 2020 г.			
		1 января 2021 г.	31 января 2021 г.			
		1 января 2022 г.	31 января 2022 г.			
		1 января 2023 г.	31 января 2023 г.			
		1 января 2024 г.	31 января 2024 г.			
9.	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 мобильного технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) ²	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Калмыкова Л.П. Багомаев А.А.	информационно-аналитический отчет	РРП
9.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на	1 июля 2019 г.	8 июля 2019 г.	Омарова У.А.	заявка Республики Дагестан в Министерство	ПО

² Подлежит ежегодному уточнению по итогам конкурсного отбора Минпросвещения России

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мобильного технопарка				просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
9.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мобильного технопарка	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	Омарова У.А.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	ПО
9.3.	Оснащение мобильного технопарка	1 марта 2019 г.	1 сентября 2019 г.	Калмыкова Л.П. Багомаев А.А.	Государственные контракты, договора	РРП
9.4.	Повышение квалификации педагогов, задействованных в реализации программ дополнительного образования	1 сентября 2019 г.	1 декабря 2019 г.	Багомаев А.А.	Приказ Министерства образования и науки	РРП
10.	В Республики Дагестан создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Омарова М.В. Абдулахидова Б.Д.	информационно-аналитический отчет	РРП
10.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального	1 июля 2019 г.	1августа 2019 г.	Омарова У.А.	заявка Республики Дагестан в Министерство просвещения	ПО

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				Российской Федерации в установленном порядке	
10.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	Омарова У.А.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	ПО
10.3.	Создание попечительского и экспертного советов по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и утверждение их составов	28 февраля 2020 г.	30 марта 2020 г.	Омарова М.В. Абдулахидова Б.Д.	информационно-аналитический отчет	РРП
	Создание рабочей группы по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и утверждение ее состава	1 апреля 2020 г.	30 апреля 2020 г.	Омарова М.В. Абдулахидова Б.Д.	информационно-аналитический отчет	РРП
11.	Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Калмыкова Л.П. Бабаева М.О.	информационно-аналитический отчет	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ					
12.	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Республики Дагестан, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства ³	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Бабаева М.О. Багомаев А.А.	информационно-аналитический отчет	РРП
13.	Разработка различных форм сопровождения и наставничества и создания условий для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося	1 января 2020г.	1 марта 2024 г.	Бабаева М.О. Багомаев А.А.	информационно-аналитический отчет	РРП
14.	Разработка комплекса мер по внедрению методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	1 марта 2020 г.	1 июля 2024 г.	Бабаева М.О. Багомаев А.А.	информационно-аналитический отчет	РРП
14.1	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Республики		31 декабря 2024 г.	Бабаева М.О. Багомаев А.А.	информационно-аналитический отчет	РРП

³ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Дагестан, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства					
15.	Обучающимся 5-11 классов в Республики Дагестан предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Шабанова Л.Ю. Вагаева Н.Н.	информационно- аналитический отчет	РРП

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

регионального проекта Республики Дагестан
«Успех каждого ребенка»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на развитие региональной системы дополнительного образования детей, создание конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей, внедрения в практику механизмов персонифицированного финансирования, эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей.

Региональным проектом предусмотрено развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и формирование индивидуального учебного плана, в том числе внедрение инструмента сводного электронного портфолио, и в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, активное участие в реализации проекта представителей реального сектора экономики, ведущих научных деятелей, изобретателей и предпринимателей.

По итогам реализации регионального проекта охват детей дополнительным образованием к 2024 году достигнет 80 %, в том числе не менее 25 % детей будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей. В результате для 100 % детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда с опорой на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также предпосылки для прорывных направлений в формирующемся новом технологическом укладе.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных ¹	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %							
1.	Методика расчета показателя ($F_{\text{дод}}$) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 4 апреля 2017 г. № 225 «Об утверждении методики расчета показателя «Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей»	$F_{\text{дод}} = 70,1$	Форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», Форма федерального статистического наблюдения № 1-качество услуг «Вопросник выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения»	Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Республике Дагестан	По Республике Дагестан	1 раз в год, 30 марта года, следующего за отчетным периодом	
Число количество детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), тыс. человек, накопительным итогом							

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных ¹	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
2.	$F_{\text{кванториум}} = \sum K_i$ <p>где: K_i– Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»)</p>	2,0	Отчет Республики Дагестан в рамках мониторинга деятельности детских технопарков «Кванториум»	Министерство образования и науки РД	По Республике Дагестан	1 раз в год	
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн. человек в год							
3.	$F_{\text{oy}} = \sum_{i=1}^u X_i$ <p>где: X_i– Численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в i-ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов</p>	1,0	Отчеты муниципальных образований Республики Дагестан	Министерство образования и науки РД, муниципальные образования Республики Дагестан	По Республике Дагестан	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных ¹	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
	U – число открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов						
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», тыс. человек, накопительным итогом							
4.	$F_{бвб} = X$ где, X – число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	0	Отчеты муниципальных образований Республики Дагестан	Министерство образования и науки РД, муниципальные образования Республики Дагестан	По Республике Дагестан	1 раз в год	

1.2.2. Бюджет Республики Дагестан	0,105	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,105
1.2.2.1 <i>из них межбюджетные трансферты</i> <i>бюджету Республики Дагестан</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Консолидированные бюджеты		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.3. муниципальных образований Республики Дагестан	0,00						
1.2.3.1 <i>из них межбюджетные трансферты</i> <i>бюджету Республики Дагестан</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.4. внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности,							
1.3. обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	94,25	94,25	94,25		0,00	0,00	282,75
1.3.1. Федеральный бюджет	89,538	89,538	89,538	0,00	0,00	0,00	268,614
1.3.1.1 <i>из них межбюджетные трансферты</i> <i>бюджету Республики Дагестан</i>	89,538	89,538	89,538	0,00	0,00	0,00	268,614
1.3.2. Бюджет Республики Дагестан	4,712	4,712	4,712	0,00	0,00	0,00	14,136
1.3.2.1 <i>из них межбюджетные трансферты</i> <i>бюджету Республики Дагестан</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Консолидированные бюджеты		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.3. муниципальных образований Республики Дагестан	0,00						
1.3.3.1 <i>из них межбюджетные трансферты</i> <i>бюджету Республики Дагестан</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.4. внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Всего по региональному проекту, в том числе:	104,791	111,183	94,25	0,00	0,00	0,00	310,224
Федеральный бюджет	99,974	106,302	89,538	0,00	0,00	0,00	295,814
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету</i> <i>Республики Дагестан</i>	99,974	106,302	89,538	0,00	0,00	0,00	
Бюджет Республики Дагестан	4,817	4,881	4,712	0,00	0,00	0,00	14,410

