



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ПРАВИТЕЛЬСТВО

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 13.12.2018 г.

г. Грозный

№ 361-р

**Об утверждении паспорта регионального проекта
«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности
профессионального образования)»**

В целях обеспечения реализации на территории Чеченской Республики Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

1. Утвердить прилагаемый паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».
2. Контроль за выполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.
3. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Председатель Правительства
Чеченской Республики

М.М. Хучиев

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Правительства
Чеченской Республики

от 13.12.2018 г. № 361-р

П А С П О Р Т
регионального проекта
«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности
профессионального образования)»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Краткое наименование регионального проекта	«Молодые профессионалы»	Срок начала и окончания	1 января 2019 г. - 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	Ш.С. Ахмадов, заместитель Председателя Правительства Чеченской Республики		
Руководители регионального проекта	И.Б. Байханов, министр образования и науки Чеченской Республики		
Администраторы регионального проекта	М.В. Байдарова, директор департамента планирования и материально-технического обеспечения Министерства образования и науки Чеченской Республики		
Связь с государственными программами Чеченской Республики	Государственная программа Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Чеченской Республики от 19.12.2013 г. № 345		

2. Цель и показатели регионального проекта

Цели: Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году.

Обеспечение к 2024 году вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по присутствию образовательных организаций высшего образования в топ-500 глобальных рейтингов университетов путем оказания государственной поддержки образовательным организациям высшего образования

№ п/п	Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом, единиц	Дополнительный	0	1 июня 2018 г.		1	1	1	1	1
2.	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом, единиц	Дополнительный	0	1 июня 2018 г.		20	45	80	125	180
3.	Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	Основной			67	67	70	74	75	80
3.1.	доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент	Дополнительный		1 июня 2018 г.	25	35	40	45	50	50
3.2.	доля обучающихся, завершающих	Дополнительный		1 сентября	5	6	8	13	18	25

№ п/п	Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент	ный		2018 г.							

3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
Модернизация среднего профессионального образования		
1.	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ	
1.1.	<p>Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории <i>Чеченской Республики</i>, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</p> <p>Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории <i>Чеченской Республики</i>, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</p> <p>Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории <i>Чеченской Республики</i>, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</p> <p>Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории <i>Чеченской Республики</i>, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</p> <p>Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории <i>Чеченской Республики</i>, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</p>	<p>В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968, в 2024 году увеличено, по сравнению с 2018 годом, число студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена и составляет не менее чем 25 % студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. В соответствии с обновленным списком специальностей</p>
1.2.	Созданы и функционируют не менее 1 центра	В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием ¹	<p>апреля 2018 г. № Пр-580 (п. 1 в) Центр опережающей профессиональной подготовки создается, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций (как самостоятельные организации или структурные подразделения существующих организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации), с предоставлением им возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения; - реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций; - проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования; - осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии. <p>К концу 2024 года в <i>Чеченской Республики</i> за счет средств федеральной поддержки планируется создать не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе приобретены средства обучения, средства вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное</p>

¹ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.3.	<p>В Чеченской Республики внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков</p>	<p>оборудование, мебель, расходные материалы, что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. <p>Внедрены программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров.</p> <p>Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов; - с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ. <p>Внедрение к концу 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества в системе среднего профессионального образования; - обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.4.	Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ	<p>образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции. <p>Созданная к концу 2021 года целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления профессиональными образовательными организациями; - обновить образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практикоориентированных компонентов; - повысить уровень среднего профессионального образования; - повысить конкурентоспособность среднего профессионального образования.
1.5.	В Чеченской Республике внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	<p>Внедрение к концу 2023 года в Чеченской Республике программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать систему подготовки кадров, в том числе обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний; - обновить образовательные программы профессионального обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития; - сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.6.	Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории <i>Чеченской Республики</i> , вовлечены в различные формы наставничества	<ul style="list-style-type: none"> - оказать благоприятное влияние на социально-экономическое развитие соответствующих субъектов Российской Федерации; - повысить конкурентоспособность профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. <p>Внедрение с 1 июля 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70 % обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, Реализованный комплекс мер позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики; - обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции.
1.7.	В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории <i>Чеченской Республики</i> , государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена	<p>К концу 2024 года в 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена, что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить качество подготовки и квалификации выпускников по соответствующим профессиям и специальностям; - внедрить использование современных технологий обучения и проведения аттестации.
1.8.	Не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 100 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	<p>К концу 2024 года не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации преподавателей по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия и прошли практику на предприятиях-партнерах, а также не менее 100 из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Проведение данных мероприятий позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения);

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.9.	<p>Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций <i>Чеченской Республики</i> внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения); - оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне; - обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству. <p>Целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ, и поэтапно внедряемая до конца 2024 года, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления профессиональными образовательными организациями; - обновить образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практикоориентируемых компонентов; - повысить уровень среднего профессионального образования; - повысить конкурентоспособность среднего профессионального образования.

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ							
	Модернизация среднего профессионального образования							
1.1.	Сформирована сеть из не менее чем 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием		71,250	21,025	11,600	7,325	12,900	124,100
1.1.1.	Федеральный бюджет		70,538	20,814	11,484	7,252	12,771	122,859
1.1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.1.2.	Бюджет Чеченской Республики		0,712	0,211	0,116	0,073	0,129	1,241
1.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.1.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики							
1.1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.1.4.	внебюджетные источники							
1.2.	Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки		57,000	16,820	9,280	5,860	10,320	99,280
1.2.1.	Федеральный бюджет		56,430	16,652	9,187	5,801	10,217	98,287
1.2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.2.2.	Бюджет Чеченской Республики		0,570	0,168	0,093	0,059	0,103	0,993
1.2.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)					Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	
	<i>наименование)</i>						
1.2.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований <i>Чеченской Республики</i>						
1.2.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>						
1.2.4.	внебюджетные источники						
1.3.	В <i>Чеченской Республики</i> внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков; Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ; Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории <i>Чеченской Республики</i> , вовлечены в различные формы наставничества.						
1.3.1.	Федеральный бюджет						

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.3.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.3.2.	Бюджет Чеченской Республики							
1.3.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.3.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики							
1.3.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.3.4.	внебюджетные источники							
1.4.	В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чеченской Республики, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена, Не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 100 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс); Не менее чем в 70 %		14,250	4,205	2,320	1,465	2,580	24,820

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	<p>профессиональных образовательных организаций <i>Чеченской Республики</i> внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ;</p> <p>В <i>Чеченской Республики</i> внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев</p>							
1.4.1.	Федеральный бюджет		14,108	4,163	2,297	1,450	2,554	24,572
1.4.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.4.2.	Бюджет <i>Чеченской Республики</i>		0,143	0,042	0,023	0,015	0,026	0,249
1.4.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.4.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований <i>Чеченской Республики</i>							

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.4.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.4.4.	внебюджетные источники							
Всего по региональному проекту, в том числе:								
	Федеральный бюджет	142,501	42,050	23,200	14,650	25,800	248,201	
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	141,076	41,629	22,968	14,503	25,542	245,718	
	Бюджет Чеченской Республики	1,425	0,421	0,232	0,147	0,258	2,483	
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики							
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
	внебюджетные источники							

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	И.Б. Байханов	министр образования и науки Чеченской Республики	М.М. Хучиев	10
2.	Администратор регионального проекта	М.В. Байдарова	Директор департамента планирования и материально-технического обеспечения Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б., министр образования и науки Чеченской Республики	10
Общие организационные мероприятия по региональному проекту					
3.	Участник регионального проекта	И.С. Джаубатыров	начальник отдела профессионального образования и науки	И.Б. Байханов	20
4.	Участник регионального проекта	М.А. Джаутханова	главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки	И.Б. Байханов	30
5.	Участник регионального проекта	Э.А. Тепсаев	главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки	И.Б. Байханов	30
6.	Участник регионального проекта	Т.С. Амаев	главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки	И.Б. Байханов	30
7.	Прохождение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена обучающимися организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования Ответственный за достижение результата	И.Д. Тааев	первый заместитель	Байханов И.Б.	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	регионального проекта		министра образования и науки		
8.	Участник регионального проекта	И.С. Джаубатыров	начальник отдела профессионального образования и науки	И.Б. Байханов	20
9.	Участник регионального проекта	М.А. Джаутханова	главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки	И.Б. Байханов	30
10.	Участник регионального проекта	Э.А. Тепсаев	главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки	И.Б. Байханов	30
11.	Участник регионального проекта	Г.Б. Эльмурзаева	Ректор ГБУ ЧИПКРО	И.Б. Байханов	30
	Функционирование центров опережающей профессиональной подготовки и мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций				
12.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	И.Д. Тааев	первый заместитель министра образования и науки	И.Б. Байханов	10
13.	Участник регионального проекта	И.С. Джаубатыров	начальник отдела профессионального образования и науки	И.Б. Байханов	20
14.	Участник регионального проекта	М.А. Джаутханова	главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки	И.Б. Байханов	30
15.	Участник регионального проекта	Э.А. Тепсаев	главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки	И.Б. Байханов	30
16.	Участник регионального проекта	Т.С. Амаев	главный специалист-эксперт отдела профессионального	И.Б. Байханов	30

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
образования и науки					
Внедрение методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков					
17.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	И.Д. Тааев	первый заместитель министра образования и науки	И.Б. Байханов	10
18.	Участник регионального проекта	И.С. Джаубатыров	начальник отдела профессионального образования и науки	И.Б. Байханов	20
19.	Участник регионального проекта	М.А. Джаутханова	главный специалист- эксперт отдела профессионального образования и науки	И.Б. Байханов	30
20.	Участник регионального проекта	Э.А. Тепсаев	главный специалист- эксперт отдела профессионального образования и науки	И.Б. Байханов	30
21.	Участник регионального проекта ⁴	Т.С. Амаев	главный специалист- эксперт отдела профессионального образования и науки	И.Б. Байханов	20
Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ					
22.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	И.Д. Тааев	первый заместитель министра образования и науки	И.Б. Байханов	10
23.	Участник регионального проекта	И.С. Джаубатыров	начальник отдела профессионального образования и науки	И.Б. Байханов	20
24.	Участник регионального проекта	М.А. Джаутханова	главный специалист- эксперт отдела профессионального	И.Б. Байханов	30

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
25.	Участник регионального проекта	Э.А. Тепсаев	образования и науки главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки	И.Б. Байханов	30
26.	Участник регионального проекта	Т.С. Амаев	образования и науки главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки	И.Б. Байханов	20
27.	Внедрение программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев Ответственный за достижение результата регионального проекта	И.Д. Тааев	первый заместитель министра образования и науки	И.Б. Байханов	10
28.	Участник регионального проекта	И.С. Джаубатыров	начальник отдела профессионального образования и науки	И.Б. Байханов	20
29.	Участник регионального проекта	М.А. Джаутханова	главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки	И.Б. Байханов	30
30.	Участник регионального проекта	Э.А. Тепсаев	образования и науки главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки	И.Б. Байханов	30
31.	Вовлечение в различные формы наставничества обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Ответственный за достижение результата регионального проекта	И.Д. Тааев	первый заместитель министра образования и науки	И.Б. Байханов	10
32.	Участник регионального проекта	И.С. Джаубатыров	начальник отдела профессионального образования и науки	И.Б. Байханов	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
33.	Участник регионального проекта	М.А. Джаутханова	главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки	И.Б. Байханов	30
Прохождение преподавателями (мастерами производственного обучения) повышения квалификации по программам, основанными на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, сертификация преподавателей (мастеров производственного обучения) в качестве экспертов Ворлдскиллс					
34.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	И.Д. Тааев	первый заместитель министра образования и науки	И.Б. Байханов	10
35.	Участник регионального проекта	И.С. Джаубатыров	начальник отдела профессионального образования и науки	И.Б. Байханов	20
36.	Участник регионального проекта	М.А. Джаутханова	главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки	И.Б. Байханов	30
Внедрение в профессиональных образовательных организациях целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ					
37.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	И.Д. Тааев	первый заместитель министра образования и науки	И.Б. Байханов	10
38.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	И.С. Джаубатыров	начальник отдела профессионального образования и науки	И.Б. Байханов	20
39.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	М.А. Джаутханова	главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки	И.Б. Байханов	30
40.	Участник регионального проекта	Э.А. Тепсаев	главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки	И.Б. Байханов	30

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
41.	Участник регионального проекта	Т.С. Амаев	главный специалист- эксперт отдела профессионального образования и науки	И.Б. Байханов	30

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту регионального проекта
«Молодые профессионалы
(Повышение конкурентоспособности
профессионального образования)»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы
(Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
		Модернизация среднего профессионального образования				
1.	Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории <i>Чеченской Республики</i> , проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.Д. Тааев	информационно-аналитический отчет	СПЧР
1.1.1.	Подготовка нормативно-правовой и методической документации для проведения демонстрационного экзамена (далее - ДЭ) по стандартам Ворлдскиллс Россия	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	М.А. Джаутханова Т.С. Амаев	Пакет нормативно-правовой и методической документации для проведения ДЭ по стандартам	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.1.2.	Разработка плана мероприятий по подготовке и методическому сопровождению проведения демонстрационного экзамена	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	М.А. Джаутханова Э.А. Тепсаев	Ворлдскиллс Россия План мероприятий по подготовке и методического сопровождения проведения демонстрационного экзамена	РРП
1.1.3.	Подготовка экспертов для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Г.Б. Эльмурзаева	удостоверение установленного образца	РРП
1.1.	Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории <i>Чеченской Республики</i> , проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена		31 декабря 2019 г.	И.С. Джаубатыров	информационно-аналитический отчет	КРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
2.	Создано не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием ²	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Гааев И.Д.	отчет Чеченской Республики об исполнении условий соглашений	СПЧР
2.1.1.	Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на	1 января 2019 г.	30 марта 2019 г.	Байханов И.Б.	заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Министерство просвещения Российской Федерации	РРП

² Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой				Федерации в установленном порядке	
2.1.2.	Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой	1 января 2019 г.	30 марта 2019 г.	Байханов И.Б.	соглашения с организациями, осуществляющим и образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования о предоставлении грантов	РРП
2.1.3.	с учетом стратегий регионального развития приняты меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	Информационно-аналитический отчет	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	профессиональных образовательных программ			среднего профессионального образования		
2.1.	Не менее 50 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций		31 декабря 2019 г.	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования об исполнении условий соглашений	КРП
3.	В Чеченской Республики внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков	1 июля 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
3.1.1.	Разработка адаптационной программы профессионального становления молодого специалиста	1 июля 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Джаутханова М.А. Тепсаев Э.А. Амаев Т.С.	адаптационная программа профессионального становления молодого	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
3.1.2.	Диагностика для выявления профессиональных затруднений молодого специалиста	1 июля 2020 г.	31 декабря 2020 г.	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	специалиста Аналитический отчет профессиональных затруднений молодого специалиста	РРП
3.1.3.	Планирование основных направлений деятельности педагогов-наставников и специалистов-практиков	1 июля 2020 г.	31 декабря 2020 г.	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	План основных направлений деятельности педагогов-наставников и специалистов-практиков	РРП
3.1.	В Чеченской Республики внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков		31 декабря 2020 г.	Джаубатыров И.С.	информационно-аналитический отчет	КРП
4.	Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чеченской Республики, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена					
4.1.1.	Создание ресурсных площадок для проведения демонстрационного экзамена, соответствующая требованиям ФГОС ТОП, оснащенная современной материально-технической базой	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Тепсаев Э.А. Амаев Т.С.	ресурсные площадки для проведения демонстрационного экзамена, соответствующая требованиям ФГОС ТОП, оснащенная современной материально-технической базой	РРП
4.1.2.	Разработка структуры и содержания Интернет-ресурса (сайт, блог) для подготовки к демонстрационному экзамену	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Амаев Т.С.	Интернет-ресурс (сайт, блог) для подготовки к демонстрационному экзамену	РРП
4.1.3.	Разработка пакета методических рекомендаций для проведения независимой	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Амаев Т.С..	пакет методических рекомендаций для	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	оценки профессиональных квалификаций по профессиям и специальностям				проведения независимой оценки профессиональных квалификаций по профессиям и специальностям	
4.1.	Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории <i>Чеченской Республики</i> , проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена		31 декабря 2020 г.	Джаубатыров И.С.	информационно-аналитический отчет	КРП
5.	Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием ³	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР

³ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
5.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	Байханов И.Б.	заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП
5.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	РРП
5.1.3.	Разработка программы деятельности центра опережающей	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Джаутханова М.А.	программа деятельности центра	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	профессиональной подготовки				опережающей профессиональной подготовки	
5.1.4.	Мониторинг и прогнозирование востребованности рабочих кадров в Чеченской Республике	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Тепсаев Э.А.	Информационно-аналитический отчет	РРП
5.1.5.	Формирование кадрового потенциала центра опережающей профессиональной подготовки	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Амаев Т.С.	Сформирован кадровый состав центра опережающей профессиональной подготовки	РРП
5.1.	Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки		31 декабря 2020 г.	Джаубатыров И.С.	отчет органа исполнительной власти Чеченской Республики об исполнении условий соглашений	КРП
5.2.1.	Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения	1 октября 2019 г.	30 декабря 2019 г.	Байханов И.Б.	заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Министерство	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой				просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
5.2.2	Заключение соглашений с организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	Байханов И.Б.	соглашения с организациями, осуществляющим и образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования предоставлении субсидии	РРП
5.2.3.	Согласование перечня современного и высокотехнологичного учебного оборудования и средств обучения по компетенциям для центра	1 октября 2019 г.	30 декабря 2019 г.	Джаутханова М.А.	Информационно-аналитический отчет	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
5.2.4.	опережающей профессиональной подготовки Оснащение материально-технической базы центра опережающей профессиональной подготовки	1 октября 2019 г.	30 декабря 2019 г.	Тепсаев Э.А.	Информационно-аналитический отчет	РРП
5.2.	Не менее 50 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций		31 декабря 2020 г.	Джаубатыров И.С.	отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования об исполнении условий соглашений	КРП
6.	Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ					
6.1.1.	Создание региональной модели деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Тепсаев Э.А. Амаев Т.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
6.1.2.	Разработка программы для обеспечения информационной и организационно-методической поддержки взаимодействующих сторон.	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Тепсаев Э.А. Амаев Т.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
6.1.	Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении		31 декабря 2021 г.	Джаубатыров И.С.	информационно-аналитический отчет	КРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ					
7.	Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории <i>Чеченской Республики</i> , проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
7.1.1.	Разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия в условиях внедрения независимой оценки профессиональных компетенций через демонстрационный экзамен	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Тепсаев Э.А. Амаев Т.С.	информационно-аналитический отчет	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
7.1.2. и т. д.	Привлечение центров профессиональных квалификаций для проведения демонстрационного экзамена в рамках сетевого взаимодействия	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Тепсаев Э.А. Амаев Т.С.	Отчет по итогам демонстрационного экзамена	РРП
7.1.	Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чеченской Республики, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена		31 декабря 2021 г.	Джаубатыров И.С.	информационно-аналитический отчет	КРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
8.	Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием ⁴	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
8.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	Байханов И.Б.	заявка <i>Чеченской Республики</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП
8.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения	РРП

⁴ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки				Российской Федерации о предоставлении субсидии	
8.1.3.	Разработка спектра гибких непрерывных профессиональных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей современного рынка труда Чеченской Республики	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Тепсаев Э.А. Амаев Т.С.	Программы непрерывного профессионального образования	РРП
8.1.4. и т. д.	Создание эффективного образовательного медиапространства, включающего электронные образовательные ресурсы и сервисы для реализации непрерывных профессиональных образовательных программ	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Тепсаев Э.А. Амаев Т.С.	IT-ресурсы для реализации непрерывных профессиональных образовательных программ	РРП
8.1.	Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки		31 декабря 2021 г.	Джаубатыров И.С.	отчет органа исполнительной власти Чеченской Республики об	КРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
8.2.1.	Подготовка и предоставление организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой	1 октября 2020 г.	31 декабря 2020 г.	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	исполнении условий соглашений заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП
8.2.2.	Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего	соглашения с организациями, осуществляющим и образовательную деятельность по образовательным программам	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой			профессионального образования	среднего профессионального образования предоставлении субсидии	
8.2.3.	Анализ оснащенности материально-технической базы организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО по ТОП-50 и актуальными запросами рынка труда	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	Информационно-аналитический отчет	РРП
8.2.4.	Дооснащение актуальным производственным оборудованием организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Джаутханова М.А. Тепсаев Э.А. Амаев Т.С.	Информационно-аналитический отчет	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
8.2.	<p>требованиями ФГОС СПО по ТОП-50 и актуальными запросами рынка труда</p> <p>Не менее 50 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций</p>		31 декабря 2021 г.	Джаубатыров И.С.	отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования об исполнении условий соглашений	КРП
9.	<p>Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чеченской Республики, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</p>	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
9.1.1.	Корректировка программ и оценочных средств ДЭ по	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Джаутханова М.А. Тепсаев Э.А.	информационно-аналитический	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	профессиональным компетенциям			Амаев Т.С.	отчет	
9.1.2. и т. д.	Организация обучения членов экзаменационной комиссии - представителей работодателей на право оценивания результатов ДЭ	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Эльмурзаева Г.Б.	Удостоверение установленного образца	РРП
9.1.	Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чеченской Республики, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена		31 декабря 2022 г.	Джаубатыров И.Д.	информационно-аналитический отчет	КРП
10.	Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием ⁵	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР

⁵ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
10.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Байханов И.Б.	заявка <i>Чеченской Республики</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП
10.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	РРП
10.1.3.	Разработка и реализация совместно с работодателями ускоренных программ подготовки специалистов	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Джаутханова М.А. Тепсаев Э.А. Амаев Т.С.	программы подготовки специалистов компетенций	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	компетенций цифровой экономики и связанных со сквозными цифровыми технологиями				цифровой экономики и связанных со сквозными цифровыми технологиями	
10.1.4. и т. д.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации граждан по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям совместно с другими профессиональными образовательными организациями республики, а также по запросам предприятий реального сектора экономики Чеченской Республики	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Джаутханова М.А. Тепсаев Э.А. Амаев Т.С.	Удостоверение установленного образца	РРП
10.1.	Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки		31 декабря 2022 г.	Джаубатыров И.С.	отчет <i>Чеченской Республики</i> об исполнении условий соглашений	КРП
10.2.1.	Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	1 октября 2021 г.	30 декабря 2021 г.	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой			среднего профессионального образования	среднего профессионального образования в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
10.2.2.	Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	соглашения с организациями, осуществляющим и образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования о предоставлении грантов	РРП
10.2.3.	Разработка медиаплана освещения деятельности	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Джаутханова М.А. Тепсаев Э.А.	медиаплан освещения	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	центра опережающей профессиональной подготовки			Амаев Т.С.	деятельности центра опережающей профессиональной подготовки	
10.2.4.	Организация обучения в центре опережающей профессиональной подготовки	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Джаутханова М.А. Тепсаев Э.А. Амаев Т.С.	обучение в центре опережающей профессиональной подготовки	РРП
10.2.5.	Мониторинг качества работы центра опережающей профессиональной подготовки	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Джаутханова М.А. Тепсаев Э.А. Амаев Т.С.	Информационно-аналитический отчет	РРП
10.2.	Не менее 50 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций		31 декабря 2022 г.	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования об исполнении условий соглашений	КРП
11.	Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории <i>Чеченской Республики</i> , проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена					
11.1.1.	Актуализация оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Джаутханова М.А. Тепсаев Э.А. Амаев Т.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
11.1.2.	Актуализация образовательных программ профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион с учетом результатов ДЭ	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	информационно-аналитический отчет	РРП
11.1.	Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального		31 декабря 2023 г.	Джаубатыров И.С.	информационно-аналитический отчет	КРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образования на территории <i>Чеченской Республики</i> , проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена					
12.	Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием ⁶	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
12.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	Байханов И.Б.	заявка <i>Чеченской Республики</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП

⁶ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
12.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	РРП
12.1.3.	Мониторинг деятельности центра опережающей профессиональной подготовки	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Джаутханова М.А. Тепсаев Э.А. Амаев Т.С.	Информационно-аналитический отчет	РРП
12.1.4. и т. д.	Разработка методических рекомендаций по организации деятельности центра опережающей профессиональной подготовки	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Джаутханова М.А. Тепсаев Э.А. Амаев Т.С.	Методические рекомендации по организации деятельности центра опережающей профессиональной подготовки	РРП
12.1.	Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки		31 декабря 2023 г.	Джаубатыров И.С.	отчет органа исполнительной власти Чеченской Республики об исполнении условий соглашений	КРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
12.2.1.	Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой	1 октября 2022 г.	30 декабря 2022 г.	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП
12.2.2.	Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в	1 января 2023 г.	1 марта 2023 г.	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	соглашения с организациями, осуществляющим и образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой				о образования предоставлении грантов	
12.2.3.	Анализ материально-технической базы центра опережающей профессиональной подготовки	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Джаутханова М.А. Тепсаев Э.А. Амаев Т.С.	Информационо-аналитический отчет	РРП
12.2.4. и т. д.	Обновление и пополнение оборудования, расходных материалов для реализации образовательных программ центра опережающей профессиональной подготовки	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Джаутханова М.А. Тепсаев Э.А. Амаев Т.С.	Информационо-аналитический отчет	РРП
12.2.	Не менее 50 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций		31 декабря 2023 г.	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования об исполнении условий соглашений	КРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
13.	В Чеченской Республики внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	1 января 2021 г.	31 декабря 2023 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
13.1.1.	Мониторинг востребованных и перспективных профессий на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	1 января 2021 г.	31 декабря 2023 г.	Джаутханова М.А. Тепсаев Э.А. Амаев Т.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
13.1.2. и т. д.	Диагностика профессионально-квалификационного состава выпускников, состоящих на регистрационном учете в учреждении занятости населения	1 января 2021 г.	31 декабря 2023 г.	Джаутханова М.А. Тепсаев Э.А. Амаев Т.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
13.1.	В Чеченской Республики внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с		31 декабря 2023 г.	Джаубатыров И.С.	информационно-аналитический отчет	КРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	учетом продолжительности программ не более 6 месяцев					
14.	Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием ⁷	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
14.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	Байханов И.Б	заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП
14.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения	РРП

⁷ Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки				Российской Федерации о предоставлении субсидии	
14.1.3.	Использовано совместно с другими профессиональными образовательными организациями современное оборудование для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Джаутханова М.А. Тепсаев Э.А. Амаев Т.С.	Информационно-аналитический отчет	РРП
14.1.	Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки		31 декабря 2024 г.	Джаубатыров И.С.	отчет Чеченской Республики об исполнении условий соглашений	КРП
14.2.1.	Подготовка и	1 октября	31 декабря	руководители	заявки	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой	2023 г.	2023 г.	организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
14.2.2.	Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	соглашения с организациями, осуществляющим и образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования о предоставлении грантов	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой					
14.2.3.	Анализ материально-технической базы центра опережающей профессиональной подготовки	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Джаутханова М.А. Тепсаев Э.А. Амаев Т.С.	Информационно-аналитический отчет	РРП
14.2.4. и т. д.	Обновление и пополнение оборудования, расходных материалов для реализации образовательных программ центра опережающей профессиональной подготовки	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Джаутханова М.А. Тепсаев Э.А. Амаев Т.С.	Информационно-аналитический отчет	РРП
14.2.	Не менее 50 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций		31 декабря 2024 г.	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования об исполнении условий соглашений	КРП
15.	Не менее 70% обучающихся организаций,	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Таев И.Д.	информационно-аналитический	СПЧР

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чеченской Республики, вовлечены в различные формы наставничества				отчет	
15.1.1.	Привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Джаутханова М.А. Тепсаев Э.А. Амаев Т.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
15.1.2.	Получение обучающимися необходимых знаний на реальном примере специалистов-практиков. формирование личной и профессиональной компетенции	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Джаутханова М.А. Тепсаев Э.А. Амаев Т.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
15.1.	Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		31 декабря 2024 г.	Джаубатыров И.С.	информационно-аналитический отчет	КРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	программам среднего профессионального образования на территории <i>Чеченской Республики</i> , вовлечены в различные формы наставничества					
16.	В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории <i>Чеченской Республики</i> , государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
16.1.1.	Проведение мониторинга качества подготовки и квалификации выпускников по соответствующим профессиям и специальностям	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Джаутханова М.А. Тепсаев Э.А. Амаев Т.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
16.1.2. и т. д.	Внедрение современных технологий обучения и проведения аттестации	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Джаутханова М.А. Тепсаев Э.А. Амаев Т.С.	информационно-аналитический отчет	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
16.1.	В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории <i>Чеченской Республики</i> , государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена		31 декабря 2024 г.	Джаубатыров И.С.	информационно-аналитический отчет	КРП
17.	Не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 100 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
17.1.1.	Формирование высокоэффективного кадрового потенциала преподавателей (мастеров производственного	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Джаутханова М.А. Тепсаев Э.А. Амаев Т.С.	информационно-аналитический отчет	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	обучения); - оказание влияния на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне;					
17.1.2. и т. д.	Обеспечение формирования пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству.	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Джаутханова М.А. Тепсаев Э.А. Амаев Т.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
17.1.	Не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 1 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы		31 декабря 2024 г.	Джаубатыров И.С.	информационно-аналитический отчет	КРП
18.	Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций внедрена целевая модель вовлечения	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ					
18.1.1.	Усовершенствование организационных, финансово-экономических и методических механизмов управления профессиональными образовательными организациями	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Джаутханова М.А. Тепсаев Э.А. Амаев Т.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
18.1.2.	Обновление образовательных программ среднего профессионального образования в части включения практикоориентируемых компонентов	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Джаутханова М.А. Тепсаев Э.А. Амаев Т.С.	информационно-аналитический отчет	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
18.1.3.	Повышение уровня среднего профессионального образования, повышение конкурентоспособности среднего профессионального образования	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Джаутханова М.А. Тепсаев Э.А. Амаев Т.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
18.1.	Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ		31 декабря 2024 г	Джаубатыров И.С.	информационно-аналитический отчет	КРП

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту регионального проекта
«Молодые профессионалы
(Повышение конкурентоспособности
профессионального образования)»

Показатели регионального проекта по муниципальным образованиям *Чеченской Республики*

Наименование субъекта Российской Федерации	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год						
	Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<i>(показатель регионального проекта)</i>									
<i>(муниципальное образование субъекта Российской Федерации)</i>									

Показатели регионального проекта по муниципальным образованиям *Чеченской Республики* не предусматриваются

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

регионального проекта

«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» направлен на модернизацию профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, а также обновление материально-технической базы.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на модернизацию среднего профессионального образования, повышение уровня профессионального образования в Российской Федерации, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, повышения производительности труда, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
1.	$F_{цопп} = X_i$	0	Отчет <i>Чеченской Республики</i> о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Руководитель органа исполнительной власти <i>Чеченской Республики</i> , реализующий государственную политику в области образования	По Российской Федерации	1 раз в год	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, единиц

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
2.	$F_{\text{мтб}} = \sum_{i=1}^Y X_i$ <p>где: X_i– число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в i-ом муниципальном образовании субъекта Российской Федерации Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории <i>Чеченской Республики</i></p> <p>Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент</p>	0	Отчет <i>Чеченской Республики</i> о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Руководитель органа исполнительной власти <i>Чеченской Республики</i> , реализующий государственную политику в области	По Российской Федерации	1 раз в год	
3 1	$F_{\text{мтб}} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ <p>где: Z_i– число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным</p>		Отчет <i>Чеченской Республики</i> о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий, форма федерального	Руководитель органа исполнительной власти <i>Чеченской Республики</i> , реализующий государственную политику в области	По Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
3 2	<p>программам среднего профессионального образования, в i-ом субъекте Российской Федерации, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена</p> <p>Z – общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования,</p> <p>Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Чеченской Республики</p> <p>Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент</p> $F_{\text{МТБ}} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ <p>где: Z_i – число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального</p>		<p>статистического наблюдения № 1-СПО</p> <p>Отчет Чеченской Республики о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий, форма федерального статистического наблюдения № 1-СПО</p>	<p>Руководитель органа исполнительной власти Чеченской Республики, реализующий государственную политику в области</p>	<p>По Российской Федерации</p>	<p>1 раз в год</p>	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
	<p>образования, в i-ом субъекте Российской Федерации, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена Z – общее число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования,</p>						

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.1.	Сформирована сеть из не менее чем 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием			71,250	21,025	92,275
1.1.1.	Федеральный бюджет			70,538	20,814	91,352
1.1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.1.2.	Бюджет Чеченской Республики			0,712	0,211	0,923
1.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.1.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики					
1.13.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.1.4.	внебюджетные источники					
1.2.	Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки			57,000	16,820	73,820
1.2.1.	Федеральный бюджет			56,430	16,652	73,082
1.2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.2.2.	Бюджет Чеченской Республики			0,570	0,168	0,738
1.2.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.2.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований					

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)	Всего, (млн. рублей)
	<i>Чеченской Республики</i>			
1.2.3.1.	<i>из них межбюджетные</i>			
	<i>трансферты бюджету (ам)</i>			
	<i>указывается наименование)</i>			
1.2.4.	внебюджетные источники			
1.3.	В Чеченской Республики внедрена			
	методология наставничества в			
	системе среднего			
	профессионального образования, в			
	том числе посредством			
	привлечения к этой деятельности			
	специалистов-практиков;			
	Внедрена целевая модель			
	вовлечения общественно-деловых			
	объединений и участия			
	представителей работодателей в			
	управлении профессиональными			
	образовательными организациями,			
	в том числе через			
	представительство в			
	коллегиальных органах			
	управления профессиональной			
	образовательной организацией и			
	участие в обновлении			
	образовательных программ;			
	Не менее 70% обучающихся			
	организаций, осуществляющих			
	образовательную деятельность по			
	образовательным программам			
	среднего профессионального			
	образования на территории			
	<i>Чеченской Республики, вовлечены</i>			
	в различные формы			
	наставничества.			

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)		Всего, (млн. рублей)
1.3.1.	Федеральный бюджет				
1.3.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>				
1.3.2.	Бюджет Чеченской Республики				
1.3.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>				
1.3.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики				
1.3.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>				
1.3.4.	внебюджетные источники				
1.4.	В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чеченской Республики, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена, Не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 100 преподавателей (мастеров производственного			14,250 4,205	18,455

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)		Всего, (млн. рублей)
	обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс); Не менее чем в 70 % профессиональных образовательных организаций <i>Чеченской Республики</i> внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ; В <i>Чеченской Республики</i> внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев				
1.4.1.	Федеральный бюджет		14,108	4,163	18,270
1.4.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>				
1.4.2.	Бюджет <i>Чеченской Республики</i>		0,143	0,042	0,185
1.4.2.1.	<i>из них межбюджетные</i>				

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)	Всего, (млн. рублей)
	<i>трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>			
1.4.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики			
1.4.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>			
1.4.4.	внебюджетные источники			

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта
по муниципальным образованиям Чеченской Республики

Муниципальное образование Чеченской Республики	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. руб.)
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
региональный бюджет <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i> консолидированный бюджетмуниципального образования Чеченской Республики <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i>							