



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ПРАВИТЕЛЬСТВО

---

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 13.12.2018 г.

г. Грозный

№ 364-р

**Об утверждении паспорта регионального проекта  
«Современная школа»**

В целях обеспечения реализации на территории Чеченской Республики Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

1. Утвердить прилагаемый паспорт регионального проекта «Современная школа».
2. Контроль за выполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.
3. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Председатель Правительства  
Чеченской Республики

М.М. Хучиев

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Правительства  
Чеченской Республики

от 13.12.2018 г. № 364-р

**ПАСПОРТ**  
**регионального проекта**  
**«Современная школа»**

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Краткое наименование регионального проекта	«Современная школа»	Срок начала и окончания проекта	1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	Ш.С. Ахмадов, заместитель Председателя Правительства Чеченской Республики		
Руководитель регионального проекта	И.Б. Байханов, министр образования и науки Чеченской Республики		
Администратор регионального проекта	М.В. Байдарова, директор департамента планирования и материально-технического обеспечения Министерства образования и науки Чеченской Республики		
Связь с государственными программами Чеченской Республики	Государственная программа Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Чеченской Республики от 19.12.2013 г. № 345		

## 2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля муниципальных образований Чеченской Республики в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	Основной	0	1 июня 2018 г.	17	52	83	93	100	100
2.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году	Основной	0	1 сентября 2018 г.	82	250	300	340	375	375
3.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году	Основной	0	1 сентября 2018 г.	40,0	120,0	140,0	160,0	180,0	220,0
4.	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, человек нарастающим итогом к 2018 году	Основной	0	1 сентября 2018 г.	220	9820	23212	34444	44264	50604

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
5.	Доля муниципальных образований Чеченской Республики в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену, %	Дополнительный		1 января 2018 г.	30	60	100	100	100	100

## 3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.1.	<p>Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»</p> <p>Не менее чем в 82 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 7 муниципальных образованиях Чеченской Республики обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высоко оснащённые ученика-места<sup>1</sup>, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p>	<p>Утвержден перечень муниципальных образований Чеченской Республики реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высоко оснащённые ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».</p> <p>Осуществлен отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей.</p> <p>Внедрена целевая модель освоения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высоко оснащённые ученика-места, в том числе детских технопарков «Кванториум».</p> <p>К концу 2019 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей не менее чем в 7 муниципальных</p>

<sup>1</sup> Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		образованиях Чеченской Республики осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.2.	Не менее чем в 2 <sup>2</sup> организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	К концу 2019 года, не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся.
1.3.	Не менее чем в 0,082 <sup>3</sup> тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 40,0 тыс. детей	К концу 2019 года не менее чем в 0,082 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства.
1.4.	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности	К середине 2020 года внедрена методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, в т.ч. в онлайн-формате, что позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества обучающихся общеобразовательных

<sup>2</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году.

<sup>3</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.5.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Чеченской Республики расположенных в сельской местности и поселках городского типа <sup>4</sup>	<p>организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.</p> <p>Реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Чеченской Республики в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p>
1.6.	Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики <sup>5</sup>	<p>К концу 2020 года апробирована и внедрена целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики что позволит создать необходимые организационные, методические и финансово-экономические условия и требования для дальнейшей реализации проекта.</p>

<sup>4</sup>В случае выделения средств федерального бюджета.

<sup>5</sup>В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.7.	Не менее чем в 250 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 17 муниципальных образованиях Чеченской Республики обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	К концу 2020 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» не менее чем в 17 муниципальных образованиях Чеченской Республики а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.8.	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Чеченской Республикина основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	К концу 2020 года внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Чеченской Республикина основе опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, практики международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования, что позволит внедрить основные организационные, методологические условия для эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта, а также достижения ключевых показателей национального проекта «Образования» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования России.
1.9.	Не менее чем в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	К концу 2020 года обновлена материально-техническая база не менее чем в 4 организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов.



№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.10.	Не менее чем в 0,250 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 120,0 тыс. детей	К концу 2020 года не менее чем в 0,250 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.11.	Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ	К концу 2021 года внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей, что позволит создать организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями.
1.12.	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чеченской Республики проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	В 2021 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.
1.13.	Во всех муниципальных образованиях Чеченской Республики для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	К 1 сентября 2021 года во всех муниципальных образованиях Чеченской Республики для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей функционирует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.14.	Не менее чем в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	К концу 2021 года не менее чем в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.
1.15.	Не менее чем в 0,300 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 140,0 тыс. детей	К концу 2021 года не менее чем в 0,300 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.16.	В Чеченской Республике ликвидировано обучение в 3-ю смену <sup>6</sup>	К концу 2021 года ликвидировано обучение в 3-ю смену за счет ввода новых мест, оснащенных необходимой материально-технической базой, позволяющей реализовывать обновленные образовательные программы. Создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществлено в рамках региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Чеченской Республике в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных

---

<sup>6</sup> Для отдельных субъектов Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Региональные программы софинансируются из федерального бюджета, в том числе в рамках отдельной субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, в которых согласно федеральному статистическому наблюдению обучение проводится в 3-ю смену.</p>
1.17.	<p>Не менее чем в 400 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 17 муниципальных образованиях Чеченской Республики обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p>	<p>К концу 2021 года не менее чем в 400 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 17 муниципальных образованиях Чеченской Республики изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях</p>
1.18.	<p>Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чеченской Республики проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p>	<p>В 2022 году проведена оценка качества общего образования в не менее чем в 50 % общеобразовательных организаций Чеченской Республики в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.</p>
1.19.	<p>Не менее чем в 450 организаций, реализующих</p>	<p>К концу 2022 года, не менее чем в 450 организаций, реализующих</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	<p>общеобразовательные программы, в не менее чем 17 муниципальных образованиях Чеченской Республики обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p>	<p>общеобразовательные программы, в не менее чем 17 муниципальных образованиях Чеченской Республики изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p>
1.20.	<p>Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ</p>	<p>К концу 2022 года внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего регионального проекта и национального проекта «Образование» в целом.</p> <p>Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.</p>
1.21.	<p>Не менее чем в 5 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p>	<p>К концу 2022 года не менее чем в 5 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.</p>
1.22.	<p>Не менее чем в 0,340 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана</p>	<p>К концу 2022 года не менее чем в 0,340 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 160,0 тыс. детей	техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.23.	Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чеченской Республики проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	В 2023 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чеченской Республики в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.
1.24.	Не менее чем в 479 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 17 муниципальных образованиях Чеченской Республики обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	К концу 2023 года не менее чем в 479 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 17 муниципальных образованиях Чеченской Республики изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.25.	Не менее чем в 5 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	К концу 2023 года не менее чем в 5 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база
1.26.	Не менее чем в 0,375 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана	К концу 2023 года не менее чем в 0,375 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 180,0 тыс. детей	техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.27.	В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чеченской Республики проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	К 30 апреля 2024 года проведена оценка качества общего образования в 100 % общеобразовательных организаций Чеченской Республики (кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.
1.28.	Не менее чем в 5 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	К концу 2024 года не менее чем в 5 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база
1.29.	В каждом муниципальном образовании Чеченской Республики обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные учебные места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	К концу 2024 года в каждом муниципальном образовании Чеченской Республики изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.30.	Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на	В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	территории Чеченской Республики вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевые установки национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями Чеченской Республики.
1.31.	Не менее 70 % организаций Чеченской Республики реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме <sup>7</sup>	К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Чеченской Республики реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.
1.32.	Не менее чем в 0,375 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 220,0 тыс. детей	К концу 2024 года не менее чем в 0,375 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях

<sup>7</sup>Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.33.	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Чеченской Республики функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями <sup>8</sup>	К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Чеченской Республики обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями.
1.34.	Построена и введена в эксплуатацию школа по модели привлечения частных инвестиций на условиях возвратного финансирования <sup>9</sup>	К концу 2024 года будет построена и введена в эксплуатацию школа с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования, что позволит внедрить систему применения негосударственных инвестиций не только на этапе проектирования и строительства школы, но и в процессе ее дальнейшего содержания и обслуживания. Данные меры приведут к оптимизации расходования бюджетных средств, а также будут способствовать развитию конкурентоспособности образовательных организаций Чеченской Республики.

<sup>8</sup>Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

<sup>9</sup>В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России



## 4. Финансовое обеспечение регионального проекта «Современная школа»

№ п/п	Наименование регионального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млрд. рублей)					Всего (млн. рублей)	
		2019	2020	2021	2022	2023		2024
1.	Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»							
1.1.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)	267,187	350,993					618,180
1.1.1.	Федеральный бюджет	253,828	333,443					587,271
1.1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.2.	Бюджет Чеченской Республики	13,359	17,550					30,909
1.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.1.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики							
1.1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.1.4.	внебюджетные источники							
1.2.		4583,315	3109,809	3044,818				10737,942

	В Чеченской Республики ликвидировано обучение в 3-ю смену							
1.2.1.	Федеральный бюджет	4537,482	3078,711	3014,370				10630,563
1.2.1. 1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.2.2.	Бюджет Чеченской Республики	45,833	31,098	30,448				107,379
1.2.2. 1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.2.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики							
1.2.3. 1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.2.4.	внебюджетные источники							
1.3.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	282,926	17237,301	16367,407	20667,116	15700,790	23396,50 0	93652,040
1.3.1.	Федеральный бюджет	280,097	17064,928	16203,733	20460,445	15543,782	23162,53 5	92715,520
1.3.1. 1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.3.2.	Бюджет Чеченской Республики	2,829	172,373	163,674	206,671	157,008	233,965	936,520
1.3.2. 1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается)</i>							

	наименование)							
1.3.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики							
1.3.3. 1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)							
1.3.4.	внебюджетные источники							
1.4.	<p>В каждом муниципальном образовании Чеченской Республики обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»;</p> <p>- в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;</p> <p>- внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой</p>	132,394	69,228	69,228	71,248	71,248	69,228	482,574

	<p><b>деятельности;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ;</li><li>- внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ;</li><li>- проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, во всех субъектах Российской Федерации;</li><li>- не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества;</li><li>- не менее 70 % организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме;</li></ul>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>-не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями;</p> <p>-во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики</p>							
1.4.1.	Федеральный бюджет	131,070	68,536	68,536	70,536	70,536	68,536	477,750
1.4.1. 1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.4.2.	Бюджет Чеченской Республики	1,324	0,692	0,692	0,712	0,712	0,692	4,824
1.4.2. 1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.4.3.	Консолидированные бюджеты							

	муниципальных образований Чеченской Республики							
1.4.3. 1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.4.4.	внебюджетные источники							
1.5.	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база;  Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики	6,800	8,000	4,000				18,800
1.5.1.	Федеральный бюджет	6,732	7,920	3,960				18,612
1.5.1. 1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.5.2.	Бюджет Чеченской Республики	0,068	0,080	0,040				0,188
1.5.2. 1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.5.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики							
1.5.	<i>из них межбюджетные трансферты</i>							

	<i>бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.5.4.	внебюджетные источники							
1.6.	В организациях, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чеченской Республики проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся							
1.6.1.	Федеральный бюджет							
1.6.1. 1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.6.2.	Бюджет Чеченской Республики							
1.6.2. 1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.6.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики							
1.6.3. 1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.6.4.	внебюджетные источники							
Всего по региональному проекту, в том числе:		5272,622	20775,331	19485,453	20738,364	15772,038	23465,728	105509,536
федеральный бюджет		5209,209	20553,538	19290,599	20530,981	15614,318	23231,07 1	104429,716
<i>из них межбюджетные трансферты</i>								

<i>бюджету (ам) указывается наименование</i>							
Бюджет Чеченской Республики	63,413	221,793	194,854	207,383	157,720	234,657	1079,820
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики							
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
внебюджетные источники							

## 5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Байханов И.Б.	Министр образования и науки Чеченской Республики	Хучиев М.М.	10
2.	Администратор регионального проекта	М.В. Байдарова,	Директор департамента планирования и материально-технического обеспечения Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б.	20
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник регионального проекта	Тааев И.Д.	Первый	Байханов И.Б.	15
4.	Участник регионального проекта	Этиева И.Э.	заведующий кафедрой русского языка и литературы ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования»	Эльмурзаева Г.Б.	20
Обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
5.	Ответственный за	Тааев И.Д.	Первый заместитель министра	Байханов И.Б.	15



№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
6.	Участник регионального проекта	Одаева Э.С.	образованию и науки Чеченской Республики Начальник отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б.	20
7.	Участник регионального проекта	Муртазалиева С.	Главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б.	30
8.	Участник регионального проекта	Зелимханова М.	Главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б.	30
9.	Участник регионального проекта	Алаудинова М.	Главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б.	30
10.	Участник регионального проекта	Арсанукаев А.А.	Ведущий специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б.	30
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам					
11.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Тааев И.Д.	Первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б.	15
12.	Участник регионального проекта	Султанова Х.З.	Начальник отдела национальной образовательной политики и	Байханов И.Б.	30

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
13	Участник регионального проекта	Асхабов М.	регионального сотрудничества Ведущий специалист отдела национальной образовательной политики и регионального сотрудничества	Байханов И.Б.	30
<b>Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в расположенных в сельской местности и малых городах школах</b>					
14.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Тааев И.Д.	Первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б.	15
15.	Участник регионального проекта	Магомадов И.Д.	Заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б.	30
16	Участник регионального проекта	Муртазов Х.С.	Заместитель начальника отдела спецчасти и материально-технического обеспечения	Байханов И.Б.	30
<b>Внедрение методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций</b>					
17.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Тааев И.Д.	Первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б.	15
18.	Участник регионального проекта	Одаева Э.С.	Начальник отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б.	30
19.	Участник регионального проекта	Муртазалиева С.	Главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б.	30

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
20.	Участник регионального проекта	Зелимханова М.	Главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б.	30
<b>Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</b>					
21.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Тааев И.Д.	Первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б.	15
22.	Участник регионального проекта	Хамзатов М.М.	Заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б.	30
23.	Участник регионального проекта	Хасанов Х.А.	Начальник отдел капитального строительства, охраны труда, гражданской обороны и общей безопасности	Байханов И.Б.	30
<b>Внедрение целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях</b>					
24.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Тааев И.Д.	Первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б.	15
25.	Участник регионального проекта	Одаева Э.С.	Начальник отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б.	30
26.	Участник регионального проекта	Муртазалиева С.	Главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б.	30

**Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятие решений по**

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
<b>вопросам управления общеобразовательными организациями</b>					
27.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Тааев И.Д.	Первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б.	15
28.	Участник регионального проекта	Одаева Э.С.	Начальник отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б.	30
29.	Участник регионального проекта	Муртазалиева С.Ш.	Главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б.	30
30.	Участник регионального проекта	Алаудинова М.С.	Главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б.	30
31.	Участник регионального проекта	Зелимханова М.Ш.	Главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б.	30
32.	Участник регионального проекта	Арсанукаев А.А.	Ведущий специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б.	30
<b>Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</b>					
33.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Тааев И.Д.	Первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б.	15
34.	Участник регионального проекта	Солтымурадов Х.С.	Начальник отдела ГБУ «Центр	Байханов И.Б.	30

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
35.	Участник регионального проекта	Бечиев Ш.Ш.	Руководитель ГБУ «Центр оценки качества»	Байханов И.Б.	30
<b>Обеспечение деятельности системы повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей на базе детских технопарков «Кванториум»</b>					
36.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Тааев И.Д.	Первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б.	15
37.	Участник регионального проекта	Эльмурзаева Г.Б.	Руководитель ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования»	Байханов И.Б.	30
38.	Участник регионального проекта	Ахъядов А.Б.	Директор РЦДЮТТ	Байханов И.Б.	30
39.	Участник регионального проекта	Ялакаева И.А.	Заместитель директора РЦДЮТТ	Ахъядова А.Б.	30
<b>Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</b>					
40.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Тааев И.Д.	Первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б.	15
41.	Участник регионального проекта	Одаева Э.С.	Начальник отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б.	30
42.	Участник регионального проекта	Муртазалиева С.	Главный специалист отдела общего образования	Байханов И.Б.	30

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
43.	Участник регионального проекта	Зелимханова М.	Министерства образования и науки Чеченской Республики Главный специалист отдела общего образования	Байханов И.Б.	30
44.	Участник регионального проекта	Алаудинова М.	Министерства образования и науки Чеченской Республики Главный специалист отдела общего образования	Байханов И.Б.	30
<b>Ликвидация обучения в 3-ю смену</b>					
45.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Тааев И.Д.	Первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б.	15
46.	Участник регионального проекта	Хамзатов М.М.	Заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б.	30
47	Участник регионального проекта	Хасанов Х.	Начальник строительного отдела	Байханов И.Б.	30
<b>Внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ</b>					
48.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Тааев И.Д.	Первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б.	15
49.	Участник регионального проекта	Одаева Э.С.	Начальник отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б.	30

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
50.	Участник регионального проекта	Муртазалиева С.	Главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б.	30
Создание школы с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования					
51.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Тааев И.Д.	Первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б.	15
52.	Участник регионального проекта	Хамзатов М.М.	Заместитель министра образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б.	30
53.	Участник регионального проекта	Миктаев И.А.	Начальник отдела технического надзора	Байханов И.Б.	30
54.	Участник регионального проекта	Хасанов Х.	Начальник строительного отдела	Байханов И.Б.	30
55.	Участник регионального проекта	Хасиханов Р.Х.	Главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики	Байханов И.Б.	30

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
по реализации регионального проекта «Современная школа»

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
						СПЧР
1.	Не менее чем в 82 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 7 муниципальных образованиях Чеченской Республики обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебно-места <sup>10</sup> , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	
1.1.1.	Заключение соглашения с Министерством просвещения	1 января	1 марта	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством	РРП

<sup>10</sup> Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.



№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий	2019 г.	2019 г.		просвещения Российской Федерации	
1.1.2.	Обеспечение системы повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Технология»	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Этиева И.Э. Алаудинова М. Арсанукаев А.А.	Отчетная информация ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования»	РРП
1.1.3.	Создание мастерских по гендерному признаку (мальчики и девочки) для изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебно-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Муртазалиева С.Ш. Зелимханова М.	Учебные программы	РРП
1.1.	Не менее чем в 82 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 7 муниципальных образованиях		31 декабря 2019 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчет	КРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Чеченской Республики обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебно-места <sup>11</sup> , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
2.	Не менее чем в 2 <sup>12</sup> организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
2.1.1.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из	1 января 2019 г.	1 марта 2019 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской	РРП

<sup>11</sup> Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

<sup>12</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году.

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства				Федерации	
2.1.2.	Мониторинг состояния материально-технической базы организаций, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Асхабов М.	Информационно – аналитический отчет	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
2.1.3	программам Материально-техническое обновление специальных общеобразовательных организаций Чеченской Республики	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Асхабов М.	Акт	РРП
2.1.	Не менее чем в 2 <sup>13</sup> организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база		31 декабря 2019 г.	Султанова Х.З.	отчет органа исполнительной власти Чеченской Республики об исполнении условий соглашений	КРП
3.	Не менее чем в 0,082 <sup>14</sup> тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР

<sup>13</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году.

<sup>14</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году.

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	гуманитарного профилей с охватом не менее 47,6 тыс. детей					
3.1.1.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого	1 января 2019 г.	1 марта 2019 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	партнерства					
3.1.2.	Мониторинг состояния материально-технической базы школ, расположенных в сельской местности и малых городах	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Муртазов Х.С.	Информационно – аналитический отчет	РРП
3.1.3	Обновление материально-технической базы школ, расположенных в сельской местности и малых городах	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Муртазов Х.С.	Акт	РРП
3.1	Не менее чем в 0,082 <sup>15</sup> тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и		31 декабря 2019 г.	Магомадов И.Д.	отчет органа исполнительной власти Чеченской Республики об исполнении условий	КРП

<sup>15</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году.

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 47,6 тыс. детей				соглашений	
4.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Чеченской Республики расположенных в сельской местности и поселках городского типа <sup>16</sup>	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
4.1.1.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и	1 января 2019 г.	1 марта 2019 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

<sup>16</sup>В случае выделения средств федерального бюджета.

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	поселках городского типа					
4.1.2.	Подготовка проектно-сметной документации	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Хасанов Х.А.	Заключение государственного контракта на привязку типовой проектной документации повторного применения (включенного в реестр Минстроя России) к участку планируемого строительства	РРП
4.1.3.	Строительство общеобразовательных организаций Чеченской Республики, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Хасанов Х.А.	Правоустанавливающие документы законченного строительством объекта	РРП
4.1.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Чеченской Республики, расположенных в сельской местности и поселках		31 декабря 2019 г.	Хамзатов М.М.	отчет органа исполнительной власти Чеченской Республики об исполнении	КРП



№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	городского типа <sup>17</sup>				условий соглашений	
4.2.	Созданы места в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Чеченской Республике <sup>18</sup>	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
4.2.1.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении федеральной поддержки на модернизацию инфраструктуры общего образования в Чеченской Республике	1 января 2019 г.	1 марта 2019 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП
4.2.2.	Подготовка проектно-сметной документации	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Хасанов Х.А.	Заключение государственного контракта на привязку типовой	РРП

<sup>17</sup> В случае выделения средств федерального бюджета.

<sup>18</sup> Для отдельных субъектов Российской Федерации, перечень будет утвержден на Проектном комитете

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
4.2.3.	Строительство общеобразовательных организаций Чеченской Республики, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Хасанов Х.А.	проектной документации повторного применения (включенного в реестр Минстроя России) к участку планируемого строительства Правоустанавливающие документы законченного строительством объекта	РРП
4.3.	Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования, в Чеченской Республики		31 декабря 2019 г.	Хамзатов М.М.	информационно-аналитический отчет	КРП
5.	Внедрена разработанная на	1 января 2020 г.	1 июля 2020 г.	Тааев И.Д.	информационно-	СПЧР

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности				аналитический отчет	
5.1.1.	Создание собственной модели наставничества, с учетом взаимодействия и взаимовлияния участников	1 января 2020 г.	1 июля 2020 г.	Муртазалиева С. Зелимханова М.	информационно-аналитический отчет	РРП
5.1.	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности		01 июля 2020 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчет	КРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
6.	Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики <sup>19</sup>	1 января 2019 г.	1 июня 2020 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
6.1.1.	Определение принципов организации деятельности по психолого-педагогическому сопровождению, организационно-управленческих шагов по обеспечению психолого-педагогических условий достижения результатов в общеобразовательных организациях	1 января 2019 г.	1 июня 2020 г.	Муртазалиева С.	информационно-аналитический отчет	РРП
6.1.	Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся		1 июня 2020 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчет	КРП

<sup>19</sup>В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России.

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики <sup>20</sup>					
7.	Не менее чем в 250 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 17 муниципальных образованиях Чеченской Республики обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебно-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
7.1.1.	Обеспечение системы повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Технология»	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Этиева И.Э. Алаудинова М. Арсанукаев А.А.	Отчетная информация ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников	РРП

<sup>20</sup>В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России.

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
7.1.2.	Создание мастерских по гендерному признаку (мальчики и девочки) для изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебно-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Муртазалиева С.Ш. Зелимханова М.	образованя»  Учебные программы	РРП
7.1.	Не менее чем в 250 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 17 муниципальных образованиях Чеченской Республики обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебно-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»		31 декабря 2020 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчет	КРП
8.	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Чеченской	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Республика на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся					
8.1.1.	Мониторинговое исследование уровня предметной подготовки учащихся по ступеням обучения общеобразовательных организаций	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Солтымурадов Х.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
8.1.2.	Увеличение числа обучающихся, получивших максимальный балл при выполнении работ независимой диагностики	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Солтымурадов Х.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
8.1.	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Чеченской Республики на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся		31 декабря 2020 г.	Бечиев Ш.Ш.	информационно-аналитический отчет	КРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
9.	Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
9.1.1.	создание условий для взаимовыгодного сотрудничества различных моделей государственно-общественного управления на уровнях: региона, муниципалитета, образовательной организации	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Муртазалиева С.Ш.	информационно-аналитический отчет	РРП
9.1.2 и т.д.	обучение и консультационная поддержка управленческих кадров государственно-общественного управления образованием	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Алаудинова М.С. Зелимханова М.Ш. Арсанукаев А.А.	информационно-аналитический отчет	РРП
9.1.	Внедрена и функционирует		31 декабря	Одаева Э.С.	информационно-	КРП



№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ		2021 г.		аналитический отчет	
10.	Не менее чем в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
10.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	Байханов И.Б.	заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства				установленном порядке	
10.1.2.	Заключение соглашения Министерством Просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
10.1.3.	Мониторинг состояния материально-технической базы организаций, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Асхабов М.	Информационно – аналитический отчет	РРП
10.1.4 и т.д.	Материально-техническое обновление специальных общеобразовательных организаций Чеченской	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Асхабов М.	Акт	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
10.1.	Республики Не менее чем в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база		31 декабря 2020 г.	Султанова Х.З.	информационно-аналитический отчет	КРП
11.	Не менее чем в 0,250 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 145,0 тыс. детей	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
11.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	Байханов И.Б.	заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства				Российской Федерации в установленном порядке	
11.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов	1 января 2020 г.	28 февраля 2020 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
11.1.3.	Мониторинг состояния материально-технической базы школ, расположенных в сельской местности и малых городах	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Муртазов Х.С.	Информационно – аналитический отчет	РРП
11.1.4.	Обновление материально-технической базы школ, расположенных в сельской	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Муртазов Х.С.	Акт	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
11.1.	местности и малых городах Не менее чем в 0,250 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 145,0 тыс. детей		31 декабря 2020 г.	Магомадов И.Д.	информационно-аналитический отчет	КРП
12.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Чеченской Республики, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
12.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	Байханов И.Б.	заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа				порядке	
12.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП
12.1.3.	Подготовка проектно-сметной документации	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Хасанов Х.А.	Заключение государственного контракта на привязку типовой проектной документации	РРП



№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
12.1.4.	Строительство общеобразовательных организаций Чеченской Республики, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Хасанов Х.А.	повторного применения (включенного в реестр Минстроя России) к участку планируемого строительства Правоустанавливающие документы законченного строительством объекта	РРП
12.1.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Чеченской Республики, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		31 декабря 2020 г.	Хамзатов М.М.	информационно-аналитический отчет	КРП
12.2	Созданы места в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Чеченской	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
Республики <sup>21</sup>						
12.2.1.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении федеральной поддержки на модернизацию инфраструктуры общего образования в Чеченской Республики	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП
12.2.2.	Подготовка проектно-сметной документации	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Хасанов Х.А.	Заключение государственного контракта на привязку типовой проектной документации повторного применения (включенного в реестр Минстроя России) к участку планируемого строительства	РРП
12.2.3.	Строительство	1 января 2020 г.	31 декабря	Хасанов Х.А.	Правоустанавлива	РРП

<sup>21</sup> Для отдельных субъектов Российской Федерации, перечень будет утвержден на Проектном комитете

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	общеобразовательных организаций Чеченской Республики, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		2020 г.		ющие документы законченного строительством объекта	
12.3	Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях, в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Чеченской Республики		31 декабря 2020 г.	Хамзатов М.М.	информационно-аналитический отчет	КРП
13.	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чеченской Республики проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2019 г.	30 апреля 2021 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
13.1.1	Мониторинговое	1 января 2019 г.	30 апреля 2021 г.	Солтымурадов Х.С.	информационно-	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	исследование уровня предметной подготовки учащихся по ступеням обучения общеобразовательных организаций				аналитический отчет	
13.1.2.	Увеличение числа обучающихся, получивших максимальный балл при выполнении работ независимой диагностики	1 января 2019 г.	30 апреля 2021 г.	Солтымурадов Х.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
13.1.	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чеченской Республики проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся		30 апреля 2021 г.	Бечиев Ш.Ш.	приказ органа исполнительной власти Чеченской Республики осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования	КРП
14.	Во всех муниципальных образованиях Чеченской Республики для учителей предметной области	1 января 2019 г.	1 сентября 2021 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	«Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики					
14.1.1.	Обеспечение системы повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Технология»	1 января 2021 г.	1 сентября 2021 г.	Алаудинова М. Арсанукаев А.А.	Отчетная информация ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования»	РРП
14.1	Во всех муниципальных образованиях Чеченской Республики для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских		1 сентября 2021 г.	Этиева И.Э.	информационно-аналитический отчет	КРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики					
15.	Не менее чем в 5 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
15.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	Байханов И.Б.	заявка <i>Чеченской Республики</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
15.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях,	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
15.1.3.	Мониторинг состояния материально-технической базы организаций, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Асхабов М.	Информационно – аналитический отчет	РРП
15.1.4.	Материально-техническое обновление специальных общеобразовательных организаций Чеченской Республики	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Асхабов М.	Акт	РРП
15.1.	Не менее чем в 5		31 декабря	Султанова Х.З.	информационно-	КРП



№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	2021 г.			аналитический отчет	
16.	Не менее чем в 0,350 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 203,0 тыс. детей	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
16.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	Байханов И.Б.	заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства				установленном порядке	
16.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Байханов И.Б.	соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
16.1.3.	Мониторинг состояния материально-технической базы школ, расположенных в сельской местности и малых городах	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Муртазов Х.С.	Информационно – аналитический отчет	РРП
16.1.4.	Обновление материально-технической базы школ, расположенных в сельской местности и малых городах	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Муртазов Х.С.	Акт	РРП
16.1.	Не менее чем в 0,350 тыс.		31 декабря	Магомадов И.Д.	информационно-	КРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 203,0 тыс. детей	2021 г.			аналитический отчет	
17.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Чеченской Республики, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
17.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	Байханов И.Б.	заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
17.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП
17.1.3.	Подготовка проектно-сметной документации	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Хасанов Х.А.	Заключение государственного контракта на привязку типовой проектной документации повторного применения	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
17.1.4.	Строительство общеобразовательных организаций Чеченской Республики, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Хасанов Х.А.	(включенного в реестр Минстроя России) к участку планируемого строительства Правоустанавливающие документы законченного строительством объекта	РРП
17.1.	Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		31 декабря 2021 г.	Хамзатов М.М.	информационно-аналитический отчет	КРП
17.2.	Создание мест в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Чеченской Республики <sup>22</sup>	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Таев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР

<sup>22</sup> Для отдельных субъектов Российской Федерации

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
17.2.1.	Подготовка проектно-сметной документации	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Хасанов Х.А.	Заключение государственного контракта на привязку типовой проектной документации повторного применения (включенного в реестр Минстроя России) к участку планируемого строительства	РРП
17.2.2.	Строительство общеобразовательных организаций Чеченской Республики, расположенных в сельской местности и поселках городского типа в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Чеченской Республике <sup>23</sup>	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Хасанов Х.А.	Правоустанавливающие документы законченного строительством объекта	РРП
17.3.	Обновлена инфраструктура		31 декабря	Хамзатов М.М.	информационно-	КРП

<sup>23</sup> Для отдельных субъектов Российской Федерации

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Чеченской Республике		2021 г.		аналитический отчет	
18.	В Чеченской Республике ликвидировано обучение в 3-ю смену <sup>24</sup>	1 января 2020 г.	31 декабря 2021 г. (далее – ежегодно)	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
18.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены	1 октября 2019 г.	30 октября 2019 г.	Байханов И.Б.	заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП

<sup>24</sup> Для отдельных субъектов Российской Федерации



№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
18.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП
18.1.3.	Строительство общеобразовательных организаций Чеченской Республики, в целях ликвидации третьей смены	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Хасанов Х.А.	Правоустанавливающие документы законченного строительством объекта	РРП
18.1.4.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены	1 октября 2020 г.	30 октября 2020 г.	Тааев И.Д.	заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
18.1.5.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП
18.1.6.	Строительство общеобразовательных организаций Чеченской Республики, в целях ликвидации третьей смены	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Хасанов Х.А.	Правоустанавливающие документы законченного строительством объекта	РРП
18.1.7.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях	1 октября 2021 г.	30 октября 2021 г.	Байханов И.Б.	заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	ликвидации третьей смены					
18.1.8.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП
18.1.9.	Строительство общеобразовательных организаций Чеченской Республики, в целях ликвидации третьей смены	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Хасанов Х.А.	Правоустанавливающие документы законченного строительства объекта	РРП
18.1.10.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в общеобразовательных	1 октября 2022 г.	30 октября 2022 г.	Байханов И.Б.	заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	организациях в целях ликвидации третьей смены					
18.1.11.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП
18.1.12.	Строительство общеобразовательных организаций Чеченской Республики, в целях ликвидации третьей смены	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Хасанов Х.А.	Правоустанавливающие документы законченного строительством объекта	РРП
18.1.13.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в	1 октября 2023 г.	30 октября 2023 г.	Байханов И.Б.	заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены					
18.1.14.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП
18.1.15.	Подготовка проектно-сметной документации	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Хасанов Х.А.	Заключение государственного контракта на привязку типовой проектной документации повторного применения (включенного в реестр Минстроя России) к участку	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
18.1.16.	Строительство общеобразовательных организаций Чеченской Республики	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Хасанов Х.А.	планируемого строительства Правоустанавливающие документы законченного строительством объекта	РРП
18.1.	В Чеченской Республике ликвидировано обучение в 3-ю смену <sup>25</sup>		31 декабря 2024 г.	Хамзатов М.М.	информационно-аналитический отчет	КРП
19.	Не менее чем в 400 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 17 муниципальных образованиях Чеченской Республики обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебно-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР

<sup>25</sup> Для отдельных субъектов Российской Федерации

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
19.1.1.	Обеспечение системы повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Технология»	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Этиева И.Э. Алаудинова М. Арсанукаев А.А.	Отчетная информация ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования»	РРП
19.1.2.	Создание мастерских по гендерному признаку (мальчики и девочки) для изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебно-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Муртазалиева С.Ш. Зелимханова М.	Учебные программы	РРП
19.1.	Не менее чем в 400 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 17 муниципальных образованиях Чеченской Республики обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебно-места, в т.ч. детских		31 декабря 2021 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчет	КРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	технопарков «Кванториум»					
20.	Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чеченской Республики проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2021 г.	30 апреля 2022 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
20.1.1.	Мониторинговое исследование уровня предметной подготовки учащихся по ступеням обучения общеобразовательных организаций	1 января 2021 г.	30 апреля 2022 г.	Солтымурадов Х.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
20.1.2.	Увеличение числа обучающихся, получивших максимальный балл при выполнении работ независимой диагностики	1 января 2021 г.	30 апреля 2022 г.	Солтымурадов Х.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
20.1.	Не менее чем в 50 % организаций, реализующих		30 апреля 2022 г.	Бечиев Ш.Ш.	приказ органа исполнительной	КРП



№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	общеобразовательные программы и расположенных на территории Чеченской Республики проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся				власти Чеченской Республики осуществляющего переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования	
21.	Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Тааев И.Д.	Учебные программы	СПЧР
21.1.1.	Разработка примерных основных образовательных программ	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Муртазалиева С.	информационно-аналитический отчет	РРП
21.1.2.	разработка предметных концепций по иностранным языкам, физике, химии, биологии основам	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Зелимханова М. Алаудинова М.	информационно-аналитический отчет	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
21.1.	безопасности жизнедеятельности Внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы		31 декабря 2022 г.	Одаева Э.С.	приказоргана исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующего государственную политику в области образования	КРП
22.	Не менее чем в 400 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 17 муниципальных образованиях Чеченской Республики обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
22.1.1.	Обеспечение системы повышения квалификации	1 января	31 декабря	Этиева И.Э. Алаудинова М.	Отчетная информация ГБУ	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	педагогических работников общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Технология»	2022 г.	2022 г.	Арсанукаев А.А.	ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования»	
22.1.2.	Создание мастерских по гендерному признаку (мальчики и девочки) для изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебно-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Муртазалиева С.Ш. Зелимханова М.	Учебные программы	РРП
22.1.	Не менее чем в 450 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 17 муниципальных образованиях Чеченской Республики обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебно-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»		31 декабря 2022 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчет	КРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
23.	Не менее чем в 5 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
23.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Байханов И.Б.	заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
23.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	числе на базе сетевого партнерства					
23.1.3.	Мониторинг состояния материально-технической базы организаций, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Асхабов М.	Информационно – аналитический отчет	РРП
23.1.4.	Материально-техническое обновление специальных общеобразовательных организаций Чеченской Республики	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Асхабов М.	Акт	РРП
23.1.	Материально-техническая база обновлена не менее чем в 5 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам		31 декабря 2022 г.	Султанова Х.З.	информационно-аналитический отчет	КРП
24.	Не менее чем в 0,360 тыс.	1 января 2022 г.	31 декабря	Таев И.Д.	информационно-	СПЧР

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 209,0 тыс. детей		2022 г.		аналитический отчет	
24.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Байханов И.Б.	заявка <i>Чеченской Республики</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	школах, расположенных в сельской местности и малых городах и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
24.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП



№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	городах, и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
24.1.3.	Мониторинг состояния материально-технической базы школ, расположенных в сельской местности и малых городах	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Муртазов Х.С.	Информационно – аналитический отчет	РРП
24.1.4.	Обновление материально-технической базы школ, расположенных в сельской местности и малых городах	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Муртазов Х.С.	Акт	РРП
24.1.	Материально-техническая база создана не менее чем в 0,360 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 209,0 тыс. детей		31 декабря 2022 г.	Магомадов И.Д.	информационно-аналитический отчет	КРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
25.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Чеченской Республики, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
25.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Байханов И.Б.	заявка <i>Чеченской Республики</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП
25.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
25.1.3.	Подготовка проектно-сметной документации	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Хасанов Х.А. Миктаев И.А. Хасиханов Р.Х.	Заключение государственного контракта на привязку типовой проектной документации повторного применения (включенного в реестр Минстроя России) к участку планируемого строительства	РРП
25.1.4.	Строительство общеобразовательных организаций Чеченской Республики, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Хасанов Х.А. Миктаев И.А. Хасиханов Р.Х.	Правоустанавливающие документы законченного строительством объекта	РРП
25.1.	Созданы места в		31 декабря	Хамзатов М.М.	информационно-	КРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		2022 г.		аналитический отчет	
25.2.	Созданы места в общеобразовательных организациях, в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Чеченской Республики <sup>26</sup>	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
25.2.1.	Подготовка проектно-сметной документации	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Хасанов Х.А. Миктаев И.А. Хасиханов Р.Х.	Заключение государственного контракта на привязку типовой проектной документации повторного применения (включенного в реестр Минстроя России) к участку планируемого	РРП

<sup>26</sup> Для отдельных субъектов Российской Федерации

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
25.2.2.	Строительство общеобразовательных организаций Чеченской Республики, в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Чеченской Республике	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Хасанов Х.А. Миктаев И.А. Хасиханов Р.Х.	строительства Правоустанавливающие документы законченного строительством объекта	РРП
25.3.	Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Чеченской Республике		31 декабря 2022 г.	Хамзатов М.М.	информационно-аналитический отчет	КРП
26.	Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чеченской Республики проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований	1 января 2022 г.	30 апреля 2023 г.	Таев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	качества подготовки обучающихся					
26.1.1.	Мониторинговое исследование уровня предметной подготовки учащихся по ступеням обучения общеобразовательных организаций	1 января 2022 г.	30 апреля 2023 г.	Солтымуратов Х.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
26.1.2.	Увеличение числа обучающихся, получивших максимальный балл при выполнении работ независимой диагностики	1 января 2022 г.	30 апреля 2023 г.	Солтымуратов Х.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
26.1.	Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чеченской Республики проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся		30 апреля 2023 г.	Бечиев Ш.Ш.	информационно-аналитический отчет	КРП
27.	Не менее чем в 479 организаций, реализующих	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический	СПЧР

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	общеобразовательные программы, в не менее чем 17 муниципальных образованиях Чеченской Республики обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»				отчет	
27.1.1.	Обеспечение системы повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Технология»	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Этиева И.Э. Алаудинова М. Арсанукаев А.А.	Отчетная информация ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования»	РРП
27.1.2.	Создание мастерских по гендерному признаку (мальчики и девочки) для изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Муртазалиева С.Ш. Зелимханова М.	Учебные программы	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
27.1	Не менее чем в 479 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 17 муниципальных образованиях Чеченской Республики обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебно-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»		31 декабря 2023 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчет	КРП
28.	Не менее чем в 5 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
28.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	Байханов И.Б.	заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения	РРП



№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства				Российской Федерации в установленном порядке	
28.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
28.1.3.	Мониторинг состояния материально-технической базы организаций, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Асхабов М.	Информационно – аналитический отчет	РРП
28.1.4.	Материально-техническое обновление специальных	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Асхабов М.	Акт	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
28.1.	Материально-техническая база обновлена не менее чем в 5 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам		31 декабря 2023 г.	Султанова Х.З.	информационно-аналитический отчет	КРП
29.	Не менее чем в 0,370 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 215,0 тыс. детей	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
29.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	Байханов И.Б.	заявка Чеченской Республики в	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства				Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
29.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства				Федерации	
29.1.3.	Мониторинг состояния материально-технической базы школ, расположенных в сельской местности и малых городах	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Муртазов Х.С.	Информационно – аналитический отчет	РРП
29.1.4.	Обновление материально-	1 января 2023 г.	31 декабря	Муртазов Х.С.	Акт	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
			2023 г.			
29.1.	технической базы школ, расположенных в сельской местности и малых городах Материально-техническая база создана не менее чем в 0,370 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 215,0 тыс. детей		31 декабря 2023 г.	Магомадов И.Д.	информационно-аналитический отчет	КРП
30.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Чеченской Республики, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
30.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	Байханов И.Б.	заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа				установленном порядке	
30.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП
30.1.3.	Подготовка проектно-сметной документации	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Хасанов Х.А. Миктаев И.А. Хасиханов Р.Х.	Заключение государственного контракта на привязку типовой проектной	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
30.1.4.	Строительство общеобразовательных организаций Чеченской Республики, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Хасанов Х.А. Миктаев И.А. Хасиханов Р.Х.	документации повторного применения (включенного в реестр Минстроя России) к участку планируемого строительства Правоустанавливающие документы законченного строительством объекта	РРП
30.1.	Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		31 декабря 2023 г.	Хамзатов М.М.	информационно-аналитический отчет	КРП
31.	В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чеченской Республики проведена оценка качества общего образования на основе практики	1 января 2023 г.	30 апреля 2024 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР



№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	международных исследований качества подготовки обучающихся					
31.1.1.	Мониторинговое исследование уровня предметной подготовки учащихся по ступеням обучения общеобразовательных организаций	1 января 2023 г.	30 апреля 2024 г.	Солтымурадов Х.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
31.1.2.	Увеличение числа обучающихся, получивших максимальный балл при выполнении работ независимой диагностики	1 января 2023 г.	30 апреля 2024 г.	Солтымурадов Х.С.	информационно-аналитический отчет	РРП
31.1	В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чеченской Республики проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся		30 апреля 2024 г.	Бечиев Ш.Ш.	информационно-аналитический отчет	КРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
32.	Не менее чем в 5 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
32.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию	1 июля.2023 г.	1 августа 2023 г.	Байханов И.Б.	заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
32.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	числе на базе сетевого партнерства					
32.1.3.	Мониторинг состояния материально-технической базы организаций, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Асхабов М.	Информационно – аналитический отчет	РРП
32.1.4.	Материально-техническое обновление специальных общеобразовательных организаций Чеченской Республики	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Асхабов М.	Акт	РРП
32.1.	Материально-техническая база обновлена не менее чем в 5 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам		31 декабря 2024 г.	Султанова Х.З.	информационно-аналитический отчет	КРП
33.	В каждом муниципальном	1 января 2024 г.	31 декабря		информационно-	СПЧР

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образовании Чеченской Республики обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»		2024 г.		аналитический отчет	
33.1.1.	Обеспечение системы повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Технология»	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Этиева И.Э. Алаудинова М. Арсанукаев А.А.	Отчетная информация ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования»	РРП
33.1.2.	Создание мастерских по гендерному признаку (мальчики и девочки) для изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Муртазалиева С.Ш. Зелимханова М.	Учебные программы	РРП
33.1.	Обучающиеся во всех муниципальных образованиях		31 декабря 2024 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитический	КРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Чеченской Республики имеют возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебно-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»				отчет	
34.	Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Чеченской Республики вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
34.1.1.	Создание собственной модели наставничества, с учетом взаимодействия и взаимовлияния участников	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Муртазалиева С. Зелимханова М.	информационно-аналитический отчет	РРП
34.1.	В различные формы сопровождения и наставничества вовлечены не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих		31 декабря 2024 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчет	КРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	общеобразовательные программы и расположенных на территории Чеченской Республики					
35.	Не менее 70 % организаций Чеченской Республики реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме <sup>27</sup>	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
35.1.1.	заключение договора между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, о сетевой форме реализации образовательных программ, а также совместно разработанных и утвержденных данными организациями образовательных программ	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Муртазалиева С.	Договора	РРП

<sup>27</sup>Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
35.1.	Не менее 70 % организаций Чеченской Республики реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форм		31 декабря 2024 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитический отчет	КРП
36.	Не менее чем в 0,375 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 278,0 тыс. детей	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитический отчет	СПЧР
36.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	Байханов И.Б.	заявка Чеченской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в	РРП



№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства				установленном порядке	
36.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	Байханов И.Б.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
36.1.3.	Мониторинг состояния материально-технической базы школ, расположенных в сельской местности и малых городах	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Муртазов Х.С.	Информационно – аналитический отчет	РРП
36.1.4.	Обновление материально-технической базы школ, расположенных в сельской местности и малых городах	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Муртазов Х.С.	Акт	РРП
36.1.	Материально-техническая база		31 декабря	Магомадов И.Д.	информационно-	КРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	создана не менее чем в 0,375 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 278,0 тыс. детей		2024 г.		аналитический отчет	
37.	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Чеченской Республики функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями <sup>28</sup>	1 января 2022 г.	31 декабря 2024 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитические отчеты	СПЧР

<sup>28</sup>Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
37.1.1.	создание условий для взаимовыгодного сотрудничества различных моделей государственно-общественного управления на уровнях: региона, муниципалитета, образовательной организации	1 января 2022 г.	31 декабря 2024 г.	Муртазалиева С.Ш.	информационно-аналитический отчет	РРП
37.1.2.	обучение и консультационная поддержка управленческих кадров государственно-общественного управления образованием	1 января 2022 г.	31 декабря 2024 г.	Алаудинова М.С. Зелимханова М.Ш. Арсанукаев А.А.	информационно-аналитический отчет	РРП
37.1.	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Чеченской Республики функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями		31 декабря 2024 г.	Одаева Э.С.	информационно-аналитические отчеты	КРП

№п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
38.	Построена и введена в эксплуатацию школа по модели привлечения частных инвестиций на условиях возвратного финансирования <sup>29</sup>	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Тааев И.Д.	информационно-аналитические отчеты	СПЧР
38.1.1.	Участие в отборе совместных заявок субъектов Российской Федерации и частных организаций	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Байханов И.Б.	протокол об итогах проведения отбора	РРП
38.1.2.	Обеспечение отвода земельного участка под строительство	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Хасанов Х.А. Миктаев И.А. Хасиханов Р.Х.	информационно-аналитические отчеты	РРП
38.1.3.	Инвестиционный проект	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Хасанов Х.А. Миктаев И.А. Хасиханов Р.Х.	Договор	РРП
39.1.	Построена и введена в эксплуатацию школа с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования		31 декабря 2024 г.	Хамзатов М.М.	копия акта о вводе в эксплуатацию	КРП

<sup>29</sup>В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России



## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

регионального проекта  
«Современная школа»

## 1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Современная школа» направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на модернизацию системы общего образования, повышение уровня общего образования в *Чеченской Республике* а также обеспечат условия для глобальной конкурентоспособности российского образования, высокого качества обучения, улучшение качества жизни в каждом регионе.

## 2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля муниципальных образований <i>Чеченской Республики</i> в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %							
1.	$F_{\text{тех}} = X / Y$ <p>где: X – число муниципальных образований <i>Чеченской Республики</i> в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей; Y – общее число</p>	0	Отчет <i>Чеченской Республики</i> в рамках реализации регионального проекта	Министерство образования и науки <i>Чеченской Республики</i>	По Российской Федерации	1 раз в год	

	муниципальных образований, расположенных на территории <i>Чеченской Республики</i>						
Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц нарастающим итогом к 2018 году							
2.	$F_{\text{мтб}} = \sum_{i=1}^Y Z_i$ <p>где:  <math>Z_i</math> – число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в <math>i</math>-ом муниципальном образовании <i>Чеченской Республики</i>;  <math>Y</math> – общее число муниципальных образований, расположенных на территории <i>Чеченской Республики</i></p>	0	Отчет <i>Чеченской Республики</i> о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Министерство образования и науки <i>Чеченской Республики</i>	По Российской Федерации	1 раз в год	
Численность обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году							
3.	$F_{\text{мтб2}} = \sum_{i=1}^Y C_i$	0	Отчет <i>Чеченской Республики</i> о реализации соглашений	Министерство образования и науки <i>Чеченской Республики</i>	По Российской Федерации	1 раз в год	



	<p>где:  <math>C_i</math> – число обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в <math>i</math>-ом муниципальном образовании <i>Чеченской Республики</i>;  <math>Y</math> – общее число муниципальных образований, расположенных на территории <i>Чеченской Республики</i></p>		о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Республики			
Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году							
4	$F_{\text{MT62}} = \sum_{i=1}^Y W_i$ <p>где:  <math>W_i</math> – число новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа в <math>i</math>-ом муниципальном образовании <i>Чеченской Республики</i>;  <math>Y</math> – общее число муниципальных образований, расположенных на территории <i>Чеченской Республики</i></p>	0	Отчет <i>Чеченской Республики</i> о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Министерство образования и науки Чеченской Республики	По Российской Федерации	1 раз в год	

Доля муниципальных образований *Чеченской Республики* в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену, %

5	$F_{\text{мтбз}} = \sum_{i=1}^Y J_i$ <p>где:</p> $J_i = \begin{cases} 1, & \text{если } O_i > 0 \\ 0, & \text{если } O_i = 0 \end{cases}$ <p><math>O_i</math> – Численность обучающихся в 3-ю смену в <math>i</math>-ом муниципальном образовании <i>Чеченской Республики</i>;  <math>Y</math> – общее число муниципальных образований, расположенных на территории <i>Чеченской Республики</i></p>		форма федерального статистического наблюдения № 00 -1	Министерство образования и науки Чеченской Республики	По Российской Федерации	1 раз в год	
---	---	--	---	---	-------------------------	-------------	--

## 3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.1.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)		267,187	350,993		618,180
1.1.1.	Федеральный бюджет		253,828	333,443		587,271
1.1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.1.2.	Бюджет Чеченской Республики		13,359	17,550		30,909
1.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.1.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики					
1.1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.1.4.	внебюджетные источники					
1.2.	В Чеченской Республики ликвидировано обучение в 3-ю смену		4583,315	3109,809	3044,818	10737,942
1.2.1.	Федеральный бюджет		4537,482	3078,711	3014,370	10630,563

1.2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.2.2.	Бюджет Чеченской Республики		45,833	31,098	30,448	107,379
1.2.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.2.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики					
1.2.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.2.4.	внебюджетные источники					
1.3.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		282,926	17237,301	16367,407	33887,62634
1.3.1.	Федеральный бюджет		280,097	17064,928	16203,733	33548,758
1.3.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.3.2.	Бюджет Чеченской Республики		2,829	172,373	163,674	338,876
1.3.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.3.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики					

1.3.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.3.3.	внебюджетные источники					
1.4.	<p>В каждом муниципальном образовании <i>Чеченской Республики</i> обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебно-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»;</p> <p>- в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;</p> <p>- внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности;</p>	132,394	69,228	69,228	270,851	

	- реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ					
1.4.1.	Федеральный бюджет		131,070	68,536	68,536	268,142
1.4.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.4.2.	Бюджет Чеченской Республики		1,324	0,692	0,692	2,709
1.4.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.4.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики					
1.4.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.4.4.	внебюджетные источники					

1.5.	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база;  Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории /наименование субъекта Российской Федерации		6,800	8,000	4,000	18,800
1.5.1.	Федеральный бюджет		6,732	7,920	3,960	18,612
1.5.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.5.2.	Бюджет Чеченской Республики		0,068	0,080	0,040	0,188
1.5.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.5.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики					
1.5.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.5.4.	внебюджетные источники					
1.6.	В организациях, реализующих					

	общеобразовательные программы и расположенных на территории Чеченской Республики проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся					
1.6.1.	Федеральный бюджет					
1.6.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.6.2.	Бюджет Чеченской Республики					
1.6.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.6.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской Республики					
1.6.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
Всего по региональному проекту, в том числе:			5272,622	20775,330	19485,446	45533,398
федеральный бюджет			5209,209	20553,538	19290,599	45053,346
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>						
Бюджет Чеченской Республики			63,413	221,793	194,854	480,061
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>						
Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чеченской						



<i>Республики</i>					
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
<i>внебюджетные источники</i>					

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта  
по муниципальным образованиям *Чеченской Республики*<sup>30</sup>

Муниципальное образование <i>Чеченской Республики</i>	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. руб.)
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i>	0	0	0	0	0	0	0
консолидированный бюджет муниципального образования <i>Чеченской Республики</i>	0	0	0	0	0	0	0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i>	0	0	0	0	0	0	0

<sup>30</sup> Объем финансового обеспечения реализации настоящего регионального проекта определяется ежегодно по итогам отбора на предоставление субсидии федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение реализации соответствующих мероприятий.