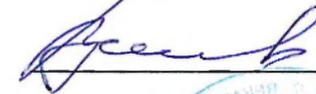


УТВЕРЖДАЮ
Председатель Правительства Республики
Северная Осетия-Алания


Т.Р.Тускаев

« 13 » 12 2018 г.



П А С П О Р Т
регионального проекта
«Учитель будущего»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Краткое наименование регионального проекта	«Учитель будущего»	Срок начала и окончания	1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	Азимова Ирина Султановна, Заместитель Председателя Правительства Республики Северная Осетия-Алания		
Руководитель регионального проекта	Башарина Людмила Вячеславовна, временно исполняющий обязанности Министра образования и науки Республики Северная Осетия-Алания		
Администратор регионального проекта	Аликов Алан Юрьевич, заместитель Министра образования и науки Республики Северная Осетия-Алания		
Связь с государственными программами Республики Северная Осетия-Алания	Государственная программа Республики Северная Осетия-Алания «Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания» на 2017-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 26 декабря 2016 года № 476		

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	Основной	0	1 января 2018 г.	3	10	20	30	40	50
2.	Доля муниципальных образований субъекта Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования, процент	Основной	0	1 января 2018 г.	0	22	44	66	88	100
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент	Дополнительный	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10

3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций	
1.1.	В Республике Северная Осетия-Алания внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	<p>Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Республики Северная Осетия-Алания системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации; - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.
1.2.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах	<p>К концу 2020 года внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	<p>обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	<p>профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; - обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; - стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; - поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; - обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения.
1.3	<p>Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	<p>К концу 2020 года не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<ul style="list-style-type: none"> - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.4.	<p>Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	<p>К концу 2021 года не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.5.	<p>Не менее 20 % педагогических работников системы</p>	<p>К концу 2022 года не менее 20 % педагогических работников системы</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	<p>общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	<p>общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.6.	<p>Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	<p>К концу 2023 года не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>«Образование»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.7.	<p>Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	<p>К концу 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.8.	<p>Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p>	<p>Прохождение в 2020 – 2024 годы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе аккредитационного центра системы образования, созданного в /наименование субъекта</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<i>Российской Федерации/.</i>
1.9.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	<p>Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; - привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	В Республики Северная Осетия-Алания внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций							
	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	3,9	1,9	3,1	3,3	3,3	4,1	19,6
	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	18,2	18,2	28,35	28,35	28,8	28,8	37,95

<p>Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p> <p>Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы</p>							
Всего по региональному проекту, в том числе:							
Федеральный бюджет	22,1	22,1	31,5	32,1	32,1	42,1	182
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
Бюджет Республики Северная Осетия-Алания	0,221	0,221	0,315	0,321	0,321	0,421	1,82
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Северная Осетия-Алания							
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
внебюджетные источники							

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Башарина Л. В.	Временно исполняющий обязанности Министра образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	Тускаев Т.Р.	16,7
2.	Администратор регионального проекта	Аликов А. Ю.	Заместитель Министра образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	Башарина Л. В.	8,3
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник регионального проекта	Исакова Л.С.	Ректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	Башарина Л. В.	50
Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций в Республике Северная Осетия-Алания					
4.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Батаева Ф.К.	Начальник отдела общего образования и социальной защиты детства Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	Башарина Л. В.	25
5.	Участник регионального проекта	Исакова Л.С.	Ректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	Башарина Л. В.	50
<p>Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>					

6.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Исакова Л.С.	Ректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	Башарина Л. В.	50
Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования					
7.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Исакова Л.С.	Ректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	Башарина Л. В.	50
Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации					
8.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Исакова Л.С.	Ректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	Башарина Л. В.	50
9.	Участник регионального проекта	Батаева Ф.К.	Начальник отдела общего образования и социальной защиты детства Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	Башарина Л. В.	25
Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет					
10.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Башарина Л. В.	Временно исполняющий обязанности Министра образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	Тускаев Т.Р.	16,7
11.	Участник регионального проекта	Батаева Ф.К.	Начальник отдела общего образования и социальной защиты детства Министерства образования и науки	Башарина Л. В.	25

			Республики Северная Осетия-Алания		
12.	Участник регионального проекта	Исакова Л.С.	Ректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	Башарина Л. В.	50

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту регионального проекта
«Учитель будущего»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации регионального проекта «Учитель будущего»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	В Республики Северная Осетия-Алания внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	1 января 2019 г.	1 июня 2020 г.	Батаева Ф.К.	информационно-аналитический отчет	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
1.1.1.	Разработка региональной нормативной базы, регламентирующей систему аттестации руководителей общеобразовательных организаций	1 января 2019 г.	1 декабря 2019 г.	Батаева Ф.К.	приказ	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
1.1.2.	Проведение апробации новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	1 декабря 2019 г.	1 июня 2020 г.	Батаева Ф.К.	приказ	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
1.1.	В Республике Северная Осетия-Алания внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций		1 июня 2020 г.	Батаева Ф.К.	информационно-аналитический отчет	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
2.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Исакова Л.С.	информационно-аналитический отчет	Министерство образования и науки Республики

	педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					Северная Осетия-Алания
2.1.1.	Создание стажировочных площадок для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	1 марта 2019 г.	1 июня 2019 г.	Батаева Ф.К.	приказ	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
2.1.2.	Создание профессиональных ассоциаций	1 марта 2019 г.	1 июня 2019 г.	Исакова Л.С.	информационно-аналитический отчет	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
2.1.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками,		31 декабря 2024 г.	Исакова Л.С.	информационно-аналитический отчет	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

	привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
3.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Исакова Л.С	информационно-аналитический отчет	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
3.1.1.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 октября 2018 г.	31 октября 2018 г.	Башарина Л.В.	заявка Республики Северная Осетия-Алания в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	Правительство Республики Северная Осетия-Алания
3.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	Башарина Л.В.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	Правительство Республики Северная Осетия-Алания

	повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования					
3.1.3.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 октября 2019 г.	31 октября 2019 г.	Башарина Л.В.	заявка Республики Северная Осетия-Алания в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	Правительство Республики Северная Осетия-Алания
3.1.4.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	Башарина Л.В.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	Правительство Республики Северная Осетия-Алания
3.1.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в		31 декабря 2020 г.	Исакова Л.С.	информационно-аналитический отчет	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

	форматах непрерывного образования					
4.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Исакова Л.С.	информационно-аналитический отчет	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
4.1.1.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 октября 2020 г.	31 октября 2020 г.	Башарина Л.В.	заявка Республики Северная Осетия-Алания в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	Правительство Республики Северная Осетия-Алания
4.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Башарина Л.В.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	Правительство Республики Северная Осетия-Алания

4.1.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2021 г.	Исакова Л.С.	информационно-аналитический отчет	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
5.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Исакова Л.С.	информационно-аналитический отчет	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
5.1.1.	Предоставление в Министерство просвещения Российской Федерации заявки на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Башарина Л.В.	заявка Республики Северная Осетия-Алания в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	Правительство Республики Северная Осетия-Алания
5.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Башарина Л.В.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	Правительство Республики Северная Осетия-Алания

	непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования					
5.1.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2022 г.	Исакова Л.С.	информационно-аналитический отчет	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
6.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Исакова Л.С.	информационно-аналитический отчет	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
6.1.1.	Предоставление в Министерство просвещения Российской Федерации заявки на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	Башарина Л.В.	заявка Республики Северная Осетия-Алания в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	Правительство Республики Северная Осетия-Алания
6.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Башарина Л.В.	соглашение с Министерством	Правительство Республики

	Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования				просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	Северная Осетия-Алания
6.1.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2023 г.	Исакова Л.С.	информационно-аналитический отчет	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
7.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Исакова Л.С.	информационно-аналитический отчет	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
7.1.1.	Предоставление в Министерство просвещения Российской Федерации заявки на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	Башарина Л.В.	заявка Республики Северная Осетия-Алания в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	Правительство Республики Северная Осетия-Алания

	мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования					
7.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	Башарина Л.В.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	Правительство Республики Северная Осетия-Алания
7.1.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2024 г.	Исакова Л.С.	информационно-аналитический отчет	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
8.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31 декабря 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Исакова Л.С.	информационно-аналитический отчет	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
8.1.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую		31 декабря 2024 г.	Исакова Л.С.	информационно-аналитический отчет	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

	оценку профессиональной квалификации					
9.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	1 июня 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Исакова Л.С.	информационно-аналитический отчет	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
9.1.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы		31 декабря 2024 г.	Исакова Л.С.	информационно-аналитический отчет	ПК

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту регионального проекта
«Учитель будущего»

Показатели регионального проекта по муниципальным образованиям Республики Северная Осетия-Алания

Наименование субъекта Российской Федерации	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций								
Алагирский район	0	1 января 2018	3	10	20	30	40	50
Ардонский район	0	1 января 2018	3	10	20	30	40	50
Дигорский район	0	1 января 2018	3	10	20	30	40	50
Ирафский район	0	1 января 2018	3	10	20	30	40	50
Кировский район	0	1 января 2018	3	10	20	30	40	50
Моздокский район	0	1 января 2018	3	10	20	30	40	50
Правобережный район	0	1 января 2018	3	10	20	30	40	50
Пригородный район	0	1 января 2018	3	10	20	30	40	50
г.Владикавказ	0	1 января 2018	3	10	20	30	40	50
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент								
Алагирский район	0	1 января 2018	1	2	4	6	8	10
Ардонский район	0	1 января 2018	1	2	4	6	8	10
Дигорский район	0	1 января 2018	1	2	4	6	8	10
Ирафский район	0	1 января 2018	1	2	4	6	8	10
Кировский район	0	1 января 2018	1	2	4	6	8	10
Моздокский район	0	1 января 2018	1	2	4	6	8	10
Правобережный район	0	1 января 2018	1	2	4	6	8	10
Пригородный район	0	1 января 2018	1	2	4	6	8	10
г.Владикавказ	0	1 января 2018	1	2	4	6	8	10

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

регионального проекта

«Учитель будущего»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Результаты регионального проекта позволят создать дополнительные стимулы для привлечения молодых и амбициозных специалистов в образовательные организации и, в конечном итоге, обеспечить повышение качества российского образования.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %							
1	$F_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ <p>где: Z_i – число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом</p>	0	<p>отчеты муниципальных образований Республики Северная Осетия-Алания</p> <p>форма федерального статистического</p>	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	по Российской Федерации	1 раз в год	

	<p>субъекте Российской Федерации, Z – общее число учителей образовательных организаций, Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории /наименование субъекта Российской Федерации/</p>		наблюдения № ОО-1				
<p>Доля муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования процент</p>							
2	<p>$D = Ri/Y \cdot 100\%$</p> <p>где: R_i – число муниципальных образований Республики Северная Осетия-Алания, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования D – доля муниципальных образований Республики Северная Осетия-Алания, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования? Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Республики Северная Осетия-Алания</p>	0	отчеты муниципальных образований Республики Северная Осетия-Алания	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	по Российской Федерации	1 раз в год	
<p>Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p>							

3	$P_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Y_i}{Z}$ <p>где: Y_i – число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации, Y – общее число педагогических работников образовательных организаций</p>	0	отчеты муниципальных образований Республики Северная Осетия-Алания	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	по Российской Федерации	1 раз в год	
---	---	---	--	--	-------------------------	-------------	--

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.	<p>В Республике Северная Осетия-Алания внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p> <p>Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> <p>Не менее 50 % педагогических работников системы общего,</p>					

дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования					
Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации					
Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы					
Федеральный бюджет	0703	22,1	22,1	31,5	75,7
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
Бюджет Республики Северная Осетия-Алания		0,221	0,221	0,315	0,757
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Северная Осетия-Алания					
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
внебюджетные источники					
Всего по региональному проекту, в том числе:					
Федеральный бюджет					
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
Бюджет Республики Северная Осетия-Алания					
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Северная Осетия-Алания					
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
внебюджетные источники					

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта
по муниципальным образованиям Республики Северная Осетия-Алания

Муниципальное образование Республики Северная Осетия- Алания	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. руб.)
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
региональный бюджет							
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i>							
Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Северная Осетия- Алания							
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i>							