

**Институт нравственной культуры**

**А.М. Сафиоллин**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО  
ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ  
«НРАВСТВЕННОСТЬ»  
С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ СЛУЖАЩИМИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Санкт-Петербург  
2022

УДК 37.018.1 (075.8)  
ББК 74.90я73  
С 99

Сафиоллин А.М. Методические рекомендации по проведению занятия на тему «Нравственность» с государственными служащими Российской Федерации / Серия книг «Теория и методика управления». – Санкт-Петербург: Институт нравственной культуры, 2022. – 36 с.

**Сафиоллин Алексей Маулитжанович**  
Директор Института нравственной культуры  
<https://iov.ast.social>

Рецензенты:

**Чигирев Виктор Анатольевич**, доктор военных наук, профессор  
**Юнацкевич Петр Иванович**, доктор педагогических наук, профессор

Институт нравственной культуры для обеспечения нравственного превосходства Российской Федерации разработал информационное обеспечение, которое позволяет добиться победы в идеологической, информационной и психологической войне, мобилизовать государственных служащих на эффективное решение задач, поставленных Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации.

Без нравственного превосходства задачи государственного управления обречены на провал.

Методические рекомендации рекомендованы для использования в идеологическом, психологическом и информационном обеспечении государственного управления в Российской Федерации.

© А.М. Сафиоллин

ISBN 5-7199-0259-7

Электронное издание, разрешено неограниченное копирование  
Издательство Института нравственной культуры  
<https://iov.ast.social>  
E-mail: [ustinakazakova715@gmail.com](mailto:ustinakazakova715@gmail.com)  
Подписано в печать 24 февраля 2022 года  
Формат 60x80 1/8. П.л. 2,7. Заказ № 3, Санкт-Петербург

Утверждено  
Решением ученого света  
Института нравственной культуры  
24.02.2022 года  
Секретарь совета И.В. Баринов

*Рекомендовано к использованию  
в органах государственной власти Российской Федерации*

## **Нравственное превосходство Российской Федерации**

*Идеология победы  
заключается в нравственном превосходстве*

1. Нравственное превосходство Российской Федерации основано на сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти (далее - традиционные ценности).

2. Традиционные ценности - передаваемые из поколения в поколение и культивируемые нравственные ориентиры государственного служащего, формирующие его мировоззрение, смысл служения многонациональному народу Российской Федерации и защиты Отечества.

Нравственные ориентиры лежат в основании идентичности государственного служащего России с лучшими руководителями Отечества на протяжении всей истории России до 1917 года, СССР, современной России.

Нравственные ориентиры государственного служащего определяются его нравственностью.

3. Нравственность государственного служащего – это общее выражение свойств человека, которые выполняют функцию этического регулирования отношений между членами коллектива органа государственной власти, особый настрой мышления и поведения, позволяющий не причинять вред себе, гражданам,

Российской Федерации. Формируется с помощью других государственных служащих и граждан Российской Федерации, постоянно корректирующих поведение и самооценку государственного служащего.

4. Коллектив органа государственной власти возникает в условиях принятия всеми государственным служащими идей защиты Отечества, целей, задач и способов их решения, которые ставятся перед органом государственной власти Президентом России и Правительством России, многонациональным народом Российской Федерации.

Успешная государственная служба каждого сотрудника органа государственной власти основана на разрешении противоречий между общими и индивидуальными целями. Это противоречие разрешается посредством нравственного воспитания государственных служащих. При этом важно поддерживать равноправие руководителей и подчиненных перед законом. Эффективно защищать права каждого сотрудника органа государственной власти. Использовать коллегиальный подход к государственному управлению. Превращать каждого государственного служащего в активный субъект своей и коллективной жизни органа государственной власти. Стимулировать участие каждого государственного служащего в постановке целей, планировании, обсуждении и выполнении задач, поставленных вышестоящим руководством перед органом государственной власти.

Чем активнее государственные служащие участвуют в профессиональной и общественной жизни органа государственной власти, чем полнее в ней они реализуют свои индивидуальные стремления и интересы, тем большей сплоченностью отличаются коллективные отношения. Так обеспечивается слаженность действий органов государственной власти при выполнении задач, поставленных Президентом России, Правительством России и многонациональным народом Российской Федерации.

Коллективистский подход в государственном управлении деле укрепляет принцип единоначалия. Нравственный указ и приказ не подлежит обсуждению, и должен неукоснительно выполняться.

5. Традиционные ценности государственных служащих формируются путем их обучения и нравственного воспитания.

6. К числу традиционных ценностей государственных служащих относятся:

жизнь и здоровье;

нравственность, справедливость, патриотизм;

честь и достоинство личности, права и свободы человека;

совесть, воспитанность и образованность гражданина;

служение Отечеству и ответственность за его судьбу;

вера, надежда, любовь и крепкая семья;

созидательный труд и благополучие человека;

приоритет духовного над материальным;

гуманизм, милосердие, великодушие;

дружба, коллективизм, воинское братство;

взаимопомощь и взаимоуважение, войсковое товарищество;

историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечивается нравственным единством государственного служащего, общества и государства. Нравственность государственного служащего является необходимым условием самого существования традиционных ценностей.

7. Для воспитания нравственности государственных служащих в органах государственной власти регулярно проводится урок нравственности.

В ходе урока нравственности государственные служащие овладевают умением давать публичные нравственные оценки событиям и действиям, которые совершаются другими государственными служащими. Умение распознавать безнравственные поступки в собственном поведении, и поведении других государственных служащих – обязательный учебный результат проведения урока нравственности.

8. Подготовка и реализация урока нравственности обеспечивается органами государственного управления.

9. Нравственное просвещение и пропаганда нравственности

организуются в средствах массовой информации и с помощью информационно-коммуникационных ресурсов. Просвещение направлено на наглядное представление преимуществ нравственного поведения и обеспечивает предоставление государственным служащим и обществу примеров наступления правовой ответственности за безнравственность, не этичное поведение и бессовестность, уклонение от выполнения обязанностей государственной службы, за халатность и предательство.

Примеры нравственного поведения государственных служащих, установления справедливости по отношению к государственным служащим и членам их семей, патриотические поступки формируют здоровую нравственную атмосферу в коллективах органов государственной власти, являются залогом победы в войне, преодолении негативных последствий санкций, профилактики русофобии в России и за рубежом.

10. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей обеспечивается и поддерживается обсуждением и этической оценкой поведения каждого государственного служащего в коллективах органов государственной власти и в обществе.

11. Этическая оценка – это оценка государственными служащими действий (бездействий) других государственных служащих с позиций причинения или непричинения вреда и угроз в целях предупреждения безнравственного поведения.

Процесс этической оценки носит открытый для коллективов органов государственной власти характер, регулируется органами государственного управления и обществом.

12. Основанием этической оценки является совершение государственным служащим деяния, оцениваемого другими гражданами как вредное или угрожающее им и защите Российской Федерации.

13. Негативная этическая оценка удерживает государственного служащего от несправедливых действий по отношению к другим государственным служащим и представителям гражданской общественности.

14. Справедливость устанавливается и поддерживается нравственными действиями государственных служащих.

15. Государственное управление осуществляется с нравственных позиций. Все решения органов государственного управления носят нравственный характер, что обеспечивает их легитимность и справедливость.

16. Патриотизм возникает как следствие нравственного поведения, установления и поддержания справедливости в обществе и государстве, обеспечивает готовность государственных служащих, граждан к защите Отечества.

17. Безнравственность коллективами органов государственного управления осуждается, как недостойное и вредное поведение государственных служащих, публично порицается.

18. Государственные служащие могут оценивать действия своих руководителей. Этот процесс дополняется публичным обсуждением, осуждением или одобрением, закрепляет авторитет руководителей органов государственного управления.

19. Несоблюдение нравственных норм является основанием для последующего увольнения по утрате доверия, что обеспечивает солидарность коллективов органов государственного управления с Президентом России, Правительством России и многонациональным народом России.

20. Государственные служащие регулируют свою деятельность с учетом этических оценок. Учет положительной или негативной этической оценки осуществляется самостоятельно в форме принятия надлежащих мер к восстановлению и поддержанию коллективного доверия, сохранению своей репутации.

21. Координацию деятельности по обеспечению нравственного превосходства Российской Федерации осуществляет Президент России и Правительство России при активном содействии многонационального народа Российской Федерации.

## **Методические рекомендации по проведению занятия на тему «Нравственность» с государственными служащими Российской Федерации**

Для проведения занятия с государственными служащими необходимо подготовить следующее обеспечение:

Конституция РФ, картинки «не вреди себе мыслью», «не вреди другому словом», «не вреди другому делом», трафарет нравственного компаса, листы, ножницы, цветные карандаши.

### **Основные цели занятия:**

**Практические:** познакомить с понятием нравственности.

**Развивающие:** создать условия для нравственного превосходства Российской Федерации.

**Образовательные:** учить государственных служащих оценивать поступки и не причинять вред себе и другим государственным служащим, гражданам, быть справедливым и патриотичным.

**Воспитательные:** развивать чувство безопасности, формировать личностные представления о нравственном отношении к себе и другим государственным служащим и гражданскому населению.

### **Содержание занятия**

Государственные служащие проходят в помещение для занятий, садятся по группам. Приветствие.

Слушают комментарий руководителя занятия (штатного руководителя) к пункту 3 статьи 55 Конституции РФ о том, что права и свободы человека могут быть ограничены для защиты нравственности.

Далее руководитель занятия создает проблемную ситуацию в форме постановки вопросов:

Кто знает, что такое нравственность?

Какая цель нашего занятия?

Какие вопросы можем еще поставить?

Потом руководитель занятия озвучивает государственным военнотружущим нравственное правило.

Они слушают и перерисовывают на листах нравственное правило «Не вреди себе, другим, стране ни мыслью, ни словом, ни делом».

Выполняют задание по группам, рисуют заданные картинки, формулируют тему каждой картинки «не вредить себе мыслью» (рисунок 1), «не вредить другому словом» (рисунок 2), «не вредить другому делом» (рисунок 3).

*Нравственность – это когда человек не вредит себе, другим, стране, в которой живет.*

**Нравственное правило на каждый день: не вреди себе, соседям, среде ни мыслью, ни словом, ни делом; создай для себя, соседей, среды мыслью, словом и делом.**

Не вреди себе (С1), соседям, другим людям (С2), стране, окружающей природе (С3) ни мыслью (М), ни словом (С), ни действием, делом (Д):

$$C1 + C2 + C3$$

---


$$M+C+D$$

*Любой поступок надо осуществлять в соответствии с нравственным правилом:*

1. Ненанесение вреда себе ни мыслью, ни словом, ни делом

$$C1$$

---


$$M+C+D$$



Рисунок 1.

С1 – Не вреди себе мыслью

2. Ненанесение вреда соседям, другим людям ни мыслью, ни словом, ни делом:

С2

---

М+С+Д



Рисунок 2.

С2 – Не вреди другому словом

3. Ненанесение вреда ни мыслью, ни словом, ни делом своей стране и окружающей природе

С3

---

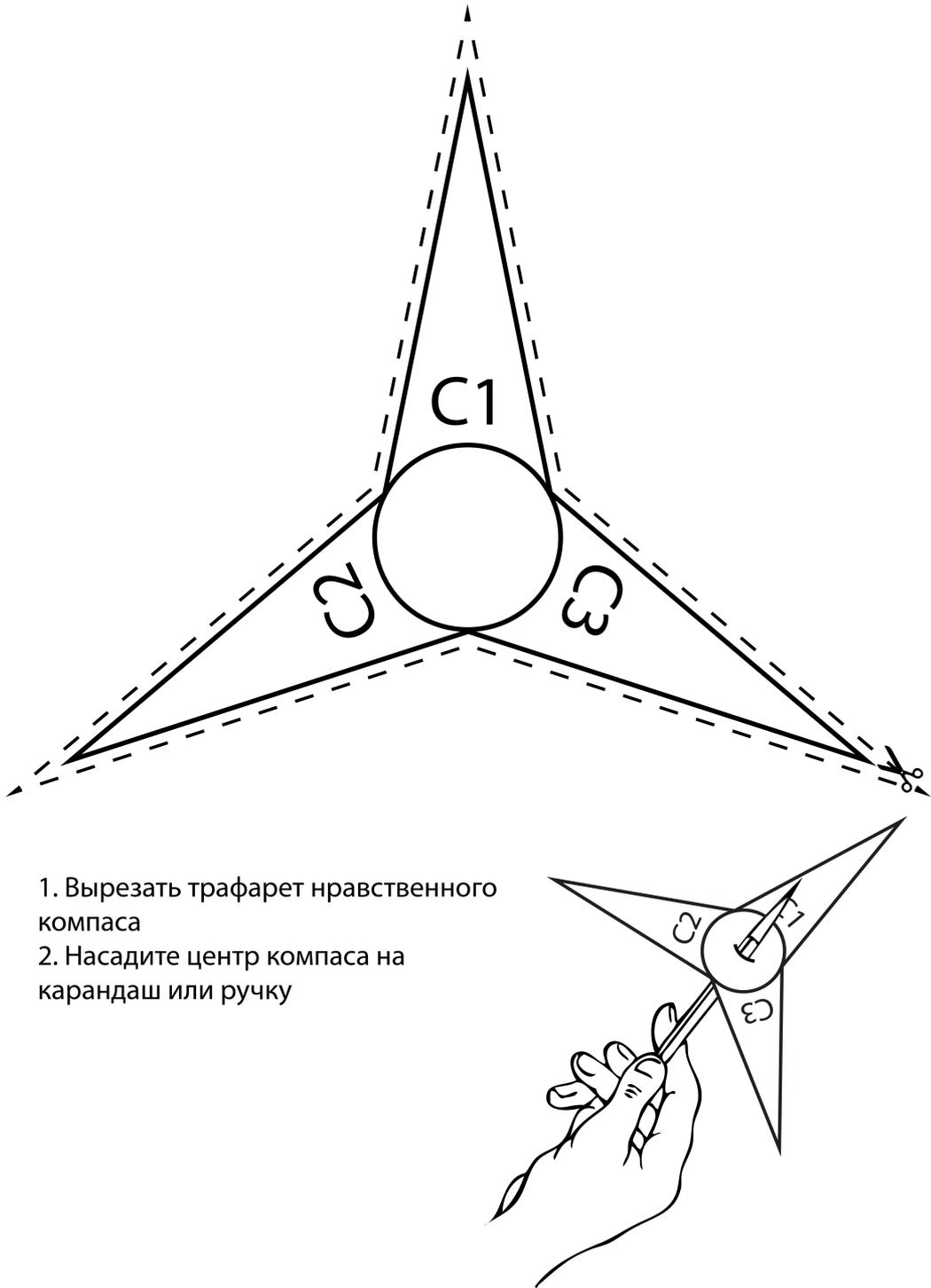
М+С+Д



Рисунок 3.

СЗ – не вреди другому делу

Далее государственные служащие самостоятельно повторяют действия руководителя занятия по изготовлению и применению нравственного компаса (рисунок 4):



1. Вырезать трафарет нравственного компаса
2. Насадите центр компаса на карандаш или ручку

Рисунок 4. Нравственный компас

Действия по применению нравственного компаса:

Руководитель занятия демонстрирует поворот стрелок компаса (3 стрелки С1, С2, С3).

Обозначается пример актуального вопроса государственной службы и выполнения приказов и указаний руководителей органов государственной власти (например, можно ли нарушить Указ Президента Российской Федерации).

Государственные служащие копируют повороты стрелок компаса на вопрос и в слух отвечают на вопрос руководителя занятия:

Навели на вопрос первую стрелку компаса С1 «Не вреди себе». Какой ответ получим?

Навели на вопрос вторую стрелку компаса С2 «Не вреди другим». Какой ответ получим?

Навели на вопрос третью стрелку компаса С3 «Не вреди стране». Какой ответ получим?

Далее в свободном порядке осуществляется применение нравственного компаса для вопросов, поставленных в воспитательных целях руководителем занятия и государственными служащими. Осуществляется согласование общих и личных нравственных оценок государственных служащих посредством их обсуждения.

В завершении занятия государственные служащие говорят, научились ли они пользоваться нравственным компасом и давать нравственные оценки ситуации, перед тем, как совершить действие.

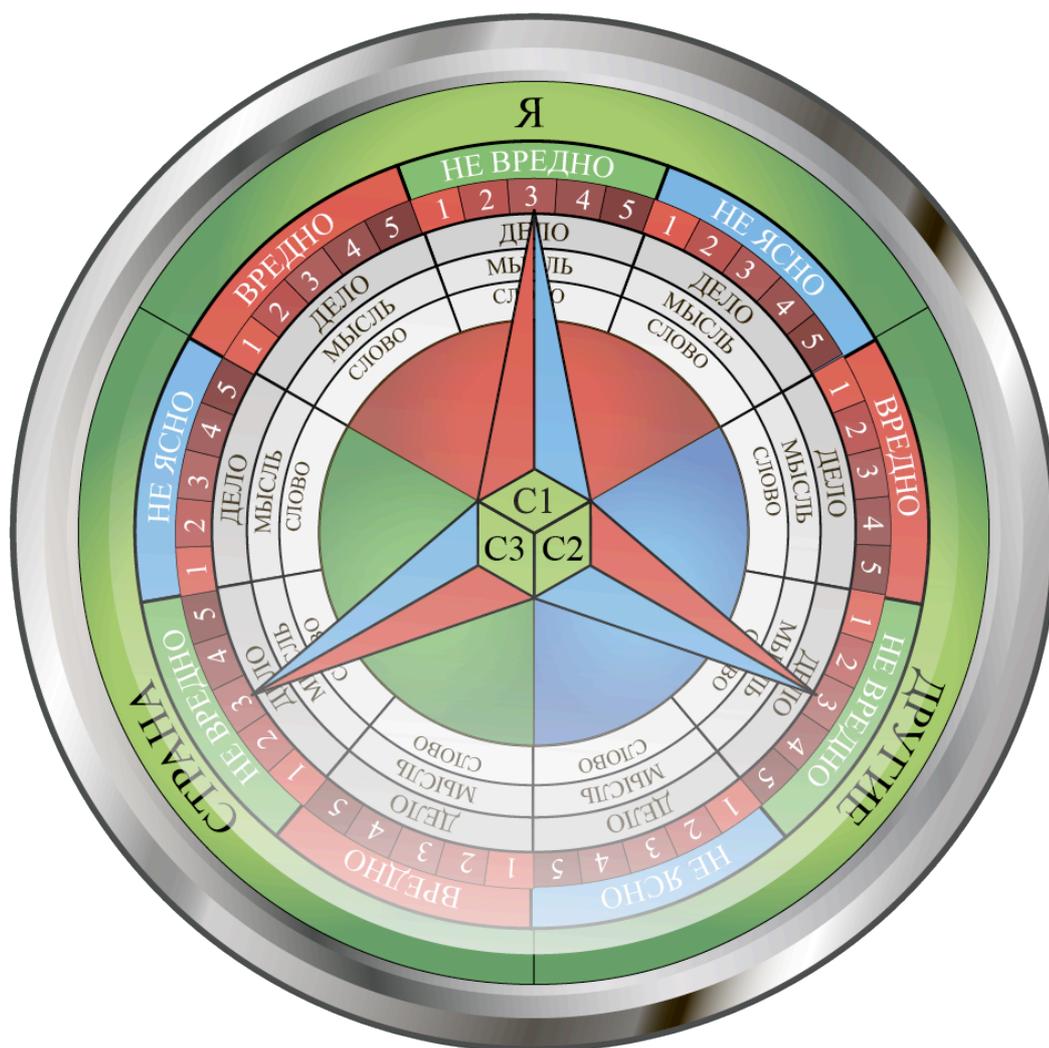
Руководитель занятия вручает всем государственным служащим нравственный компас с заветом:

*Примеры вашего личного нравственного поведения, установления справедливости по отношению к другим государственным служащим и членам их семей, патриотические поступки формируют здоровую нравственную атмосферу в коллективах органов государственной власти, являются залогом победы в любой войне и противостоянии.*

*Каждый из вас, совершая нравственный поступок, вносит свой посильный вклад в создание нравственного превосходства для достижения победы России в любой войне и противоборстве.*

*Опирайтесь друг на друга, помогайте друг другу в выполнении задач государственной службы, осуждайте актуальные вопросы*

*повседневной деятельности органа государственного управления, неукоснительно выполняйте нравственные приказы руководителей, устанавливайте справедливость при регулировании общественных отношений во всех сферах жизнедеятельности нашего многонационального народа Российской Федерации.*



### **Нравственный компас государственного служащего**

Выдается каждому государственному служащему в торжественной обстановке для использования в повседневной деятельности, хранится в удостоверении личности государственного служащего.

## Источники

Создание мягкой силы для России как фактор обеспечения безопасности

<https://pwc.ast.social/novosti/52-sozдание-myagkoj-sily-dlya-rossii-kak-faktor-obespecheniya-bezopasnosti.html>

Методические рекомендации по внеурочному занятию для 1-11 классов средней общеобразовательной школы на тему "Нравственность"

<http://in.ast.social/menu-news/526-metodicheskie-rekomendatsii-po-vneurochnomu-zanyatiyu-dlya-1-11-klassev-srednej-obshcheobrazovatelnoj-shkoly-na-temu-nravstvennost.html>

Конспект для классного руководителя по внеурочному занятию на тему "Нравственность"

<http://in.ast.social/menu-news/523-konspekt-dlya-klassnogo-rukovoditelya-po-vneurochnomu-zanyatiyu-na-temu-nravstvennost.html>

Экологический (нравственный) манифест

<https://in.ast.social/menu-news/628-ekologicheskij-nravstvennyj-manifest.html>

Нравственное превосходство - основа военных побед

<https://ivgt.ast.social/231-bez-ideologii-net-nravstvennogo-prevoskhodstva-armii-i-pobedy-v-voennykh-operatsiyakh.html>

Нелетальная гуманная война XXI века

<https://ivgt.ast.social/230-teoreticheskie-osnovy-neletal-noj-gumannoj-vojny-xxi-veka.html>

Идеология нашей армии - нравственный путь России и всего человечества

<https://ivgt.ast.social/229-ideologiya-nashej-armii-nravstvennyj-put-rossii-i-vsego-chelovechestva.html>

Вооруженные Силы на страже Родины

<https://ivgt.ast.social/227-vooruzhennye-sily-na-strazhe-rodiny.html>

Эко-гуманитарные технологии в войнах XXI и XXII века

<http://ivgt.ast.social/224-eko-gumanitarnye-tehnologii-v-vojnakh-xxi-i-xxii-veka.html>

## **Методические материалы к уроку нравственности с государственными служащими**

Нравственная основа общества, включая и социально-экономические отношения, — вот наш главный культурный код. И даже сейчас его носителями являются все принадлежащие к человеческой цивилизации — независимо от того, считают они себя нравственными или нет. Каждый человек считает себя нравственным, и только ДРУГИЕ могут подкорректировать такую самооценку.

Очевидно, что созидание гармоничного мира невозможно без ясного осознания людьми необходимости устройства любой деятельности — включая экономическую — на прочной нравственной основе.

Вредители, предатели, недруги и противники России отменяют, забалтывают, не понимают и не принимают нравственность — вытесняя или подменяя её на "удобные для потребителя", ценности, определения, воспитывая одинокого, лишённого корней и ориентиров человека. И это смертельно опасный путь для вставших на него цивилизаций. Потому что недругам России нравственные люди с традиционными российскими ценностями не нужны, они мешают, их хотят растворить в плавильном котле "цивилизации продвинутых индивидуалистов-потребителей" — «монетаристов», лиц, ставших жертвой агрессивной идеологии денег, культа личного обогащения любой ценой.

Причина непонимания и непринятия нравственности кроется в умственной скромности, навязанных потребительских привычках и постоянных угрызениях жадности.

Нравственная деградация государства и общества, пораженного идеологией денег, личной наживы и корысти, породила безудержное стремление к обладанию материальными благами и является питательной почвой для разрушителей России.

Нравственное разложение привело к страсти обогатиться любыми средствами, включая обман, мошенничество, криминал, несправедливое распределение сверхприбылей.

Нравственное уродство является источником личного и социального кризиса, больно бьющего по миллионам и миллиардам самых уязвимых людей.

Эта та цена, которую люди платят за согласие на возведение "золотого тельца" на пьедестал кумира общественной и личной жизни.

Всеобщее спасение, которое всему миру предлагает Россия – объединяющая всех идеология нравственности – не вредите и невредимы будете.

Нравственный путь: идеология, которая объединит весь мир – не вреди и создай для себя и других людей.

У нравственного пути нет явных противников и врагов. Никто сегодня открыто не может выступать против нравственности. Только социальные паразиты, мирские захребетники, нацисты, русофобы и неофашисты могут неявно выступать против нравственности, забалтывать или замалчивать её, сводить все к этническому, социальному, финансовому превосходству одних над другими. Поэтому люди-дьяволы (без стыда и совести, вредители) захватили мир. Они ведут против нравственности войну, дискредитируют её в своих продажных СМИ. Люди-дьяволы обнаруживают себя, когда в их присутствии начинают говорить о нравственности. Вы сразу почувствуете отторжение, злобу, услышите вопли или насмешки, увидите заматавшегося вокруг вас человека - все это укажет вам на социального паразита, с которого спала социальная маскировка добропорядочного человека. Вопиющий против нравственности и есть человек-дьявол, использующий вас как средство своего личного обогащения любой ценой.

Все страны мира могут идти по нравственному пути. Россия с 2022 года первой начинает этот путь. Мы нашли национальную идею, теперь у нас есть объединяющая идеология и технология – Великий нравственный путь России и всего человечества.

Идеология, которая ликвидирует русофобию, нацизм, неофашизм, экстремизм, терроризм и объединит весь мир – идеология нравственности.

**Научная база идеологии нравственности**, разработанная и апробированная Институтом нравственности (Санкт-Петербург, <https://in.ast.social>):

*ГЭП – глобальный экологический принцип* – не вредить себе, другим людям и среде обитания.

*ГНЭП – глобальный нравственный этический (поведенческий) принцип* – вести себя надо так, чтобы не вредить другим себе, другим людям и среде обитания.

*Нравственное правило «Три С» (III-C)*: не вреди себе (С1), соседям (С2), среде обитания (С3) ни мыслью, ни словом, ни делом; создай для себя, соседей среды мыслью, словом, делом.

**Ценности идеологии нравственности:**

основная ценность каждого человека – это он сам, а также другие люди, среда обитания, которым нельзя вредить, для которых надо созидать, чтобы не навредить себе, и созидать для себя;

абсолютная ценность – нравственный человек, который не вредит себе, соседям среде и созидает для себя, соседей, среды обитания.

Для сравнения – ценности идеологии денег:

основная ценность – деньги;

абсолютная ценность – очень большие деньги.

Человека тут нет как ценности, поэтому людей намеренно лишают денег, ограничивают в потреблении, правах и свободах, заставляют жить так, как будто они уже умерли.

С этой агрессивной идеологией мы расстанемся в XXI веке благодаря использованию в пропаганде, обучении, воспитании, просвещении, регулировании социально-экономических отношений идеологии нравственности.

**Основной метод идеологии нравственности:** дискурсивно-оценочный метод (ДОМ), который заключается в организации открытого обсуждения и массовой оценки социально-значимых действий и субъектов в режиме реального времени. Визуализация

обратных социальных связей позволяет осуществить гуманную коррекцию поведения субъекта, который причиняет вред другим людям. Без применения этого метода коррекция паразитического поведения субъекта обычно носит летальный характер. Применение дискурсивно-оценочного метода позволяет запустить ротации лиц, чтобы уберечь их от летальных репрессий и обеспечить баланс справедливости в отношении других людей, всего обществ в целом.

**Средство идеологии нравственности** – дискурсивно-оценочные сети со встроенной этикой, включающей в себя ГЭП, ГНЭП, Ш-С.

Примером такой сети является национальная цифровая платформа «Стратегия24» (<https://strategy24.ru>).

Таким образом, национальная идея - идеология найдены. Это идеология нравственности: *не вреди и создай*. Разделяя эту идею, каждый человек становится на нравственный путь России и всего человечества.

Применив идеологию нравственности, будет эффективно решена задача повышения эффективного государственного управления в Российской Федерации.

Вводится данная идеология без внесения изменений в Конституцию Российской Федерации посредством нравственного обучения, воспитания и просвещения государственных служащих.

**Основное содержание идеологии нравственности:** *не вредите - невредимы будете.*

Не вреди себе!

Не вреди соседу!! Иначе сосед навредит тебе.

Не вреди среде!!! Иначе среда навредит тебе.

Чтобы не навредить себе, нужно не вредить другим людям и среде обитания - то есть стать добровольцем нравственного пути. Не вреди себе - здесь и сейчас - и ты обеспечишь светлое будущее себе и своим потомкам.

Нравственность заключается в непричинении вреда себе, соседям, среде обитания. **Другие** определяют жизненный путь каждого человека. Они оценивают и обсуждают любого

гражданина или (и) начальника. Если **другие** установят, что от этого конкретного гражданина или (и) начальника *есть вред, то доверия* к нему **НЕТ**. Поэтому вредитель, утративший доверие, тут же становится объектом влияния других. Это влияние может быть разным, опасным и даже смертельным. Чтобы избежать вреда от других, вредитель может спастись, встав на нравственный путь. **Для самосохранения ему важно перестать вредить другим, чтобы в итоге не вредить себе!!!**

На нравственном пути возникает новая история развития России, в дальнейшем всех стран постсоветского пространства, затем и стран всего мира.

## **Создание мягкой силы для России как фактор обеспечения безопасности**

В настоящее время Россия не обладает так называемой мягкой силой. Она не может своими смыслами, идеологией, политикой привлекать на свою сторону ни своих, ни иностранных граждан.

Тыла нет, когда граждане своей страны не доверяют, и не поддерживают собственное правительство, считают его антинародным, паразитическим.

Фактической идеологией стала вера в деньги как в Бога. Смысл существования власти свелся к накоплению денег и вывозу их за рубеж. Несменяемость должностных лиц, очевидный паразитизм и безответственность чиновников создали условия для внезапного и непрогнозируемого случайного социального взрыва и насильственной смены власти.

Для обеспечения собственной безопасности, а также решения внешнеполитических задач необходимо создание мягкой силы – социального механизма, обеспечивающего консолидацию власти и общества.

Это требует постановки на вооружение государства и армии новой идеологии, способной блокировать идеологию денег. Важно, чтобы деньги использовались в созидательных целях в интересах большинства, а не для удовлетворения интересов мизерной группы и эксплуатации и угнетения большинства.

Такая идеология разработана еще в годы СССР, и может быть поставлена на вооружение государства.

## **Основные компоненты идеологического обеспечения государства и армии, обеспечивающие появление мягкой силы**

**Идеология-технология денег** – всепроникающая идея накопления денежных сумм для неограниченного личного потребления. Разрушает все этические философские и религиозные конструкции, социальные институты. Формула идеологии денег: ценность для каждого деньги; высшая ценность – очень большие деньги.

**Технология денег** – всё покупается и продается, все покупаются и продаются. Собственник идеологии-технологии – хозяин мировых денег (валюты). Колониальный политический режим, устанавливаемый на захватываемых территориях – монетократия. Это набор таких местных колониальных управленцев, которые сами стали рабами идеологии денег, и, опираясь на отрицательный отбор (отбор во власть рабов денег, людей без принципов и с гибкой совестью), формируют точки власти из лиц с гибкой совестью, монетократия (рабов идеологии денег, собирателей денег с собственного населения).

**Монетократия** – колониальный режим, построенный на управлении деньгами: все должности продаются и покупаются, без денег не решается ни один вопрос. Все это маскируется ложью в средствах массовой информации под социальное или народное государство. Монетократия обеспечивает вывоз из страны ресурсов и ограбление ее населения. Режим монетократия не может быть публичным, идеология денег не может быть прописана или утверждена ни в одной конституции, ни в одном законе или распоряжении. Она вводится по факту, и маскируется декларациями, пустыми обещаниями, обманом граждан и подчиненных. Ни один руководитель-монетократ не может обеспечить себе легитимность, он лишен доверия, и его личная трагедия всегда наступает внезапно. Хозяева мировых денег не заинтересованы в сохранении навороченных богатств монетократа. Для них это разменный кадровый фонд, управляемая

марионетка. Они позволяют себе лицемерие к монетократу той или иной республики, но всегда его презирают и при первой возможности меняют на нового, более свежего монетократа.

**Монетократические войны** – вооруженные столкновения двух государств, в которых установлен колониальный монетократический режим. Вооруженные столкновения и передел территорий могут произойти только с разрешения Хозяев мировых денег. Если этого разрешения не получила та или иная сторона монетократической войны, то «наступавшая» армия с позором отходит на исходные позиции.

**Победа в монетократической войне** – это состояние обогащения одной из сторон в результате согласованного поражения (обеднения) другой стороны.

**Солдат монетократической армии** – это оплаченный наемник, который готов убивать за деньги, но не готов умирать за деньги.

**Офицер монетократической армии** – это оплаченный профессиональный военный кадр с поверхностным военным образованием, гибкой совестью, приспособленный к выполнению любых команд военного начальства, не готовый ни убивать, ни умирать, но готовый потреблять социальные военные блага невоюющей армии.

**Начальство (командование, генералитет) монетократической армии** – организованная группа, паразитирующая в сфере военного бюджета и имитирующая боеспособность, и боеготовность армии, через средства массовой информации и военные шоу обеспечивающая маскировку неспособности войск к активным боевым действиям. Все связаны взаимной круговой порукой, хищениями и не заинтересованы в смене монетократического режима, так как их воровство может быть немедленно изобличено и летально прекращено.

**Верховный главнокомандующий монетократической армии** – монетократ, раб идеологии денег, обладает гибкой совестью, занят сохранением личной власти и полной безответственности.

**Граждане монетократического государства** – рабы идеологии денег, ориентированы на личное благополучие и выживание любой ценой, не связанные друг с другом общим социальными ценностями и целями. Каждый сам за себя и войну ведет каждый против каждого. Такое общество, как правило, со временем вырождается. Его территорию занимают другие граждане, обладающие чувством коллективизма, взаимовыручки и поддержки, без гибкой совести, с принципами не навредить друг другу и созидательной деятельностью.

Граждане хотят мобилизации, но не хотят умирать за чужие деньги, им не хватает нравственной идеологии и заботы со стороны власти. Поэтому они не могут обеспечить надежный тыл воюющей армии. В этой связи верховный главнокомандующий монетократической армии не с собственным населением договаривается, а у Хозяев мировых денег просит разрешения на военную операцию против монетократического соседа.

### **Компоненты мягкой силы**

**Нравственная армия** – армия нового типа, на вооружение которой поставлена идеология нравственности (созидай и не вреди), состоит из нравственных граждан, солдат, офицеров, генералов и верховного главнокомандующего, реально объединенными общими целями и ценностями, сформированными пропагандой и воспитанием на базе правила III-C: не вредить себе (C1), соседям, товарищам (C2), стране (C3) ни мыслью, ни словом, ни делом; созидать для себя (C1), соседей, товарищей (C2), страны (C3) мыслью, словом, делом. Технология, обеспечивающая поддержание идеологии нравственности (экоидеологии) в армии нового типа (нравственной армии, экологической армии, экоармии) основана на практическом применении дискурсивно-оценочного метода: все обсуждается и утверждает военными нравственными экспертами, затем безоговорочно исполняется, потом опять обсуждается и корректируется, потом снова исполняется.

**Нравственный солдат** – это воспитанный нравственный гражданин государства, которое приняло на вооружение идеологию-технологию нравственности. Он ассоциирует своего национального руководителя с нравственным человеком, соблюдающим правило III-C. Нравственный солдат сам соблюдает правило III-C и готов воевать и умирать за нравственное руководство, которые не вредит ему, его семье, его товарищам, его стране.

**Нравственный офицер** – военный специалист нравственного государства, готовый использовать вверенные ему силы и средства на ликвидацию агрессора или принуждение его к невредному поведению, ограничению паразитизма.

**Справедливая война** – война, которую может вести только нравственное государство против монетократов, социальных паразитов, вредителей.

**Несправедливая война** – война за передел ресурсов, которую ведут монетократические режимы нескольких государств.

**Нравственный генерал** – военный специалист высшей квалификации, эксперт, военный ученый, осуществляющий управление силами и средствами для решения задач обороны нравственного государства и справедливой наступательной войны.

**Нравственный верховный главнокомандующий** – гражданин, решивший избавиться от рабства идеологии денег и пожелавший навести нравственный порядок в собственной стране и за ее пределами, защитить своих и иных граждан от тирании социопатов, социальных паразитов, мирских захребетников, Хозяев мировых денег. Социальная жизнь его будет гораздо дольше его биологической жизни, так как о нем будут помнить с благодарностью все поколения тех стран, где он установил нравственный порядок.

**Нравственное государство** – государство нового типа, на вооружение которого поставлена идеология нравственности (созидай и не вреди), состоит из нравственных государственных служащих и граждан, реально объединенными общими целями и ценностями, сформированными пропагандой и воспитанием на базе правила III-C: не вредить себе (C1), соседям, товарищам (C2),

стране (С3) ни мыслью, ни словом, ни делом; созидать для себя (С1), соседей, товарищей (С2), страны (С3) мыслью, словом, делом. Технология, обеспечивающая поддержание идеологии нравственности (экоидеологии) в государстве нового типа (нравственном государстве, экогосударстве, экологическом государстве и экологическом обществе, экообществе) основана на практическом применении дискурсивно-оценочного метода: все обсуждается и утверждает нравственными экспертами, затем безоговорочно исполняется, потом опять обсуждается и корректируется, потом снова исполняется.

**Нравственный государственный служащий** – это воспитанный нравственный гражданин государства, которое приняло на вооружение идеологию-технологию нравственности. Он ассоциирует своего национального руководителя с нравственным человеком, соблюдающим правило III-C. Нравственный государственный служащий сам соблюдает правило III-C и готов служить, воевать и умирать за нравственное руководство, которые не вредит ему, его семье, его товарищам, его стране.

**Справедливость** – естественный, закономерный результат профессиональной деятельности нравственного государственного служащего.

**Патриотизм** – желание и готовность защищать страну, в которой установлена и поддерживается справедливость нравственными авторитетными руководителями органов государственной власти.

### **Концепция мягкой силы**

Концепцию советской и российской мягкой силы разработали военные ученые Чигирев В.А. и Юнацкевич П.И. в министерстве обороны СССР.

Согласно данной концепции нет понятия мирного времени. Война идет явно и неявно постоянно, меняя свои формы и методы противоборства. Источником войны являются идеологические

разногласия людей, которые чувствуют взаимный паразитизм, и начинают этому паразитизму сопротивляться. Такое сопротивление происходит во всех социальных группах от семьи, организации различной формы собственности до государства и между государствами.

Социальный паразитизм – форма поведения субъекта, который берет больше от других, чем им отдает взамен, что причиняет вред этим другим. Ощущение вреда от конкретного субъекта, в качестве которого может выступать как отдельный человек, так и правительство конкретного государства или международная организованная преступность, является источником конфликта и начала противоборства летального или нелетального характера.

Состояние войны характерно и для конкретного субъекта, который борется с собственным паразитизмом, желая стать более нравственным человеком, который соблюдает правило III-C: не вредить себе (C1), соседям (C2), среде (C3) ни мыслью, ни словом, ни делом; созидать для себя, соседей, среды мыслью, словом, делом. Созидать, значит давать другим больше, чем от них получать. Только созидая для других, человек в состоянии избежать летальной войны, ведя справедливую войну против паразитов.

Правда жизни заключается в том, что - если ты созидашь, а против тебя ведут войну, чтобы присвоить твои достижения, то ты вынужден вести справедливую войну против социальных паразитов, иначе тебя уничтожат, ограбят, будут эксплуатировать и угнетать.

Сегодняшний мировой кризис обозначает общий кризис безнравственной цивилизации, пораженной идеологией-технологией денег.

Сейчас человечество ведет войну против социопатов, людей без совести, людей-дьяволов, захвативших мировое господство и диктующих свою волю всему человечеству под видом «зеленой повестки» - сокращение населения с 8 миллиардов до 1-2 миллиардов, меньше потреблять, не передвигаться, не жить прежней жизнью. Они без контроля печатают деньги, создают

всяческие пандемии, в борьбе с которыми наносят больше вреда людям, чем распространяемые инфекции. Эта война идет в разных формах от саботажа до откровенного противостояния. Люди не хотят тренировки повиновения под эгидой карантинных ограничений, чтобы их потом не загнали в концлагерь нового типа.

Это безнравственный путь, навязанный всему человечеству горсткой мирских захребетников. Хозяева мировых денег с помощью идеологии-технологии денег (монеткратии, сверхвласти «золотого тельца», веры в деньги как в Бога, универсальное средство решения всех вопросов жизнедеятельности) развалили все социальные институты: семья, право, образование, наука, безопасность, экономика, культура, спорт, оборона, здравоохранение. В результате во всех социальных институтах развязана перманентная монетократическая война за выгоду, за обман и ограбление ближнего человека. Мошенничество стало всеобщим, обман постоянным состоянием всех и каждого. В итоге общество устало от безнравственности и возник запрос на новую идеологию, которая поставит деньги на их место, сделает их доступным для всех инструментом созидания в интересах большинства, а не инструментом угнетения и эксплуатации в интересах меньшинства.

Механизм работы идеологии-технологии денег таков: использующего других – используют другие. Чем больше вы имеете денег, тем больше вас используют Хозяева мировых денег, манипулируют вами и заставляют совершать серийные преступления против своего народа.

Используют все – от мелких мошенников до международных жуликов и мирских захребетников, Хозяев мировых денег, назначающих правительства мира.

Хозяева денег для управления миром запустили идеологию-технологию денег (монетократию).

Идеология – это всего лишь всепроникающая идея.

Идеология денег – это всепроникающая идея денег, суть которой – деньги решают все: питание, размножение и доминирование (власть) дают деньги и их должно быть как можно

больше. Путь их получения – любой ценой вырвать, достать деньги, продать всех и каждого, даже себя и своих потомков, лишь бы сегодня получить деньги. С другой стороны, инстинкт накопления срабатывает для компенсации тревоги, страха перед другими людьми, обществом, так как накопление больших денег в руках мизерной группы лиц несёт вред обществу. И деньги эти используются для угнетения и эксплуатации большинства.

Таким образом, монетарист всегда обречен на бесславный конец. *Sic transit gloria mundi* — так проходит мирская слава.

Монетарист не может без личной катастрофы расстаться с деньгами, обеспечить преемственность, передать деньги и власть потомкам. Что же человеку делать с деньгами, если их очень много?

Ответ на этот вопрос дали основные мировые религии и философские доктрины: раздай деньги бедным. Но вот уже несколько тысячелетий эта аксиома такая же загадочная и поразному понимаемая. Чигирев В.А. и Юнацкевич П.И. пояснили эту аксиому – раздавая деньги бедным – это значит менять деньги на созидательный труд этих бедных, чтобы они стали в духовном и материальном отношении богаче. И эту раздачу (обмен денег на созидательный труд, на воспитание нравственного трудолюбивого гражданина) следует идеологически обеспечивать. Я, как богатый человек, раздаю деньги бедным, потому что Я нравственный человек и каждому даю работу, я не эксплуатирую вас, я создаю вас как нравственных и трудолюбивых людей.

То есть раздача денег – это не по карманам их разложить и потратить на развлечения. Это вложения в обучение, воспитание, занятость населения. Это и есть выгода, неоскуднение руки дающего – дал денег, получил нравственных людей, которые тебе же и твоим потомкам не навредят. Если созидательно не использовать деньги, то могут растерзать такого субъекта и его потомков. Исторические примеры тому есть. Распятый монетарист – символ конца любого раба идеологии денег. Только встав на

нравственный путь, любой богатый человек спасется сам, сохраняет жизнь своему семейству от катастрофы, используя деньги для созидания в интересах большинства.

Если необразованному жадному человеку дать крупную сумму денег, он его, как скотина, управляемая самыми простыми рефлексами питания, размножения и доминирования над другими, потратит непотребно, пока его не прибьют другие, уставшие от его безнравственных уродств и извращений, и жаждущие наказать такого вредителя.

Если умному богатому человеку часть своего денежного мешка потратить на раздачу денег бедным в обмен на их труд и нравственное поведение (не вреди и созидай), то спасение его рода обеспечено.

**Технология идеологии денег** – это процесс, который запускает идею денег в общество и государство, направленную на явное или тайное ограбление любого владельца денег. Используя большие деньги используют с большим энтузиазмом все, кто его окружает (от жены и детей, до адвокатов, юристов и иных руководителей, и силовиков).

Противостоять этой технологии может идеология-технология нравственности.

**Идеология нравственности** – это всепроникающая идея того, что опасно вредить другим. Можно лишиться собственной жизни, питания, продления рода, доминирования, если причинять вред другим людям. *Вредя другим – стремительно сокращаешь свою жизнь, часто болеешь, утрачиваешь способность к продлению рода и заслуженному лидерству*. Встав на нравственный путь (не вреди и созидай) станешь духовно богаче, и укрепишь соматическое здоровье.

**Технология идеологии нравственности** основана на дискурсивно-оценочном методе, разработанном Чигиревым В.А. и Юнацкевичем П.И. еще в СССР при решении задачи комплектования стратегических ядерных сил (сил реального сдерживания мировой агрессии в XX веке) нравственными и квалифицированными кадрами. Новые угрозы XXI века уже не могут быть ликвидированы с помощью стратегических ядерных

сил. Поэтому для противодействия вызовам и угрозам безопасности в XXI веке мы от стратегических ядерных сил перешли к стратегическим технологиям, эффект которых сопоставим с применением ядерных сил, но без летальных, кровавых последствий. В основу разработки и использования стратегических технологий положен дискурсивно-оценочный метод (ДОМ).

**Дискурсивно-оценочный метод** основан на визуализации в режиме реального времени обратных социальных связей в отношении конкретного субъекта (специалиста, начальника) для коррекции кадровой политики. Он обеспечивает мониторинг нравственных качеств и профессионального соответствия каждого специалиста и начальника, мотивирует всех на созидание, а не имитацию труда.

Запуск в эксплуатацию как закрытых, так и открытых информационных систем, обеспечивающих такую обратную социальную связь, естественным образом мотивирует к созиданию и удерживает от нанесения вреда другим, так как в таких системах отчётливо видно - кто вредитель.

Поэтому его надо срочно ротировать. Также видно, кто не вредит другим. И такому субъекту можно продолжать работать и руководить. Независимо от организации власти (автократия, демократия, анархия), использование этого метода обеспечивает и государственную, и общественную и частную безопасность.

В этой связи идеологию-технологию нравственности можно использовать для того, чтобы сохранить любую власть, и это сохранение приводит к улучшению, самоочищению такой власти от самоубийственных издержек собственного паразитизма.

Настоящее и будущее за идеологией-технологией нравственности: все решают не деньги в руках безнравственных управленцев и специалистов-мошенников, а деньги в руках нравственных квалифицированных людей. Вреда от них не будет. А это минимальное выражение общеизвестного принципа взаимной любви. Не могут люди по биологическим основаниям любить друг друга, такие результаты исследований в XX веке были получены этологией (наукой о поведении животных). Но

создать условия, при которых они перестанут вредить друг другу – можно и нужно, для этого и разработан дискурсивно-оценочный метод, составляющий основу технологии идеологии нравственности: визуализация негативного гражданского согласия приводит к блокировке паразитарного поведения конкретного вредителя. Это гуманно.

Идеология нравственности как всепроникающая идея "не вреди и созидай" является основой деятельности нравственной армии и государства, которые используют эту идеологию, успешно решают любые задачи.

Элиты всех государств мира заболели социопатией, перестали чувствовать боль и сострадание к людям, стали их ненавидеть и бояться, в результате чинить им вред, маскируя его «зеленой повесткой». Чтобы спасти элиту и народы мира от пагубного влияния идеологии-технологии денег, необходимо внедрять новую идеологию-технологю нравственности, буквально всем правительствам и народам мира встать на Великий нравственный путь всего человечества – созидать и не вредить.

### Противодействие экстремизму

Экстремизм является угрозой всего мира на протяжении многих веков. Эта тема широко обсуждается, имеет множество профилактических и предотвращающих теорий, статей и исследований. Но фактически, это никак не способствует реальному прекращению данного явления.

Военная научная школа Чигирева В.А. и Юнацкевича П.И. рассматривает экстремизм как способ ведения гражданской войны в условиях противостояния паразитарного правительства и общества. Ученые отмечают, что состояние войны носит непрерывный характер, меняя свои формы:

непосредственное вооруженное столкновение и кровопролитие, взаимное уничтожение людей, техники, объектов жизнеобеспечения;

столкновение вооруженных и невооруженных людей и взаимное уничтожение, аресты и задержания людей;

информационные войны, столкновения с применением информационных средств ведения нелетальной войны;

гражданские противостояния власти, ее насильственная смена;

террористические акты против власти;

экстремизм, направленный против власти;

криминал.

Неравенство, очевидное социальное и имущественное расслоение стало условием экстремизма. Пример экстремистского поведения формируют представители власти, которые публично демонстрируют безнаказанность за совершение преступлений, воровство, сверх-потребление на фоне нищающего населения. Это приводит к тому, что в обществе возникают личности, которые ставят для себя задачу ценой своей жизни наказать этих лиц нетрадиционной нравственной ориентации (вредителей).

Поэтому профилактика экстремизма в первую очередь связана со своевременными ротациями лиц во власти, поведение которых стало раздражать общество, и в итоге сформировалось негативное

гражданское согласие (это социальный паразит, так считают все). Своевременная ротация такого очевидного вредителя исключит рост экстремизма. Если не проводить своевременные ротации во власти, тогда неизбежен рост экстремизма, так как неравенство, несправедливость и вопиющая разница качества и уровня потребления власти и общества будут неизбежно генерировать экстремистов.

Экстремизм, как одна из форм ведения холодной гражданской войны (неявного противостояния общества и паразитарного правительства) есть не что иное, как определенная форма проявления агрессии общества на паразитарное поведение отдельных представителей власти, элиты, которая возникает при условии того, что социальный паразит вовремя не удаляется с занимаемой публичной должности. Тогда его могут летально ротировать новоявленные экстремисты. Такова социальная динамика разрешения противоречия неравенства между богатыми и бедными людьми. Питательной средой для экстремизма выступает идеология денег (монетократия). Объекты экстремизма – социальные паразиты исповедуют эту религию, и публично демонстрируют свое денежное превосходство и достаток, что порождает злобу, зависть и агрессию со стороны общества и начинается генерация экстремистов, которые, жертвуя собой, идут на все, чтобы летально ротировать такого вредителя.

Важную роль в профилактике экстремизма играет идеология-технология нравственности (не вредите - невредимы будете).

Не вреди себе!

Не вреди соседу!! Иначе сосед навредит тебе.

Не вреди среде!!! Иначе среда навредит тебе.

Чтобы не навредить себе, нужно не вредить другим людям и среде обитания - то есть стать добровольцем нравственного пути. Не вреди себе - здесь и сейчас - и ты обеспечишь светлое будущее себе и своим потомкам.

Нравственность заключается в непричинении вреда себе, соседям, среде обитания. Другие определяют жизненный путь каждого человека. Они оценивают и обсуждают любого гражданина или (и) начальника. Если другие установят, что от

этого конкретного гражданина или (и) начальника есть вред, то доверия к нему НЕТ. Поэтому вредитель, утративший доверие, тут же становится объектом влияния других. Это влияние может быть разным, опасным и даже смертельным. Чтобы избежать вреда от других, вредитель может спастись, встав на нравственный путь. Для самосохранения ему важно перестать вредить другим, чтобы в итоге не вредить себе!!!

Пропаганда в государственных, военных, специальных и гражданских образовательных учреждениях нравственного правила Ш-С (не вредить себе (С1), соседям (С2), среде обитания (С3) ни мыслью, ни словом, ни делом; созидать для себя, соседей, среды обитания мыслью, словом, делом) является способом профилактики экстремизма, способствует воспитанию нравственной личности, которая не будет вредить себе, соседям, среде обитания, будет созидать для себя, соседей, среды обитания.

**Созидать – значит отдавать больше, чем брать у других людей.** И созиданию надо учить с малых лет, тогда такая форма поведения как экстремизм отойдет в прошлое.

Также, благодаря воспитанию нравственных граждан, в прошлое отойдут и летальные войны. Противостояние и борьба сохранятся, но их формы станут более гуманными, экологичными.

Таким образом, чтобы у России была создана мягкая сила как средство эффективного влияния на внутреннюю и международную обстановку, используется новое идеологическое обеспечение государства и армии, балансировка идеологии денег идеологией нравственности. Это надежным образом предупреждает внезапный развал России, как и СССР по причине безнравственности власти и утраты доверия своего народа.