

# Новое Время - НОВЫЕ КОМАНДЫ. НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ.

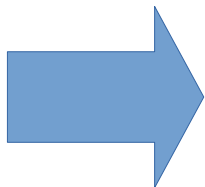


**Время перехода – от субъективной оценки кадров (психологический) к объективному (физико-математический). Конкретный.**

# Существующая система подбора, подготовки и ведения кадров — субъективный (психологический).

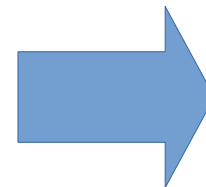
## Методы

- Тестирование;
- Анкетирование;
- Собеседование;
- Рекомендации.



## Результаты методов

- Мотивация;
- Организация труда;
- Социальный статус;
- Личные.



## ИТОГ

- Текучесть кадров;
- Де мотивация;
- Выгорание;
- Низкий КПД.

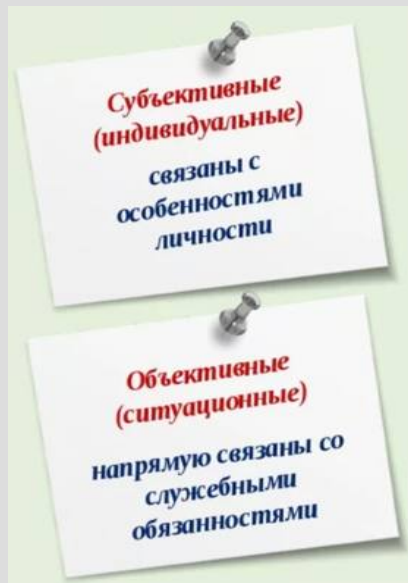


# Существующая мотивация - что это?



В образном представлении, мотивация - это «морковка» для ослика

*Де мотивация = профессиональное выгорание?*



Природная **самотивация** приводит к увеличению производительности труда, максимальному раскрытию потенциала личности и коллективов. Что является колоссальным технологическим, техническим и социальным рывком в любой организации.

# Новый подход к подбору, развитию и ведению персонала.

Выявление природного потенциала личности по методу Швецова В. С.

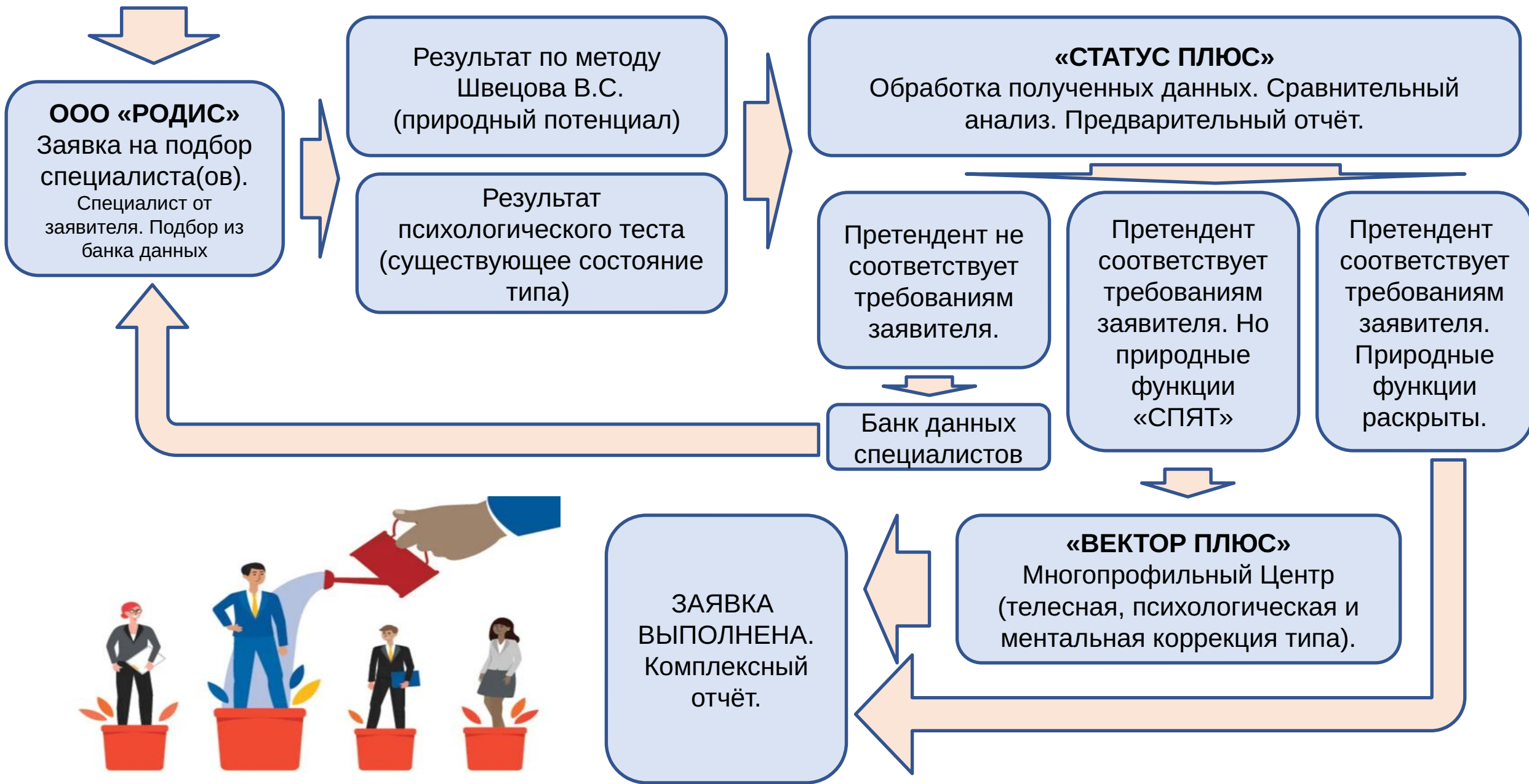
Раскрытие природных функций, талантов. Комплексно - системный подход в работе с персоналом. Объединение людей – для достижения необходимого результата.



## Результат метода.

- Соответствие претендента (его природный потенциал) на преследуемую должность, компетентность;
- Истинная природная мотивация, для организации взаимовыгодных отношений и исключения чувственно — эмоционального выгорания;
- Интеграция в команду, для исключения возникновения конфликтных ситуаций, тормозящих развитие дела;
- Природный потенциал к лидерству. способность вовлекать людей и вести их к поставленной цели;
- И дополнительно важные рекомендации, позволяющие максимально полно раскрыть потенциал специалиста и увеличить производительность всего дела, исключительный – КПД специалиста.

# Как это работает.



# Предлагаемая система работы с персоналом, объединенная технология (метод) Швецова В.С. и существующие системы тестирований.

## Методы

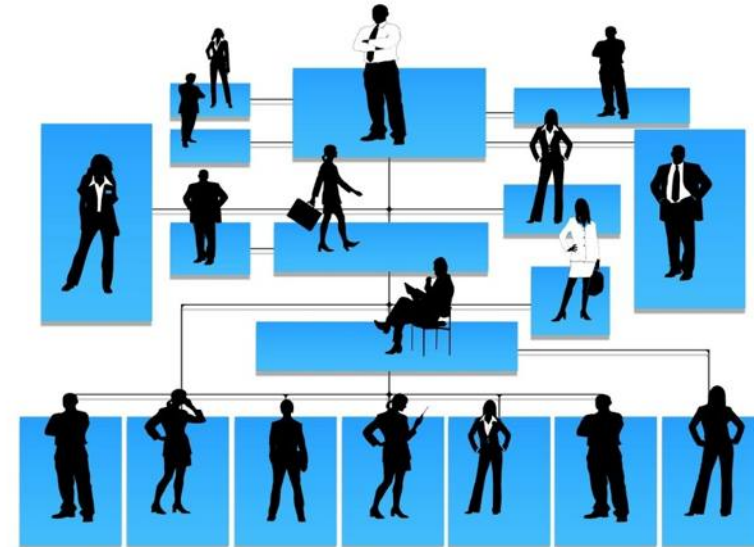
- Швецов В. С.;
- Тестирование;
- Многофункциональный центр.

## Результат

- Соответствие потенциала личности к обязанностям;
- Раскрытие природных способностей;
- Природная самомотивация, здоровье;
- Осознанное понимание своих природных функций, способностей, талантов.

## ИТОГ

- Слаженная команда;
- Развитие дела;
- Ответственность;
- Исключительный КПД.



# «ВЕКТОР ПЛЮС»

## Многопрофильный Центр – инструменты центра.

1. Методика Швецова В.С. природный потенциал личности – человековедение;
2. Квантовая психология – снятие внутренних ограничений, рамок;
3. Функциональное питание – Арт Лайф – телесное здоровье;
4. Диетологи нутрициологи – знание о продукции Арт Лайф;
5. Инклюзивная среда – чувственно - эмоциональная стабильность личности;
6. Эниоинжиниринг – технология познания себя, своих природных функций;
7. ЭниоТеарт – коммуникативные навыки, чувственно эмоциональная зрелость;
8. Rio Abierto – легкое высвобождение из тяжёлых чувств, выход из чувственного перегорания;
9. Туризм – просвещение (спортивный, любительский, краеведческий, познавательный, культурный, религиозный) – расширение кругозора, познание страны;
10. Арттерапия, нейрографика и другое, позволяющие максимально раскрыть потенциал личности.

### **Наш комплексный ответственный подход в развитии кадрового дела, позволит:**

1. Выявлять перспективных специалистов, у которых природные социальные функции и таланты наиболее подходят к направлению деятельности дела, предприятия;
2. Организовать систему раннего профессионального выбора – кадровый резерв (банк данных);
3. Подобрать и интегрировать специалистов в существующие команды, для максимального развития дела, предприятия;
4. Развивать новые направления – ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ, Научно – практическая деятельность - от идеи до изделия 1 шаг;
5. И много других необходимо – значимых для страны и общества перспектив.

## Примеры из практики

Обратился бизнесмен – конфликты в команде, не идут продажи. По методике проанализировали существующую команду.

Итог – 2 директора, исполнитель и функционер. Были даны рекомендации. Оставить одного директора, другого перевести в продажи и нанять дополнительно коммуникатора и реализатора. Из предоставленных специалистов были выявлены необходимые специалисты. Рекомендации выполнены. Итог, продажи увеличились в 12 раз. Конфликты прекратились.

Обратился предприниматель – конфликты в команде и регулярные трудности с налоговой. По методике проанализировали персонал.

Итог 2 управленца и коммуникатор. Были даны рекомендации. Оставить одного управленца и нанять на должность бухгалтера - функционера с аналитикой, остальных перевести на продажи. Из предоставленных специалистов были выявлены специалисты. Рекомендации выполнены. Итог Конфликты прекратились, трудности с ведением бухгалтерского дела закончились. Продажи увеличились.

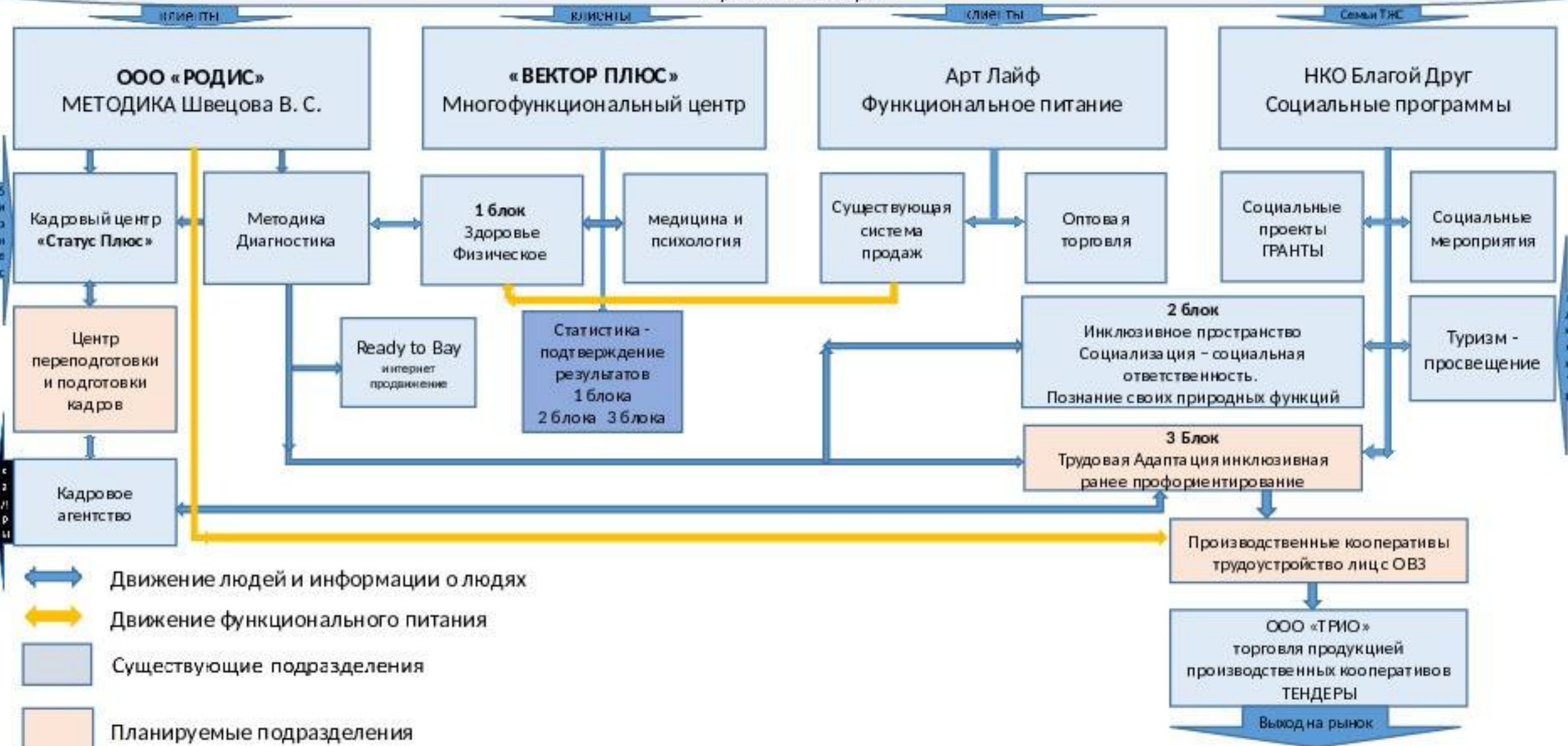
Обратился мужчина с проблемами в здоровье (суставы) 9 лет. Пришёл на костылях. После проведённого анализа личности. Было выявлено – слабые лёгкие и сосуды (от природы). Были даны рекомендации. Изменил питание, в рацион ввёл функциональное питание АртЛайф. Через 2 месяца пришёл с тростью. Сейчас ходит свободно.

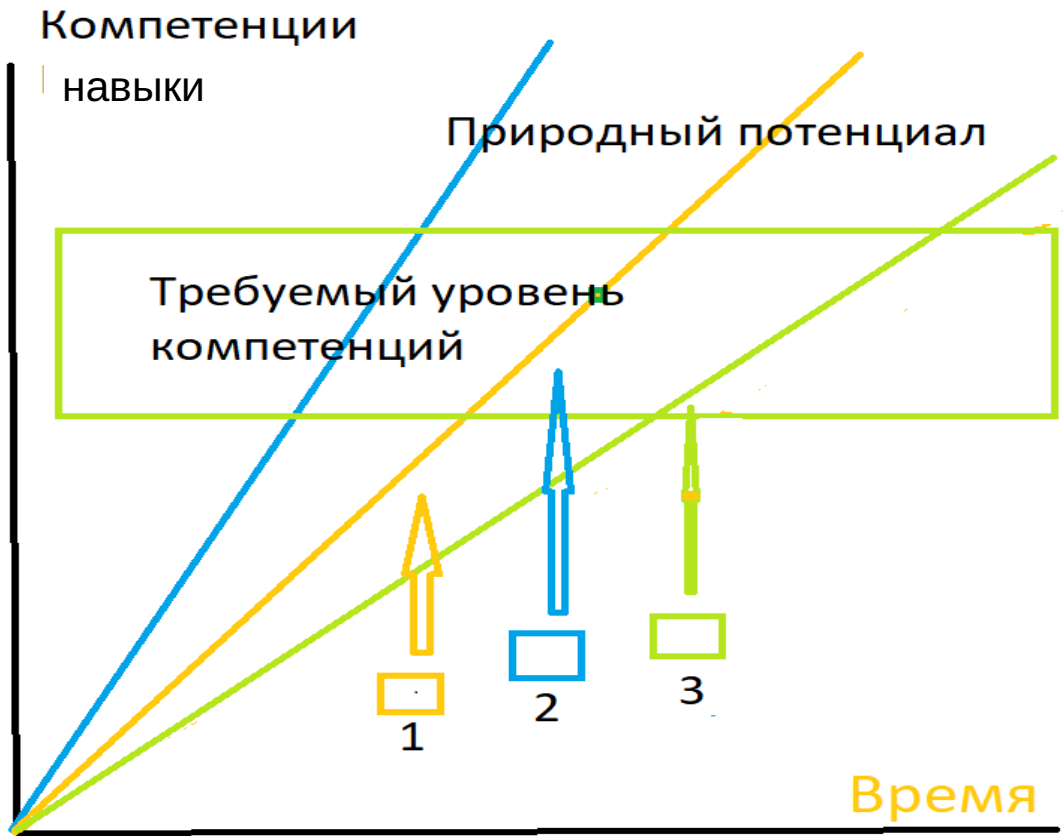
Обратилась семья, куда поступать сыну. На экономический или в научную деятельность. По природным способностям и потенциалу было рекомендовано в науку. Через 2 года поблагодарил, занимается наукой - освоил экономику.

**И много других примеров – более 2000.**



Стратегическая карта





Успех дела, напрямую зависит от природного потенциала (компетенции) личности, идеологии, миссии, мотивации на предприятии и Личности руководителя предприятия и других важных закономерностей.

Будущее кадрового дела — за выявлением природного потенциала личности и его раскрытия.

График определения потенциала (компетенции) кандидата на должность его максимальное раскрытие, введение и ведение.





### **Новое слово в исследовании личности.**

Метод исследования личности, разработанный Швецовым Владимиром Сергеевичем предназначен для всестороннего анализа личности, её способностей, наклонностей и физического состояния. В отличие от других методов он не требует предварительных тестирований и последующей обработки их результатов. Его главными достоинствами являются высокая степень оперативности и объективности.

Автор метода окончил Казанский университет в 1977 году. В 1997 году Швецов В.С. построил первую концептуальную модель структуры психических и физических функций человека. В основе модели — гипотеза о связи этих функций с планетными и Солнечной системами. Были выявлены родовые алгоритмы, которые также влияют на успешность человека. Спектр этих исследований включает в себя множество направлений, позволяющих оценить вполне определенные **наклонности человека — как позитивные, так и негативные.** Таким образом родилась принципиально новая диагностическая и прогностическая система, позволяющая решать широкий спектр задач, связанных с деятельностью как отдельных людей, так и целых коллективов.

Каждый человек вынужден в нашей жизни занимать вполне определенное место в системе социальных и производственных отношений. В конечном счете, это место обуславливает уровень его материального достатка, физического состояния, социального статуса и душевного комфорта. Однако не всегда ясно, какое именно **место должен занимать** тот или иной человек в производственном и общественном процессе. Иногда на решение этого вопроса уходят многие годы. Некоторые люди меняют множество профессий, место жительства, партнеров по браку и т.д. Все это разрушает личность, порождает неуверенность в настоящем и будущем.



**Успешность** любого человека определяется четырьмя основными показателями:

1. Физическое состояние.
2. Материальный достаток.
3. Социальный статус.
4. Душевный комфорт.

Эти показатели напрямую зависят от потенциальных возможностей человека и их соответствия той среде, в которой он реализует эти возможности. Для того, чтобы определить **потенциал личности**, необходимо знать – из чего состоит эта личность, то есть как она устроена и как функционирует. Иначе говоря, надо знать **анатомию и физиологию личности**.

Автору метода удалось построить концептуальную **физико-математическую модель**, которая позволяет установить все основные параметры личности, не прибегая к традиционному психологическому тестированию.

С ростом образовательных и информационных технологий, выравниванием уровня жизни, расширением доступа всех слоев населения к достижениям культуры роль потенциала личности в становлении и развитии человека будет возрастать. При этом все большее значение будет приобретать ранняя и адресная подготовка человека к самостоятельной жизни. Таким образом, планирование и прогнозирование личности становится реальной потребностью сегодняшнего дня. Мы считаем, что первый шаг в этом направлении сделан. Этот шаг - построение **информационной модели структуры личности**.

## ТЕСТИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ

### (Краткое описание метода и его возможностей)

Итак: Вашему вниманию предлагается новый метод исследования личности. Метод основан на обнаруженном нами ***способе передачи информации от родителей к ребенку***.

Каждый человек является сложной колебательной системой, в которой структура и энергетика отдельных качеств связана со структурой и энергетикой КОСМОСА. Образно выражаясь, все мы проросли из космоса, являемся его частью и содержим в себе его структуру и его ритмы. Нам удалось обнаружить эту связь, построить физико-математическую модель личности, в которой однозначно увязаны качества человека и его ритмы. Это позволило ***по датам рождения родителей и ребенка «вычислить» основные параметры будущей личности*** и ее общий потенциал.

Вычисляется свыше 700 параметров, которые группируются в системы, объединенные своим функциональным назначением. Это позволяет заранее определить будущие индивидуальные и социальные функции личности, с помощью которых она реализует себя в социуме.

Существует множество психологических тестирований, в которых человек добровольно рассказывает о себе, после чего получает результат обработки той информации, которую сам предоставил психологу. Такой результат страдает изрядной долей субъективизма и, кроме того, не дает полного представления о личности.

Распространенные сегодня астрологические методы не исследуют структуру личности, они изучают алгоритмы поведения, которым следует человек при решении своих конкретных задач.

В нашем случае речь идет о структуре личности, ее потенциальных возможностях и социальной ориентации. Этот метод базируется на фундаментальных философских и физических принципах и поэтому является объективным. Двадцати пятилетняя проверка метода показала его высокую эффективность, особенно в оценке здоровья человека, его интеллекта,



возможностях социальной адаптации, творческой активности и многого другого. Удалось выделить 10 социальных функций личности, степень развития которых определяет основные направления социальной деятельности человека. Выяснилось, что успешность человека в реальной жизни связана не столько с навыками и знаниями, сколько с развитием определенных социальных функций, в направлении которых и надо готовить конкретного человека с самого детства, опираясь на его наиболее сильные стороны. Такой подход позволяет по-новому подойти к системе обучения и профессиональной подготовке личности, как социального субъекта.

**В ходе диагностики Вашему вниманию предлагаются:**

- 1. Оценка общего потенциала здоровья.**
- 2. Общая диагностика личности.**
- 3. Определение области профессиональной деятельности.**

Метод позволяет:

- ✓ Выбрать профессию и определить область профессиональной деятельности человека, спектр его функциональных обязанностей, наиболее подходящую социальную среду.
- ✓ Сформировать коллектив для организации нового дела; провести анализ существующего коллектива, выявить сильные и слабые стороны его сотрудников и дать рекомендации по их расстановке.
- ✓ Оценить общий потенциал здоровья человека; установить возможные причины тех или иных нарушений в работе организма и его систем, а так же связи между системами, приводящие к этим нарушениям.

## Матрица здоровья.

Физическая активность	Телосложение	Обмен веществ	Иммунная система
Дыхательная система	Пищеварительная система	Сердечно-сосудистая система	Мочеполовая система
Мышечная система	Костная система	Суставы и соединения	Кожа
Спинальный мозг	Нервная система	Вегетативная система	Анализаторы

**Физическая активность** - любые виды движений, в том числе во время отдыха, поездок в какие-либо места и обратно или во время работы. Улучшению здоровья способствует как умеренная, так и интенсивная физическая активность.

**Телосложение** - это совокупность пропорций тела человека, его конституция и гармоническое строение тела.

**Обмен веществ (метаболизм)** — все превращения веществ в организме, начинающиеся с их поступления извне и заканчивающиеся выведением образовавшихся ненужных и вредных продуктов.

**Иммунная система** — это система особых клеток и белков, защищающих организм от болезнетворных микроорганизмов (бактерий, вирусов, грибков, а также от определенных ядов).

**Дыхательная система** — совокупность органов, обеспечивающих функцию внешнего дыхания человека (газообмен между вдыхаемым атмосферным воздухом и циркулирующей по малому кругу кровообращения кровью). Газообмен осуществляется в альвеолах лёгких, и в норме направлен на захват из вдыхаемого воздуха кислорода и выделение во внешнюю среду образованного в организме углекислого газа.

**Пищеварительная система** - представляет собой комплекс органов, функция которых заключается в механической и химической обработке принимаемых пищевых веществ, всасывании переработанных и выделении оставшихся неперевааренными составных частей пищи.

**Сердечно-сосудистая система** - совокупность органов, функция в организме которых - доставка крови ко всем органам и тканям. Артерии доставляют клеткам необходимые питательные элементы, вены переправляют венозную кровь, а лимфатические сосуды выводят продукты метаболизма.



**Мочеполовая система** - объединяет в себе мочевые органы, и половые органы. Органы эти тесно связаны друг с другом по своему развитию.

**Мышечная система** - это система органов человека, образованная скелетными мышцами, которые, сокращаясь, приводят в движение кости скелета, благодаря которой организмом осуществляется движение во всех его проявлениях.

**Костная система** — отвечает за формирование жёсткого костно-хрящевого остова тела, к которому прикрепляются мышцы, фасции и многие внутренние органы; движение; защита внутренних органов; рессорная, амортизирующая, функция. А также кроветворная, (образование новых клеток крови); участие в обмене веществ — кости являются хранилищем большей части кальция и фосфора организма.

**Суставы и соединения** - Подвижные соединения костей скелета, разделённых щелью, покрытые синовиальной оболочкой и суставной сумкой. Прерывистое, полостное соединение, позволяющее сочленяющимся костям совершать движения относительно друг друга с помощью мышц.

**Кожа** — самый большой по площади орган человека. Кожа образует наружный покров, отделяющий внутренние органы и ткани от окружающей среды

**Спинальный мозг** — несет ответственность за передачу биоэлектрических импульсов от головного мозга к каждому органу и мышце и наоборот. Он отвечает за работу органов чувств, сокращение при наполнении мочевого пузыря, расслабление сфинктеров прямой кишки и уретры, регуляцию работы сердечной мышцы, легких и т. д.

**Нервная система** — отвечает за координацию и регуляцию всех жизненных функций. Кроме того, она отвечает за контроль над поведением, мышлением, чувствами, движениями, желаниями или, другими словами, за управление всем, что связано с физическим и эмоциональным компонентом человеческой жизни.

**Вегетативная система** - отдел нервной системы, регулирующий деятельность внутренних органов, желёз внутренней и внешней секреции, кровеносных и лимфатических сосудов. Играет ведущую роль в поддержании постоянства внутренней среды организма и в приспособительных реакциях всех позвоночных

**Анализаторы** - подсистема центральной нервной системы, обеспечивающая приём и первичный анализ информации. Периферийная часть анализатора — рецептор, центральная часть анализатора — мозг. Рецепторы. У человека выделяют следующие рецепторы: внешние зрительный слуховой тактильный болевой температурный обонятельный вкусовой внутренние давления кинестетический вестибулярный.



## БЛОК ЗДОРОВЬЕ

ФИО        Иванов Иван Иванович


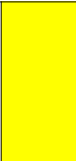

Дата рождения:

Папа 04.01.1943

Мама 16.06.1945

Тестируемый 26.05.1969

### РЕЗУЛЬТАТ

	Слабое, необходимо внимание, поддержка		Среднее, необходимо наблюдение.		Норма
---	---	---	---------------------------------------	--	-------

Физическая активность	
Телосложение	
Обмен веществ	
Иммунная система	
Дыхательная система	
Пищеварение	
Сердечно-сосудистая	
Мочеполовая	
Мышечная система	
Костная система	
Суставы и соединения	
Кожа	
Спинной мозг	
Нервная система	
Вегетативная система	
Анализаторы	

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Ибрагимов

Ф.Р.

*Ваша пища должна быть лекарством,  
а ваше лекарство должно быть пищей.*

Ф.И.О: **Иванов Иван Иванович**

### РЕКОМЕНДАЦИИ

(не является рецептом)

Данные рекомендации разработаны специалистами на основании Ваших индивидуальных особенностей.

	Игнорирование рекомендации может привести к ухудшению состояния.

	Желательно выполнение рекомендации. Приведет к укреплению и усилению.

	Рекомендации для поддержания текущего состояния.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_ Ф.Р. Ибрагимов

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ№ \_\_\_\_\_**

**КОД \_\_\_\_\_**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_

отец \_\_\_\_\_

мать \_\_\_\_\_

тестируемый \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Стаж работы \_\_\_\_\_

Цель/задача \_\_\_\_\_

**РЕЗУЛЬТАТ**

**Информационный потенциал** — способность создавать, воспринимать, обрабатывать (делать выводы), передавать информацию.

Слабое / норма / сильное

**Волевые качества** – свойства личности, связанные с реализацией воли и преодолением препятствий на жизненном пути.

Слабое / норма / сильное

**Самоорганизованность** — умение организовать себя, свое время, свои действия. Логика, структурность.

Слабое / норма / сильное

**Навыки** - деятельность, сформированная путём повторения и доведения до автоматизма.

Слабое / норма / сильное

## Качества личности тестируемого

**Работоспособность** — это потенциальная возможность человека выполнить целесообразную деятельность на заданном уровне эффективно в течении определенного времени.

Слабое / норма / сильное

**Самомотивация**—Этот процесс побуждения (то есть формирования и использования внутренних мотивов) Ваших сотрудников к осознанной деятельности для достижения целей Вашего подразделения и организации в целом.

Слабое / норма / сильное

**Уверенность**—Умение жить и поступать в соответствии с принятым решением, вне зависимости внешних обстоятельств и отношения к этому других людей.

Слабое / норма / сильное

**Целеполагание**—процесс выбора одной или нескольких целей с установлением параметров допустимых отклонений для управления процессом осуществления идеи.

Слабое / норма / сильное

**Способность обобщать** – Это логическая операция, состоящая в переходе от понятия с меньшим объемом, но с большим содержанием, к понятию с большим объемом, но с меньшим содержанием.

Слабое / норма / сильное

**Исполнительность** — Это волевое качество человека, которое заключается в активном, старательном и систематическом исполнении и принимаемых решений. Исполнительный человек испытывает потребность в том, чтобы полностью завершить начатое им или порученное ему дело.

Слабое / норма / сильное

**Представительность** – способность внушать почтение, важность; производить выгодное впечатление своим внешним видом; быть солидным, видным, презентабельным.

Слабое / норма / сильное

**Обоснование** – способность к приведению убедительных аргументов, или доводов, в силу которых следует принять какое-либо утверждение или концепцию.

Слабое / норма / сильное

**Собранность** – это нацеленность, решительность, активность в решении возникшей проблемы. Собранный человек – это тот, кто умеет вовремя подготовиться, прийти в рабочее состояние, собрать «в кулак» волю, свои душевные и физические силы и до конца довести начатое дело.

Слабое / норма / сильное

**Распорядительность** – умение хорошо руководить, распоряжаться чем-либо, быть энергичным, предприимчивым и инициативным в организации чего-либо.

Слабое / норма / сильное

**Энергичность**—Это волевое качество, представляющее собой возможность человека действовать быстро и с большим напряжением своих физических и духовных сил. Направляя свою деятельность на достижение поставленной цели, энергичный человек, как правило неотступает перед трудностями, они его не размагничивают, а наоборот мобилизуют. Такой человек всегда к чему – то стремится, строит планы и увлекает за собой других.

Слабое / норма / сильное

**Сравнение** – процесс количественного или качественного сопоставления разных свойств (сходств, отличий, преимуществ и недостатков) двух (и более) объектов, выяснение, какой из двух (и более) объектов лучше в целом («интегральное сопоставление»), утверждение, что данные объекты равны или подобны, приравнивание, уподобление.

Слабое / норма / сильное

**Ответственность**—Способность личности контролировать свою деятельность в соответствии с нормами и правилами, принятыми в обществе или коллективе. Это обязанность человека отвечать за свои поступки и действия, а также их последствия.

Слабое / норма / сильное

**Адаптивность**—Это постоянный процесс приспособления индивида к условиям социальной среды.

Слабое / норма / сильное

**Выделение главного**—Способность выделить основную мысль из большого объема информации

Слабое / норма / сильное

**Целеустремленность** – это умение человека ставить перед собой четкую задачу сопредельным набором характеристик, планировать свои действия, преодолевать на пути внешние и внутренние препятствия.

Слабое / норма / сильное

**Социальные функции тестируемого**

**Функционер** - Качества: работоспособность, представительность, энергичность, уверенность.

Личность подвижная, обладает быстрыми реакциями, привержен идеологии той системы, которой принадлежит,

Деятельность: там, где прописаны функциональные обязанности (конвейер, государственная служба, партийная работа, «начальники»).

Проявление в ментальной сфере (представление дела, видение)

Слабое / норма / сильное

Проявление себя в окружении людей.

Слабое / норма / сильное

Проявление в сфере действий (поступки)

Слабое / норма / сильное

**Аналитик** - Качества: основательность, логика, интуиция, способность обобщению и обоснованию явлений, событий, фактов; здравый смысл. Личность, обладающая системным мышлением, умением видеть проблему целиком, философским взглядом на мир,

Деятельность: авторы концепций, идеологий, наука, аналитические исследования, философия, публицистика.

Проявление в ментальной сфере (представление дела, видение)

Слабое / норма / сильное

Проявление себя в окружении людей.

Слабое / норма / сильное

Проявление в сфере действий (поступки)

Слабое / норма / сильное

**Исполнитель** - Качества: собранность, ответственность, моторика, целеустремлённость. Личность активная, обладающая навыками, хорошей моторикой, дисциплиной и ответственностью.

Деятельность: везде, где нужно быстро и качественно выполнить работу.

Проявление в ментальной сфере (представление дела, видение)

Слабое / норма / сильное

Проявление себя в окружении людей.

Слабое / норма / сильное

Проявление в сфере действий (поступки)

Слабое / норма / сильное

**Управленец** - Качества: мотивация, самоконтроль, распорядительность, целеполагание, внимание.

Умеет видеть проблему одновременно в целом и в деталях, хорошо разбирается в системе межличностных отношений и умело ими управляет. Четко видит цели и задачи системы, грамотно организует свою деятельность и деятельность команды.

Деятельность: менеджер, руководители.

Проявление в ментальной сфере (представление дела, видение)

Слабое / норма / сильное

Проявление себя в окружении людей.

Слабое / норма / сильное

Проявление в сфере действий (поступки)

Слабое / норма / сильное

**Реализатор** - Качества: высокая мотивация, хорошая моторика, инициатива, работоспособность. Человек, способный воплотить в жизнь любые реальные проекты. Обладает высокой подвижностью, инициативой, высоким уровнем мотивации и развитыми навыками.

Деятельность: продажи, продвижение новых технологий, реализация задуманного.

Проявление в ментальной сфере (представление дела, видение)

Слабое / норма / сильное

Проявление себя в окружении людей.

Слабое / норма / сильное

Проявление в сфере действий (поступки)

Слабое / норма / сильное

**Директор** - Качества: представительная внешность, собранность, самоконтроль, стрессоустойчивость. Способен охватывать весь спектр реальной жизни, хорошо усваивает ее уроки, его мышление конкретно, он всегда адекватной ситуации, в которой находится.

Деятельность: руководство предприятиями, организациями; банкиры.

Проявление в ментальной сфере (представление дела, видение)

Слабое / норма / сильное

Проявление себя в окружении людей.

Слабое / норма / сильное

Проявление в сфере действий (поступки)

Слабое / норма / сильное

**Коммуникатор** - Качества: коллективизм, общительность, быстрота реакций, способность быстро

переключаться. Способен чувствовать систему межличностных отношений и направлять их в нужное русло. Обладает гибкостью в подходе к людям, доброжелателен, коммуникабелен, обладает хорошей речью.

Деятельность: установление и поддерживание связей, агентская деятельность, посредничество и переговоры.

Проявление в ментальной сфере (представление дела, видение)

Слабое / норма / сильное

Проявление себя в окружении людей.

Слабое / норма / сильное

Проявление в сфере действий (поступки)

Слабое / норма / сильное

**Навигатор** - Качества: уверенность, интуиция, целеустремленность, целеполагание, внимание. Обладает хорошей системой ориентации в жизненном пространстве, способен раньше других обнаружить цель, имеет широкий взгляд на мир, развитую интуицию. При этом он обладает хорошей защитой от различного рода «социальных вирусов», т.е. то, что он видит и чувствует не является плодом его фантазии, является результатом его исключительной способности видеть дальше других.

Деятельность: планирование, прогнозирование, формулировка и постановка целей.

Проявление в ментальной сфере (представление дела, видение)

Слабое / норма / сильное

Проявление себя в окружении людей.

Слабое / норма / сильное

Проявление в сфере действий (поступки)

Слабое / норма / сильное

**Лидер** - Качества: работоспособность, основательность, коллективизм, выбор целей. Обладает высокой подвижностью, имеет развитую систему представлений о жизни вообще и конкретной деятельности в частности, склонен к широкому сотрудничеству, хорошо ориентируется в жизненном пространстве.

Деятельность: концентрация коллективных усилий, достижение поставленных целей на основе фундаментальных идей и принципов, способность самоотверженно работать, увлекая за собой других.

Проявление в ментальной сфере (представление дела, видение)

Слабое / норма / сильное

Проявление себя в окружении людей.

Слабое / норма / сильное

Проявление в сфере действий (поступки)

Слабое / норма / сильное

**Организатор** - Качества: мотивация, собранность, общительность, уверенность. Обладает высокой



мотивацией, независим и уверен в себе, ответственен и основателен, коммуникабелен.

Деятельность: везде, где необходимо организовать дело, наладить его ритмичную работу, согласовать деятельность людей и отдельных подразделений.

Проявление в ментальной сфере (представление дела, видение)

Слабое / норма / сильное

Проявление себя в окружении людей.

Слабое / норма / сильное

Проявление в сфере действий (поступки)

Слабое / норма / сильное

### Природная мотивация

**Материализм**—Признает материю (объективную реальность) первичной, а сущность человека, сознание—вторичным. Важен материальный достаток.

Слабое / норма / сильное

**Эмоциональность** – свойство человека, характеризующее содержание, качество и динамику его эмоций и чувств. Важно получение ярких эмоций, общение.

Слабое / норма / сильное

**Рационализм** - Человек, который рассудочно, рационально, а неэмоционально относится к жизни. Признает разум единственным источником познания. Важно признание, карьерный рост.

Слабое / норма / сильное

**Идеализм** – Признает сущность человека, сознание первичным, а материю (объективную реальность) —вторичной. Важно свобода творчества, комфортные условия работы.

Слабое / норма / сильное

**Физическое здоровье**—Важна возможность поддержания здоровья на уровне для полноценной и комфортной деятельности.

Слабое / норма / сильное

**Описание исследуемой личности.**

Информация только для заказчика.

**Рекомендации:**

**Соответствует:**

**Высококвалифицированные кадры** (например, руководитель конструкторского бюро, главный инженер, ТОП-менеджер);

**Квалифицированные кадры** (программисты, конструкторы);

**Неквалифицированные кадры** (дворник, грузчик).

**Линейные** – генеральный директор, начальник цеха;

**Нелинейные** – функциональные руководители (например, технический директор, исполнительный директорит.).

**Служащие**

- Руководители компании или ее отделов, их заместители;
- Специалисты (экономисты, юристы);
- Служащие (делопроизводители, технические специалисты).

**Рабочие**

- Основной (трудятся в производственных цехах)
- Вспомогательный (обслуживают производство.) К вспомогательным относят грузчиков, уборщиков.

**Уровень решаемых задач (направление) -**

---

---

---

---

**Риски** (негативизм, закрытость, упрямство, самолюбиеит.):

---

---

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заказчик \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



## Социальная бизнес программа «В Гости»

Никакие материальные блага не способны заменить здоровой среды жизни

(Н.Ф. Реймерс)

**МИССИЯ** — формирование среды для объединения людей с разными физическими и ментальными возможностями, где каждый, независимо от возраста и состояния здоровья, реализует себя творчески и профессионально, ощутит себя важным звеном современного общества.

**Цель программы:** Профессиональное и социальное ориентирование по индивидуальным (сильным природным функциям) аспектам личности.

### Целевая аудитория:

- Подростки от 14 до 18 лет, студенты, их родители, люди пред и пенсионного возраста.

Программа состоит из несколько направлений, мероприятий.  
**ДЛЯ КАЧЕСТВЕННОГО ИЗМЕНЕНИЕ СЕБЯ.**

Самые большие и ценные подарки, которые мы можем дать своим детям, — это корни ответственности и крылья независимости. Марк Твен.

- ✓ от непонимания себя- к познанию и развитию;
- ✓ от безысходности - в позицию ценной кадровой единицы, самооценности;
- ✓ от агрессивной и отстраненной социальной позиции - в позицию конструктивного диалога;
- ✓ Выход из позиции подчинённый – в позицию развития своего дела, сотворчество.

Инструменты программы «В Гости».

Методика Швецова В.С. Потенциал Личности – человековедение;  
Функциональное питание – Арт Лайф – Здоровье;  
Диетологи нутрициологи – знание о продукции Арт Лайф;  
Инклюзивная среда – чувственно - эмоциональная стабильность;  
Эниоинжиниринг – технология познания себя;  
ЭниоТеарт – коммуникативные навыки;  
Rio Abierto – легкое высвобождение из тяжёлых чувств;  
Туризм (спортивный, любительский, краеведческий, познавательный, культурный, религиозный) – расширение кругозора, познание мира;  
И другие социальные технологии.

## 1 БЛОК. Здоровье.

### Человек - это то, что он ест. - Лукреций.

Цель — сформировать навык здорового образа жизни, питания, понимания своих слабых функций организма, к которым требуется особое бережное отношение. Телесное Здоровье.

- ✓ Выявить слабые функции здоровья и привести организм в здоровое состояние;
- ✓ Сформировать навык бережного отношения к своему здоровью;
- ✓ Исключить негативные факторы влияющие на формирование у человека хронических заболеваний;
- ✓ Вернуть память, усидчивость, истинное восприятие и переработку информации;
- ✓ Закрепить навык бережного отношения к своим слабым функциям организма.



В здоровом теле - здоровый дух.

## 2 БЛОК. Социализация.

**Хорошие люди принесут вам счастье, плохие люди наградят вас опытом, худшие - дадут вам урок, а лучшие - подарят воспоминания. Цените каждого. Мигель Руис.**

Цель блока — развить социальные функции, для гармоничной коммуникации и самореализации в обществе. Чувственно – эмоциональная стабильность.

- ✓ Узнать о своих социализирующих природных функциях, сильные аспекты Личности;
- ✓ Сформировать навык бережного отношения к себе и окружающей среде;
- ✓ Понять природу чувственно – эмоционального выгорания;
- ✓ Сформировать навык командного взаимодействия, уважение к команде;
- ✓ Сформировать навык социальной ответственности к людям, природе;
- ✓ Выявить факторы негативного мышления;
- ✓ Развить коммуникативные навыки.



Сформировать навык «Чувствовать».

### 3 БЛОК. Личностный.

Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом.

Александр Радищев.

Цель блока — развить личные таланты, способности.

Ментальное Здоровье.

- ✓ Выявить природный талант или дар;
- ✓ Раскрыть природный талант или дар;
- ✓ Исключить чувственно – эмоциональное выгорание;
- ✓ Закрепить навык командного взаимодействия, по сильным аспектам личности;
- ✓ Закрепить навык социальной ответственности к людям и природе;
- ✓ Закрепить навык позитивного мышления;
- ✓ Закрепить навык командного взаимодействия, осознанная ответственность за дело.



. Сформировать навык «ПредЧувствовать».

Никто на свете не научит ваших детей понимать цену и ценность денег лучше, чем его собственный труд!



Инклюзивная трудовая адаптация детей и внуков - АРФИС. Дать возможность нашим детям, осознать значение труда в их жизни.

Первый СТАРТАП программы «В Гости» - «Коробочка».

Наборы быстрого и здорового питания из продукции - «Арт Лайф».

Цель СТАРТАПа – пропаганда здорового образа жизни, через функциональное питание в семьях, предприятиях, дошкольных, школьных и студенческих учреждениях.

### Навыки

1. Финансовая грамотность — вкладывать в себя, в своё здоровье, свои знания, свою семью, деньги как инструмент достижения цели;
2. Социальная ответственность — осознанная благотворительность, основанная на чувстве сострадания;
3. Устойчивое командное единение — взаимодействие, взаимовлияние, взаимопомощь, без суждений и осуждений;
4. Свои собственные финансы. Для покрытия собственных желаний и затрат на участие в программе.





## КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ.

- ✓ Родители особых и обычных детей, чувственно-эмоционально сепарируются друг от друга, что является мощным стимулом к личностному росту обеих сторон. Чувственно - эмоциональная стабильность, принятие любых жизненных ситуаций, как задача, а не как проблема;
- ✓ Финансовая грамотность, деньги инструмент, достижения цели, а не средство наживы и манипулирования. Социальная ответственность. Формируется устойчивое личное мнение, отсутствует внешняя возможность манипулировать и воздействовать;
- ✓ Сформированы коммуникативные навыки и умения взаимодействия в команде с представителями разных социальных категорий. Выход из эгоцентричного состояния вседозволенности, жалости в состояние коллективного сотворчества;
- ✓ Обеспечена гармонизация межличностных отношений в семье, за счет выхода из чувственно - эмоционального выгорания. Сформированы ценности: семьи, взаимовыручки, потребности личностного роста. Осознанное родительство;
- ✓ Созданы условия для улучшения здоровья и эффективности процессов абилитации, через формирование навыков ЗОЖ и здорового питания;
- ✓ Формируются сообщества создающие, разрабатывающие и внедряющие СТАРТАПЫ. Раннее профориентирование. Осознанный выбор профессиональной деятельности по сильным аспектам личности в инклюзивной командной среде;
- ✓ Уменьшение количества подростков состоящих на учёте в Полиции;
- ✓ Социализация подростков сирот, интеграция их в общество;
- ✓ Трудоустройство людей с ОВЗ;
- ✓ И другие показатели.

*Подростки – выбравшие свой жизненный путь по сильным аспектам личности, чувственно – эмоционально зрелые, социально ответственные, осознавшие суть коллективного творчества – станут достойными людьми и патриотами нашей Родины*

Мы предлагаем. Вам, вместе с нами, менять настоящее, что бы в будущем, наши потомки были здоровы, а мы спокойно приняли старость.

**Мы знаем, кто мы есть, но не знаем, кем мы можем быть. (Вильям Шекспир)**

Чем, вы можете быть полезны нам.

1. Продвигать (говорить) о программе «В Гости»;
2. Продвигать (говорить) о методике Швецова В.С, функциональном питании, о социализации и развитии Вас и Ваших детей;
3. Развивать свои направления (туризм, рукоделие и др) стать нашим партнёром;
4. В нашей команде, создавать свою команду и развить своё дело – СТАРТАП по новому;
5. Продвигать (говорить) о наборе «КОРОБОЧКА»;
6. Совместно создавать инновационный оздоровительный центр, ЦЕНТР – абилитации и профилактики здоровья;
7. Совместно создавать ЦЕНТР – профессионального развития нас и наших детей;



Доброго времени уважаемый обладатель «коробочки», кооператива «Арфис».

Вы приобрели не только уникальный товар, но Вы ещё и вложили частичку своей души и средства в универсальную инклюзивную среду. СРЕДУ, где наши дети становятся ЛЮДЬМИ.

Среда, где наши дети учатся общаться, смеяться, уважать, проигрывать, принимать, ТРУДИТЬСЯ и многое другое. ПРИНИМАТЬ - других не похожих на них людей. Понимать себя и принимать других такими, какие они есть, без суждений и осуждений. Понимать свои природные ценности и развивать те таланты, которые им даны природой. Понимать истинное значение денег, не как средство наживы, а как инструмент для достижения цели. И что деньги это последнее, что нужно человеку что бы достигнуть цель.

Поверив в себя в свои возможности наши дети научатся доверять себе и НАМ! Наши дети осознают ту социальную ответственность, которой нет в сегодняшнем сверхбыстром мире — ценность, которую нам завещали наши предки, которую мы растеряли в беге за .... Они поймут глубинный смысл СЛОВА — БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ.

Мы совместно с вами сегодня создаём будущее наших детей. Будущее, которое позволит нам с Вами гордиться нашими детьми, будущее, где мы спокойно примем старость. Мы с вами создаём среду, где НЕТ - чужих детей! Так как только чужие дети вырастая, стреляют нам в спину и предают! Наши дети, будут настоящими патриотами и безусловно любить свою Родину. Родина — это РОД. РОД - это традиционная семья. СЕМЬЯ основная ценность общества.

Человеческие ценности, привитые в универсальной инклюзивной среде, не позволят нашим детям воровать у своих же детей, стариков, У СЕБЯ! Человеческие ценности это то, что необходимо Всем нам, без этого ни о каком развитии РОДИНЫ, не может быть и речи.

Уважение, принятие, сострадание, взаимопомощь и многие другие ценности, утерянные в беге за роскошью, вседозволенностью, эгоцентризмом, всевластием и многим другим - привели всех нас на дно. ВСЕХ!

Создавая универсальную инклюзивную среду — мы ставили только одну цель. Сохранить природную ценность каждого ребёнка, подростка, находящегося в среде. Что бы во взрослой жизни они делали свой, а не кем то навязанный выбор. Чтобы наши дети осознавали в буквальном смысле, ЧТО ОДИН В ПОЛЕ НЕ ВОИН. Что только в командной работе в осознании важнейших чувств, человек способен на творчество. Что, только в сострадании и взаимоуважении, взаимопомощи МЫ способны ставить истинные цели и достигать их. Цели которые необходимы НАМ, обществу и РОДИНЕ.

Питание АРТ ЛАЙФ, которое Вы приобрели - УНИКАЛЬНО! О нём вы можете узнать на просторах интернета. Для нас важным является научить наших детей беречь своё здоровье с малолетства. А именно не приобретать перекусы (фастфуды, гамбургеры и тд), джин тоники, энергетики. А полноценно питаться, и питать своё тело, свой мозг. Так как здоровье - это ценнейший ресурс человека, данный природой. Ресурс без которого невозможно жить. Ресурс который мы также растеряли.

Мы будем вам признательны. если Вы поверив нам - будете о нас говорить, нас поддерживать. В случае если Вы готовы стать нашими партнёрами мы поделимся с ВАМИ всеми программами, методиками. Главное, что бы ваше желание быть нашим партнёром, было от ВАШЕГО сердца и души.

С уважением команды О.Д. в П.К.Р. «Благой Друг», ООО «РОДИС», Артлайф и другие.

Благодарим за Внимание.

rodiscentr.com

[https://vk.com/blagoy\\_drug](https://vk.com/blagoy_drug)

<https://vk.com/rodiscentr>