

**Лучший подарок, который мы можем сделать ребенку,  
– это не столько любить его, сколько научить его любить самого себя.  
Ж. Саломе**

## **Содержание программы «В гости»**

### **Объект реализации программы:**

программа рассчитана для работы с подростками в возрасте 11-18 лет:

- с проблемами в семье;
- гиперактивные;
- с проблемами в обучении;
- с личностными проблемами, нарушениями в эмоциональной сфере (обидчивость, агрессивность, замкнутость, раздражительность);
- в неблагополучной ситуации в отношениях со сверстниками
- с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья), инвалиды;

### **Цели программы:**

- Раскрытие и сохранение природной ценности каждого подростка;
- Формирование здорового жизненного стиля;
- Адаптация в социуме;
- Формирование личностных нравственных качеств (уважение, принятие, сострадание, взаимопомощь);
- Формирование высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов;
- Формирование личной и социальной компетентности (развитие позитивного отношения к себе и социуму);
- Трудовая занятость;

### **Срок реализации программы: бессрочно**

### **Результаты программы:**

1. Сформированы нравственные качества, представления об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.
2. Обретенны навыки социально поддерживающего, развивающего поведения в семье, во взаимоотношениях с подростками, в обществе.
3. Сформированы коммуникативные навыки.

4. Сформированы навыки социального проектирования.
5. Обучены навыкам финансовой грамотности.
6. Сформированы сообщества создающие, разрабатывающие и внедряющие STARTUPы

**Как итог, социально-адаптивная, чувственно-эмоциональная личность.**

#### **Алгоритм реализации программы:**

- Первый этап – аналитический. Этап включает анализ физического, интеллектуального и эмоционального состояния по Физико-математической модели врожденного потенциала человека, разработанной В.С. Швецовым (далее Метод).
- Второй этап – социальный
- Третий этап – личностный
- Четвертый этап – итоговый– анализ и подведение итогов работы

#### ***Методы и формы работы с подростками:***

- Индивидуальное консультирование
- Групповая работа
- Волонтерство (инклюзивная семейная передышка)
- Трудотерапия
- Социально-значимые мероприятия

#### **Этапы программы:**

##### **I этап: Аналитический**

Цель этапа: анализ физического, интеллектуального и эмоционального состояния по Методу.

Содержание этапа:

- Тестирование участников программы по Методу
- Заключение по результатам тестирования
- Индивидуальная консультация со специалистами проекта
- Выдача рекомендаций по профилактике физического, интеллектуального и эмоционального состояния

Результат этапа: Получение участником программы «Дорожной карты» по нормализации физического, интеллектуального и эмоционального состояния.

Выход из 1 этапа: письменное заключение куратора этапа о готовности участника программы к переходу на следующий этап

Срок этапа – 2-4 недели

## **II этап: Социальный**

Цель этапа: сформировать у подростков уважение, социальную ответственность. Осознать подростком значение слова волонтер.

Ведущим условием этапа выступает формирование личности в инклюзивной группе.

Содержание этапа:

- Проведение индивидуальной консультации по социальной составляющей на основе проведенного тестирования по Методу.
- Определение ребенка в группу волонтеров в инклюзивную среду с детьми ОВЗ
- Прохождение практики волонтером в установленном объеме (28 часов)
- Работа с куратором/тьютором

Результат этапа:

- сформирована устойчивая социальная ответственность, уважение и принятие людей такими, какие они есть, без суждений и осуждений
- сформирован навык групповой работы
- сформированы коммуникативные навыки
- сформировано осознанное уважительное отношение к людям с ОВЗ и инвалидностью

Выход: письменное заключение команды воспитателей и куратора о готовности подростка к переходу на следующий этап

Срок этапа – от 1 до 3-х месяцев

## **III этап: Личностный**

Цель этапа: сформировать у подростков навык командной работы, обучить основам финансовой грамотности, социальному проектированию, пониманию и принятию себя.

Содержание этапа:

- Проведение индивидуальной консультации по личностной составляющей на основе проведенного тестирования по Методу.

- Вступление группой в Производственный кооператив
- Выполнение правил участия в производственном коллективе
- Прохождение трудовой адаптации на выбранном производстве, получение заработка
- Участие в социально-значимых мероприятиях, туризме в соответствии с планом
- Работа с куратором/тьютором

Результат этапа:

- сформированы навыки работы в команде
- получены основы финансовой грамотности
- сформировано понимание подростком своих сильных и слабых сторон, принятие себя, ощущение себя самим собой
- сформирован личностный план подростка

Выход: письменное заключение о прохождении подростком трудовой адаптации. Подведение итогов участия в программе.

Срок этапа – не ограничен

### **Условия участия родителей в программе**

Родитель может подключиться к участию в программе в следующих случаях:

- сам хочет стать разобратся в себе
- сам хочет стать участником
- хочет помочь ребенку перейти с уровня на уровень
- хочет добиться большего эффекта и понимания глубины вопроса
- хочет поддержать ребенка своим примером