

Новое слово в диагностике личности.

Метод диагностики личности, разработанный Швецовым Владимиром Сергеевичем предназначен для всестороннего анализа личности, её способностей, наклонностей и физического состояния. В отличие от других методов он не требует предварительных тестирований и последующей обработки их результатов. Его главными достоинствами являются высокая степень оперативности и объективности.

Каждый человек вынужден в нашей жизни занимать вполне определенное место в системе социальных и производственных отношений. В конечном счете, это место обуславливает уровень его материального достатка, физического состояния, социального статуса и душевного комфорта. Однако не всегда ясно, какое именно **место должен занимать** тот или иной человек в производственном и общественном процессе. Иногда на решение этого вопроса уходят многие годы. Некоторые люди меняют множество профессий, место жительства, партнеров по браку и т.д. Все это разрушает личность, порождает неуверенность в настоящем и будущем.

Успешность любого человека определяется четырьмя основными показателями:

- 1.Физическое состояние.
- 2.Материальный достаток.
- 3.Социальный статус.
- 4.Душевный комфорт.

Эти показатели напрямую зависят от потенциальных возможностей человека и их соответствия той среде, в которой он реализует эти возможности. Для того, чтобы определить **потенциал личности**, необходимо знать – из чего состоит эта личность, то есть как она устроена и как функционирует. Иначе говоря, надо знать **анатомию и физиологию личности**.

Автору метода удалось построить концептуальную **физико-математическую модель**, которая позволяет установить все основные параметры личности, не прибегая к традиционному психологическому тестированию.

С ростом образовательных и информационных технологий, выравниванием уровня жизни, расширением доступа всех слоев населения к достижениям культуры роль потенциала личности в становлении и развитии человека будет возрастать. При этом все большее значение будет приобретать ранняя и адресная подготовка человека к самостоятельной жизни. Таким образом, планирование и прогнозирование личности становится реальной потребностью сегодняшнего дня. Мы считаем, что первый шаг в этом направлении сделан. Этот шаг - построение **информационной модели структуры личности**.

ДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТИ

(Краткое описание метода и его возможностей)

Итак: Вашему вниманию предлагается новый метод диагностики личности. Метод основан на обнаруженном нами **способе передачи информации от родителей к ребенку**.

Вычисляется свыше 700 параметров, которые группируются в системы, объединенные своим функциональным назначением. Это позволяет заранее определить будущие индивидуальные и социальные функции личности, с помощью которых она реализует себя в социуме.

Существует множество психологических тестирований, в которых человек добровольно рассказывает о себе, после чего получает результат обработки той информации, которую сам предоставил психологу. Такой результат страдает изрядной долей субъективизма и, кроме того, не дает полного представления о личности.

Распространенные сегодня астрологические методы не исследуют структуру личности, они изучают алгоритмы поведения, которым следует человек при решении своих конкретных задач.

В нашем случае речь идет о структуре личности, ее потенциальных возможностях и социальной ориентации. Этот метод базируется на фундаментальных философских и физических принципах и поэтому является объективным. Двадцати пятилетняя проверка метода показала его высокую эффективность, особенно в оценке здоровья человека, его интеллекта, возможностях социальной адаптации, творческой активности и многого другого. Удалось выделить 10 социальных функций личности, степень развития которых определяет основные направления социальной деятельности человека. Выяснилось, что успешность человека в реальной жизни связана не столько с навыками и знаниями, сколько с развитием определенных социальных функций, в направлении которых и надо готовить конкретного человека с самого детства, опираясь на его наиболее сильные стороны. Такой подход позволяет по-новому подойти к системе обучения и профессиональной подготовке личности, как социального субъекта.