

Новое слово в исследовании личности.

Физико-математическая модель «Врожденного потенциала личности» (Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности № 03.16. от «07» мая 2015г. ГБОУ ВПО ИГМА Минздрава России, Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности № 01.16. от «13» января 2015г. ГБОУ ВПО ИГМА Минздрава России, Свидетельство о государственной программы расчета показателей потенциала личности Health № 2020614388 от 02 апреля 2020г.) разработанная Швецовым Владимиром Сергеевичем предназначена для всестороннего анализа личности человека, её способностей, наклонностей и физического состояния. В отличие от других методов она не требует предварительных тестирований и последующей обработки их результатов. Её главными достоинствами являются высокая степень оперативности и объективности.

Автор метода окончил Казанский университет в 1977 году. В 1997 году Швецов В.С. построил первую концептуальную модель структуры психических и физических функций человека, которую в последствии назвал Физико-математическая модель «Врожденного потенциала личности». В основу модели положены его научные достижения в области метеорологии. Физико-математическая модель «Врожденного потенциала личности» представляет собой систему матричных функций, каждая из которых имеет свой информационный код.

Каждый человек вынужден в нашей жизни занимать вполне определенное место в системе социальных и производственных отношений. В конечном счете, это место обуславливает уровень его материального достатка, физического состояния, социального статуса и душевного комфорта. Однако не всегда ясно, какое именно место **должен занимать** тот или иной человек в производственном и общественном процессе. Иногда на решение этого вопроса уходят многие годы. Некоторые люди меняют множество профессий, место жительства, партнеров по браку и т.д. Все это разрушает личность, порождает неуверенность в настоящем и будущем.

Успешность любого человека определяется четырьмя основными показателями:

- 1.Физическое состояние.
- 2.Материальный достаток.
- 3.Социальный статус.
- 4.Душевный комфорт.

Эти показатели напрямую зависят от потенциальных возможностей человека и их соответствия той среде, в которой он реализует эти возможности. Для того, чтобы определить **потенциал личности**, необходимо знать – из чего состоит эта личность, то есть как она устроена и как функционирует. Иначе говоря, надо знать **анатомию и физиологию**

личности.

Автору метода удалось построить концептуальную **физико-математическую модель**, которая позволяет установить все основные параметры личности, не прибегая к традиционному психологическому тестированию.

С ростом образовательных и информационных технологий, выравниванием уровня жизни, расширением доступа всех слоев населения к достижениям культуры роль потенциала личности в становлении и развитии человека будет возрастать. При этом все большее значение будет приобретать ранняя и адресная подготовка человека к самостоятельной жизни. Таким образом, планирование и прогнозирование личности становится реальной потребностью сегодняшнего дня. Мы считаем, что первый шаг в этом направлении сделан. Этот шаг - построение **информационной модели структуры личности.**

ТЕСТИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ **(Краткое описание метода и его возможностей)**

Итак: Вашему вниманию предлагается новый метод исследования личности. Метод основан на обнаруженном нами *способе передачи информации от родителей к ребенку.*

Каждый человек является сложной колебательной системой, в которой структура и энергетика отдельных качеств связана со структурой и энергетикой. Нам удалось обнаружить эту связь, построить физико-математическую модель личности, в которой однозначно увязаны качества человека и его ритмы. Это позволило *по датам рождения родителей и ребенка «вычислить» основные параметры будущей личности* и ее общий потенциал.

Вычисляется свыше 700 параметров, которые группируются в системы, объединенные своим функциональным назначением. Это позволяет заранее определить будущие индивидуальные и социальные функции личности, с помощью которых она реализует себя в социуме.

Существует множество психологических тестирований, в которых человек добровольно рассказывает о себе, после чего получает результат обработки той информации, которую сам предоставил психологу. Такой результат страдает изрядной долей субъективизма и, кроме того, не дает полного представления о личности.

Распространенные сегодня астрологические методы не исследуют структуру личности, они изучают алгоритмы поведения, которым следует человек при решении своих конкретных задач.

В нашем случае речь идет о структуре личности, ее потенциальных возможностях и социальной ориентации. Двадцати пятилетняя проверка метода показала его высокую эффективность, особенно в оценке здоровья человека, его интеллекта, возможностях социальной адаптации, творческой активности и

многого другого. Удалось выделить 10 социальных функций личности, степень развития которых определяет основные направления социальной деятельности человека. Выяснилось, что успешность человека в реальной жизни связана не столько с навыками и знаниями, сколько с развитием определенных социальных функций, в направлении которых и надо готовить конкретного человека с самого детства, опираясь на его наиболее сильные стороны. Такой подход позволяет по-новому подойти к системе обучения и профессиональной подготовке личности, как социального субъекта.

Приложение 1.

СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ

Структура личности представлена двумя относительно самостоятельными системами:

- **Интравертная.**
- **Экстравертная.**

Интравертная система предназначена для усвоения знаний, навыков, расширения своих представлений об окружающем мире с чисто потребительской точки зрения. С помощью этой системы осуществляется экспансия отдельной личности внутри социума. Грубо говоря, пользуясь своей интравертной частью, человек отвоевывает себе ту территорию, на которой он реализует свои способности и потребности. Чистый интраверт – это сильная личность, личность-«завоеватель», которая стремится к расширению сферы своего влияния, живет сегодняшним днем, поэтому успевает сделать много. Недостаток – отсутствие стратегического мышления. Периодически попадает в стратегические «ловушки», но благодаря упорству и настойчивости поднимается и вновь достигает успеха.

Экстравертная система предназначена для получения новых знаний, навыков, представлений об окружающем мире. Здесь экспансия личности направлена в область созидания. Чистый экстраверт обладает развитым стратегическим мышлением, навыки его непрерывно совершенствуются, а знания растут, причем и знания, и навыки всегда опережают существующий средний уровень. Недостаток – отсутствие или слабое развитие тактического мышления и необходимости ежедневного труда в практической реализации своих целей. Для воплощения своих разработок и проектов нуждается в поддержке.

Интравертная и экстравертная системы реализуют различные задачи. В то же время их внутренние структуры подобны. Каждая из них включает 11 подсистем, выполняющих вполне определенные функции.

1. ИНСТИНКТЫ.

К ним относятся все основные инстинкты: цели, свободы, пищевой, половой, родительский, самосохранения, стадный, собственнический, ревность, зависть и т. п.

2. ЖЕСТКОСТЬ.

Иногда очень важно проявить характер, взять себя в руки, жестко поставить кого то на место. Для этого существуют хладнокровие, решительность, твердость, грубость, властность, бесцеремонность, высокомерие, самонадеянность и т. п.

3. АДАПТАЦИЯ.

Эта система обеспечивает возможность индивидуального приспособления к окружающей среде и социуму. Сюда относятся рефлексы (врожденные и приобретенные), привычки и привязанности, стереотипы, умение слушать, чувствовать, сопереживать. Поэтому данная система выполняет функцию защитных реакций личности через механизм приспособления.

4. ТВОРЧЕСТВО.

Сюда относятся: фантазия, идеализм, подверженность влияниям, склонность к алкоголю и наркотикам, способность к синтезу, мистицизм, медитация и т.п. Эта система реализует принцип обобщенного существования, т.е. воспринимать мир целиком, не расчленяя его на детали.

5. ИНТЕЛЛЕКТ.

Включает все виды мышления: абстрактное, образное, логическое; способность к анализу, усвоению материала, сбору и обработке информации, речь, интуицию, внимательность, любознательность, наблюдательность.

6. ОРИГИНАЛЬНОСТЬ.

Данная система самая противоречивая. Отвечает за независимость, оригинальность, способность изменить образ жизни и деятельности, способность добиться своего. В то же время в нее входят – вспыльчивость, обидчивость, капризность, раздражительность, экстравагантность.

7. СОЗИДАНИЕ.

Включает – инициативу, предприимчивость, жизненную силу, спокойствие, самооценку, способность ориентироваться в сложной обстановке и т. п.

8. ПРЕОДОЛЕНИЕ.

Включает – собранность, аккуратность, терпение, упорство, целеустремленность, дисциплину, уверенность в себе, ответственность, чувство долга, честь, совесть, достоинство. Это одна из главных систем личности, делающей эту личность конкретной, «компактной» «плотной».

9. ЭСТЕТИКА.

Сюда относятся: чувства прекрасного, возвышенного, комического, трагического, вкус, гармония, склонность к литературе, музыке, живописи, артистизм, впечатлительность, восторженность и т. п.

10. ГУМАНИТАРНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ.

Включает представления о морали, проникательность, широту взглядов, доброжелательность, веру и доверие, покровительство, жизнерадостность, оптимизм, искренность, чувство справедливости и т. п.

11. ЗДОРОВЬЕ.

Основная система личности. Включает в себя системы организма человека: телосложение, эндокринную, иммунную, пищеварительную, дыхательную, сердечно-сосудистую, мочеполовую, мышцы, кожу, суставы, кости, вегетативную и периферическую нервную системы, головной мозг, спинной мозг, систему анализаторов (обоняние, осязание, зрение, слух).

Все качества, объединяются в группы, каждая из которых имеет свое функциональное назначение. От того, какая функциональная группа обладает большим потенциалом, зависит социальная ориентация личности, ее место в общественном разделении труда. В соответствии с этим **выделяются 10 типов личности:**

Функционер	Качества: работоспособность, представительность, энергичность, уверенность. Личность подвижная, обладает быстрыми реакциями, привержен идеологии той системы, которой принадлежит. Деятельность: там, где прописаны функциональные обязанности, правила, ГОСТы, законы, инструкции и т.д. (конвейер, государственная служба, партийная работа, «начальники»).
Аналитик	Качества: способность обобщению и обоснованию явлений, событий, фактов; здравый смысл. Личность, обладающая системным мышлением, умением видеть проблему целиком. Умеет обрабатывать массив информации и выявлять решение. Деятельность: авторы концепций, наука, аналитические исследования, философия, публицистика.
Исполнитель	Качества: собранность, ответственность, целеустремленность. Личность активная, обладающая навыками, дисциплиной и ответственностью. Доводит начатое дело до конца. Деятельность: везде, где нужно быстро и качественно выполнить работу, певцы, музыканты, технологи,

	администраторы и т.д.
Управленец	<p>Качества: мотивация, самоконтроль, распорядительность, целеполагание, внимание. Умеет видеть проблему одновременно в целом и в деталях, хорошо разбирается в системе межличностных отношений и умело ими управляет. Четко видит цели и задачи системы, грамотно организует свою деятельность и деятельность команды. Работает только в процессах.</p> <p>Деятельность: менеджер, руководители, бизнесинжинеринг</p>
Реализатор	<p>Качества: высокая мотивация, хорошая моторика, инициатива, работоспособность. Человек, способный воплотить в жизнь любые реальные проекты и идеи.</p> <p>Деятельность: продажи, продвижение новых технологий, реализация задуманного.</p>
Директор	<p>Качества: представительная внешность, собранность, самоконтроль, стрессоустойчивость. Способен охватывать весь спектр реальной жизни, хорошо усваивает ее уроки, его мышление конкретно, он всегда адекватен той ситуации, в которой находится. Хороший презентатор, обладающий контрольно-распорядительной функцией.</p> <p>Деятельность: руководство предприятиями, организациями; банкиры, президенты, режиссеры и т.д.</p>
Коммуникатор	<p>Качества: коллективизм, общительность, быстрота реакций, способность быстро переключаться. Способен чувствовать систему межличностных отношений и направлять их в нужное русло. Обладает гибкостью в подходе к людям, доброжелателен, коммуникабелен, обладает хорошей речью.</p> <p>Деятельность: установление и поддержание связей, агентская деятельность, посредничество и переговоры.</p>
Навигатор	<p>Качества: уверенность, интуиция, целеустремленность, целеполагание, внимание. Обладает хорошей системой ориентации в жизненном пространстве, способен раньше других обнаружить цель, имеет широкий взгляд на мир, развитую интуицию. При этом он обладает хорошей защитой от различного рода «социальных вирусов», т.е. то, что он видит и чувствует не является плодом его фантазии, а является результатом его исключительной способности видеть дальше других.</p>

	<p>Хорош в поисках новых ресурсов, в планировании деятельности всего коллектива.</p> <p>Деятельность: планирование, прогнозирование, формулировка и постановка целей.</p>
Лидер	<p>Качества: работоспособность, основательность, коллективизм, выбор целей. Обладает высокой подвижностью, имеет развитую систему представлений о жизни вообще и конкретной деятельности в частности, склонен к широкому сотрудничеству, хорошо ориентируется в жизненном и деловом пространстве. Человек публичный, человек команды.</p> <p>Деятельность: концентрация коллективных усилий, достижение поставленных целей на основе фундаментальных идей и принципов, способность самоотверженно работать, увлекая за собой других.</p>
Организатор	<p>Качества: собранность, конкретность, уверенность. Обладает высокой мотивацией, независим и уверен в себе, ответственен и основателен, коммуникабелен.</p> <p>Деятельность: везде, где необходимо организовать дело, наладить его ритмичную работу, согласовать деятельность людей и отдельных подразделений, «Серый кардинал».</p>

Полный анализ структуры личности позволяет дать не только описание «сильных» и «слабых» качеств человека, но в первую очередь выработать **рекомендации по коррекции**, а значит, **повысить эффективность** профессиональной и социальной адаптации человека. Кроме того он позволяет выделить главное направление в индивидуальной и социальной деятельности человека.