



**АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО РАЙОНА  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

« 19 » декабря 2013 года  
г. Сургут

№ 5588

Об утверждении муниципальной программы  
«Образование Сургутского района»

Руководствуясь статьями 1, 79 Бюджетного кодекса Российской Федерации, в соответствии с постановлением администрации Сургутского района от 07.08.2013 № 3407 «Об утверждении порядка принятия решений о разработке, формировании и реализации муниципальных программ Сургутского района», во исполнение распоряжения администрации Сургутского района от 29.08.2013 № 256-р «Об утверждении перечня муниципальных программ Сургутского района»:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Образование Сургутского района».
2. Назначить департамент образования администрации Сургутского района координатором муниципальной программы, ответственным за её реализацию.
3. Департаменту образования администрации Сургутского района обеспечить предоставление информации в соответствии с постановлением администрации Сургутского района от 30.08.2013 № 3708 «Об утверждении порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ Сургутского района и её критерии».
4. Настоящее постановление вступает в силу с 01 января 2014 года.
5. Разместить настоящее постановление на официальном сайте муниципального образования Сургутский район.
6. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Сургутского района Феденкова В.В.

И.о. главы Сургутского района

Р.А. Шевченко

## Муниципальная программа «образование Сургутского района»

### Паспорт муниципальной программы «Образование Сургутского района» (далее – программа)

Координатор программы	департамент образования администрации Сургутского района
Соисполнители программы	- департамент образования администрации Сургутского района; - комитет опеки и попечительства администрации Сургутского района; - комитет архитектуры и градостроительства администрации Сургутского района
Участники программы	- департамент образования администрации Сургутского района; - комитет жилищно-коммунального хозяйства, транспорта и связи администрации Сургутского района; - департамент имущественных и земельных отношений администрации Сургутского района; - комитет опеки и попечительства; - комитет архитектуры и градостроительства администрации Сургутского района.
Цели	Обеспечение удовлетворения запросов населения Сургутского района в доступном и качественном общем, дополнительном образовании, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя района, а также в организованном отдыхе детей в каникулярное время.
Задачи	<b>Задача 1.</b> Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования. <b>Задача 2.</b> Обеспечение организации отдыха, оздоровления детей и молодежи Сургутского района. <b>Задача 3.</b> Сохранение и развитие инфраструктуры системы образования Сургутского района. <b>Задача 4.</b> Обеспечение комфортных условий образовательного процесса. <b>Задача 5.</b> Создание оптимальной муниципальной систе-

	мы образования, обеспечивающей повышение качества образования за счет более эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов образовательных организаций на основе их концентрации, кооперации и сетевого взаимодействия.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p><b><u>I. Целевые индикаторы:</u></b></p> <p>1. Уровень доступности общего и дополнительного образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий учащихся и воспитанников независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья.</p> <p>2. Уровень соответствия образования современным стандартам.</p> <p><b><u>II. Показатели:</u></b></p> <p>1. Удовлетворенность населения.</p> <p>2. Доля образовательных организаций, предоставляющих общедоступное и бесплатное дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование по основным общеобразовательным программам, а также дополнительного образования детей, соответствующих государственным требованиям и запросам потребителей.</p> <p>3. Доля детей, охваченных организованными формами отдыха от общего количества детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно).</p> <p>4. Доля детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования, соответствующих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.</p> <p>5. Доля образовательных организаций, обеспеченных комфортными условиями.</p>
Сроки реализации программы	01.01.2014 – 31.12.2020
Финансовое обеспечение Муниципальной программы, в том числе:	<p>Объёмы бюджетных ассигнований Программы составят 34 982 714,8 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>в 2014 году – 4 646 232,8 тыс.рублей;</p> <p>в 2015 году – 4 993 756,6 тыс.рублей;</p> <p>в 2016 году – 5 129 115,0 тыс.рублей;</p> <p>в 2017 году – 5 053 402,6 тыс.рублей;</p> <p>в 2018 году – 5 053 402,6 тыс.рублей;</p> <p>в 2019 году – 5 053 402,6 тыс.рублей;</p> <p>в 2020 году – 5 053 402,6 тыс.рублей.</p>

<p>- собственные доходы и источники финансирования дефицита бюджета района;</p> <p>- средства, предоставленные бюджету района за счёт средств окружного бюджета;</p>	<p>за счёт собственных доходов и источников финансирования дефицита бюджета района составят <b>11 614 309,2 тыс. рублей</b>, в том числе по годам:  в 2014 году – 1 684 197,8 тыс.рублей;  в 2015 году – 1 725 295,5 тыс.рублей;  в 2016 году – 1 701 533,1 тыс.рублей;  в 2017 году – 1 625 820,7 тыс.рублей;  в 2018 году – 1 625 820,7 тыс.рублей;  в 2019 году – 1 625 820,7 тыс.рублей;  в 2020 году – 1 625 820,7 тыс.рублей.</p>
<p>- средства, предоставленные бюджету района за счет средств федерального бюджета;</p> <p>- иные внебюджетные источники</p>	<p>за счёт средств, предоставленных бюджету района из окружного бюджета составят <b>23 368 405,6 тыс. рублей</b>, в том числе по годам:  в 2014 году – 2 962 035,0 тыс.рублей;  в 2015 году – 3 268 461,1 тыс.рублей;  в 2016 году – 3 427 581,9 тыс.рублей;  в 2017 году – 3 427 581,9 тыс.рублей;  в 2018 году – 3 427 581,9 тыс.рублей;  в 2019 году – 3 427 581,9 тыс.рублей;  в 2020 году – 3 427 581,9 тыс.рублей.</p>
	<p>за счёт средств, предоставленных бюджету района из федерального бюджета составят <b>0,00 тыс. рублей</b></p>
	<p>за счёт иных внебюджетных источников составят <b>0,0 тыс. рублей</b>, в том числе по годам:</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удовлетворенность населения – довести до 68,23.</li> <li>2. Доля образовательных организаций, предоставляющих общедоступное и бесплатное дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование по основным общеобразовательным программам, а также дополнительного образования детей, соответствующих государственным требованиям и запросам потребителей - 97%.</li> <li>3. Доля детей, охваченных организованными формами отдыха от общего количества детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно)- довести до 27%.</li> <li>4. Доля детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования, соответствующих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса - 100%.</li> <li>5. Доля образовательных организаций, обеспеченных комфортными условиями - 100%.</li> </ol>

Подпрограммы программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования.</li> <li>2. Организация отдыха, оздоровления детей и молодежи Сургутского района.</li> <li>3. Строительство и капитальный ремонт объектов в сфере образования.</li> <li>4. Содержание и текущий ремонт объектов в сфере образования.</li> <li>5. Обеспечение эффективности деятельности системы образования.</li> </ol>
------------------------	--

## Раздел 1.

### Характеристика текущего состояния сферы образования Сургутского района

Первостепенная роль в деле образования и воспитания подрастающего поколения всегда принадлежала системе образования. Образование - одно из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.

В Сургутском районе реализация государственных гарантий права граждан на образование обеспечивается путем функционирования системы образовательных организаций и создания соответствующих условий для получения образования.

Под системой образования района понимается совокупность факторов, обеспечивающих реализацию полномочий: сеть образовательных организаций осуществляющих образовательную деятельность по лицензированным образовательным программам; ресурсное обеспечение — кадровое, научное, методическое, материально-техническое, финансовое; сотрудничество с другими социальными отраслями; управление.

Основными характеристиками текущего состояния сферы образования Сургутского района являются:

1. Уровень доступности общего и дополнительного образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий учащихся и воспитанников независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья.

2. Уровень соответствия образования, предоставляемого образовательными организациями Сургутского района, современным стандартам, его качество.

#### *Доступность образовательных услуг*

На 01 октября 2013 года в районе функционирует 66 муниципальных образовательных организаций, в которых обучаются и воспитываются – **22115** человек, в том числе в дошкольных образовательных организациях – **6252** человека. Осуществляют образовательный процесс - **2614** работника, из них: **2399** педагогических работников; **361** руководителя, заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений образовательных организаций.

Количество образовательных организаций по сравнению с аналогичным периодом 2012 года уменьшилось на 4, в связи с проведением мероприятий по оптимизации расходов на выплату заработной платы работникам учреждений за счёт ликвидации

МБВ(С)ОУ «Белоярская О(С)ОШ, присоединения МБОУ «Федоровская СОШ № 3» к МБОУ «Федоровская СОШ № 1», присоединения МБОУ «Каюковская НОШ», МБОУ-УДДМШВ «Тром-Аганская начальная школа-детский сад» к МБОУ «Нижнесортымская СОШ».

В деятельность по социализации детей и молодежи включены организации дополнительного образования, подведомственные департаменту образования, управлению культуры, молодежной политики, туризма и спорта. Так, программы дополнительного образования в организациях подведомственных департаменту образования осваивают 10 698 детей в возрасте от 5 до 18 лет, более 3000 обучающихся общеобразовательных организаций посещают музыкальные школы, школы искусств, спортивные школы и секции. Однако потенциал организаций общего образования, культуры, спорта не всегда используется в полном объеме.

Результаты реализации муниципальной политики в области образования, достигнутые в 2012 году, представлены в таблице № 1.

Таблица № 1

№ п/п	Показатель	Значение на 01.01.2013
1	Удовлетворённость населения функционированием районной образовательной системы, в соответствии с предъявляемыми требованиями к доступности и качественному образованию, при оптимальном использовании выделяемых и привлекаемых ресурсов (отсутствие обоснованных жалоб на качество предоставляемой муниципальной услуги)	68,23
2	Доля детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), получающих образовательную услугу в общей численности детей дошкольного возраста	74,66
3	Охват начальным общим образованием детей, проживающих на территории Сургутского района и подлежащих обучению в муниципальных общеобразовательных организациях	100%
4	Охват основным общим образованием детей, проживающих на территории Сургутского района и подлежащих обучению в муниципальных общеобразовательных организациях	88,03
5	Охват средним общим образованием детей, проживающих на территории Сургутского района и подлежащих обучению в муниципальных общеобразовательных организациях	55,25
6	Охват общим образованием детей - инвалидов, подлежащих обучению и проживающих на территории Сургутского района	100
7	Охват дополнительным образованием детей, проживающих на территории Сургутского района и желающих освоить программы дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях	63,39
8	Доля детей, охваченная организованным отдыхом в каникулярное время	27
9	Доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения и обеспеченные комфортными условиями, в общем количестве муниципальных образовательных организаций	91,7

10	Доля детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования, соответствующих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.	100
----	--	-----

В 2013 году приобретено 1 062 путевки в оздоровительные организации, находящиеся за пределами автономного округа, по следующим направлениям: Краснодарский край, Тюменская область, Новосибирская область, Свердловская область, а также республика Греция, республика Болгария.

В 2013 году была организована работа в лагерях с дневным пребыванием детей на базе 25 образовательных учреждений (47 смен) с общим охватом 3020 детей.

На начало реализации муниципальной программы 27,2% всех образовательных организаций требуют капитального ремонта по критерию «Физический износ и срок эксплуатации» (деревянные здания с физическим износом от 21% до 60% и сроком эксплуатации 8-12 лет; каменные здания с физическим износом от 21 до 60% и сроком эксплуатации 10-15 лет).

Для поддержания зданий и сооружений образовательных организаций в технически исправном состоянии проводятся мероприятия по созданию комфортных бытовых условий: коммунальное сопровождение, текущие инженерных сетей, помещений образовательных организаций. Ежегодно в рамках подготовки образовательных организаций в осенне-зимний период проводится промывка и опрессовка инженерных сетей теплоснабжения; ревизия запорной арматуры теплоснабжения, сетей холодного и горячего водоснабжения; планово-предупредительные ремонты сетей электроснабжения. В установленные сроки проводятся электрические измерения силовой и осветительной сети, контуров заземления.

Результаты проведенной работы позволили увеличить долю образовательных организаций, отвечающих современным условиям по осуществлению образовательного процесса: дошкольного образования - 78%, общего образования –86% [окружной показатель 79 и 73 % соответственно].

Большое внимание уделяется вопросам качества оснащённости зданий образовательных организаций, благоустройству территорий с учётом требований комплексной безопасности и дизайна современной образовательной среды. Так за последние 3 года значительно сократилось количество мероприятий, предлагаемых к выполнению территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по ХМАО-Югре в г. Сургуте и Сургутском районе образовательным организациям: в 2011 – 408 мероприятий; в 2012 – 283; в 2013 – 195. За последние 3 года выполнены мероприятия по обновлению технологического оборудования пищеблоков, прачечных; замене ученической, детской мебели; благоустройству территорий детских садов – приобретено детское игровое оборудование, тентовые навесы; текущему ремонту помещений.

На сегодняшний день не выполнено 143 мероприятия со сроком устранения 2014 год.

### **Положительные тенденции развития системы образования Сургутского района:**

1. Рост показателя удовлетворенности населения, предоставляемыми образовательными услугами, качеством за отчетный период на 3,73 % выше предыдущего года (64,5%).

2. Доступность дошкольного образования (соотношение мест в МДОУ и населения в возрасте 1-6 лет) в 2012 – 2013 учебном году составила 47,32%, что несколько превышает показатель предыдущего года (на 1,13%).

Успешная реализация проекта строительства дошкольных учреждений в поселениях района в прогнозный период к 2020 году (г.п. Лянтор, г.п. Федоровский, с.п. Локосово, с.п. Угут, с.п. Русскинская, с.п. Ульт-Ягун, с.п. Нижнесортымский, г.п. Белый Яр) позволит довести показатель доступности до 62,8%.

3. По состоянию на 01 сентября 2013 года в школах Сургутского района обучается 15786 человек в очной и 77 человек в заочной формах. Всего - 15863 человека (2012 год - 15597 человек).

Количество обучающихся увеличилось на 267 человек (1,7 %). В среднесрочном периоде (к 2015 году) численность обучающихся в школах района увеличится на 4,9% по отношению к уровню 2012 года в основном за счёт обучающихся начальной ступени обучения.

4. Численность обучающихся в первую смену в 2012 году составила 66,8% от общего числа обучающихся, и в прогнозный период ожидается рост численности обучающихся в первую смену до 77,3% в связи с вводом новой школы в г.п. Федоровский.

5. Увеличение количества детей, пользующихся услугами дополнительного образования (на 352 человека).

6. Модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их в управление образовательным и воспитательным процессами. Все образовательные организации имеют органы государственно-общественного управления.

7. Повышение заработной платы педагогических работников дошкольного, дополнительного образования, работников общеобразовательных организаций.

8. Укрепление единства образовательного пространства, выравнивание образовательных возможностей граждан независимо от места проживания, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик управления образованием.

#### **Проблемы:**

1. Недостаток мест в дошкольных образовательных организациях.

2. Высокая доля обучающихся во вторую смену и перегруженность образовательных организаций в с.п. Солнечный и с.п. Нижнесортымский.

3. Недостаток площадей для реализации программ внеурочной деятельности ФГОС общего образования в полном объеме.

4. Недостаток площадей для занятий физкультурой и спортом обучающимися.

5. Недостаток площадей школьных столовых для организации 2-х разового горячего питания всех обучающихся образовательной организации, работающей в две смены.

6. Размещение организаций дополнительного образования в приспособленных зданиях, помещениях.

7. Низкие темпы омоложения педагогического состава.

8. Одной из основных проблем остаётся недостаток объёма средств на оказание муниципальной услуги образовательными организациями в малых сельских поселениях, который не позволяет обеспечить условия оказания муниципальной услуги на необходимом уровне в образовательных учреждениях этих поселений, в том числе с круглосуточным пребыванием.



9. Низкие темпы повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики.

10. Отсутствие сети начального профессионального образования.

11. Недостаточность мощностей Лянторского нефтяного техникума, в том числе отсутствие общежития.

## Раздел 2.

### **Цели, задачи программы и показатели их достижения**

Приоритеты муниципальной политики в сфере общего и дополнительного образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в нормативных правовых актах федерального, регионального и муниципального уровней:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации 12.05.2009 № 537);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07.02.2008 № Пр-212);

Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 07.12.2011 № 61);

Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20.06.2011 № 492 «О Федеральной целевой программе «Русский язык» на 2011-2015 годы);

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 № 1760-р);

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р);

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р);

План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на

2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р);

Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.10.2006 № 104-оз «О государственном-общественном управлении в сфере, дополнительного, общего и профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Стратегия развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.12.2010 № 91-рп);

Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.04.2011 № 27-оз «О реализации государственной молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2014 - 2020 годы" (утверждена постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 № 413-п);

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (утверждён распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09 февраля 2013 № 45-рп);

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в области образования, направленные на повышение эффективности образования в Сургутском районе» (утвержден постановлением администрации Сургутского района от 15.08.2013 № 3518).

Исходя из анализа текущего состояния системы образования Сургутского района, в соответствии приоритетами государственной политики, определенными Указами Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года, изложенными в программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р.), программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2014-2020 годы" (утв. постановление правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 26.09.2013 № 378-п), определены следующие цели и задачи:

***Цель:***

Обеспечение удовлетворения запросов населения Сургутского района в доступном и качественном общем, дополнительном образовании, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя района, а также в организованном отдыхе детей в каникулярное время.

***Задачи и показатели:***

1. Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования.

***Показателем решения задачи является:***

Доля образовательных организаций, предоставляющих общедоступное и бесплатное дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование по ос-

новным общеобразовательным программам, дополнительное образование детям, соответствующих государственным требованиям и запросам населения.

Данный показатель носит интегральный, универсальный характер, позволяет учитывать все многообразие факторов и показывает достоверность прогнозирования, планирования, эффективность деятельности всей системы образования Сургутского района.

2. Обеспечение организации отдыха, оздоровления детей и молодежи Сургутского района.

**Показателем решения задачи является:**

Доля детей, охваченных организованными формами отдыха от общего количества детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно).

Данный показатель позволяет учитывать детей отдохнувших как в лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций, так и в иных учреждениях отдыха и оздоровления детей и молодежи, в том числе из малообеспеченных слоев населения и из числа находящихся в трудной жизненной ситуации.

3. Сохранение и развитие инфраструктуры системы образования Сургутского района.

**Показателем решения задачи является:**

Доля детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования, соответствующих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

Данный показатель носит универсальный характер, позволяет учитывать детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования, соответствующих современным требованиям в соответствии с ФГОС, СанПиН (наличие всех видов благоустройства, очередность, сменность, двухразовое питание, соответствие площадей учебному плану, в том числе помещения для занятий физкультурой и спортом, дополнительным образованием).

4. Обеспечение комфортных условий образовательного процесса.

**Показателем решения задачи является:**

Доля образовательных организаций, обеспеченных комфортными условиями.

Данный показатель позволяет учитывать образовательные организации в полной мере обеспеченные в соответствии с ФГОС, СанПиН, и иными федеральными требованиями необходимыми коммунальными услугами, мероприятиями по поддержанию зданий и сооружений образовательных организаций в технически исправном состоянии: текущий ремонт, ремонт инженерных сетей; необходимыми средствами для выполнения нормативных требований комплексной безопасности; транспортными средствами, кухонным и иным оборудованием, школьной мебелью, инвентарем, в том числе мягким, библиотечными фондами, современными средствами обучения и наглядными пособиями.

5. Создание оптимальной муниципальной системы образования, обеспечивающей повышение качества образования за счет более эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов образовательных организаций на основе их концентрации, кооперации и сетевого взаимодействия.

**Показателем решения задачи является:**

Доля достижения среднего сводного значения всех показателей конечных результатов задач муниципальной программы в целом и подпрограмм 1 -4.

Информация о составе и значениях показателей (индикаторов) изложена в форме «Перечень целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы Сургутского района «Образование Сургутского района» (Приложение 2).

## Раздел 3.

**Сроки реализации**

Сроки реализации программы - 2014 – 2020 годы

## Раздел 4.

**Перечень подпрограмм**

В целях обеспечения исполнения полномочий органов местного самоуправления в сфере образования (ст. 9 Закона «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ, ст. 15 Закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" №131-ФЗ) в Муниципальную программу включены следующие подпрограммы:

Таблица 2.

Подпрограмма	Полномочия
<p>1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования</p>	<p>1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами).</p> <p>2. Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации).</p> <p>3. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях.</p> <p>4. Учёт детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа.</p> <p>5. Осуществление иных установленных Федеральным законом полномочий в сфере образования. (ст. 9 Закона «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ)</p>
<p>2. Организация отдыха, оздоровления</p>	<p>Организация отдыха детей в каникулярное</p>

детей и молодёжи Сургутского района	время. (ст. 15 Закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" №131-ФЗ)
3. Строительство и капитальный ремонт объектов в сфере образования	Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий. (ст. 9 Закона «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ)
4. Содержание зданий и сооружений, создание современных условий для организации учебно-воспитательного процесса муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования	
5. Обеспечение эффективности деятельности системы образования	Создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций (за исключением создания органами местного самоуправления муниципальных районов муниципальных образовательных организаций высшего образования), осуществление функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций. (ст. 9 Закона «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ)

#### Подпрограмма

**«Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования»**

#### *Раздел 1.*

Характеристика текущего состояния сферы образования  
Сургутского района

По состоянию на 01 октября 2013 года в Сургутском районе функционирует 66 муниципальных образовательных организаций, в которых обучаются и воспитываются – **22115** человек, в том числе в дошкольных образовательных организациях – **6252** человека. Осуществляют образовательный процесс - **2614** работника, из них: **2399** педагогических работников; **361** руководителя, заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений образовательных организаций.

Количество образовательных организаций, по сравнению с аналогичным периодом 2012 года, уменьшилось на 4, в связи с проведением мероприятий по оптимизации расходов на выплату заработной платы работникам учреждений за счёт ликвидации МБВ(С)ОУ «Белоярская О(С)ОШ, присоединения МБОУ «Федоровская СОШ № 3» к МБОУ «Федоровская СОШ № 1», присоединения МБОУ «Каюковская НОШ», МБОУ-УДДМШВ «Тром-Аганская начальная школа-детский сад» к МБОУ «Нижнесортымская СОШ».

Результаты модернизации системы образования Сургутского района, достигнутые в 2012 году, представлены в таблице № 3.

Таблица №3.

№ п/п	Показатель	Значение на 01.01.2013г.
1	Удовлетворённость населения функционированием районной образовательной системы, в соответствии с предъявляемыми требованиями к доступности и качественному образованию, при оптимальном использовании выделяемых и привлекаемых ресурсов (отсутствие обоснованных жалоб на качество предоставляемой муниципальной услуги)	68,23
2	Доля детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), получающих образовательную услугу в общей численности детей дошкольного возраста	74,66
3	Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, получающих дошкольные образовательные услуги в общей численности детей этого возраста	77,2
4	Доступность дошкольного образования (соотношение мест в ДОО и населения 1-6 лет).	46,8
5	Средняя посещаемость дошкольных образовательных организаций	70,1
6	Доля обучающихся: - во вторую смену; - в третью смену	28,8 0
7	Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию	59,9
8	Доля обучающихся, получающих муниципальную услугу по дополнительному образованию от 14 до 18 лет, в том числе предпрофессиональную подготовку	95,2
9	Удельный вес лиц, сдавших Единый государственный экзамен, в числе выпускников общеобразовательных муниципальных организаций, участвовавших в едином государственном экзамене	99,3
10	Число учеников, приходящихся на одного учителя	15,7
11	Наполняемость классов	24,4
12	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций	82
13	Доля детей, охваченная организованным отдыхом в каникулярное время	18,45

- численные значения показателей соответствуют значениям базы данных «Рейтинг и статистика ХМАО-Югры».

Во всех общеобразовательных организациях созданы и успешно работают органы государственного - общественного управления, организованные в соответствии с современными требованиями (работают управляющие (попечительские) советы).

## 1. Дошкольное образование

### 1.1. Доступность образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий учащихся и воспитанников независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья.

В Сургутском районе функционирует 35 муниципальных дошкольных образовательных организаций, из них 34 бюджетных и 1 автономная организация.

В связи с вступлением в силу новых санитарных правил по комплектованию групп детьми дошкольного возраста и открытия дополнительных 7 дошкольных групп за счет оптимизации площадей в детских садах, в районе удалось увеличить охват дошкольным образованием с учетом функционирования групп кратковременного пребывания детей от 3 до 7 лет на 11% (с 64,5 до 75,5%). Окружной показатель – 82%.

На 01 сентября 2013 года численность детей в ДОО составила 6252 человек, что на 576 человек больше по сравнению с аналогичным периодом 2012 года (5676 человек). Увеличилась и расчетная мощность детских садов с 5205 до 6025 мест.

Значения показателей доступности в 2012 году представлены в таблице № 4.

Показатели доступности дошкольного образования

Таблица № 4.

№ п/п	Показатель	Значение на 01.01.2013года
1	Численность воспитанников, получающих муниципальную услугу в дошкольных образовательных организациях (ДОО), -всего; в том числе: - дети дошкольного возраста (от 1,5 до 3 лет); - дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет); - детей в возрасте от 5 до 7 лет; - дети - инвалиды; -дети групп кратковременного пребывания	6 252 чел.  812 чел.  5 440 чел. 2 691 чел. 29 чел. 519 чел.
2	Доступность дошкольного образования 2 (соотношение численности детей, стоящих в очереди, к количеству свободных мест).	- 1 443,21 %
3	Количество дошкольников в расчете на 100 мест в ДОО.	110 чел.
4	Средний размер ДОО.	177 чел.
5	Средний размер группы ДОО.	19,98 чел.
6	Доля детей в группах кратковременного пребывания.	6,68%

- численные значения показателей соответствуют значениям базы данных «Рейтинг и статистика ХМАО-Югры»

Продолжается рост численности детей от 3 до 7 лет, что приводит к появлению дефицита мест в детских садах. Остаётся не решённой проблема общедоступности дошкольного образования.

С целью улучшения показателя в районе разработан и реализуется комплекс мер:

- предоставляются услуги по зачислению детей (через выделение путевок детям из списка очерёдности) на период длительно отсутствующих воспитанников;
- перепрофилированы и открыты 6 групп в режиме полного дня на 135 воспитанников («Улыбка», «Светлячок» (г. Лянтор); «Сибирячок», «Теремок», «Соловушка» (п.г.т. Белый Яр); «Рябинка» (п.г.т. Барсово);
- разработана Поэтапная программа («дорожная карта») ликвидации очерёдности в дошкольные организации для детей от 3 до 7 лет до 2018 года.
- активно развиваются альтернативные формы дошкольного образования:

**1. Услуга по предшкольному образованию детей от 5 до 7 лет организована:**

- 3 общеобразовательными организациями (82 ребёнка);
- 2 организациями дополнительного образования (36 детей);
- 3 дошкольными образовательными организациями (35 детей).

Таким образом, предшкольной подготовкой в 3 квартале 2013 года охвачено 272 ребенка, что соответствует аналогичному периоду 2012 года. Однако на 71 ребёнка 5-7-летнего возраста меньше, чем во втором квартале 2013 года. Уменьшение числа детей обусловлено отсутствием очерёдности детей этого возраста в большинстве территорий Сургутского района.

Продолжает функционировать городской консультационный пункт на базе МБОУ «Лянторская СОШ № 6» в целях комплексной поддержки семей, воспитывающих детей, не посещающих ДОУ.

В группах кратковременного пребывания также произошли изменения в количественном и качественном составе. Количество групп в сравнении с прошлым 2012 годом увеличилось с 40 до 45 групп с охватом от 275 до 547 детей:

- предшкольная подготовка - 3;
- присмотра и ухода – 1;
- выходного дня – 4;
- ранней адаптации – 8;
- специальная (коррекционная) группа V вида для детей с нарушением речи – 1;
- для детей, русский язык которых не является родным – 3;
- «Играя, обучаюсь» - 24;
- «Домашний воспитатель» для детей с ограниченными возможностями здоровья – 1.

**2. Совершенствуются иные вариативные формы дошкольного образования:**

2.1. В МАДОУ центр развития ребёнка - детский сад «Сибирячок» (г. Лянтор) развиваются и функционируют:

- ресурсный центр Монтессори-педагогике на 140 детей (108 – воспитанники детского сада, получают развитие на безвозмездной основе; 32 ребёнка – на коммерческой основе). Показатели соответствуют аналогичному периоду 2012 года;
- губернёрская служба по оказанию услуг на дому семьям, имеющим детей дошкольного возраста населению. Услуги получают 10 дошкольников по различным направлениям (присмотр и уход; коррекция нарушения речи; коррекция отклонений в психическом развитии; развивающее обучение).



2.2. В МБДОУ центр развития ребёнка – детский сад «Танюша» (пгт. Фёдоровский - Центр поддержки семейного воспитания - 7 детей (сопровождение и коррекция развития).

2.3. В МБДОУ детский сад «Мишутка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей (пгт. Фёдоровский) - Центр игровой поддержки ребёнка – 12 детей.

2.4. Дополнительно в дошкольных образовательных организациях, в целях обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из различных социальных групп населения, открыты дополнительно консультативные пункты, оказывающие методическую, диагностическую и психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям), воспитывающим детей на дому. Таким образом, по сравнению с аналогичным периодом 2011-2012 года увеличение произошло с 8 до 36 (78%).

### **3. Развивается негосударственный сектор по оказанию услуг дошкольного образования, которым охвачено около 374 дошкольника (2012 год – 145 детей).**

Успешно функционируют:

- ИП Сагайдак Елена Анатольевна «Центр дневного пребывания «Подсолнухи» (г. Лянтор) – 9 детей;

- ИП «Центр подготовки детей к школе «Совёнок» при МАОУ «Лянторская СОШ № 7» - 40 детей;

- ООО «Центр детского развития «Умка» (п.г.т. Белый Яр) – 160 детей;

- ИП Башаева М.Р. «Центр дневного пребывания детей «Золотой ключик» (п. Солнечный) - 40 детей;

- Центр развития творческой личности «Этюд» (п. Солнечный) - 30 детей;

- ООО «Негосударственное образовательное учреждение «Альма - Матер» при МБОУ «Солнечная СОШ №1» - 30 детей;

- ИП А.В. Лескина «Малышок» (п.г.т. Фёдоровский) - 15 детей;

- ИП Темирханова Ю.К. «Частный детский сад «Солнышко» (г. Лянтор) - 20 детей;

- ООО «Регион-сервис» «Детский центр раннего развития «Почемучка» (п. Нижнесортывский) - 30 детей.

Таким образом, в третьем квартале 2013 года вариативными формами дошкольного образования в Сургутском районе охвачено около 2900 детей, что превышает показатели за аналогичный период 2012 года на 72%.

Успешная реализация проекта строительства дошкольных учреждений в поселениях района в прогнозный период к 2016 году (г.п. Лянтор, г.п. Фёдоровский, с.п. Локосово, с.п. Угут, с.п. Русскинская, с.п. Ульт-Ягун, с.п. Нижнесортывский, г.п. Белый Яр) позволит повысить обеспеченность местами в дошкольных образовательных организациях.

Данные мониторинга свидетельствуют об увеличении количества детей с задержкой психического развития и детей с интеллектуальной недостаточностью. В то же время, благодаря качественной работе специалистов специальных (коррекционных) групп в дошкольных учреждениях, возросло количество компенсированных детей. Наибольшее количество детей компенсированы в 2-х МБДОУ: п. Белый Яр "Соловушка" и г. Лянтора "Родничок"

Для оказания коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в первом полугодии 2013 года осуществляли свою деятельность 13 специаль-

ных (коррекционных) групп (12 групп в аналогичный период 2012 года) с численностью 132 ребёнка.

В первом полугодии 2013 года детские сады района посещали 30 детей-инвалидов, их количество увеличилось на 4 человека по сравнению с аналогичным периодом 2012 года.

Для каждого ребёнка-инвалида с учётом его возраста, состояния здоровья, психических и физических возможностей, разработаны индивидуальные маршруты сопровождения и образования.

В первом полугодии 2013 года в ДОУ функционировали 34 кружка оздоровительной направленности, в которых занималось 525 детей.

Во всех дошкольных организациях Сургутского района большое внимание уделяется организации питания и пропаганде здорового питания. В 2013 году во всех ДОУ продолжают работать мобильные группы по контролю за качеством детского питания. Информация о деятельности групп доводится до сведения родителей на родительских собраниях.

### **1.2. Уровень соответствия образования современным стандартам.**

Сохранение и укрепление здоровья детей основная составляющая качества оказываемой услуги в дошкольном образовании. Для сохранения здоровья детей, снижения показателей их заболеваемости, проведения коррекционной работы по минимизации дефектов в психическом и физическом развитии детей в дошкольных образовательных организациях Сургутского района создана система оздоровительной работы.

Групповые помещения дошкольных образовательных организаций оборудованы физкультурными уголками с набором стандартного и нестандартного оборудования для организации самостоятельной двигательной активности детей, педагогическими работниками используются различные здоровьесберегающие, оздоровительные технологии, формы и методы сохранения и укрепления здоровья детей.

Значения показателей качества предоставляемых услуг в 2012 году представлены в таблице № 5.

Показатели качества дошкольного образования

Таблица № 5.

№ п/п	Показатель	Значение на 01.01.2013 года
1	Заболеваемость детей в дошкольных образовательных организациях (количество дней, пропущенных по болезни в расчёте на 1 дошкольника).	29,97 дней
2	Заболеваемость детей в дошкольных образовательных организациях (количество случаев заболеваний детей за год в расчёте на 1 дошкольника).	2,57 случаев
3	Доля второгодников после окончания 1-го класса организации начального общего образования.	0,17%
4	Удовлетворенность населения качеством дошкольного общего образования в Сургутском районе.	67%

- численные значения показателей соответствуют значениям базы данных «Рейтинг и статистика ХМАО-Югры»

Большое внимание уделяется профилактической работе по оздоровлению часто и длительно болеющих детей. В 4 детских садах работают 10 оздоровительных групп с численностью 218 человек для реабилитации часто и длительно болеющих детей.

В течение 2012/2013 учебного года в целях определения оптимальной программы обучения специалистами ПМПК Сургутского района (психолого-медико-педагогической комиссией) обследовано 244 несовершеннолетних дошкольного возраста или 4,2 % от осваивающих программы дошкольного образования (за аналогичный период 2012 года - 244 ребенка или 4,3%).

В связи с введением федеральных государственных требований (ФГТ) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется система мероприятий, направленная на управление качеством образования в условиях реализации ФГТ.

Создан и успешно функционирует Координационный совет по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В дошкольных организациях района завершена работа по разработке пакета документов по сопровождению образовательного процесса, приведены образовательные программы дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГТ.

Созданы оптимальные условия для развития детей, осуществляется качественное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и проектируется дальнейшая перспектива развития каждого учреждения.

Впервые в районе, в целях формирования и развития чувства патриотизма и любви к Родине, выявления талантливых исполнителей, создания условий развития талантов, поддержки всех форм самодеятельного художественного творчества детей дошкольного возраста и в честь 90-летия основания Сургутского района проведен районный конкурс детского художественного творчества «Юные дарования Сургутского района».

В дошкольных организациях создана эффективная система работы с семьей, которая положительно отражается на уровне педагогического просвещения родительской общественности, активном вовлечении родителей в образовательный процесс, повышении доверия к детскому саду. Развиваются и становятся традиционными формы взаимодействия с семьей: спортивно-развлекательные, воспитательно-образовательные семейные проекты («Герб моей семьи», «Семейное путешествие в мир сказочного театра», «Моя дружная спортивная семья»); клубы выходного дня и др. Анализ работы дошкольных учреждений подтверждает увеличение процента участия родительской общественности в различных мероприятиях на уровне детского сада, поселения, района. Проведены курсы для воспитателей и психологов детских садов - «Технология и методика реализации программы Югорская семья – компетентные родители».

Впервые проведен районный конкурс детско-родительских проектов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма под девизом «Пусть наши дети будут живы, здоровы и счастливы». Конкурс подтвердил, что тема проектов актуальна, данная форма работы с детьми и родителями является действенной не только в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, но и в решении вопросов по сплочению семей, формированию у членов семьи интереса к совместной творческой деятельности.

Обеспеченность педагогическими кадрами дошкольных организаций района составляет 97,5%, что соответствует аналогичному периоду 2012 года.

С целью подготовки кадров для работы в детских садах района между департаментом образования и автономным учреждением среднего профессионального образования ХМАО-Югры «Ханты - Мансийский технологическо-педагогический колледж» заключено соглашение о сотрудничестве и взаимодействии по подготовке кадров для дошкольных образовательных учреждений. В филиале вышеуказанного учреждения при МБОУ «Лянторская СОШ№5» обучаются на дошкольном отделении около 100 студентов. Превышение показателя в сравнение с отчётным периодом составило 70% (с 30 до 100).

В мероприятиях по развитию педагогического потенциала (курсы, конференции, семинары, конкурсы) в 2012 году приняли 86% педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

### **Проблемы:**

● одной из прогнозируемых проблем, при введении подушевого финансирования дошкольных образовательных организаций, станет недостаток объёма средств на оказание муниципальной услуги в малых сельских поселениях, который не позволяет обеспечить условия оказания муниципальной услуги на необходимом уровне в образовательных учреждениях этих поселений;

- наличие детских садов, не отвечающих требованиям ФГТ (ФГОС);
- низкие возможности применения Интернет;
- медленный прирост мест в дошкольных образовательных организациях;
- рост количества педагогического и вспомогательного персонала с родным не русским языком;
- недостаток квалифицированных кадров для вновь вводимых объектов.

## **2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

### **2.1. Доступность образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий учащихся и воспитанников независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья.**

С 01 сентября 2013 года образовательную деятельность осуществляют 24 муниципальных общеобразовательных учреждений Сургутского района, из них 22 бюджетных и 2 автономных учреждения.

По итогам тарификации на 2013-2014 учебный год, в школах Сургутского района обучается 15786 человек в очной и 78 человек в заочной формах (2012-2013 учебный год - 15597 человек). Увеличение общего количества учащихся произошло, в основном, за счет учащихся начальной школы. Сокращение же учащихся продолжается на ступени среднего общего образования.

Значения показателей доступности в 2012 году представлены в таблице № 6.

#### **Показатели доступности дошкольного образования**

Таблица № 6.

№ п/п	Показатель	Значение на 01.01.2013года		
		в том числе:		
1	Охват общим образованием (%), в том числе детей - инвалидов:	всего	дети-	дети-
			инвалиды	ханты

	- начальным общим; - основным общим; - средним общим	100 88,03 55,25	100 100 100	100 100 100
2	Доля обучающихся: - во вторую смену; - в третью смену		33,15 0	
3	Наполняемость классов		21,5	
4	Средний размер организации начального общего, основного общего и среднего общего образования		557,04	
5	Соотношение учащихся и учителей		15,25	

• численные значения показателей соответствуют значениям базы данных «Рейтинг и статистика ХМАО-Югры»

В 2013-2014 учебном году в образовательных организациях Сургутского района обучаются 623 учащихся коренной национальности. Пять общеобразовательных учреждений, реализуют программы с этнокультурным компонентом, в них обучаются 511 учащихся коренной национальности. В этих образовательных организациях созданы условия для возрождения культуры народа ханты, развития творческих способностей учащихся, формирования навыков здорового образа жизни. 320 обучающихся изучают родной язык (ханты) в рамках школьного компонента.

С сентября 2013 года в МБОУ «Нижнесортымская СОШ» открыто 2 класса: 6к – кадетский класс и 5к – кадетский класс с казачьим компонентом.

Проект воспитательной работы в кадетском классе с казачьим компонентом «Казачок» МБОУ «Нижнесортымская СОШ» признан лучшим в окружном конкурсе по вопросам развития казачьих кадетских классов на базе муниципальных общеобразовательных организаций в ХМАО-Югре (финансовая поддержка 921 000 рублей, постановление Правительства ХМАО-Югры от 30 августа 2013 года № 326-п).

В 2013 году (9 месяцев) в целях определения оптимальной программы обучения специалистами ПМПК Сургутского района (психолого-медико-педагогической комиссией) обследовано 427 несовершеннолетних (за аналогичный период 2012 года - 434 человека).

В общеобразовательных организациях по состоянию на 01 сентября 2013 года обучается:

- детей-инвалидов – 86 человек (в 2012 году - 115), из них: в общеобразовательных организациях – 46 (в 2012 году - 61 человек), индивидуально на дому – 40 человек (в 2012 году - 44 человека).

- детей с ограниченными возможностями - 398 человек (в 2012 году - 388), из них: в ОУ обучаются – 245 человек (в 2012 году - 235 человек), на дому – 35 человека (в 2012 году - 35), в дошкольных учреждениях - 118 (2012 год - 118).

Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов на территории Сургутского района определены 3 базовые школы:

- МБОУ «Лянторская СОШ № 6»,
- МБОУ «Фёдоровская СОШ № 5»,
- МБОУ «Белоярская СОШ № 3».

С целью реализации направления «Дистанционное обучение детей-инвалидов» в городе Лянторе функционирует городской координационный совет по вопросам дистанционного обучения детей-инвалидов (6 представителей из 6 ОУ города).

Осуществляется консультирование педагогов по организации дистанционного обучения в НП «Телешкола» и «Ай-школа».

Сегодня 65 детей-инвалидов(2012 год -57) осваивают общеобразовательную программу, в том числе с применением дистанционных технологий.

Спрос учащихся на повышенный уровень образования удовлетворяют функционирующие образовательные организации общего и дополнительного образования детей (центры дополнительного образования):

Таблица 7

Образовательные учреждения	2012 год	2013 год
с углубленным изучением отдельных предметов	1	1
реализующие программы профильного обучения	14	14
ведущие предпрофильную подготовку	27	27

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности

В соответствии с вышесказанным, при разработке учебного плана для ступени среднего общего образования на 2013/2014 учебный год все общеобразовательные организации спланировали ведение элективных курсов, содержание которых направлено на профессиональную ориентацию обучающихся.

Таким образом, все обучающиеся 10 классов (846 человек) имеют возможность осваивать программы с учётом профессиональной направленности (физико - математическая, социально - гуманитарная, химико - биологическая и др.).

Кроме того, с 02 сентября 2013 года, согласно приказам по общеобразовательным организациям, организована работа 34 профильных класса (групп) с общим охватом 616 обучающихся 10-11 классов, кроме того 259 обучающихся изучают отдельные предметы углублённо.

На базе МБОУ "Белоярская СОШ № 3" Фондом поддержки предпринимательства Югры реализуется профориентационный курс "Азбука бизнеса" в 2013/2014 учебном году продолжают изучение программ по основам предпринимательской деятельности в 11 классе - 20 человек, и в 10 классе - изъявили желание осваивать вышеуказанные программы 4 человека.

МБОУ "Лянторская СОШ № 6" - на ступени среднего общего образования активно используются возможности портала "Телешкола"- все 86 обучающихся 10-11 классов

На 01 января 2013 года охвачено детей, подлежащих обучению в муниципальных образовательных организациях Сургутского района:

- начальным общим образованием -100 %;
- основным общим образованием – 88,3 % (2012 – 88,76%; 2011 -90,84%);
- средним общим образованием– 55,25% (2012 –61,17%; 2011 – 69,23%).

Освоение программ основной школы часть детей предпочитает в профильных образовательных учреждениях г. Сургута, 44,75% детей подлежащих обучению в 10-х и 11-х классах продолжают обучение в организациях профессионального образования.

## 2.2. Уровень соответствия образования современным стандартам

В 2013-2014 учебном году 5 330 детей, обучающихся на ступени начальной общей школы (76,5% ), занимаются по образовательным программам, разработанным в соответствии и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования (в аналогичный период 2012 года - 53 % обучающихся начальной ступени обучения, а это 3 649 человек), и 472 обучающихся на ступени основного общего образования (6,6%от общего количества обучающихся на ступени основного общего образования).

Значения показателей качества предоставляемых услуг в 2012 году представлены в таблице № 8.

Показатели качества школьного образования

Таблица № 8

№ п/п	Показатель	Значение на 01.01.2013года
1	Количество учащихся, охваченных горячим питанием, в том числе: - малообеспеченных; - 2-х разовым с участием родителей.	2380 человек 2567 человек
2	Соотношение доли детей, имеющих отклонения в здоровье в возрасте 15 лет с долей таких детей перед поступлением в школу.	2,18
3	Средний балл ЕГЭ: - русский язык; - математика;	64,3 49,5
4	Количество участников всероссийских, региональных олимпиад и конкурсов на 1000 учащихся общего среднего образования.	1469,58
5	Доля общеобразовательных организаций, реализующих мониторинг индивидуальных достижений учащихся	57,69 %
6	Количество учащихся, вовлеченных в реализуемые проекты и программы в сфере поддержки одаренных детей, лидеров в сфере образования	15055

- численные значения показателей соответствуют значениям базы данных «Рейтинг и статистика ХМАО-Югры»

По итогам 2012/2013 учебного года, согласно локальным актам общеобразовательных учреждений - Положениям о промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений, не проходили процедуру промежуточной аттестации 1709 обучающихся 1, 2 классов.

Значения показателей успеваемости и качества освоения общеобразовательных программ 2012/2013 учебном году представлены в таблице № 9.

## Успеваемость и качество знаний учащихся

Таблица № 9.

	2011-2012 учеб- ный год	2012-2013 учебный год
Численность учащихся в общеобразова- тельных учреждениях	15 552	15597
Окончили на «4» и «5»	5 718	5805
Окончили на «5»	798	815
% успеваемости	98,6 %	98,7%
% качества	42,3%	42,8%

Наблюдается незначительный рост и успеваемости 0,1% и качества – 0,5 %.

Всего в 2012-2013 учебном году (май) в школах района - 815 выпускников 11 (12) классов, что на 139 человек меньше, чем в 2012 году.

Допущены к прохождению государственной (итоговой) аттестации 804 выпускника:

- 1 человек с ограниченными возможностями здоровья сдавал экзамены в традиционной форме (организован ППЭ в БАОУ "Белоярская СОШ № 1");
- 6 человек не перешагнули минимальных балловый порог (в прошлом году – 11 человек).

Аттестат о среднем полном общем образовании получил 798 выпускник.

#### **Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы**

Таблица №10.

	2012 год	2013 год
Допущены до экзаменов (человек)	938	804
Не прошли аттестацию (человек)	17	6
Получили аттестаты (человек)	921	798
Успеваемость	98,2%	99,3%

Уровень освоения образовательного стандарта для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании в районе стабильный и составил 99,3%.

По результатам ЕГЭ в 2013 году по 3 предметам 2 выпускника набрали 100 баллов (литература - МАОУ Белоярская СОШ № 1", русский язык и химия - МБОУ "Солнечная СОШ № 1").

52 выпускника получили золотые и серебряные медали «За особые успехи в учении». Количественный состав медалистов увеличился на 2 человек (50 человек в 2012 году).

Общеобразовательные организации Сургутского района в 2012 – 2013 учебном году продолжили свое участие в эксперименте по апробации новой формы проведения итоговой аттестации в 9 классах. Выпускники 9 классов имеют право выбора: новая форма или традиционная (по билетам).

По состоянию на 25 мая 2013 года – 1319 учеников, из них 13 - не допущены к прохождению государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования. 1306 выпускников, допущенных до экзаменов, успешно прошли процедуру государственной (итоговой) аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании.

Процент освоения образовательной программы основной школы на протяжении двух последних лет стабильный, и составляет 98,7 % (в прошлом году - 98,8%).

#### **Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы**

Таблица №11.



	2012 год	2013 год
Количество выпускников (человек)	1365	1319
Не допущены до экзаменов (человек)	18	13
Допущены до экзаменов (человек)	1347	1306
Не прошли аттестацию (человек)	0	1
Получили аттестаты (человек)	1347	1305
Успеваемость	98,7%	98,9%

В новой форме приняли участие 504 выпускника 9-х классов (37,6% от общего количества обучающихся 9-х классов) из 20 общеобразовательных учреждений (2012 год - 470 выпускников из 18 общеобразовательных учреждений). Качество по русскому языку в 2013 году (новая форма) составило 87%, по математике – 87,2%.

Пропаганда знаний, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к познавательной, научно-исследовательской деятельности, активизация работы в общеобразовательных учреждениях Сургутского района с одаренными детьми, стимулирование профессионального роста педагогов осуществляется в общеобразовательных учреждениях района в период проведения всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (этапов: школьного, муниципального, окружного, заключительного).

В школьном этапе приняло участие 10465 обучающихся (67,1% от общего количества обучающихся 1-11 классов) 5-11 классов общеобразовательных организаций Сургутского района. Муниципальный этап охватил 1433 обучающихся 7-11 классов. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняло участие - 88 обучающихся 9-11 классов и 2 обучающихся 8 классов (экология) из планируемых 97 обучающихся (2012 год - 76 обучающихся). Рост количества участников составил 18,4%. По результатам в первую "десятку" участников вошли 19 обучающихся (21,1% от общего количества участников). Победителями стали:

- Титоренко Яна, ученица 11 класса МБУОШИ "Угутская СОШИ" - победитель по литературе (учитель Звягина Любовь Михайловна);

- Байгускарова Альмира, ученица 10 класса МБОУ "Лянторская СОШ № 3" - победитель по экологии (учитель Идрисова Минзада Бахтияровна).

Однако по результатам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников наши представители не в первых рядах.

Семнадцать лет образовательные организации Сургутского района принимают участие в реализации Федеральной научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»; много лет образовательные учреждения являются участниками всероссийской Национальной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» и других всероссийских программах и мероприятиях с участием интеллектуально одаренных детей.

В 22 образовательных организациях работа с мотивированными учащимися ведется через научные общества и научные объединения (это 1013 обучающихся, 474 педагога). Деятельность НОО направлена на расширение диапазона исследовательских работ по различным направлениям, повышение качества исследовательской деятельности, на развитие творческих способностей, пропаганду занятий интеллектуальным трудом.

Здоровье человека на всю последующую жизнь формируется в дошкольный и школьный период. И именно в детском возрасте необходимо обеспечить условия для его сохранения и укрепления.

На 01 сентября 2013 года в общеобразовательных организациях обучается из льготных категорий- 2710 обучающихся (2012 год -2057 ) их них:

- детей из многодетных семей - 2309 ( 2012 год -1728)
- детей из малообеспеченных семей - 205 (2012 год - 134)
- опекаемых - 196 (2012 - 195) для которых организовано двухразовое горячее питание на сумму 106 рубля (42 руб. завтрак, 64 руб. обед).

С 01 сентября 2011 года в организациях общего образования введён дополнительный курс "Разговор о правильном питании", с 01 сентября 2012 года - "Две недели в лагере здоровья".

В 2013 году в 13 общеобразовательных организациях Сургутского района функционируют 45 специальных медицинских групп, с общим охватом 483 учащихся:

- начальная школа: 11 групп – 122 учащихся;
- основная школа: 25 групп – 269 учащихся;
- средняя школа: 9 групп – 92 учащихся.

Двадцать три образовательные организации провели учебные сборы в которых приняли участие 346 человек, что составляет 95,8% обучающихся 10 классов (юноши).

В 2012-2013 учебном году учебные сборы прошли на 3 % больше обучающихся, чем в предыдущем.

Проблемы:

- одной из основных проблем остаётся недостаток объёма средств на оказание муниципальной услуги в малых сельских поселениях, который не позволяет обеспечить условия оказания муниципальной услуги на необходимом уровне в образовательных организациях этих поселений, в том числе с круглосуточным пребыванием детей;
- невозможность организации односменного режима работы всех общеобразовательных учреждений, что является наиболее оптимальным для потребителей;
- недостаточность площадей школьных столовых для организации 2-х разового питания;
- недостаточность площадей для проведения уроков физической культуры;
- недостаточность площадей для реализации внеурочной деятельности ФГОС;
- недостаточность площадей и кадров для создания «Школьных технопарков»;
- низкая скорость Интернет;
- профессиональное выгорание и старение педагогических кадров;
- недостаточная профилизация общего образования;
- не готовность педагогических кадров преподавать предмет на профильном и повышенном уровнях;
- сохранение молодых специалистов;
- низкая кооперация, сетевое взаимодействие образовательных организаций в рамках организации профильного обучения;
- низкий средний балл ЕГЭ;
- слабые результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников (процент исполнения заданий);
- низкая мотивация обучающихся.

### **3. Дополнительное образование**

**3.1. Доступность образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий учащихся и воспитанников независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья**

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Система дополнительного образования представлена в районе семью муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей:

- три организации - МАУДОД Сургутского района «Центр детского творчества», МБУДОД «Федоровский дом творчества», МБУДОД «Лянторский центр детского творчества» реализуют дополнительные общеразвивающие программы;

- четыре организации - МБУДОД «Белоярский центр дополнительного образования», МАУДОД «Федоровский центр дополнительного образования», МБУДОД «Солнечный центр дополнительного образования», МБУДОД «Лянторский центр дополнительного образования» реализуют дополнительные предпрофессиональные программы.

Значения показателей доступности в 2012 году представлены в таблице № 12.

#### **Показатели доступности дополнительного образования**

Таблица № 12

№ п/п	Показатель	Значение
1	Численность детей, занимающихся в организациях дополнительного образования	9872
2	Численность обучающихся, получающих муниципальную услугу по дополнительному образованию от 14 до 18 лет, в том числе предпрофессиональную подготовку.	3626
3	Численность обучающихся, получающих муниципальную услугу по дополнительному образованию от 5 до 18 лет	10695

- численные значения показателей соответствуют значениям базы данных «Рейтинг и статистика ХМАО-Югры»

Дополнительное образование получают 67,4% (2012 г. - 63,3%) от общего количества обучающихся муниципального образования.

Увеличение (на 4,1%) занятости детей в учреждениях дополнительного образования обеспечил прием новых 26 педагогов дополнительного образования (из них 8 основных сотрудников и 18 внешних совместителей), что обусловило увеличение групп первого года обучения - 466 групп (2012 г. - 257)

#### **Динамика занятости детей в организациях дополнительного образования по направлениям деятельности**

Таблица № 13

Направление деятельности	На 01.09.2012		На 01.09.2013	
	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся

Художественно-эстетическое	348	4390	342	4232
Социально-педагогическое	86	1113	89	1140
Научно-техническое	59	761	79	1025
Туристско-краеведческое	19	240	23	283
Физкультурно-спортивное	87	1097	108	1349
Эколого-биологическое	27	342	28	340
Культурологическое	10	144	17	239
Предпрофессиональная подготовка в ЦДО	163	2259	152	2087
<b>ИТОГО</b>	<b>799</b>	<b>10346</b>	<b>838</b>	<b>10695</b>

•численные значения показателей соответствуют значениям базы данных департамента образования администрации Сургутского района.

Данные таблицы № 13 свидетельствуют о предпочтениях обучающихся. Наиболее востребованными являются художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное направления и предпрофессиональная подготовка.

Дальнейшее развитие доступности дополнительного образования осложнено тем, что все организации дополнительного образования расположены в приспособленных зданиях и помещениях.

## **2.2. Уровень соответствия дополнительного образования современным запросам**

Для оценки результата подготовки каждого ребенка и оценку общего уровня подготовки всех воспитанников на муниципальном уровне использовались следующие формы подведения итогов:

- олимпиада по дополнительному образованию;
- творческие конкурсы;
- соревнования;
- конкурсное участие в проектах.

Значения показателей качества предоставляемых услуг представлены в таблице № 14.

### **Показатели качества дополнительного образования**

Таблица № 14

№ п/п	Показатель	Значение
1	Доля обучавшихся, сдавших экзамен за курс освоенной программы дополнительного образования	2 %
2	Доля обучавшихся, получивших профильную или предпрофессиональную подготовку и продолживших обучение (трудоустроились) по данному направлению, в общей численности обучающихся	2,8 %
3	Доля обучавшихся, принявших участие в олимпиадах	12 %

	по дополнительному образованию, творческих конкурсах, соревнованиях, конкурсных проектах	
4	Количество социально-значимых ученических проектов, заявленных на окружные конкурсы	4,4 %
5	Количество учащихся, вовлеченных в реализуемые проекты и программы в сфере поддержки одаренных детей, лидеров в сфере образования	25 %
6	Количество учащихся, вовлеченных в детские общественные объединения	25 %
7	Количество учащихся, участвующих в добровольческой деятельности.	1,4 %
8	Доля преступлений, совершенных несовершеннолетними в общем количестве преступлений	2,1 %
9	Доля подростков 14-17 лет, состоящих на учете в милиции, в общей численности населения 14-17 лет	1,6 %
10	Доля обучающихся, состоящих в патриотических клубах, центрах, учреждениях и вовлеченных в мероприятия патриотической направленности, в общей численности обучающихся	2,1 %
11	Доля призывников (10 класс), прошедших подготовку по основам военной службы (5 дневные сборы)	95,8 %
12	Удовлетворённость населения	73,3%

Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей в 2012 году соответствовала 73,3%, что на 7,2% выше предыдущего замера (2011 год – 66,1%).

В 2013 году проведена вторая районная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся учреждений дополнительного образования по специальностям «Портной», «Повар», «Оператор ЭВМ», «Слесарь по ремонту автомобилей». В олимпиаде приняли участие 45 обучающихся из 4 центров дополнительного образования.

В состав жюри олимпиады вошли преподаватели учреждений: АУ СПО ХМАО-Югры «Сургутский профессиональный колледж», КУ «Солнечная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида».

С целью создания методического пространства для профориентационной работы совместно с ГОУ ВПО «Сургутский ГПУ» продолжается реализация следующих образовательных программ: «Юный лингвист», «Школа молодого журналиста «Меди@полигон».

В рамках реализации программы «Организационно-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях Сургутского района на 2012-2015 годы» в марте 2013 года состоялась ярмарка учебных мест учреждений профессионального образования г.Сургута и Сургутского района в г.Лянтор, в г.п. Федоровский, в г.п. Белый Яр.

1269 обучающихся района имели возможность индивидуального общения с представителями организаций профессионального образования и получить информацию об условиях поступления и дальнейшего обучения. 82 старшеклассника прошли компьютерное тестирование и получили индивидуальные рекомендации по выбору

профессии от профконсультантов КУ ХМАО-Югры «Сургутский центр занятости населения».

**Проблемы:**

- все организации дополнительного образования расположены в приспособленных зданиях, помещениях;
- низкая доля программ технического направления, в связи с дефицитом педагогических кадров, занимающихся этим видом деятельности;
- низкая кооперация, сетевое взаимодействие образовательных организаций в рамках организации профильного обучения.

**Раздел 2.**

**Цели, задачи подпрограммы и показатели их достижения**

**Цель:** Обеспечение удовлетворения запросов населения Сургутского района в доступном и качественном общем, дополнительном образовании, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя района.

**Показатели конечного результата достижения цели подпрограммы:**

1. Обеспечение детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования - 100%.

Характеризует обеспеченность детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет местами в дошкольных образовательных организациях и равенство возможностей получения дошкольной подготовки.

Показатель рассчитывается как отношение общего числа мест в дошкольных образовательных организациях к общей численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-6 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях, и умноженное на 100%.

Целевое значение показателя – 100%.

2. Охват детей начальным общим образованием.

Характеризует доступность и масштабы начального общего образования.

Показатель рассчитывается как отношение общего числа учащихся в 1-4 классах к численности населения района в возрасте 6,5-10 лет, и умноженное на 100%.

Целевое значение показателя – 100%.

3. Охват детей основным общим образованием.

Характеризует доступность и масштабы основного общего образования.

Показатель рассчитывается как отношение общего числа учащихся в 5-9 классах к численности населения района в возрасте 11-15 лет, и умноженное на 100%.

Целевое значение показателя – 88,03%.

4. Охват детей средним общим образованием.

Характеризует доступность и масштабы среднего общего образования.

Показатель рассчитывается как отношение общего числа учащихся в 10-11 (12) классах к численности населения района в возрасте 16-17 лет, и умноженное на 100%.

Целевое значение показателя – 55,25%.

5. Охват детей дополнительным образованием.

Характеризует доступность и масштабы дополнительного образования.

Показатель рассчитывается как отношение общего числа детей получающих муниципальную услугу по дополнительному образованию к численности населения района в возрасте 5-18 лет, и умноженное на 100%.

Целевое значение показателя – 70%.

6. Обеспеченность работников образовательных организаций выплатами, имеющих право на соответствующие выплаты -100%.

Характеризует возможности мотивации, стимулирования труда и социальной защищенности в образовательных организациях.

Целевое значение показателя – 100%

**Задачи и показатели:**

**Задача 1:** Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в дошкольных муниципальных образовательных организациях и обеспечение реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в Сургутском районе.

**Показатели решения задачи:**

1. Доступность дошкольного образования.

Характеризует обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях.

Показатель рассчитывается как отношение общего числа мест в дошкольных образовательных организациях к общей численности детей в возрасте 1-6 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-6 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях, и умноженное на 100%.

Целевое значение показателя – 62,80%.

2. Численность воспитанников получающих муниципальную услугу в дошкольных образовательных организациях, всего.

Характеризует общий объем муниципального задания на предоставление услуги по дошкольному образованию.

Значение показателя рассчитывается исходя из количества выданных путевок на зачисление в дошкольную общеобразовательную организацию.

Целевое значение показателя – 7 642 чел.

**Задача 2:** Обеспечение реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования в Сургутском районе.

**Показатели решения задачи:**

1. Численность обучающихся с 1 по 11 класс, получающих муниципальную услугу.

Характеризует общий объем муниципального задания на предоставление услуги по начальному общему, основному общему, среднему общему образованию.

Значение показателя рассчитывается исходя из количества детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, зачисленных в организации общего образования реализующие программы по начальному общему, основному общему, среднему общему образованию.

Целевое значение показателя – 17 680 чел.

2. Охват общим образованием детей - инвалидов, подлежащих обучению.

Характеризует доступность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Показатель рассчитывается как отношение общего числа детей - инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет получающих услугу по начальному общему, основному общему, среднему общему образованию к общей численности детей - инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающих на территории Сургутского района, подлежащих обучению, и умноженное на 100%.

Целевое значение показателя – 100%.

### 3. Доля второгодников.

Характеризует уровень соответствия (качество) предоставленных образовательных услуг начального общего, основного общего, среднего общего образования современным стандартам.

Показатель рассчитывается как отношение общего числа обучающихся не освоивших программы по начальному общему, основному общему, среднему общему образованию к общей численности обучающихся, получающих образовательную услугу по начальному общему, основному общему, среднему общему образованию, и умноженное на 100%.

Целевое значение показателя – 1,00%.

### 4. Доля выпускников, сдавших ЕГЭ и получивших аттестат о среднем общем образовании.

Характеризует уровень соответствия (качество) предоставленных образовательных услуг среднего общего образования современным стандартам, позволяет оценить эффективность предусмотренных данной программой мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.

Показатель рассчитывается как отношение общего числа обучающихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ и получивших аттестат о среднем общем образовании к общей численности обучающихся 11-х классов, и умноженное на 100%.

Целевое значение показателя – 98,8%.

### 5. Доля детей, обучающихся во вторую смену.

Характеризует доступность качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования и условия осуществления образовательного процесса.

Показатель рассчитывается как отношение общего числа обучающихся во вторую смену к общей численности обучающихся, скорректированной на численность детей 1 – х классов, обучающихся в общеобразовательных дошкольных организациях, и умноженное на 100%.

Целевое значение показателя – 33,15%.

### 6. Наполняемость классов.

Характеризует доступность качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования и эффективность использования ресурсов.

Показатель рассчитывается как отношение общего числа обучающихся (за исключением обучающихся по заочной форме обучения в вечерних школах и специальных коррекционных классах) к количеству классов в общеобразовательных организациях (за исключением заочной формы обучения в вечерних школах).

Целевое значение показателя – 21,48 чел.

### 7. Средний размер организации начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Характеризует доступность качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования и эффективность использования ресурсов.

Показатель рассчитывается как отношение общего числа обучающихся к общему количеству общеобразовательных организаций.

Целевое значение показателя – 584,6 чел.

### 8. Соотношение учащихся и учителей.

Характеризует доступность качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования и эффективность использования ресурсов.

Показатель рассчитывается как отношение общего числа обучающихся к общей численности учителей.



Целевое значение показателя – 15,25 ед.

**Задача 3:** Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ.

**Показатели решения задачи:**

1. Численность обучающихся, получающих муниципальную услугу по дополнительному образованию от 5 до 18 лет.

Характеризует общий объем муниципального задания на предоставление услуги по дополнительному образованию организациям, реализующим дополнительные общеразвивающие программы.

Значение показателя рассчитывается исходя из количества детей, зачисленных в организации дополнительного образования реализующие дополнительные общеразвивающие программы.

Целевое значение показателя – 6 349 человек.

2. Численность обучающихся, получающих муниципальную услугу по дополнительному образованию от 14 до 18 лет, в том числе предпрофессиональную подготовку.

Характеризует общий объем муниципального задания на предоставление услуги по дополнительному образованию организациям, реализующим дополнительные образовательные программы, в том числе предпрофессиональной подготовки.

Значение показателя рассчитывается исходя из количества детей, зачисленных в организации дополнительного образования, реализующие дополнительные образовательные программы, в том числе предпрофессиональной подготовки.

Целевое значение показателя – 4 330 человек.

3. Доля обучавшихся, получивших профильную или предпрофессиональную подготовку и продолживших обучение (трудоустроились) по данному направлению, в общей численности обучающихся.

Характеризует уровень соответствия (качество) предоставленных образовательных услуг дополнительного образования современным запросам потребителей, позволяет оценить эффективность использования ресурсов.

Показатель рассчитывается как отношение числа обучавшихся освоивших программы дополнительного образования и продолживших обучение (трудоустроились) по данному направлению к общему числу обучавшихся в возрасте 15-18 лет, завершивших обучение в организации дополнительного образования, и умноженное на 100%.

Целевое значение показателя – 49%.

4. Доля преступлений, совершенных несовершеннолетними в общем количестве преступлений.

Характеризует социализацию и эффективность проводимой образовательными организациями профилактической работы.

Показатель рассчитывается как отношение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними, проживающими на территории Сургутского района к общему числу преступлений, и умноженное на 100%.

Целевое значение показателя – 2,61%

5. Доля подростков 14-17 лет, состоящих на учете в милиции, в общей численности населения 14-17 лет.

Характеризует социализацию обучающихся и объем дополнительных мер по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях, в том числе работу с родителями.

Показатель рассчитывается как отношение числа подростков 14-17 лет проживающих на территории Сургутского района, состоящих на учете в полиции к общей численности населения района 14-17 лет, и умноженное на 100%.

Целевое значение показателя – 2,46%.

**Задача 4:** Обеспечение здоровьесбережения и физического развития обучающихся.

**Показатели решения задачи:**

1. Доля обучающихся, обследованных на ПМПК.

Характеризует объём запросов населения на услуги ПМПК.

Показатель рассчитывается как отношение числа детей в возрасте от 0 до 18 лет проживающих на территории Сургутского района, обследованных на ПМПК к общей численности населения района от 0 до 18 лет, и умноженное на 100%.

Целевое значение показателя – 2,75%.

2. Доля учащихся, охваченных горячим питанием.

Характеризует условия осуществления образовательного процесса, исполнения ФГОС и СанПиН.

Показатель рассчитывается как отношение числа учащихся, пользующихся горячим питанием и общей численностью учащихся, и умноженное на 100%.

Целевое значение показателя – 100%

3. Доля детей, отнесённых к льготным категориям (из многодетных, малообеспеченных семей, дети, находящиеся под опекой в приёмных семьях, дети - сироты), охваченных питанием.

Характеризует социальную защищенность отдельных категорий учащихся и соблюдение СанПиН.

Показатель рассчитывается как отношение числа учащихся, пользующихся горячим питанием (завтраками и обедами) к общей численности учащихся из числа детей, отнесённых к льготным категориям, и умноженное на 100%.

Целевое значение показателя – 100%.

4. Доля учащихся, охваченных 2-х разовым питанием с участием родительской платы.

Характеризует соблюдение СанПиН.

Показатель рассчитывается как отношение числа учащихся, пользующихся 2-х разовым питанием с участием родительской платы и общей численностью учащихся-корректированной на численность детей, отнесённых к льготным категориям, и умноженное на 100%.

Целевое значение показателя – 73%.

5. Соотношение доли детей, имеющих отклонения в здоровье в возрасте 15 лет с долей таких детей перед поступлением в школу.

Характеризует степень обеспечения здоровьесбережения в образовательных организациях.

Показатель рассчитывается как отношение: Выявлено школьников с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет / Осмотрено школьников в возрасте 15 лет) / (Выявлено детей с отклонениями в здоровье перед поступлением в школу / Осмотрено детей перед поступлением в школу.

Целевое значение показателя – 2,23 единиц.

**Задача 5:** Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования.

**Показатели решения задачи:**

1. Доля общеобразовательных организаций, реализующих мониторинг индивидуальных достижений.

Характеризует деятельность общеобразовательных организаций по выявлению и развитию у обучающихся творческих способностей, интереса к познавательной деятельности.

Показатель рассчитывается как отношение числа общеобразовательных организаций, реализующих мониторинг индивидуальных достижений и общего числа общеобразовательных организаций, и умноженное на 100%.

Целевое значение показателя – 100%.

2. Количество участников всероссийских, региональных олимпиад и конкурсов на 1000 учащихся организаций общего образования.

Характеризует уровень соответствия (качество) предоставленных образовательных услуг основного, среднего общего образования современным стандартам, позволяет оценить учебные и внеучебные достижения учащихся, эффективность использования ресурсов.

Показатель рассчитывается как отношение: Количество участников всероссийских, региональных олимпиад и конкурсов \* 1000 / Численность учащихся среднего образования.

Целевое значение показателя – 1 600 человек.

**Задача 6:** Создание условий для развития кадрового, педагогического потенциала образовательных организаций.

Показатели решения задачи:

1. Доля педагогического персонала муниципальных образовательных организаций прошедших подготовку или повышение квалификации.

Характеризует степень обеспеченности системы образования района педагогическими кадрами соответствующих современным требованиям.

Показатель рассчитывается как отношение числа педагогических кадров муниципальных образовательных организаций, прошедших подготовку или повышение квалификации и общего числа педагогического персонала муниципальных образовательных организаций, и умноженное на 100%.

Целевое значение показателя – 35%.

2. Доля педагогического персонала, принявшего участие в конференциях, семинарах, мастер-классах, конкурсах и других подобных мероприятиях.

Характеризует степень готовности педагогических кадров к инновационной деятельности.

Показатель рассчитывается как отношение числа педагогических кадров муниципальных образовательных организаций, принявших участие в конференциях, семинарах, мастер-классах, конкурсах и других подобных мероприятиях и общего числа педагогического персонала муниципальных образовательных организаций, и умноженное на 100%.

Целевое значение показателя – 76%.

3. Количество молодых специалистов, принявших участие в конкурсе на соискание стимулирующей выплаты главы Сургутского района.

Характеризует степень привлекательности образовательных организаций Сургутского района для молодых специалистов.

Численное значение данного показателя определяется количеством заявлений поданных молодыми специалистами в оргкомитет для участия в конкурсе.

Целевое значение показателя – 17 человек.

**Задача 7:** Социальная поддержка семей, воспитывающих детей дошкольного возраста.

Показатели решения задачи:

1. Доля семей получивших социальную поддержку.

Характеризует степень социальной защищенности семей, воспитывающих детей дошкольного возраста.

Показатель рассчитывается как отношение числа родителей, получивших компенсацию родительской платы и общего числа родителей, дети которых посещают дошкольные общеобразовательные организации, и умноженное на 100%.

Целевое значение по задаче – 88,1%.

**Задача 8:** Обеспечение исполнения социальных гарантий работников муниципальных образовательных организаций.

Показатели решения задачи:

1. Доля работников муниципальных образовательных организаций, получающих выплаты по социальным гарантиям.

Характеризует степень социальной защищенности работников образовательных организаций.

Показатель рассчитывается как отношение числа педагогических работников получающих выплаты по социальным гарантиям и общего числа работников муниципальных образовательных организаций, и умноженное на 100%.

Целевое значение по задаче – 100%.

**Задача 9:** Обеспечение организации воспитательной работы в образовательных организациях (классное руководство)

Показатели решения задачи:

1. Доля педагогических работников, исполняющих обязанности классного руководителя, обеспеченных выплатой вознаграждения за выполнение данных функций.

Характеризует наличие в общеобразовательных организациях системы социализации обучающихся.

Показатель рассчитывается как отношение числа педагогических работников, исполняющих обязанности классного руководителя, обеспеченных выплатой вознаграждения за выполнение данных функций и общего числа педагогических работников, исполняющих обязанности классного руководителя, и умноженное на 100%.

Целевое значение по задаче – 100%.

**Задача 10:** Обеспечение доступной среды для детей – инвалидов, получающих общее образование.

Показатели решения задачи:

1. Охват образованием детей – инвалидов, получающих общее образование, подлежащих обучению.

Характеризует степень обеспечения образовательными организациями условий для обучения детей-инвалидов школьного возраста, подлежащих обучению.

Показатель рассчитывается как отношение числа детей-инвалидов школьного возраста, получающих общее образование и общего числа детей-инвалидов школьного возраста, подлежащих обучению, и умноженное на 100%.

Целевое значение по задаче – 100%.

Информация о составе и значениях показателей конечных результатов (индикаторов) по годам изложена в форме «Перечень целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы Сургутского района «Образование Сургутского района» (приложение 2).

Информация о финансовом обеспечении исполнения поставленных задач по годам изложена в форме «Перечень основных мероприятий с информацией по финансовому обеспечению муниципальной программы Сургутского района «Образование Сургутского района» (приложении 3).

### Раздел 3.

#### Мероприятия подпрограммы

На реализацию целей и задач подпрограммы муниципальной программы направлены основные и отдельные мероприятия, отражающие актуальные и перспективные направления образовательной политики. Основные мероприятия несут финансовый и нефинансовый характер: финансовые – обеспечивающие предоставление субсидий для исполнения соответствующих мероприятий; нефинансовые – необходимые для выявления потребности в выполнении мероприятий, а также планирования, координации деятельности и контроля исполнения поставленных задач.

**Задача 1:** Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в дошкольных муниципальных образовательных организациях и обеспечение реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в Сургутском районе.

#### Основные мероприятия:

1. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в дошкольных муниципальных образовательных организациях и обеспечение реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в Сургутском районе.

2. Обеспечение прав детей-инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов, на образование, воспитание и обучение.

#### Показатели:

1. Численность воспитанников, получающих муниципальную услугу в дошкольных образовательных организациях, всего.

Характеризует общий объем муниципального задания на предоставление услуги по дошкольному образованию.

Значение показателя рассчитывается исходя из количества выданных путевок на зачисление в дошкольную общеобразовательную организацию.

Целевое значение показателя – 7 642 чел.

2. Численность воспитанников - детей-инвалидов, получающих муниципальную услугу в дошкольных образовательных организациях.

Характеризует общий объем муниципального задания на предоставление услуги по дошкольному образованию детям-инвалидам.

Значение показателя рассчитывается исходя из количества выданных путевок на зачисление в дошкольную общеобразовательную организацию детей-инвалидов.

Целевое значение показателя – 28 чел.

**Задача 2:** Обеспечение реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования в Сургутском районе.

#### Основные мероприятия:

1. Обеспечение реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования в Сургутском районе (финансовое).

2. Информационное обеспечение общеобразовательных учреждений (финансовое).

3. Организация и проведение пробного единого государственного экзамена (финансовое).

**Показатели:**

1. Доля образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования, исполнивших муниципальное задание.

Характеризует реализацию полномочий по предоставлению начального, основного, среднего общего образования.

Показатель рассчитывается как отношение числа образовательных организаций исполнивших муниципальное задание на предоставление услуги по начальному, основному, среднему общему образованию и общего числа образовательных организаций, и умноженное на 100%.

Целевое значение показателя- 100%

2. Количество учреждений, обеспеченных доступом в «Интернет».

Характеризует реализацию полномочий по обеспечению организаций начального, основного, среднего общего образования доступом в «Интернет».

Показатель рассчитывается исходя из числа образовательных организаций реализующих программы начального, основного, среднего общего образования, обеспеченных доступом в «Интернет».

Целевое значение показателя- 24 шт.

3. Количество пунктов проведения пробного единого государственного экзамена, в которых процедура проведения ЕГЭ соответствует федеральным требованиям.

Характеризует обеспеченность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, возможностью реализации права на итоговую аттестацию в виде единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Значение показателя рассчитывается исходя из количества пунктов проведения пробного единого государственного экзамена, утвержденного приказом департамента образования администрации Сургутского района.

Целевое значение показателя – 6 шт.

**Задача 3:** Обеспечение реализации дополнительных образовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ.

**Основные мероприятия:**

1. Обеспечение реализации дополнительных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ.

**Показатели:**

1. Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Характеризует общий объём исполнения полномочий по организации предоставления услуги - дополнительное образование.

Значение показателя рассчитывается исходя из отношения числа детей зачисленных в образовательные организации дополнительного образования и общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет.

Целевое значение показателя – 70%

**Задача 4:** Обеспечение здоровьесбережения и физического развития обучающихся.

**Основные мероприятия:**

1. Предоставление учащимся муниципальных учреждений завтраков и обедов.
2. Определение образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Обеспечение питанием обучающихся – участников олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов, мероприятий.

**Показатели:**

1. Количество учащихся из малоимущих, многодетных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающие завтраки и обеды.

Характеризует объём исполнения полномочий по организации горячего питания и социальной поддержке семей воспитывающих детей школьного возраста и относящихся к льготной категории.

Значение показателя рассчитывается исходя из приказов по общеобразовательным учреждениям, изданным на основании предоставленных родителями или официальными представителями документов подтверждающих отношение к данной категории.

Целевое значение показателя- 2380 чел.

2. Количество учащихся, получающих завтраки.

Характеризует объем исполнения полномочий по организации горячего питания и социальной поддержке семей воспитывающих детей школьного возраста и не относящихся к льготной категории.

Значение показателя рассчитывается исходя из числа детей зачисленных в общеобразовательные организации.

Целевое значение показателя- 15300 чел.

3. Охват детей услугами ПМПК от общего количества обучающихся.

Характеризует долю детей нуждающихся в услугах психолого-медико-педагогической комиссии.

Значение показателя рассчитывается исходя из отношения числа детей нуждающихся в услугах психолого-медико-педагогической комиссии и численности детского населения в возрасте от 0 до 18 лет.

Целевое значение показателя – 2,70%.

4. Количество образовательных организаций, обеспечивающих питанием обучающихся - участников олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов, мероприятий.

Характеризует количество учреждений получивших муниципальное задание на обеспечение питанием обучающихся - участников олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов, мероприятий.

Значение показателя рассчитывается исходя из количества олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов, мероприятий запланированных для проведения.

Целевое значение показателя – 15 шт. (учреждений).

**Задача 5:** Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования.

**Основные мероприятия:**

1. Организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов, мероприятий.

**Показатели:**

1. Доля прироста участников олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов, мероприятий.

Характеризует эффективность деятельности по выявлению и поддержка талантливых детей, вовлечению обучающихся в позитивную социальную деятельность, включая занятия физкультурой и спортом, волонтерские движения, гражданско-патриотические объединения, мероприятия культурно-массовой направленности.

Значение показателя рассчитывается исходя из предыдущего численного значения показателя увеличенного на 2%.

Целевое значение показателя – 2 %.

**Задача 6:** Создание условий для развития кадрового, педагогического потенциала образовательных организаций.

**Основные мероприятия:**

1. Создание условий для развития кадрового, педагогического потенциала образовательных организаций.

2. Организация проведения конкурса среди выпускников высших учебных заведений, приступивших к работе или работающих не более 3-х лет со дня окончания высшего учебного заведения в муниципальных образовательных организациях Сургутского района по педагогической специальности.

**Показатели:**

1. Доля педагогических кадров, принявших участие в курсах переподготовки, повышения квалификации, педагогических конференциях, семинарах, конкурсах.

Характеризует эффективность деятельности по созданию условий для развития кадрового, педагогического потенциала образовательных организаций.

Значение показателя рассчитывается исходя из аттестационных требований необходимости обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Целевое значение показателя – 30% ежегодно.

2. Количество победителей конкурса, которым выплачивается стимулирующая выплата.

Характеризует эффективность деятельности по омоложению, развитию кадрового, педагогического потенциала образовательных организаций.

Значение показателя рассчитывается исходя из положения о конкурсе.

Целевое значение показателя – 10 чел.

**Задача 7:** Социальная поддержка семей, воспитывающих детей дошкольного возраста.

**Основные мероприятия:**

1. Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

**Показатели:**

1. Доля семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, заявившихся на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и получившие её.

Характеризует общий объем исполнения полномочий по обеспечению социальной поддержкой семей, воспитывающих детей дошкольного возраста.

Значение показателя рассчитывается исходя из отношения числа родителей предоставивших заявление на предоставление компенсации за присмотр и уход за ре-



бенком в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования и числом родителей получивших данную компенсацию, и умноженное на 100%..

Целевое значение по задаче – 100%.

**Задача 8:** Обеспечение исполнения социальных гарантий работников муниципальных образовательных организаций.

**Основные мероприятия:**

1. Создание условий по социальной защите работников образовательных организаций.

**Показатели:**

1. Доля работников, имеющих право на получение выплат по социальным гарантиям, которым осуществлены выплаты.

Характеризует социальную защищенность работников образовательных организаций.

Значение показателя рассчитывается исходя из отношения числа работников образовательных организаций, которым осуществлены выплаты по социальным гарантиям и общего числа работников образовательных организаций, и умноженное на 100%.

Целевое значение по задаче – 100%.

**Задача 9:** Обеспечение организации воспитательной работы в образовательных организациях (классное руководство).

**Основные мероприятия:**

1. Обеспечение выплаты вознаграждения за выполнение функций классного руководителя.

**Показатели:**

1. Доля педагогических работников, исполняющих обязанности классного руководителя, обеспеченных выплатой вознаграждения за выполнение данных функций.

Характеризует полноту организации выплат за классное руководство в общеобразовательных организациях.

Значение показателя рассчитывается исходя из отношения числа общеобразовательных организаций осуществивших выплаты за классное руководство и общего числа общеобразовательных организаций, и умноженное на 100%.

Целевое значение по задаче – 100%.

**Задача 10:** Обеспечение доступной среды для детей – инвалидов школьного возраста.

**Основные мероприятия:**

1. Создание условий для обучения детей-инвалидов школьного возраста, подлежащих обучению.

**Показатели:**

1. Охват детей-инвалидов, получающих общее образование, подлежащих обучению.

Характеризует организации, имеющие и совершенствующие условия для обучения детей-инвалидов школьного возраста, подлежащих обучению.

Значение показателя рассчитывается исходя из отношения числа общеобразовательных организаций осуществляющих обучение детей-инвалидов школьного возраста, подлежащих обучению и общего числа общеобразовательных организаций, и умноженное на 100%.

Целевое значение по задаче – 100%.

Информация о составе и значениях показателей непосредственных результатов (индикаторов), основных и отдельных мероприятий по годам изложена в форме «Перечень целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы Сургутского района «Образование Сургутского района» (приложение 2).

Информация о финансовом обеспечении основных мероприятий по годам изложена в форме «Перечень основных мероприятий с информацией по финансовому обеспечению муниципальной программы Сургутского района «Образование Сургутского района» (приложении 3).

В ходе реализации основных и отдельных мероприятий подпрограммы могут возникнуть следующие группы рисков:

- финансово-экономические риски;
- социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это может потребовать внесение изменений в подпрограмму, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач подпрограммы. Сокращение финансирования подпрограммы негативным образом может сказаться на макроэкономических показателях Программы, привести к снижению прогнозируемого вклада Программы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики Сургутского района.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей подпрограммы выступают следующие:

- мониторинг,
- открытость и подотчетность,
- экспертно-аналитическое сопровождение,
- информационное сопровождение и общественные коммуникации.

В случае выявления лучших практик реализации подпрограммных мероприятий в нее могут быть внесены корректировки, связанные с оптимизацией этих мероприятий.

## **Подпрограмма 2**

### **Организация отдыха, оздоровления детей и молодежи**

### **Сургутского района на 2014 -2016 годы**

#### **Раздел 1**

#### **Характеристика текущего состояния исполнения полномочий по организации отдыха, оздоровления детей и молодежи Сургутского района**

На территории Сургутского района проживает 19 041 ребенок в возрасте от 6 до 17 лет.

В создании условий для полноценного развития подрастающего поколения организация отдыха, оздоровления детей имеет большое значение. Эта проблема является одной из приоритетных. Вне зависимости от политических установок право детей на отдых всегда было неоспоримо и государство стремилось всесторонне поддерживать систему отдыха и оздоровления. В период современных социально-экономических преобразований отношение общества к этой проблеме стало еще более обостренным.

В силу экстремальных природно-климатических факторов условия жизни в районе неравноценны по комфортности с условиями жизни в других регионах России. Уровень развития социальной сферы на Севере не компенсирует негативного воздействия регионального фактора на условия жизнедеятельности и здоровья населения, в первую очередь детей и подростков.

По данным управления здравоохранения администрации Сургутского района в последние годы наблюдается тенденция ухудшения состояния здоровья детей. На диспансерном учете состоят дети с заболеваниями эндокринной системы-389 человек, нервной системы – 933 человека, системы кровообращения – 128 человек, органов дыхания – 790 человек, органов пищеварения – 533 человека. Психо-эмоциональные обстановки, стрессы, учебные перегрузки приводят к истощению и даже срыву адаптационных механизмов ребенка. В этих условиях очень важно развивать любые формы оздоровления детей. Наиболее доступной и эффективной формой укрепления здоровья детей и подростков являются оздоровительные лагеря.

В 2013 году приобретено 1 062 путевки в оздоровительные организации, находящиеся за пределами автономного округа, по следующим направлениям: Краснодарский край, Тюменская область, Новосибирская область, Свердловская область, а также республика Греция, республика Болгария. В результате оздоровительной кампании 2103 года удалось:

- увеличить количество детей, отдохнувших за пределами автономного округа, по сравнению с 2102 годом на 352 ребенка (2012 год-710 детей, 2013 год- 1062 ребенка);
- укрепить здоровье детей, а также увеличить эффективность оздоровления в выездных оздоровительных учреждениях на 3 % (2102 год-93%, 2013 год-96%);
- повысить качество предоставляемых услуг в сфере отдыха, оздоровления детей, расширение географии отдыха
- удовлетворенность детей услугами по организации отдыха и оздоровления (2012 год-90%, 2013 год-95%).

Учитывая отдаленность регионов, имеющих благоприятные природные факторы и, связанную с этим, высокую стоимость проезда и путевок, приводящую к невозможности оздоровления большого количества детей, также пониженную иммунную активность детей и подростков, их длительную акклиматизацию, необходимо создание условий для эффективного развития системы учреждений детского отдыха и оздоровления в Сургутском районе, совершенствование ее кадрового, материально-технического и информационного обеспечения.

В 2013 году была организована работа в лагерях с дневным пребыванием детей на базе 25 образовательных учреждений (47 смен) с общим охватом 3020 детей.

В летний период 2013 года организована работа лагерей с дневным пребыванием детей при 24 образовательных учреждениях Сургутского района (28 смен). Общий охват – 2170 детей.

### **Программное обеспечение лагерей**

Деятельность лагерей осуществлялась по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное -8 (в преддверии Олимпиады в Сочи одним из приоритетных направлений 2013 года являются спортивно-туристическое, спортивно-оздоровительное направление);
- многопрофильное – 3;
- творческое - 5;
- экологическое – 2;
- профориентационное-1;

- профилактика детского дорожного травматизма -2;
- краеведческое – 2;
- этнокультурное – 1.

В период осенних каникул 2013 года организована работа лагерей с дневным пребыванием детей в 19 образовательных организациях Сургутского района (19 смен).  
Общий охват – 850 детей.

### **Кадровое обеспечение**

24-26 апреля 2013 года на базе МАОУДОД Сургутского района «ЦДТ»:

- совместно с представителями Новосибирского государственного педагогического университета проведен семинар для заместителей директоров по воспитательной работе и начальников лагерей 2013 года;

- совместно с представителями института креативной педагогики «Оранжевый ветер» (г. Ханты-Мансийск) проведен семинар для старших и отрядных вожатых.

В рамках проведения семинаров состоялось расширенное совещание заместителей директоров по воспитательной работе, начальников лагерей со службами района, специалистами Роспотребнадзора, ГИБДД, организаторов питания, страхового общества «Сургутнефтегаз» и других служб по подготовке к открытию и функционированию лагерей с дневным пребыванием детей.

### **Организация отдыха обучающихся за пределами ХМАО-Югры**

В 2013 году для одаренных учащихся (12 – 17 лет включительно) Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры выделены 37 путёвок по направлениям:

Направления	Количество путёвок
Республика Болгария «Хелиос»	30
Башкортостан, ДСОК «Абзаково»	1
ВДЦ «Океан» (г. Владивосток)	2
ВДЦ «Орленок»	4
<b>ВСЕГО</b>	<b>37</b>

Социально-экономическое положение многих семей Сургутского района не позволяет самостоятельно организовывать отдых и оздоровление детей. Поэтому существует необходимость осуществления финансирования отдыха, оздоровления детей из средств окружного и муниципального бюджетов в соответствии с действующим законодательством.

## **Раздел 2**

### **Цели, задачи подпрограммы, показатели их достижения**

Цель подпрограммы - организация отдыха детей и молодежи в каникулярное время

#### **Задачи:**

- обеспечение организации отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций (пришкольные лагеря);

- обеспечение организации отдыха детей и молодежи в учреждениях отдыха и оздоровления (путевки).

**Показатели:**

1. Количество детей, получающих муниципальную услугу в лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций, всего.

Характеризует общий объем муниципального задания на предоставление услуги по организации отдыха детей в каникулярное время.

Значение показателя рассчитывается, исходя из количества выданных путевок для пребывания ребенка в лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций.

Целевое значение показателя - 3020 человек.

2. Количество детей, обеспеченных путевками в оздоровительные организации, всего. Характеризует обеспеченность детей в возрасте от 6 до 17 лет оздоровительным отдыхом.

Значение показателя рассчитывается, исходя из количества выданных путевок для пребывания ребенка в оздоровительной организации.

Целевое значение показателя - 2014 год-1 095 человек, 2015-2020 – 1 100 человек.

**Раздел 3****Мероприятия подпрограммы****Основные мероприятия:**

1. Организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием детей.

2. Обеспечение питания детям школьного возраста в лагерях с дневным пребыванием детей.

3. Страхование детей в лагерях с дневным пребыванием детей.

4. Проведение обучающих семинаров и совещаний организаторов лагерей с дневным пребыванием детей.

5. Организация отдыха детей и молодежи за счет приобретения путевок в оздоровительные организации.

**Показатели:**

1. Количество детей, охваченных отдыхом в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, всего.

Характеризует исполнение полномочия по организации отдыха детей в каникулярное время.

Значение показателя рассчитывается, исходя из количества выданных путевок для пребывания ребенка в лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций.

Целевое значение показателя - 3020 человек.

2. Количество детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, обеспеченных питанием.

Характеризует исполнение требований СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» и договорных условий при организации отдыха детей лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций.

Значение показателя рассчитывается, исходя из количества заключенных договоров на пребывание детей в лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций.

Целевое значение показателя - 3020 человек.

3. Количество застрахованных детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей.

Характеризует обеспечение безопасности детей в период пребывания в лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций.

Значение показателя рассчитывается, исходя из количества выданных путевок для пребывания ребенка в лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций.

Целевое значение показателя - 3020 человек.

4. Количество обученных организаторов оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей.

Характеризует совершенствование кадрового потенциала организаторов в лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций.

Значение показателя рассчитывается, исходя из количества обученных организаторов для работы в лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций.

Целевое значение показателя - 50 человек.

5. Количество детей, направленных в учреждения отдыха и оздоровления.

Характеризует исполнение полномочия по организации отдыха детей в каникулярное время.

Значение показателя рассчитывается, исходя из количества выданных путевок для пребывания ребенка в оздоровительной организации.

Целевое значение показателя - 2014 год - 1 095 человек, 2015-2020 годы – 1 100 человек.

В ходе реализации основных и отдельных мероприятий подпрограммы могут возникнуть следующие группы рисков:

- финансово-экономические риски;
- социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств.

Это может потребовать внесения изменений в подпрограмму, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач подпрограммы. Сокращение финансирования подпрограммы негативным образом может сказаться на макроэкономических показателях Программы, привести к снижению прогнозируемого вклада Программы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики Сургутского района.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной и недостоверной информации о реализуемых мероприятиях, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей подпрограммы выступают следующие:

- мониторинг;
- открытость и подотчетность;
- экспертно-аналитическое сопровождение;
- информационное сопровождение и общественные коммуникации.

### **Подпрограмма 3:**

#### **Строительство и капитальный ремонт объектов в сфере образования**

## Раздел 1

### **Краткая характеристика текущего состояния исполнения полномочий по обеспечению содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройству прилегающих к ним территорий**

На сегодняшний день в районе образовательными организациями эксплуатируется 148 зданий и сооружений. Из них: в капитальном исполнении – 87; в деревянном исполнении – 47; сборно-щитовые – 14.

Инфраструктура общего образования не в полной мере соответствует современным требованиям. Большая часть зданий действующих общеобразовательных организаций вводилась массово в период активного освоения месторождений и построения социальной инфраструктуры в 1970-1980 годы и также массово подошла к критической точке износа или ветшания. Большая часть зданий (70%) имеет износ более 20 % и требует повышенного внимания со стороны эксплуатации, из них: 43% - износ до 40%; 20% - износ от 40 до 60%; свыше 60% - 7%.

Из 66 образовательных организаций в 26-ти инженерные сети эксплуатируются более 20 лет, что превышает нормативный срок эксплуатации инженерных сетей, утвержденный ведомственными строительными нормами (ВСН 58-88 (р)).

Всеми видами благоустройства – водоснабжение, канализация, теплоснабжение - обеспечены 96% образовательных организаций.

На начало реализации муниципальной программы 27,2% всех образовательных организаций требуют капитального ремонта по критерию «Физический износ и срок эксплуатации» (деревянные здания с физическим износом от 21% до 60% и сроком эксплуатации 8-12 лет; каменные здания с физическим износом от 21 до 60% и сроком эксплуатации 10-15 лет).

Одной из основных проблем общего образования является отсутствие доступности дошкольного образования для всех детей. Существующая сеть дошкольных образовательных организаций не полностью удовлетворяет потребности населения. Государственным приоритетом в дошкольном образовании сегодня является обеспечение 100 % доступности дошкольных образовательных организаций для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Несмотря на реализуемые меры по введению дополнительных мест общая численность детей, стоящих в очереди на получение места в дошкольных образовательных организациях, по состоянию на 01 января 2013 года составила 8183 человека, из них 2892 человека – дети в возрасте от 3 до 7 лет.

Имеются типовые здания школ, несоответствующие современным требованиям к душевым, туалетам, спортивным залам, пищеблокам. Данные недостатки неустраняемы даже при проведении работ капитального характера. Кроме того, высокие показатели демографического развития привели к увеличению количества учащихся, что вызвало нехватку площадей: 28,8 % учащихся обучаются во вторую смену – окружной показатель - 24,3 %, недостаточно спортивных залов для организации третьего часа физкультуры.

Таким образом, несмотря на меры, принимаемые по строительству, ремонту объектов образования темпы износа зданий и инженерных коммуникаций существенно опережают темпы их капитального ремонта и нового строительства. И, для поддержания зданий и сооружений образовательных организаций в технически исправном состоянии необходимо проведение комплексных капитальных ремонтов, реконструкции и строительства новых объектов образования.

## Раздел 2

### Цели, задачи подпрограммы и показатели их достижения

**Цель:** Удовлетворение запросов населения в обеспеченности местами в образовательных организациях, соответствующих нормативным требованиям, предъявляемым к условиям и организации образовательного процесса.

**Показатель конечного результата достижения цели подпрограммы:** доля детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования, соответствующих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

Характеризует степень охвата детей, обучающихся в образовательных организациях, соответствующих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

Определяется отношением численности детей, обучающихся в образовательных организациях, соответствующих современным требованиям к общей численности обучающихся в образовательных организациях, и умноженное на 100%.

Целевое значение показателя – 98%.

#### **Задачи и показатели:**

**Задача:** создание оптимальных условий для развития системы образования Сургутского района.

#### **Показатели решения задачи:**

1. Количество вновь построенных объектов образования, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса;

Значение показателя рассчитывается исходя из количества введенных объектов образования за отчетный период.

Целевое значение показателя – 6.

2. Количество объектов образования, в которых будут проведены работы капитального характера (ПИР, СМР).

Значение показателя рассчитывается исходя из количества объектов образования, для которых предусмотрены финансовые средства на капитальный ремонт.

Целевое значение показателя – 6.

Информация о составе и значениях показателей конечных результатов (индикаторов) по годам изложена в форме «Перечень целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы Сургутского района «Образование Сургутского района» (приложение 2).

Информация о финансовом обеспечении исполнения поставленных задач по годам изложена в форме «Перечень основных мероприятий с информацией по финансовому обеспечению муниципальной программы Сургутского района «Образование Сургутского района» (приложении 3).

## Раздел 3

### Мероприятия подпрограммы

Для достижения цели и выполнения задач в состав подпрограммы включены основные и отдельные мероприятия.

**Задача:** создание оптимальных условий для развития системы образования Сургутского района.

#### **Основные мероприятия:**

1. Строительство объектов образования.



## 2. Капитальный ремонт объектов образования

### **Показатели:**

1. Доля объектов, введенных в эксплуатацию в плановые сроки.

Характеризует степень исполнения контрактов на строительство объектов образования.

Значение показателя рассчитывается исходя из количества строящихся объектов.

Целевое значение показателя – 6:

- детский сад на 280 мест в мкр.7, п. Нижнесортымский;
- детский сад на 75 мест (реконструкция здания средней школы) д.Лямина;
- детский сад на 300 мест п. Солнечный
- детский сад на 300 мест п. Нижнесортымский
- школа на 840 мест п. Нижнесортымский
- школа на 500 мест с учреждением дополнительного образования п. Солнечный

2. Количество объектов, на которых будут выполнены работы по капитальному ремонту.

Характеризует количественный состав объектов, в которых будут проведены работы капитального характера (ПИР, СМР).

Значение показателя рассчитывается исходя из количества объектов, в которых будут проведены работы.

В 2014 году работы капитального характера (ПИР, СМР) предусмотрены по объектам:

- «Школа на 840 уч-ся г.Лянтор, 2 мкр. д. 67» (кровля) ПИР
- «Детский сад "Сибирячок", мкр.4, стр.22 т. Лянтор»
- «Общеобразовательная школа, п. Нижнесортымский, ул. Северная, 34»
- «Школа № 5 на 844 учащихся мкр. 4 стр. 26 г.Лянтор»
- «Средняя школа № 3 п. Федоровский ул. Савуйская д.13» ПИР
- «Здание сада-школы ""Белоснежка"", пер.Трассовый, 7а,п.Солнечный».

Целевое значение показателя - 6.

К основным рискам реализации основных и отдельных мероприятий подпрограммы относятся:

1. Финансово-экономические риски – недофинансирование запланированных мероприятий. Это может потребовать внесение изменений в подпрограмму, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач подпрограммы. Сокращение финансирования подпрограммы негативным образом может сказаться на макроэкономических показателях Программы, привести к снижению прогнозируемого вклада Программы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики Сургутского района.

Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств муниципального бюджета, а также привлечения внебюджетных источников.

2. Нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых правовых актов, в том числе на федеральном уровне, внесение существенных изменений в проекты нормативных правовых актов, влияющих на мероприятия подпрограммы.

3. Организационные и управленческие риски – отставание от сроков реализации программных мероприятий, в том числе по причине невыполнения или ненадлежащего выполнения обязательств поставщиками и подрядчиками работ.

Устранение рисков возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации мероприятий подпрограммы, а также за счет ее корректировки на основе анализа данных мониторинга.

Важным средством снижения риска является оперативное внесение необходимых изменений, в том числе перераспределение финансовых ресурсов в целях эффективного использования бюджетных средств.

Информация о составе и значениях показателей непосредственных результатов, основных и отдельных мероприятий по годам изложена в форме «Перечень целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы Сургутского района «Образование Сургутского района» (приложение 2).

Информация о финансовом обеспечении основных мероприятий по годам изложена в форме «Перечень основных мероприятий с информацией по финансовому обеспечению муниципальной программы Сургутского района «Образование Сургутского района» (приложении 3).

#### **Подпрограмма 4**

### **Содержание зданий и сооружений, создание современных условий для организации учебно-воспитательного процесса муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования**

#### **Раздел 1**

### **Краткая характеристика текущего состояния исполнения полномочий по обеспечению содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройству прилегающих к ним территорий**

Стратегическим приоритетом в развитии системы образования автономного округа является создание условий для подготовки конкурентоспособных граждан в соответствии с социально-экономическими потребностями района и автономного округа.

С этой целью необходимо осуществление комплекса мер по постоянному совершенствованию материально-технической базы, укреплению комплексной безопасности, созданию комфортных условий учебно-воспитательного процесса.

На начало функционирования Муниципальной программы образовательные организации оснащены информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) в соответствии с современными требованиями.

В 2012-2013 учебном году из 656 учебных кабинетов школ – 597 оснащены ИКТ, что составляет 91 %. По сравнению с 2011-2012 учебным годом данный показатель вырос на 11 %. Из 80 учебных мастерских организаций дополнительного образования - 22 оснащены ИКТ, что составляет 28 % (на 2011-2012 год - 12%). В 25 дошкольных муниципальных образовательных организациях из 35 внедрены ИКТ, что составляет 71 % на протяжении последних лет. Также постоянно обновляется парк мультимедийной техники, технических средств обучения, электронных учебных изданий. За последние 3 года средний процент обновления составляет: 38 % - в общеобразовательных организациях; 29 % - в дошкольных образовательных организациях; 25 % - в организациях дополнительного образования.

Все кабинеты начальных классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обеспечены мультимедийным комплектом оборудования: компьютер, проектор, мультимедийная доска, экран. Все мероприятия по оснащению ИКТ направлены на повышение интереса обучающихся к предмету, обеспечение наглядности, улучшение динамики процессов подачи и усвоения материала, что дает

возможность создания интересного, современного урока с технической поддержкой в любых предметных кабинетах.

Доля образовательных организаций, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 512кб) - 78% - все организации, имеющие техническую возможность.

Для сохранения единого образовательного пространства, реализации преемственности образовательных программ на всех ступенях общего образования, образовательные организации на 100% оснащены учебной литературой, в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе. Обновление общего учебного фонда образовательных организаций за последние три года составляет в среднем 25%, что соответствует нормативам обновления.

Большое внимание уделяется вопросам качества оснащённости зданий образовательных организаций, благоустройству территорий с учётом требований комплексной безопасности и дизайна современной образовательной среды. Так за последние 3 года значительно сократилось количество мероприятий, предлагаемых к выполнению территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по ХМАО-Югре в г.Сургуте и Сургутском районе образовательным организациям: в 2011 – 408 мероприятий; в 2012 – 283; в 2013 – 195. За последние 3 года выполнены мероприятия по обновлению технологического оборудования пищеблоков, прачечных; замене ученической, детской мебели; благоустройству территорий детских садов – приобретено детское игровое оборудование, тентовые навесы; текущему ремонту помещений.

На сегодняшний день не выполнено 143 мероприятия со сроком устранения 2014 год.

Результатом проведенной работы по укреплению пожарной безопасности является уменьшение пунктов предписаний Госпожнадзора, в том числе за счет проведения независимой оценки пожарного риска: 2011 год – 139 пунктов, 2012 – 54, 2013 – 14. На сегодняшний день не выполнено 10 пунктов. Во всех образовательных организациях функционируют добровольные пожарные дружины. Ежегодно проводятся районные и окружные смотры-конкурсы на лучшее противопожарное состояние среди образовательных организаций.

В целях укрепления антитеррористической защищенности принимаются меры по оснащению образовательных организаций средствами антитеррористической безопасности. В настоящее время кнопкой экстренного вызова полиции оборудовано 48 образовательных организаций, что составляет 100% от общего количества, где имеется техническая возможность для установки; системами видеонаблюдения оборудовано 45 образовательных организаций - 68%; 15 дошкольных образовательных организаций оборудованы системами ограничения доступа (видеодомофоны) – 43%; 22 общеобразовательные организации - 92% охраняются частными охранными предприятиями (физическая охрана).

Для поддержания зданий и сооружений образовательных организаций в технически исправном состоянии проводятся мероприятия по созданию комфортных бытовых условий: коммунальное сопровождение, текущие инженерных сетей, помещений образовательных организаций. Ежегодно в рамках подготовки образовательных организаций в осенне-зимний период проводится промывка и опрессовка инженерных сетей теплоснабжения; ревизия запорной арматуры теплоснабжения, сетей холодного и горячего водоснабжения; планово-предупредительные ремонты сетей

электроснабжения. В установленные сроки проводятся электрические измерения силовой и осветительной сети, контуров заземления.

Результаты проведенной работы позволили увеличить долю образовательных организаций, отвечающих современным условиям по осуществлению образовательного процесса: дошкольного образования - 78%, общего образования –86% [окружной показатель 79 и 73 % соответственно].

Для дальнейшего развития системы образования в направлении соответствия современным требованиям к условиям образовательного процесса необходимо планомерно и комплексно продолжать:

- оснащение образовательных организаций информационным и учебным оборудованием с учётом перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты;
- совершенствование материально-технической базы;
- выполнение мероприятий по инженерно-технической укреплённости.

## **Раздел 2**

### **Цели, задачи подпрограммы, показатели их достижения**

#### **Цели:**

1. Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий.
2. Обеспечение комплексной безопасности и создание комфортных условий образовательного процесса.

#### **Показатель конечного результата достижения цели подпрограммы:**

1. Доля образовательных организаций, обеспеченных комфортными условиями. Характеризует обеспеченность образовательных организаций всеми видами благоустройства, необходимым и достаточным арсеналом средств безопасности и оснащённости материальной базы в соответствии с современными требованиями.

Определяется отношением количества образовательных организаций, обеспеченных комфортными условиями к общему количеству образовательных организаций, и умноженное на 100%.

Целевое значение – 96%.

#### **Задачи и показатели:**

**Задача:** обеспечение предоставления коммунальных и иных услуг организациям в сфере образования.

**Показатель решения задачи:** доля образовательных организаций обеспеченных коммунальными и иными услугами и работами.

Данный показатель характеризует степень обеспеченности образовательных организаций коммунальными услугами, необходимыми мероприятиями по поддержанию зданий и сооружений образовательных организаций в технически исправном состоянии: текущий ремонт, ремонт инженерных сетей.

Определяется отношением количества образовательных организаций, обеспеченных коммунальными и иными услугами и работами к общему количеству образовательных организаций, и умноженное на 100%.

Целевое значение по задаче – 100%.

**Задача:** обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций.

**Показатель решения задачи:** доля муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, соответствующих нормативным требованиям комплексной безопасности.

Данный показатель характеризует состояние обеспеченности образовательных организаций необходимыми средствами для выполнения нормативных требований комплексной безопасности.

Определяется отношением количества образовательных организаций, обеспеченных необходимыми средствами для выполнения нормативных требований комплексной безопасности к общему количеству образовательных организаций, и умноженное на 100%.

Целевое значение по задаче – 100%.

**Задача:** совершенствование материально-технической базы образовательных организаций.

**Показатель решения задачи:** доля муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, соответствующих современным условиям обучения.

Данный показатель характеризует степень оснащенности образовательных организаций в соответствии с современными требованиями.

Определяется отношением количества образовательных организаций, оснащенных в соответствии с современными требованиями к общему количеству образовательных организаций, и умноженное на 100%.

Целевое значение по задаче – 91%.

Информация о составе и значениях показателей конечных результатов (индикаторов) по годам изложена в форме «Перечень целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы Сургутского района «Образование Сургутского района» (приложение 2).

Информация о финансовом обеспечении исполнения поставленных задач по годам изложена в форме «Перечень основных мероприятий с информацией по финансовому обеспечению муниципальной программы Сургутского района «Образование Сургутского района» (приложении 3).

### Раздел 3

#### Мероприятия подпрограммы

Для достижения целей и выполнения задач в состав подпрограммы включены основные мероприятия: финансовые – обеспечивающие предоставление субсидий для исполнения соответствующих мероприятий; нефинансовые – необходимые для выявления потребности в выполнении мероприятий, а также планирования, координации деятельности и контроля за исполнением поставленных задач.

**Задача:** Обеспечение предоставления коммунальных и иных услуг организациям в сфере образования.

**Основные мероприятия:**

Организация и обеспечение оказания коммунальных и иных услуг и работ организациям в сфере образования.

**Показатели:**

1. Количество учреждений, обеспеченных коммунальными и иными услугами и работами в сфере образования.

Характеризует охват образовательных организаций, которым предоставлены коммунальные и иные услуги.

Значение показателя рассчитывается исходя из количества образовательных организаций, для которых предусмотрено финансирование.

Целевое значение – 67.

**Задача:** обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций.

**Основные мероприятия:**

1. Укрепление комплексной безопасности образовательных организаций.
2. Осуществление функций учредителя по вопросам безопасного функционирования образовательных организаций, подведомственных департаменту образования.
3. Организация проведения районного смотра-конкурса на лучшее противопожарное состояние.
4. Выплата лучшим образовательным организациям (победители, призеры смотра-конкурса на лучшее противопожарное состояние).

**Показатели:**

1. Количество образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, оснащенных в соответствии с нормативными требованиями комплексной безопасности.

Характеризует степень оснащенности образовательных организаций в части комплексной безопасности в соответствии с нормативными требованиями.

Показатель количественный определяется из расчета общего количества образовательных организаций, оснащенных в соответствии с нормативными требованиями

Целевое значение – 70.

2. Количество образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, соответствующих требованиям безопасного функционирования.

Характеризует степень готовности образовательных организаций к учебному году по результатам работы приемочной комиссии.

Показатель количественный определяется из расчета общего количества образовательных организаций, принятых по результатам обследования межведомственной комиссии.

Целевое значение – 70.

3. Доля образовательных организаций, принимающих участие в конкурсе.

Характеризует вовлеченность образовательных организаций в участие в конкурсе на лучшее противопожарное состояние.

Определяется отношением количества образовательных организаций, принимающих участие в конкурсе к общему количеству образовательных организаций, и умноженное на 100%.

Целевое значение – 40%.

4. Количество образовательных организаций, являющихся лучшими в области обеспечения пожарной безопасности (победители, призеры конкурса).

Показатель определяется по количеству образовательных организаций – победителей, призеров по результатам конкурсного отбора.

Целевое значение – 9.

**Задача:** совершенствование материально-технической базы образовательных организаций

**Основные мероприятия:**

1. Укрепление материально-технической базы образовательных организаций;
2. Обеспечение общеобразовательных организаций учебной литературой.
3. Обеспечение образовательных организаций транспортом для подвоза обучающихся.

**Показатели:**

1. Доля муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, соответствующих современным условиям по осуществлению образовательного процесса.

Определяется отношением количества образовательных организаций, соответствующих современным условиям по осуществлению образовательного процесса, к общему количеству образовательных организаций, и умноженное на 100%.

Целевое значение – 91%.

2. Доля обучающихся, обеспеченных учебной литературой.

Характеризует степень оснащенности обучающихся общеобразовательных организаций учебниками.

Определяется отношением численности обучающихся, обеспеченных учебной литературой, к общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, и умноженное на 100%.

Целевое значение – 100%.

3. Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в Сургутском районе, для которых предусмотрен подвоз обучающихся к месту обучения, обеспеченных специализированным транспортом

Характеризует обеспеченность муниципальных общеобразовательных организаций, в которых предусмотрен подвоз обучающихся к месту обучения, специализированным транспортом для организации подвоза.

Определяется отношением количества общеобразовательных организаций, в которых организован подвоз обучающихся специализированным транспортом, к количеству общеобразовательных организаций, которым необходимо организовать подвоз, и умноженное на 100%.

Целевое значение – 100%.

К основным рискам реализации основных и отдельных мероприятий подпрограммы относятся:

1. Финансово-экономические риски – недофинансирование запланированных мероприятий. Это может потребовать внесение изменений в подпрограмму, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач подпрограммы. Сокращение финансирования подпрограммы негативным образом может сказаться на макроэкономических показателях Программы, привести к снижению прогнозируемого вклада Программы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики Сургутского района.

Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств муниципального бюджета, а также привлечения внебюджетных источников.

2. Нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых правовых актов, в том числе на федеральном уровне, внесение существенных изменений в проекты нормативных правовых актов, влияющих на мероприятия подпрограммы.

3. Организационные и управленческие риски - отставание от сроков реализации программных мероприятий, в том числе по причине невыполнения или ненадлежащего выполнения обязательств поставщиками и подрядчиками работ.

Устранение рисков возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации мероприятий подпрограммы, а также за счет ее корректировки на основе анализа данных мониторинга.

Важным средством снижения риска является оперативное внесение необходимых изменений, в том числе перераспределение финансовых ресурсов в целях эффективного использования бюджетных средств.

Информация о составе и значениях показателей непосредственных результатов, основных и отдельных мероприятий по годам изложена в форме «Перечень целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы Сургутского района «Образование Сургутского района» (приложение 2).

Информация о финансовом обеспечении основных мероприятий по годам изложена в форме «Перечень основных мероприятий с информацией по финансовому обеспечению муниципальной программы Сургутского района «Образование Сургутского района» (приложении 3).

## **Подпрограмма 5**

### **Обеспечение эффективности деятельности системы образования**

#### **Раздел 1**

#### **Краткая характеристика текущего состояния обеспечения эффективности деятельности системы образования**

Профессиональная компетентность работников образования, качественное правовое и документационное обеспечение деятельности департамента образования является одним из инструментов повышения эффективности управления системой образования Сургутского района.

Управление системой образования района осуществляют 55 чел., из которых 43 муниципальных служащих и 12 работников, не отнесённых к должностям муниципальной службы и осуществляющих техническое обеспечение деятельности органов местного самоуправления.

Основная часть работников находится в возрасте от 30 до 50 лет, что составляет 62% от общего количества работников.

В департаменте образования работают опытные специалисты со стажем работы в сфере управления системой образования:

- 10 и более лет - 42%;
- от 5 до 10 лет - 29%;
- до 5 лет 29% и стажем муниципальной службы:
- 10 и более лет – 48,8%;
- от 5 до 10 лет – 18,6%;
- до 5 лет – 30, 2%.

Уровень профессионализма работников департамента образования достаточно высокий:

- доля работников, имеющих высшее образование, составляет 98,2%;
- доля работников, имеющих второе высшее образование по специализации занимаемой должности, составляет 3% (2 чел.);
- доля работников, обучившихся по программам профессиональной переподготовки по направлению «Государственное и муниципальное управление», составляет 9,3% (4 чел.) от общего количества муниципальных служащих;



- доля работников, повысивших квалификацию на обучающих курсах, семинарах составляет 78%, из них муниципальных служащих – 81% за счёт средств бюджета района;

- 3 чел. имеют научные звания, из которых 2 чел. - кандидаты педагогических наук.

Об уровне профессионализма свидетельствует и оценка труда работников департамента образования:

- 1 чел. имеет почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»;

- 16 чел. имеют почётные звания «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и почётные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации;

- 28 чел. имеют награды Ханты-Мансийского округа –Югры;

- 28 чел. имеют награды муниципального образования Сургутский район.

На основании проведённого анализа состояние кадрового потенциала департамента образования можно сделать вывод о том, что профессионализм работников характеризуется достаточно высоким образовательным уровнем и опытом управленческой работы, но необходимо планомерно работать по профессиональной переподготовке кадров.

Обеспечение доступа к информации о деятельности департамента образования осуществляется путём размещения её на официальном сайте администрации района в разделе «Социальная и культурная сфера» по направлениям:

- общие сведения о департаменте образования;

- прямые телефонные линии;

- муниципальные услуги;

- финансовая деятельность;

- итоговая аттестация выпускников;

- молодые специалисты образовательных учреждений;

- районные мероприятия и события;

- фотографии.

В соответствии с Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» информация о деятельности департамента также размещена на информационных стендах, расположенных в помещениях, администрации Сургутского района и на информационных стендах учреждений, подведомственных департаменту образования.

Руководствуясь Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» организована работа с обращениями граждан.

В период с 2012 по 2013 годы в департамент образования администрации Сургутского района поступило 77 обращений (из них 32 в 2013 году): 50 письменных и 27 устных, из них направлены 8 жалоб на действия должностных лиц образовательных учреждений. Из всех обращений, поступивших в 2012 году, положительное решение вынесено по 3 обращениям, аргументированные разъяснения даны на 42 обращения.

Все предложения, заявления, поступившие в 2012 году, рассмотрены; по результатам рассмотрения обращений подготовлены отчеты, анализы.

В соответствии с постановлением администрации Сургутского района от 02.10.2013 № 4239 «Об организации работы с обращениями граждан в администрации Сургутского района», приказом департамента образования администрации Сургут-

ского района от 13.05.2011 года «О поведении «прямых телефонных линий» в департаменте образования» (с изменениями от 16.05.2012 №341) организовано еженедельное поведение «прямых телефонных линий» по тематическим вопросам, касающимся предоставления муниципальных услуг: организация отдыха детей, зачисления в образовательные учреждения, организации питания обучающихся, подвоза обучающихся и др.

Количество вопросов, поступивших на «Прямую телефонную линию» в 2012 году составило 13 (2011 год – 4). За текущий период 2013 года поступило 12 обращений на «Прямую телефонную линию».

Организация и ведение делопроизводства департамента образования осуществляется в соответствии с Инструкцией по делопроизводству в администрации Сургутского района, отраслевых (функциональных) органах.

Номенклатура дел департамента образования на 2013 год включает 262 дела. Взаимодействие департамента образования с подведомственными учреждениями определено 82 номенклатурными делами, что составляет 32% от общего количества заведенных дел.

Департаментом образования разработано 725 приказов, из них 617, касающихся вопросов регулирования и управления деятельностью подведомственных учреждений.

Департамент образования обеспечивает организационное и техническое сопровождение межведомственных комиссий по вопросам организации отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков, молодежи; готовности образовательных учреждений к новому учебному году; формирования резерва управленческих кадров руководителей учреждений, подведомственных департаменту образования.

Представители департамента принимают участие в работе 18 межведомственных комиссий, созданных при администрации Сургутского района, по вопросам отдыха детей, поддержки одаренных детей и молодежи, профилактики правонарушений, безопасности дорожного движения, противодействия экстремисткой деятельности и др.

Департамент образования является инициатором создания Муниципального общественного совета по развитию общего образования и осуществляет организационно-техническое обеспечение его функционирования.

Правовое обеспечение деятельности департамента образования района направлено на организацию предоставления общедоступного и бесплатного образования, обеспечение открытости публичных органов в рамках принятого Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» и осуществляется посредством использования современных информационных технологий и возможностей неограниченного доступа большого круга лиц к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В 2013 году:

- подготовлен, согласован в администрации Сургутского района, отраслевых (функциональных) органах и утверждён 131 муниципальный правовой акт (в 2012 году – 96);

- согласовано 146 проектов муниципальных правовых актов;

- согласовано 59 проектов муниципальных контрактов, 74 проекта договоров и 3 проекта соглашений.

Ведение судебной работы и исполнительного производства осуществляется в соответствии с положением, утвержденным распоряжением администрации Сургутского района от 09.06.2011 № 169-р «Об утверждении Положения о порядке ведения судебной работы и исполнительного производства в администрации Сургутского района». Обеспечивается систематический сбор и анализ проведенной судебной работы и

исполнительного производства по направлениям деятельности департамента. На протяжении 2013 года судебных процессов с участием департамента образования не было, что является показателем принятия необходимых законных мер к урегулированию возникших споров.

Рассмотрение актов прокурорского реагирования проводится в соответствии с распоряжением администрации Сургутского района от 05.03.2011 № 54р «О работе с актами прокурорского реагирования в администрации Сургутского района». Ежеквартально готовится отчет о работе с актами прокурорского реагирования. В 2013 году актов прокурорского реагирования в отношении департамента образования не было.

Департамент образования осуществляет функции и полномочия учредителя и главного распорядителя муниципальных автономных, бюджетных и казённых учреждений, подведомственных департаменту образования в соответствии с постановлением администрации Сургутского района от 15.04.2011 № 1228-нпа «Об утверждении порядка осуществления функций и полномочий учредителя муниципальных учреждений Сургутского района» (с изменениями).

Департамент образования ведёт фрагмент реестра расходных обязательств в соответствии с полномочиями, определёнными постановлением администрации Сургутского района от 13.04.2012 № 1223 «О порядке ведения реестра расходных обязательств муниципального образования Сургутский район».

В целях повышения эффективности расходования бюджетных расходов, в соответствии с постановлением администрации Сургутского района от 21.02.2012 № 536-нпа «Об утверждении целевой программы «Повышение эффективности бюджетных расходов в Сургутском районе на 2012-2014 годы» разработан Порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и нормативных затрат на содержание имущества муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации Сургутского района (приказ от 20.12.2012 № 946).

На основании постановления администрации Сургутского района от 29.08.2013 № 3686-нпа «Об утверждении Порядка предоставления субсидий муниципальным бюджетным и автономным учреждениям Сургутского района на финансовое обеспечение выполнения ими муниципального задания», разработанного норматива определяется объём субсидии и осуществляется предоставление субсидий муниципальным бюджетным и автономным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения ими муниципального задания.

На основании постановления администрации Сургутского района от 29.08.2013 № 3684-нпа «Об утверждении Порядка определения объёма и условий предоставления субсидий на иные цели муниципальным бюджетным и автономным учреждениям Сургутского района» муниципальным бюджетным и автономным учреждениям осуществляется предоставление субсидий на иные цели.

Департамент образования обеспечивает результативность, адресность и целевой характер использования бюджетных средств в соответствии с утверждёнными бюджетными ассигнованиями и лимитами бюджетных обязательств решением Думы Сургутского района о бюджете Сургутского района на очередной год и плановый период.

Руководствуясь постановлениями администрации Сургутского района от 18.07.2011 № 2455-нпа «О порядке осуществления контроля за деятельностью муниципальных бюджетных и казённых учреждений Сургутского района», от 16.12.2011 № 4813 - нпа «О порядке осуществления контроля за деятельностью му-

ниципальных автономных учреждений Сургутского района» департаментом образования проведены плановые выездные (в том числе документарные) проверки в отношении 38 подведомственных учреждений.

В 2013 году с целью оптимизации сети образовательных учреждений Сургутского района реорганизованы 2 муниципальных общеобразовательных учреждения, создано 1 муниципальное дошкольное образовательное учреждение. В связи с чем, подготовлено 2 проекта муниципальных правовых актов, связанных с реорганизацией бюджетных учреждений:

- «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесортимская средняя общеобразовательная школа»;

- «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесортимская средняя общеобразовательная школа»

и с созданием бюджетного учреждения – это проект постановления администрации Сургутского района «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Город детства».

А также подготовлен проект постановления администрации Сургутского района «Об утверждении Устава» и 83 проекта постановлений «О внесении изменений в действующие Уставы».

В целях повышения эффективности и результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг для департамента образования проведено 133 процедуры размещения муниципального заказа, в том числе проведённые способом открытого аукциона в электронной форме - 2, путём запроса котировок – 10, размещение заказа у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика) – 121.

В рамках осуществления координирующих функций при взаимодействии департамента, подведомственных учреждений и уполномоченного органа для размещения муниципального заказа на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг проведено - 4 915 процедур, в том числе проведённые способом открытого аукциона в электронной форме - 171, путём запроса котировок – 148, размещение заказа у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика) – 4596.

Департамент образования осуществляет полномочия главного администратора доходов бюджета Сургутского района в соответствии с постановлением администрации Сургутского района от 30.01.2013 № 289 «О Порядке осуществления органами местного самоуправления Сургутского района и (или) находящимся в их ведении казёнными учреждениями полномочий главного администратора доходов бюджета Сургутского района» руководствуясь постановлением администрации Сургутского района от 23.01.2013 № 204 «Об утверждении методики прогнозирования налоговых и неналоговых доходов бюджета Сургутского района».

Департамент образования осуществляет формирование:

- сводной бюджетной отчётности главного распорядителя бюджетных средств (ГРБС) в соответствии с требованиями Инструкции о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчётности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, утвержденной приказом Минфина РФ от 28 декабря 2010 года N 191н;

- сводной бухгалтерской отчётности департамента, как осуществляющего в установленном порядке функции и полномочия учредителя в отношении подведомственных бюджетных и автономных образовательных учреждений в соответствии с требованиями Инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской

отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений, утвержденной приказом Минфина РФ от 25 марта 2011 года N 33н.

Департамент образования осуществляет формирование бюджетной отчетности получателя бюджетных средств (ПБС) на основании бухгалтерского учета в соответствии с требованиями к её составлению и представлению Инструкции о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, утвержденной приказом Минфина РФ от 28 декабря 2010 года N 191н.

Департамент образования осуществляет ведение бюджетного учета по департаменту образования в соответствии:

- Федеральным законом от 06.12.2011 № 402 -ФЗ "О бухгалтерском учёте";
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- Налоговым кодексом Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Приказом Министерства финансов Российской Федерации о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации;
- Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 01.12. 2010 N 157н "Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учёта для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и инструкции по его применению";
- Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.12.2010 N 162н "Об утверждении Плана счетов бюджетного учёта и Инструкции по его применению";
- Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 15.12.2010 N 173н "Об утверждении форм первичных учётных документов и регистров бухгалтерского учёта, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными академиями наук, государственными (муниципальными) учреждениями и методических указаний по их применению»;
- Положением о порядке ведения кассовых операций с банкнотами и монетой Банка России на территории Российской Федерации от 12.10.2011 №373-П;
- Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств»;
- Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 28.12.2010 N191н "Об утверждении Инструкции о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации" (далее- Инструкция №191н);
- Положением о документе и документообороте в бухгалтерском учёте, утверждённым Минфином СССР от 29.07.1983 №105;
- Иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации о бухгалтерском учёте, а так же нормативными актами органов, регулирующих бухгалтерский учёт, исходя из особенностей структуры, отраслевых и иных особенностей деятельности и выполняемых им в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочий.

## Раздел 2

### **Цели, задачи подпрограммы, показатели их достижения**

**Цель:** Обеспечение функционирования и развития системы образования.

**Показатели конечного результата достижения цели подпрограммы:**

1. Достижение высокого уровня эффективности системы управления образованием.

Характеризует результативность деятельности муниципальной системы образования и основывается на степени достижения среднего сводного значения всех показателей конечных и непосредственных результатов задач муниципальной программы в целом и ее подпрограмм 1-5.

Показатель рассчитывается как среднее значение суммы численных значений всех показателей непосредственных результатов задач.

Целевое значение показателя – 100%.

**Задачи и показатели непосредственного результата:**

1. Обеспечение стабильного функционирования системы образования.

**Показатели решения задачи:**

1. Достижение плановых целевых показателей целей и задач подпрограмм 1-5.

Характеризует результативность деятельности муниципальной системы образования и основывается на степени достижения среднего сводного значения всех показателей непосредственных результатов задач муниципальной программы в целом и ее подпрограмм 1-5.

Показатель рассчитывается как среднее значение суммы численных значений всех показателей непосредственных результатов задач подпрограмм 1-5.

Целевое значение показателя – 100%.

## **Раздел 3**

### **Мероприятия подпрограммы**

1. Кадровое обеспечение деятельности департамента образования.
2. Правовое обеспечение деятельности департамента образования.
3. Обеспечение доступа к информации о деятельности департамента образования, рассмотрение обращений граждан.
4. Обеспечение межведомственного организационного взаимодействия в области образования.
5. Осуществление полномочий муниципального заказчика по формированию и осуществлению муниципального заказа.
6. Осуществление функций и полномочий учредителя муниципальных, автономных, бюджетных, казённых учреждений Сургутского района, подведомственных департаменту образования.
7. Осуществление полномочий главного распорядителя бюджетных средств в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Сургутского.
8. Осуществление полномочий получателя бюджетных средств в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Сургутского района, регулирующими бюджетные правоотношения.
9. Осуществление полномочий главного администратора доходов бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Сургутского района.

10. Осуществление полномочий администратора доходов бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Сургутского района.

11. Осуществление полномочия главного администратора источников финансирования дефицита бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Сургутского района.

12. Организация и ведение бухгалтерского учёта департамента образования.

13. Организация и ведение делопроизводства департамента образования, архивное обеспечение деятельности департамента.

14. Финансовое обеспечение деятельности департамента образования.

15. Обеспечение деятельности МКУ Сургутского района "Централизованная бухгалтерия".

#### **Показатели:**

1. Соблюдение стандартов и процедур в сфере кадрового обеспечения, установленных правовыми актами.

Характеризует результативность деятельности департамента образования по созданию современной, эффективной системы кадрового обеспечения основанной на разработке и реализации политики, включающей планирование, отбор, наем, размещение трудовых ресурсов; соблюдение антикоррупционных стандартов и процедур; адаптацию, обучение и подготовку работников; аттестацию; продвижение по службе; методы стимулирования труда; условия работы; формальные и неформальные связи; консультирование и переговоры.

Показатель рассчитывается как доля соответствия стандартам и процедурам.

Целевое значение показателя – 100%.

2. Соблюдение стандартов и процедур по правовому регулированию установленных правовыми актами.

Характеризует результативность деятельности департамента образования по своевременному правовому обеспечению и регулированию функционирования системы образования.

Показатель рассчитывается как доля соответствия стандартам и процедурам.

Целевое значение показателя – 100%.

3. Степень обеспеченности гарантии граждан на доступ к информации о деятельности органов местного самоуправления.

Характеризует результативность деятельности департамента образования по обеспечению открытости и доступности системы образования, развитию государственно – общественного управления.

Показатель рассчитывается как доля соответствия регламентам и процедурам

Целевое значение показателя – 100%.

4. Участие в создании и работе коллегиальных органов.

Характеризует результативность деятельности департамента образования в исполнении нормативных документов вышестоящих органов, определении направлений совместных действий структур администрации Сургутского района и иных органов и организаций, в том числе общественных, в реализации образовательной политики.

Показатель рассчитывается как соответствие или не соответствие исполнению нормативных документов вышестоящих органов и достаточности для обеспечения реализации образовательной политики.

Целевое значение показателя – ДА.

5. Соблюдение порядка и сроков формирования и осуществления муниципального заказа, установленных законодательством.

Характеризует результативность деятельности департамента образования по обеспечению повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности осуществления таких закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере таких закупок, исполнения федеральных, региональных и муниципальных правовых актов регулирующих данное направление.

Показатель рассчитывается как доля соответствия исполнения нормативных документов.

Целевое значение показателя –100%.

6. Соблюдение стандартов и процедур по осуществлению функций и полномочий учредителя и главного распорядителя муниципальных, автономных, бюджетных, казенных организаций Сургутского района, подведомственных департаменту образования, установленных правовыми актами.

Характеризует результативность деятельности департамента образования по обеспечению исполнения федеральных, региональных и муниципальных нормативных документов определяющих функции и полномочия учредителя и главного распорядителя муниципальных, автономных, бюджетных, казенных организаций, в том числе формирования и утверждении муниципального задания.

Показатель рассчитывается как доля соответствия и своевременного исполнения нормативных документов.

Целевое значение показателя –100%.

7. Соблюдение стандартов и процедур по осуществлению полномочий главного распорядителя бюджетных средств в соответствии с Бюджетным Кодексом Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Сургутского района.

Характеризует результативность деятельности департамента образования в соблюдении стандартов и процедур по планированию расходов, обоснованию, контролю за целевым, эффективным использованием, бюджетных средств.

Показатель рассчитывается как доля соответствия и своевременного исполнения нормативных документов.

Целевое значение показателя –100%.

8. Соблюдение стандартов и процедур по осуществлению функций и полномочий получателя бюджетных средств в соответствии с Бюджетным Кодексом Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Сургутского района, регулирующими бюджетные отношения.

Характеризует результативность деятельности департамента образования в соблюдении стандартов и процедур по составлению и исполнению смет, и бюджетных обязательств, обеспечению результативности, целевого характера использования бюджетных ассигнований, бюджетному учету и отчетности.

Показатель рассчитывается как доля соответствия и своевременного исполнения нормативных документов.

Целевое значение показателя –100%.

9. Соблюдение стандартов и процедур по осуществлению функций и полномочий главного администратора доходов бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Сургутского района.

Характеризует результативность деятельности департамента образования в соблюдении стандартов и процедур по осуществлению начисления, учёта и контроля за



правильностью исчисления, полнотой и своевременностью поступления доходов, подлежащих зачислению в бюджет района, взысканию задолженности и принятию решения о возврате (зачёте) излишне уплаченных (взысканных) платежей, пеней и штрафов по ним в соответствии с порядком документооборота по начислению, учёту и возврату платежей.

Показатель рассчитывается как доля соответствия и своевременного исполнения нормативных документов.

Целевое значение показателя –100%.

10. Соблюдение стандартов и процедур по осуществлению функций и полномочий администратора доходов бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Сургутского района.

Характеризует результативность деятельности департамента образования в соблюдении стандартов и процедур по осуществлению начисления, учёта и контроля за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью поступления доходов, подлежащих зачислению в бюджет района, взысканию задолженности и принятию решения о возврате (зачёте) излишне уплаченных (взысканных) платежей, пеней и штрафов по ним в соответствии с порядком документооборота по начислению, учёту и возврату платежей.

Показатель рассчитывается как доля соответствия и своевременного исполнения нормативных документов.

Целевое значение показателя –100%.

11. Соблюдение стандартов и процедур по осуществлению функций и полномочий главного администратора источников финансирования дефицита бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Сургутского района.

Характеризует результативность деятельности департамента образования в соблюдении стандартов и процедур по осуществлению контроля по составлению и исполнению смет, целевого характера использования источников финансирования дефицита бюджета.

Целевое значение показателя –100%.

12. Соблюдение стандартов и процедур по организации и ведению бухгалтерского учета в соответствии с действующим законодательством.

Характеризует результативность деятельности департамента образования в соблюдении стандартов и процедур по организации и ведению бухгалтерского учета в соответствии с действующим законодательством.

Представляет собой упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах департамента образования и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций.

Показатель рассчитывается как доля соответствия и своевременного исполнения нормативных документов.

Целевое значение показателя –100%.

13. Соблюдение стандартов и процедур, установленных правовыми актами.

Характеризует результативность деятельности департамента образования в соблюдении стандартов и процедур по организации делопроизводства.

Показатель рассчитывается как доля соответствия и своевременного исполнения нормативных документов.

Целевое значение показателя –100%.

14. Объем просроченной кредиторской задолженности по заработной плате, налогам и иным денежным обязательствам департамента образования.

Характеризует наличие просроченной кредиторской задолженности и её удельный вес в совокупных пассивах департамента образования.

Показатель рассчитывается как отношение просроченной кредиторской задолженности к совокупным пассивам.

Целевое значение показателя –0%.

15. Соблюдение стандартов и процедур по ведению бухгалтерского учета в соответствии с нормативными актами.

Характеризует результативность деятельности МКУ Сургутского района «Централизованная бухгалтерия» и в соблюдении стандартов и процедур по организации и ведению бухгалтерского учета в соответствии с действующим законодательством, обслуживаемых образовательных учреждений.

Показатель рассчитывается как доля соответствия и своевременного исполнения нормативных документов.

Целевое значение показателя –100%.